

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ2Υ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_157/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Καφένια Μπότσογλου Βαθμίδα: Καθηγήτρια Γραφείο: 2, 2ος όροφος, Παραλιακό συγκρότημα Παπαστράτου τηλ/e-mail: 24210 74838 kmpotso@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές έννοιες της παιδαγωγικής στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής προσέγγισης, η ανάπτυξη κινήτρων για περαιτέρω μάθηση και ενασχόληση με τα περισσότερο εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων που αφορούν τις επιστήμες της αγωγής, και η ουσιαστική κατάρτισή τους στα ζητήματα της παιδαγωγικής υπό το φως των σύγχρονων τάσεων στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα.

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να συζητούν και να αναλύουν με τεκμηριωμένο τρόπο ζητήματα που αφορούν την επιστημονική θεμελίωση, την εξέλιξη, το αντικείμενο, την ορολογία, τις βασικές έννοιες, τις μεθόδους έρευνας και τις θέσεις της παιδαγωγικής.
- Να αναγνωρίζουν και να προσεγγίζουν κριτικά τα σύγχρονα ζητήματα που αφορούν την

παιδαγωγική.

- Να χρησιμοποιούν ερευνητικές προσεγγίσεις συναφείς με την παιδαγωγική.
- Να αναγνωρίζουν τις σύγχρονες διαστάσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος.

Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολόγηση, οριοθέτηση και επιστημονική εξέλιξη της παιδαγωγικής. Ρεύματα σκέψης και θεωρητικές προσεγγίσεις. Η σχέση θεωρίας και πράξης.
- Βασικές έννοιες της παιδαγωγικής που σχετίζονται με το φαινόμενο και τους σκοπούς της αγωγής.
- Επιστημονικοί κλάδοι και αντικείμενα της παιδαγωγικής. Αυτονομία και διεπιστημονικότητα.
- Θεσμοί, φορείς, παράγοντες, μέσα και μορφές οργάνωσης της αγωγής. Σχέσεις εξουσίας-γνώσης.
- Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού.
- Σύγχρονες τάσεις και ζητήματα της παιδαγωγικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (διαλέξεις και ασκήσεις με την μορφή μελετών περίπτωσης, προσομοιώσεων, προσέγγισης προβλήματος)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και ασκήσεις	39
	Συγγραφή εργασίας	21
	Ατομική μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> a. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης b. Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων c. Μελέτες περίπτωσης Στην βαθμολογία μπορεί να προσμετρηθεί (σε ποσοστό έως 20%) ατομική ή ομαδική εργασία που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος Για φοιτητές ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης (π.χ. προφορική εξέταση) μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Πασιάς, Γ., Φλουρής, Γ., Φωτεινός, Δ. (2015). Παιδαγωγική και εκπαίδευση. Αθήνα : Εκδόσεις Γρηγόρη.
2. Καρράς, Κ. Γ. (2014). Η παιδαγωγική επιστήμη άλλοτε και τώρα. Ιστορία-μεταβάσεις-προκλήσεις. Αθήνα: Gutenberg.
3. Πυργιωτάκης, Ι.Ε. (2011). Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη. Αθήνα: Πεδίο.
4. Ξωχέλλης, Π.Δ. (2015). Εισαγωγή στην παιδαγωγική: Θεμελιώδη προβλήματα της παιδαγωγικής επιστήμης. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
5. Χατζηδήμου Δ. (2015). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Βασικές έννοιες και βασικά ερωτήματα της Παιδαγωγικής. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Κυριακίδη.
6. Γούναρη, Π., Γρόλλιος, Γ. (Επιμ.). (2010). Κριτική Παιδαγωγική. Αθήνα: Gutenberg.
7. Λάχλου, Σ., Μπαλτάς, Χ., Καρακατσάνη, Δ. (2017). Célestin Freinet, θεσμική και κριτική παιδαγωγική. Αθήνα: Εκδόσεις των Συναδέλφων.
8. Mialaret G. (2011). Περί Παιδαγωγικής και εκπαίδευσης (επιμ. Π. Καλογιαννάκη, Κ. Καρράς).

Αθήνα, Gutenberg.

9. Korn, F. (2012). Βασικές Γνώσης Παιδαγωγικής Επιστήμης (επιμ. Λ. Σοφός). Αθηνά: ΙΩΝ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. REVIEW OF EDUCATION, PEDAGOGY & CULTURAL STUDIES
2. PEDAGOGIES: AN INTERNATIONAL JOURNAL
3. EDUCATIONAL STUDIES (JOURNAL OF THE AMERICAN EDUCATIONAL STUDIES ASSOCIATION - AESA)
4. EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION (JOURNAL OF THE ASSOCIATION FOR TEACHER EDUCATION IN EUROPE - ATEE)
5. EDUCATIONAL STUDIES
6. HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
7. JOURNAL OF TRANSFORMATIVE EDUCATION
8. REVIEW OF EDUCATION (BRITISH EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION - BERA)