

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΑΛΑΝΤΟΥΧΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑ38Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπαίδευση χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων (πχ σχεδιασμός εργαλείων αξιολόγησης και διδακτικής παρέμβασης)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Βαθμίδα: Γραφείο: τηλ/e-mail: Άλλοι Διδάσκοντες: -		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελούν οι παρακάτω ενέργειες από την πλευρά του φοιτητή/τριας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μπορεί να εστιάζει στις κυριότερες επιστημονικές προσεγγίσεις για το θέμα του ταλέντου και της Χαρισματικότητας • Να μπορεί να διακρίνει/αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά των χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών • Να μπορεί να κάνει σωστή και ολοκληρωμένη αξιολόγηση των δεξιοτήτων και των αναγκών του παιδιού • Να μπορεί να υλοποιεί κατάλληλα παρεμβατικά προγράμματα συντάσσοντας ΕΕΠ. • Να μπορεί να εφαρμόζει διδακτικά μοντέλα ενισχύοντας τη μαθησιακή και κοινωνική ένταξη των χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών • Να μπορεί να εφαρμόζει καλές πρακτικές διδασκαλίας τεκμηριωμένες από τη διεθνή βιβλιογραφία σχετικά με το συγκεκριμένο πεδίο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα</p> <p>Σχεδιασμός και υλοποίηση διαφορετικών προγραμμάτων παρέμβασης ανάλογα με τη διαδικασία αξιολόγησης</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Γενικές πληροφορίες για την εκπαίδευση των παιδιών με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα • Οι κυριότερες επιστημονικές προσεγγίσεις για το θέμα του ταλέντου και της χαρισματικότητας • Η έννοια της δημιουργικότητας • Η έννοια της συναισθηματικής διάστασης της χαρισματικότητας και του ταλέντου • Τα γενικά και ειδικά χαρακτηριστικά των ταλαντούχων μαθητών • Η καλλιέργεια του ταλέντου με παράδειγμα από διάφορα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. Μαθηματικά, Φυσική, Γλώσσα, κλπ) • Προτάσεις για εξατομικευμένο σχέδιο διδασκαλίας για τα χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά • Μελέτες περίπτωσης • Σχεδιασμός και αξιολόγηση ενός εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος (ΕΕΠ) για

χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ppt παρουσιάσεις με data projector	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	58,5
	Ασκήσεις Πεδίου	3
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	12
	Εργαστηριακού τύπου ασκήσεις	7
	Σύνολο Μαθήματος	87,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής σε συνδυασμό με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>Τα κριτήρια αναφέρονται στον οδηγό σπουδών και στο eclass. Επίσης αναλύονται και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Η συνολική αξιολόγηση χαρακτηρίζεται ως διαμορφωτική</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Αντωνίου, Αλέξανδρος - Σταμάτιος (2022). Χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ. Αθήνα.</p> <p>Davis, G. A., Rimm, S. B., & Siegle, D. (2018). Επιμέλεια ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ -ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ , Μ. ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ-ΠΑΣΤΟΥ , Σ. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ. Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.</p> <p>Ρίζος, Σ. (2021). Χαρισματικά παιδιά. Εκδόσεις: BOOKSTARS.</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal for the Education of the Gifted Gifted and Talented International</p>
