

## 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

Όνοματεπώνυμο: Χριστίνα Ρούση  
Ιδιότητα: Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, ΠΤΕΑ, ΠΘ  
Διεύθυνση Οικίας: ΟΓΛ 8 Βόλος, 38221  
Τηλέφωνο: 6982 77 15 66  
E-mail: [xroussi@uth.gr](mailto:xroussi@uth.gr)  
Researchgate Account: [https://www.researchgate.net/profile/Christina\\_Roussi](https://www.researchgate.net/profile/Christina_Roussi)

## 2. ΣΠΟΥΔΕΣ

---

ΗΜ/ΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ
1996	Πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (με ειδίκευση στην Ψυχολογία), Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
2008	Λήψη Διδακτορικού από το Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Παν/μίου Θεσσαλίας, με επιβλέπουσα την Μ. Ζαφειροπούλου, Καθ. Κλινικής Ψυχολογίας (Μέλη Τριμελούς: Μαρμαρινός Ιωάννης, Αναπ. Καθ. Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, Κων/νος Λάμνιαν, Αναπ. Καθ. Κοινωνιολογίας). Ο τίτλος της Διατριβής: Η Συμβολή της Προσωπικότητας των Νηπιαγωγών και των Δασκάλων στην Επαγγελματική Εξουθένωση και στην Επαγγελματική Ικανοποίηση.
2015	Πτυχίο του Τμήματος Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών (κάτοχος άδειας ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου)
2017	Μεταπτυχιακός τίτλος Σπουδών στο Πρόγραμμα «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, στην Εκπαίδευση και στην Υγεία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο τίτλος της Διπλωματικής: Αξιολόγηση Επαναληπτικών Μετρήσεων του Προγράμματος «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό στο Σχολείο» (Μέλη Τριμελούς: Ελένη Ανδρέου, Καθ. ΠΤΕΑ, Ελένη Διδασκάλου, Αναπ. Καθ. ΠΤΕΑ και Γεώργιος Κλεφτάρας, Καθ. ΠΤΕΑ)

## 3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

---

1999	Λήψη υποτροφίας διάρκειας ενός έτους από την Επιτροπή Ερευνών του Παν/μίου Θεσσαλίας για θέμα: Κατασκευή και Χορήγηση Διαγνωστικού Εργαλείου για την Εκτίμηση της Αυτοαντίληψης των Δασκάλων / Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων (κωδικός έργου 2312)
2000	Λήψη υποτροφίας κατόπιν εξετάσεων στο <b>I.K.Y. (Κοινωνική Ψυχολογία)</b> για την πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα

- 2009** Μεταδιδακτορική ερευνήτρια κατόπιν και λήψεως υποτροφίας από το **I.K.Y.** Τίτλος μεταδιδακτορικής έρευνας: *Χαρακτηριστικά της Προσωπικότητας, Γνωσιακά Σχήματα και Προβλήματα Συμπεριφοράς των Παιδιών*. Επιβλέπουσα: Μ. Ζαφειροπούλου, Καθ. Κλινικής Ψυχολογίας
- 2010** Λήψη υποτροφίας από την Ευρωπαϊκή Οργάνωση E-COST (COST Action: ISO801), για συμμετοχή σε ειδική εκπαίδευση για έμπειρους και νέους ερευνητές με τίτλο: “Research to policy and practice: Innovation and sustainability in cyberbullying prevention” (Μτφ. Έρευνα για ανάπτυξη πολιτικής και εφαρμογής: Καινοτομία και βιωσιμότητα στην πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού σε παιδιά και εφήβους). 11/04/2010-16/04/2010, Μελβούρνη, Αυστραλία.

#### **4. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ / ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

---

- 2015** Πιστοποιητικό Συμμετοχής και Εκπαίδευσης στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ, στο γνωστικό αντικείμενο **Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα και Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον**, που υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, διάρκειας 150 ωρών (Ιούλιος 2015 – Οκτώβριος 2015).
- 2017** Πιστοποιητικό Συμμετοχής και Εκπαίδευσης συμμετοχής στο 1<sup>ο</sup> Θερινό Εργαστηριακό Σχολείο, με θέμα «Οπτικές και Συμμετοχικές Μέθοδοι Έρευνας για την Κοινωνική Αλλαγή» που συνδιοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και την Περιφέρεια Θεσσαλίας – Π.Ε. Μαγνησίας και Σποράδων, στο Πολιτισμικό και Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στη Παλαιά Μονή Πάου, (24 - 30 Ιουλίου 2017)
- 2018** Πιστοποιημένη εκπαίδευση με αντικείμενο την Ανοιχτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση μέσα από το Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου που διοργανώθηκε από τη Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΕΑΠ, διάρκειας 25 ωρών (13/11/2017 – 2/2/2018)

#### **5. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

---

*Διατριβή*

- (01) Ρούση – Βέργου, X. I. (2008). *Η Συμβολή της Προσωπικότητας των Νηπιαγωγών και των Δασκάλων στην Επαγγελματική Εξουθένωση και στην Επαγγελματική Ικανοποίηση*. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

**Σε διεθνή περιοδικά (σύνολο 15)**

- 2018 Skrzypiec, G., Alinsug, E., Amri, U., Andreou, E., Brighi, A., Didaskalou, E., Guarini, A., Kang, S.W., Kwon, S., Ortega-Ruiz, R., Romera, E., **Roussi - Vergou, C.**, Sandhu, D., Sikorska, I., Wyra, M., & Yang, C.C. (2018). Self-reported Harm of Adolescent Peer Aggression in Three World Regions. *Child Abuse and Neglect*, 85 (November), 101-117.  
<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.07.030>
- 2018 Didaskalou, E., Andreou, E., **Roussi – Vergou, C.**, & Skrzypiec, G. (2018). Are Greek school students flourishing? *Pastoral Care in Education*, 36(3), 223-237. Online. DOI: [10.1080/02643944.2018.1480185](https://doi.org/10.1080/02643944.2018.1480185)  
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02643944.2018.1480185?needAccess=true>
- 2017 Kakana, D., **Roussi – Vergou, C.J.**, Mavidou, A., Garagouni – Areou, F., Manoli, P., Theodosiou, S., Chatzopoulou, K., Androusou, A., Tsafos, V. & Avgitidou, S. (2017). Mapping the impact of economic crisis on Greek education: Teachers' views and perspectives. *International Journal of Humanities and Social Sciences*, 7(3), online. Available at:  
[https://www.ijhssnet.com/journals/Vol\\_7\\_No\\_3\\_March\\_2017/16.pdf](https://www.ijhssnet.com/journals/Vol_7_No_3_March_2017/16.pdf)
- 2015 Didaskalou, E., **Roussi, C.** & Andreou, E. (2015). Greek adolescents' victimization experiences, reactions, ability to cope and sense of school safety. *American Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2(2), 41-51. Available at:  
<http://www.openscienceonline.com/journal/archive2?journalId=727&paperId=1670>
- 2015 Kakana, D., **Roussi – Vergou, C.**, Karagkouni – Areou, F., Mavidou, A. (2015). Episodic memories among first and fourth graders early childhood university student teachers, concerning teachers' behaviors: a mixed method approach. *International Journal of Education and Practice*, 3(1): 48-65. Available at  
<http://www.pakinsight.com/pdf-files/ijep-2015-3%281%29-48-65.pdf>
- 2015 Kouskourida, E. Z. & **Roussi – Vergou, C. J.** (2015). Geography of innovation in European area through patent statistic. *American Journal of Business, Economics and Management*, 3(6), 373-378.
- 2015 Gidari, S., **Roussi – Vergou, C. J.**, & Tziouvara, M. R. (2015). Psychosocial adaptation as a mediator between attachment to parents and social acceptance during late childhood and pre-adolescence. *Open Science Journal of Psychology*, 2(5), 24-31.
- 2013 Nikolakopoulou, A., Fotini Garagouni–Areou, F., **Roussi-Vergou, C.**, & Zafiropoulou, M. (2013). Schoolchildren's familiarisation with the meaning of loss and death: the role of theatrical games. *International Journal of Child Health & Human Development*, 6(2), 217-222.
- 2013 Papanikolaou, M., **Roussi, C.**, Skenteris, N., Katsioulis, A., Pisperakis, S.M. (2013).

- Noise and perceived discomfort in Greek School children. *Journal of Science Education*, 14(1), 40-42.
- 2013 Skrzypiec, G., Slee, P.T., **Roussi – Vergou, C.**, & Andreou, E. (2013). Coping with school Bullying: A pilot cross national intervention study. *Journal of Modern Greek Studies (Australia and New Zealand)*. Special Issue Crossing Boundaries: Greek Textual and Cultural Landscapes, 232-245. URI: <http://hdl.handle.net/2328/26847>
- 2010 Piperakis, S. M., Papanikolaou, M., Garagouni – Areou, F., Kritsi, A., Iakovidou – Kritsi, Z., & **Roussi, C. J.** (2010). Greek elementary school children's beliefs about long-term effects of drinking and smoking. *Journal of Science Education*, 11(1), 13-16. <http://www.accefyn.org.co/rec/source/rec2825ref.htm#4>
- 2009 **Roussi – Vergou, C. J.**, Angelosopoulou, A., & Zafiropoulou, M. (2009). Personality characteristics and profiles of Greek elementary teachers using the 16PF (Sixteen Personality Factors Questionnaire). *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 21(3), 413-420.
- 2008 Andreou, E., & **Roussi – Vergou, C. J.** (2008). Greek teachers' anxieties and ways of coping. *The International Journal of Learning*, 15(4), 43-50.
- 2008 Koroni, M., Garagouni – Areou, F., **Roussi – Vergou, C. J.**, Zafiropoulou, M., & Piperakis, S. M. (2008). The stigmatization of obesity in children: a survey in Greek elementary schools. *Appetite*, 52, 241-244.
- 2008 Piperakis, S. M., Triga, A., Papanikolaou, M., Garagouni – Areou, F., & **Roussi, C.** (2008). Drinks and teeth hygiene: a school-based survey of children's preferences of soft drinks and knowledge of dental health. *Journal of Science Education*, 9(1), 32-36.

#### Σε ελληνικά περιοδικά με κριτές (σύνολο 7)

- 2018 **Ρούση – Βέργου, X.**, (2018). Τόποι συνάντησης Συμβουλευτικής Ποιμαντικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: ιδέες για την επαγγελματική ανάπτυξη των συμβούλων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού, ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π., 111 & 112*, 92-105.
- 2016 Κακανά, Δ.Μ., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., Θεοδοσίου, Σ., Μανώλη, Π., Μαβίδου, Α., **Ρούση – Βέργου, X.**, Χατζοπούλου, Κ., Ανδρούσου, Α., Αυγητίδου, Σ., & Τσάφος, Β. (2016). Το Πρόγραμμα TOCSIN: διαστάσεις και επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης*, 2, 78-102. doi: <http://dx.doi.org/10.12681/dial.10535>
- 2014 **Ρούση – Βέργου, X.**, & Τσαλίκου, Ε. (2014). Βασικές έννοιες για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών σε πολυ-πολιτισμικά περιβάλλοντα: η πολιτισμική επάρκεια και η πολιτισμική ενημερότητα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού, ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.*, 104, 53-56.
- 2012 Αγγελοσοπούλου, Α., **Ρούση – Βέργου, X.**, & Ζαφειροπούλου, Μ. (2012). Ο Αγκόσαυρος: ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του άγχους σε παιδιά. Κατασκευή και πιλοτική έρευνα. *Ψυχολογία*, 19(3), 245-262.

- 2011 **Ρούση - Βέργου, X., & Ζαφειροπούλου, M.** (2011). Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας της Ελληνίδας νηπιαγωγού βάσει του Ερωτηματολογίου των 16 Παραγόντων του Cattell. *Ψυχολογία*, 18(2), 211-223.
- 2010 **Ρούση – Βέργου, I. X., Ζαφειροπούλου, M., & Ανδρέου, E.** (2010). Χαρακτηριστικά της Προσωπικότητας των Νηπιαγωγών και των Δασκάλων. Στο Δ. Βαβουγιός (επιμ.), *Επτετακός Τόμος για τα 20 Χρόνια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, (σελ. 207-218). Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
- 1999 Ζαφειροπούλου, M. & **Ρούση, X.** (1999). Ειδική αγωγή: Πιλοτική διερεύνηση των αντιλήψεων σε τελειόφοιτους Λυκείου και φοιτητές. *Νέα Παιδεία*, Τεύχος 91, 133-150.

