

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ27Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=461	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Γεωργία Ανδρέου Βαθμίδα: Καθηγήτρια Γραφείο: 9/2ος όροφος τηλ/e-mail: 24210 74837/andreou@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί:

- να περιγράφει επαρκώς την έννοια της δομής της γλώσσας.
- να συζητά την έννοια του όρου γραμματική και τα είδη της, καθώς και τις διδακτικές-επικοινωνιακές της χρήσεις.
- να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά γνώσεις σχετικές με τη συγχρονική ανάλυση της ελληνικής σε φωνητικό, φωνολογικό, μορφολογικό και συντακτικό επίπεδο.
- να χρησιμοποιεί την ελληνική και να αναλύει κοινά «λάθη» σε διάφορα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική εξέταση βασικών φωνητικών, φωνολογικών, μορφολογικών και συντακτικών χαρακτηριστικών της νέας ελληνικής (ΝΕ) σε συγχρονικό, κατά κύριο λόγο, επίπεδο, κατά τρόπο ώστε ο/η μελλοντικός/ή εκπαιδευτικός αφενός να κατέχει και να καλλιεργεί στέρεες μεταγλωσσικές γνώσεις και δεξιότητες και αφετέρου να είναι σε θέση να αξιολογεί πρότυπα γραμματικής περιγραφής και να τα εντάσσει με λειτουργικό και επικοινωνιακό τρόπο κατά τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

1. Κατάκτηση μητρικής γλώσσας
2. Ορισμός και είδη γραμματικής
3. Φωνητική/Φωνολογία της ΝΕ: Θεωρία & δραστηριότητες
4. Μορφολογία I & II (ονοματικό σύστημα & προσδιορισμοί): Θεωρία και δραστηριότητες
5. Μορφολογία III (ρηματικό σύστημα): Θεωρία και δραστηριότητες
6. Επαναληπτικές δραστηριότητες
7. Σύνταξη I & II (το ρήμα και η ρηματική φράση & το ουσιαστικό και η ονοματική φράση):
Θεωρία
8. Σύνταξη I & II (το ρήμα και η ρηματική φράση & το ουσιαστικό και η ονοματική φράση):
Δραστηριότητες
9. Σύνταξη III & Σύνταξη IV (το επίρρημα και η επιρρηματική φράση & η πρόθεση και η
προθετική φράση): Θεωρία
10. Σύνταξη III & Σύνταξη IV (το επίρρημα και η επιρρηματική φράση & η πρόθεση και η προθετική
φράση): Δραστηριότητες
11. Επαναληπτικές δραστηριότητες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
	Τελική εξέταση	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	17,5
	Σύνολο Μαθήματος	101,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κλαίρης, Χ., & Μπαμπινιώτης, Γ. (2005). Γραμματική της νέας ελληνικής: δομολειτουργική-επικοινωνιακή. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Holton, D., Mackridge, P., & Φιλιππάκη-Warburton, E. (1998). Γραμματική της ελληνικής γλώσσας. (μτφ. Β. Σπυρόπουλος). Αθήνα: Πατάκης.
3. Mackridge, P. (2002). Η νεοελληνική γλώσσα: περιγραφική ανάλυση της νεοελληνικής κοινής (μτφ. Κ. Πετρόπουλος). Αθήνα: Πατάκης.
4. Μπαμπινιώτης, Γ. (2017). Σύγχρονη Σχολική Γραμματική για όλους. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.
5. Πετρούνιας, Ε. (2002). Νεοελληνική γραμματική και συγκριτική (‘αντιπαραθετική’) ανάλυση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήση.
6. Σαραφίδου, Τρ. (2003). Θέματα σύνταξης και λόγου της νέας ελληνικής γλώσσας (2η έκδ.). Αθήνα: εκδ. Αθ. Σταμούλης.