

## ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | Προπτυχιακό  |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | ΠΕ12Ε  |                           |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ  |                           |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | 5ο   |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>   | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διάλεξη / Άσκηση                                 | 3  | 3,5                       |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων   |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>                   | ΟΧΙ  |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>        | Ελληνική   |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΟΧΙ  |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=534">https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=534</a>                      |                           |
| <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>                             | Ονοματεπώνυμο: Ηλίας Αβραμίδης<br>Βαθμίδα: Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Γραφείο: 7/2ος όροφος<br>τηλ/e-mail: 24210 74853, avramidis@uth.gr<br>Άλλοι Διδάσκοντες: - |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις ποιοτικές μεθόδους έρευνας όπως αυτές εφαρμόζονται στις κοινωνικές επιστήμες. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις πάνω σε διαφορετικές προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας (θεμελιωμένη θεωρία, φαινομενολογικές κι ερμηνευτικές μέθοδοι, εθνογραφική μελέτη, αφηγηματική ανάλυση, μελέτη περίπτωσης) και θα εξοικειωθούν με συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής δεδομένων. Οι φοιτητές θα κληθούν επίσης να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν στα πλαίσια του μαθήματος μία ποιοτική έρευνα μικρής κλίμακας σε αντικείμενο της επιλογής τους, χωρισμένοι σε ερευνητικές ομάδες. Έμφαση επίσης θα δοθεί στην απόκτηση εμπειρίας ανάλυσης των ποιοτικών δεδομένων μέσα από εργαστηριακές δραστηριότητες.

Πιο συγκεκριμένα αναμένεται:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν διάφορες ποιοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις
- να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους συλλογής ποιοτικών δεδομένων
- να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- να αξιοποιούν της θεωρητικές προσεγγίσεις για να σχεδιάσουν μια ποιοτική έρευνα
- να αξιοποιούν τις γνώσεις τους για την υλοποίηση μιας ποιοτικής έρευνας

Σε επίπεδο στάσεων:

- να υποκινηθεί η ενεργοποίηση των ενδιαφερόντων τους για την ποιοτική κοινωνική έρευνα
- να υιοθετούν πιο θετικές στάσεις απέναντι στην εκπόνηση ποιοτικών ερευνών
- να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν τα αποτελέσματα ποιοτικών ερευνών στην καθημερινή τους σχολική πρακτική.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                                 | Πρόσωπο με πρόσωπο                           |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | Όχι  |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                             | <b>Δραστηριότητα</b>                         | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις                                    | 39                              |
|   | Αυτοτελής Μελέτη                             | 61                              |
|   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                      | 100                             |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                              | Γραπτή εργασία στο τέλος του εξαμήνου (100%) |                                 |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Cohen, L & Manion L. (1997). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Αθήνα: Μεταίχμιο.
2. Mason, J. (2004). Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Willig, C. (2015). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία. Αθήνα: Guttenberg.
4. Ίσαρη, Φ. & Πουρκός, Μ. (2010). Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Τόπος.
5. Ιωσηφίδης, Θ. (2017). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών. Αθήνα: Τζιόλα.
6. Τσιώλης, Γ. (2014). Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική έρευνα. Αθήνα: Κριτική.