

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΠΟΥΔΗ

M.Ed., Ph.D., C.Psychol, AFBPsS, SFHEA

2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|-----------|
| ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ | 3 |
| I. ΣΠΟΥΔΕΣ | 4 |
| ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ..... | 4 |
| ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | 4 |
| ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ | 4 |
| ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ | 4 |
| ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ..... | 5 |
| ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ..... | 5 |
| II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ..... | 5 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 |
| ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ..... | 5 |
| ΕΠΙΒΛΕΨΗ και ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ..... | 8 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | 9 |
| ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ..... | 9 |
| ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ..... | 11 |
| ΕΠΙΒΛΕΨΗ και ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ..... | 11 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ..... | 12 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | 13 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ | 14 |
| III. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ | 15 |
| IV. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | 17 |
| ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ..... | 17 |
| ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ..... | 17 |
| ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ..... | 18 |
| ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ | |
| ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ..... | 18 |
| ΜΕΛΟΣ ΜΗΤΡΩΩΝ..... | 19 |
| ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ..... | 19 |
| ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ..... | 20 |
| V. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ | 21 |
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ..... | 21 |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ | 22 |
| VI. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ | 23 |
| ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ, ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | 23 |
| ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | 23 |
| ΛΟΙΠΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ | 24 |
| VII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ | 25 |
| ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ..... | 25 |
| ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ | 25 |
| ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ..... | 26 |
| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ..... | 26 |
| ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ | |
| ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ..... | 26 |
| ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ, ΕΘΝΙΚΟ | |
| ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ | 28 |

| | |
|---|-----------|
| ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ LECTURER IN AUTISM, UNIVERSITY OF BIRMINGHAM, SCHOOL OF EDUCATION | 28 |
| VIII. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ..... | 31 |
| ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ | 31 |
| ΗΜΕΡΙΔΕΣ..... | 31 |
| ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ | 32 |
| ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ | 33 |
| ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ..... | 33 |
| ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ | 35 |
| ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ..... | 37 |
| ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ..... | 38 |
| ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ | 38 |
| ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ..... | 38 |
| ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ | 39 |

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**2021-**

Επίκουρος Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο
«Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση Ατόμων στο Φάσμα του
Αυτισμού»

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Επίκουρος Καθηγήτρια με θητεία
ΦΕΚ Προκήρυξης 390/ 07-04-2020 τ. Γ'.
ΦΕΚ Διορισμού 1462/01-07-2021 τ. Γ'.

2014-2020

Λέκτορας στον Αυτισμό (Μόνιμη Θέση) (Lecturer in Autism)
Τμήμα Αναπηρίας, Ένταξης και Ειδικής Αγωγής (Department
of Disability, Inclusion and Special Needs)

Παιδαγωγική Σχολή (School of Education)
Πανεπιστήμιο του Μπέρμιγχαμ (University of Birmingham)
Αγγλία, Μεγάλη Βρετανία

2012-2014/2017

Επίκουρος Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο
«Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία»,
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Επίκουρος Καθηγήτρια με θητεία
ΦΕΚ Προκήρυξης 1021/22-11-11 τ. Γ'.
ΦΕΚ Διορισμού 804/9-8-2012 τ. Γ'.
Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης B4ΓΗ46ΨΖ2N-35K

2006-2012

Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο
«Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία»,
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Λέκτορας με θητεία
ΦΕΚ Προκήρυξης 190/3-12-2004 τ. Παρ.
ΦΕΚ Διορισμού 61/9-3-2006 τ. Ν.Π.Δ.Δ.

I. ΣΠΟΥΔΕΣΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**1982-1985** **Αθήνα, Ελλάδα**

Πρότυπο Κλασσικό Λύκειο Αναβρύτων, Αθήνα.

ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**1985-1989** **Κρήτη, Ελλάδα**

Πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Τομέα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Περιβόλια, Ρέθυμνο, Κρήτη με βαθμό «Λίαν Καλώς» οκτώ και τριάντα ένα εκατοστά (8.31).

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**1989-1993** **Εδιμβούργο, Μ. Βρετανία**

Διδακτορικό Δίπλωμα Doctor of Philosophy στην Ψυχολογία με θέμα της διδακτορικής διατριβής «Interpersonal Play and Communication between Young Autistic Children and their Mothers», σ. 386 («Διαπροσωπικό παιχνίδι και επικοινωνία μεταξύ μικρών αυτιστικών παιδιών και των μητέρων τους») υπό την εποπτεία του Professor Colwyn Trevarthen (Professor of Child Psychology and Psychobiology) και της Dr Morag Donaldson (Senior Lecturer in Psychology), University of Edinburgh, Department of Psychology, 7 George Square, Edinburgh, EH8 9JZ, Scotland, U.K.

ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ**1993-1995** **Μπρίστολ, Μ. Βρετανία**

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια (Post-doctoral Fellow) με υποτροφία στην Ειδική Αγωγή από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (I.K.Y.), University of Bristol, School of Education, 35 Berkeley Square, Bristol BS8 1JA, England, U.K. Μεταδιδακτορική έρευνα σε συνεργασία με τον Professor Michael Beveridge σχετικά με την ανάπτυξη της ανάγνωσης σε μικρά παιδιά με διαταραχές του λόγου.

1993-1994 **Μπρίστολ, Μ. Βρετανία**

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή Master of Education με θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας «Interactive Book Reading between Young Language Impaired Children and their Teachers» σ. 109 («Επικοινωνία μεταξύ μικρών παιδιών με διαταραχές του λόγου και των δασκάλων τους κατά την ανάγνωση ενός παιδικού βιβλίου») υπό την εποπτεία του Professor Michael Beveridge, University of Bristol, School of Education, 35 Berkeley Square, Bristol BS8 1JA, England, U.K.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**1998-1999****Ελλάδα**

Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης του Προγράμματος «Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με βαθμό «Λίαν Καλώς» επτά και εξήντα δύο εκατοστά (7.62).

1998-1999**Ελλάδα**

Παρακολούθηση του Προγράμματος Κατάρτισης Ψυχολόγων «Ευαισθητοποίηση και κατάρτιση επαγγελματιών παιδείας και υγείας στην υποστήριξη παιδιών που αντιμετωπίζουν αρρώστια ή και το θάνατο στη ζωή τους», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Νοσηλευτικής.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**1990-1991****Εδιμβούργο, Μ. Βρετανία**

Drever Trust και Vans Dunlop Scholarship, University of Edinburgh, Department of Psychology, 7 George Square, Edinburgh EH8 9JZ, Scotland, U.K.

1993-1995**Μπρίστολ, Μ. Βρετανία**

Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (I.K.Y.) για Μεταδιδακτορική Μελέτη, University of Bristol, School of Education, 35 Berkeley Square, Bristol BS8 1JA, England, U.K.

II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**1989-1991****Εδιμβούργο, Μ. Βρετανία**

Βοηθός διδασκαλίας (Demonstrator) του μαθήματος «Επικοινωνία στη βρεφική ηλικία» υπό την εποπτεία του Professor Colwyn Trevarthen, University of Edinburgh, Department of Psychology, 7 George Square, Edinburgh EH8 9JZ, Scotland, U.K.

1995-1998**Ρόδος, Ελλάδα**

Διδάσκουσα με Π.Δ 407/80 με μισθολογική αντιστοιχία στη βαθμίδα ΔΕΠ του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος. Η σύμβασή μου με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έληξε στις 31/8/1998.

Δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα στους φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (παράδοση)
- Διαταραχές του λόγου: τύποι και επιπτώσεις στο σχολείο (παράδοση)
- Παιδιά με ειδικές ανάγκες στα κανονικά σχολεία (παράδοση)
- Η ψυχολογική ανάπτυξη και η αγωγή των αυτιστικών παιδιών (παράδοση)
- Η ψυχολογική ανάπτυξη και η αγωγή των παιδιών με ειδικές ανάγκες (παράδοση)
- Ανάπτυξη και διαταραχές του λόγου και της επικοινωνίας (παράδοση)
- Θέματα εξελικτικής ψυχοπαθολογίας και ειδικής αγωγής (Έρευνα Ι και Έρευνα ΙΙ)

1998-2005

Αθήνα, Ελλάδα

Διδάσκουσα με Π.Δ. 407/80 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

Δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα για τα ακαδημαϊκά έτη 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 και 2004-2005 στη βαθμολογική αντιστοιχία του Λέκτορα και για τα έτη 2002-2003 και 2003-2004 στη βαθμολογική αντιστοιχία του Επίκουρου Καθηγητή:

- Χειμερινό εξάμηνο 1998-1999 και 1999-2000
«Θεωρίες προσωπικότητας» (παράδοση)
- Εαρινό εξάμηνο 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001 και 2001-2002
«Η επικοινωνία και τα προβλήματά της στην παιδική ηλικία» (παράδοση)
- Χειμερινό εξάμηνο 2001-2002
«Ειδική αγωγή» (παράδοση-υποχρεωτικό)
- Εαρινό εξάμηνο 2001-2002 και χειμερινό εξάμηνο 2004-2005
«Διαταραχές των παιδιών στην προσχολική ηλικία» (παράδοση-υποχρεωτικό)
- Εαρινό εξάμηνο 2002-2003, 2003-2004 και 2004-2005
«Ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση-υποχρεωτικό)

2006-2012

Αθήνα, Ελλάδα

Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

ΦΕΚ προκήρυξης 190/3.12.2004 τ. Παρ. ΦΕΚ Διορισμού 61/9.3.2006 τ. Ν.Π.Δ.Δ.

