

ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ8Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	3,5
Εργαστηριακή άσκηση σε μικρότερες ομάδες		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου και Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=510	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Γεώργιος Κλεφτάρας Βαθμίδα: Καθηγητής Γραφείο: 12 (1ος όροφος) τηλ/e-mail: 24210-74738/gkleftaras@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τις κυριότερες θεωρίες προσωπικότητας. Ειδικότερα, στο πλαίσιο αυτό του μαθήματος θα μελετηθεί ο τρόπος με τον οποίο η κάθε ψυχολογική θεωρία αντιλαμβάνεται τη φύση αλλά και τους μηχανισμούς ανάπτυξης της προσωπικότητας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα έχουν:

- Προχωρημένες γνώσεις σε σχέση με τις σημαντικότερες θεωρίες προσωπικότητας καθώς και των εφαρμογών τους στην κλινική πράξη
- Κριτική προσέγγιση των διαφόρων προσεγγίσεων της προσωπικότητας.

- Γνώσεις για την αξιολόγηση της προσωπικότητας και το ρόλο των γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και φύση της προσωπικότητας. Θεωρίες προσωπικότητας. Αξιολόγηση θεωριών.
- Γενετικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες στην ανάπτυξη της προσωπικότητας.
- Ψυχαναλυτική θεωρία του Freud και Ψυχοδυναμικές θεωρίες προσωπικότητας.
- Συμπεριφορική προσέγγιση της προσωπικότητας και θεωρίες κοινωνικής μάθησης.
- Γνωστική προσέγγιση της προσωπικότητας: Γνωστικός – Συμπεριφορισμός.
- Ανθρωπιστική προσέγγιση: Η προσωποκεντρική θεωρία προσωπικότητας του Rogers. Θεωρία του Maslow.
- Υπαρξιακή προσέγγιση της προσωπικότητας.
- Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας. Το μοντέλο των Πέντε Παραγόντων.
- Η θεωρία των Προσωπικών Νοητικών Κατασκευών του Kelly.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή άσκηση σε μικρότερες ομάδες	6
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτόνομη μελέτη: προετοιμασία για εξετάσεις	45
	Σύνολο Μαθήματος	104
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης Ερωτήσεις ανάπτυξης Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Cervone, D., & Pervin, L. A. (2013). Θεωρίες προσωπικότητας: Έρευνα και εφαρμογές. Αθήνα: Gutenberg. Chamorro-Premuzic, T. (2013). Προσωπικότητα και ατομικές διαφορές. Αθήνα: Gutenberg.
2. Pervin, L. A., & John, O. P. (2001). Θεωρίες προσωπικότητας: Έρευνα και εφαρμογές. Αθήνα: Τυπωθήτω.
3. Ποταμιάνος, Γ. (2002). Θεωρίες προσωπικότητας και κλινική πρακτική. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. Pervin, L. A. (2002). Current controversies and issues in personality (3rd ed.). New York: Wiley.
5. Magnavita, J. (2001). Theories of personality: Contemporary approaches to the science of personality. New York: Wiley.