

## ΓΑΛΛΙΚΑ 4

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ0204	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΑΛΛΙΚΑ 4	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	3,5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Γενικών γνώσεων</b> αναφορικά με το πρόγραμμα Erasmus+, τις παρεχόμενες υπηρεσίες των γαλλόφωνων Πανεπιστημίων για μεταπτυχιακές σπουδές, την προσφορά προγραμμάτων πρακτικής άσκησης από γαλλόφωνες χώρες, τις δυνατότητες εργασίας σε γαλλόφωνες χώρες</li> <li>• <b>Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b> ως προς : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. τη δομή της γαλλικής γλώσσας</li> <li>2. τη χρήση της γαλλικής γλώσσας</li> <li>3. την επικοινωνία στη γαλλική γλώσσα</li> <li>4. την αναζήτηση/ σύνθεση/ παρουσίαση πληροφοριών</li> <li>5. τη διαδικασία εκπόνησης μιας ερευνητικής εργασίας</li> <li>6. την προφορική παρουσίαση εργασιών στη γαλλική γλώσσα</li> </ol> </li> <li>• <b>Επιστημονικής περιοχής:</b> μέσα από τη μελέτη της γαλλόφωνης βιβλιογραφίας εμπλουτίζονται οι γνώσεις που αφορούν σε γνωστικά πεδία που εντάσσονται άμεσα στο επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΕΑ</li> </ul>	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ (και ΕΛΛΗΝΙΚΗ)	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/UTH_LANG_P_102/">https://eclass.uth.gr/courses/UTH_LANG_P_102/</a>	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι, το περιεχόμενο και η οργάνωση του μαθήματος βασίζονται στις αρχές της διδασκαλίας ξένων γλωσσών για ακαδημαϊκούς σκοπούς στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και

καθορίζονται από τις γλωσσικές/επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών σε ειδικά ακαδημαϊκά πλαίσια και περιστάσεις. Η διδασκαλία στοχεύει στην ανάπτυξη του ακαδημαϊκού γραμματισμού (academic literacy) και αφορά τόσο γενικό (ακαδημαϊκό λεξιλόγιο, συγγραφή περίληψης ενός άρθρου, κράτηση σημειώσεων κατά τη διάρκεια μιας διάλεξης) όσο και ειδικό ακαδημαϊκό γραμματισμό (γλωσσικές δεξιότητες συγκεκριμένων επιστημονικών κλάδων).

Τα προγράμματα εκμάθησης της Γαλλικής γλώσσας σχεδιάζονται με τρόπο ώστε να βελτιώνουν τον φοιτητή από όλες τις απόψεις της γλωσσικής επάρκειας και της επικοινωνιακής ικανότητας αλλά ταυτόχρονα να αυξάνουν και την επάρκειά του στην επιστημονική περιοχή των σπουδών του. Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι ευέλικτα για να μπορούν να προσαρμόζονται σε διαφορετικές ανάγκες και περιστάσεις, ανοιχτά για να δέχονται περαιτέρω επέκταση και επεξεργασία, δυναμικά και διαρκώς εξελισσόμενα με μορφή εύκολα κατανοητή και χρησιμοποιήσιμη από τους φοιτητές. Η επιλογή, ο σχεδιασμός, η οργάνωση του υλικού και η ανατροφοδότηση προσαρμόζεται στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών σύμφωνα με τα επίπεδα γλωσσομάθειας που καθορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Η διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς στο ΠΤΕΑ περιλαμβάνει:

- Ανάπτυξη επικοινωνιακών γλωσσικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα (χρήση αυθεντικού λόγου, πολιτισμικά στοιχεία, προσομοίωση σε αυθεντικές επικοινωνιακές περιστάσεις)
- Εξοικείωση με γαλλόφωνα αυθεντικά κείμενα ειδικότητας και εκμάθηση συναφούς με την Ειδική Αγωγή ορολογίας (ευελιξία θεμάτων)
- Εκμάθηση γλωσσικών δομών και φαινομένων (φωνολογικών, μορφοσυντακτικών, σημασιολογικών και πραγματολογικών)
- Ανάπτυξη βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων (ακρόαση-κατανόηση προφορικού λόγου, ανάγνωση-κατανόηση γραπτού λόγου, παραγωγή προφορικού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου)
- Απόκτηση γνώσεων σχετικών με τη φοιτητική ζωή (πρόγραμμα Erasmus, παρεχόμενες υπηρεσίες των γαλλόφωνων Πανεπιστημίων)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του 2ου εξαμήνου, οι φοιτητές θα ενισχύσουν τις βασικές γλωσσικές δεξιότητες και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τη γαλλική γλώσσα προκειμένου να:

- Παρουσιάσουν τον εαυτό τους και τις ικανότητές τους σε μία ενδεχόμενη συνέντευξη για σπουδές ή για εργασία στο εξωτερικό
- Ετοιμάζουν τον φάκελό τους (βιογραφικό και άλλα έγγραφα) για μία ενδεχόμενη μετακίνησή τους σε γαλλόφωνη χώρα
- Επικοινωνούν ηλεκτρονικά προκειμένου να ζητήσουν πληροφορίες για θέματα των σπουδών τους
- Συζητούν για τις σπουδές τους και για τα ενδιαφέροντά τους (τις ταξιδιωτικές τους