#### ***Κεφάλαια σε διεθνείς τόμους (κατόπιν κρίσης - αξιολόγησης) (σύνολο 5)***

- 2019 **Roussi-Vergou, C., Andreou, E., & Didaskalou, E.** (2019). Peer aggression and bullying in Greece. In G. Skrzypiec, M. Wyra, & E. Didaskalou (Eds.), *A Global Perspective of Young Adolescents' Peer Aggression and Wellbeing: Beyond Bullying* (pp.195-206). Routledge.
- 2018 **Roussi-Vergou, C., Andreou, E., Didaskalou, E., Slee, P., & Skrzypiec, G.** (2019). Evaluating the “Coping with Bullying” program in Greek secondary schools: a repeated measure approach. In J. Gordon (Ed.), *Bullying Prevention and Intervention at School: Integrating Theory and Research into Best Practices*. Springer Publishing Company.
- 2017 Didaskalou, E., **Roussi – Vergou, C.J., & Andreou, E.** (2017). School belongingness and coping with victimization in bullied and non-bullied students: a discriminant analysis approach. In M. Tsianikas, G. Couvalis, & M. Palaktsoglou (Eds.), *Living in a Cultural Wilderness, Special Issue of Modern Greek Studies (Australia and New Zealand)*, (pp. 110-124). Proceedings of the 11<sup>th</sup> Biennial International Conference of Greek Studies, Flinders University, Adelaide SA, 26-27 June 2015.
- 2014 Nikolakopoulou, A., Fotini Garagouni–Areou, F., **Roussi-Vergou, C., & Zafiropoulou, M.** (2014). Theatrical games: schoolchildren and familiarization with the meaning of loss and death. In J. Merrick, A. Tenenbaum, & H. A. Omar (Eds.), *School, Adolescence and health Issues* (pp.109-116). N.Y.: Nova Science Publishers.
- 2011 Skrzypiec, G., **Roussi-Vergou, C., & Andreou, E.** (2011). Common problems, common solutions? Applying a foreign ‘coping with bullying’ intervention in Greek schools. In R. Shute (Ed.), P. Slee & K. Dix (Assoc. Eds), *International perspectives on mental health and wellbeing in education* (pp.263-274). AU: Shannon Research Press

**Σε περιοδικά, τόμους και πρακτικά συνεδρίων κατόπιν πρόσκλησης και με τη διαδικασία της κρίσης (σύνολο 4)**

- 2019 **Ρούση – Βέργου, X.**, Ανδρέου, Ε., & Διδασκάλου, Ε. (2019). «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό στο Σχολείο»: ένα πρόγραμμα πρόληψης και υποστήριξης μαθητών/ριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. *Ψυχολογία*, 24(1), 73-92. [https://elpse.com/JournalPsychology/24\(1\).html](https://elpse.com/JournalPsychology/24(1).html)
- 2014 Ανδρέου, Ε., & **Ρούση – Βέργου, X.** (2014). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός σε εφήβους: εμπειρικά δεδομένα και θέματα συμβουλευτικής παρέμβασης. Στο Α. Γιοβαζολιάς & Μ. Μαλικιώση – Λοΐζου (επιμ. Έκδ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής* (313-334). Αθήνα: Πεδίο.
- 2014 Ζαφειροπούλου, Μ., & **Ρούση – Βέργου, X.**, Αγγελοσοπούλου, Α. (2014). Συμβουλευτική ομηλικών: γνωσιακή – συμπεριφοριστική προσέγγιση. Στο Μ. Μαλικιώση (επιμ.), *Συμβουλευτική ομηλικών στην εκπαίδευση* (σελ. 136-162). Αθήνα: Πεδίο.
- 2014 **Ρούση - Βέργου, X.**, Ανδρέου, Ε., Skrzybiec, G., & Ζαφειροπούλου, Μ. (2014). Διαστάσεις της Συμβουλευτικής Ομηλικών στο Πρόγραμμα «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό». Στο Μ. Μαλικιώση (επιμ.), *Συμβουλευτική ομηλικών στην εκπαίδευση* (σελ. 211-227). Αθήνα: Πεδίο.

**Κεφάλαια σε βιβλία – επετηρίδες (σύνολο 9)**

- 2019 Ρούση – Βέργου, X. (2019). Η ανθρωποκεντρική προσέγγιση. Στο Α. Δερλώπας & Ε. Παυλάκης (Επιμ. Έκδ.), *Οδηγός Coaching*. Αθήνα: Υπό έκδοση.
- 2019 Ρούση – Βέργου, X. (2019). Η γνωσιακή - συμπεριφοριστική προσέγγιση. Στο Α. Δερλώπας & Ε. Παυλάκης (Επιμ. Έκδ.), *Οδηγός Coaching*. Αθήνα: Υπό έκδοση.
- 2012 Ζαφειροπούλου, Μ., Αργυρακούλη Ε. & **Ρούση, X.** (2012). Ερωτηματολόγιο Ελέγχου Προσχολικής Συμπεριφοράς (Preschool Behaviour Checklist). Στο (συλλογικό έργο), Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, Π. Ρούσση, (συγγραφή και επιστημονική επιμέλεια), *Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο*, (2η Έκδοση Ανανεωμένη). Αθήνα: Πεδίο (Αρχική Έκδοση: Ελληνικά Γράμματα, 2002).
- 2012 **Ρούση – Βέργου, X.** & Ζαφειροπούλου, Μ. (2012). Ερωτηματολόγιο Καταγραφής της Αυτο-αντίληψης για Ενήλικες (Adult Self-Perception Profile). Στο (συλλογικό έργο), Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, Π. Ρούσση, (συγγραφή και επιστημονική επιμέλεια), *Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο*, (2η Έκδοση Ανανεωμένη). Αθήνα: Πεδίο (Αρχική Έκδοση: Ελληνικά Γράμματα, 2002).
- 2012 **Ρούση - Βέργου, X.**, & Ζαφειροπούλου, Μ. (2012). Η διερεύνηση και η σύνδεση των σκέψεων των παιδιών με τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά τους: πιλοτική έρευνα. Στο Μ. Ζαφειροπούλου, Α. Αγγελοσοπούλου, & Π.

- Αβαγιαννού, Φ. Γκαραγκούνη – Αραίου, & Χ. Ρούση – Βέργου (Επιμ.. Έκδ.), *Δυνατότητες και δυσκολίες παιδιού και εφήβου: Γνωσιακές – Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις* (σελ. 155-167). Αθήνα: Πεδίο
- 2012 **Ρούση - Βέργου, Χ., & Ζαφειροπούλου, Μ.** (2012). Η συμβολή των γονεϊκών τρόπων ανατροφής στην ανάπτυξη των γνωστικών σχημάτων των παιδιών: τι μας λένε οι έρευνες. Στο Ν. Χαρίλα, Μ. Ζαφειροπούλου, & Π. Αβαγιαννού (επιμ. Έκδ.), *Γνωσιακή – Συμπεριφοριστική θεραπεία οικογένειας: από τη θεωρία στην πράξη* (σελ. 45-60). Αθήνα: Πεδίο.
- 2010 Κορώνη, Μ., **Ρούση – Βέργου, Χ., Ζαφειροπούλου, Μ., & Πιπεράκης, Σ.** (2010). Διατροφικές επιλογές μαθητών Δημοτικού σχολείου: ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα σε παιδιά με φυσιολογικό και μη φυσιολογικό βάρος. Άρθρο κατόπιν πρόσκλησης στο βιβλίο: Στο Γ. Κουλιεράκης, Α. Πασχάλη, Β. Ρότσικα, & Μ. Τζινιέρη – Κοκκώση (Επιμ.), *Κλινική Ψυχολογία και Ψυχολογία της Υγείας: Έρευνα και Πρακτική* (σελ. 149-159). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση).
- 2004 Καραδήμας, Ε. Χ., Καλαντζή – Αζίζι, Α., Κόλλια, Η., **Ρούση, Χ.,** Γεωργίου, Ε. Τσίλια, Α. Μ., Τζάβελου, Ε., & Γλυκού, Μ. (2004). Προγράμματα διαχείρισης του στρες σε παιδιά, εφήβους και εκπαιδευτικούς. Στο Μ. Ζαφειροπούλου και Γ. Κλεφτάρα (Επιμ.), *Εφαρμοσμένη κλινική ψυχολογία του παιδιού* (σελ. 395-434). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 2002 **Ρούση, Χ.** (2002). Παιδί και διαφήμιση. Στο Σ. Πιπεράκης (Επιμ.), *Τροφή, διατροφή, ανατροφή. Οι διατροφικές συνήθειες: ενημέρωση, εκπαίδευση, τρόπος ζωής* (σελ. 71-84). Αθήνα: Τυπωθήτω, Γιώργος Δαρδανός

#### **Σε τόμους - πρακτικά συνεδρίων (σύνολο 10)**

- 2015 Πλαγεράς, Α., **Ρούση – Βέργου, Χ., & Ανδρέου, Ε.** (2015). Αξιολόγηση του Προγράμματος «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό»: Η Εμπειρία του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Μαγνησίας. *Τόμος Πρακτικών του 1<sup>ου</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού*. Αθήνα: Σύλλογος «Το Χαμόγελο του Παιδιού». (Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Συλλόγου καθώς και στην ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού – European Anti-Bullying Network – EAN, [http://www.hamogelo.gr/files/PDF/EAN/EAN\\_30\\_07\\_2015.pdf](http://www.hamogelo.gr/files/PDF/EAN/EAN_30_07_2015.pdf) ).
- 2013 Κακανά, Δ., **Ρούση – Βέργου, Χ., Τζερεμές, Π.** (2013). Η ικανοποίηση των Φοιτητών/τριών από την Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου, *Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστημιούπολη Βουτών, Ηράκλειο Κρήτης
- 2013 Μπουκοβάλα, Β., **Ρούση – Βέργου, Χ., & Ανδρέου, Ε.** (2013). Νομική αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού μεταξύ ανηλίκων στην Ελλάδα. *Πρακτικά Συνεδρίου 2011, Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής του Εθισμού στο Διαδίκτυο*.
- 2013 **Ρούση – Βέργου, Χ., Ανδρέου, Ε., Κανδρή, Θ., Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., & Πιπεράκης, Σ.** (2013). Χρήση και εθισμός στα ηλεκτρονικά παιχνίδια σε



- παιδιά και εφήβους. *Πρακτικά Συνεδρίου 2011, Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής του Εθισμού στο Διαδίκτυο.*
- 2011 Ανδρέου, Ε., Ζαφειροπούλου, Μ., Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., & **Ρούση – Βέργου, Χ.** (2011). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός σε μαθητές Λυκείου: μια πιλοτική έρευνα. Στον τόμο (συλλογικό έργο), *Έρευνα-Πρόληψη-Αντιμετώπιση των κινδύνων στη χρήση του Διαδικτύου, Πρακτικά Συνεδρίου 2009*, Σειρά "Νέες Τεχνολογίες και Ψυχική Υγεία" – Τόμος Ι.
- 2011 Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, Ζαφειροπούλου, Μ., & Πιπεράκης, Σ. (2011). Χρήση Η/Υ και διαδικτύου: Σύνδεση με τα συναισθήματα μοναξιάς και την αυτοεκτίμηση σε μαθητές Λυκείου. Στον τόμο (συλλογικό έργο), *Έρευνα-Πρόληψη-Αντιμετώπιση των κινδύνων στη χρήση του Διαδικτύου, Πρακτικά Συνεδρίου 2009*, Σειρά "Νέες Τεχνολογίες και Ψυχική Υγεία" – Τόμος Ι.
- 2010 Κορώνα – Φώτου, Σ., Αναστασίου, Α., & **Ρούση, Χ.** (2010). Μια βιωματική εμπειρία στο χώρο προστασίας του παιδιού και του εφήβου («Πρότυπος Στέγη Παιδιού της Ε.Π.Α. Βόλου»). Στον τόμο των Πρακτικών του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΦΥΚΕ σε συνεργασία με την ΕΕΚΠΠΥ με τίτλο: *Η υγεία του παιδιού και του εφήβου*, 10-12 Οκτωβρίου 2009, Βόλος.
- 2010 **Ρούση – Βέργου, Χ. Ι.**, & Ζαφειροπούλου, Μ. (2010). Οι διαταραχές άγχους και κατάθλιψης μέσα από την οπτική των παιδιών: Τι αισθάνονται και τι σκέφτονται τα παιδιά βιώνοντας το πρόβλημα; Στον τόμο των Πρακτικών του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΦΥΚΕ σε συνεργασία με την ΕΕΚΠΠΥ με τίτλο: *Η υγεία του παιδιού και του εφήβου*, 10-12 Οκτωβρίου 2009, Βόλος. (Βραβευμένη δεύτερη καλύτερη εργασία στον τόμο των Πρακτικών)
- 2003 Ζαφειροπούλου, Μ., **Ρούση Χ.**, & Σωτηρίου, Α. (2003). Η επίδραση της γονικής αυθεντίας στην αυτοαντίληψη των εφήβων. Στο: *Η Οικογένεια στη Σύγχρονη Κοινωνία, Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Παιδαγωγικού Συνεδρίου* (σελ. 63-82). Κομοτηνή: Εταιρεία Παιδαγωγικών Επιστημών Κομοτηνής.
- 2001 Ζαφειροπούλου, Μ., **Ρούση, Χ.**, & Γεωργίου, Ε. (2001). Εκπαιδύοντας τους γονείς: Ψυχολογική Συμβουλευτική γονέων και προβλήματα συμπεριφοράς 'δύσκολων παιδιών'. Στο: *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, Ψυχολογία και Εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> Αιώνα* (131-148). Αθήνα: ΕΣΧΟΨΕ.

### **Μεταφράσεις – Επιμέλειες (σύνολο 3)**

- 2012 Ζαφειροπούλου, Μ. (επιμ. Έκδ.), Αβαγιαννού Πηνελόπη – Αλεξία, Γκαραγκούνη, Φ., & **Ρούση – Βέργου, Χ.** (Συνεπιμ. Έκδ.) (2012). *Γνωσιακές Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις σε Παιδιά και Εφήβους*. Αθήνα: Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς.
- 2012 Stallard, P. (2012). Εφαρμοσμένα Προγράμματα Γνωσιακής Συμπεριφοριστικής Θεραπείας σε Σχολεία: Προκλήσεις και Επιμέρους Θέματα (Τίτλος Πρωτοτύπου: School based Cognitive Behaviour Therapy Programmes: Challenges and Issues, Μτφ. **Χ. Ι. Ρούση - Βέργου**). Στο Μ. Ζαφειροπούλου, (Επιστημ. Επιμ.) & Α. Αγγελουσοπούλου, & Π.



