

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΑ5Υ	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και μικρής κλίμακας εργασίες	3	4
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=531">https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=531</a>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	Ονοματεπώνυμο: Βαθμίδα: Γραφείο: τηλ/e-mail: Άλλοι Διδάσκοντες: -	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κριτική παρουσίαση και ανάλυση των εκπαιδευτικών και κοινωνικών διεργασιών της ενταξιακής εκπαίδευσης καθώς επίσης και η ανάδειξη των εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών διλλημάτων που προκύπτουν από τις προσπάθειες εφαρμογής ενταξιακών διεργασιών στην γενική εκπαίδευση. Στο συγκεκριμένο μάθημα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ερευνητική τεκμηρίωση και στην πρακτική εφαρμογή των διαφορετικών προγραμμάτων ένταξης.

- **1η ενότητα:** Παιδαγωγική της ένταξης: εννοιολογική οριοθέτηση, στόχοι και χαρακτηριστικά
- **2η ενότητα:** Η σημασία και η αναγκαιότητα της ενταξιακής παιδαγωγικής.
- **3η ενότητα:** Ενταξιακές εκπαιδευτικές πολιτικές-πρακτικές.
- **4η ενότητα:** Ζητήματα παιδαγωγικής και ζητήματα διδασκαλίας στην ενταξιακή εκπαίδευση

- **5η ενότητα:** Ο ρόλος της κατηγοριοποίησης στην «ειδική παιδαγωγική». Ο ρόλος της κατηγοριοποίησης στην «ενταξιακή παιδαγωγική».
- **6η ενότητα:** Εμπειρική τεκμηρίωση της ένταξης: Δυνατότητες και προκλήσεις
- **7η ενότητα:** Εφαρμοσμένες πρακτικές συνεργατικής διδασκαλίας
- **8η ενότητα:** Εφαρμοσμένα μοντέλα ενταξιακής εκπαίδευσης/συνεκπαίδευσης
- **9η ενότητα:** Ενταξιακή εκπαίδευση και κοινότητες πρακτικής (communities of practice)
- **10η ενότητα:** Ενταξιακή σχολική κουλτούρα
- **11η ενότητα:** Δείκτες αξιολόγησης ενταξιακών πρακτικών

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική Εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **1η ενότητα:** Παιδαγωγική της ένταξης: εννοιολογική οριοθέτηση, στόχοι και χαρακτηριστικά
- **2η ενότητα:** Η σημασία και η αναγκαιότητα της ενταξιακής παιδαγωγικής.
- **3η ενότητα:** Ενταξιακές εκπαιδευτικές πολιτικές-πρακτικές.
- **4η ενότητα:** Ζητήματα παιδαγωγικής και ζητήματα διδασκαλίας στην ενταξιακή εκπαίδευση
- **5η ενότητα:** Ο ρόλος της κατηγοριοποίησης στην «ειδική παιδαγωγική». Ο ρόλος της κατηγοριοποίησης στην «ενταξιακή παιδαγωγική».
- **6η ενότητα:** Εμπειρική τεκμηρίωση της ένταξης: Δυνατότητες και προκλήσεις
- **7η ενότητα:** Εφαρμοσμένες πρακτικές συνεργατικής διδασκαλίας
- **8η ενότητα:** Εφαρμοσμένα μοντέλα ενταξιακής εκπαίδευσης/συνεκπαίδευσης
- **9η ενότητα:** Ενταξιακή εκπαίδευση και κοινότητες πρακτικής (communities of practice)
- **10η-11η ενότητα:** Ενταξιακή σχολική κουλτούρα
- **12η-13η ενότητα:** Δείκτες αξιολόγησης ενταξιακών πρακτικών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</li> <li>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή μικρής κλίμακας εργασιών	10
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>114</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης</li> <li>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>Επίλυση προβλημάτων στα πλαίσια μελέτης περίπτωσηςII.</li> </ul> Προαιρετικές Μικρής έκτασης εργασίες (μέχρι τρεις εργασίες. Bonus μέχρι 20% επιπλέον της τελικής βαθμολογίας)	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Επιλεγμένη αρθρογραφία στο e-class
- Ζωνιού - Σιδέρη, Α., Ντεροπούλου - Ντέρου, Ευ. Και Βλάχου – Μπαλαφούτη, Α. (2012) (Επιμ.)
- Αναπηρία και εκπαιδευτική πολιτική:Κριτική προσέγγιση της ειδικής και ενταξιακής εκπαίδευσης
- Αθήνα:Πεδίο.
- Σούλης, Σ. Γ. (2008) Ένα Σχολείο για Όλους. Από την έρευνα στην πράξη. Παιδαγωγική της ένταξης. Τόμος Β. Αθήνα: Gutenberg
- Swain, J., French, S., Barnes, C & Thomas, C. (2014) (Third Edition) Disabling barriers–Enabling Environments. London: SAGE Publications
- Kochhar, C. A., West L.L. and Taymans, J. M. (2000) Successful inclusion: practical strategies for a shared responsibility. New Jersey: Prentice-Hall.