εμπειρίες, τις προτιμήσεις τους στη διατροφή και τη μόδα, την υγεία, τα συναισθήματα κ.λπ.) - διατυπώνοντας ερωτήσεις και απαντώντας στον ίδιο τύπο ερωτήσεων

- Προετοιμαστούν για συμμετοχή σε εξετάσεις απόκτησης πιστοποιητικών γλωσσομάθειας – επίπεδο A1-A2 (προαιρετικά)

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία & Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον με τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεματικές Ενότητες:

- Γλωσσική επεξεργασία επιστημονικών κειμένων με περιεχόμενο: τις Νευροαναπτυξιακές διαταραχές – Δυσλεξία, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, Νοητικά σύνδρομα, ΔΕΠΥ (Ορισμός, κριτήρια διάγνωσης, χαρακτηριστικά, αιτιολογικές υποθέσεις, τρόποι παρέμβασης) και την Ενταξιακή εκπαίδευση (αρχές, παιδαγωγικές μέθοδοι)
- Τα ψηφιακά μέσα στην υπηρεσία του Ειδικού Παιδαγωγού: Διαδικτυακές επισκέψεις σε επίσημες ηλεκτρονικές διευθύνσεις που αφορούν την Ειδική Αγωγή – εύρεση και δημιουργία παιδαγωγικού υλικού με τη βοήθεια ψηφιακών εργαλείων
- Επιστημονική έρευνα – επεξεργασία γαλλόφωνων ερευνών αναρτημένων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά
- Διεξαγωγή και συγγραφή επιστημονικής έρευνας – δημιουργία διαφανειών παρουσίασης και αφίσσας (προσομοίωση στην αυθεντική περίπτωση ενός επιστημονικού συνεδρίου όπου οι φοιτητές καλούνται να προετοιμάσουν ανακοινώσεις, να διαβάσουν κείμενα, να κρατήσουν σημειώσεις κ.ά.)
- Προαιρετικά ειδική προετοιμασία για συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επιπέδων B1- B2 της γαλλικής γλώσσας

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</li> <li>• Εργασία σε ομάδες</li> <li>• Δραστηριότητες αυτο-αξιολόγησης για την ανάπτυξη της επίγνωσης των φοιτητών ως προς την τρέχουσα κατάσταση των γνώσεών τους και τον καθορισμό εφικτών και αξιόλογων στόχων</li> </ul>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• χρήση διαδικτύου και ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία, χρήση βιντεοπροβολέα για προβολή αποσπασμάτων βίντεο και ακουστικού υλικού, χρήση παρουσιάσεων (ppt) της διδασκουσας με τα βασικά σημεία του μαθήματος</li> <li>• χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και εφαρμογών για ανταλλαγή μηνυμάτων (viber, skype) στην επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις – Διαδραστική διδασκαλία	39
	Μικρές ομαδικές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή της διδαχθείσας ύλης	63
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>105</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν μία εκ των δύο μεθόδων αξιολόγησης που ακολουθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (η ύλη και τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στο e-class)</li> <li>• Απαλλακτική γραπτή εργασία (η θεματολογία και οι οδηγίες ανακοινώνονται στο e-class, συνεχής ανατροφοδότηση από τη διδάσκουσα)</li> </ul>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Y. Delatour, D. Jennerin, M. Leon-Dufour, B. Teyssier, 2015. Σύγχρονη γραμματική της γαλλικής γλώσσας. ΠΑΤΑΚΗΣ
2. ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΝΤΕΛΟΔΗΜΟΣ, 2009. GREC - FRANCAIS/FRANCAIS - GREC DICTIONNAIRE. ΤΣΙΓΑΡΙΔΑΣ Α.Ε
3. Βασιλειάδου - Ζάχου Μαρία - Αφροδίτη, Δημέλη - Κωνσταντίνου Φρειδερίκη, Στεφανιάν Μπερτς, Φίνογλου - Χαρσούλη Ευθαλία, 2004. Lexicon. UNIVERSITY STUDIO PRESS -

ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

4. S APARTIAN N BERTIN, 2016. Prets... Partez!!! ΑΝΟΙΚΤΟ ΒΙΒΛΙΟ Ι.Κ.Ε.
5. Fatiha Chahi, Catherine Huor, Celine Malorey, Claire Marchandeu, 2015. Entre Nous 2 Livre de l'élève + Cahier d'activités + CD audio, KLETT HELLAS ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ
6. Anne Akyuz-Bernadette Bazelle-Shahmaei-Joelle Bonenfant, 2015. FOCUS GRAMMAIRE DU FRANCAIS (+ CD + CORRIGES + PARCOURS DIGITAL) A1 - B1. ΤΣΙΓΑΡΙΔΑΣ Α.Ε
7. Επιλεγμένο υλικό (βιβλία, κείμενα, βίντεο) από έγκυρες πηγές διαθέσιμο στο διαδίκτυο σχετικό με τα ενδιαφέροντα/τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. LE FRANÇAIS DANS LE MONDE
2. LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI
3. REPÈRES