

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ 4

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0204	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ 4	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Δεξιοτήτων	Υποβάθρου και Ανάπτυξης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Γερμανικά 3	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Γερμανικά και Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=458	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα Γερμανικά 4 επιδιώκεται η ανάπτυξη και βελτίωση βασικών γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων που προβλέπονται για το επίπεδο A2 από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς, όπως να είναι σε θέση οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να:

- Διευρύνουν περαιτέρω τις γνώσεις τους στο γερμανικό λεξιλόγιο και να έχουν καλύτερη και αρτιότερη επίγνωση της Γερμανικής γλώσσας και σκέψης.
- Έχουν τη δυνατότητα για μεγαλύτερη πρόσβαση σε μεθόδους έρευνας και σε χρήση ξένης βιβλιογραφίας για τη συγγραφή απλών εργασιών (projects).
- Αποκτήσουν μεγαλύτερη άνεση στην έκφραση και στο συνεκτικό λόγο μέσα από δραστηριότητες, π.χ. απλές εργασίες (γραπτές ή και προφορικές) με συναφή με τις σπουδές τους θέματα.

Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές/τριες μετά την αποπεράτωση του μαθήματος μαθαίνουν τα εξής:

- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση της

Γερμανικής γλώσσας

- Εργάζονται αυτόνομα
- Προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις
- Λαμβάνουν αποφάσεις
- Εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες
- Σχεδιάζουν και διαχειρίζονται έργα
- Σέβονται τη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Ασκούν κριτική και αυτοκριτική
- Προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **1η εβδομάδα** - Προβλήματα στο γάμο
- **2η εβδομάδα** - Γονείς και παιδιά
- **3η εβδομάδα** - Η ανατροφή παλαιότερα και σήμερα
- **4η εβδομάδα** - Η παρέα των εφήβων με τους γονείς κάνει καλό
- **5η εβδομάδα** - Η παρέα των παιδιών με τους παππούδες κάνει καλό
- **6η εβδομάδα** - Τμήμα συμβουλευτικής γονέων για την ανατροφή
- **7η εβδομάδα** - Είδη τοπίων, Καιρικές συνθήκες
- **8η εβδομάδα** - Τα σκουπίδια ως αιτία μόλυνσης του περιβάλλοντος
- **9η εβδομάδα** - Προετοιμασία για διακοπές
- **10η εβδομάδα** - Ταξιδιωτικές εμπειρίες-Διακοπές σε κάμπινγκ
- **11η εβδομάδα** - Τα γερμανικά κόμματα
- **12η εβδομάδα** - Τα δύο γερμανικά κρατίδια πριν το 1990 και η επανένωσή τους
- **13η εβδομάδα** - Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε από φοιτητές και διδάσκοντα για την διδασκαλία και επικοινωνία μεταξύ του διδάσκοντα και των φοιτητών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	48
	Ασκήσεις	20
	Ερμηνεία κειμένων	20
	Συγγραφή εργασίας	20 (μόνο για όσους κατέχουν δίπλωμα Β1)
	Σύνολο Μαθήματος	88
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Γερμανική. Μέθοδοι αξιολόγησης είναι οι εξής: ασκήσεις σωστού-λάθους, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών και πολλαπλών επιλογών. Προαιρετική για όσους διαθέτουν δίπλωμα επιπέδου Β1 Γερμανικών είναι η Γραπτή Εργασία και η Δημόσια παρουσίασή της στην τάξη, η οποία είναι και απαλλακτική από τις γραπτές εξετάσεις.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Neuberger, H.:Themen aktuell 2. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2007.
2. Neuberger, H.:Themen aktuell 2. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2007.
3. Giorgiakaki,M., Bovermann, M., Graf-Riemann, E., Seuthe, C., Manroudi, A.:Beste Freunde 1.Kursbuch.Hueber Hellas, 2014.
4. Schäffer, D., Spyratou, A.-V.,Vosswinkel, A.:Zertifikat B2. Lehrerbuch, Καραμπάτος, Γερμανικές Εκδόσεις. Αθήνα, 2014.