Ως Λέκτορας έχω διδάξει τα μαθήματα «Ανάπτυξη του παιδιού», «Διαταραχές των παιδιών στην προσχολική ηλικία», «Κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού», «Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία», «Γνωστική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου: η θεωρία του Jean Piaget», «Ειδική αγωγή», «Εκπαίδευση παιδιών με νοητική καθυστέρηση» στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και «Ψυχοπαθολογία του παιδιού: κοινωνική και μαθησιακή περιθωριοποίηση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία «Ειδική Αγωγή»:

- Εαρινό εξάμηνο 2005-2006
«Ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση-υποχρεωτικό)
«Εκπαίδευση παιδιών με νοητική καθυστέρηση» (σεμινάριο)
- Χειμερινό εξάμηνο 2006-2007
«Εισαγωγή στην ειδική αγωγή» (παράδοση-υποχρεωτικό)
«Κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού» (σεμινάριο)
- Εαρινό εξάμηνο 2006-2007
«Ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση-υποχρεωτικό)
«Διαταραχές των παιδιών στην προσχολική ηλικία» (παράδοση-υποχρεωτικό)
- Χειμερινό εξάμηνο 2008-2009
«Ψυχοπαθολογία του παιδιού: κοινωνική και μαθησιακή περιθωριοποίηση» (παράδοση-υποχρεωτικό στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή»)
«Κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού» (σεμινάριο)
- Εαρινό εξάμηνο 2008-2009
«Ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση-υποχρεωτικό)
«Διαταραχές των παιδιών στην προσχολική ηλικία» (παράδοση-υποχρεωτικό)
- Χειμερινό εξάμηνο 2009-2010
«Κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση)
«Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία» (σεμινάριο)
- Εαρινό εξάμηνο 2009-2010
«Γνωστική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου: η θεωρία του Jean Piaget» (παράδοση)
«Ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση-υποχρεωτικό)
- Χειμερινό εξάμηνο 2010-2011
«Κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση)
«Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία» (σεμινάριο)
- Χειμερινό εξάμηνο 2011-2012
«Κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση)
«Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία» (σεμινάριο)
- Εαρινό εξάμηνο 2011-2012
«Ανάπτυξη του παιδιού» (παράδοση-υποχρεωτικό)
«Διαταραχές των παιδιών στην προσχολική ηλικία» (παράδοση-υποχρεωτικό)

2012-2017**Αθήνα, Ελλάδα**

Επίκουρος Καθηγητής με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Για την περίοδο 1/2/2014-1/2/2017 μου είχε εγκριθεί άδεια άνευ αποδοχών.

ΦΕΚ Προκήρυξης 1021/22-11-11 τ. Γ'.

ΦΕΚ Διορισμού 804/9-8-2012 τ. Γ'.

Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης Β4ΓΗ46ΨΖ2Ν-35Κ

- Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013
«Ανάπτυξη του παιδιού Ι» (παράδοση-υποχρεωτικό)
«Ανάπτυξη του παιδιού ΙΙ» (παράδοση-υποχρεωτικό)
«Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας» (παράδοση)
- Εαρινό εξάμηνο 2012-13
«Ανάπτυξη του παιδιού ΙΙ» (παράδοση-υποχρεωτικό)
«Θέματα κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού» (πρακτική στη μεθοδολογία έρευνας)
«Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας» (παράδοση)

2021-**Βόλος, Ελλάδα**

Επίκουρος Καθηγητής με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή – Εκπαίδευση Ατόμων στο Φάσμα του Αυτισμού», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.

- Χειμερινό εξάμηνο 2021-
«Εισαγωγή στο Φάσμα του αυτισμού» (υποχρεωτικό)
«Σύγχρονα διδακτικά μοντέλα για μαθητές με αυτισμό» (επιλογής)
- Εαρινό εξάμηνο 2021-
«Διδασκαλία κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά με αυτισμό» (επιλογής)
«Αναλυτικά προγράμματα για παιδιά με αυτισμό» (εργαστήριο)

ΕΠΙΒΛΕΨΗ και ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

2006-2007

Υπεύθυνη για την επίβλεψη και αξιολόγηση μίας πτυχιακής εργασίας στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2010-2011

Υπεύθυνη για την επίβλεψη και αξιολόγηση δύο πτυχιακών εργασιών στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2010-2011

Μέλος της διμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση μιας πτυχιακής διπλωματικής εργασίας στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

2000-2003, 2020-2021 **Αθήνα και Πάτρα, Ελλάδα**

Μέλος Σ.Ε.Π. (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στη Θεματική Ενότητα «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, «Σπουδές στην Εκπαίδευση» MEd.

2006-2007 **Αθήνα, Ελλάδα**

Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Ψυχοπαθολογία του παιδιού: κοινωνική και μαθησιακή περιθωριοποίηση» στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2010 **Ρέθυμνο, Ελλάδα**

Προσκεκλημένη 3ωρη διάλεξη στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Κατεύθυνση Σχολικής Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο του μαθήματος «Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας Παιδιών και Εφήβων», Ρέθυμνο, Κρήτη, 6 Μαΐου 2010: «Αυτισμός με έμφαση στη διαπροσωπική επικοινωνία και στις θεραπευτικές παρεμβάσεις».

2014-Μάιος 2020 **Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Λέκτορας στον Αυτισμό (Lecturer in Autism), University of Birmingham, School of Education, Department of Disability Inclusion and Special Needs, (Πανεπιστήμιο του Μπέρμιγχαμ, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Ένταξης και Ειδικής Αγωγής). Το πρόγραμμα του Αυτισμού είναι το μεγαλύτερο σε εύρος τίτλων αποφοίτησης και σε αριθμό φοιτητών πρόγραμμα της Παιδαγωγικής Σχολής του University of Birmingham καθώς επίσης και σε σχέση με τα υπόλοιπα Βρετανικά Πανεπιστήμια.

Autism Children DE Masters Programme MEd 2014-2020

Συνυπεύθυνη Μεταπτυχιακού Εξ αποστάσεως προγράμματος για τον Αυτισμό «Autism Children Distance Education» με κύρια υπευθυνότητα το 2^ο και 3^ο έτος (σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία).

- Υπεύθυνη του Μαθήματος 2^{ου} έτους σπουδών «Ένταξη και Διαταραχές αυτιστικού φάσματος»
- Υπεύθυνη του Μαθήματος 2^{ου} έτους σπουδών «Προκλητική συμπεριφορά και διαταραχές αυτιστικού φάσματος»
- Υπεύθυνη του Μαθήματος 2^{ου} έτους σπουδών «Ερευνητικός σχεδιασμός και ειδική αγωγή»
- Υπεύθυνη του Μαθήματος 2^{ου} έτους σπουδών «Εκπόνηση διπλωματικών Εργασιών» (BPhil) προπτυχιακό επίπεδο
- Υπεύθυνη 3^{ου} έτους σπουδών «Εκπόνηση διπλωματικών Εργασιών» (MEd) μεταπτυχιακό επίπεδο

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των μαθημάτων που είμαι υπεύθυνη συμπεριλαμβάνει: ψηφιακό οδηγό του προγράμματος σπουδών,

ψηφιακό οδηγό των μαθημάτων, διδακτικές δραστηριότητες βασισμένες στην έρευνα, βιντεοσκοπημένα/ες σεμινάρια/διαλέξεις, ψηφιακή βιβλιογραφία, ψηφιακό διδακτικό υλικό, κουίζ και συζητήσεις.

Autism Children Campus Masters Programme MEd 2014-2020

2014-2017

Διδασκαλία και Συνυπεύθυνη του μαθήματος «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών με αυτισμό» στο δια ζώσης Μεταπτυχιακό πρόγραμμα για τον Αυτισμό «Autism Children Campus Programme».

2014-2020

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών Μεταπτυχιακού Επιπέδου Masters και προπτυχιακού επιπέδου BPhil.

2017

Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία

Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Η χρήση της βιντεοσκόπησης στην έρευνα και στη βελτίωση της πρακτικής της παιδαγωγικής ψυχολογίας», 3 Μαρτίου 2017: «Μια εισαγωγή στην παρατήρηση της αλληλεπίδρασης και η χρήση της εφαρμογής INTERACT», University of Birmingham, School of Education, Department of Disability Inclusion and Special Needs.

2018

Ιωάννινα, Ελλάδα

Προσκεκλημένη 3ωρη διάλεξη μέσω Skype στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, «Σπουδές στην Εκπαίδευση», στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο του μαθήματος «Αναπτυξιακή Ψυχολογία-Ψυχοπαθολογία», 31 Ιανουαρίου 2018: «Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στον αυτισμό».

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

2007

Αθήνα, Ελλάδα

Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την τελική κρίση και αξιολόγηση διδακτορικής διατριβής της διδάκτορος Βασιλικής Μουλλά (2007) με θέμα «Καταθλιπτική διαταραχή και σχολική δυσλειτουργία σε παιδιά 10-14 ετών», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2016

Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία

Εσωτερική Εξετάστρια, μέλος της εξεταστικής επιτροπής για την τελική κρίση και αξιολόγηση διδακτορικής διατριβής της διδάκτορος Μαριλένας Μαδεμτζή με θέμα «Η χρήση της τεχνολογίας Kinect μέσα στο σχολικό περιβάλλον για την προαγωγή των αισθητικοκινητικών ικανοτήτων των παιδιών με αυτισμό», (The use of a Kinect-based technology within the school environment to enhance sensory-motor skills of children with autism), University of Birmingham, School of Education, Department of Disability Inclusion and Special Needs.

2018

Γουόρικ, Μ. Βρετανία

Εξωτερική Εξετάστρια, μέλος της εξεταστικής επιτροπής για την τελική κρίση και αξιολόγηση διδακτορικής διατριβής της διδάκτορος Ειρήνης Βερόνη με θέμα «Οι απόψεις των γονέων και των επαγγελματιών για τις προκλήσεις στην υποστήριξη των ατόμων με διαταραχές του αυτιστικού

φάσματος», (Parents and professionals' perceptions on the challenges of supporting children with ASD), University of Warwick, Centre for Education Studies.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

2013-2017

Αθήνα, Ελλάδα

Αρχικά επιβλέπουν και στη συνέχεια μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της υποψήφιας διδάκτορος Στέλλας Προμπονά με θέμα «Το παιχνίδι και οι κοινωνικές σχέσεις των παιδιών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος στο δημοτικό σχολείο», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2014-2020 και 2020-

Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία

Επίβλεψη και συνεπίβλεψη 6 διδακτορικών φοιτητών PhD και ενός διδακτορικού φοιτητή EdD

1. Alexia Achtyri (πλήρης φοίτηση PhD, School of Education Scholarship, 2nd supervisor) με θέμα « Identifying the factors that influence teachers' effective iPad use in the primary classroom for the development of the social communication and emotional regulation of autistic children» (ολοκληρώθηκε).
2. Lynda Smith (μερική φοίτηση PhD, 2nd supervisor) με θέμα «Exploring the perspectives of families of children with autism: Examining factors that enable families to sustain caring for children with autism who live at home» (σε εξέλιξη, συνεχίζεται η επίβλεψη).
3. Yanika Attard (μερική φοίτηση PhD, 1st supervisor) με θέμα «The different perspectives of able young people with autism, parents and professionals on what needs to be taught in a life skills curriculum, and the implications for educators» (σε εξέλιξη, συνεχίζεται η επίβλεψη).
4. Melvin Attard (μερική φοίτηση PhD, 1st supervisor) με θέμα «The development of CPD training in autism for pediatricians, police and mainstream secondary teachers in Malta» (σε εξέλιξη, συνεχίζεται η επίβλεψη).
5. Laura Cristescu (πλήρης φοίτηση PhD, School of Education Scholarship, 1st supervisor) με θέμα «The impact of video interaction guidance (VIG) on promoting independence skills in students with autism in post-16 special education» (σε εξέλιξη, συνεχίζεται η επίβλεψη).
6. Hanin Bukamal (πλήρης φοίτηση PhD, School of Education Scholarship, 1st supervisor) με θέμα «The Realities of Teacher Attitudes and Practices in Inclusive Education: A Comparative Study between Bahrain and UK» (σε εξέλιξη).
7. Karam Bhogal (μερική φοίτηση EdD, 1st supervisor) με θέμα «Communication interventions, mental health and school practice for pupils with autism and severe learning difficulties» (σε εξέλιξη).

