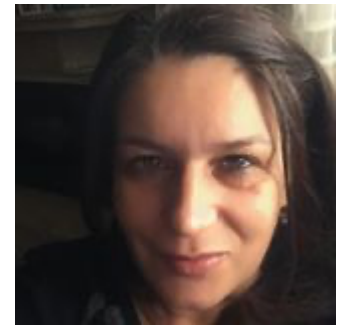


# ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**Καφένια Μπότσογλου**

**Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή  
Επιστημών του Ανθρώπου  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

**Βόλος, 2021**



## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Προσωπικά στοιχεία

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:   | ΚΑΦΕΝΙΑ ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ          |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:       | Σταθά 29, Βόλος             |
| ΗΜ.ΓΕΝΝΗΣΗΣ:     | 14.07.1968                  |
| ΟΙΚΟΓ.ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: | Έγγαμη, μητέρα ενός παιδιού |

---

### Επικοινωνία

Τηλ.: 24210 – 74738, Fax: 24210 – 74739

E-mail: [kmpotso@uth.gr](mailto:kmpotso@uth.gr)



KafeniaBotsoglou

### Βαθμίδα

Καθηγήτρια , Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

### Γνωστικό αντικείμενο

Παιδαγωγικά: Σύγχρονες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις-Διδακτική Μεθοδολογία

### Τομείς επιστημονικού έργου

Προσχολική Εκπαίδευση, Αναλυτικά προγράμματα στην προσχολική εκπαίδευση, χώρος και διαδικασίες αγωγής και μάθησης, δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης, το παιχνίδι

στην εκπαιδευτική διαδικασία, η συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας (θυματοποίηση-εκφοβισμός), εκπαίδευση εκπαιδευτικών, αξιολόγηση στην προσχολική εκπαίδευση, πανεπιστημιακή παιδαγωγική, μεθοδολογία έρευνας, καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, ψηφιακά εργαλεία στην εκπαίδευση.

## **Σπουδές**

- 1990: **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ**
- 1998: **Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής, Π.Τ.Ν.Α.Π.Θ**
- 20024: **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής,**  
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα  
Ειδίκευση: *Εκπαιδευτική Έρευνα στην πράξη*
- 2016: **Πιστοποίηση, (μετά από εξετάσεις) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Χρήση των ΤΠΕ**  
στην Εκπαίδευση, από Μ.Ε.Α.Ε του ΕΑΠ.

## **Διδακτική εμπειρία**

### 1. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### 1i. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας- Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου

##### **Μεταπτυχιακό επίπεδο**

- 2005: Διάλεξη με θέμα: «Παιδαγωγική ποιότητα των υπαίθριων χώρων παιχνιδιού» στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο πλαίσιο του μαθήματος «Χώροι δράσης και τρόποι παιδαγωγικής παρέμβασης» (3 ώρες)
- 2005 & 2006: Διάλεξη με θέμα: «Επιλεγμένες τεχνικές συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων» στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχεδιασμός εκπαιδευτικής έρευνας» (6 ώρες)
- 2006: Διάλεξη με θέμα: «Η δραστηριότητα παιχνιδιού και το παιχνίδι-

αντικείμενο στην προσχολική εκπαίδευση» στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων» (3 ώρες)

2009: Διάλεξη με θέμα: «Επιλεγμένες τεχνικές συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων» στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχεδιασμός εκπαιδευτικής έρευνας» (3 ώρες)

2010: Διάλεξη με θέμα: «Επιλεγμένες τεχνικές συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων» στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, «Συμβουλευτική στην εκπαίδευση, και στην υγεία, στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχεδιασμός εκπαιδευτικής έρευνας» (4 ώρες)

2009-2010 & 2010-2011: Υπεύθυνη (οργάνωση και διδασκαλία), στο χειμερινό εξάμηνο, για το μάθημα «Χώροι δράσης και τρόποι παιδαγωγικής παρέμβασης», το οποίο πραγματοποιείται στο γ' εξάμηνο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης. (72 ώρες).

2010-2011 & 2012-2013 & 2014-15 Συντονίστρια του μαθήματος «**Προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής σε Συγκεκριμένα Ζητήματα και Πληθυσμούς**» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΕΑ Παν. Θεσσαλίας «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία» (72 ώρες).

