

## ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΓ12Ε	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις, Εργαστηριακή άσκηση σε μικρότερες ομάδες	3	3,5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου και Επιστημονικής Περιοχής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=555">https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=555</a>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	Ονοματεπώνυμο: Γεώργιος Κλεφτάρας Βαθμίδα: Καθηγητής Γραφείο: 12 (1ος όροφος) τηλ/e-mail: 24210-74738 - gkleftaras@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην Ψυχοπαθολογία και ειδικότερα ο ορισμός, η περιγραφή, τα χαρακτηριστικά και η κατανόηση των κυριότερων ψυχικών διαταραχών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες:

- Θα γνωρίζουν την πολυπλοκότητα του ορισμού και της ταξινόμησης (DSM-5 και ICD-10) της αποκλίνουσας συμπεριφοράς και των ψυχικών διαταραχών: Χρησιμότητα/περιορισμοί
- Θα αποκτήσουν γνώσεις για τις σύγχρονες θεωρίες για την ψυχοπαθολογία
- Θα γνωρίζουν τις βασικές ψυχικές διαταραχές και πως εξηγούνται από τις διάφορες θεωρίες.
- Θα κατανοήσουν τις περιβαλλοντικές και νευροβιολογικές προσεγγίσεις των ψυχοπαθολογικών καταστάσεων.

- Θα έχουν μια κριτική προσέγγιση σε θέματα δεοντολογίας και διάγνωσης.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός της παθολογικής συμπεριφοράς
- Νευροβιολογικές προσεγγίσεις της ψυχοπαθολογίας
- Αγχώδεις, Σωματόμορφες και Διασχιστικές Διαταραχές
- Διαταραχές της Διάθεσης και της Προσωπικότητας
- Σχιζοφρένεια, Αυτισμός, Διαταραχή Asperger
- Διαταραχές Επικοινωνίας και Μάθησης
- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα
- Εναντιωτική Προκλητική Διαταραχή και Διαταραχή Διαγωγής
- Νοητική Υστέρηση
- Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής, Απέκκρισης (ενούρηση-εγκόπριση) και Ύπνου
- Σεξουαλικές Διαταραχές και Διαταραχές της Ταυτότητας του φύλου

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</li> <li>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή άσκηση σε μικρότερες ομάδες	6
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτόνομη μελέτη: προετοιμασία για εξετάσεις	45
	<u>Σύνολο Μαθήματος</u>	100
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης</li> <li>Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>Μελέτη περίπτωσης</li> </ul>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- American Psychiatric Association (1994). Diagnostic and statistical manual of mental disorders – DSM-IV (4th ed.). Washington, DC: Author.
- Bennett, P. (2010). Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία. Αθήνα: Πεδίο.
- Davison, G. C., & Neale, J. M. (2000). Abnormal Psychology (8th ed.). New
- Kring, A. M., Davidson, G. C., Neale, J. M., Johnson, S. L. (2010). Ψυχοπαθολογία. Αθήνα: Gutenberg.
- Oltmanns, T. F., Neale, J. M., & Davison, G. C. (1998). Case studies in abnormal psychology (5th ed.). New York: Wiley.
- Parker I., Γεωργάκα Ε., Harper D., McLaughlin T., Stowell-Smith M. (2007). Απαδομώντας την Ψυχοπαθολογία. Αθήνα: Gutenberg.
- York: Wiley.
- Κάκουρος, Ε., & Μανιαδάκη, Κ. (2002). Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων: Αναπτυξιακή προσέγγιση. Αθήνα: Τυπωθήτω –Γιώργος Δαρδανός.
- Κλεφτάρας, Γ. (1998). Η κατάθλιψη σήμερα: Περιγραφή, διάγνωση, θεωρίες και ερευνητικά δεδομένα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

10. Μάνου, Ν. (1997). Βασικά στοιχεία κλινικής ψυχιατρικής. Θεσσαλονίκη: University StudioPress.
11. Τσιάντης, Ι. & Μανωλόπουλος Σ. (Επιμ. Έκδ.). Ψυχοπαθολογία, Τόμος Β1 & Β2. Αθήνα: Καστανιώτης.
12. Χριστοπούλου, Α. (2008). Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία του Ενήλικα. Αθήνα: Τόπος.