

ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ33Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Αναμένεται	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Αντώνιος Χρήστου Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής Γραφείο: 12Γ / 2ος τηλ/e-mail: 2421 0 74885 / antchristou@uth.gr	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές κυρίως πρακτικές γνώσεις αναφορικά με την νευροψυχολογία, και ειδικότερα με τις αρχές και τις διαδικασίες της νευροψυχολογικής εκτίμησης και αξιολόγησης. Επίσης, θα ενημερωθούν σχετικά με το πλήθος των νευροψυχολογικών εργαλείων και το γνωστικό πεδίο που εκτιμούν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των γνωστικών λειτουργιών,
- να κατανοεί τις διαδικασίες εκτίμησης γνωστικών λειτουργιών (π.χ. μνήμης, προσοχής, γλώσσας, αντίληψης, οπτικοχωρικών ικανοτήτων κ.ά.),
- να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους ειδικούς επιστημονες στην αξιολόγηση των ικανοτήτων και των αδυναμιών του κάθε παιδιού,

- να αξιοποιεί ορθά τα αποτελέσματά της νευροψυχολογικής αξιολόγησης στην εκπαιδευτική πράξη.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρία και πρακτική της νευροψυχολογικής εκτίμησης
- Η εγκυροτητα των νευροψυχολογικών εκτιμήσεων
- Τι μπορούμε να προσδοκούμε από τη νευροψυχολογική εκτίμηση
- Διαδικαστικά ζητήματα στη νευροψυχολογική εκτίμηση
- Αξιολόγηση ειδικών πληθυσμών
- Η φύση των δεδομένων της νευροψυχολογικής εξέτασης
- Αξιολόγηση των νευροψυχολογικών δεδομένων εξέτασης
- Η ερμηνεία των δεδομένων της εξέτασης
- Δοκιμασίες και τεχνικές εκτίμησης νοημοσύνης
- Δοκιμασίες και τεχνικές εκτίμησης σχολικής επίδοσης
- Δοκιμασίες και τεχνικές εκτίμησης διαταραχών μάθησης
- Δοκιμασίες και τεχνικές εκτίμησης διαταραχών συμπεριφοράς

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	61
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση Ελληνική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Lezak, M., Howieson, D. B., Loring, D. (2012). Νευροψυχολογική εκτίμηση (μτφ. Μεσσήνης, Λ., Κοσμίδου, Μ., Παπαθανασόπουλος Π.). Πάτρα: GOTSIS. ISBN: 9789609840071
2. Kolb, B., Whishaw, I. (2018). Βασικές Αρχές Νευροψυχολογίας του Ανθρώπου (επιμ. Στέλλα Γιακουμάκη, Ανδρέας Καστελλάκης), (μτφ. Αθηνά Μυλωνά, Ελισάβετ Κοππάση) Αθήνα: Gutenberg-Δαρδανός. ISBN: 9789600119626

