

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ3Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, πρακτική εξάσκηση σε μικρότερες ομάδες	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_173/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Γεώργιος Κλεφτάρας Βαθμίδα: Καθηγητής Γραφείο: 12 (1ος όροφος) τηλ/e-mail: 24210-74738/kleftaras@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και δεξιότητες της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και της Επικοινωνίας, με απώτερο σκοπό να γνωρίσουν πώς να προσεγγίζουν εποικοδομητικά και κάποιες φορές να στηρίζουν τόσο τα ίδια τα παιδιά όσο και τους γονείς τους στο χώρο της Ειδικής Αγωγής. Εκτός από το θεωρητικό μέρος που γίνεται εκτενής θεωρητική και βιωματική ανάλυση της στάσης και της φιλοσοφίας ζωής του εκπαιδευτικού που θέλει να αναπτύξει το συμβουλευτικό του ρόλο, το μάθημα έχει και ένα καθαρά πρακτικό μέρος που θα γίνεται μέσα στην τάξη, αλλά και με εργασίες εκτός τάξης έτσι ώστε με το τέλος

του μαθήματος οι φοιτητές να έχουν αφομοιώσει πλήρως τις έννοιες και τις δεξιότητες που θα διδαχθούν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα έχουν:

- Προχωρημένη γνώση και ουσιαστική κατανόηση του τι περιλαμβάνει ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού στο σχολείο.
- Εμβάθυνση και προσωπική ανάπτυξη σε σχέση με τη στάση και τη φιλοσοφία ζωής που θα πρέπει να αναπτύξουν προκειμένου να λειτουργήσουν το συμβουλευτικό τους ρόλο.
- Κριτική κατανόηση των θεμάτων που άπτονται της στάσης και της φιλοσοφίας ζωής του εκπαιδευτικού.
- Αναπτύξει ικανότητες, δεξιότητες και τεχνικές για τη συμβουλευτική στήριξη των μαθητών και των γονιών τους σε σχέση με προβλήματα και δυσκολίες που ανακύπτουν σε μαθησιακό και ψυχολογικό επίπεδο στο σχολικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα κοινωνικής δικαιοσύνης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού και σημασία του για την υγιή ανάπτυξη του παιδιού. Η συμβουλευτική σχέση εκπαιδευτικού – μαθητή ως κίνητρο μάθησης.
- Εισαγωγή στη Συμβουλευτική διαδικασία. Ιστορική αναδρομή. Επιλογή και διακόσμηση του χώρου συμβουλευτικής. Προσωπικότητα Συμβούλου – Συμβουλευόμενου.
- Στάση αποδοχής και κατανόηση.
- Σεβασμός του άλλου ως υπαρξιακής ολότητας.
- Λεκτική και μη λεκτική συμπεριφορά του Συμβούλου. Η πρώτη συνάντηση. Η συμβουλευτική

σχέση.

- Αυθεντικότητα, ειλικρίνεια και ενσυναίσθηση.
- Συμπεριφορά Προσεκτικής Παρακολούθησης. Παράδειγμα. Πρακτική εξάσκηση φοιτητών.
- Ανοικτή πρόσκληση για συζήτηση. Ανοικτές και κλειστές ερωτήσεις.
- Τύποι ερωτήσεων και η σημασία τους. Παράδειγμα. Πρακτική εξάσκηση φοιτητών.
- Διευκρίνιση. Στοιχειώδης Ενθάρρυνση και Παράφραση. Στοιχειώδεις λεκτικές και μη λεκτικές ενθαρρύνσεις.
- Χαρακτηριστικά αποτελεσματικής Παράφρασης. Παράδειγμα. Πρακτική εξάσκηση φοιτητών.
- Αντανάκλαση Συναισθημάτων. Λεκτικό και συναισθηματικό περιεχόμενο μηνύματος.
- Χαρακτηριστικά αποτελεσματικής αντανάκλασης συναισθημάτων. Παράδειγμα. Πρακτική εξάσκηση φοιτητών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Πρακτική άσκηση σε μικρότερες ομάδες φοιτητών/ριών	19
	Παρακολούθηση και ανάλυση εκπαιδευτικών βιντεοταινιών συμβουλευτικής παρέμβασης	6
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων • Έξι εργασίες βιωματικού χαρακτήρα σε σχέση με τις έννοιες της αποδοχής, της κατανόησης, του σεβασμού του άλλου ως υπαρξιακής ολότητας, της αυθεντικότητας, της ειλικρίνειας και της ενσυναίσθησης • Τρεις βιντεοσκοπημένες εργασίες, όπου οι φοιτητές/ριες, ως σύμβουλοι, καλούνται να εφαρμόσουν τις δεξιότητες/τεχνικές συμβουλευτικής παρέμβασης μέσω «role playing» με άτομο του περιβάλλοντός τους 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Atkinson, D. R., & Hackett, G. (1998). *Counseling diverse populations*. New York, NJ: McGraw Hill.
2. Geldard, K., & Geldard, D. (2011). *Η συμβουλευτική ψυχολογία στα παιδιά*. Αθήνα: Πεδίο.
3. Ivey, A. E., & Gluckstern, N. B. (1984). *Basic influencing skills*. North Amherst, MA: Microtraining.
4. Ivey, A. E., Gluckstern, N. B., & Bradford Ivey, M. (1992). *Basic attending skills*. North Amherst, MA: Microtraining.
5. Ivey, A. E., Gluckstern, N. B., & Bradford Ivey, M. (1996). *Συμβουλευτική μέθοδος πρακτικής προσέγγισης*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
6. Lee, W. M. L. (1999). *An introduction to multicultural counseling*. London: Taylor & Francis.
7. McLeod, J. (2005). *Εισαγωγή στη Συμβουλευτική*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
8. Nelson-Jones, R. (2009). *Βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής: Ένα εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς*. Αθήνα: Πεδίο.
9. Ponterotto, J. G., Casas, J. M., Suzuki, L. A., & Alexander, C. M. (2001). *Handbook of multicultural counseling*. Thousand Oaks, CA: Sage.
10. Κλεφτάρας, Γ. (2009). *Πολιτισμική και πολυπολιτισμική συμβουλευτική: Άτομα με ειδικές ανάγκες, μειονότητες, μαθητές*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
11. Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2001). *Η συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
12. Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2012). *Συμβουλευτική ψυχολογία*. Αθήνα: Πεδίο.