

ΑΓΓΛΙΚΑ 2

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0102	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ 2	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_111/ http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff-3/10-argyroulis	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ειδική αγωγή και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως οι μαθησιακές δυσκολίες, εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία, ψυχοπαιδαγωγική, μεθοδολογία διδασκαλίας, διαταραχές συμπεριφοράς, εκπαιδευτική ψυχολογία, κοινωνιολογία, κλπ.

Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα: α) απόκτηση ικανού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στην ειδική αγωγή εκ μέρους των φοιτητών, β) εξοικείωση με αγγλικά κείμενα πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο, γ) κατανόηση των σχετικών γραμματικών φαινομένων μέσα από σχετικές οπτικοακουστικές δραστηριότητες, δ) γνωριμία με ποικίλη θεματολογία ειδικής αγωγής μέσα από αγγλικά κείμενα και οπτικοακουστικά βίντεο με ή χωρίς αγγλικούς υπότιτλους.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης γραπτής εργασίας για περιορισμένο αριθμό φοιτητών. Διδακτική Μεθοδολογία: Διαλέξεις και συζητήσεις διαδραστικού τύπου. Ασκήσεις ανάλυσης κειμένου.

Διδακτέα - εξεταστέα ύλη και βιβλιογραφία του μαθήματος: Ως διδακτέα και εξεταστέα ύλη του μαθήματος θεωρούνται τα περιεχόμενα των σεμιναρίων (διαλέξεις, ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στην αγγλική ορολογία της ειδικής αγωγής, ασκήσεις ανάγνωσης σχετικών κειμένων) και οι Σημειώσεις του διδάσκοντος (English 2 Booklet).

Λέξεις κλειδιά: special education, disability, dyslexia, inclusion, teaching students with disabilities, mainstream class, classroom discipline, learning styles, attention deficit disorder, total physical response, teaching strategies, behavioral disorders.

Γενικές Ικανότητες

- Εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ειδική αγωγή και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την κιναισθητική και οπτικοακουστική προσέγγιση στη διδασκαλία των μαθητών με αναπηρία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις τεχνικές σχολικής πειθαρχίας οι οποίες προκαλούν την αντίδραση των μαθητών.

2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με το σύνδρομο Rett.
- Ακουστική δραστηριότητα με συμπλήρωση κενών σε δοσμένο κείμενο.
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις τεχνικές για καλύτερη σχολική πειθαρχία.

3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την δισχιδή ράχη (ή λανθάνων δυσραφισμό).
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα ειδικής αγωγής (συνέχεια)

- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στα διάφορα μαθησιακά στυλ.

4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με διαταραχές του λόγου (τραυλισμός)
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ειδικής αγωγής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις συνήθεις επιδιώξεις των μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ.

5η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη νοηματική γλώσσα
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες.

6η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την μείζονα καταθλιπτική διαταραχή
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην σχέση μεταξύ γονέων και παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

7η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με προβλήματα όρασης (συζήτηση μετά την προβολή)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη συμβουλευτική γονέων με παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

8η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την σχιζοφρένεια
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στα αίτια και στην ψυχολογική αντιμετώπιση της διάσπασης προσοχής.

9η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στην νοητική υστέρηση (συζήτηση μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην Ολική Σωματική Απόκριση ως μαθησιακή και διδακτική προσέγγιση.

10η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο σχετικό με την επιληψία (συζήτηση μετά την προβολή)
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ειδικής αγωγής

- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις στρατηγικές αντιμετώπισης μαθητών με προβλήματα συμπεριφοράς (αναπήρων και μη).

11η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στα παιδιά με αυτισμό (συζήτηση μετά την προβολή)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην έρευνα για τις διαταραχές συμπεριφοράς.

12η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στη νοητική υστέρηση στην φοιτητική ηλικία (συζήτηση μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση σε διάφορες διαταραχές.

13η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη διπολική διαταραχή (συζήτηση μετά την προβολή)
- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (ΗΣΚ) τα οποία βοηθούν στην κατανόηση της σημασίας άγνωστων λέξεων. Λίστες αγγλικών όρων ειδικής αγωγής, οι οποίοι εμφανίζονται στα αγγλόφωνα βίντεο που παρακολουθούν σε κάθε μάθημα οι φοιτητές. Χρήση Powerpoint και προβολή αγγλόφωνων βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	64
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	2
	Σύνολο Μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> » Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Περιορισμένος αριθμός εργασιών 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

1. Advanogy.com 2003 (learning styles on line)
2. Child Development Institute (learning disabilities material) at <https://www.childdevelop.ca/>
3. Bertie Segal Cook (TPR information) www.tprsource.com/author.htm
4. Ed Keller (behavioral disorders strategies) at <http://www.nsta.org/disabilities/>
5. Budd Churchward for the discipline techniques at <http://www.honorlevel.com/11-discipline-techniques.html>.