Αβαγιαννού, Φ. Γκαραγκούνη – Αραίου, & **Χ. Ρούση – Βέργου** (Συνεπιμ. Έκδ.), *Δυνατότητες και δυσκολίες παιδιού και εφήβου: Γνωσιακές – Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις* (σελ. 155-167). Αθήνα: Πεδίο

- 1999 Ronnen, T. (1999). *Η γνωστική – εξελικτική θεραπεία στα παιδιά* (Μ. Ζαφειροπούλου, επιμ., Χ. Ρούση, μτφ.). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. (Το πρωτότυπο εκδόθηκε το 1997)

#### **Συγγραφικό Έργο (σύνολο 1):**

- 2015 **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Ζαφειροπούλου, Μ. (2015). *Αποτελεσματικοί γονείς; Υπάρχει τρόπος! Διαχείριση των συναισθημάτων και της συμπεριφοράς*. (Σειρά Ακαδημία Γονέων της Καθημερινής). Αθήνα: Εκδ. Πεδίο για Καθημερινή.

#### **Υποβληθέντα σε κρίση (σύνολο 2)**

- 2019 Andreou, E., **Roussi – Vergou, C. J.**, Didaskalou, E., & Skrzypiec, G. (under review). School bullying, subjective well-being and resilience. *Psychology in the Schools*.
- 2019 Didaskalou, E., Briesch, A. M., Volpe, R. J., & Roussi-Vergou, C. J. (under review). Psychometric Properties of the Classroom Observation of Engagement, Disruptive, and Disrespectful Behavior (COEDD) in Greek School Children. *International Journal of School & Educational Psychology*.

## **6. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

---

#### **Πανερωπαϊκά και Διεθνή Συνέδρια (σύνολο 20)**

##### **2019**

- Kakana, D.M., Gidari, S., Roussi – Vergou, C. J., & Tziouvara, R. (September, 2019). *Exploration of Greek kindergarten teachers' beliefs and practices regarding developmentally appropriate practice*. Oral presentation in 6th International Symposium on New Issues in Teacher Education, ISNITE 2019, University of Malta, Malta. <https://www.um.edu.mt/events/isnite2019>
- Andreou, E., **Rousi – Vergou, C.**, Didaskalou, E., & Skrzypiec, G. (August, 2019). *Experiences of school bullying and perceptions of wellbeing among adolescents: resilience as a moderator among their interrelations*. Presentations in the Symposium 3 (Aggression directed towards peers and parents during childhood and adolescence), in 19<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology,

Divani Caravel Hotel, Athens, Greece.  
<https://globalevents.eventsair.com/QuickEventWebsitePortal/19th-ecdp/agenda/Agenda/AgendaItemDetail?id=497ee450-366d-40b0-8773-7557549cd828>

Skrzypiec, G., a., Alinsug, E., Nasiruddinc, U. A., Andreou, E., Brighie, A., Didaskalou, E., Guarinie, A., Heiman, T., Kang, S-W., f, Kaur, K., Kwonh, S., Olenik-Shemeshl, D., Ortega-Ruiz, R., Romera, E. M., Roussi-Vergou, C., Sandhug, D., Sikorskaj, I., Wyraa, M., & Yang, C-C. *Cultural Values, Happiness and Harmful Peer Aggression Reported by Adolescents Across 12 World Regions*. Paper presentation in the World Education Research Association (WERA, 2019), Focal Meeting in Tokyo, 10 Years Anniversary Future of Democracy and Education: Realizing Equity and Social Justice Worldwide, University of Tokyo and Gakushuin University, Tokyo, Japan. <https://wera-tokyo.com/>, [https://www.conftool.org/wera2019/index.php?page=browseSessions&form\\_session=26&presentations=show](https://www.conftool.org/wera2019/index.php?page=browseSessions&form_session=26&presentations=show)

#### 2017

**Roussi - Vergou, C.**, Didaskalou, E., Slee, P. T., & Skrzypiec, G. (November, 2017). *Evaluation of the “Coping with Bullying” program in Greek Secondary schools: a repeated measure approach*. Symposium presentation in the 22<sup>nd</sup> Workshop on aggression “Contemporary perspectives on aggressive behavior: exploring trends across the lifespan”, Limassol, Cyprus. <https://sites.google.com/view/22nd-workshop-aggression-2017/detailed-program?authuser=0>

#### 2016

Kakana, D.M., Chatzopoulou, K., Garagouni-Areou, F., Manoli, P., Mavidou, A., **Roussi-Vergou, C.**, Theodosiou, S., Avgitidou, S., Androussou, A., & Tsafos, V. (August, 2016). *The Effect of Financial Crisis in Greek Primary Education: How Does Poverty Affect Children, Parents and Teachers in Greece?* Oral presentation in 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, ISNITE 2016, Savonlinna, Finland. <http://www.uef.fi/documents/222346/0/Abstract+Book+ISNITE2016+2nd+Edition.pdf/43c94e2d-0b7f-4602-8620-d0dae22a86dd>

#### 2015

**Roussi – Vergou, C.J.**, Garagouni-Areou, F., Mavidou, A., & Kakana, D.M., (September, 2015). *The academic teacher as a practical training supervisor: Towards a quality guide of good practices*. Oral presentation in International Symposium, “New Issues on Teacher Education, ISNITE 2015”, Volos, Greece. [http://isnite2015.uth.gr/files/ISNITE2015\\_abstract\\_book2.pdf](http://isnite2015.uth.gr/files/ISNITE2015_abstract_book2.pdf)

#### 2014

Andreou, E., Didaskalou, & Roussi, C. (2014). Bullying / victimization among Greek secondary education students. Oral presentation in EDULEARN14 Proceedings. [http://library.iated.org/?search\\_text=publication%3AEDULEARN14&adv\\_title=&rpp=25&adv\\_authors=Roussi&adv\\_keywords=&orderby=page&refined\\_text=](http://library.iated.org/?search_text=publication%3AEDULEARN14&adv_title=&rpp=25&adv_authors=Roussi&adv_keywords=&orderby=page&refined_text=)

## 2013

- Kakana, D., & **Roussi – Vergou, C.J.**, Garagouni-Areou, F., & Mavidou, A. (May, 2013). *Episodic memories among first and forth graders early childhood university student teachers: Does training make a difference?* Oral presentation in International Symposium, “New Issues on Teachr Education, ISNITE 2013”, Ankara, Turkey.
- Roussi – Vergou Christina**, Andreou Eleni, Didaskalou Eleni, Stahteas Charalambos, & Keketsidou Kiki (2013, September). *The effectiveness of an anti-bullying intervention program in Greek secondary schools.* Oral presentation in the European Conference on Educational Research 2013, Istanbul, Turkey.

## 2012

- Andreou, E., **Roussi – Vergou, C.**, Zafiropoulou, M., Didaskalou, E., Skrzypiec, G., & Slee, P. (2012, August). *Coping with Bullying: A pilot intervention study.* Oral presentation in the 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Spetses, 29/8-1/9, Greece.
- Kakana, D., & **Roussi – Vergou, C.J.** (2012, June). *The Practical Training Program in the University of Thessaly.* Oral presentation in the 15<sup>th</sup> International Conference, “Educational Reform in the 21<sup>st</sup> Century in the Balkan Countries, Bucharest, Romania.
- Kakana, D., & **Roussi – Vergou, C.J.** (2012, May). *The Training of the University Students through the Practical Training Program Perspective: The Paradigm of the University of Thessaly.* Oral presentation in the IV Congress *Educational Supervision Policies and Their Applications*, Mugla, Turkey.

## 2011

- Skrzypiec, G., Wotherspoon, A., Slee, P., Murray-Harvey, R., **Roussi, C.**, Zafiropoulou, M., & Andreou, H. (2011, June). *Working collaboratively with Greek researchers to adapt an Australian anti-bullying intervention for use in Greek schools.* 9th International Conference on Greek Research, Department of Language Studies at Flinders University and the Southgate Institute for Health, Society and Equity , Flinders University, Adelaide, Australia.

## 2008

- Κορώνη, Μ., Πιπεράκης, Σ., **Ρούση - Βέργου, Χ. Ι.**, & Ζαφειροπούλου, Μ. (2008, Μάιος). *Στιγματισμός και Παχυσαρκία: Πώς βλέπουν το Παχύσαρκο Παιδί οι Φυσιολογικοί Μαθητές.* Αναρτημένη Εργασία στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης», Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κρήτη.
- Παπανικολάου, Μ., Πιπεράκης, Σ., **Ρούση – Βέργου, Χ. Ι.** & Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ. (2008, Μάιος). *Αντιλήψεις των Παιδιών για τη Χρήση του Αλκοόλ και του Καπνού καθώς και για τα Μακροχρόνια Προβλήματα Υγείας που Δημιουργούνται από Αυτά: ο Ρόλος της Οικογένειας και του Σχολείου.* Προφορική Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης», Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Πιπεράκης, Σ., Κορώνη, Μ., **Ρούση – Βέργου, Χ. Ι.**, & Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ. (2008, Μάιος). *Περιγραφή των Διατροφικών Επιλογών Παιδιών της 5<sup>ης</sup> Δημοτικού: Ομοιότητες και Διαφορές ανάμεσα σε Φυσιολογικά και Παχύσαρκα Παιδιά και ο Ρόλος του Σχολείου*. Προφορική Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης», Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης.

**2006**

**Ρούση – Βέργου, Χ. Ι.** (2006, March-April). *Μονογονεϊκές Οικογένειες στην Ελλάδα: Οικονομικές και Ψυχολογικές Παράμετροι*. Symposium Lecture in XI Annual Conference of the European Association for Counselling, Panteion University of Social and Political Sciences, Athens, Greece.

**2001**

**Roussi, C. J.** & Zafiropoulou, M. (2001, September). *Teachers' Self-Concept/or-Construction? A Perspective Look from the Standpoint of Personal Construct Psychology and through the Application of Repertory Grid Technique*. Symposium Lecture (ανακοίνωση σε συμπόσιο) in XXXI Annual Congress της European Association for Behavioural and Cognitive Therapies, Istanbul, Turkey.

Ζαφειροπούλου, Μ. & **Ρούση, Χ.** (2001, Σεπτέμβριος). *Συμβουλευτική Γονέων: Ο Γρίφος των Γονεϊκών Σχέσεων*. Προφορική Παρουσίαση στο VIII Ετήσιο Συνέδριο Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συμβουλευτικής, της Ε.Ε.Σ., Αθήνα.

**1999**

Sotiriou, A., Zafiropoulou, M., & **Roussi, C. J.** & Mati – Zissi, E. (1999, September). Effects of Parental Authority on Children and Adolescents Self-concepts. Poster Presented in IX<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Spetses, Greece.

*Πανελλήνια Συνέδρια (συμπεριλαμβάνονται και συνέδρια με Διεθνή Συμμετοχή και Παγκύπρια) (σύνολο 52)*

**2019**

Γίδαρη, Σ., Κακανά, Δ. Μ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, Τζιουβάρα, Μ. Ρ. (Νοέμβριος, 2019). *Πεποιθήσεις και Πρακτικές Ελλήνων Νηπιαγωγών. Τελικά είναι Αναπτυξιακά κατάλληλες;* Προφορική ανακοίνωση στη θεματική ενότητα: Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στις σύγχρονες δημοκρατίες. ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, *Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. <http://pee2019.uth.gr/index.php/el/>

**Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Χάιντς, Ε. (Οκτώβριος, 2019). *Εφαρμογές της Θεραπείας Σχημάτων στην Εκπαίδευση: Η μεταφορά μιας κλινικής θεωρίας σε εκπαιδευτικό πλαίσιο για την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των εφήβων*

μαθητών/ριών. Προφορική Ανακοίνωση στη θεματική ενότητα: «Σχήματα – Mindfulness». 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών με Διεθνή Συμμετοχή, Ελληνική Εταιρεία Γνωστικής, Συμπεριφορικής Ψυχοθεραπείας και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΚΕ.Δ.Ε.Α., Θεσσαλονίκη. <https://www.cbt2019.gr/>

## 2016

**Ρούση – Βέργου, Χ.**, Ανδρέου, Ε., Διδασκάλου, Ε. & Κλεφτάρας, Γ. (Οκτώβριος, 2016). *Αξιολόγηση του Προγράμματος «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό στο Σχολείο»: τελική αποτίμηση των επαναληπτικών μετρήσεων σε μαθητές Γυμνασίου*. Προφορική Ανακοίνωση στη θεματική ενότητα: «Ζητήματα Αξιολόγησης». 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, *Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης – Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. <http://developmental2016.uth.gr/>

Ζαφειροπούλου, Μ., & **Ρούση – Βέργου Χ.** (Μάρτιος, 2016). *Διατύπωση περίπτωσης (case formulation): ένας οδικός χάρτης προς την ψυχοεκπαίδευση, το θεραπευτικό πλάνο και την ανατροφοδότηση στην γνωστική / συμπεριφοριστική θεραπεία (ΓΣΘ) παιδιών και εφήβων*. Παράλληλη συνεδρία στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας Κύπρου, *Ψυχολογία: Από τη Θεωρία στην Πράξη*, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κτήριο Europa, Αίθουσα Unesco, Λευκωσία, Κύπρος. <http://docplayer.gr/20845159-2o-panellinio-synedrio-psyhologias-kyproy.html>

## 2013

Κακανά, Δ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, Τζερεμές, Π. (2013, Οκτώβριος). Η ικανοποίηση των Φοιτητών/τριών από την Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Προφορική Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστημιούπολη Βουτών, Ηράκλειο Κρήτης.