### **Προπτυχιακό επίπεδο**

2017: **Καθηγήτρια** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Διδάσκωτα μαθήματα:

- «**Το παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία**»
- «**Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις**»
- «**Διδακτική Μεθοδολογία δραστηριοτήτων στην προσχολική εκπαίδευση I & II**»

- **Εισαγωγή στην Παιδαγωγικά**

**2010-2017: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Π.Θ.**

Δίδαξα τα μαθήματα:

- **«Αναλυτικά προγράμματα»**
- **«Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις»**
- **«Διδακτική Μεθοδολογία δραστηριοτήτων στην προσχολική εκπαίδευση I & II»**
- **«Πρακτική Άσκηση κατεύθυνσης Προσχολικής Εκπαίδευσης I & II»**

**2004-2010: Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Δίδαξα τα μαθήματα:**

- **«Αναλυτικά προγράμματα»**
- **«Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις»**
- **«Διδακτική Μεθοδολογία δραστηριοτήτων στην προσχολική εκπαίδευση I & II»**
- **«Πρακτική Άσκηση κατεύθυνσης Προσχολικής Εκπαίδευσης I & II»**

**2002-2006: Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Δίδαξα τα μαθήματα:**

- **«Αναλυτικά προγράμματα»**
- **«Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις»**
- **«Διδακτική Μεθοδολογία δραστηριοτήτων στην προσχολική εκπαίδευση I & II»**
- **«Πρακτική Άσκηση κατεύθυνσης Προσχολικής Εκπαίδευσης I & II»**

**1997-2004 Διδασκαλία στα πλαίσια του προγράμματος: Επαγγελματικής Αναβάθμισης**

Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τα παρακάτω μαθήματα:

- **Οργάνωση και διοίκηση νηπιαγωγείου**
- **Διδακτική Μεθοδολογία- αναλυτικά προγράμματα**
- **Παιδί και αφήγηση**
- **Παιχνίδι και εκπαίδευση στην Προσχολική ηλικία**
- **Ευέλικτη ζώνη και δραστηριότητες για το περιβάλλον**
- **Η αξιολόγηση στην προσχολική εκπαίδευση**

**1997-2002: Ειδική επιστήμονας (Π.Δ. 407/80) στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.**

-Διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής των μαθημάτων:

**Θεωρία και Μεθοδολογία δραστηριοτήτων προσχολικής αγωγής»,**

**«Πρακτική Άσκηση κατεύθυνσης νηπιαγωγών I& II»**

-Διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών των μαθημάτων:

**«Πρακτική Άσκηση νηπιαγωγών I& II»**

## **1ii. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

### **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Σπουδές στην Εκπαίδευση".**

**2012-2017:** Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό για επίβλεψη διπλωματικών εργασιών (ΘΕ ΕΚΠ51) « Η εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον»

**2014-2020:** Μέλος ΣΕΠ, με ανάθεση τμήματος, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση, του ΕΑΠ και στη ΘΕ ΕΚΠ 50, «Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη»

### **1iii. ΣΕΛΕΤΕ - ΠΑΤΕΣ Βόλου**

**1999-2002** Διδασκαλία των μαθημάτων "**Αξιολόγηση της εκπαίδευσης**" και "**Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας**" στην ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ Βόλου. (114 ώρες).

#### **◆ Στο ΤΕΠΑΕ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**

**2010-2011:** Διδασκαλία με ανάθεση του προπτυχιακού μαθήματος «**Παιδαγωγικό υλικό και οι εφαρμογές του**» στο ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ. (χειμερινό εξάμηνο)

**2015:** Διάλεξη με θέμα: «**Η δραστηριότητα παιχνιδιού στη προσχολική εκπαίδευση**» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «**Επιστήμες της Αγωγής**» και της Κατεύθυνσης «**Πολιτισμικές σπουδές και περιβάλλοντα αγωγής**» (3 ώρες)

**2015:** Διάλεξη με θέμα: «**Υπαίθριοι χώροι παιχνιδιού: Η παιδαγωγική τους ποιότητα**» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «**Επιστήμες της Αγωγής**» και της Κατεύθυνσης «**Πολιτισμικές σπουδές και περιβάλλοντα αγωγής**» (3 ώρες)

## **2. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.**

**1991-1992** Παιδαγωγός προσχολικής ηλικίας στο ίδρυμα του Ασύλου του παιδιού

3. *ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ*

4. *3ii. Σεμινάρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

**2007-2009** Δίδαξα στα σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή. Τα αντικείμενα της διδασκαλίας ήταν: **Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις** (180 ώρες).

*3iv. Σεμινάρια Επαγγελματικής Κατάρτισης*

**2007:** «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής- δημιουργικής σκέψης», που διοργανώθηκε από τον ΟΕΠΕΚ. Κριτική παρουσίαση θεωριών μάθησης, Σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης, Τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης μαθητών και εκπαιδευτικού υλικού (Μάρτιος, 2007, Θεσσαλονίκη).

**2008:** Πράξη: Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο, στις ενότητες: «Σύγχρονες Παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις» και «Μελέτη περίπτωσης-Επίλυση προβλημάτων» (Μάιος, 2008, Θεσσαλονίκη)

**2019-2021:** «Καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στη μάθηση και διδασκαλία». Επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 9 μηνών στο ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Επιστημονικά Υπεύθυνη )

**Διοικητικό έργο- Θέσεις ευθύνης**

- Διευθύντρια του Ινστιτούτου Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών, του **Ερευνητικού Κέντρου Ιάσων**, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Διευθύντρια του Εργαστηρίου, Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Ανάλυσης του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2014- εως σήμερα)
- Διευθύντρια του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ) Λάρισας βάση της

Υ.Α.158701/Γ1/27-09-2016 του ΥΠ.Π.Ε.Θ από τις 27-09-2016 έως 30-10-2018.

- Εκπρόσωπος των Επίκουρων καθηγητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2010-2011).
- Επίσης, μετά από αποφάσεις των Γ.Σ. του Π.Τ.Ε.Α, του Π.Τ.Π.Ε. και του Πρυτανικού συμβουλίου του Π.Θ. διετέλεσα μέλος 6 επιτροπών στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και 42 επιτροπών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Π.Τ.Ε.Α.) του Π.Θ.
- Ακόμη, έχω διατελέσει εκλεγμένο μέλος των Διοικητών Συμβουλίων:

α) της Ελληνικής Επιτροπής της ΟΜΕΡ ( γενική γραμματέας, 1999-2005)

β) του παραρτήματος Θεσσαλίας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (2005-2010).



**Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα**

1. **1990:** Συμμετοχή ως ερευνήτρια σε έρευνα με την επιστημονική διεύθυνση του Καθηγητή Δ. Γερμανού (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Α.Π.Θ) με θέμα: «Χώρος και παιδί προσχολικής ηλικίας στην Θεσσαλονίκη»
2. **1991:** Συμμετοχή ως ερευνήτρια σε βιβλιογραφική έρευνα με θέμα την συστηματική αποδελτίωση (θεματική / εννοιολογική) και ταξινόμηση όλων των βιβλίων και περιοδικών της βιβλιοθήκης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Α.Π.Θ. τα οποία σχετίζονται με τον κύκλο μαθημάτων «Χώρος και αγωγή»
3. **1992:** Συμμετοχή ως ερευνήτρια πεδίου σε έρευνα με την επιστημονική διεύθυνση του καθηγητή Δ. Γερμανού (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Α.Π.Θ) με θέμα: «Χώρος και παιδαγωγικές μεταμορφώσεις»
4. **1996:** Συμμετοχή με εκπόνηση ειδικής παιδαγωγικής μελέτης στο επιστημονικό πρόγραμμα 4491 του Α.Π.Θ. με τίτλο: «Διαμόρφωση δικτύου υπαίθριων χώρων δημιουργικής απασχόλησης και αναψυχής στην κοινότητα Χαλκηδόνας». Τίτλος της μελέτης: «Δραστηριότητες δημιουργικού παιχνιδιού σε Παιχνιδοκατασκευές ανοιχτού χώρου»
5. **1997-1999:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών» του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ως επιβλέπουσα των φοιτητών-φοιτητριών κατά την άσκησή τους σε κατασκηνώσεις και παιδικούς σταθμούς.
6. **1999-2000:** Συμμετοχή ως ερευνήτρια-παιδαγωγός στο ερευνητικό πρόγραμμα «Ερευνητικά προγράμματα και μελέτες εφαρμογής Σ.Ε.Π» και ειδικότερα της δράσης: *Οι επιδράσεις που ασκούν τα ΜΜΕ στην πληροφόρηση-διαμόρφωση των επαγγελματικών αντιλήψεων, στάσεων, και επιλογών των νέων, όσον αφορά στην ένταξη τους στο χώρο της εργασίας.*

7. **2005-2007:** Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο ερευνητικό πρόγραμμα «Πυθαγόρας», και ειδικότερα στην έρευνα: «Οι διαδικασίες μετάβασης του εκπαιδευτικού προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης από το παραδοσιακό μοντέλο στο ομαδοσυνεργατικό.»
8. **2007-2009:** Επιστημονική υπεύθυνός του έργου της Επιτροπής ερευνών του πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο:
  - i. *Μετάφραση, εφαρμογή και προσαρμογή της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος για την πρώτη παιδική ηλικία ECERS-R.*
9. **2007-2009:** Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Π.Θ με τίτλο: «Διερεύνηση του υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη του γραπτού λόγου στο ελληνικό νηπιαγωγείο, μετά την εφαρμογή του ΔΕΠΠΣ.»
10. **2009-2011** Επιστημονική υπεύθυνη του έργου της Επιτροπής ερευνών του πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο:

