

## ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΓ9Υ	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	Ονοματεπώνυμο: Αντώνιος Χρήστου Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής Γραφείο: 12Γ / 2ος τηλ/e-mail: 2421 0 74885 / antchristou@uth.gr	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της νευροψυχολογίας, εστιάζοντας στη σχέση του νευρικού συστήματος με συγκεκριμένους τομείς της συμπεριφοράς. Στο τέλος του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές/τριες θα έχουν κατακτήσει βασικές γνώσεις για το πώς οι εγκεφαλικές λειτουργίες σχετίζονται με τη συμπεριφορά, έτσι ώστε να μπορούν να διακρίνουν τις αποκλίσεις από την τυπική ανάπτυξη και να ανιχνεύουν αδυναμίες στη συμπεριφορά ή τη μάθηση.

Πιο συγκεκριμένα αναμένεται:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- να γνωρίζουν πως ξεκίνησαν οι έρευνες για τη σχέση εγκεφάλου και συμπεριφοράς
- να γνωρίζουν πως οργανώνεται το νευρικό σύστημα
- να κατανοούν πώς να κατανοούν πως συγκεκριμένες γνωστικές λειτουργίες, τα συναισθήματα, αλλά και κοινωνικές συμπεριφορές επηρεάζονται από τη λειτουργία του εγκεφάλου

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- να αξιοποιούν της θεωρητικές προσεγγίσεις για να ανιχνεύουν αδυναμίες στη συμπεριφορά ή τη μάθηση

Σε επίπεδο στάσεων:

- να συνειδητοποιήσουν και να αποδεχτούν τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανθρώπινη ανάπτυξη

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη
- Ερευνητικός τρόπος σκέψης
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Δεοντολογία στην έρευνα και την κλινική πράξη

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει την εξής θεματολογία:

- Η ανάπτυξη της Νευροψυχολογίας
- Έρευνες για τη σχέση Εγκέφαλου και Συμπεριφοράς του Ανθρώπου
- Η Οργάνωση του Νευρικού Συστήματος
- Μετωπιαίοι λοβοί: Γνωστική λειτουργία, κοινωνική συμπεριφορά και προσωπικότητα
- Διαταραχές της αντίληψης
- Κινητικές διαταραχές
- Νευροψυχολογία της γλώσσας και γλωσσικές διαταραχές
- Συναίσθημα και Κοινωνικός Εγκέφαλος
- Χωρική Συμπεριφορά
- Προσοχή και Συνείδηση

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην αίθουσα	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	61
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) Επίσης, οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε ατομικές και ομαδικές ασκήσεις, συζητήσεις και παρουσιάσεις μελετών περίπτωσης και εργασιών με σκοπό την εξοικείωσή τους στα παραπάνω θέματα της θεματολογίας.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Kolb B., Whishaw I.Q., (2018). Βασικές αρχές νευροψυχολογίας του ανθρώπου. Αθήνα : Gutenberg.
2. Martin G.N., (2010). Νευροψυχολογία: εγκέφαλος και συμπεριφορά, Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Ν. Μαραθεύτης, Εκδόσεις Έλλην.
3. Darby D., Walsh K., (2007). Νευροψυχολογία, Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Ν. Καλφάκης, Κ. Πόταγας, Εκδόσεις Παρισιάνου.
4. Μαλεγιαννάκη, Α. Χ., Μεσσήνης, Λ., & Παπαθανασόπουλος, Π. (2012). Κλινική παιδονευροψυχολογία. Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis.