

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ4Υ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_146/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Γεωργία Ανδρέου Βαθμίδα: Καθηγήτρια Γραφείο: 9/2ος όροφος τηλ/e-mail: 24210 74837/andreou@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- εξοικείωση με τις νεότερες μεθόδους και τεχνικές αναφορικά με τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας (γραμματικής-λεξιλογίου-επιπέδων λόγου), καθώς και τη γλωσσική διδασκαλία σε επικοινωνιακό πλαίσιο
- αξιοποίηση των ποικίλων διδακτικών εννοιών και μεθοδολογιών που θα επιτρέψουν τη δημιουργική εκμετάλλευση του λόγου στη σχολική πράξη, τόσο στην γενική όσο και στην ειδική εκπαίδευση

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου οι φοιτητές αναμένεται να:

- ορίζουν τη γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας και να διακρίνουν τις έξι λειτουργίες της για τη

γλωσσική πράξη

- αναπτύσσουν τα βασικά χαρακτηριστικά της γλώσσας και να διακρίνουν τον λόγο από την ομιλία, το σημαίνουν από το σημαινόμενο, τις συνταγματικές από τις παραδειγματικές σχέσεις, τη λεκτική από τη μη λεκτική επικοινωνία
- εξηγούν πως επιτυγχάνεται η κατάκτηση της γλώσσας από τον άνθρωπο με βάση τρεις ερμηνευτικές θεωρίες (συμπεριφοράς, γενετική, γνωστικές)
- αντιλαμβάνονται τη σχέση των γλωσσικών με τα κοινωνικά φαινόμενα, δηλαδή τα γλωσσικά ιδιώματα
- προσδιορίζουν τη σχέση ανάμεσα στη γλώσσα και τη σκέψη
- διακρίνουν τα είδη του λόγου με βάση τις γνωστικές τους απαιτήσεις
- γνωρίζουν τον ρόλο του εγκεφάλου στην κατάκτηση της γλώσσας και να αναλύουν τις ατομικές διαφορές στην ημισφαιρική εξειδίκευση
- εξηγούν τα στάδια για τη γλωσσική κατάκτηση
- αναλύουν τα συστατικά στοιχεία της γλώσσας και τη διαδικασία ανάπτυξης των δομικών μηχανισμών της γλώσσας
- αναγνωρίζουν τη σημασία της φωνολογικής, συντακτικής και σημασιολογικής γλωσσικής ανάπτυξης και τους παράγοντες που συμβάλλουν σε αυτή
- να γνωρίζουν τις αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται τα Αναλυτικά Προγράμματα της Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης
- είναι ικανοί να προσαρμόζουν τη διδασκαλία τους ανάλογα με τα ελλείμματα και τις δυνατότητες των μαθητών τους μέσα στην τάξη

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η διδακτική της γλώσσας ως κλάδος της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας.
- Θεωρίες για την κατάκτηση της γλώσσας.
- Ανάπτυξη των δομικών μηχανισμών της γλώσσας.
- Ο ρόλος του εγκεφάλου στην κατάκτηση της γλώσσας.
- Μεθοδολογική προσέγγιση της διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος στην πρωτοβάθμια

γενική και ειδική εκπαίδευση.

- Αναλυτικά προγράμματα της Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης
- Προσαρμογές του γλωσσικού μαθήματος για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές • χρήση eclass 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακή Άσκηση	20
	Τελική εξέταση	25
	Διαδραστική διδασκαλία	15
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. γραπτές εξετάσεις οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης 2. για φοιτητές ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης [π.χ. προφορική εξέταση, μεικτό τρόπο (συνδυασμό προφορικής και γραπτής εξέτασης)] μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανδρέου, Γ. (2012). Γλώσσα: Θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
2. Μήτσης, Ν. (2001). Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος. Αθήνα: Gutenberg.
3. Σημειώσεις μαθήματος και power point στο eclass