ΕΠΙΒΛΕΨΗ και ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1990-1993

Εδιμβούργο, Μ. Βρετανία

Βοηθός επόπτης μεταπτυχιακών φοιτητών (Tutor) με θέμα τον αυτισμό στην πτυχιακή εργασία του Master τους υπό την εποπτεία του Professor Colwyn Trevarthen, University of Edinburgh, Department of Psychology, 7 George Square, Edinburgh EH8 9JZ, Scotland, U.K.

2006-2013**Αθήνα, Ελλάδα**

Επίβλεψη και αξιολόγηση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

- 2006-2011
Υπεύθυνη για την επίβλεψη και επιτυχή ολοκλήρωση δεκαέξι (16) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.
- 2006-2013
Μέλος σε σαράντα (49) Τριμελείς Επιτροπές για την υποστήριξη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.
- 2008-2013
Σύμβουλος Καθηγήτρια για μεταπτυχιακούς φοιτητές.

2008-2013**Αθήνα, Ελλάδα**

Υπεύθυνη για την επίβλεψη δύο μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.

2014-2019**Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Υπεύθυνη για την επίβλεψη και επιτυχή ολοκλήρωση πέντε μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του μεταπτυχιακού προγράμματος «Autism Children Campus», School of Education, Department of Disability Inclusion and Special Needs, University of Birmingham.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ

2016**Higher Education Academy, Μ. Βρετανία**

Επιτυχής υποβολή αίτησης και βράβευση στη βαθμίδα του Senior Fellow της Higher Education Academy.

2017**Higher Education Academy, Μ. Βρετανία**

Αξιολόγηση αιτήσεων στη βαθμίδα του Senior Fellow της Higher Education Academy εντός του Beacon Scheme του University of Birmingham.

2018**Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Υποψήφια για Βράβευση εξαιρετικής διδασκαλίας στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του University of Birmingham.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**1996-2011**

Διδασκαλία των μαθημάτων «Διαταραχές των παιδιών στην προσχολική ηλικία», «Αναπτυξιακή ψυχολογία», «Εξελικτική Ψυχοπαθολογία», «Η επικοινωνία και τα προβλήματά της στην παιδική ηλικία» και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών των μετεκπαιδευόμενων νηπιαγωγών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών.

1996-2000

Διδασκαλία του μαθήματος «Εξελικτική Ψυχοπαθολογία» σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Β' έτους της Γενικής Αγωγής. Επίσης, επίβλεψη διπλωματικών εργασιών των μετεκπαιδευόμενων νηπιαγωγών.

- Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1996-1997.
- Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 1997-1998, 1998-1999 και 1999-2000.

1999-2002

Διδασκαλία του μαθήματος «Αναπτυξιακή ψυχολογία» σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Α' έτους της Γενικής Αγωγής .

- Χειμερινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 1999-2000, 2000-2001 και 2001-2002.

1999-2011

Διδασκαλία του μαθήματος «Διαταραχές των παιδιών στην προσχολική ηλικία».

- Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1999-2000 σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Β' έτους της Γενικής Αγωγής.
- Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2001-2002 σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Β' έτους της Γενικής και της Ειδικής Αγωγής.
- Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2002-2003 σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Β' έτους της Γενικής και της Ειδικής Αγωγής.
- Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2003-2004 σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Α' έτους της Ειδικής Αγωγής.
- Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2003-2004 σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Β' έτους της Γενικής Αγωγής.
- Χειμερινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 2005-2006, 2008-2009 και 2009-2010 σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Α' έτους της Ειδικής Αγωγής.
- Χειμερινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 2006-2007 και 2010-2011 σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Β' έτους της Γενικής Αγωγής.

2001-2002

Διδασκαλία του μαθήματος «Η επικοινωνία και τα προβλήματά της στην παιδική ηλικία» σε μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς του Β' έτους της Γενικής Αγωγής κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2001-2002.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

1996-1998 **Αθήνα, Ελλάδα**

Λέκτορας ψυχολογίας στο University of Wales Swansea in association with Athens Campus Wales, στο οποίο λειτουργούσε πρόγραμμα σπουδών που οδηγούσε σε πτυχίο Bachelor of Science του University of Wales Swansea στην ψυχολογία. Διδασκαλία στα Αγγλικά των μαθημάτων «Εξελικτική ψυχολογία» και «Ατομικές διαφορές» σε πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές. Διδασκαλία του μαθήματος «Αναπτυσσόμενος νους στα πλαίσια της ψυχολογικής θεωρίας του νου» σε τριτοετείς φοιτητές και επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας τους.

1997-1998 **Ρόδος, Ελλάδα**

Διδάσκουσα με Π.Δ. 407/80 στο Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α' βάρθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

1997 **Αθήνα, Ελλάδα**

Εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης στο μετεκπαιδευτικό σεμινάριο της Δ' κλινικής στο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Αθηνών του Παιδοψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής που απευθυνόταν στο επιστημονικό προσωπικό της κλινικής.

1999 **Αθήνα, Ελλάδα**

Δίδαξα στο πρόγραμμα «Εξειδίκευση εκπαιδευτικών και ειδικού προσωπικού στον αυτισμό», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.

2000 **Αθήνα, Ελλάδα**

Διδασκαλία του μαθήματος «Μαθησιακές δυσκολίες» στο Π.Ε.Κ. Πειραιά.

2005 **Αθήνα, Ελλάδα**

Δίδαξα στο πρόγραμμα «Ενδυνάμωση και υποστήριξη ομάδων οικογενειών ατόμων με αυτισμό», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας.

2009-2010 **Αθήνα, Ελλάδα**

Δίδαξα στο ετήσιο σεμινάριο «Επιμόρφωσης και Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή» που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου με αντικείμενο διδασκαλίας «Τα παιδιά με αυτισμό».

III. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**1988-1989****Κρήτη-Αθήνα, Ελλάδα**

Βοηθός ερευνήτρια στο πρόγραμμα του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας για τη γνωστική και την κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών που μένουν στις μαθητικές εστίες της ελληνικής επαρχίας υπό την εποπτεία της κ. Κορίννας Κουφάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, Κρήτη.

1990-1991**Εδιμβούργο, Μ. Βρετανία**

Βοηθός ερευνήτρια στο πρόγραμμα του Τμήματος Ψυχολογίας, υπεύθυνοι Dr Jennifer Wishart και Dr Fabia Franco, με θέμα το δείξιμο (pointing) σε παιδιά με το σύνδρομο Down, University of Edinburgh, Department of Psychology, 7 George Square, Edinburgh EH8 9HZ, Scotland, U.K.

1996-1999**Αθήνα, Ελλάδα**

Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού, Νοσοκομείο Παίδων «η Αγία Σοφία», Αθήνα, σε συνεργασία με το Institute of Psychiatry, Μ. Βρετανία, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Κέντρο Βρεφών «Μητέρα», υπεύθυνη κ. Γιώτα Βορριά, Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «Δεσμός μητέρα-βρέφους».

2006-2007**Αθήνα, Ελλάδα**

Έγκριση πρότασης από την Επιτροπή Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόγραμμα ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ, και διεξαγωγή έρευνας με θέμα «Οι αντιλήψεις των γονέων για την ανάπτυξη των παιδιών: διερεύνηση της σχέσης τους με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών» σε συνεργασία με την κ. Κ. Παπαδοπούλου (Επιστημονικός Υπεύθυνος), Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2007-2009**Χίος, Ελλάδα**

Συνυπεύθυνη με την κ. Ελένη Μοσχοβάκη, Σχολική Σύμβουλος 47ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, στη διεξαγωγή της έρευνας με θέμα «Οι μαθησιακές εμπειρίες γραφής παιδιών προσχολικής ηλικίας σε νηπιαγωγεία».

2007-2011**Αθήνα και Ιωάννινα, Ελλάδα**

Συνυπεύθυνη με την κ. Πλουσία Μισαηλίδη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στη διεξαγωγή της έρευνας με θέμα «Αναφορές σε νοητικές καταστάσεις κατά την αφήγηση ιστοριών από εκπαιδευτικούς προσχολικής αγωγής».

2008-2009**Αθήνα, Ελλάδα**

Επιστημονικός Υπεύθυνος στην έγκριση πρότασης από την Επιτροπή Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόγραμμα ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ, και στη διεξαγωγή της έρευνας με θέμα «Οι αντιλήψεις των γονέων για το παιχνίδι των παιδιών» σε συνεργασία με την κ. Κ. Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2009-2011**Αθήνα, Ελλάδα**

Επιστημονικός Υπεύθυνος στη διεξαγωγή έρευνας με θέμα «Απόψεις επαγγελματιών ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικών για τη φύση, τα αίτια, τις θεραπευτικές παρεμβάσεις, την εκπαίδευση και ανάπτυξη των ατόμων με αυτισμό».

2010-2012**Αθήνα, Ελλάδα**

Συνυπεύθυνη με την Καθηγήτρια κ. Όλγα Μαράτου στο σχεδιασμό και την εκτέλεση της έρευνας «Μακροπρόθεσμη παρακολούθηση παιδιών και των οικογενειών τους του θεραπευτικού προγράμματος στο ΠΕΡΙΒΟΛΑΚΙ: 1) πορεία και σημερινή κατάσταση των παιδιών, 2) αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών μέσω δεικτών ικανοποίησης των γονέων» (συνεργατική έρευνα του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και του Ελληνικού Κέντρου για τη Ψυχική Υγεία του Παιδιού και της Οικογένειας-το Περιβόλακι).

2011-2013**Αθήνα, Ελλάδα**

Έγκριση πρότασης από την Επιτροπή Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο της χρηματοδότησης ερευνητικού έργου στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία 2010-11 και 2011-12, με θέμα «Παιχνίδι και εκπαιδευτικοί» σε συνεργασία με την κ. Κ. Παπαδοπούλου (Επιστημονικός Υπεύθυνος), Επίκουρη Καθηγήτρια, κ. Ε. Κούρτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, κ. Α. Ανδρούσου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και κ. Α. Γιαννικοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

2012-2013**Αθήνα, Ελλάδα**

Επιστημονικός Υπεύθυνος στην έγκριση πρότασης από την Επιτροπή Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο της χρηματοδότησης ερευνητικού έργου στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, 2012-13 με θέμα «Παιχνίδι και παιδί» σε συνεργασία με την κ. Α. Ανδρούσου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, κ. Α. Γιαννικοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, κ. Ε. Κούρτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και κ. Κ. Παπαδοπούλου, Επίκουρος Καθηγήτρια.

2015**Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Συμμετοχή στην αίτηση χρηματοδότησης που υποβλήθηκε από τη φιλανθρωπική οργάνωση 'Scottish Autism' προς τη Directorate-General for Health and Consumers of the European Commission «Pilot project Autistic spectrum disorders in the European Union»-SANCO/2014/C2/035.

2016-2018**Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Επιστημονική υπεύθυνη του έργου «Video Interaction Guidance για την προαγωγή των επικοινωνιακών δεξιοτήτων σε γονείς και εκπαιδευτικό προσωπικό παιδιών με αυτισμό» ως μέρος της εκπαίδευσης στο Video Interaction Guidance.

2017-2018**Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Συμμετοχή στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα «Tablet based attention training in schools for children with Autism Spectrum Disorder» ESRC Impact Acceleration Account, User Engagement Fund, με τους Dr Carmel Mevorach, Λέκτορα Γνωστικών Νευροεπιστημών,

University of Birmingham, School of Psychology, Dr Jonathan Catling, Αναπληρωτή Καθηγητή, University of Birmingham, School of Psychology, και Dr Lila Kossyvaki, Λέκτορα στις Σοβαρές και Βαριές Αναπηρίες, University of Birmingham, School of Education, Department of Disability Inclusion and Special Needs.

2018-2019

Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία

Επιστημονικός Υπεύθυνος για το University of Birmingham στα πλαίσια του χρηματοδοτούμενου προγράμματος BRIDGE Seed Fund σε συνεργασία με το University of Illinois at Urbana Champaign στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Understanding the needs of culturally and linguistically diverse (CLD) families with children with autism: implications for professional development» με τους Prof. Karen Guldberg και Associate Professor Hedda Meadan.

2019-2020

Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία

Συμμετοχή στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα IGI/ IAS Global Challenges Funding με τους Dr Prithvi Perera (Υπεύθυνος Προγράμματος) and Prof. Karen Guldberg στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Educational inclusion of children with autism in India».

IV. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders
 Alter European Journal of Disability Research
 Attuned Interactions, the e-journal of AVIGuk
 Australian Journal of Learning Disabilities
 Communication Disorders Quarterly
 European Psychomotricity Journal
 Frontiers in Education, Special Educational Needs
 Journal of Autism and Developmental Disorders
 Journal of Early Intervention
 Journal of Intellectual Disability Research
 Journal of Research in Special Educational Needs
 Research in Developmental Disabilities

Hellenic Journal of Psychology (Ελληνική και Αγγλική γλώσσα)
 Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση / Preschool and Primary Education (Ελληνική και Αγγλική γλώσσα)
 Επιστημονικό Βήμα

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Attuned Interactions, the e-journal of AVIGuk (2015-2018)
 Communication Disorders Quarterly (Consulting Editor από 2019)
 Journal of Autism and Developmental Disorders (από 2019)

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Κριτής στην υποβολή περιλήψεων για συμμετοχή στο ετήσιο συνέδριο IMFAR (International Meeting for Autism Research) 2010, 2013, 2014, 2017.

Κριτής στην υποβολή περιλήψεων για συμμετοχή στο 3ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με τίτλο «Από τη Σχέση στις Σχέσεις», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ, (Θεσσαλονίκη, 17-20 Μαΐου 2012).

Κριτής στην υποβολή περιλήψεων για συμμετοχή στο 5ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με τίτλο «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Βόλος, Ελλάδα, 20-23 Οκτωβρίου 2016).

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**2007** **Αθήνα, Ελλάδα**

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Δημερίδας που διοργάνωσε ο Σύλλογος του Μαράσλειου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Αθηνών με θέμα «Υποστηρικτική Τεχνολογία για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες» και «Λογοτεχνία στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό», Αμφιθέατρο του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, 19 και 20 Μαΐου 2007.

2011 **Αθήνα, Ελλάδα**

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου που διοργάνωσε το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Παιγνιοθήκης με θέμα «Παιγνιοθήκες: χώροι επικοινωνίας και ψυχαγωγίας», Κεντρικό Κτίριο Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 11 και 12 Νοεμβρίου 2011.

2012 **Θεσσαλονίκη, Ελλάδα**

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας με θέμα «Από τη σχέση στις σχέσεις», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 17-20 Μαΐου 2012.

2014 **Κρήτη, Ελλάδα**

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας με τίτλο «Μορφές Ανάπτυξης Σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Τμήμα Ψυχολογίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Κρήτη, Ελλάδα, 8-11 Μαΐου 2014).

2016**Βόλος, Ελλάδα**

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με τίτλο «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Βόλος, Ελλάδα, 20-23 Οκτωβρίου 2016).

ΜΕΛΟΣ ΜΗΤΡΩΩΝ

Ένταξη στο Ενιαίο Μητρώο Αξιολογητών της Γενικής Γραμματείας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων, (από 2002).

Ένταξη στο Μητρώο «Ειδικών Συμβουλευτικής» και στο Μητρώο «Συμβούλων Δικτύων ΣΕΠ» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, (από 2004).

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

Higher Education Academy
(Senior Fellow από 2016)

Association of Child Psychology and Psychiatry
Membership Number: 5535, (Μέλος από 1992).

The British Psychological Society
Membership Number: 77066, (Μέλος από 1995).
C. Psychol (Chartered Psychologist).
AFBPsS (από 2012).

Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων
(Μέλος από 1995).

**Επιστημονική Επιτροπή της Ελληνικής Εταιρείας
Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων**
(Μέλος από 1996).

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία
(Μέλος από 1996).

Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
(Μέλος από 1997).

American Psychological Association
Membership Number: 8516-0803, (Μέλος από 1998-2012).

Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.)
(Μέλος από 2005).

International Society for Autism Research (INSAR)
(Τακτικό Μέλος από 2008-2018).

ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

**2006-2007, 2010-2011,
2011-2012, 2012-2013** **Αθήνα, Ελλάδα**

Βαθμολογήτρια στις κατατακτήριες εξετάσεις στο μάθημα «Ψυχολογία», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2009-2010 και 2010-2011 **Αθήνα, Ελλάδα**

Τακτικός εξεταστής στο πρόγραμμα διαγωνισμών ανάδειξης μεταπτυχιακών υποτρόφων από τα έσοδα κληροδοτημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο μάθημα «Εξελικτική Ψυχολογία I, II».

2011 **Αθήνα, Ελλάδα**

Μέλος της Επιτροπής Αποτίμησης συγγραφικού έργου των υποψηφίων Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Σεπτέμβριος 2011.

2015

Εξωτερική Αξιολογήτρια μέσω της πλατφόρμας Blackboard της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας «Τεχνικές θεατρικού παιχνιδιού για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές και τα εμπόδια εφαρμογής τους στο περιβάλλον της συνεκπαίδευσης στην περιφέρεια της Πελοποννήσου» στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

2017 **Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Εξωτερικός κριτής/αξιολογητής ερευνητικών προγραμμάτων για το Τμήμα Ψυχολογίας, Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα.

2016-2020 **Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Εξωτερικός Εξεταστής στο Πανεπιστήμιο του Κορκ στην Ιρλανδία (External Examiner in the University College Cork, UCC) για τα προγράμματα Certificate και Diploma in Autism Studies και Autism Studies Online Certificate στο Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του ίδιου Πανεπιστημίου.

2018- **Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Εκλεγμένο μέλος της ομάδας «Σύνθετες Αναπηρίες» (Complex Needs) που ανήκει στο ερευνητικό δίκτυο της φιλανθρωπικής οργάνωση Autistica στην οποία έχουν απονεμηθεί μια σειρά διακρίσεων λόγω της συνεισφοράς της.

2020- **Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Honorary Lecturer, Πανεπιστήμιο του Μπέρμιγχαμ.

V. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2002-2004

Αθήνα, Ελλάδα

Ψυχολόγος στο Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ - Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού) από 21/10/2002 έως 16/8/2004 οπότε και αποχώρησα οικειοθελώς για προσωπικούς λόγους.

(Δες α. Αναλυτικό υπόμνημα: V. Αναφορές και Εκδόσεις και β. Βεβαιώσεις: Συστατική Επιστολή του Πρόεδρου του Δ.Σ. του ΕΚΕΠ, Βεβαίωση εργοδότη και Βεβαίωση οικειοθελούς αποχώρησης).

1. Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου «Ανάπτυξη του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού» που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (ΕΠΕΑΕΚ II), Μέτρο 2.4 «Επαγγελματικός Προσανατολισμός και σύνδεση με την αγορά εργασίας», Κατηγορία Πράξεων 2.4.1.α «Ενίσχυση των δομών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού», Ενέργεια 2.4.1 «Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός».
2. Επιστημονική υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Euroguidance.
3. Επιστημονική υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Guidenet.
4. Επιστημονική υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Fit for Europe Enlargement.
5. Υπεύθυνη του Υποέργου «Εκπόνηση Οδηγών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» που εντάσσεται στο έργο «Ανάπτυξη του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού», ΕΠΕΑΕΚ II.
6. Υπεύθυνη του Υποέργου «Τεχνική και Επιστημονική Υποστήριξη του Ε.Κ.Ε.Π.» που εντάσσεται στο έργο «Ανάπτυξη του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού», ΕΠΕΑΕΚ II.
7. Υπεύθυνη του Υποέργου «Εκπόνηση Μελέτης των διεθνών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού και πληροφόρησης» που εντάσσεται στο έργο «Ανάπτυξη του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού», ΕΠΕΑΕΚ II.
8. Συμμετοχή στην 2^η τακτική συνάντηση του Δικτύου Euroguidance στη Βέρνη της Ελβετίας.
9. Συμμετοχή στην 1^η τακτική συνάντηση του Δικτύου Fit for Europe Enlargement στο Βισμπάτεν της Γερμανίας.
10. Επιμορφωτική επίσκεψη στα πλαίσια του Δικτύου Euroguidance στην Ιρλανδία: ενημέρωση για το σύστημα εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης.
11. Επιμορφωτική επίσκεψη στα πλαίσια του Δικτύου Euroguidance στην Κύπρο: ενημέρωση για το σύστημα εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης.
12. Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης για την επιλογή του υλικού που θα εμπλουτίσει τη νεοσύστατη Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
13. Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής και Αξιολόγησης Προσφορών για την προμήθεια υλικού για τον εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
14. Μέλος της Επιτροπής Προμηθειών.

15. Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου του Τεχνικού Συμβούλου.
16. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Αθήνα με θέμα «Διαπολιτισμική Συμβουλευτική».
17. Μέλος της ομάδας εργασίας των ευπαθών κοινωνικών ομάδων που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό.
18. Συμμετοχή στην υποβολή πρότασης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο πλαίσιο του Μέτρου 2.4 «Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας», της Ενέργειας 2.4.1 «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» και της Κατηγορίας Πράξεων 2.4.1.δ «Ανάπτυξη και διάχυση του πληροφοριακού και του ψυχοπαιδαγωγικού υλικού» του ΕΠΕΑΕΚ II.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1997-1999 **Αθήνα, Ελλάδα**

Εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης στην Παιδοψυχιατρική Κλινική της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών «η Αγία Σοφία», και συγκεκριμένα στο Ειδικό Ιατρείο Διάχυτων Διαταραχών της Ανάπτυξης με στόχο τη διαγνωστική εκτίμηση παιδιών με διάχυτες διαταραχές της ανάπτυξης-αυτισμό που λειτουργεί σε εβδομαδιαία βάση.

1999 **Αθήνα, Ελλάδα**

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ανατ. Αττικής.
Αριθμός Αδείας 1040/99.

1999-2005 **Αθήνα, Ελλάδα**

Ελεύθερος επαγγελματίας, άσκηση του επαγγέλματος του παιδοψυχολόγου-ειδικού παιδαγωγού.

2003-2004 **Αθήνα, Ελλάδα**

Επιβλέπουσα Σύμβουλος για την εποπτεία και την καθοδήγηση 2 φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πάντειου Πανεπιστημίου κατά την εξάσκηση της πρακτικής τους άσκησης το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 στα πλαίσια της ιδιωτικής άσκησης του επαγγέλματος του παιδοψυχολόγου-ειδικού παιδαγωγού.

2014-2017 **Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

Πιστοποίηση στη θεραπευτική προσέγγιση (Video Interaction Guidance, Stage I, Stage II, Stage III, Video Interaction Guidance Accredited Practitioner).

VI. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ, ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ****2005-2012****Αθήνα, Ελλάδα**

Μέλος διμελούς εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση θέσης συμβασιούχου διδάσκοντα (με το Π.Δ. 407/80), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, κατά τα ακαδημαϊκά έτη

- 2006-2007 στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην ψυχολογία».
- 2010-2011 στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη του παιδιού» και «Διαταραχές των παιδιών στην προσχολική ηλικία».
- 2011-2012 στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη του λόγου».

2006-2012**Αθήνα, Ελλάδα**

Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων μετεγγραφής φοιτητών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006-2007, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**2005-2007****Αθήνα, Ελλάδα**

Διοικητικό έργο στο πλαίσιο του Διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» με κατεύθυνση στην Ειδική Αγωγή που διοργανώνει το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία σε συνεργασία με το Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.

- 2005-2006 και 2006-2007
Μέλος της Επιτροπής Επιλογής των φοιτητών με κατεύθυνση στην «Ειδική Αγωγή».
- 2006-2007
Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

2008-2012**Αθήνα, Ελλάδα**

Διοικητικό έργο στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή».

- 2009-2010, 2010-2011 και 2011-2012
Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Επιλογής των φοιτητών.
- 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013
Αναπληρωματικό μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή».

Διοικητικό έργο στο πλαίσιο του Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία».

- κατά το χειμερινό εξάμηνο 2010-2011
Αναπληρωματικό μέλος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Π.Μ.Σ. «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία».

2014-Μάιος 2020

Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία

Διοικητικό έργο στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών Autism Children Distance Education Programme, School of Education, Department of Disability Inclusion and Special Needs, University of Birmingham.

2015- Μάιος 2020

Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία

Υπεύθυνη των διδακτορικών φοιτητών/σπουδών (Postgraduate/Doctoral Research Lead) στο Department of Disability Inclusion and Special Needs, School of Education, University of Birmingham.

2018

Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία

Πρόεδρος (Chairperson) κατά τη διάρκεια της υποστήριξης δύο διδακτορικών διατριβών (Julie Foster, PhD Education και Natalie Dobbie, Applied Educational and Child Psychology Doctorate).

ΛΟΙΠΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2010

Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος (Εξωτερικός Εκλέκτορας) για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής στο γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και προβλήματα επικοινωνίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Παιδαγωγική, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Απρίλιος 2010.

VII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Οι δημοσιεύσεις έχουν δημοσιευτεί μετά από τη διαδικασία τυφλής κρίσης.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ****1992, 1997, 1999, 2001**

1. Παπούδη, Δ. Παιδικός αυτισμός: αποτυχία ανάπτυξης του συμβολικού παιχνιδιού; Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (Επιμ. Έκδοσης), *Πρόοδος στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία των Πρώτων Χρόνων*. Ηράκλειο, Κρήτη: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1992, 1997, 1999, 2001, 199-209.

1993

2. Σε συνεργασία με τους K. Aitken, J. Robarts, & C. Trevarthen συγγραφή αναφοράς (Report) για την ανάπτυξη, τη διάγνωση, την επιδημιολογία και την αντιμετώπιση των αυτιστικών παιδιών στη Σκωτία.
Aitken, K.J., Papoudi, D., Robarts, J.Z. & Trevarthen, C. *Children with Autism: Diagnosis, Prevalence in Scotland and Interventions to Meet their Needs*. Edinburgh: Scottish Education Department, 1993, σ.103.
ISBN 0-9520667-2-6

1996

3. Papoudi, D. Gioco e comunicazione in bambini autistici con differenti capacità linguistiche. In I. d' Errico, E. Menoni & G. Sacco (Eds.), *Conoscenza ed Etologia: La Ricerca nelle Scienze Cognitive*. Rome, Italy: Melusina Editrice, 1996, 51-73.
ISBN 88-7697-047-9

1996, 1997, 1998

4. Trevarthen, C., Aitken, K.J., Papoudi, D., & Robarts, J.Z. *Children with Autism: Diagnosis and Interventions to Meet their Needs*. London: Jessica Kingsley Publishers, 1996, 1997, 1998, σ. 228.
ISBN 1-85302-314-0

1998

5. Trevarthen, C., Aitken, K.J., Papoudi, D., & Robarts, J.Z. *Children with Autism: Diagnosis and Interventions to Meet their Needs*. London: Jessica Kingsley Publishers, 1998, **2nd Edition**, σ. 348.
ISBN 1-85302-555-0

Η έκδοση αυτή μεταφράστηκε στα Ιαπωνικά από τον εκδοτικό οίκο Minerva Shobo, 2005, ISBN 4-623-04101-8.

2003

6. Σε συνεργασία με τους Φ. Βλαχάκη, Δ. Γαϊτάνη & Λ. Τούμπα συγγραφή άρθρου για τη χρησιμότητα του επαγγελματικού προσανατολισμού στη σύνδεση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας.

Βλαχάκη, Φ., Γαϊτάνης, Δ., Παπούδη, Δ. & Τούμπας, Λ. Η χρησιμότητα του επαγγελματικού προσανατολισμού στη σύνδεση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας. *Μέγας Οδηγός: Εκπαίδευση, Επαγγέλματα*. Αθήνα: Αχτίδα, 2003, 18-26.
ISBN 960-87011-1-2

ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ**1992, 1997, 1999, 2001**

1. Σε συνεργασία με τον Γ. Κουγιουμουτζάκη μετάφραση στα Ελληνικά του κεφαλαίου της J. Wishart «A Comparison of Processes of Early Cognitive Development in Normally-Developing Children and Children with Down's Syndrome».

Παπούδη, Δ. & Κουγιουμουτζάκης, Γ.: Σύγκριση των διαδικασιών της πρώιμης γνωστικής ανάπτυξης σε παιδιά με φυσιολογική ανάπτυξη και σε παιδιά με το σύνδρομο Down. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (Επιμ. Έκδοσης), *Πρόοδος στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία των Πρώτων Χρόνων*. Ηράκλειο, Κρήτη: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1992, 1997, 1999, 2001, 211-223.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

1. Συγγραφή σημειώσεων για το μάθημα «Η επικοινωνία και τα προβλήματά της στην παιδική ηλικία» που δίδαξα κατά το εαρινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001 και 2001-2002 ως διδάσκουσα με Π.Δ. 407/80 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**2008**

1. Παπούδη, Δ. (2008). Ένταξη παιδιών με διαταραχή Asperger στο γενικό σχολείο. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, **1**: 195-207.

2009

2. Μισαηλίδη, Π. & Παπούδη, Δ. (2009). Έκφραση, αντίληψη και κατανόηση συναισθημάτων στον αυτισμό: ψυχολογικά και νευροβιολογικά ευρήματα. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, **54**: 127-145.

2010

3. Μοσχοβάκη, Ε. & Παπούδη, Δ. (2010). Μαθησιακές εμπειρίες γραφής παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού*, 17-37. ISBN 978-960-86845-1-5
4. Ταβουλάρη, Α. & Παπούδη, Δ. (2010). Η μιμητική ανταπόκριση ενός παιδιού με αυτισμό στις δομημένες δραστηριότητες ενός ενήλικα (μελέτη περίπτωσης). *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής*, 503-522. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978-960-333-633-4.
5. Χαϊδή, Ε. & Παπούδη, Δ. (2010). Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη συναισθηματική ανάπτυξη ατόμων στο φάσμα του αυτισμού. *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής*, 560-577. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978-960-333-633-4.

2011

6. Χαϊδή, Ε., Παπούδη, Δ., Γκούσκος, Δ. & Μειμάρης, Μ. (2011). Τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση μέσω ψηφιακών παιχνιδιών για μαθητές στο φάσμα του αυτισμού. Στο Π. Γιαβρίμης, Ε. Παπάνης & Α. Βίκη (Επιμ. Έκδοσης), *Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή*, (Τόμος II). Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.

