

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ4Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=502	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Χαράλαμπος Καραγιαννίδης Βαθμίδα: Καθηγητής Γραφείο: 13/2ος τηλ/e-mail: 24210 74895/karagian@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αναφέρεται στις βασικές εφαρμογές των Η/Υ στην εκπαίδευση και την ειδική αγωγή. Το κύριο μέρος του μαθήματος αφορά στο εκπαιδευτικό λογισμικό (ΕΛ) και εφαρμογές: παρουσιάζονται η έννοια, ιστορική εξέλιξη και κατηγορίες των ΕΛ, επιδεικνύονται και συζητούνται διάφορα ΕΛ, και αναλύονται οι μεθοδολογίες για την ανάπτυξη και την αξιολόγησή τους. Επίσης XXX διδακτική της πληροφορικής, και συγκεκριμένα τα μοντέλα ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών της Πληροφορικής, καθώς και η δημιουργία διδακτικών σεναρίων που αξιοποιούν τις ΤΠΕ. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες καλούνται να εκπονήσουν και ατομική υποχρεωτική εργασία που αφορά την αξιολόγηση ενός ΕΛ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί την έννοια, εξέλιξη και σημασία του εκπαιδευτικού λογισμικού και εφαρμογών
- Γνωρίζει τα βασικά εκπαιδευτικά λογισμικά και εφαρμογές που είναι διαθέσιμα για τη γενική εκπαίδευση και την ειδική αγωγή
- Κατανοεί τις μεθοδολογίες για την ανάπτυξη και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού και εφαρμογών
- Αξιοποιεί και αξιολογεί ένα εκπαιδευτικό λογισμικό/εφαρμογή
- Κατανοεί τα μοντέλα ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εκπαιδευτικό λογισμικό, ορισμοί, κατηγορίες, ιστορική εξέλιξη
- Επιδείξεις λογισμικών και εφαρμογών για τη γενική εκπαίδευση και την ειδική αγωγή
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού και εφαρμογών
- Αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού και εφαρμογών
- Διδακτική της πληροφορικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται τόσο για τη διδασκαλία, όσο και για την εργαστηριακή εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ατομικές Εργασίες	11
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	89
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης II. Ατομική υποχρεωτική εργασία (20%) Αξιολογήση εκπαιδευτικού λογισμικού	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κόμης, Β. (2004). Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
2. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρακέας, Χ. & Πιντέλας, Π. (2003). Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό και η Αξιολόγησή του, Εκδόσεις Μεταίχμιο.
3. Δημητριάδης, Σ., 2015. Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.
4. Μακράκης, Β. (2000). Υπερμέσα στην Εκπαίδευση – Μια Κοινωνικο-Εποικοδομιστική Προσέγγιση. Εκδόσεις Μεταίχμιο.
5. Μικρόπουλος, Τ. (2000). Εκπαιδευτικό Λογισμικό – Θέματα Σχεδίασης και Αξιολόγησης Λογισμικού Υπερμέσων. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
6. Δημητριάδης, Σ. (2014). Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτικό Λογισμικό. Εκδόσεις Τζιόλα.
7. Εφόπουλος, Β., Δανιηλίδου, Ε., Κουτσοκώστα, Β., & Σταγιόπουλος, Π. (2014). Η αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Γνώσεις και απόψεις εκπαιδευτικών. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής.