

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑ30Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Μελέτη Περιπτώσεων	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής «Ειδική Αγωγή», Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Διαχείρισης Συμπεριφορικών Δυσκολιών στην Σχολική Τάξη.	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_148/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Ελένη Διδασκάλου Βαθμίδα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γραφείο: 18- 2ος Όροφος τηλ/e-mail: 24210-74741- edidask@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Αξιολόγηση συχνότητας εκδήλωσης διαταρακτικών συμπεριφορών στην τάξη.
- Εφαρμογή στρατηγικών πρόληψης συμπεριφορικών δυσκολιών στην τάξη.
- Εφαρμογή επιστημονικά τεκμηριωμένων στρατηγικών για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών.
- Εξατομίκευση παρεμβάσεων αντιμετώπισης συμπεριφορικών δυσκολιών μαθητών.

Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος

Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες μια πολύπλευρη θεωρητική κατάρτιση σε θέματα που αφορούν τη διαχείριση της σχολικής τάξης αλλά και πρακτική κατάρτιση σχετικά με την εφαρμογή επιστημονικά τεκμηριωμένων στρατηγικών για τη διαχείρισης της συμπεριφοράς και των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών εντός της τάξης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση σχετικών ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση νέων τεχνολογιών.
- Κριτική ανάλυση σχετικών επιστημονικών εφαρμογών σε τάξεις, μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών.
- Αυτόνομες εργασίες αναφορικά με το σχεδιασμό και την εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων.
- Ομαδικές εργασίες αναφορικά με την εκπόνηση προληπτικών στρατηγικών διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γιατί Είναι Σημαντική η Διαχείριση της Συμπεριφοράς στην Τάξη;
- Κατανόηση Θεωριών Συμπεριφοράς που συμβάλλουν στην Καλή Διαχείριση μιας Τάξης.
- Οργανώνοντας την Τάξη με Στόχο την Επιτυχία: Προλαμβάνοντας τα Προβλήματα πριν Αυτά Συμβούν
- Παροχή Ανατροφοδότησης στους Μαθητές για τη Συμπεριφορά τους.
- Εφαρμογή Συστημάτων Ανταλλάξιμων Αμοιβών.
- Ομαδικές Ενισχύσεις.
- Αυτο-Διαχείριση της Συμπεριφοράς.
- Συλλογή Δεδομένων σε Επίπεδο Τάξης.
- Αξιολογώντας την Ακεραιότητα της Εφαρμογής της Παρέμβασης.
- Εξατομίκευση της Παρέμβασης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο παράδοση διαλέξεων στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power-point presentations, εκπαιδευτικά videos, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος και αποστολής email στους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στη μελέτη περιπτώσεων	25
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση εκπαιδευτικής παρέμβασης	23,5
	Σύνολο Μαθήματος	87,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Τελικές Γραπτές Εξετάσεις (100%). • Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Hulas, D., & Briesch, A. (υπό έκδοση) (Επιμ: Διδοσκάλου, Ε.) Αποτελεσματική Διαχείριση της Συμπεριφοράς στη Σχολική Τάξη- Επιστημονικά Τεκμηριωμένες Στρατηγικές. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
2. Rogers, B. (7th Ed.) (2015). Classroom Behaviour: A practical guide to effective teaching, behaviour management and colleague support. London: Sage Publications.
3. Doll, B., Zucker, S. & Brehm, K. (2009) (Επιμέλεια: Χατζηχρήστου, Χ.). Σχολικές Τάξεις που Προάγουν την Ψυχική Ανθεκτικότητα. Εκδόσεις: Τυπωθήτω-Δαρδανός.