

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ 3

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0203	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ 3	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Δεξιοτήτων	Υποβάθρου και Ανάπτυξης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Γερμανικά 2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Γερμανικά και Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=457	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα Γερμανικά 3 επιδιώκεται η ανάπτυξη και βελτίωση βασικών γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη Γερμανική γλώσσα που προβλέπονται για το επίπεδο A2 από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς, όπως να είναι σε θέση οι φοιτητές/τριες να:

- Κατανοούν γερμανικά πιο σύνθετα κείμενα της καθημερινότητας αλλά και της ειδικότητάς τους.
- Εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και τις εκφραστικές δομές που συνδέονται με πιο σύνθετα κείμενα της καθημερινότητας αλλά και της ειδικότητάς τους.
- Συνθέτουν σύντομα κείμενα στο γραπτό λόγο π.χ. βιογραφικό σημείωμα.
- Εξοικειωθούν με τον προφορικό λόγο της καθημερινότητας αλλά και της ειδικότητάς τους.

Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές/τριες μετά την αποπεράτωση του μαθήματος μαθαίνουν τα εξής:

- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση της

Γερμανικής γλώσσας

- Εργάζονται αυτόνομα
- Εργάζονται ομαδικά
- Προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις
- Λαμβάνουν αποφάσεις
- Εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σέβονται τη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Ασκούν κριτική και αυτοκριτική
- Προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **1η εβδομάδα** - Περιγραφή προσώπων
- **2η εβδομάδα** - Ενδυμασία, Ανεκτικότητα, Προκατάληψη
- **3η εβδομάδα** - Τρόπος χειρισμού υπέρβαρων παιδιών
- **4η εβδομάδα** - Αγγελίες εύρεσης εργασίας, Επαγγελματικές ευκαιρίες
- **5η εβδομάδα** - Επιλογές επαγγελμάτων και βαθμός ικανοποίησης
- **6η εβδομάδα** - Βιογραφικό σημείωμα
- **7η εβδομάδα** - Εκπαιδευτικό σύστημα στη Γερμανία
- **8η εβδομάδα** - Δημοκρατικό σχολείο
- **9η εβδομάδα** - Εκπαίδευση στο σπίτι
- **10η εβδομάδα** - Πρόγραμμα τηλεόρασης και ραδιοφώνου
- **11η εβδομάδα** - Αυτοκινητοβιομηχανία
- **12η εβδομάδα** - Εργασία σε βάρδιες
- **13η εβδομάδα** - Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε από φοιτητές και διδάσκοντα για την διδασκαλία και επικοινωνία μεταξύ του διδάσκοντα και των φοιτητών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	48
	Ασκήσεις	20
	Ερμηνεία κειμένων	20
	Σύνολο Μαθήματος	88
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Γερμανική. Μέθοδοι αξιολόγησης είναι οι εξής: ασκήσεις συμπλήρωσης κενών, σωστού λάθους, πολλαπλής επιλογής, καταϊγισμού ιδεών, ερωτήσεις πάνω σε κείμενο και γραπτή απάντησή τους, συνοπτικός γραπτός λόγος, συζήτηση θεμάτων στην τάξη. Αξιολογείται η προφορική συμμετοχή στην τάξη 25% και η γραπτή εξέταση 75%.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Neuberger, H.:Themen aktuell 2. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2007.
2. Neuberger, H.:Themen aktuell 2. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2007.
3. Giorgiakaki,M., Bovermann, M., Graf-Riemann, E., Seuthe, C., Manroudi, A.:Beste Freunde 1.Kursbuch.Hueber Hellas, 2014.
4. Giorgiakaki,M., Bovermann, M., Papadopoulou, M., Seuthe, C.:Beste Freunde 1.Arbeitsbuch. Hueber Hellas, 2014.
5. Schäffer, D., Spyratou, A.-V.,Vosswinkel, A.:Zertifikat B2. Lehrerbuch, Καραμπάτος, Γερμανικές Εκδόσεις. Αθήνα, 2014.