

**ΑΓΓΛΙΚΑ 1**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ0101	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ 1	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	3,5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Αγγλική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_111/">https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_111/</a> <a href="http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff-3/10-argyroulis">http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff-3/10-argyroulis</a>	

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από (α) αυθεντικά αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως οι μαθησιακές δυσκολίες, εκπαίδευση, ψυχοπαιδαγωγική, μεθοδολογία διδασκαλίας, διαταραχές συμπεριφοράς, νευροψυχολογία, εκπαιδευτική ψυχολογία, κοινωνιολογία, κλπ., (β) ασκήσεις πολλαπλής επιλογής, με σύγχρονη αγγλική ορολογία ειδικής αγωγής, κατασκευασμένες από τον διδάσκοντα, (γ) προβολή αγγλόφωνου οπτικοακουστικού υλικού (βίντεο) με αγγλικούς υπότιτλους με περιεχόμενο ποικίλα θέματα της ειδικής αγωγής όπως πχ. δυσλεξία, αυτισμός, κώφωση, τύφλωση, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, νευρολογικές διαταραχές, εγκεφαλική παράλυση, κλπ.

**Μαθησιακοί Στόχοι:**

Στόχος του μαθήματος, μεταξύ άλλων, είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ειδική αγωγή και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές,

οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά της ειδικής αγωγής.

### **Γενικές Ικανότητες**

Εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ειδική αγωγή και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα

## **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

### **1η εβδομάδα**

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με αναπηρία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις εξατομικευμένες ικανότητες.

### **2η εβδομάδα**

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με δυσλεξία
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα ειδικής αγωγής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον τρόπο παροχής υποστήριξης στους μαθητές με αναπηρία.

### **3η εβδομάδα**

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με διάσπαση προσοχής
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα ειδικής αγωγής (συνέχεια)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον τρόπο παροχής υποστήριξης στους μαθητές με δυσλεξία και δυσγραφία.

### **4η εβδομάδα**

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με εγκεφαλική παράλυση
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ειδικής αγωγής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον τρόπο σχολικής ένταξης των μαθητών με αναπηρία (συνεκπαίδευση).

### **5η εβδομάδα**

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με σύνδρομο Down

- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στα πλεονεκτήματα της συνεκπαίδευσης.

#### 6η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με δυσγραφία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις απαιτούμενες διδακτικές στρατηγικές και δεξιότητες εκ μέρους των εκπαιδευτικών.

#### 7η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους εργαζόμενους ανθρώπους με αναπηρία (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην περιγραφή μιας ενταξιακής σχολικής αίθουσας.

#### 8η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την θεραπεία των ανθρώπων με διάσπαση προσοχής (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη σύνδεση του αθλητισμού με τους ανάπηρους ανθρώπους.

#### 9η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στις μαθησιακές δυσκολίες (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στα βασικά στοιχεία ενταξιακού αναλυτικού προγράμματος διδασκαλίας.

#### 10η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στην τετραπληγία και ολική αναπηρία (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις στρατηγικές συμπεριφοράς και αντιμετώπισης απέναντι σε προβλήματα μέσα στην αίθουσα.

#### 11η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στην θεραπεία των αναπήρων με τη χρήση ιπποθεραπείας (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση σε ένα παράδειγμα προδιαγραφών συνεκπαίδευσης

από τις ΗΠΑ.

### 12η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στην πολυαισθητηριακή μαθησιακή προσέγγιση (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη φιλοσοφία της συνεκπαίδευσης.

### 13η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη χρήση της τεχνολογίας υπέρ των ανάπηρων μαθητών (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (ΗΣΚ) τα οποία βοηθούν στην κατανόηση της σημασίας άγνωστων λέξεων. Λίστες αγγλικών όρων ειδικής αγωγής, οι οποίοι εμφανίζονται στα αγγλόφωνα βίντεο που παρακολουθούν σε κάθε μάθημα οι φοιτητές. Χρήση Powerpoint και προβολή αγγλόφωνων βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	64
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>105</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:               <ul style="list-style-type: none"> <li>» Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> </li> <li>• Περιορισμένος αριθμός εργασιών</li> </ul>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

1. Exceptionality/Education page at <http://www.halcyon.com/marcs/sped.html>
2. Levinson Medical Center for Learning disabilities at <http://www.dyslexiaonline.com/home.html>
3. UNI College of Education on the philosophy of inclusion at [www.uni.edu/coe/inclusion/philosophy/philosophy.html](http://www.uni.edu/coe/inclusion/philosophy/philosophy.html)
4. Inclusive teaching strategies at <http://www.uni.edu/coe/inclusion/strategies/content/>
5. BellaOnline Disabilities at <http://www.bellaonline.com/articles/art332.asp>.