## 2012

Ζαφειροπούλου, Μ. **Ρούση – Βέργου Χ.**, & Γίδαρη, Σ. (2012, Ιανουάριος). *Γνωστικά σχήματα και κοινωνικό - συναισθηματική προσαρμογή σε παιδιά δημοτικού*. Εισήγηση στο Στρογγυλό Τραπέζι: «Γνωστικά Σχήματα σε παιδιά: Η χρησιμότητα του Ερωτηματολογίου Γνωστικών Σχημάτων για Παιδιά στη διερεύνηση και στη θεραπεία». 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Εταιρείας Γνωστικής Συμπεριφορικής Ψυχοθεραπείας, Θεσσαλονίκη.

Κακανά, Δ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Τζερεμές, Π. (2012, Μάιος). Η προσέγγιση του επαγγελματικού προσανατολισμού των τελειοφοίτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μέσα από την οπτική του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Αναρτημένη Εργασία στο Διακρατικό Συνέδριο Ελλάδας – Κύπρου, *Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Οικονομική Κρίση*, Βόλος.

Παπανικολάου, Μ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Σκεντέρης, Ν. (2012, Σεπτέμβριος). *Επίδραση του θορύβου στη γνωστική επίδοση των μαθητών*. Αναρτημένη Εργασία στο 24<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής & Προαγωγής της Υγείας «Παιδί και οικογένεια στο ορεινό χωριό: εσωτερική μετανάστευση και ποιότητα ζωής. Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην υγεία των παιδιών και των εφήβων», Καρπενήσι.

**Ρούση – Βέργου, Χ.** (2012, Μάιος). Ο ρόλος της προσωπικότητας στην επιλογή του επαγγέλματος. Προφορική Ανακοίνωση στο Διακρατικό Συνέδριο Ελλάδας – Κύπρου, *Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Οικονομική Κρίση*, Βόλος.

## 2011

Κανδρή, Θ., **Ρούση – Βέργου, Ι. Χ.**, Πιπεράκης, Σ. Μ., & Ζαφειροπούλου, Μ. Μ. (2011, Απρίλιος). *Διαστάσεις ιδιοσυγκρασίας και προσωπικότητας των εφήβων που κάνουν υπερβολική χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου*. Εισήγηση στη Στρογγυλή Τράπεζα: «Χρήση και Κατάχρηση του Διαδικτύου. Ψυχολογικές και Νομικές Παράμετροι». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής του Εθισμού στο Διαδίκτυο, «e-life: Οφέλη και Κίνδυνοι στη Χρήση του Διαδικτύου», Θεσσαλονίκη.

Μπουκοβάλα, Β., **Ρούση – Βέργου, Ι. Χ.**, & Ανδρέου, Ε. (2011, Απρίλιος). *Νομική αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού μεταξύ ανηλίκων στην Ελλάδα*. Εισήγηση στη Στρογγυλή Τράπεζα: «Χρήση και Κατάχρηση του Διαδικτύου. Ψυχολογικές και Νομικές Παράμετροι». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής του Εθισμού στο Διαδίκτυο, «e-life: Οφέλη και Κίνδυνοι στη Χρήση του Διαδικτύου», Θεσσαλονίκη.

**Ρούση – Βέργου, Ι. Χ.**, Ανδρέου, Ε., & Κανδρή, Θ., Γκαραγκούνη - Αραίου, Φ., & Πιπεράκης, Σ. Μ. (2011, Απρίλιος). *Χρήση και εθισμός στα ηλεκτρονικά παιχνίδια σε παιδιά και εφήβους*. Εισήγηση στη Στρογγυλή Τράπεζα: «Χρήση και Κατάχρηση του Διαδικτύου. Ψυχολογικές και Νομικές Παράμετροι». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής του Εθισμού στο Διαδίκτυο, «e-life: Οφέλη και Κίνδυνοι στη Χρήση του Διαδικτύου», Θεσσαλονίκη.

## 2010

Ανδρέου, Ε., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ. (2010, Μάιος). *Ηλεκτρονικός εκφοβισμός σε εφήβους: εμπειρικά δεδομένα και θέματα συμβουλευτικής παρέμβασης*. Προφορική Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: «Σχολικός Εκφοβισμός και Θυματοποίηση». 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία Εφαρμογές – Προκλήσεις», Ρέθυμνο.

Αυγερινού, Ι., **Ρούση, Χ.**, Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., Θάνου, Α., & Πιπεράκης, Σ. (2010, Νοέμβριος). *Σεξουαλική Αγωγή: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τις δυσκολίες εφαρμογής και καταγραφή σχετικού παιδαγωγικού υλικού στα νηπιαγωγεία του Δήμου Βόλου*. Αναρτημένη Εργασία στο 22<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής & Προαγωγής της Υγείας «Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην υγεία των παιδιών και των εφήβων», Αθήνα.

Βαφειάδου, Ν., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Ζαφειροπούλου, Μ. (2010, Μάιος). *Η πολιτισμική επίδραση στη μουσική εξέλιξη (των παιδιών)*. Προφορική Ανακοίνωση στη θεματική ενότητα: « Τα παιδιά μέσα σε αυτόν τον πολιτισμό». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ποικιλομορφία της ανάπτυξης...πολυμορφία της εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη.

- Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., **Ρούση – Βέργου, Χ. Ι.**, Ζαφειροπούλου, Μ., Πιπεράκης, Σ., & Ομάδα Συνεργασίας Φοιτητριών (2009, Νοέμβριος). *Χρήση Η/Υ και διαδικτύου: σύνδεση με συναισθήματα μοναξιάς και αυτοεκτίμηση σε μαθητές Λυκείου*. Προφορική Ανακοίνωση στη Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: «Ολιστική Προσέγγιση της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο». 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο, «Ερευνα, πρόληψη, αντιμετώπιση των κινδύνων στη χρήση του διαδικτύου», Λάρισα.
- Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, Ζαφειροπούλου, Μ., & Πιπεράκης, Σ. (2010, Σεπτέμβριος). *Χρήση διαδικτύου σε μαθητές λυκείου και η σχέση της με την άσκηση και τη διατροφή*. Εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΦΥΚΕ σε συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> Παγκύπριο Συνέδριο από την Επιτροπή Εφηβείας της Παιδιατρικής Εταιρείας Κύπρου, «Η Υγεία του Παιδιού και του Εφήβου», Λεμεσός, Κύπρος.
- Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, Κορώνη, Μ., Ζαφειροπούλου, Μ., & Πιπεράκης, Σ. (2010, Μάιος). *Άσκηση, διατροφή και χρήση διαδικτύου σε μαθητές Λυκείου*. Προφορική Ανακοίνωση στη θεματική ενότητα: «Ανάπτυξη και Υγεία». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ποικιλομορφία της ανάπτυξης...πολυμορφία της εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη.
- Δελημάρης, Γ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Σ. Πιπεράκης (2010, Μάιος). *Γενετική συμβουλευτική και ψυχο-εκπαίδευση: διεπιστημονική προσέγγιση για την ενημέρωση / στήριξη των παιδιών και των συγγενών τους σχετικά με γενετικά νοσήματα*. Προφορική Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: «Βιο-εκπαίδευση, ψυχο-εκπαίδευση, συμβουλευτική: εκ των ων ουκ άνευ για τη διασφάλιση του ευ ζην». 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία Εφαρμογές – Προκλήσεις», Ρέθυμνο.
- Ζαβός, Α. **Ρούση – Βέργου, Χ.**, Κρίτση, Α. & Ζαφειροπούλου, Ζ. (2010, Μάιος). *Εξελικτική διερεύνηση της σύνδεσης των υποκείμενων νευρολογικών διεργασιών στη μαθησιακή επάρκεια και αυτοαντίληψη νηπίων και μαθητών της Α΄ και Β΄ Δημοτικού*. Προφορική Ανακοίνωση στη θεματική ενότητα: «Γνωστικές Λειτουργίες». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ποικιλομορφία της ανάπτυξης...πολυμορφία της εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη.
- Ζαφειροπούλου, Μ., Αγγελοσοπούλου, Α., Πιπεράκης Σ., **Ρούση-Βέργου, Χ.**, & Ζαβός Α. (2010, Νοέμβριος). *Ο Αγχόσαυρος παρουσιάζει: πρόγραμμα διαχείρισης άγχους με συμπεριφοριστικές -γνωστικές τεχνικές σε παιδιά 6-12 ετών*. Εφαρμοσμένο Εργαστήριο (No5) στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ «Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία της Υγείας και Δημόσια Υγεία, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα.
- Ζαφειροπούλου, Μ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Αγγελοσοπούλου, Α. (2010, Μάρτιος). *Συμβουλευτική Ομηλικών στο δημοτικό: Βασικά χαρακτηριστικά και προϋποθέσεις*. Εισήγηση στη Β΄ Συνεδρία της Ημερίδας με τίτλο: «Συμβουλευτική Ομηλικών», Οργάνωση ΣΥ.ΚΕ.ΟΜ, Τ.Ε.Α.Π.Η. και ΣυΨ της ΕΛΨΕ, Αθήνα.
- Κρίτση, Α., Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Πιπεράκης, Σ. (2010, Μάιος). *Χρήση κινητών στην παιδική ηλικία: εμπειρικά δεδομένα και θέματα συμβουλευτικής για τη διασφάλιση της υγείας τους*. Προφορική Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: «Βιο-εκπαίδευση, ψυχο-εκπαίδευση, συμβουλευτική: εκ των ων ουκ



- άνευ για τη διασφάλιση του ευ ζην». 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία Εφαρμογές – Προκλήσεις», Ρέθυμνο.
- Παπανικολάου, Μ., Σκεντέρης, Ν., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Πιπεράκης, Σ. (2010, Νοέμβριος). *Θόρυβος στα σχολεία και υποκειμενική ενόχληση των μαθητών: Έρευνα σε τρεις πόλεις*. Αναρτημένη Εργασία στο 22<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής & Προαγωγής της Υγείας «Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην υγεία των παιδιών και των εφήβων», Αθήνα.
- Ρούμπου, Χ., Κορώνη, Μ., **Ρούση – Βέργου, Χ.**, & Ζαφειροπούλου, Μ. (2010, Μάιος). *Παχυσαρκία, διατροφικές συνήθειες, εικόνα σώματος, στάσεις για την άσκηση και την εξωτερική εμφάνιση και συναισθηματική λήψη τροφής σε μαθητές δημοτικού σχολείου*. Προφορική Ανακοίνωση στη θεματική ενότητα: «Ανάπτυξη και Υγεία». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ποικιλομορφία της ανάπτυξης...πολυμορφία της εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη.
- Ρούση – Βέργου, Χ.** (2010, Μάιος). *Παχυσαρκία: Ομαδική συμβουλευτική παχύσαρκων ενηλίκων σε θέματα διαχείρισης βάρους και διατροφής*. Προφορική Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: «Βιο-εκπαίδευση, ψυχο-εκπαίδευση, συμβουλευτική: εκ των ων ουκ άνευ για τη διασφάλιση του ευ ζην». 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία Εφαρμογές – Προκλήσεις», Ρέθυμνο.
- Ρούση – Βέργου, Χ.**, Ανδρέου, Ε., & Αναστασίου – Κατσιαρδάνη, Α. (2010, Σεπτέμβριος). *Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός σε παιδιά και εφήβους: διεθνή και ελληνικά εμπειρικά δεδομένα και οι προεκτάσεις τους*. Εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΦΥΚΕ σε συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> Παγκύπριο Συνέδριο από την Επιτροπή Εφηβείας της Παιδιατρικής Εταιρείας Κύπρου, «Η Υγεία του Παιδιού και του Εφήβου», Λεμεσός, Κύπρος.
- Ρούση – Βέργου, Χ.**, Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., Ζαφειροπούλου, Μ., & Πιπεράκης, Σ. (2010, Μάιος). *Χρήση διαδικτύου και κοινωνικές σχέσεις σε μαθητές λυκείου*. Προφορική Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ποικιλομορφία της ανάπτυξης...πολυμορφία της εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη.

