

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ 1

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0201	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ 1	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Γερμανικά και Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=455	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα Γερμανικά I επιδιώκεται η ανάπτυξη και βελτίωση βασικών γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη Γερμανική γλώσσα που προβλέπονται για το επίπεδο A1 από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς. Ειδικότερα θα πρέπει να είναι σε θέση οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να:

- Αναπτύσσουν αναγνωστική ικανότητα και να κατανοούν γερμανικά κείμενα τόσο καθημερινά, όσο και απλά κείμενα ειδικότητας μέσα από τον εντοπισμό των κύριων και επιμέρους πληροφοριών των κειμένων.
- Γνωρίσουν το λεξιλόγιό τους και τις εκφραστικές δομές που συνδέονται με κείμενα της καθημερινότητας αλλά και με απλά κείμενα της ειδικότητάς τους.
- Συνθέτουν γραπτώς συνοπτικά κείμενα.
- Γνωρίσουν τις βασικές γραμματικές και μορφοσυντακτικές δομές της Γερμανικής γλώσσας.

Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές/τριες μετά την αποπεράτωση του μαθήματος μαθαίνουν τα εξής:

- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση της Γερμανικής γλώσσας
- Εργάζονται αυτόνομα
- Λαμβάνουν αποφάσεις
- Εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιάζουν και διαχειρίζονται έργα
- Προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **1η εβδομάδα** - Συστήνομαι και συστήνω άλλους
- **2η εβδομάδα** - Δημιουργία σχολικής εφημερίδας με θέμα την παρουσίαση μαθητών
- **3η εβδομάδα** - Περιγραφή αντικειμένων και σχολικών αντικειμένων
- **4η εβδομάδα** - Είδη Διατροφής
- **5η εβδομάδα** - Διατροφικές συνήθειες της γερμανικής και της ελληνικής νεολαίας
- **6η εβδομάδα** - Διατροφή και ανατροφή
- **7η εβδομάδα** - Παραγγελία και πληρωμή σε εστιατόριο, Αριθμοί, Τιμές
- **8η εβδομάδα** - Ελεύθερος Χρόνος
- **9η εβδομάδα** - Αθλητισμός και βραδινή έξοδος
- **10η εβδομάδα** - Ώρα και κανονισμός συνάντησης
- **11η εβδομάδα** - Αναζήτηση και παροχή πληροφοριών
- **12η εβδομάδα** - Σύνταξη μίας καρτ-ποστάλ
- **13η εβδομάδα** - Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε από φοιτητές και διδάσκοντα γιατην διδασκαλία και επικοινωνία μεταξύ του διδάσκοντα και των φοιτητών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	48
	Ασκήσεις	20
	Ερμηνεία κειμένων	20
	Σύνολο Μαθήματος	88
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Γερμανική. Μέθοδοι αξιολόγησης είναι οι εξής: ασκήσεις υπογράμμισης, αντιστοίχισης, ερωτήσεις πάνω σε κείμενο, συγγραφή συνοπτικού κειμένου	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Neuberger, H.:Themen aktuell 1. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2007.
2. Neuberger, H.:Themen aktuell 1. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2007.
3. Giorgiakaki,M., Bovermann, M., Graf-Riemann, E., Seuthe, C., Manroudi, A.:Beste Freunde 1.Kursbuch.Hueber Hellas, 2014.
4. Giorgiakaki,M., Bovermann, M., Papadopoulou, M., Seuthe, C.:Beste Freunde 1.Arbeitsbuch. Hueber Hellas, 2014.
5. Cohen v. U., Osterloh, K.-H.: Herzlich Willkommen.Lehrbuch. Langenscheidt Verlag. Berlin, 1986.
6. Schäffer, D., Spyratou, A.-V.,Vosswinkel, A.:Zertifikat B2. Lehrerbuch, Καραμπάτος, Γερμανικές Εκδόσεις. Αθήνα, 2014.