

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ2Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Βαθμίδα: Γραφείο: τηλ/e-mail: Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για τις μεθόδους και το σχεδιασμό προγραμμάτων και δραστηριοτήτων Π.Ε.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τα ιστορικά στοιχεία σχετικά με την εξέλιξη της ΠΕ
- Γνωρίσουν Στόχους και το πλαίσιο υλοποίησης της ΠΕ
- Κατανοήσουν τα παιδαγωγικά χαρακτηριστικά της ΠΕ
- Να αξιολογούν σχετικό παιδαγωγικό υλικό
- Να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα ΠΕ

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεωρία, οι σκοποί και οι μέθοδοι της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης είναι το αντικείμενο του μαθήματος.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων αναφέρεται:

- Στην ιστορία φιλοσοφία της Π.Ε.
- Στην έρευνα και την θεωρία της Π.Ε.
- Στις παιδαγωγικές μεθόδους και πρακτικές στην Π.Ε.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στην τάξη, μετωπική διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Εξειδικευμένο Λογισμικό • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση προγράμματος ΠΕ	21
	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	7,5
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	7
	Μελέτη βιβλιογραφίας	10
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει και: <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλημάτων • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Α. Γεωργόπουλος & Ε. Τσαλίκη (1993). Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Gutenberg, Αθήνα.
2. Β. Παπαδημητρίου (1998). Περιβαλλοντική εκπαίδευση και σχολείο, Gutenberg, Αθήνα.
3. Σ. Παρασκευόπουλος & Κ. Κορφιάτης (2003). Περιβαλλοντική εκπαίδευση, θεωρίες και μέθοδοι, Εκδ. Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη.
4. Σ. Παρασκευόπουλος (2008). Περιβαλλοντικός εγγραμματισμός. Εκδ. Δισιγμα