

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ8Υ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου και Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_164/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Ρούση Χριστίνα Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγήτρια Γραφείο: 12B/20ς τηλ/e-mail: 24210 74878/xroussi@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των ψυχολογικών παραγόντων που σχετίζονται με τις διαδικασίες της μάθησης και απόκτησης της γνώσης. Στοχεύει να βοηθήσει τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν επίγνωση των επιδράσεων των ψυχολογικών παραμέτρων (γνωστικών, συναισθηματικών και ψυχοκοινωνικών) που επηρεάζουν τη μαθησιακή διαδικασία ώστε να αναπτύξουν γνώσεις, στρατηγικές και δεξιότητες προκειμένου η μάθηση να λαμβάνει χώρα αποτελεσματικότερα και μονιμότερα.

Με την επιτυχή εξέταση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/ριες να είναι σε θέση να αποδίδουν με συντομία το περίγραμμα και το περιεχόμενο των βασικών θεωριών μάθησης, να γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες των κινήτρων, να μπορούν να διατυπώσουν τις αναπτυξιακά κατάλληλες στρατηγικές ώστε να καλλιεργηθεί η κινητοποίηση των μαθητών και η ενεργός

εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Επίσης αναμένεται να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να ανακαλούν τα θέματα που εμπίπτουν στο αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και να εμφανίζουν στοιχειώδη βαθμό εξοικείωσης με επιστημονικά κείμενα και άρθρα από τον χώρο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Εκπαιδευτική Ψυχολογία πραγματεύεται βασικές έννοιες που σχετίζονται με την εκπαιδευτική ψυχολογία και τη σύνδεσή τους με τη σχολική πραγματικότητα με απώτερο στόχο την ενδυνάμωση του διδακτικού έργου και την αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών στη σχολική τάξη. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν τόσο οι βασικές θεωρητικές έννοιες της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, όσο και η ερευνητική και πρακτική εφαρμογή τους. Ειδικότερα, θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν: α) Οι έννοιες της κατανόησης και της μάθησης στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία, β) οι βασικές θεωρίες μάθησης (συμπεριφορικές, γνωστικές, κοινωνικο-γνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές), γ) οι θεωρίες των κινήτρων για την μάθηση, δ) η ενίσχυση της μάθησης μέσα από την αξιολόγηση

1. Ορισμός και αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας – Ψυχολογικοί παράγοντες στη μαθησιακή διαδικασία – Στοιχεία και προϋποθέσεις της αποτελεσματικής μάθησης
2. Μέθοδοι έρευνας στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία
3. Οι θεωρίες μάθησης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο:
 - Συμπεριφορικές Θεωρίες
 - Γνωστικές Θεωρίες
 - Κοινωνικογνωστικές Θεωρίες
 - Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες
4. Θεωρίες Κινήτρων στην Εκπαίδευση

- Θεωρίες Αναγκών
- Θεωρίες Πεποιθήσεων
- Θεωρίες Στόχων
- Συναισθήματα και Κίνητρα

5. Η ενίσχυση της μάθησης μέσα από την αξιολόγηση

- Μορφές άτυπης και τυπικής αξιολόγησης
- Ο εκπαιδευτικός αναστοχασμός ως μορφή αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του έργου του

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Αυτόνομη μελέτη: προετοιμασία για εξετάσεις	60
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Εναλλακτικές μορφές εξέτασης [π.χ. προφορική εξέταση, μεικτό τρόπο (συνδυασμό προφορικής και γραπτής εξέτασης)] μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <p>Οι φοιτητές/ριες για να εξεταστούν επιτυχώς στο μάθημα θα πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν το περιεχόμενο των βασικών θεωριών και τους σημαντικότερους εκπροσώπους τους 2. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να εντοπίζουν τις βασικές ομοιότητες και διαφορές των θεωριών 3. Να είναι σε θέση να προβούν σε βασικές συνδέσεις των θεωριών με την εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία – δηλ. να απαντούν στο ερώτημα «με ποιον τρόπο αυτή η θεωρία μπορεί να τους φανεί χρήσιμη στην εκπαιδευτική διαδικασία» 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Eggen, P., & Kauchak, D. (2017). Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Νέοι ορίζοντες στη μάθηση και τη διδασκαλία. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
2. Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L., & Travers, J. F. (Επιμ. Μετάφρασης Α. Λεονταρή & Ε. Συγκολλίτου) (2008). Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Αποτελεσματική διδασκαλία, αποτελεσματική μάθηση. Αθήνα: Gutenberg.
3. Κολιάδης, Ε. Θεωρίες μάθησης, Τόμοι Α', Β', Γ'. Αθήνα: Αυτό-έκδοση.
4. Long, M., Wood, C., Littleton, K., Passenger, T., & Sheehy, K. (2019). Η ψυχολογία της εκπαίδευσης (Ε. Ανδρέου, Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο
5. Schunk, D, Pintrich, P, & Meece, J. (2010). Κίνητρα στην εκπαίδευση (Ν. Μακρής, & Δ. Πνευματικός, Επιμ.). Αθήνα: Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός.
6. Slavin, R. E. (2007). Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και πράξη. Αθήνα: Μεταίχμιο.
7. Woolfolk, A. (2007). Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Αθήνα: Έλλην.
8. Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Συλλογικό έργο, με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ 2007-2013) (χ.α.). Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία ή / και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Διαθέσιμο στο <https://www.autismhellas.gr/files/el/BOOKFinal.pdf>