

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ)

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΕ10Ε	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ)	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	3	3,5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=544">https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=544</a>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	Ονοματεπώνυμο: Ηλίας Αβραμίδης Βαθμίδα: Αναπληρωτής Καθηγητής Γραφείο: 7/2ος όροφος τηλ/e-mail: 24210 74853, avramidis@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας όπως αυτές εφαρμόζονται στις κοινωνικές επιστήμες. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις πάνω σε διαφορετικές προσεγγίσεις ποσοτικής έρευνας (δημοσκόπηση, σταθμισμένο τεστ, πειραματική έρευνα) και τις απαραίτητες στατιστικές γνώσεις για την ανάλυση αριθμητικών δεδομένων. Συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τις αρχές που διέπουν την περιγραφική και επαγωγική στατιστική ανάλυση και να καταστούν ικανοί μέσα από εργαστηριακές δραστηριότητες να επιτελούν στατιστικές αναλύσεις με τη χρήση υπολογιστών (μέσω του προγράμματος SPSS). Τέλος, οι φοιτητές θα κληθούν να πραγματοποιήσουν στα πλαίσια του μαθήματος μία ποσοτική έρευνα μικρής κλίμακας σε αντικείμενο της επιλογής τους, χωρισμένοι σε ερευνητικές ομάδες και να παρουσιάσουν τις στατιστικές αναλύσεις που επιτέλεσαν στους

συναδέλφους τους. Πιο συγκεκριμένα αναμένεται:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- να γνωρίζουν τα κυριότερα ποσοτικά ερευνητικά σχέδια στο χώρο της εκπαιδευτικής έρευνας
- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν την περιγραφική στατιστική ανάλυση
- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν την επαγωγική στατιστική ανάλυση
- να γνωρίζουν διάφορες στατιστικές τεχνικές ανάλυσης αριθμητικών δεδομένων
- να γνωρίζουν τη χρήση του προγράμματος SPSS για την ανάλυση αριθμητικών δεδομένων

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- να αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις στο σχεδιασμό και την υλοποίηση ποσοτικών ερευνών
- να μπορούν να υλοποιούν στατιστικές αναλύσεις αριθμητικών δεδομένων
- να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν τις στατιστικές αναλύσεις που περιλαμβάνονται σε δημοσιευμένες ποσοτικές εμπειρικές έρευνες

Σε επίπεδο στάσεων:

- να υποκινηθεί η ενεργοποίηση των ενδιαφερόντων τους για την ποσοτική έρευνα
- να αναπτύξουν θετικές στάσεις απέναντι στη χρήση στατιστικών τεχνικών για την ανάλυση αριθμητικών δεδομένων

#### Γενικές Ικανότητες

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών (του προγράμματος SPSS)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προσεγγίσεις ποσοτικής έρευνας (δημοσκόπηση, πείραμα, σταθμισμένο τεστ, ανάλυση βάσεων δεδομένων)
- Περιγραφική και επαγωγική στατιστική εφαρμοσμένη στις επιστήμες της αγωγής
  1. Πιθανότητες – Βασικές έννοιες
  2. Τυχαίες μεταβλητές - κατανομές
  3. Περιγραφή δεδομένων δείγματος (γραφικές μέθοδοι. Στατιστικά δείγματος, ραβδογράμματα, ιστογράμματα)

4. Δοκιμασία υποθέσεων
  5. Δοκιμασία  $\chi^2$
  6. Γραμμική Παλινδρόμηση – Συσχέτιση
  7. Ανάλυση Διασποράς
  8. Μη παραμετρικές δοκιμασίες
- Χρήση του προγράμματος SPSS για την επιτέλεση στατιστικών αναλύσεων.
  - Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας στην ποσοτική έρευνα
  - Η συγγραφή στατιστικών αναλύσεων και ολοκληρωμένης ποσοτικής έρευνας

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</li> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή άσκηση σε μικρότερες ομάδες	21
	Ομαδική Εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>105</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η συμμετοχή στα εργαστήρια είναι υποχρεωτική κι επιτρέπονται μόνο 2 απουσίες. Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει με εργασία στο τέλος του εξαμήνου (100%) (Συλλογή &amp; στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων).</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γιαλαμάς, Β. (2005). Στατιστικές τεχνικές & εφαρμογές στις επιστήμες της αγωγής. Εκδόσεις Πατάκη.
2. Δαφέρμος Β. (2005). Κοινωνική στατιστική με το SPSS. Θεσσαλονίκη: Ζήτη
3. Field, A. (2005). Discovering Statistics using SPSS for Windows. London: Sage.
4. Καραγεώργος, Δ. (2005). Στατιστική: Περιγραφική και επαγωγική στατιστική (μια διδακτική προσέγγιση). Εκδόσεις: Σαββάλα.
5. Κατσίλλης Ι. (1997). Περιγραφική στατιστική εφαρμοσμένη στις κοινωνικές επιστήμες και την εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg
6. Μωυσιάδης Π., Τσάντας Ν., Χατζηπαντελής Θ, Μπαγιάτης Ν. (1999). Ανάλυση Δεδομένων με

τη βοήθεια στατιστικών πακέτων (SPSS, Excel, S-plus). Θεσσαλονίκη: Ζήτη.

7. Παρασκευόπουλος, Ι. (1990-1993). Στατιστική Α, Β και Γ τόμος. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
8. Salkind, N.J (2008). Statistics for people who (think they) hate statistics. London: Sage.
9. Ρούσσος, Π. & Τσαούσης, Γ. (2011). Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS. Αθήνα: Τόπος.