

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ1Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_152/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Γεωργία Ανδρέου Βαθμίδα: Καθηγήτρια Γραφείο: 9/2ος όροφος τηλ/e-mail: 24210 74837/andreou@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Εισαγωγή στην επιστημονική μελέτη του λόγου υπό το πρίσμα των σύγχρονων θεωριών της γλωσσολογίας, της γραμματικής και των γλωσσοεπιστημών.
- Έμφαση στη δομή και τη λειτουργία των επιμέρους γλωσσικών επιπέδων, όπως και στις επιστημονικές προσεγγίσεις που παρουσιάζουν ειδικότερο ενδιαφέρον για τις διδακτικές εφαρμογές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου οι φοιτητές αναμένεται να:

- ορίζουν τη γλωσσολογία και να περιγράφουν τους κλάδους της
- ορίζουν τη γλώσσα και να διακρίνουν τα επίπεδα και τα βασικά συστατικά της
- εξηγούν πως επιτυγχάνεται η γραπτή και η προφορική επικοινωνία των ανθρώπων

- προσδιορίζουν τη συγχρονική και τη διαχρονική θεώρηση της γλώσσας
- γνωρίζουν τις αρχές του δομισμού και να συγκρίνουν τον ευρωπαϊκό με τον αμερικανικό δομισμό
- αναγνωρίζουν τις ιδιότητες και τα συστατικά του γλωσσικού σημείου
- διαφοροποιούν τις συνταγματικές από τις παραδειγματικές σχέσεις των γλωσσικών στοιχείων
- αναπτύσσουν τη γραμματική δομή της γλώσσας
- εξηγούν τον κλάδο της πραγματολογίας και τη σημασία του στην επικοινωνία
- αναλύουν τις προτάσεις ως προς τις μορφοσυντακτικές, σημασιολογικές, συνταγματικές και παραδειγματικές σχέσεις
- διακρίνουν τα φωνήματα από τα γραφήματα και τα λεξικά από τα γραμματικά μορφήματα στις λέξεις

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε ομάδες
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η επιστήμη της γλωσσολογίας και το αντικείμενό της. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Ορισμός της γλώσσας.
- Γλωσσική επικοινωνία.
- Συγχρονία και διαχρονία στη γλώσσα.
- Ο σημειακός χαρακτήρας της γλώσσας.
- Η γλώσσα ως σύστημα σχέσεων.
- Γραμματική δομή της γλώσσας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	16
	Τελική εξέταση	50
	Σύνολο Μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none"> • γραπτές εξετάσεις οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ασκήσεις • για φοιτητές ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης [π.χ. προφορική εξέταση, μεικτό τρόπο (συνδυασμό προφορικής και γραπτής εξέτασης)] μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σημειώσεις του μαθήματος στο eclass
2. Μπαμπινιώτης, Γ. (1998). Θεωρητική γλωσσολογία. Εισαγωγή στη Σύγχρονη γλωσσολογία. Αθήνα
3. Φιλιππάκη-Warburton, E. (1992). Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία. Αθήνα: Νεφέλη