2012

7. Argyropoulou, Z. & Papoudi, D. (2012). The training of a child with autism in a Greek preschool inclusive class through intensive interaction: A case study. *European Journal of Special Needs Education*, **27** (1): 99-114.
8. Γάβρη, Κ. & Παπούδη, Δ. (2012). Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που εργάζονται στα σχολεία των Νοσοκομείων Παίδων της Αττικής για την εκπαίδευση των νοσηλεύομενων παιδιών. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ. Έκδοσης). *Συλλογικός Περιοδικός Τόμος (Τόμος Α')*: *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία* (σελ. 125-143). Αθήνα: Πεδίο.
9. Ταβουλάρη, Α. & Παπούδη, Δ. (2012). Η μιμητική ικανότητα ενός παιδιού με αυτισμό: πώς ανταποκρίνεται, με ποιον τρόπο και σε ποια είδη παρέμβασης; Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ. Έκδοσης). *Συλλογικός Περιοδικός Τόμος (Τόμος Α')*: *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία* (σελ. 193-207). Αθήνα: Πεδίο.

2013

10. Παπούδη, Δ. (2013). Η συμβολή του παιχνιδιού στην ανάπτυξη και στην εκπαίδευση των παιδιών με αυτισμό. Στα *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Παιγνιοθήκες, χώροι επικοινωνίας και ψυχαγωγίας* (σελ. 105-115). Αθήνα.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ
ΚΑΘΗΓΗΤΗ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

2013

1. Petrogiannis, K., Papadopoulou, K. & Papoudi, D. (2013). Measuring parental beliefs about the developmental significance of preschool children's daily activities: The Children's daily activities-parental beliefs scale. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, **3**: 2.
2. Misailidi, P., Papoudi, D. & Brouzos, A. (2013). Mind what teachers say: Kindergarten teachers' use of mental state language during picture-story narration. *Early Education and Development*, **24** (8): 1161-1174.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΜΟΥ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ LECTURER IN
AUTISM, UNIVERSITY OF BIRMINGHAM, SCHOOL OF EDUCATION

2014

1. Μαυράκη, Μ., Γκούσκος, Δ. & Παπούδη, Δ. (2014). Μάθηση βασισμένη στο ψηφιακό παιχνίδι: Η βελτίωση της επικοινωνίας μαθητών στο φάσμα του αυτισμού παίζοντας το ψηφιακό παιχνίδι 'Μαγικό Φίλτρο'. *Πρακτικά του Συνεδρίου Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ* (σελ. 1390-1398). Αθήνα. ISBN 978-960-99435-6-7
2. Παπούδη, Δ. & Βακαλοπούλου, Μ. (2014). Ο ρόλος της από κοινού εστίασης της προσοχής στη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με αυτισμό. Στο Γ. Ανδρέου (Επιμ. Έκδοσης) *Γλώσσα και Ειδική Αγωγή: Ψυχογλωσσική Προσέγγιση* (σελ. 111-133). Θεσσαλονίκη: Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ Ο.Ε. ISBN: 978-960-6700-92-7

2015

3. Βακαλοπούλου, Μ. & Παπούδη, Δ. (2015). Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της από κοινού εστίασης της προσοχής και της χρήσης συμβόλων σε ένα παιδί με αυτισμό. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ. Έκδοσης). *Συλλογικός Περιοδικός Τόμος (Τόμος Δ')*: Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία (σελ. 335-348). Αθήνα: Πεδίο.
4. Ζαμπέρτση, Μ. & Παπούδη, Δ. (2015). Η επίδραση των κοινωνικών ιστοριών στις δεξιότητες επικοινωνίας ενός παιδιού με διαταραχή Asperger: Μια μελέτη περίπτωσης. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ. Έκδοσης). *Συλλογικός Περιοδικός Τόμος (Τόμος Ε')*: Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία (σελ. 317-334). Αθήνα: Πεδίο.
5. Λούκισας, Θ. & Παπούδη, Δ. (2015). Μητέρες παιδιών με αυτισμό: ανάλυση των γραπτών τους αφηγήσεων σε διαδικτυακά ιστολόγια. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ. Έκδοσης). *Συλλογικός Περιοδικός Τόμος (Τόμος Δ')*: Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία (σελ. 181-210). Αθήνα: Πεδίο.
6. Μαυράκη, Μ., Γκούσκος, Δ., Παπούδη, Δ. & Μειμάρης, Μ. (2015). Αξιολόγηση της δυνατότητας γενίκευσης βασικών εννοιών του ψηφιακού παιχνιδιού «Μαγικό Φίλτρο» σε

αναλογικά παιχνίδια σε μια ομάδα μαθητών στο φάσμα του Αυτισμού. *Πρακτικά του Συνεδρίου Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ* (σελ. 101-111). Αθήνα. ISBN: 978-960-99435-8-1

7. Παπούδη, Δ. (2015). The intersubjective motives of play: The case of autism. Στο Θ. Κοκκινάκη & C. Trevarthen (Επιμ. Έκδοσης) *Intersubjective Paths to Interpersonal Relationships and Learning*. Ελεύθερα: Επιστημονικό Περιοδικό του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ειδικό τεύχος, Τόμος VII (pp. 202-239). Κρήτη: Πανεπιστήμιο Κρήτης <http://elocus.lib.uoc.gr/dlib/8/5/a/metadata-dlib-1329729318-602079-22262.tkl>

2016

8. Ακρίβου, Β. & Παπούδη, Δ. (2016). Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες: Γλωσσική διδασκαλία ή τροποποίηση της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς; Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ. Έκδοσης). *Συλλογικός Περιοδικός Τόμος (Τόμος Ε')*: *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία* (σελ. 117-134). Αθήνα: Πεδίο.
9. Kossyvaki, L. & Papoudi, D. (2016). A review of play interventions for children with autism at school. *International Journal of Disability, Development and Education*, 63 (1): 45-63.
10. Κωστοπούλου, Χ. & Παπούδη, Δ. (2016). Απόψεις και εμπειρίες ψυχολόγων απέναντι στην αναπηρία και ο ρόλος τους στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ. Έκδοσης). *Συλλογικός Περιοδικός Τόμος (Τόμος Ε')*: *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία* (σελ. 135-155). Αθήνα: Πεδίο.
11. Loukisas, T., & Papoudi, D. (2016). Mothers' Experiences of Children in the Autistic Spectrum in Greece: Narratives of development, education and disability across their blogs. *International Journal of Disability, Development and Education* 63 (1): 64-78.
12. Παπούδη, Δ., (2016). Τα βρέφη, τα νήπια και ο αυτισμός. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (Επιμ. Έκδοσης). *Ανάπτυξη και Συν-ανάπτυξη κατά τη Βρεφική και τη Νηπιακή Ηλικία* (σελ. 379-396). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
13. Παπούδη, Δ. (2016). Έρευνα της επικοινωνίας σε παιδιά με αυτισμό. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (Επιμ. Έκδοσης), *Ανάπτυξη και Συν-ανάπτυξη κατά τη Βρεφική και τη Νηπιακή Ηλικία* (σελ. 397-410). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

2018

14. Papoudi, D. & Kossyvaki, L. (2018). Play and children with autism: Insights from research and implications for practice. In P. Smith & J. Roopnarine (Eds.), *The Cambridge Handbook of Play: Developmental and Disciplinary Perspectives* (pp. 563-579). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108131384.031
<https://www.cambridge.org/core/books/cambridge-handbook-of-play/6B4287832E65EB295732E11EC1868511>

2019

15. Prompona, S., Papoudi, D., & Papadopoulou, K. (2019). Play during recess: primary school children's perspectives and agency. *Education 3-13*, 1-14.

2020

16. Papoudi, D., Jørgensen C., Guldborg, K. & Meadan, H. (2020). Perceptions, Experiences and Needs of Parents of Culturally and Linguistically Diverse Children with Autism: A Scoping Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*.
<https://doi.org/10.1007/s40489-020-00210-1>

VIII. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Συνολικά 38 εισηγήσεις με προφορική ανακοίνωση και 17 με αναρτημένη ανακοίνωση.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ**ΗΜΕΡΙΔΕΣ****1991 Ηράκλειο Κρήτης, Ελλάδα**

1. Εταιρεία Γονέων και Φίλων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες, Ηράκλειο, Κρήτη, Απρίλιος 1991: «Επικοινωνία στον αυτισμό».

2001 Αθήνα, Ελλάδα

2. 4η Ημερίδα Ψυχοθεραπείας, University of Indianapolis, Athens, Τμήμα Ψυχολογίας, Αθήνα, Ξενοδοχείο Titania, 31 Μαρτίου 2001: «Η αξιολόγηση των παιδιών με διάχυτες διαταραχές της ανάπτυξης».

2002 Χίος, Ελλάδα

3. Ημερίδα με θέμα «Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Α.Μ.Ε.Α.», Χίος, Δήμος Χίου, Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Χίου και Σύλλογος Γονέων και Φίλων του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Χίου, 23 Φεβρουαρίου 2002: «Τα ψυχολογικά προβλήματα των παιδιών με ειδικές ανάγκες και η σκοπιμότητα της επαγγελματικής τους κατάρτισης».

2005 Φλώρινα, Ελλάδα

4. Σε συνεργασία με τη Π. Μισαηλίδη

Π. Μισαηλίδη & Δ. Παπούδη

Δημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Νέες Θεωρητικές Προσεγγίσεις», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδας και Τοπική Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Φλώρινας, Φλώρινα, 13-14 Οκτωβρίου 2005: «Συναισθηματική ανάπτυξη στον αυτισμό: διαταραχές στην αναγνώριση, κατανόηση και έκφραση συναισθημάτων».

2014 Αθήνα, Ελλάδα

5. Ημερίδα του Ιδρύματος Αικατερίνη Λασκαρίδου, “Autism: We Speak, We Learn, We Understand”, Αθήνα, Ελλάδα 4-5 Απριλίου 2014: «Τα βρέφη, τα νήπια και ο αυτισμός».

2014 Μπέρμιγχαμ, Μεγάλη Βρετανία

6. Research & Scholarship Conference, School of Education, University of Birmingham, 24 June 2014: «The value of play in education, development and autism».

2015 Μπέρμιγχαμ, Μεγάλη Βρετανία

7. Σε συνεργασία με τη Λ. Κοσσυβάκη

L. Kossyvaki & D. Papoudi

One Day Conference on «It takes two to tango: a translational approach to self-other dynamics», University of Birmingham, School of Psychology, 6th July 2015: «Enhancing self-other awareness via the lens of video in training teaching staff of children with autism».

