

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΠΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ18Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΠΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_256/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Χαράλαμπος Καραγιαννίδης Βαθμίδα: Καθηγητής Γραφείο: 13/2ος τηλ/e-mail: 24210 74895/karagian@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αναφέρεται στις μεθοδολογίες και τα εργαλεία υλοποίησης ψηφιακού (εκπαιδευτικού) περιεχομένου. Το πρώτο μέρος του μαθήματος αφορά στο σχεδιασμό ενός εκπαιδευτικού λογισμικού, και περιλαμβάνει τις αντίστοιχες μεθοδολογίες, καθώς και θέματα συγγραφής επιστημονικών κειμένων, ευχρηστίας και προσβασιμότητας. Το δεύτερο μέρος αφορά στα εργαλεία συγγραφής πολυμεσικού περιεχομένου, με έμφαση στο εργαλείο App Inventor. Το τρίτο μέρος αφορά στα εργαλεία συγγραφής περιεχομένου για τον παγκόσμιο ιστό, με έμφαση στο εργαλείο WordPress. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες καλούνται να εκπονήσουν τρεις

(3) ατομικές υποχρεωτικές εργασίες που αφορούν αντίστοιχα στο σχεδιασμό ενός εκπαιδευτικού

λογισμικού, και στην υλοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τις μεθοδολογίες ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού
- Έχει κατανοήσει τη σημασία και τους τρόπους τεκμηρίωσης του σχεδιασμού εκπαιδευτικού λογισμικού
- Έχει κατανοήσει την έννοια και σημασία των εργαλείων συγγραφής ψηφιακού περιεχομένου
- Σχεδιάζει και τεκμηριώνει ένα εκπαιδευτικό λογισμικό/εφαρμογή
- Χρησιμοποιεί τα εργαλεία App Inventor και WordPress για τη συγγραφή ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεθοδολογίες διδακτικού σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού
- Συγγραφή επιστημονικών κειμένων
- Ευχρηστία και προσβασιμότητα ψηφιακού περιεχομένου
- Εργαλεία συγγραφής πολυμεσικού περιεχομένου
- Εργαλεία συγγραφής περιεχομένου για τον παγκόσμιο ιστό
- Έρευνα και ανάπτυξη στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη μάθηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται τόσο για τη διδασκαλία, όσο και για την εργαστηριακή εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ατομικές Εργασίες	39
	Αυτοτελής Μελέτη	12
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ατομικές υποχρεωτικές εργασίες <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός εκπαιδευτικού λογισμικού (50%) • Υλοποίηση πολυμεσικής εφαρμογής με το εργαλείο App Inventor • Υλοποίηση δικτυακού τόπου με το εργαλείο WordPress 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κουτσαμπάσης, Π. (2015). [Αξιολόγηση διαδραστικών συστημάτων με επίκεντρο τον χρήστη](#). Ελληνικός Σύνδεσμος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.
2. Δημητριάδης, Σ., 2015. [Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό](#). Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.
3. Dermeval, D., Paiva, R., Bittencourt, I. I., Vassileva, J., & Borges, D. (2018). [Authoring tools for designing intelligent tutoring systems: a systematic review of the literature](#). International Journal of Artificial Intelligence in Education, 28(3), 336-384.
4. Βασιλάκης, Β., Χατζηνικολάκης, Γ. (2014). [Προγραμματισμός σε App Inventor: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανάπτυξης εφαρμογών για Android συσκευές](#). Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Χίου (1η Έκδοση).
5. Bower, M., & Torrington, J. (2020). [Typology of Free Web-based Learning Technologies](#). Educause
6. Διαφάνειες του μαθήματος και ειδική βιβλιογραφία που περιλαμβάνεται σε αυτές.