

Φυσικός

Αφροδίτης 90
Βόλος 382 22
e-mail: kiriazis@uth.gr



Οικία: 2421 0 xxxxx
Εργασία: 2421 0 74827
Κινητό: 6944 xxxxx



Κυριαζής Βαΐτσης

Προσωπικές πληροφορίες

- Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος, δύο παιδιά
- Εθνικότητα: Ελληνική
- Ημερομηνία γέννησης: 15/12/1965
- Τόπος γέννησης: Βόλος

Περίληψη προσόντων

- Αποφοίτησα από το 1^ο Γενικό Λύκειο Βόλου τον Ιούνιο του 1983 και εισήχθηκα στο τμήμα **Φυσικής** του Πανεπιστημίου Αθηνών με Πανελλαδικές εξετάσεις. Αποφοίτησα το έτος 1987 με γενικό βαθμό «Λίαν Καλώς».
- Το Σεπτέμβριο του 1987 εισήχθηκα 1^{ος} στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών στο τμήμα **Πληροφορικής** στην Αθήνα, με Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Εργάστηκα σε μεγάλες βιομηχανίες, σε εταιρείες πληροφορικής, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σε εκπαιδευτικά ιδρύματα στην περιοχή της Θεσσαλίας από το 1990 έως σήμερα, ως υπεύθυνος μηχανογράφησης, τεχνικός δικτύων, προγραμματιστής, διαχειριστής ψηφιακών δεδομένων και διαχειριστής ολοκληρωμένου συστήματος ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.
- Εργάστηκα ως **καθηγητής Πληροφορικής** σε Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, Γυμνάσια, Λύκεια, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης και σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δημόσια και Ιδιωτικά).
- Ανήκω στα πρόσωπα που αναπτύσσουν επαγγελματική δραστηριότητα στον τομέα της Πληροφορικής. Έχω **πιστοποιηθεί** για τις γνώσεις μου στην Πληροφορική από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (1948/01) και το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ). Είμαι γραμμένος στο μητρώο Εκπαιδευτών Πληροφορικής και Βασικών Δεξιοτήτων Πληροφορικής, στη κατηγορία Εκπαιδευτών Πληροφορικής και στη κατηγορία Εκπαιδευτών Βασικών Δεξιοτήτων. Κωδικοί ΣΤΕΠ 2139, 2430.
- Είμαι **συγγραφέας** βιβλίου με τίτλο «Εισαγωγή στην Πληροφορική – MsDos» (1995) και πολλών άρθρων, με αντικείμενο την Πληροφορική, στον τοπικό τύπο.
- Έχω ερευνητική δραστηριότητα με τη χρήση του συστήματος **Προκλητών Δυναμικών** στο Εργαστήριο Νευροψυχολογίας του Π.Τ.Ε.Α., με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, διεθνή και πανελλήνια.
- Γνωρίζω **Αγγλικά** (B2) συμπεριλαμβανομένης της σχετικής επιστημονικής ορολογίας της Πληροφορικής.

Επιμόρφωση και ειδικές γνώσεις

- Βασικές αρχές λειτουργίας της επιστήμης της Πληροφορικής και προγραμματισμός σε γλώσσα Fortran & Basic στα πλαίσια των μαθημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Πολύ καλή γνώση της γλώσσας Visual Basic.
- Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Οργάνωση αρχείων, Άλγεβρα Boole, Βασικές αρχές Στατιστικής, Δομές Δεδομένων, Λειτουργικά συστήματα, Βάσεις δεδομένων, Μηχανοργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων, στα πλαίσια των μαθημάτων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του τμήματος Πληροφορικής.
- Αρχές λειτουργίας του μηχανικού μέρους (Hardware) των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στα πλαίσια των μαθημάτων Ηλεκτρονικής Φυσικής.
- Άριστη γνώση του γραφικού περιβάλλοντος **Windows** και των προγραμμάτων εφαρμογών που λειτουργούν κάτω από το περιβάλλον αυτό όπως Microsoft Office και του ολοκληρωμένο πακέτο εφαρμογών γραφείου ανοιχτού κώδικα Open Office. Επεξεργασία εικόνας με το Photoshop της Adobe και PhotoPaint της Corel. Διανυσματική σχεδίαση με το CorelDraw. Επεξεργασία οπτικοακουστικού υλικού πολυμέσων με προγράμματα επεξεργασίας video και ήχου. Πολύ καλή γνώση του προγράμματος στατιστικής επεξεργασίας SPSS και πληθώρας βοηθητικών προγραμμάτων.
- Άριστη γνώση των λειτουργικών συστημάτων, όπως Windows, Novell Netware, SCO Unix/Xenix και του Ubuntu, ανοικτού κώδικα λειτουργικό σύστημα βασισμένο στον πυρήνα Linux.
- Άριστη γνώση των προγραμμάτων παρουσίασης του παγκόσμιου δικτύου Internet.
- Διαχείριση ηλεκτρονικών μαθημάτων με την πλατφόρμα e-class του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και προγραμμάτων εκπαιδευτικού λογισμικού.
- Κατασκευή και συντήρηση ιστοσελίδων με το **Joomla** και WordPress. Κατασκευή, συντήρηση Web & Ftp Server στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για τις ανάγκες του Τμήματος Ειδικής Αγωγής (www.sed.uth.gr).
- Σεμινάρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων - Πιστοποιημένων στο KEKANAM.

Γλώσσες

Πολύ καλή γνώση της **Αγγλικής** γλώσσας (B2), συμπεριλαμβανομένης της σχετικής επιστημονικής ορολογίας της Πληροφορικής. Μερική γνώση της **Γαλλικής** γλώσσας.

Επαγγελματική εμπειρία

- **Infosys S.A.** Μία από τις πρώτες Βολιώτικες εταιρείες Πληροφορικής, αντιπρόσωπος της IBM Hellas στο Βόλο. Εργάστηκα από τον Απρίλιο του **1990** μέχρι το Μάρτιο του 1992 ως υπεύθυνος του τεχνικού τμήματος της εταιρείας.
- **Εύρηκα Ελλάς.** Εργάστηκα στο τμήμα Μηχανογράφησης της εταιρείας, από τον Μάρτιο του **1992** μέχρι τον Ιούνιο του ίδιου έτους, ως διαχειριστής του δικτύου Minifraime S36 της IBM.
- **ΑΤΚΟ ΑΕΒΕ - Φραγκούλη Ευγενία & Σια Ο.Ε.** Εργάστηκα σαν υπεύθυνος του τεχνικού τμήματος από 1.7.1992 μέχρι και 30.4.1994. Η ΑΤΚΟ ήταν υποκατάστημα μιας από τις 10 μεγαλύτερες εταιρείες Πληροφορικής στην Ελλάδα στο διάστημα αυτό.
- **Can Drinks Hellas S.A.** Από το 1994 μέχρι και το 1996 εργάστηκα με καθήκοντα υπεύθυνου μηχανογράφησης σε ένα από τα μεγαλύτερα εργοστάσια παραγωγής της Coca Cola & Amita, του ομίλου 3E στην Ελλάδα.
- **Ιδιωτικό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης F.C.I.** Από τον Σεπτέμβριο του 1996 έως τον Αύγουστο του 1998 εργάστηκα ως υπεύθυνος Μηχανογράφησης

του ΙΕΚ και παράλληλα καθηγητής Πληροφορικής, όσο αφορά τα μαθήματα της σχολής.

- **Ολοκληρωμένο σύστημα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης «e-class» στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας:** Διαχείριση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-ΕΝΤΑΞΗ (Νοέμβριος 2004 - Ιούνιος 2005. Διαχείριση του οπτικοακουστικού υλικού της πλατφόρμας. Προσαρμογή της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Claroline στις ανάγκες των εκπαιδευόμενων με ιστοσελίδες κατασκευασμένες σε PHP και ASP code και γνώση MySQL.
- **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής:** Από τον Ιούνιο του 1998 έως σήμερα, εργάζομαι ως υπεύθυνος Μηχανοργάνωσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής (Ε.Τ.Ε.Π.) σε θέματα υλικού και λογισμικού. Στα καθήκοντά μου είναι η τεχνική υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και της Γραμματείας, του Web site του ΠΤΕΑ, της ΜΟ.ΔΙ.Π και του Εργαστηρίου ΤΠΕ. Είμαι υπεύθυνος για οικονομική διαχείριση των πόρων του Τμήματος, για τα συγγράμματα, τις σημειώσεις και την ακαδημαϊκή ταυτότητα των φοιτητών. Στα καθήκοντά μου περιλαμβάνετε η ολοκληρωμένη διαχείριση των φοιτητών του Τμήματος με το πρόγραμμα “Γραμματεία 2003” της Cardisoft, οι αναρτήσεις στο «Διαύγεια» και η εσωτερική αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές.

**Επιτροπή
Ερευνών
Πανεπιστημίου
Θεσσαλίας:**

Πήρα μέρος σε πληθώρα προγραμμάτων, συνεδρίων και ημερίδων με καθήκοντα υπεύθυνου μηχανογράφησης, τεχνικής υποστήριξης (λογισμικό και υλικό) και οικονομικής διαχείρισης από το 1998 έως σήμερα:

- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγών [2215]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Λειτουργία & ανάπτυξη Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής [2352]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Διεύρυνση Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής [2503]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Εργαστήριο Νευροψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής [2182]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Οργάνωση Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής [2544]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Προγραμματισμός επαγγελματικής ακαδημαϊκής αναβάθμισης [2491]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Εξομοίωση Νηπιαγωγών [2549]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Αυτεπιστασία) [50103.01]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Π.Σ.Ε. (Μουσειοπαιδαγωγική Εκπαίδευση) - Α' και Β' [2490, 2490.03]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης & Παραγωγής Διδακτικού Υλικού, τα έτη 2004 έως 2007 [5N201.01]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Υλοποίηση επιμόρφωσης & εξειδίκευσης [61203.01]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Συνέδριο - Σύνδεση Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τρόπος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση [3095]
- Τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Διοίκηση και Εποπτεία του Έργου "Τσιγγανόπαιδες" [62600.01]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Συνέδριο: Δημοκρατία - Εκπαίδευση και Πολιτισμός [3535]

- Οικονομική διαχείριση, μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Σεμινάριο: Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. **Διαχείριση Ηλεκτρονικών Μαθημάτων με την πλατφόρμα eclass του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας τα έτη 2007 έως 2010** [3637, 3831, 3845, 2182.01]
- Μηχανογράφηση και τεχνική υποστήριξη του έργου (λογισμικό και υλικό): Πρόγραμμα Σπουδών Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' Επιπέδου στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία - Υποέργο 1 [3651.11]
- Τεχνική υποστήριξη του έργου: ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας [4166]
- Τεχνική υποστήριξη του έργου: 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (26-28/4/2013). Στα καθήκοντά μου είναι η κατασκευή και συντήρηση της ιστοσελίδας του συνεδρίου <http://8sefepet.uth.gr> [4657]
- Τεχνική υποστήριξη του έργου: 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής «Σύγχρονη Φυσική και κοινωνία, Επιτεύγματα – Τεχνολογία – Έρευνα» (6-9/3/2014). Στα καθήκοντά μου είναι η κατασκευή και συντήρηση της ιστοσελίδας του συνεδρίου <http://15physics.uth.gr/>

Ερευνητική δραστηριότητα στην Ειδική Αγωγή

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Εργαστήριο Νευροψυχολογίας. Εργάστηκα από το 1998 έως το 2004 και ως υποψήφιος διδάκτορας του ΠΤΕΑ, με γνωστικό αντικείμενο την: «Ηλεκτροφυσιολογική διερεύνηση εγκεφαλικών δυσλειτουργιών σε παιδιά». Στα καθήκοντά μου εκτός των άλλων περιλαμβάνεται και η εξέταση, με τη μέθοδο των Προκλητών Δυναμικών (ΑΕΡ, VEP, Ρ300), παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες του Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας. Αποτέλεσμα της εργασίας αυτής είναι οι παρακάτω δημοσιεύσεις:

○ **Δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές**

Βλάχος, Φ., Καραπέτσας, Α. & Βαΐτσης, Κ. (2004). Η χρήση των οπτικών προκλητών δυναμικών στη διερεύνηση της δυσγραφίας στα παιδιά. *Ψυχολογία*, 11, 229-241.

Filippos Vlachos, Francois Gaillard, Kiriazis Vaitsis, and Argiris Karapetsas, (2013), Developmental Risk: Evidence from Large Nonright-Handed Samples. *Child Development Research*, Article ID 169509,

○ **Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων μετά από κρίση**

Βλάχος, Φ. & Βαΐτσης, Κ. (2008). Πλεονέκτημα στη διόφθαλμη όραση σε παιδιά με δυσγραφία: Μια μελέτη με τη χρήση οπτικών προκλητών δυναμικών. Στο Γ. Γρούιος, Ε. Τσανταλη, & Α. Δουρούμα, (Επιμ.) Σύγχρονα Θέματα Νευροψυχολογίας. (σελ. 15-22). Θεσσαλονίκη: Copycity Publish.

○ **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες**

A. Διεθνή (με κριτές)

Vlachos, F., Gaillard, F., Vaitsis, K. & Karapetsas, A. (2003). Developmental risk: evidence from large non right-handed samples 1st International Congress on Brain and Behavior, 20-23 November, Thessaloniki.

B. Πανελλήνια (με κριτές)

Βλάχος, Φ., Καραπέτσας, Α., & Βαΐτσης, Κ. (2001). Η χρήση των οπτικών προκλητών δυναμικών στη διερεύνηση της δυσγραφίας και δυσορθογραφίας στα παιδιά. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 24-27 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.

Βλάχος, Φ., & Βαΐτσης, Κ. (2001). Ηλεκτροφυσιολογική και ψυχολογική διερεύνηση παιδιών με δυσγραφία. 16^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας για τις Νευροεπιστήμες, 19-21 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.

Βλάχος, Φ. & Βαϊτίσης, Κ. (2008). Πλεονέκτημα στη δίοφθαλμη όραση σε παιδιά με δυσγραφία: Μια μελέτη με τη χρήση οπτικών προκλητών δυναμικών. Σύγχρονα Θέματα Νευροψυχολογίας, 15 Μαΐου, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.

Σε άλλους τομείς

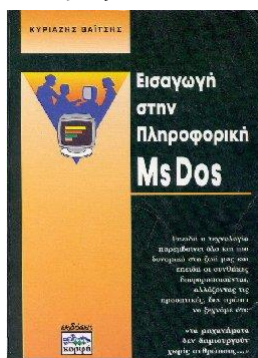
Συμμετοχή στο ερευνητικό αναπτυξιακό πρόγραμμα με τίτλο «**Ηλιακά Ξηρανήρια Γεωργικών Προϊόντων**» από τον Απρίλιο του 1986 μέχρι Ιούνιο του 1988.

Εκπαιδευτική εμπειρία

Ενεργή συμμετοχή σε 4 διδακτορικές μελέτες με αντικείμενο την χρήση των Προκλητών Δυναμικών στην διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών.

- **Δημόσιο ΙΕΚ: 1ο και 2ο (Ι.Ε.Κ) Βόλου.** Από το 1993 μέχρι και 28/2/2005 διδάσκω μαθήματα Πληροφορικής όπως: Εισαγωγή στην Πληροφορική, Χρήση Η/Υ, Λειτουργικά συστήματα Dos και Windows, Λογιστικά φύλλα, Επεξεργασία εικόνας, Χρήση των Πολυμέσων, Περιφερειακές Μονάδες Η/Υ, Χρήση Τοπικού δικτύου, Οπτικό Προγραμματισμό με Visual Basic, Επικοινωνίες - Δίκτυα χρήση και εγκατάσταση, Προγραμματιστικά εργαλεία για το Internet κ.α.
- **ΚΕΚ ΚΕΠΕΘ.** Βασικές αρχές της Πληροφορικής, Χρήση τοπικών δικτύων, εφαρμογές Internet – Intranet σε επιχειρήσεις, επιμόρφωση με το πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας» σε εκπαιδευτικούς.
- **ΠΕΚ Λαμίας.** Επιμορφωτικό σεμινάριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών σε νέοοριζόμενους καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης.
- **Εσπερινό, 6^ο Λύκειο Βόλου, Πολυκλαδικό Λύκειο Βόλου.** Διδασκαλία Φυσικής σε μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου όλων των τάξεων, ως ωρομίσθιος εκπαιδευτικός, στα πλαίσια του προγράμματος διδακτικής στήριξης των μαθητών, για τα έτη 1997-98 και 1998-99.
- **Ιδιωτικό ΙΕΚ F.C.I.** Από τον Σεπτέμβριο του 1995 έως τον Αύγουστο του 1998 διδάσκω πληθώρα μαθημάτων Πληροφορικής στις ειδικότητες: Ειδικός Εφαρμογών Πληροφορικής, Ειδικός Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου και Marketing.
- **Φροντιστήριο Μ.Ε. «Α. Παπαϊωάννου».** Από το καλοκαίρι του 1993 μέχρι τον Ιούνιο του 1998 δίδαξα μαθήματα Φυσικής, Χημείας και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών σε μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.
- **Can Drinks Hellas S.A.** Από τον Απρίλιο του 1994 μέχρι και τον Ιούνιο του 1996 εργάστηκα ως εκπαιδευτής προγραμμάτων Μηχανογράφησης στο προσωπικό της εταιρείας.
- **Ελληνικό Κέντρο Παραγωγικότητας (ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ).** Εργάστηκα ως εισηγητής σεμιναρίων Πληροφορικής από τον Απρίλιο του 1993 μέχρι τον Ιούνιο του 1997. Τα σεμινάρια αυτά απευθύνονταν σε ιδιώτες, υπαλλήλους του δημοσίου και οργανισμών του ευρύτερου δημόσιου τομέα όπως: Νομαρχίας, Τελωνείων, Ελληνικής Αστυνομίας, Οικονομικών Εφοριών, Δικαστηρίων, Λιμενικού Ταμείου, Ο.Τ.Ε, Εθνικής Τράπεζας, Ο.Σ.Ε. κ.α.

Εκδόσεις



Εκδόσεις «ΚΟΡΦΗ» ISBN: 960-339-187-5 «**Εισαγωγή στην Πληροφορική - Ms DOS**». Στην ύλη του βιβλίου εκτός από τις γενικές αρχές του λειτουργικού συστήματος DOS αναπτύσσονται σύγχρονα θέματα όπως: Δίκτυα υπο-λογιστών, Multimedia, Αγορά Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Internet, κ.α.

Το τελευταίο μέρος του βιβλίου περιλαμβάνει πληθώρα ασκήσεων και ερωτήσεων με την διαδικασία, «Σωστό ή λάθος», «ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών», «συμπλήρωση κενών λέξεων», βοηθώντας έτσι το μαθητή στην

εμπέδωση της ύλης και τον καθηγητή στον τρόπο εξέτασης της ύλης. Την άρτια εμφάνιση επιμελήθηκε η εκδοτική εταιρεία «Κορφή» σε συνεργασία με το Βιβλιοπωλείο GUTENBERG.

**Πρόσθετες
επαγγελματικές
δραστηριότητες**

Κατά την διάρκεια της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας εγκατέστησα και είχα την ευθύνη της υποστήριξης **70 και πλέον δικτύων** Novell NetWare, Xenix, Windows NT - 2000 Server και SCO Unix στη περιοχή της Θεσσαλίας, σε επιχειρήσεις, συλλόγους, λογιστικά γραφεία, δημόσιους οργανισμούς, βιομηχανίες κ.λ.π. Η εμπειρία που αποκτήθηκε από της προαναφερθείσες εγκαταστάσεις αφορά:

- Εγκαταστάσεις, επισκευές και αναβαθμίσεις σε IBM computers, Compaq, Olivetti, Tulip και συμβατών PCs.
- Υποστήριξη και εγκατάσταση περιφερειακών Η/Υ όπως: printer, plotter, modem, scanner, digitizer, ups, Hard disk, video & sound card, motherboard, tape streamer, web camera, CD/DVD-ROM, κ.α.
- Υποστήριξη προβολικών συστημάτων και μηχανών γραφείου (fax, φωτοτυπικών κλπ).
- Παρακολούθηση θεωρημένης αποθήκης μηχανογραφικού υλικού και έκδοση όλων των παραστατικών κίνησης με το πρόγραμμα Eurofasma της Singular.

**Ασχολίες και
ενδιαφέροντα**

Ιστιοπλοΐα ανοικτής θαλάσσης, αθλητισμός (πεζοπορία, τένις, ορειβασία, σκι), κλασική μουσική και ταξίδια.

Με τιμή

**Κυριαζής Βαΐτσης - Φυσικός
ΕΤΕΠ – ΠΕ Περιβάλλοντος**