

ΕΓΚΑΙΡΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑ12Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓΚΑΙΡΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_149/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Βαθμίδα: Γραφείο: τηλ/e-mail: Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την Έγκαιρη Παρέμβαση, που είναι η παροχή οργανωμένων προγραμμάτων παρέμβασης στα παιδιά με βιολογική ή κοινωνική ευπάθεια και στις οικογένειές τους, με στόχο την πρόληψη ή την ελαχιστοποίηση πιθανών δυσλειτουργιών. ΗΕ.Π. παρέχεται από διεπιστημονική ομάδα ειδικών και ιδανικά εντάσσεται στην κοινωνική πολιτική κάθε χώρας. Αποτελεί ένα νέο πεδίο εργασίας και έρευνας για τους παιδαγωγούς.

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος, τη μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας και την εκπόνηση γραπτών εργασιών, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις στους εξής τομείς:

- Στάδια Ψυχοκινητικής ανάπτυξης του παιδιού.
- Βιολογικοί και Περιβαλλοντικοί παράγοντες «υψηλού κινδύνου» για εκδήλωση νευροαναπτυξιακών διαταραχών.

- Αλγόριθμος παρακολούθησης βρεφών και νηπίων για εμφάνιση μειονεξιών και καθυστέρηση της ανάπτυξης.
- Δομές και υπηρεσίες Έγκαιρης Παρέμβασης- Υλοποίηση στα σπίτια των παιδιών και σε ειδικά κέντρα.
- Εμπλοκή και καθοδήγηση των γονέων- στήριξη της οικογένειας.
- Κόστος και όφελος από την Ε.Π. για το κοινωνικό σύνολο.

Η εξοικείωση των φοιτητών με τα προγράμματα Έγκαιρης Παρέμβασης θα τους επιτρέψει:

- να κατανοούν τη σπουδαιότητα της έγκαιρης παρέμβασης για την αξιοποίηση της εγκεφαλικής πλαστικότητας κατά την προσχολική ηλικία,
- να συνεργάζονται με τους γονείς, στο πλαίσιο του οικογενειοκεντρικού προσανατολισμού της Ε.Π.
- να σχεδιάζουν καλές πρακτικές για τα παιδιά που επιλέγονται και τις οικογένειές τους
- να υλοποιούν αυτές τις παρεμβάσεις στα σπίτια των παιδιών και σε ειδικά κέντρα.
- να συμμετέχουν και να οργανώνουν διεπιστημονικές ομάδες Ε.Π.
- να συνεργάζονται με τις Κοινωνικές υπηρεσίες για την πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων στις οικογένειες «υψηλού κινδύνου» με αντίκτυπο στην ανάπτυξη του παιδιού,
- να κατευθύνουν την παρέμβαση για την καλύτερη προετοιμασία της ένταξης των παιδιών αυτών στις σχολικές δομές τα επόμενα χρόνια.

Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διακρίνεται σε τέσσερις ενότητες:

1. Πλαστικότητα του παιδικού εγκεφάλου. Κρίσιμες περίοδοι κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία για την κατάκτηση δεξιοτήτων και την προσαρμογή του παιδιού. Παράγοντες "υψηλού κινδύνου" που μπορεί να επηρεάσουν την ανάπτυξη.
2. Ανίχνευση και παρέμβαση στις συχνότερες διαταραχές της ανάπτυξης και οι αντίστοιχες καλές πρακτικές παρέμβασης κατά τη νηπιακή ηλικία. Αναγνώριση των κοινωνικών παραγόντων «υψηλού κινδύνου».

3. Διαταραχές της ανάπτυξης λόγω κοινωνικών (περιβαλλοντικών) παραγόντων υψηλού κινδύνου. Τοξικό stress. Κακοποιημένο και Παραμελημένο παιδί. Ενίσχυση και κοινωνική ένταξη των οικογενειών "υψηλού κινδύνου".
4. Χαρακτηριστικά της έγκαιρης παρέμβασης. Διεθνής εμπειρία. Οργάνωση της Ε.Π. σε χώρες με διαφορετικούς οικονομικούς δείκτες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις και εργαστήρια	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήρια	12
	Ασκήσεις για σχεδιασμό παρεμβάσεων	12
	3 σύντομες ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	27
	Σύνολο Μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής • Ανάπτυξη δοκιμίων. <p>Βαθμολόγηση εργασιών : 30%</p> <p>Για φοιτητές ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης (π.χ. προφορική εξέταση) μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Νησιώτου-Μαντέλου. Σημειώσεις για το μάθημα και διδακτικό υλικό αναρτημένο στο e-class
2. Πρώιμη Παρέμβαση. Διεπιστημονική θεώρηση. Κορνηλάκη Α.Ν., Κυπριωτάκη Μ.Α., Μανωλίτσης Γ.Πεδίο,2010
3. Developmental Screening in Your Community. Bricker D., Macy M., Squires J., Marks K.. Brooks pub., 2013
4. Family- Centered Early Intervention. Raves S., Childress D. Brooks pub., 2015

5. The developmental systems approach to early intervention. Guralnick M.J. Brookes pub.,2005
6. Επιστημονικά άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία αναρτημένα στο e-class του μαθήματος.
7. Περιοδικά, όπως το European Journal of Special Education Research , Infants & Young Children, Journal of Early Intervention
8. Το μάθημα θα προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα, μόνο όταν υπάρχουν εισερχόμενοι φοιτητές Erasmus, οπότε θα μπορούν να το δηλώνουν και οι φοιτητές του Τμήματος