2015 Μπέρμιγχαμ, Μεγάλη Βρετανία

8. Σε συνεργασία με τη Λ. Κοσσυβάκη

D. Papoudi & L. Kossyvaki

Research & Scholarship Conference, School of Education Conference, University of Birmingham, 6th July 2015: «Video Interaction Guidance as an innovative tool to train teaching staff at school».

ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**1991 Ρέθυμνο Κρήτης, Ελλάδα**

1. Συμπόσιο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Περιβόλια, Ρέθυμνο, Κρήτη, Ελλάδα, Απρίλιος 1991: «Παιδικός αυτισμός: αποτυχία ανάπτυξης του συμβολικού παιχνιδιού;».

1992 Γλασκόβη, Μ. Βρετανία

2. Association of Child Psychology and Psychiatry and Scottish Society for Autistic Children, Glasgow, Scotland, U.K., 13 March 1992 «Communicative Play between Young Autistic Children and their Mothers».

1992 Ουαλία, Μ. Βρετανία

3. 2nd International Symposium from Genes to Behaviour, Welshpool, Wales, U.K., 19-21 November 1992: «Communicate Play between Young Autistic Children and their Mothers».

1993 Σιένα, Ιταλία

4. Congress Etologia e Conoscenza: La Ricerca nelle Scienze Cognitive, Siena, Italy, 19-21 November 1993: «Play and Communication in Autistic Children with Different Linguistic Abilities».

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ****1996****Πάτρα, Ελλάδα**

1. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Πατρών, Ελλάδα, 23-26 Μαΐου 1996: «Αυτιστικά παιδιά σε επικοινωνία με τις μητέρες τους».

1997**Αθήνα, Ελλάδα**

2. 10ο Πολυθεματικό Συνέδριο, Εταιρεία Ψυχολογικής Ψυχιατρικής Ενηλίκου και Παιδιού με θέμα «Εξελίξεις και Ανάπτυξη στο Χώρο της Ψυχικής Υγείας», Αθήνα, Ελλάδα, Ξενοδοχείο Hilton, 4-7 Δεκεμβρίου 1997: «Εξελικτική ψυχοπαθολογία: Η περίπτωση του αυτισμού».

2007**Κρήτη, Ελλάδα**

3. Σε συνεργασία με τη Κ. Παπαδοπούλου

Δ. Παπούδη & Κ. Παπαδοπούλου

11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Η Ψυχολογία Ατενίζοντας το Μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, Ανακατατάξεις και Συνθέσεις», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, Κρήτη, Ελλάδα, 18-22 Απριλίου 2007: «Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα στην έρευνα των γονικών αντιλήψεων για την ανάπτυξη των παιδιών».

2010**Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα**

4. Σε συνεργασία με την Κ. Παπαδοπούλου και τον Κ. Πετρογιάννη

Κ. Παπαδοπούλου, Δ. Παπούδη & Κ. Πετρογιάννης

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με θέμα «Ποικιλομορφία της ανάπτυξης... πολυμορφία της εκπαίδευσης», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Συνεδριακό κέντρο Thraki Palace, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα, 26-30 Μαΐου 2010: «Καθημερινές δραστηριότητες των παιδιών προσχολικής ηλικίας: οι απόψεις Ελληνίδων μητέρων για τη σημασία τους και η συμμετοχή τους σε αυτές».

2011**Αθήνα, Ελλάδα**

5. Σε συνεργασία με τον Κ. Πετρογιάννη και την Κ. Παπαδοπούλου

Κ. Πετρογιάννης, Δ. Παπούδη & Κ. Παπαδοπούλου

13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιούπολη, Ζωγράφου, Αθήνα, Ελλάδα, 25-29 Μαΐου 2011: «Οι απόψεις των Ελληνίδων μητέρων για τις καθημερινές δραστηριότητες των παιδιών προσχολικής ηλικίας: ανάπτυξη ενός εργαλείου για τη σημασία που αποδίδουν σ' αυτές τις δραστηριότητες».

2012 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

6. Σε συνεργασία με την Κ. Παπαδοπούλου

Δ. Παπούδη & Κ. Παπαδοπούλου

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με θέμα «Από τη σχέση στις σχέσεις», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 17-20 Μαΐου 2012: «Οι απόψεις των γονέων για το παιχνίδι των παιδιών».

2014 Κρήτη, Ελλάδα

7. Σε συνεργασία με την Κ. Παπαδοπούλου

Κ. Παπαδοπούλου & Δ. Παπούδη

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με τίτλο «Μορφές Ανάπτυξης Σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Τμήμα Ψυχολογίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κρήτη, Ελλάδα, 8-11 Μαΐου 2014: «Διερεύνηση των παραγόντων επίδρασης στις απόψεις των γονέων για το παιχνίδι των παιδιών».

2014 Αθήνα, Ελλάδα

8. Σε συνεργασία με τους Μ. Μαυράκη και Δ. Γκούσκο

Μ. Μαυράκη, Δ. Γκούσκο & Δ. Παπούδη

Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ, υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 22-23 Νοεμβρίου 2014: «Μάθηση βασισμένη στο ψηφιακό παιχνίδι: Η βελτίωση της επικοινωνίας μαθητών στο φάσμα του αυτισμού παίζοντας το ψηφιακό παιχνίδι 'Μαγικό Φίλτρο'».

2015 Αθήνα, Ελλάδα

9. Σε συνεργασία με τους Μ. Μαυράκη, Δ. Γκούσκο και Μ. Μειμάρη

Μ. Μαυράκη, Δ. Γκούσκο, Δ. Παπούδη & Μ. Μειμάρη

Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ, υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 7-8 Νοεμβρίου 2015: «Αξιολόγηση της δυνατότητας γενίκευσης βασικών εννοιών του ψηφιακού παιχνιδιού 'Μαγικό Φίλτρο' σε αναλογικά παιχνίδια σε μια ομάδα μαθητών στο φάσμα του αυτισμού».

2019 Αθήνα, Ελλάδα

10. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού, με θέμα «Από τη διαφορετικότητα ως τη διαταραχή», Αθήνα, Ελλάδα, Πολεμικό Μουσείο, 1-2-3 Νοεμβρίου 2019: «Αποδοχή της διαφορετικότητας στον αυτισμό ως παράγοντας εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης».

ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**1995** **Αθήνα, Ελλάδα**

1. Μάθηση και Επικοινωνία: Η Ψυχολογική και Επικοινωνιακή Διάσταση της Μάθησης και των Δυσκολιών της, 9ο Διεθνές Συνέδριο Εκπαιδευτικής Θεραπείας, Αθήνα, Ελλάδα, 20-22 Οκτωβρίου 1995: «Επικοινωνία και παιδικός αυτισμός: προβλήματα επικοινωνίας μεταξύ αυτιστικών παιδιών και των μητέρων τους».

1999 **Σπέτσες, Ελλάδα**

2. IXth European Conference on Developmental Psychology, Σπέτσες, Ελλάδα 1-5 Σεπτεμβρίου 1999: «Do Autistic Children Experience Intersubjectivity Abnormally?».

1999 **Σπέτσες, Ελλάδα**

3. Σε συνεργασία με τους Π. Βορριά, Ζ. Παπαληγούρα, J. Dunn, H. Steele, M. Van Ijzeendoorn, Χ. Παπαηλιού, Ε. Arabatzi και Α. Λαμπίδη.

P. Vorria, Z. Papaligoura, J. Dunn, H. Steele, M. Van Ijzeendoorn, C. Papaeliou, E. Arabatzi, A. Lambibi & D. Papoudi, IXth European Conference on Developmental Psychology, Spetses, Greece 1-5 September 1999: «The Socio-emotional and Cognitive Development of Infants raised in the Metera Babies Centre: A Comparative Study».

2007 **Θεσσαλονίκη, Ελλάδα**

4. 9th European Conference on Psychological Assessment, Thessaloniki, Greece, Hotel Holiday Inn, 3-6 May 2007: «Are intelligence tests adequate for the assessment of children's cognitive profile? The case of Asperger syndrome and the implications for educational intervention».

2009 **Πάτρα, Ελλάδα**

5. Σε συνεργασία με την Ε. Μοσχοβάκη

Ε. Μοσχοβάκη & Δ. Παπούδη

5^ο Διεθνές Συνέδριο Γραμματισμού με θέμα «Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα: Η πρόκληση για την εκπαίδευση», Πάτρα, Ελλάδα, Συνεδριακό και Πολιτισμικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 13-14 Νοεμβρίου 2009: «Οι μαθησιακές εμπειρίες γραφής των παιδιών προσχολικής ηλικίας στο Νηπιαγωγείο».

2010 **Αθήνα, Ελλάδα**

6. Σε συνεργασία με τους Ε. Χαϊδή, Δ. Γκούσκος και Μ. Μεϊμάρης

Ε. Χαϊδή, Δ. Παπούδη, Δ. Γκούσκος & Μ. Μεϊμάρης

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική και Πράξη στην Ειδική Αγωγή», Αθήνα, Ελλάδα, Διεθνές Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, 8-10 Οκτωβρίου 2010: «Τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση μέσω ψηφιακών παιχνιδιών για μαθητές στο φάσμα του αυτισμού».

2011 **Αθήνα, Ελλάδα**

7. Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Παιγνιοθήκης με θέμα «Παιγνιοθήκες: χώροι επικοινωνίας και ψυχαγωγίας», Κεντρικό Κτίριο Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, Ελλάδα, 11 και 12 Νοεμβρίου 2011: «Η συμβολή του παιχνιδιού στην ανάπτυξη και στην εκπαίδευση των παιδιών με αυτισμό».

2013 **Ρόδος, Ελλάδα**

8. Σε συνεργασία με τους Κ. Παπαδοπούλου, Λ. Τσερμίδου, Ε. Κούρτη, Α. Ανδρούσου, Α. Γιαννικοπούλου

K. Papadopoulou, D. Papoudi, L. Tsermidou, L. Kourti, A. Androussou & A. Gianikopoulou

Twentieth International Conference on Learning, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 11-13 July 2013: «The Beliefs and Practices of Preschool Teachers: Focus on Learning through Play».

2013 **Λωζάνη, Ελβετία**

9. Σε συνεργασία με την Κ. Παπαδοπούλου και τον Κ. Πετρογιάννη

K. Papadopoulou, K. Petrogiannis & D. Papoudi

16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland, 3-7 September 2013: «Measuring parental beliefs about the developmental significance of preschool children's daily activities: The Children's Daily Activities-Parental Beliefs Scale».

