

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ29Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (εργαστηριακό)	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Ελευθερία Μπεαζίδου-Μπογιατζή Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγήτρια Γραφείο: 12Γ/2ος όροφος τηλ/e-mail: liliabe@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές:

ΣΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Να κατανοήσουν ποιο είναι το περιεχόμενο, οι σκοποί και οι στόχοι της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Να επισημάνουν τη σημαντικότητα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής στην αντιμετώπιση σύγχρονων κοινωνικών ζητημάτων
- Να γνωρίσουν τις θεωρητικές, επιστημολογικές, μεθοδολογικές διαστάσεις της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Να αποκτήσουν γνώση για την ιστορική εξέλιξη της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και τις βασικές θεωρίες που αναπτύχθηκε
- Να συγκρίνουν τον προσανατολισμό της Κοινωνικής Παιδαγωγικής σε διάφορες χώρες και να διαπιστώσουν τις διαφορές και ομοιότητες.

ΤΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βιωματική εξάσκηση σε κοινωνικοπαιδαγωγικά ζητήματα
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη συνεργατική δημιουργία βιωματικών εργαστηρίων και εκπαιδευτικού υλικού
- Κατανόηση των συνδέσεων των κοινωνικοπαιδαγωγικών εκπαιδευτικών σχεδιασμών με προσεγγίσεις της κοινωνικής παιδαγωγικής
- Να διαπιστώσουν τις διαφορές και ομοιότητες στην Κοινωνική Παιδαγωγική και Κοινωνική Εργασία
- Να αποκτήσουν γνώση για τη σύνδεση της Κοινωνικής Παιδαγωγικής με την Εκπαίδευση
- Να συνειδητοποιήσουν την αξία του εθελοντισμού
- Να αποκτήσουν το ήθος, τη νοοτροπία και τις στάσεις από τις αξίες της Κοινωνικής Παιδαγωγικής

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Υιοθέτηση στάσεων της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολογική αποσαφήνιση
- Αλληλεπίδραση με την επιστήμη της Αγωγής και τη γενική παιδαγωγική
- Η ιστορική διάσταση της κοινωνικής παιδαγωγικής
- Οι επιρροές και η κατεύθυνση της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Η διεπιστημονικότητα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Μεθοδολογικές πρακτικές έρευνας
- Η διαφορά της Κοινωνικής εργασίας και της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Σύγχρονες προοπτικές της Κοινωνικής Παιδαγωγικής: από την Κοινωνική στην Οικο-Κοινωνική Παιδαγωγική
- Κοινωνικοποίηση των παιδιών και των νέων
- Ευημερία και μάθηση
- Ακαδημαϊκή και κοινωνική υποστήριξη των αδυνάτων
- Από τον αποκλεισμό στη συμπερίληψη
- Ετερότητα, Ανισότητες στο σχολείο -Ρατσισμός και προκαταλήψεις -Συμπερίληψη

- Ο προληπτικός και παρεμβατικός ρόλος της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Κουλτούρα αξιών στο σχολείο
- Κοινωνικοσυναισθηματική ικανότητα και ανάπτυξη
- Αλλαγή νοοτροπίας ως μέσο για την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών
- Μετασχηματιστική εκπαίδευση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Ολιστική εκπαίδευση-στρατηγικές ανάπτυξης παρεμβατικών προγραμμάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις & συζήτηση	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Εργαστηριακές ασκήσεις	50
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Τελικές γραπτές εξετάσεις (100%). • Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. • Για φοιτητές ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης [π.χ. προφορική εξέταση, μεικτό τρόπο (συνδυασμό προφορικής και γραπτής εξέτασης)] μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μπεαζίδου Ε. (2025). Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση: Θεωρητικές Αφετηρίες και Πρακτικές Εφαρμογές στο Σχολείο. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
2. Μυλωνάκου-Κεκέ, Η. (2021). Κοινωνική Παιδαγωγική, Θεωρία και Πράξη. Αθήνα: Παπαζήση.