

Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ – ΝΟΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ4Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ – ΝΟΗΣΗ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου & Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_236/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Ρούση Χριστίνα Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγήτρια Γραφείο: 12B/20ς τηλ/e-mail: 24210 74878/xroussi@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/-τριες τον πολυδιάστατο χαρακτήρα της ανθρώπινης ανάπτυξης, ειδικά στους τομείς της γνωστικής και της κοινωνικής ανάπτυξης, και το σύνθετο πλέγμα των παραγόντων που την επηρεάζουν. Το μάθημα Κοινωνική και Γνωστική Ανάπτυξη του Παιδιού έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις βασικές θεωρίες, και ειδικότερα με τις θεωρίες αυτές που έχουν ειδική βαρύτητα για την Εκπαιδευτική Ψυχολογία, και αφορούν την γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη καθώς και την κοινωνική και ηθική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου. Με την επιτυχή εξέταση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/ριες να έχουν μια πληρέστερη εικόνα για τις γνωστικές λειτουργίες, τη νοημοσύνη και τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά τους, και να ανακαλούν τις βασικές θεωρίες που σχετίζονται με την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, από την βρεφική έως την εφηβική ηλικία.

Επιπλέον αναμένεται να είναι σε θέση μέσα από την παράθεση και τη μελέτη περιπτώσεων, να αναγνωρίζουν και να συνδέουν συγκεκριμένες συμπεριφορές με συγκεκριμένες θεωρίες και στάδια από την γνωστική περιοχή της κοινωνικής και γνωστικής ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και θεωρίες της κοινωνικής και γνωστικής ανάπτυξης του παιδιού καθώς παρουσιάζονται και αναλύονται οι βασικές έννοιες και αρχές της ανθρώπινης ανάπτυξης και οι κυριότερες θεωρίες, που επιχειρούν να την περιγράψουν. Ειδικότερα παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά της τυπικής ανάπτυξης σε αναφορικά με την ιδιοσυγκρασία, την προσωπικότητα την κοινωνική και ηθική ανάπτυξη του παιδιού, την κοινωνική υπευθυνότητα και τον αυτοέλεγχό του. Ως προς την γνωστική ανάπτυξη, εκτός από τις βασικές γνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες για την γνωστική ανάπτυξη, συμπεριλαμβάνεται και ο τομέας της νόησης - από την νοημοσύνη και τις επιμέρους γνωστικές διαδικασίες έως τις σύνθετες γνωστικές διεργασίες, όπως είναι η επίλυση προβλημάτων, η δημιουργικότητα, η μεταγνώση.

- Η γνώση και η οργάνωσή της. Παράγοντες που επηρεάζουν τη γνώση. Αρχές της λειτουργίας του γνωστικού συστήματος.
- Ανάπτυξη γνωστικών λειτουργιών από την εμβρυική περίοδο στην εφηβική ηλικία
- Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης –Ανάπτυξη της σκέψης
- Μεταγινώσκειν–Μεταγνωστική ανάπτυξη στα παιδιά.
- Νοημοσύνη: Φύση, δομή και περιεχόμενο της νοημοσύνης. Ανάπτυξή της και παράγοντες που την επηρεάζουν
- Σύνθετες γνωστικές λειτουργίες
- Η ανάπτυξη της έννοιας του εαυτού.
- Η ανάπτυξη της προσωπικότητας
- Κοινωνική ανάπτυξη

- Ανάπτυξη της ηθικότητας
- Κοινωνική υπευθυνότητα
- Αυτοέλεγχος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διάθεση υποστηρικτικού – συμπληρωματικού υλικού στο e-class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτόνομη μελέτη: προετοιμασία για εξετάσεις	45
	Σύνολο Μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Εναλλακτικές μορφές εξέτασης [π.χ. προφορική εξέταση, μεικτό τρόπο (συνδυασμό προφορικής και γραπτής εξέτασης)] μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Cole, M., & Cole, S. (2002). Η ανάπτυξη των παιδιών. Τόμοι Α' και Β'. Εκδόσεις Τυπωθήτω.
2. Eggen, P., & Kauchak, D. (2017). Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Νέοι ορίζοντες στη μάθηση και τη διδασκαλία. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική
3. Feldman S. R. (2009). Εξελικτική ψυχολογία. Δια βίου ανάπτυξη – Ενιαίο. Εκδόσεις Gutenberg.
4. Siegler, R.S. (Επιμ. Σ. Βοσνιάδου) (2002). Πώς σκέφτονται τα παιδιά. Εκδόσεις Gutenberg.
5. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2011). Μεταγνωστικές διεργασίες και αυτο-ρύθμιση. Αθήνα: Πεδίο.