

## Η ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΚΩΦΩΝ/ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΓΚΑΙΡΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ)

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΑ1Ε	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Η ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΚΩΦΩΝ/ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΓΚΑΙΡΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ)	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	3	3,5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων και ειδικού υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Είναι στον οδηγό σπουδών που αναρτάται κάθε χρόνο και στο e-class	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	Ονοματεπώνυμο: Μαγδαληνή Νικολαραϊζη Βαθμίδα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γραφείο: Γραφείο 14/2ος τηλ/e-mail: 24210 74751/mnikolar@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες το ρόλο της έγκαιρης οικογενειοκεντρικής παρέμβασης στη γλωσσική ανάπτυξη των κωφών και βαρήκων παιδιών και στην υποστήριξη των γονέων με στόχο την ενίσχυση της γλωσσικής τους αλληλεπίδρασης με τα παιδιά τους.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται να εξοπλίσουν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με σημαντικές γνώσεις που απαιτούνται από τους εκπαιδευτικούς που δουλεύουν με κωφά ή βαρήκοα παιδιά προσχολικής ηλικίας.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα, και ειδικότερα στα επικοινωνιακά χαρακτηριστικά των κωφών και/η βαρήκων ατόμων
- Σχεδιασμός και υλοποίηση διαφορετικών προγραμμάτων παρέμβασης ανάλογα με τη διαδικασία αξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η γλωσσική ανομοιογένεια των κωφών και βαρήκων παιδιών.
- Ο ρόλος της έγκαιρης οικογενειοκεντρικής παρέμβασης στη γλωσσική ανάπτυξη των κωφών/βαρήκων παιδιών.
- Υποστήριξη γονέων στη γλωσσική αλληλεπίδραση με κωφά ή βαρήκοα παιδιά.
- Θέματα γονεϊκής και επαγγελματικής εξουθένωσης και διαχείριση αυτής στο πλαίσιο της έγκαιρης παρέμβασης
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων που ενισχύουν τη γλωσσική αλληλεπίδραση με κωφά ή βαρήκοα παιδιά μέσα από διαφορετικές επικοινωνιακές προσεγγίσεις (Ακουστική προσέγγιση και αξιοποίηση ακουστικών βοηθημάτων, δίγλωσση προσέγγιση, συνδυασμός προφορικού λόγου και νοημάτων).

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ppt παρουσιάσεις με data projector</li> <li>• αναζήτηση πηγών από τους φοιτητές στο διαδίκτυο</li> <li>• σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού στον υπολογιστή μέσω διαφόρων λογισμικών</li> <li>• επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	25
	Ασκήσεις Πεδίου	15
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Διαδραστική διδασκαλία	17,5
	Συγγραφή εργασιών	20
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γραπτές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος</li> <li>2. Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>3. Παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αναρτώνται στο e-class και επίσης τα εξηγώ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νικολαράϊζη, Μ. (2003). Σημειώσεις για το μάθημα "Εισαγωγή στη βαρηκοΐα-κώφωση. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας.
  - Γαβριηλίδου Ζ. (2003). Φωνητική Συνειδητοποίηση και Διόρθωση Παιδιών Προσχολικής και Πρώτης Σχολικής Ηλικίας. Αθήνα, Τυπωθύτω
  - Κουρμπέτης, Β. & Χατζοπούλου Μ. (2010). Μπορώ και με τα μάτια μου. Αθήνα, Καστανιώτης
  - Λαμπροπούλου, Β. (Επ. Υπεύθυνη) (1997-99). Γλωσσική ανάπτυξη και κωφό παιδί. 4ο εκπαιδευτικό πακέτο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και ειδικών επιστημόνων ΣΜΕΑ κωφών και βαρηκόων. ΕΠΕΑΕΚ-ΥΠ.Ε.Π.Θ. και Μονάδα Ειδικής Αγωγής Πατρών
  - Οκαλίδου, Α. (2002). Βαρηκοΐα-κώφωση. Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Deafness and Education International
- Journal of Deaf Studies and Deaf Education