## 2009

- Ανδρέου, Ε., Ζαφειροπούλου, Μ., Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., **Ρούση – Βέργου, Χ. Ι.**, & Ομάδα Συνεργασίας Φοιτητριών (2009, Νοέμβριος). *Ηλεκτρονικός εκφοβισμός σε μαθητές Λυκείου: μια πιλοτική έρευνα*. Προφορική Ανακοίνωση στην Ενότητα Προφορικών Ανακοινώσεων με θέμα: «Διαδίκτυο: Κοινότητες, Επικοινωνία και Συμπεριφορές». 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο, «Έρευνα, πρόληψη, αντιμετώπιση των κινδύνων στη χρήση του διαδικτύου», Λάρισα.
- Ρούση – Βέργου, Χ. Ι.**, Ξηρομερίσιου, Α., Ζούμπερου, Ε., Παπαθανασίου, Α., & Ζαφειροπούλου, Μ. (2009, Νοέμβριος). *Εμπειρική διερεύνηση της σύνδεσης των γνωσιακών σχημάτων και των αυτομάτων σκέψεων με τα συμπτώματα άγχους και κατάθλιψης σε φυσιολογικό πληθυσμό*. Προφορική Ανακοίνωση στη Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: «Γνωσιακά Σχήματα σε Παιδιά και Εφήβους». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών με Διεθνή Συμμετοχή, «Η Γνωσιακή Προσέγγιση μπροστά στα σύγχρονα κλινικά διλήμματα», Αθήνα

- Ρούση – Βέργου, X. I., & Ζαφειροπούλου, Μ.** (2009, Απρίλιος). *Η διερεύνηση και η σύνδεση των σκέψεων των παιδιών με τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά τους: Πιλοτική έρευνα*. Προφορική Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: «Ξεκλειδώνοντας την σκέψη των παιδιών στην εκπαίδευση και στη θεραπεία: Προσεγγίσεις από την εμπειρία του Εργαστηρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας». 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών – Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Ρούση – Βέργου, X. I.** (2009, Μάιος). *Ο στιγματισμός της σωματικής διαφορετικότητας των παιδιών από μαθητές γυμνασίου και λυκείου*. Προφορική Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: «Στάδια εξέλιξης του κοινωνικού στιγματισμού για τη σωματική διαφορετικότητα των παιδιών». 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Ρούση – Βέργου, X. I., & Ζαφειροπούλου, Μ.** (2009, Μάιος). *Γνωστικά σχήματα, αυτόματες σκέψεις και δηλώσεις άγχους και κατάθλιψης σε παιδιά δημοτικού*. Προφορική Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: «Γνωστικά Σχήματα: Η συμβολή τους στην κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς εντός και εκτός του κλινικού πλαισίου». 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Ρούση – Βέργου, X. I., & Ζαφειροπούλου, Μ.** (2009, Οκτώβριος). *Οι διαταραχές άγχους και κατάθλιψης μέσα από την οπτική των παιδιών: τι αισθάνονται και τι σκέφτονται τα παιδιά βιώνοντας το πρόβλημα;* Ελεύθερη Προφορική Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διεθνή Συμμετοχή της ΕΦΥΚΕ, «Η υγεία του παιδιού και του εφήβου», Βόλος.
- Ρούση – Βέργου, X. I., & Ζαφειροπούλου, Μ.** (2009, Νοέμβριος). *Γνωσιακά σχήματα σε παιδιά και εφήβους: τι μας λένε οι έρευνες;* Προφορική Ανακοίνωση Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: «Γνωσιακά Σχήματα σε Παιδιά και Εφήβους». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών με Διεθνή Συμμετοχή, «Η Γνωσιακή Προσέγγιση μπροστά στα σύγχρονα κλινικά διλήμματα».
- Ψύλλου, Ρ., & Ρούση – Βέργου, X. I.** (2009, Νοέμβριος). *Ψυχοεκπαίδευση και γνωσιακά σχήματα: εφαρμογή σε εκπαιδευτικά προγράμματα προληπτικού τύπου*. Προφορική Ανακοίνωση στη Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: «Γνωσιακά Σχήματα σε Παιδιά και Εφήβους». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών με Διεθνή Συμμετοχή, «Η Γνωσιακή Προσέγγιση μπροστά στα σύγχρονα κλινικά διλήμματα», Αθήνα.

## 2008

- Πιπεράκης, Σ., Ρούση – Βέργου, X. I., Γκαραγκούνη – Αραίου, Φ., & Πιπεράκης, Σ.** (2008, Οκτώβριος). *Κλιματικές Αλλαγές: Στάσεις των Φοιτητών και οι Γνωστικές και Συναισθηματικές Διαστάσεις τους στην Εκτίμησή τους για τους Κινδύνους*. Προφορική Ανακοίνωση στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο, «Σύγχρονες Τάσεις της Έρευνας στην Οικολογία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

## 2005

- Ανδρέου, Ε., & **Ρούση – Βέργου, Χ.** (2005, Μάρτιος). *Αγχογόνες Καταστάσεις στη Σχολική Τάξη και Τρόποι Αντιμετώπισής τους από Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Προφορική Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Πιπεράκης, Σ., Ζαφειροπούλου, Μ., Σωτηρίου, Α., & **Ρούση – Βέργου, Χ.** (2005, Μάρτιος). *Διατροφικές Προτιμήσεις των Παιδιών: Έρευνα*. Εισήγηση σε Συμπόσιο στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Ρούση - Βέργου, Χ. Ι.** & Ζαφειροπούλου, Μ. (2005, Μάρτιος). *Άγχος, Στρες, και Στοιχεία Προσωπικότητας στους Εκπαιδευτικούς*. Εισήγηση σε Συμπόσιο στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

### 2003

- Ζαφειροπούλου, Μ., Αργυρακούλη, Ε., **Ρούση, Χ.**, Αγγελοσοπούλου, Α., Γεωργίου, Ε. & Μενεγάτου, Μ. (2003). *Αξιολόγηση συναισθηματικών δυσκολιών και προβλημάτων συμπεριφοράς στο νηπιαγωγείο: το Ερωτηματολόγιο Ελέγχου Προσχολικής Συμπεριφοράς*. Προφορική Ανακοίνωση στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Ρούση, Χ.**, & Ζαφειροπούλου, Μ. (2003). *Πιλοτική έρευνα για τη συσχέτιση του άγχους των φοιτητών ως προς την προσωπικότητα, την ιδιοσυγκρασία και την αυτοαντίληψη τους*. Προφορική Ανακοίνωση στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

### 2002

- Ρούση - Βέργου, Χ. Ι.**, Γεωργίου, Ε., & Ζαφειροπούλου, Μ. (2002, Δεκέμβριος). *Η Συμβολή της Ιδιοσυγκρασίας, της Προσωπικότητας και της Αυτοαντίληψης στο Άγχος: Πιλοτική Έρευνα σε Φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων*. Προφορική Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, της Εταιρείας των Ελλήνων Σχολικών Ψυχολόγων, «Ψυχολογία, Ολόπλευρη Ανάπτυξη της Προσωπικότητας και Παιδοκεντρικό Σχολείο», Θεσσαλονίκη.
- Ρούση, Χ.** (2002). *Παιδί και Διαφήμιση*. Εισήγηση στην Ενημερωτική Επιμορφωτική Ημερίδα των Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπαίδευσης Τρικάλων, «Τροφή – Διατροφή – Ανατροφή», Τρίκαλα.
- Ζαφειροπούλου, Μ., & **Ρούση, Χ.** (2002, Μάρτιος). *Το Γονεϊκό Άγχος: Προτάσεις για τον (Περί)ορισμό του*. Προφορική Εισήγηση στη Δημερίδα του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, «Η Συμβολή της Κλινικής Ψυχολογίας στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη Παιδιών και Εφήβων», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Ζαφειροπούλου, Μ., & **Ρούση, Χ.** (2002, Μάιος). *Το Μοντέλο της Διάγνωσης βάσει Συμπεριφοριστικών Συστημάτων και ένα Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στον Αυτοέλεγχο: Εφαρμογή στη Στέγη Ανηλίκων Βόλου*. Αναρτημένη Εργασία στην Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς, «Νέες Τάσεις στη Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία» Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.

Ζαφειροπούλου, Μ., & Ρούση, Χ. (2002, Οκτώβριος). *Η Συμβουλευτική Θεραπεία στην Οικογένεια: Η Αντίσταση στη Θεραπευτική Αλλαγή*. Εισήγηση σε Συμπόσιο στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Ελληνική Οικογένεια» του Κέντρου για τη Μελέτη της Οικογένειας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή.

## 2001

Ζαφειροπούλου, Μ., Ρούση, Χ., & Γεωργίου, Ε. (2001, Νοέμβριος). *Ψυχολογική Συμβουλευτική Γονέων και Προβλήματα Συμπεριφοράς «Δύσκολων» Παιδιών*. Εισήγηση στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, της Ε.Σχο.Ψ.Ε., «Ψυχολογία και Εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> Αιώνα», Αθήνα.

Σωτηρίου, Α., Ρούση, Χ., & Ζαφειροπούλου, Μ. (2001, Μάιος). *Η Επίδραση του Γονεϊκού Ελέγχου στην Αυτοαντίληψη των Εφήβων*. Αναρτημένη Εργασία στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη.

## 1999

Ζαφειροπούλου, Μ., & Ρούση, Χ. (1999, Μάρτιος). *Ειδική Αγωγή: Πιλοτική Διερεύνηση των Στάσεων σε Τελειόφοιτους Λυκείου και Φοιτητές*. Προφορική Ανακοίνωση στο VII Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία.

Ζαφειροπούλου, Μ., & Ρούση, Χ. (1999). *Η αυτοαντίληψη του Έλληνα δάσκαλου: εκτίμηση και αξιολόγηση*. Αναρτημένη Εργασία στο Πανελλήνιο Συνέδριο, «Η έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση», Κρήτη.

Ζαφειροπούλου, Μ., Ρούση, Χ., & Σωτηρίου, Α. (1999, Μάρτιος). *Η Επίδραση του Γονεϊκού Ελέγχου της Συμπεριφοράς στην Αυτο-εκτίμηση των Παιδιών*. Προφορική Ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Παιδαγωγικό Συνέδριο της Εταιρείας Παιδαγωγικών Επιστημών Κομοτηνής, Κομοτηνή.

## 7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, & ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΛΚΕ

2017-2018 Συμμετοχή στην οργάνωση της διεξαγωγής της έρευνας και στη χορήγηση των ερωτηματολογίων για το Νομό Μαγνησίας, στο πλαίσιο της Πανελλήνιας έρευνας για τον τρόπο ζωής και την υγεία των εφήβων μαθητών του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (Π.Ο.Υ.) και του Ερευνητικού Προγράμματος Health Behaviour in School aged Children (HBSC) (Έρευνα Π.Ο.Υ./HBSC 2018. Την έρευνα υλοποίησε το ΕΠΨΥ σε αντιπροσωπευτικό δείγμα σχολείων της χώρας το διάστημα Μάρτιος – Μάιος 2018. Η έρευνα έχει ως στόχο τη διερεύνηση της συμπεριφοράς και των στάσεων των εφήβων σε θέματα υγείας και τρόπου ζωής.

2015-2017 Βασική ερευνήτρια και συντονίστρια στο έργο: Υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση της φτώχειας (Teachers' Support Confronting Social Inequalities – TOCSIN) με χρηματοδότηση από τον

- ΕΟΧ (ΓΓΕΤ).
- 2014-2015  
18/8/2014  
–  
30/3/2015  
ΕΛΚΕ  
Π.Θ.
- Υποέργο: Δράση 13: Επαγγελματική Συμβουλευτική στον Τομέα του Τουρισμού/Πολιτισμού/Αθλητισμού & Συμβουλευτική Επιχειρηματικότητας, στο πλαίσιο του Έργου: Εργασίες – Τοπικές Πρωτοβουλίες για νέες ευκαιρίες απασχόλησης στο Βόλο, ενταγμένο στο ΕΠ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ Πράξης MIS 395648, συγχρηματοδοτούμενο έργο ΕΣΠΑ. Επιστημ. Υπεύθ. Καθ. Παντολέων Σκάγιανης. Παροχή υπηρεσιών συνεδριών Επαγγελματικής Συμβουλευτικής συνόλου 100 ωρών στις ομάδες Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας (ΚΟΙΝΣΕΠ)
- 2014  
1/3/2014 –  
31/10/2015
- Έργο 4163.0.05. Πρακτική Άσκηση Τμήματος Ειδικής Αγωγής, ενταγμένο στην Πράξη Πρακτική Άσκηση του Π.Θ., MIS 29945, συγχρηματοδοτούμενο έργο ΕΣΠΑ (ΥΠΔΒΜ). Επιστημ. Υπεύθυνη: Αναπ. Καθ. Καφένια Μπότσογλου. Σύμβαση: 1/3/2014 – 31/10/2015. Διοικητική Υποστήριξη Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Τμήματος ΠΤΕΑ
- 2014
- Συμμετοχή στην οργάνωση της έρευνας και στη χορήγηση των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο της Πανελλήνιας έρευνας για τον τρόπο ζωής και την υγεία των εφήβων μαθητών του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (Π.Ο.Υ.) και του Ερευνητικού Προγράμματος Health Behaviour in School aged Children (HBSC) (Έρευνα Π.Ο.Υ./HBSC 2014).
- 16/10/2012  
–  
16/10/2014  
ΕΛΚΕ  
Π.Θ.
- Έργο 4504.01.11. Επιστημ. Υπεύθυνη: Καθ. Δόμνα Κακανά. Τίτλος: *Αναμνήσεις Υποψήφιων Εκπαιδευτικών για τη Διδασκαλία και την Εκπαίδευση*. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Συμμετοχή ως ερευνήτρια.
- Δεκέμβριος 2011 έως  
Οκτώβριος 2015  
ΕΛΚΕ  
Π.Θ.
- Έργο 4163.00.00. Οργανωτική Υπεύθυνη του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Π.Θ.  
Υποέργο 2: Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Π.Θ., ενταγμένο στην Πράξη Πρακτική Άσκηση του Π.Θ., MIS 29945, συγχρηματοδοτούμενο έργο ΕΣΠΑ (ΥΠΔΒΜ)  
Διαδοχικές Συμβάσεις:  
12/12/2011-30/9/2012, 15/1/2013 – 30/4/2014 και 1/5/2014-31/10/2015
- 20/12/2011  
–  
31/12/2013  
ΕΛΚΕ  
Π.Θ.
- Έργο 4290.01.44. Επιστημ. Υπεύθυνη: Αναπ. Καθ. Ελένη Ανδρέου. Τίτλος: *Πρόγραμμα παρέμβασης για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των προβλημάτων εκφοβισμού/θυματοποίησης στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Δράσεις Στοχευμένης Έρευνας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Συμμετοχή ως βασική ερευνήτρια
- 2011  
ΕΛΚΕ  
Π.Θ.
- Συμμετοχή στη Δράση 6 «Προγράμματα ψυχολογικής υποστήριξης» της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών (κωδ. 4226). Καταχώρηση δεδομένων διερεύνησης αναγκών μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.
- 01/08/2011  
–  
31/07/2012  
ΕΛΚΕ  
Π.Θ.
- Έργο 4290.01.06. Επιστημ. Υπεύθυνη: Καθ. Μαρία Ζαφειροπούλου. Τίτλος: *Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό στα Σχολεία..* Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Συμμετοχή ως βασική ερευνήτρια και συντονίστρια του Προγράμματος.
- 2011
- Υπεύθυνη για την Ελληνική πλευρά της Αυστραλο-Ελληνικής συνεργασίας

- στο πρόγραμμα παρέμβασης «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό» (Coping with Bullying). Το πρόγραμμα διεξάγεται υπό την επίβλεψη του Καθηγητή Phillip Slee από το Πανεπιστήμιο Flinders της Νότιας Αυστραλίας.
- 2010 Συμμετοχή στην οργάνωση της έρευνας και στη χορήγηση των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο της *Πανελλήνιας έρευνας για τον τρόπο ζωής και την υγεία των εφήβων μαθητών* του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (Π.Ο.Υ.) και του Ερευνητικού Προγράμματος *Health Behaviour in School aged Children* (HBSC) (Έρευνα Π.Ο.Υ./HBSC 2010. Την έρευνα υλοποίησε το ΕΠΠΥ σε αντιπροσωπευτικό δείγμα σχολείων της χώρας το διάστημα Φεβρουαρίου – Μαρτίου 2010. Η έρευνα είχε ως στόχο τη διερεύνηση της συμπεριφοράς και των στάσεων των εφήβων σε θέματα υγείας και τρόπου ζωής.
- 2009 Ερευνητικό Έργο: «Χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων. Χρήση του διαδικτύου και ψυχοσωματική υγεία σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο εγκεκριμένο έργο (απόφ. Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών Π.Θ. 162/22-09-2009) έργο με κωδικό 4053 της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου στη δράση: (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Στυλιανός Πιπεράκης, Καθ. Βιολογίας). (2009-2010)
- 2009 Ερευνητικό έργο: «Πρόγραμμα πρόληψης και αντιμετώπισης της καπνιστικής συνήθειας στο φοιτητικό πληθυσμό». Συντονίστρια στις ομάδες διακοπής του καπνίσματος στον φοιτητικό πληθυσμό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και συμμετοχή στην επιδημιολογική έρευνα. Υπεύθυνη Έργου: Α. Καλαντζή – Αζίζι, Καθ. Κλινικής Ψυχολογίας, Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών. (2009-2010)
- 2008 Ερευνητικό Έργο: «Χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων. Προσαρμογή ερωτηματολογίων και συλλογή δεδομένων που αφορούν στην κατανόηση της συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσα από τη γνωστική – συμπεριφοριστική προσέγγιση» Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο έργο με κωδικό 3755 της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη δράση: (Επιστημονική Υπεύθυνη: Μαρία Ζαφειροπούλου, Καθ. Ψυχολογίας).
- 2005 Ερευνητικό έργο: «Πυθαγόρας II: Ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια, στο ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τίτλος της έρευνας: Γυναίκες σε μονογονεϊκό ρόλο: εκτίμηση των υφιστάμενων δυσκολιών, διαμόρφωση και εφαρμογή ενός πολυεπίπεδου προγράμματος παρέμβασης με τη συμμετοχή των φοιτητών για την υποστήριξη των μητέρων και των παιδιών τους». Επιστημονική συνεργάτιδα στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα (Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία Ζαφειροπούλου, Αναπ. Καθ. Ψυχολογίας). (κωδικός έργου 52402.01)
- 2001 Ερευνητικό Έργο: *Εργαστήριο Εξελικτικής Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας* στο Π.Τ.Π.Ε. του Π.Θ: Με σύμβαση ανάθεσης έργου (έργο 2520 Επιτροπής Ερευνών): (2001-σήμερα)
- α) Διεξαγωγή σεμιναριακών μαθημάτων σε θέματα μεθοδολογίας και στατιστικής επεξεργασίας για την υποστήριξη των φοιτητών στις εργασίες τους.

β) Υπηρεσίες Συμβουλευτικής, (υπό την εποπτεία της Μαρίας Ζαφειροπούλου, Καθηγήτριας Ψυχολογίας και Κλινικής Ψυχολόγου), σε παιδιά και ενήλικες.

γ) Συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών.

δ) Οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων και ψυχο-εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

2007-έως σήμερα: Υπεύθυνη συντονισμού ομάδων που αφορά στην ψυχο-εκπαίδευση ενηλίκων σε θέματα που αφορούν στις ψυχολογικές διεργασίες της παχυσαρκίας.

2001-2002. Πραγματοποίηση βιωματικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο δράσης της «Σχολής Γονέων» με θέμα: «Συμβουλευτική Γονέων και Προβλήματα Συμπεριφοράς των Δύσκολων Παιδιών».

2001-2002. Πραγματοποίηση σεμιναρίου διάρκειας 12 ωρών σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα: Το Δύσκολο Παιδί στην Τάξη: Εκπαίδευση σε Δεξιότητες και Τεχνικές για την Προαγωγή της Εκπαίδευσής του.

1999 Επιστημονική συνεργατία σε ερευνητικό / πιλοτικό πρόγραμμα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. με τίτλο *Αγωγή Υγείας* και Επιστημονικό φορέα το Ερευνητικό Κέντρο «Δημόκριτος». (1999-2000)

1996 Ερευνήτρια στο ερευνητικό πρόγραμμα «Μελέτη Λειτουργίας των Σ.Μ.Ε.Α. των περιοχών Μαγνησίας, Λάρισας και Λαμίας» σε συνεργασία με το ΥΠ.Ε.Π.Θ. και το (τότε) Π.Τ.Ν. του Παν/μίου Θεσσαλίας (επιστημονική υπεύθυνη Μαρία Ζαφειροπούλου, Επικ. Καθηγ. Ψυχολογίας) (κωδικός έργου 2072.)

### **Επιμορφωτικά**

2015  
14/2/2015 Επιμορφώτρια και βασική συντάκτρια του υλικού, σε βιωματικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς των Γυμνασίων που διδάσκουν το μάθημα της ΣΚΖ με θέμα: *Ενημέρωση / Εκπαίδευση σε υποστηρικτικό υλικό για την ενδοσχολική βία» που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας (Δίκτυο για την Πρόληψη της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού)* διάρκειας 6 ωρών.

2008 Διδασκαλία (64 ώρες) στις εκπαιδευτικές ενότητες 4α και 4β, «*Παιδαγωγική Ψυχολογία*» του Προγράμματος «Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ», με φορέα υλοποίησης το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ακαδ. έτος 2008-2009)

2008 Διδασκαλία (152 ώρες) των διδακτικών ενοτήτων «*Συμβουλευτική, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Σχεδιασμός και Μεθοδολογία Έρευνας και Χρήση Ψυχομετρικού Υλικού*», στο πλαίσιο του Επιμορφωτικού Προγράμματος του Έργου «*Σχεδίαση Εξειδικευμένης Εκπαίδευσης, Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Και Επιμορφωτικού Υλικού Και Υλοποίηση Επιμορφωτικών Προγραμμάτων*» για Στελέχη των Γραφείων Σύνδεσης με την Αγορά



Εργασίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Υπ.Ε.Π.Θ (Γ' ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 2.3, Ενέργεια 2.3.2.), με φορέα υλοποίησης το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ακαδ. έτος 2008-2009)

2002 Διδασκαλία στα πλαίσια του προγράμματος (εξομοίωσης) «Ακαδημαϊκή & Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Α/Βάθμιας Εκπαίδευσης» (Νηπιαγωγοί) 40 ώρες του μαθήματος: «Ο Ρόλος του Νηπιαγωγείου στην Ψυχολογική Ανάπτυξη του Παιδιού». (κωδικός έργου 61002.02) (ακαδ. έτος 2002-2003)

## **8. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ**

---

### ***Διδασκαλία με βάση το Π.Δ. 407/80 – Πανεπιστημιακή Υπότροφος – Προγράμματα Απόκτησης Εμπειρίας Ακαδ. Διδασκαλίας***

2008-2009 Συμβασιούχος διδάσκουσα (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα *Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας*.

2009-2010 Συμβασιούχος διδάσκουσα (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα *Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας*.

2009-2010 Συμβασιούχος διδάσκουσα (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το μάθημα *Εξελικτική Ψυχολογία: Η Ανάπτυξη του Παιδιού ως μια Διαδικασία Μάθησης*.

2010-2011 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο, (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις*.

2011-2012 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Θεωρίες μάθησης και κατανόησης της παιδικής συμπεριφοράς*.

2012-2013 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*.

2012-2013 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Θεωρίες Προσωπικότητας*.

2014-2015 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο, (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις*.

2014-2015 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ.

- 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Εφαρμογές στην Αγωγή Υγείας* (συμβασιοποιήθηκε ως Σεμινάρια Αγωγής Υγείας και Εκπαιδευτικής Έρευνας κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακδ. Έτους 2014-2015).
- 2015-2016 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Θεωρίες Προσωπικότητας*.
- 2015-2016 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Εφαρμογές στην Αγωγή Υγείας*.
- 2015-2016 Συμβασιούχος διδάσκουσα (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*.
- 2015-2016 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Γνωστική Ανάπτυξη του Παιδιού*.
- 2016-2017 Συμβασιούχος διδάσκουσα (Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*.
- 2016-2017 Συμβασιούχος διδάσκουσα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα *Ψυχοπαθολογία του Παιδιού. Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2017 – 2018 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΕΣΠΑ 2014-2020)*.
- 2016-2017 Συμβασιούχος διδάσκουσα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα *Ψυχοπαθολογία Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2017 – 2018 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΕΣΠΑ 2014-2020)*.
- 2017-2018 Συμβασιούχος διδάσκουσα (Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*.
- 2017-2018 Συμβασιούχος διδάσκουσα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα *ΔΕΠ-Υ Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2017 – 2018 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΕΣΠΑ 2014-2020)*.
- 2017-2018 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις*.
- 2017-2018 Συμβασιούχος διδάσκουσα κατά το εαρινό εξάμηνο (με βάση το Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το μάθημα: *Ψυχοπαθολογία*
- 2019 - Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό

**Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (δια ζώσης και εξ'αποστάσεως)**

- 2017-2018 Διδασκαλία στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση Συμβουλευτική Εφαρμοσμένη σε Εκπαιδευτικά και Κοινωνικά Πλαίσια» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του μαθήματος: *Σχολική Ψυχολογία*. Εαρινό εξάμηνο. Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2017 – 2018 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΕΣΠΑ 2014-2020).
- 2017-2018 Μέλος ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στην Ενότητα ΕΑΓ 60, *Σχεδιασμός Έρευνας στην Ειδική Αγωγή*, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (από κοινού ΕΑΠ και ΠΘ), «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών. Εαρινό εξάμηνο.
- 2017-2018 Διδασκαλία στο ΠΜΣ «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του μαθήματος: *Στρατηγικές Διαχείρισης Συμπεριφορικών Δυσκολιών των Μαθητών*.
- 2017-2018 Μέλος ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στην Ενότητα ΕΑΓ 60, *Σχεδιασμός Έρευνας στην Ειδική Αγωγή*, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (από κοινού ΕΑΠ και ΠΘ), «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών. Χειμερινό εξάμηνο.
- 2017-2018 Διδασκαλία στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, στην Εκπαίδευση και στην Υγεία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του μαθήματος: *Συμβουλευτική Εκπαιδευτικών σε Θέματα Διαχείρισης Συμπεριφορικών και Συναισθηματικών Δυσκολιών Μαθητών*
- 2007-2008 Δύο τρίωρες (6 ώρες) διαλέξεις στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. «Κατασκευή και Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού», με τίτλους: «Σύγχρονες θεωρίες μάθησης και προσαρμογή» και «Θεωρίες μάθησης και αντιμετώπιση ψυχολογικών προβλημάτων σε παιδιά και εφήβους: γνωσιακές – συμπεριφοριστικές τεχνικές».
- 2008-2009 -Εισήγηση εννέα (9) ωρών στο μάθημα Η Εκπαιδευτική Έρευνα και οι Μέθοδοί της, με θέματα των εισηγήσεων: «Αιτιώδης σχέση και μη – αιτιώδης: Η λογική του πειράματος. Βασικά πειραματικά σχέδια. Στατιστική ανάλυση με τη χρήση του SPSS» στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού».