*Ευαισθητοποίηση στην επικοινωνιακή ποικιλότητα/ετερότητα στη προσχολική εκπαίδευση: Η νοηματική ως δεύτερη ξένη γλώσσα σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*
11. **2010-2017** : Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος: Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΔΑΣΤΑ) του ΕΣΠΑ του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
12. **2011 -2013:** Επιστημονική υπεύθυνη του έργου της Επιτροπής ερευνών του πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: *Στάθμιση της Ελληνικής μετάφρασης της Κλίμακας Αξιολόγησης για την Προσχολική Εκπαίδευση (ECERS-R).*
13. **2016-2018:** Επιστημονική υπεύθυνη του έργου της Επιτροπής ερευνών του πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: *“Ο μέντορες στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών»).*
14. **2019: Αναπληρώτρια επιστημονική υπεύθυνη στο** έργο με Κωδ. "5600.03.04.04.02" με τίτλο: *""ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ": ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΑΙΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ"(ΚΑΤΑΝΟΜΗ 2018)",* εγκρίθηκε στην υπ' αριθ.: 6/2019/21-03-2019 Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.
15. **2020:** Επιστημονική υπεύθυνη του έργου της Επιτροπής ερευνών του πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: *«Η επαγγελματική ικανοποίηση και εξουθένωση των*

*πανεπιστημιακών δασκάλων».*

**Διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Avgitidou, S., & Botsoglou, K. (2003). *Play and learning in Greek early childhood curriculum. Researching Early Childhood, 5,7-20.*  
[https://www.researchgate.net/publication/274699083\\_Play\\_and\\_learning\\_in\\_Greek\\_early\\_childhood\\_curriculum](https://www.researchgate.net/publication/274699083_Play_and_learning_in_Greek_early_childhood_curriculum)
2. Riga, V., & **Botsoglou, K.** (2004). Reforming “traditional” teaching methods in in- service training programs for early childhood teachers: An action research project. *The international journal of learning, 11 223-230.*  
[https://www.researchgate.net/publication/259648179\\_Reforming\\_Traditional\\_Teaching\\_Methods\\_in\\_In-Service\\_Training\\_Programs\\_for\\_Early\\_Childhood\\_Teachers\\_An\\_Action\\_Research\\_Project](https://www.researchgate.net/publication/259648179_Reforming_Traditional_Teaching_Methods_in_In-Service_Training_Programs_for_Early_Childhood_Teachers_An_Action_Research_Project)
3. **Botsoglou, K.**, & Andreou, E. (2004). “When learning environments don’t meet children’s needs: The case of privacy behavior in early childhood education”. *The international journal of learning, 11, 323-327.*
4. **Botsoglou, K.**, Hrisikou, S., Kakana, D-M. (2011). Measuring safety levels in playgrounds using environment assessment scales: the issue of playground safety in Greece. *Early Child Development and Care, Volume 181, Issue 6, 749-760.*  
[https://www.researchgate.net/publication/247499567\\_Measuring\\_safety\\_levels\\_in\\_playgrounds\\_using\\_environment\\_assessment\\_scales\\_The\\_issue\\_of\\_playground\\_safety\\_in\\_Greece](https://www.researchgate.net/publication/247499567_Measuring_safety_levels_in_playgrounds_using_environment_assessment_scales_The_issue_of_playground_safety_in_Greece)
5. Vlachou, M., Andreou, E., **Botsoglou, K.** and Didaskalou, E. (2011) Bully/Victim problems Among Preschool Children: a Review of Current Research Evidence. *Educational Psychology Review, 23 (3), 329-358.*  
[https://www.researchgate.net/publication/225613227\\_BullyVictim\\_Problems\\_Among\\_Preschool\\_Children\\_A\\_Review\\_of\\_Current\\_Research\\_Evidence](https://www.researchgate.net/publication/225613227_BullyVictim_Problems_Among_Preschool_Children_A_Review_of_Current_Research_Evidence)
6. Beazidou, E., **Botsoglou, K.**, Vlachou, M. (2012) “Promoting emotional knowledge: strategies Greek preschool teachers employ during book reading”. *Early Child Development and Care, 1-14.*

