

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑ25Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ)	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διάλεξη / Άσκηση	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=499	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Ηλίας Αβραμίδης Βαθμίδα: Αναπληρωτής Καθηγητής Γραφείο: 7/2ος όροφος τηλ/e-mail: 24210 74853, avramidis@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ερευνητικές πρακτικές στην ειδική αγωγή, η ανάπτυξη κριτικού προβληματισμού και ερμηνείας των ερευνητικών πορισμάτων και ο σχεδιασμός πρωτότυπων ερευνητικών προτάσεων.

Σε επίπεδο γνώσεων:

- να αναγνωρίζουν τα ερευνητικά σχέδια που έχουν υιοθετήσει διάφοροι ερευνητές του χώρου της ειδικής αγωγής
- να κατανοούν και να αξιολογούν τις μεθοδολογικές επιλογές των ερευνητών του χώρου της ειδικής αγωγής
- να διακρίνουν τις διαδικασίες ανάλυσης των δεδομένων που ακολούθησαν διάφοροι

ερευνητές του χώρου της ειδικής αγωγής και να αξιολογούν την εγκυρότητα και πρωτοτυπία των ερευνών τους

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- να αξιοποιούν της θεωρητικές τους γνώσεις και να ανιχνεύουν αδυναμίες στην εκπόνηση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων εμπειρικών ερευνών
- να αξιοποιούν τις γνώσεις τους στον σχεδιασμό πρωτότυπων εμπειρικών ερευνών

Σε επίπεδο στάσεων:

- να υποκινηθεί η ενεργοποίηση των ενδιαφερόντων τους για την εκπόνηση εμπειρικών ερευνών στο χώρο της ειδικής αγωγής
- να υιοθετούν πιο κριτικές στάσεις απέναντι σε δημοσιευμένες εμπειρικές έρευνες

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παρουσίαση των κυρίαρχων επιστημολογικών προσεγγίσεων στην έρευνα στην ειδική αγωγή
- Παρουσίαση των κυρίων μεθόδων συλλογής ερευνητικών δεδομένων.
- Εξοικείωση με τις κύριες προσεγγίσεις για την ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων
- Κριτική ανάλυση δημοσιευμένων ερευνών στο χώρο της ειδικής αγωγής
- Ασκήσεις σχεδιασμού ερευνών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	61
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή τελική εξέταση (100%) η οποία μπορεί να περιλαμβάνει: <ol style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων Μελέτες περίπτωσης <p>Επίσης, είναι υποχρεωτική η πραγματοποίηση μίας παρουσίασης στα πλαίσια του μαθήματος.</p> Για φοιτητές ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης (π.χ. προφορική εξέταση) μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τελικές εξετάσεις (100%) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bell, J. (2001). Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας. Gutenberg.
- Robson, C. (2007). Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Αθήνα: Gutenberg.
- Αβραμίδης, Η. & Καλύβα, Ε. (2006). Μέθοδοι Έρευνας στην Ειδική Αγωγή. Θεωρία και Εφαρμογές. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Ίσαρη, Φ. & Πουρκός, Μ. (2010). Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Τόπος.
- Ιωσηφίδης, Θ. (2017). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών. Αθήνα: Τζιόλα.
- Σταλίκας, Α. (2005). Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία. Ελληνικά Γράμματα.
- Τσιώλης, Γ. (2014). Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική έρευνα. Αθήνα: Κριτική.