

**ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΓ7Ε	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	3	3,5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_142/">https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_142/</a>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	Ονοματεπώνυμο: Γεωργία Ανδρέου Βαθμίδα: Καθηγήτρια Γραφείο: 9/2ος όροφος τηλ/e-mail: 24210 74837/andreou@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου αναμένεται οι φοιτητές να:

- γνωρίζουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του δίγλωσσου παιδιού γενικά
- γνωρίζουν αν η διγλωσσία επηρεάζει την ανάπτυξη/κατάκτηση της γλώσσας/επικοινωνίας σε παιδιά με γλωσσικές διαταραχές και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- να διακρίνουν τις ανάγκες του μαθητή που μαθαίνει τη Νεοελληνική γλώσσα ως ξένη
- προσδιορίζουν τη διαδικασία κατάκτησης της μητρικής γλώσσας (Κ1) και τη διαδικασία εκμάθησης του δεύτερου κώδικα επικοινωνίας (Κ2)
- αναλύουν την έννοια της Διγλωσσίας και τη Θεωρία του Ενδιάμεσου Γλωσσικού Συστήματος
- εξηγούν και να συγκρίνουν τις σχέσεις μεταξύ πρώτου (Κ1) και δεύτερου κώδικα επικοινωνίας (Κ2)

- περιγράφουν τους ψυχολογικούς και τους κοινωνικο-πολιτιστικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση του Κ2
- γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις μεθόδους διδασκαλίας που ασκούν επίδραση στη διδακτική πράξη
- γνωρίζουν και να προωθούν τις αρχές της Επικοινωνιακής Προσέγγισης κατά τη γλωσσική διδασκαλία
- γνωρίζουν πώς να προσεγγίζουν ειδικά προβλήματα που θέτει η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη βάση των δομικών της χαρακτηριστικών
- αναγνωρίζουν κατάλληλες τεχνικές διδασκαλίας των διάφορων τομέων του γλωσσικού μαθήματος
- αναπτύσσουν στρατηγικές για τη βελτίωση βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων με σκοπό τη δημιουργική χρήση της Ελληνικής ως Κ2
- εξηγούν και να εφαρμόζουν διάφορους τρόπους αξιολόγησης των μαθητών και του διδακτικού έργου για τη νεοελληνική ως δεύτερη γλώσσα

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Σύγκριση μεταξύ πρώτης και δεύτερης γλώσσας ως μέσο επικοινωνίας.
- Βασικές αρχές και μέθοδοι διδασκαλίας μιας δεύτερης γλώσσας.
- Κατάκτηση μιας δεύτερης γλώσσας και εγκέφαλος.
- Διγλωσσία και ειδική αγωγή.
- Στρατηγικές μάθησης και τεχνικές διδασκαλίας της Νεοελληνικής γλώσσας ως ξένης.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	17,5
	Τελική εξέταση	25
	Συγγραφή εργασίας	25
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>101,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. γραπτές εξετάσεις οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. για φοιτητές/ριες ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης [π.χ. προφορική εξέταση, μεικτό τρόπο (συνδυασμό προφορικής και γραπτής εξέτασης)] μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μήτσης, Ν. (1998). Στοιχειώδεις αρχές και μέθοδοι της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Εισαγωγή στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης (ή ξένης) γλώσσας. Αθήνα: Gutenberg.
2. Διακογιώργη, Κ., Σελίμης, Σ., Παπαδοπούλου, Δ. & Ανδρέου, Γ. (2023). *Διγλωσσία: Γλωσσική Ανάπτυξη και Εκπαιδευτικές Προεκτάσεις*. Αθήνα: Gutenberg.
3. Baker, C. (2001). Εισαγωγή στη διγλωσσία και τη δίγλωσση εκπαίδευση (Αλεξανδροπούλου, Α., ελληνική μετάφραση). Αθήνα: Gutenberg.
4. Σημειώσεις του μαθήματος στο eclass.