- Δύο τρίωρες διαλέξεις (6 ώρες) στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. «Κατασκευή και Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού», με τίτλους: «*Θεωρίες μάθησης και εκπαίδευση των ενηλίκων στην κατανόηση της συμπεριφοράς των παιδιών: οι αρχές της συνέπειας και της ενίσχυσης της συμπεριφοράς*» και «*Θεωρίες μάθησης και οι τεχνικές αξιοποίησής τους στο παιδαγωγικό υλικό*».
- 2009-2010 Τρεις τρίωρες διαλέξεις (9 ώρες) στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. «Κατασκευή και Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού», με τίτλο συνολικής θεματικής ενότητας: «*Εξελικτική Παρουσίαση των Θεωριών Μάθησης, Νέες Τάσεις και Εφαρμογές στην Εξελικτική Ψυχολογία*».
- 2010 -2011 -Τρεις τρίωρες διαλέξεις (**9 ώρες**) στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. «Κατασκευή και Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού», με τίτλο συνολικής θεματικής ενότητας: «*Εξελικτική Παρουσίαση των Θεωριών Μάθησης, Νέες Τάσεις και Εφαρμογές στην Εξελικτική Ψυχολογία*».
- Εισήγηση εννέα (**9**) **ωρών** στο μάθημα Η Εκπαιδευτική Έρευνα και οι Μέθοδοί της, με θέματα των εισηγήσεων: «*Αιτιώδης σχέση και μη – αιτιώδης: Η λογική του πειράματος. Βασικά πειραματικά σχέδια. Στατιστική ανάλυση με τη χρήση του SPSS*» στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού».
- 2012-2013 -Εισήγηση εννέα (**9**) **ωρών** στο μάθημα Η Εκπαιδευτική Έρευνα και οι Μέθοδοί της, με θέματα των εισηγήσεων: «*Αιτιώδης σχέση και μη – αιτιώδης: Η λογική του πειράματος. Βασικά πειραματικά σχέδια. Στατιστική ανάλυση με τη χρήση του SPSS*» στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού».

## **9. ΛΟΙΠΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

---

- 2017-2018 *Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία* στο εαρινό εξάμηνο (δύο ώρες εβδομαδιαίως) στο ΠΕΣΥΠ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου, 26 ώρες συνολικά
- 2017-2018 Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με ειδικότητα ΠΕ 02.50.
- 2017-2018 α) Διδασκαλία του μαθήματος *Τεχνικές Εργοθεραπείας* στο Τμήμα «Βοηθός Εργοθεραπείας» του ΚΕΚ «ΔΗΜΗΤΡΑ» Εκπαιδευτική Συμβουλευτική ΑΕ, στο Βόλο.  
β) Διδασκαλία του μαθήματος *Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Εργοθεραπείας* στο Τμήμα «Βοηθός Εργοθεραπείας» του ΚΕΚ «ΔΗΜΗΤΡΑ» Εκπαιδευτική Συμβουλευτική ΑΕ, στο Βόλο

- 2016-2017 «Εργαστήριο Ομαδικής Συμβουλευτικής Ι στην Προσωπική Ανάπτυξη των Συμβούλων» στο χειμερινό εξάμηνο (δύο ώρες εβδομαδιαίως) στο ΠΕΣΥΠ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου, 26 ώρες συνολικά
- 2016-2017 «Θεωρίες Συμβουλευτικής» στο χειμερινό εξάμηνο (δύο ώρες εβδομαδιαίως) στο ΠΕΣΥΠ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου, 26 ώρες συνολικά
- 2015-2016 Διδασκαλία του Τμήματος (εκπαιδευτικές υπηρεσίες) με κωδικό 186/GR14/7/5.13/2016/37 που υλοποιήθηκε από 14/01/2016 έως 29/1/2016 για την Πράξη ΚΔΒΜ ΑΠ7 του Δήμου Νοτίου Πηλίου, 25 ώρες συνολικά (Τμήμα Πινακατών Πηλίου)
- 2015-2016 Διδασκαλία του Τμήματος (εκπαιδευτικές υπηρεσίες) με κωδικό 186/GR14/7/5.13/2015/36 που υλοποιήθηκε από 16/12/2015 έως 18/1/2016 για την Πράξη ΚΔΒΜ ΑΠ7 του Δήμου Νοτίου Πηλίου, 25 ώρες συνολικά (Τμήμα Μηλίνας Πηλίου)
- 2015-2016 «Εργαστήριο Ομαδικής Συμβουλευτικής ΙΙ στην Προσωπική Ανάπτυξη των Συμβούλων» στο εαρινό εξάμηνο (δύο ώρες εβδομαδιαίως) στο ΠΕΣΥΠ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου, 26 ώρες συνολικά.
- 2015-2016 «Δια Βίου Συμβουλευτική» στο εαρινό εξάμηνο (τρεις ώρες εβδομαδιαίως) στο ΠΕΣΥΠ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου, 39 ώρες συνολικά.
- 2014-2015 «Εργαστήριο Ομαδικής Συμβουλευτικής Ι στην Προσωπική Ανάπτυξη των Συμβούλων» στο χειμερινό εξάμηνο (δύο ώρες εβδομαδιαίως) στο ΠΕΣΥΠ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου, 26 ώρες συνολικά.
- 2014-2015 «Εργαστήριο Ομαδικής Συμβουλευτικής ΙΙ στην Προσωπική Ανάπτυξη των Συμβούλων» στο εαρινό εξάμηνο (δύο ώρες εβδομαδιαίως) στο ΠΕΣΥΠ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου, 26 ώρες συνολικά.
- 2013-2014 Συμμετοχή ως εκπαιδύτρια ενηλίκων στο εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και τρόποι αντιμετώπισης και πρόληψης» διάρκειας 100 ωρών που διοργανώθηκε από το Κέντρο Εφαρμοσμένης Ψυχολογικής Έρευνας και Ψυχοπαιδαγωγικής Συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) του ΠΘ (Επιστημονική Υπεύθυνη: Αναπ. Καθ. Ελένη Ανδρέου)
- 2011-2012 α) Διδασκαλία 2 ωρών εβδομαδιαίως του μαθήματος *Εξελικτική Ψυχολογία*, 2ου εξαμήνου, στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης του 1ου ΙΕΚ Βόλου.
- 2009-2010 α) Διδασκαλία 2 ωρών εβδομαδιαίως του μαθήματος *Κοινωνική Ψυχολογία*, 3<sup>ου</sup> εξαμήνου, στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης του 1<sup>ου</sup> ΙΕΚ Βόλου.  
β) Διδασκαλία 2 ωρών εβδομαδιαίως του μαθήματος *Ψυχολογία και Διατροφή*, 3<sup>ου</sup> εξαμήνου, στο Τμήμα Ειδικών Εφαρμογών Διαιτητικής του 2<sup>ου</sup> ΙΕΚ Βόλου.
- 2008-2009 Διδασκαλία του Μαθήματος «*Παιδαγωγική Ψυχολογία και Διαφυλικές Σχέσεις*» στο χειμερινό εξάμηνο (δύο ώρες εβδομαδιαίως) στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. – Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. Βόλου, 30 ώρες συνολικά.

2008-2009 Πρόσληψη ως ωρομίσθια εκπαιδευτικός και ως Σύμβουλος Σταδιοδρομίας στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Βόλου και στο τμήμα ΣΔΕ Σκιάθου για το μάθημα της Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας (100 ώρες συνολικά).

## **10. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

---

***Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ (Περισσότερες από 10 – ενδεικτική παρούσα αναφορά):***

-Ξηρομερίσιου Αποστολία: *Γνωστικά σχήματα των παιδιών, άγχος, κατάθλιψη, αισιοδοξία, απαισιοδοξία.* (2009-2010)

Επιβλέπουσες: Μ. Ζαφειροπούλου, Ε. Ανδρέου, **Χ. Ρούση**.

-Ζαβός Αθανάσιος: *Ο κινητικός συντονισμός ως προβλεπτικός παράγοντας για τη μαθησιακή επάρκεια του παιδιού και η σχέση του με την αυτοαντίληψή του.*

Επιβλέπουσες: Μ. Ζαφειροπούλου, **Χ. Ρούση**, Φ. Μπονώτη.

***Εισηγήσεις σε Ημερίδες και Εργαστήρια κατόπιν πρόσκλησης***

**8/11/2019** *Κλίμακα Στοχευμένης Αξιολόγησης της Ακαδημαϊκής & Διαταρακτικής Συμπεριφοράς (COEED) σε Ελληνικό Μαθητικό Πληθυσμό.* (Ελένη Διδασκάλου & Χριστίνα Ρούση – Βέργου. Ημερίδα που οργανώθηκε από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στις 8 Νοεμβρίου 2019 στον Βόλο.

**25/11/2017** *Διαχείριση τάξης και δημιουργία ομάδας.* Προσκεκλημένη εισηγήτρια στην Ημερίδα Επιμόρφωσης Καθηγητών με τίτλο *Επιστημονική Κατάρτιση και Ψυχική Ευημερία του Εκπαιδευτικού*, που πραγματοποίησε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Αποφοίτων Πανεπιστημίου με τη συνεργασία του Μορφωτικού Τμήματος της Γαλλικής Πρεσβείας και την υποστήριξη της Ελληνογαλλικής Σχολής Βόλου «Άγιος Ιωσήφ» στις 25 Νοεμβρίου 2017 στο Βόλο. [e-yliko.gr/images/docs/synedria/volos17.docx](http://e-yliko.gr/images/docs/synedria/volos17.docx)

**5/7/2017** *Psychologic aspect of mentoring.* Invited as a key expert speaker in the Learning/Teaching/Training Activity of the Project YEP! Young entrepreneur people to mentor long term unemployed adults (2016-ES01-KA2012-024982, Erasmus+, University of Thessaly)

**19/11/2016** *Επαγγέλματα του Μέλλοντος.* (Αναστασία Παμουκτσόγλου, Αντώνιος Πλαγεράς & **Χριστίνα Ρούση – Βέργου**). Εισήγηση στην Ημερίδα με θέμα: *Βοηθώ το παιδί μου να επιλέξει επάγγελμα. Οι γονείς, ο έφηβος και τα όρια: «παλεύοντας με τα κύματα»* που πραγματοποίησε η ΕΛΕΣΥΠ σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχολογικής Έρευνας του Π.Θ., το Σάββατο 19 Νοεμβρίου στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. <http://www.elesyp.gr/index.php/news-4/162-panidi-epaggelma>

- 15/10/2015** *Εκπαίδευση των γονέων: Μας είναι πραγματικά απαραίτητη;* Προσκεκλημένη Ομιλήτρια της Ημερίδας με θέμα «ΠΑΙΔΙ-ΓΟΝΕΙΣ που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της Ακαδημίας Γονέων, που πραγματοποίησε η εφημερίδα ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ σε συνεργασία με το Κολλέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ, την Πέμπτη 15 Οκτωβρίου 2015 στη βιβλιοθήκη Bissell του ACT (<http://www.kathimerini.gr/833964/article/politismos/atzenta/omilies-me-8ema-paidi---goneis-sth-vivlio8hkh-bissell-toy-act>).
- 18/6/2015** *Καλές πρακτικές πρόληψης της παραβατικότητας των ανηλίκων.* Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στην Ημερίδα: Ανήλικος Παραβάτης, Ανήλικο Θύμα: Πραγματικότητα και Προοπτικές με Συνδιοργανωτές την Εισαγγελία του Αρείου Πάγου, την Εισαγγελία Εφετών Λάρισας, τον Δικηγορικό Σύλλογο Λάρισας και τον Σύνδεσμο Επιμελητών Ανηλίκων Δικαστηρίων Ανηλίκων Ελλάδος, 18 Ιουνίου 2015, Αμφιθέατρο του Μεγάρου Δικηγόρων Λάρισας [http://www.epimelitesanilikon.gr/pdf/program\\_anilikos\\_parabatis.pdf](http://www.epimelitesanilikon.gr/pdf/program_anilikos_parabatis.pdf)
- 25/1/2015** *Η πολιτική του σχολείου στον εκφοβισμό: θυματοποίηση και προγράμματα παρέμβασης.* Εισήγηση στην Ημερίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης ΟΚΑΝΑ Λάρισας, «Θυματοποίηση στο σχολείο και στο διαδίκτυο», 25 Ιανουαρίου 2015, Αμφιθέατρο Δημοτικής Βιβλιοθήκης, Λάρισα.
- 4/11/2011** *Εκφοβισμός στα Σχολεία: Ερμηνευτικό Πλαίσιο και Αντιμετώπιση.* Εισήγηση στην Ημερίδα του ΟΚΑΝΑ και του Κέντρου Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών ν. Λάρισας, «Σχολικός Εκφοβισμός: Σπάζοντας τη Σιωπή. Ημερίδα για τη βία και τον εκφοβισμό στα σχολεία», 4 Νοεμβρίου, Ξενοδοχείο Διώνυσος, Λάρισα.
- 5/11/2011** *Εργαστήριο για Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό στο Σχολείο».* Εφαρμοσμένο Εργαστήριο στην Ημερίδα του ΟΚΑΝΑ και του Κέντρου Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών ν. Λάρισας, «Σχολικός Εκφοβισμός: Σπάζοντας τη Σιωπή. Ημερίδα για τη βία και τον εκφοβισμό στα σχολεία», 5 Νοεμβρίου, Ξενοδοχείο Διώνυσος, Λάρισα.
- 6/5/2011** *Εφαρμογές ΣΕΠ στην εποχή της κρίσης και της αβεβαιότητας.* Εισήγηση στο Σεμινάριο του ΚΕ.ΣΥ.Π. Μαγνησίας και του Επιμελητηρίου Μαγνησίας, «Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εποχή της Κρίσης», 6 Μαΐου, Επιμελητήριο Μαγνησίας, Βόλος.
- 8/4/2011** *Εκφοβισμός στα Σχολεία. Πρόγραμμα: Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό.* Εισήγηση στην Ημερίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π. & Δ. Εκπ/σης Θεσσαλίας και της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, «Διαχείριση Κρίσεων και Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον », 8 Απριλίου, Divani Palace, Λάρισα.