2014 **Πόρτο, Πορτογαλία**

10. Σε συνεργασία με τους Κ. Παπαδοπούλου, Λ. Τσερμίδου, Α. Ανδρούσου, Ε. Κούρτη, Α. Γιαννικοπούλου

K. Papadopoulou, L. Tsermidou, D. Papoudi, A. Androussou, L. Kourti & A. Gianikopoulou
European Conference on Educational Research (ECER), Porto, Portugal, 1-5 September 2014: «Teacher's involvement in children's play in the preschool classroom».

2017 **Μάντσεστερ, Μ. Βρετανία**

11. Σε συνεργασία με τους Κ. Αντωνοπούλου & Α. Καλαμπούκα

K. Antonopoulou, D. Papoudi, & A. Kalambouka

International School Psychology Association, 39th Annual Conference, Manchester, UK, 19-22 July 2017: «Fatherhood in families of children with autism: methodological and theoretical gaps».

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**2006 Αθήνα, Ελλάδα**

1. Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Η Έρευνα στις Επιστήμες της Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας Παιδιών και Εφήβων», Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Αθήνα, Ελλάδα, Ξενοδοχείο Athens Imperial, 31 Μαρτίου-2 Απριλίου 2006: «Οι μαθησιακές και κοινωνικές ιδιαιτερότητες παιδιών με διαταραχή Asperger στο ενιαίο σχολείο: μελέτη περίπτωσης».

2006 Αθήνα, Ελλάδα

2. Σε συνεργασία με τη Π. Μισαηλίδη

Δ. Παπούδη & Π. Μισαηλίδη

Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Η Έρευνα στις Επιστήμες της Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας Παιδιών και Εφήβων», Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Αθήνα, Ελλάδα, Ξενοδοχείο Athens Imperial, 31 Μαρτίου-2 Απριλίου 2006: «Μεθοδολογικά προβλήματα στη μελέτη της συναισθηματικής ανάπτυξης παιδιών με αυτισμό».

2007 Αθήνα, Ελλάδα

3. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης», Αθήνα, Ελλάδα, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, 26-29 Απριλίου 2007: «Ένταξη παιδιών διαταραχή Asperger στο ενιαίο σχολείο».

2010 Αθήνα, Ελλάδα

4. Σε συνεργασία με την Α. Ταβουλάρη

Α. Ταβουλάρη & Δ. Παπούδη

2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη», Αθήνα, Ελλάδα, Πανεπιστημιούπολη Αθηνών, 15-18 Απριλίου 2010: «Η μιμητική ανταπόκριση ενός παιδιού με αυτισμό στις δομημένες δραστηριότητες ενός ενήλικα (μελέτη περίπτωσης)».

5. Σε συνεργασία με την Ε. Χαιδή

Ε. Χαιδή & Δ. Παπούδη

2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη», Αθήνα, Ελλάδα, Πανεπιστημιούπολη Αθηνών, 15-18 Απριλίου 2010: «Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη συναισθηματική ανάπτυξη ατόμων στο φάσμα του αυτισμού».

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ**2010** **Αθήνα, Ελλάδα**

1. Σε συνεργασία με την Α. Ταβουλάρη

Α. Ταβουλάρη & Δ. Παπούδη

3^ο Εντατικό Σεμινάριο Εφηβικής Ιατρικής – 3rd State of The Art Adolescent Medicine Course, Μονάδα Εφηβικής Υγείας (MEY) της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Ξενοδοχείο Titania, Αθήνα, Ελλάδα, 7-9 Μαΐου 2010: «Από το αυτιστικό παιδί στον αυτιστικό έφηβο: η συμβολή του παιδίατρου».

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**2000** **Πάφος, Κύπρος**

1. Σε συνεργασία με τους Μ. Τάσση, Δ. Αρβανίτη, Β. Ντρέ, Σ. Γεωργακάκου, Π. Μισαηλίδη, Β. Μουλά, Κ. Αργυρού, Β. Θεοδώρου, Κ. Παπανικολάου και Ι. Τσιάντη - Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών «η Αγία Σοφία».

Μ. Τάσση, Δ. Παπούδη, Δ. Αρβανίτης, Β. Ντρέ, Σ. Γεωργακάκου, Π. Μισαηλίδη, Β. Μουλά, Κ. Αργυρού, Β. Θεοδώρου, Κ. Παπανικολάου & Ι. Τσιάντης
Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Πάφος, Κύπρος, 5-9 Μαΐου 2000: «Ειδικό Ιατρείο Διάχυτων Διαταραχών της Ανάπτυξης στα πλαίσια της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών: δύο χρόνια λειτουργίας».

2000 **Πάφος, Κύπρος**

2. Σε συνεργασία με τους Κ. Παπανικολάου, Μ. Τάσση, Δ. Αρβανίτη, Σ. Γεωργακάκου, Β. Θεοδώρου και Ι. Τσιάντη - Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών «η Αγία Σοφία».

Κ. Παπανικολάου, Μ. Τάσση, Δ. Αρβανίτης, Δ. Παπούδη, Σ. Γεωργακάκου, Β. Θεοδώρου & Ι. Τσιάντης
Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Πάφος, Κύπρος, 5-9 Μαΐου 2000: «Κλινική εικόνα αυτισμού σε περιστατικό με καρύτυπο 47XX+151».

2013 **Ιωάννινα, Ελλάδα**

3. Σε συνεργασία με τους Λ. Τσερμίδου, Κ. Παπαδοπούλου, Ε. Κούρτη, Α. Ανδρούσου & Α. Γιαννικοπούλου

Λ. Τσερμίδου, Κ. Παπαδοπούλου, Δ. Παπούδη, Ε. Κούρτη, Α. Ανδρούσου & Α. Γιαννικοπούλου

9ο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ., Δεξιότητες ζωής, προσωπική-κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Ελλάδα, 18 - 20 Οκτωβρίου

2013: «Παιδί και παιχνίδι: απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης».

4. Σε συνεργασία με τους Σ. Προμπονά, Κ. Παπαδοπούλου, Μ. Σφυρόερα

Σ. Προμπονά, Κ. Παπαδοπούλου, Δ. Παπούδη & Μ. Σφυρόερα

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με τίτλο «Μορφές Ανάπτυξης Σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Τμήμα Ψυχολογίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κρήτη, Ελλάδα, 8-11 Μαΐου 2014: «Παιχνίδι στο διάλειμμα: Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα».

ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1992 **Σεβίλλη, Ισπανία**

1. Vth European Conference on Developmental Psychology, Seville, Spain, 6-9 September 1992: «Preliminary Results of Communication and Play between Young Autistic Children and their Mothers».

1992 **Σεβίλλη, Ισπανία**

2. Σε συνεργασία με τη J. Wishart και τη F. Franco.

J. Wishart, F. Franco & D. Papoudi

Vth European Conference on Developmental Psychology, Seville, Spain, 6-9 September 1992: «Pointing and Reaching in Young Children with Down's Syndrome».

2007 **Θεσσαλονίκη, Ελλάδα**

3. Σε συνεργασία με τη Π. Μισαηλίδη

P. Misailidi & D. Papoudi

9th European Conference on Psychological Assessment, Thessaloniki, Greece, Hotel Holiday Inn, 3-6 May 2007: «Individual differences in preschool teachers' use of mentalistic language».

2008 **Ιωάννινα, Ελλάδα**

4. Σε συνεργασία με τη Π. Μισαηλίδη

P. Misailidi & D. Papoudi

3rd Biennial Meeting, European Association for Research on Learning and Instruction, Special Interest Group 16, με θέμα «Metacognition», Epirus Palace Hotel, Ioannina, Greece, 8-10 May 2008: «Mind what teachers say: Preschool teachers' mental state references during a picture-story narration task».

2012 **Τορόντο, Καναδάς**

5. International Meeting for Autism Research 2012, International Society for Autism Research, Toronto, Canada, 17-19 May 2012: «Greek mental health and education professionals' knowledge and views regarding autism».

2013 **Ρέντινγκ, Μ. Βρετανία**

6. Σε συνεργασία με την Κ. Παπαδοπούλου

D. Papoudi & K. Papadopoulou

Joint Annual Conference of the BPS Cognitive and Developmental Sections, University of Reading, Reading, U.K., 4-6 September 2013: «Mothers' and fathers' views and participation in their children's play».

2014 **Μπέρμιγχαμ, Μ. Βρετανία**

7. Σε συνεργασία με την Κ. Παπαδοπούλου

D. Papoudi & K. Papadopoulou

The BPS Annual Conference, International Convention Centre (ICC), Birmingham, U.K., 7-9 May 2014: «How mothers shape their children's play?».

2015 **Μάντσεστερ, Μ. Βρετανία**

8. Σε συνεργασία με την Κ. Παπαδοπούλου και τη Λ. Τσερμίδου

K. Papadopoulou, D. Papoudi & L. Tsermidou

BPS Developmental and Social Section Annual Conference 2015, Palace Hotel, Manchester, 9-11 September 2015: «Mothers' and fathers' participation in preschool children's daily activities».

2016 **Εδιμβούργο, Μ. Βρετανία**

9. Σε συνεργασία με τη Λ. Κοσσυβάκη

L. Kossyvaki & D. Papoudi

XI Autism-Europe International Congress, Edinburgh, 16-18 September 2016: «Identifying the gaps at school based play interventions for children with autism».

2018 **Κορνουάλλη, Μ. Βρετανία**

10. Σε συνεργασία με την A.L. Cristescu

D. Papoudi & A.L. Cristescu

AVIGuk International Conference - Catching the waves of attunement, Newquay, Cornwall, 27 September 2018: «Analysis of video data from an intersubjective perspective as mediated via Video Interaction Guidance within a case study of a mother with a child with autism».

2019

Νίκαια, Γαλλία

11. Σε συνεργασία με τους C. Jørgensen, K. Guldborg & H. Meadan

D. Papoudi, C. Jørgensen, K. Guldborg & H. Meadan

12th Autism-Europe International Congress: A new dynamic for change and inclusion, Nice, France, 13-15 September 2019: «Understanding the educational needs of culturally and linguistically diverse children with autism: A scoping review».

2020

Σιάτλ, Ουάσιγκτον, Η.Π.Α.

12. Σε συνεργασία με τους H. Meadan, K. Guldborg & C. Jørgensen

H. Meadan, K. Guldborg, D. Papoudi & C. Jørgensen

INSAR 2020 Annual Meeting online meeting: «Perceptions, Experiences and Needs of Parents of Culturally and Linguistically Diverse Children with Autism: A Scoping Review». Η εργασία αυτή έγινε δεκτή ως αναρτημένη ανακοίνωση και η περίληψη της δημοσιεύτηκε στην ιστοσελίδα του συνεδρίου καθώς το συνέδριο ακυρώθηκε λόγω του COVID-19.