

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ7Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Βαθμίδα: Γραφείο: τηλ/e-mail: Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να κατακτήσουν τις βασικές δεξιότητες στη χρήση και αξιοποίηση διδακτικών στρατηγικών και υλικών για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής αγωγής.

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τις:

- Διδακτικές στρατηγικές στην εκπαίδευση για το περιβάλλον
- Τεχνικές εμπύχωσης μαθητών και ενηλίκων για την συμμετοχή τους σε περιβαλλοντικές δράσεις.
- Αρχές του παιδαγωγικού και περιβαλλοντικού πλαισίου της ΕΠΑ ως εργαλείων αξιολόγησης των εκπαιδευτικών εφαρμογών της.
- Εφαρμογές στο σχολείο και ειδικότερα σε σχολεία και τάξεις για παιδιά με

αναπηρία(δραστηριότητες για το περιβάλλον, προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης) και τα εργαλεία αξιολόγησής τους.

- Το εκπαιδευτικό υλικό για την περιβαλλοντική εκπαίδευση.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό περιγράφονται οι μέθοδοι εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο σχολείο και κυρίως οι μέθοδοι ενεργητικής μάθησης και βιωματικής προσέγγισης. Επιμέρους δραστηριότητες επίσης αφορούν τη δυναμική ομάδων, την αυτοεκτίμηση, επικοινωνία, την ενεργητική ακρόαση, την επίλυση προβλημάτων, την έρευνα-δράση, την διαχείριση των αλλαγών, τις σχέσεις, τις αξίες, τη δραματοποίηση, το ρόλο της διαφήμισης κ.α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη και στο εργαστήριο με μετωπική διδασκαλία και εργαστηριακές ομάδες	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Εξειδικευμένο Λογισμικό • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές ομάδες	21
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	17,5
	Μελέτη βιβλιογραφίας και εργασίες	21
	Σύνολο Μαθήματος	87,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δύο γραπτές εργασίες η μια εκ των οποίων είναι σχεδιασμός εκπαιδευτικού σεναρίου (50%+50%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. A. Blanchet & A. Trognon (1994). Ψυχολογία ομάδων, Εκδ. Σαββάλας
2. L. Cohen & L. Manion (1994). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας, Εκδ. Μεταίχμιο
3. Σ. Παρασκευόπουλος και Κ.Κορφιάτης (2004). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκδ. Χριστοδουλίδη