<https://www.youtube.com/watch?v=cKxWcfChjnc>

#### ***Διοργάνωση Συμποσίων σε Συνέδρια***

-2016. *Κοινωνικο-ψυχολογικές διερευνήσεις στον χώρο της συμβουλευτικής: Διερευνώντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμβούλων* . Διοργανώτρια - Συζητήτρια: **Χ. Ρούση – Βέργου**, Πρόεδρος: Β. Χατζημπύρρος. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη



Συμβουλευτική Ψυχολογία», Μαράσλειο Διδασκαλείο & Πολεμικό Μουσείο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου. <http://www.counsellingpsychology2016.gr/>

-2016. *Η πρόληψη πάει... σχολείο!* Διοργάνωση – Συντονισμός: Χριστίνα Ρούση, Πρόεδρος: Μ. Ζαφειροπούλου. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών – Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα, 1-3 Απριλίου. [http://childcbt2016.gr/wp-content/uploads/2015/08/programma\\_cbt-1.pdf](http://childcbt2016.gr/wp-content/uploads/2015/08/programma_cbt-1.pdf)

-2010. *Βιο-εκπαίδευση, ψυχο-εκπαίδευση, συμβουλευτική: εκ των ων ουκ άνευ για τη διασφάλιση του ευ ζην.* Διοργανωτές: Φ. Γκαραγκούνη – Αραίου, Γ. Δελημάρης, & **X. I. Ρούση – Βέργου**, Πρόεδρος: Μ. Ζαφειροπούλου. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία Εφαρμογές – Προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 6-9 Μαΐου.

-2009. *Γνωστικά Σχήματα: Η Συμβολή τους στην Κατανόηση της Ανθρώπινης Συμπεριφοράς εντός και εκτός του Κλινικού Πλαισίου.* Οργανωτής: **X. I. Ρούση – Βέργου**, Πρόεδρος: Μ. Ζαφειροπούλου. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-17 Μαΐου

#### **Οργάνωση και συμμετοχή σε Ημερίδες – Εργαστήρια – Σεμινάρια**

-2014. Διοργάνωση του *1<sup>st</sup> Greek – Australian Summer Antbullying School 2014*, ως συνεργάτιδα του Κέντρου Εφαρμοσμένης Ψυχολογικής έρευνας και Ψυχοπαιδαγωγικής Συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Διευθ. Αναπ. Καθ. Ελένη Ανδρέου). Το πρόγραμμα διάρκειας 30 ωρών πραγματοποιήθηκε από 1-3 Ιουλίου 2014, στο Συγκρότημα Τσαλαπάτα του ΠΘ, με προσκεκλημένο τον Καθηγητή του Πανεπιστημίου Flinders της Αυστραλίας, Philip Slee.

-2011. Οργάνωση της Ημερίδας «Πανεπιστήμιο χωρίς Κάπνισμα», στο πλαίσιο των δράσεων του Προγράμματος Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Καπνιστικής Συνήθειας στον Φοιτητικό Πληθυσμό (Υπεύθυνη του Πανελλαδικού Προγράμματος: Αναστασία Καλαντζή – Αζίζι, Καθ. ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Μαρία Ζαφειροπούλου, Καθ. Ψυχολογίας, Π.Θ.). Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο Κεντρικό Κτήριο του Π.Θ., στις 11 Μαΐου, στο Βόλο.

-2011. Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή (**Χριστίνα Ρούση – Βέργου**, Μαίρη Επιτρόπου, Μαρία Ποιμενίδου, & Παναγιώτης Τζερεμέζ) και στη Γραμματειακή Υποστήριξη (Παναγιώτης Τζερεμέζ & **Χριστίνα Ρούση – Βέργου**) για την Ημερίδα της Πρακτικής Άσκησης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας «Σκέψεις και Προτάσεις για τη βελτίωση της Πρακτικής Άσκησης μετά από 2 χρόνια υλοποίησης». Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο Κεντρικό Κτήριο του Π.Θ., στις 7 Δεκεμβρίου, στο Βόλο.

-2010. Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής στην Ημερίδα της ΕΦΥΚΕ (Εταιρεία Φροντίδας Υγείας και Εκπαίδευσης), σε συνεργασία με το Εργαστήριο Εξελικτικής Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το

Εργαστήριο Υγιεινής – Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής του Πανεπιστημίου Αθηνών και την Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, με τίτλο: «*Θέματα Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας των Παιδιών και των Εφήβων*», Βόλος, 5 Ιουνίου, Κινημ/γράφος «Αχιλλεϊον».

***Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά***

- PSYCHOLOGICAL REPORTS
- PERCEPTUAL & MOTOR SKILLS

***Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών***

- ΕΛΨΕ
- American Psychological Association (APA)
- ΕΦΥΚΕ (Εταιρεία Φροντίδας Υγείας και Εκπαίδευσης)
- Σύνδεσμος Φιλολόγων Νομού Μαγνησίας
- Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

## **11. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΙΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

---

***Ειδικές Γνώσεις***

-Εκπαίδευση στις Θεραπευτικές Τεχνικές της Γνωστικής / Συμπεριφοριστικής θεραπείας, από το Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς (Ολοκλήρωση των βασικών τριών από τα τέσσερα χρόνια της εκπαίδευσης).

-2001. Εκπαίδευση 80 ωρών στη χρήση συγκεκριμένων ψυχομετρικών εργαλείων για την άσκηση του έργου του Συμβούλου Επαγγελματικού Προσανατολισμού μέσα από τη συνεργασία του Δημοτικού Εκπαιδευτικού Οργανισμού Βόλου – Κέντρου Υποστήριξης Απασχόλησης (Δ.Ε.Ο.Β.- Κ.Υ.Α.) με την ISON – Psychometrica, με την ιδιότητα της εξωτερικής συνεργάτιδας στον πρώτο. Τα ψυχομετρικά αυτά εργαλεία είναι:

*Προσωπικότητας 16 PF (16 Personality factors του Cattell).*

*Ικανοτήτων CAB (Comprehensive Ability Battery)*

*Ενδιαφερόντων OVIS (Ohio Vocational Survey Interest)*

*Ερωτηματολόγια Προσωπικών Αξιών CvIv2 και Αυτοεικόνας IoI*

*Ερωτηματολόγια Διάγνωσης Επαγγελματικών Δεξιοτήτων*

- Γνώση της χρήσης των λογισμικών πακέτων στατιστικής επεξεργασίας SPSS & SYSTAT.

- Πιστοποιημένη Γνώση Word / Excell / Internet

***Ειδικές Εκπαιδεύσεις (Παρακολούθηση Εφαρμοσμένων Εργαστηρίων - Workshops)***

-2018. Πιστοποιητικό συμμετοχής στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο του έργου “New Horizons” με αντικείμενο “*Train the Trainer*” στις εγκαταστάσεις της Σχολής Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2 Φεβρουαρίου

- Παρακολούθηση και επιτυχής αξιολόγηση σε εφαρμοσμένα σεμινάρια συνολικής διάρκειας 523 ωρών, στο πλαίσιο της φοίτησης στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, στην Εκπαίδευση και στην Υγεία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

-2009. Βεβαίωση συμμετοχής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα (workshop) διάρκειας 5 ωρών, με τίτλο: Schema Therapy: The Basic Model, που πραγματοποιήθηκε από τον Καθηγητή Dr. Jeffrey Young, PhD, στην Αθήνα, στο πλαίσιο του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών, 13-15 Νοεμβρίου.

-2008. Συμμετοχή σε σεμινάριο για την αξιοποίηση της αφηγηματικής προσέγγισης στην έρευνα και στη συμβουλευτική που οργανώθηκε στο πλαίσιο των εργασιών της Διημερίδας που οργάνωσαν τα Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και ο Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, (Βόλος, 28 – 29 Μαρτίου 2008) με τίτλο: Η Αφηγηματική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και Ψυχοθεραπεία.

-2006. Βεβαίωση συμμετοχής σε σεμινάριο με θέμα: «Πρόγραμμα “FRIENDS”»: Ένα Γνωσιακό – Συμπεριφοριστικό Πρόγραμμα για την Ενίσχυση της Συναισθηματικής Ανθεκτικότητας των Παιδιών – Εφαρμογή στο Σχολείο». Ι.Ε.Θ.Σ. (μέλος της EABCT).

-2004. Βεβαίωση συμμετοχής σε σεμινάριο με θέμα: «Γνωσιακή Θεραπεία Συμπεριφοράς Παιδιών». Ι.Ε.Θ.Σ. (μέλος της EABCT) σε συνεργασία με την Ε.ΨΥ.Υ.Π.Ε..

-2004. Πιστοποιητικό παρακολούθησης για συμμετοχή σε σεμινάριο διάρκειας 40 ωρών με αντικείμενο: «Υπηρεσίες Προώθησης στην Απασχόληση». ISON PSYCHOMETRICA.

-2002. Βεβαίωση συμμετοχής σε σεμινάριο με θέμα: « Η Χρήση Παρεμβάσεων για Παιδιά Βασισμένων στην Ανάλυση Εκλυτικών Ερεθισμάτων για την Αντιμετώπιση της Αντικοινωνικής Συμπεριφοράς και τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας στο Σχολείο». Ε.Ε.Ε.Σ.

-2002. Πιστοποιητικό παρακολούθησης για συμμετοχή σε σεμινάριο διάρκειας 40 ωρών με θέμα: «Η Καλύτερη Διαχείριση της Τάξης μέσα από την Καλή Αυτοδιαχείριση». Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παράρτημα Βόλου).

-2001. Βεβαίωση συμμετοχής σε σεμινάριο με θέμα: «Γνωσιακή – Συμπεριφοριστική Θεραπεία στις Διαταραχές Διατροφής μέσω Video: Νέες Μέθοδοι. Ι.Ε.Θ.Σ. (μέλος της EABCT).

-2000. Βεβαίωση συμμετοχής σε σεμινάριο με θέμα: «Διεκδικητικότητα (Assertiveness)». Ι.Ε.Θ.Σ. (μέλος της EABCT).

-1994. Παρακολούθηση προγράμματος σε θερινό σχολείο στην Αγγλία για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας σε παιδιά.

## **12. ΑΛΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

---

- Από το 2015 επέκταση δραστηριοτήτων και στην παροχή υπηρεσιών ψυχολόγου (κάτοχος άδειας ασκήσεως επαγγέλματος)
- Από το 2008 έναρξη επαγγέλματος με αντικείμενο «Έρευνα – Εκπαίδευση – Συμβουλευτική»
- Από τον Οκτώβριο του 2011 έως τον Ιούλιο του 2017 υπήρξε βασικό στέλεχος του Κεντρικού Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ, Ιδρυματική Υπεύθυνη έως το 2015: Καθηγήτρια Δόμνα Κακανά και από το 2016 μέχρι 2017: Αναπ. Καθ. Αθανάσιος Σφουγγάρης)
- 2000-2004: Εξωτερική συνεργάτιδα (σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού κατόπιν ειδικής εκπαίδευσης) στο Κέντρο Υποστήριξης Απασχόλησης του Δ.Ε.Ο.Β. Παρείχε πλήρες πρόγραμμα αξιολόγησης προσωπικότητας και ικανοτήτων καθώς και συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού. Συνολική διάρκεια ωρών: 109

## **13. ΛΟΙΠΑ**

---

### ***Ξένες Γλώσσες***

- Άριστη γνώση της Αγγλικής (χορήγηση επάρκειας από το ΥΠ.Ε.Π.Θ) - Proficiency
- Μη πιστοποιημένη και περιορισμένη κατανόηση της γαλλικής και ισπανικής γλώσσας.

### ***Εθελοντικές Δραστηριότητες***

- 2006 έως 2011: Ενεργό Στέλεχος (Αρχηγός Ομάδας) στο Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού – ειδικότερα: **Κλάδος Αστεριών** (για παιδιά 4 – 7 ετών).
- 2008 έως 2012: Παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής, στήριξης και εκπαίδευσης στο Προσωπικό της Στέγης Ανηλίκων Βόλου (Υπεύθυνη Προσωπικού: Σταυρούλα Κορώνα, Επιμελήτρια Ανηλίκων Βόλου, Δικαστήριο Βόλου).
- 2002-2005. Αναπληρωματικό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων Βόλου.
- 2000-2001: Προσφορά υπηρεσιών μέσω του Εργαστηρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στη Στέγη Ανηλίκων Βόλου (Υπουργείο Δικαιοσύνης) και Αναπληρωματικό Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου.