

ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑ4Υ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_190/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Βαθμίδα: Γραφείο: τηλ/e-mail: Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των κινητικών προβλημάτων και των σωματικών μειονεξιών, οι οποίες επιφέρουν διαταραχές στην αυτόνομη κίνηση, την ανάπτυξη και τη σχολική ένταξη των παιδιών. Για την καλύτερη κατανόηση των διαταραχών αυτών, παρουσιάζεται αναλυτική φυσιολογική κινητική ανάπτυξη του παιδιού στη βρεφική και νηπιακή ηλικία και οι μηχανισμοί που επηρεάζουν την αδρή και λεπτή κινητικότητα. Επίσης αναλύονται οι συνοδές δυσλειτουργίες και οι πολλαπλές αναπηρίες και παρουσιάζονται οι μέθοδοι διεπιστημονικής θεραπευτικής παρέμβασης και στήριξης του παιδιού και της οικογένειάς του.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις στους εξής τομείς:

- Κινητική ανάπτυξη του παιδιού στη βρεφική και νηπιακή ηλικία

- Έλεγχος της κίνησης από τον εγκέφαλο
- Διαταραχές της αδρής και λεπτής κινητικότητας
- Εγκεφαλική παράλυση: Αίτια- ταξινόμηση-εκδηλώσεις
- Επιληψία
- Συνοδά προβλήματα όρασης, ακοής, νοητικής αναπηρίας
- Θεραπευτικές παρεμβάσεις και υπηρεσίες (Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Λογοθεραπεία). Η

κατανόηση των δυσκολιών στη σφαιρική ανάπτυξη και τη σχολική και κοινωνική ένταξη που προκαλούν οι κινητικές δυσλειτουργίες του παιδιού θα βοηθήσει τον Ειδικό Παιδαγωγό:

- στη διαμόρφωση στάσης απέναντι στους μαθητές με κινητική αναπηρία,
- το σχεδιασμό και την υλοποίηση παρεμβάσεων για την προσαρμογή των χώρων και του εξοπλισμού,
- την τροποποίηση της διδασκαλίας και των εποπτικών μέσων,
- τη χρήση ΤΠΕ με στόχο την ασφαλή και επιτυχή συμμετοχή του μαθητή με κινητικά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- τη συνεργασία με τη διεπιστημονική ομάδα και την οικογένεια.

Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία
- Προαγωγή της δημιουργικής και ευέλικτης σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι διαταραχές της αδρής και λεπτής κινητικότητας κατά την παιδική ηλικία έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην ανάπτυξη και τη σχολική και κοινωνική ένταξη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις εκπαιδευτικές και θεραπευτικές παρεμβάσεις, με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας και την ένταξη των μαθητών με κινητικά προβλήματα, καθώς και στη συνεργασία της διεπιστημονικής ομάδας που θα τις υλοποιήσει. Το μάθημα διακρίνεται σε τρεις ενότητες:

1. [Ο ανθρώπινος εγκέφαλος](#): τα κύτταρα και οι δομές του, κέντρα που ελέγχουν την κίνηση. Φυσιολογική κινητική ανάπτυξη του βρέφους και του νηπίου, διαταραχές της κινητικής λειτουργίας. Πλαστικότητα του παιδικού εγκέφαλου.
2. Ορισμός, αίτια και μορφές της Εγκεφαλικής Παράλυσης. Δυσλειτουργίες που μπορεί να συνυπάρχουν με το κινητικό έλλειμμα στην Εγκεφαλική Παράλυση: Επιληψία, Νοητική Υστέρηση, διαταραχές λόγου, όρασης, ακοής, σίτισης.
3. Διεπιστημονική παρέμβαση για την πρόληψη μεγάλων δυσλειτουργιών, τη βελτίωση της

κινητικότητας και της αυτονομίας, την ισότιμη εκπαίδευση, τη διευκόλυνση της φοίτησης στο σχολείο. Προσαρμογές των χώρων, του εξοπλισμού, των ΤΠΕ και της διδασκαλίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις και εργαστήρια	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και ασκήσεις στην τάξη	52
	Εργαστήρια	6
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	6
	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων Για φοιτητές ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης (π.χ. προφορική εξέταση) μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Νησιώτου-Μαντέλου. Σημειώσεις για το μάθημα και διδακτικό υλικό αναρτημένο στο eclass.
2. Ανοικτό μάθημα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Κινητικά Προβλήματα -πολλαπλές αναπηρίες», Α+ 3.
3. ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ. Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον. Παντελιάδης Χ., εκδ.. Γιαχούδη, 2005
4. Management of the Motor Disorders of Children with Cerebral Palsy, 2η εκδ. Scrutton D., Damiano D, Mayston M, Wiley, 2004
5. Physiotherapy and Occupational Therapy for People with Cerebral Palsy. Dodd K., Imms C., Taylor.N.F., Τόμος 5, Mac Keith Press, 2010
6. Θεραπεία της Εγκεφαλικής Παράλυσης και της Κινητικής Καθυστέρησης. Levitt S. 5η έκδ.,Παρισιάνος, 2010
7. Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience motrice. Eduscol, 2001
8. Βλάχος Φ. (2018). Εγκέφαλος μάθηση και ειδική αγωγή. Αθήνα: Gutenberg
9. Επιστημονικά άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία αναρτημένα στο eclass