7. Vlachou, M., **Botsoglou, K.** and Andreou, E. (2013) "Assessing Bully/Victim Problems in Preschool Children: A Multimethod Approach," *Journal of Criminology*, vol. 2013, Article ID 301658, 8 pages, 2013. doi:10.1155/2013/301658  
[https://www.researchgate.net/publication/256766482\\_Assessing\\_BullyVictim\\_Problems\\_in\\_Preschool\\_Children\\_A\\_Multimethod\\_Approach](https://www.researchgate.net/publication/256766482_Assessing_BullyVictim_Problems_in_Preschool_Children_A_Multimethod_Approach)
8. Beazidou, E., Botsoglou, K., Andreou, E., (2013). « Classroom behavior management practices in kindergarten classrooms: An observation study». *Hellenic journal of research in education*, 1, 93-108. ISSN 2241-7303  
<http://epublishing.ekt.gr/el/13953/%CE%88%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B1-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7/13981>
9. Vlachou M., Andreou, E., **Botsoglou, K.** (2014). Bully/Victim Problems among Preschool Children: Naturalistic Observations in the Classroom and on the Playground. *The International Journal of Learning: Annual Review*, Volume 20, 2013, pp.77-93. Article: Print (Spiral Bound). Published online: August 1, 2014  
[https://www.researchgate.net/publication/264550855\\_BullyVictim\\_Problems\\_among\\_Preschool\\_Children\\_Naturalistic\\_Observations\\_in\\_the\\_Classroom\\_and\\_on\\_the\\_Playground](https://www.researchgate.net/publication/264550855_BullyVictim_Problems_among_Preschool_Children_Naturalistic_Observations_in_the_Classroom_and_on_the_Playground)
10. Beazidou, E., **Botsoglou, K.** (2016). Peer acceptance and friendship in early childhood: the conceptual distinctions between them *Early Child Development and Care*, 1-17, Routledge
11. **Kafenía Botsoglou**, Eleftheria Beazidou, Eleni Kougioumtzidou & Maria Vlachou (2017). *Listening to Children: Using ECERS –R and Mosaic Approach to Improve Learning Environments: a case study*. *Early Child Development and Care*, 1-DOI:10.1080/03004430.2017.1337006  
<http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2017.1337006>.
12. Eleni Kougioumtzidou, **Kafenía Botsoglou**, Apostolos Xenakis, Konstantinos Kalovrektis, (2021) «*Exploratory Analysis of the Nature and Extent in Digital Games and Physical Computing Activity for Elementary School Students*» *International Journal of Physical Computing, Wireless Sensor Networks and IoT applications* [Volume 1– No.1, 2021]  
[https://www.researchgate.net/publication/349519663\\_Exploratory\\_Analysis\\_of\\_the\\_Nature\\_and\\_Extent\\_in\\_Digital\\_Games\\_and\\_Physical\\_Computing\\_Activity\\_for\\_Elementary\\_School\\_Students](https://www.researchgate.net/publication/349519663_Exploratory_Analysis_of_the_Nature_and_Extent_in_Digital_Games_and_Physical_Computing_Activity_for_Elementary_School_Students)

**Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και επετηρίδες με κριτές**

13. **Μπότσογλου, Κ. (2001).** Η κατανομή του χρόνου και η χρήση του χώρου στις οργανωμένες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο. *Εικονικό σχολείο*, 2.4 Ανακτήθηκε στις 2 Φεβρουαρίου, 2005:

<http://www.auth.gr/virtualschool/2.4/Praxis/Botsoglou.html>

14. **Μπότσογλου, Κ. (2003)** Από την θεωρία στην πράξη: Κρίσεις, διαπιστώσεις και προσδοκίες των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης κατά την Πρακτική τους Άσκηση. Η μελέτη μιας περίπτωσης. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 5. σσ. 71-87.

[https://www.researchgate.net/publication/283486890\\_Apo\\_ten\\_theoria\\_sten\\_praxe\\_Kriseis\\_diapistoseis\\_kai\\_prosdokies\\_ton\\_phoiteton\\_ton\\_Paidagogikon\\_Tmematon\\_Proscholikes\\_Ekpaideuses\\_kata\\_ten\\_Praktike\\_tous\\_Askese](https://www.researchgate.net/publication/283486890_Apo_ten_theoria_sten_praxe_Kriseis_diapistoseis_kai_prosdokies_ton_phoiteton_ton_Paidagogikon_Tmematon_Proscholikes_Ekpaideuses_kata_ten_Praktike_tous_Askese)

Ρουσσάκης, Γ., & **Μπότσογλου, Κ.** (2004). Τάσεις και πολιτικές στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Μια αποτίμηση των προγραμμάτων αρχικής κατάρτισης και πρακτικής άσκησης στην Ελλάδα και τον κόσμο. *Κίνητρο*, 5, 105-121.

[https://www.researchgate.net/publication/283013015\\_Taseis\\_kai\\_politikes\\_sten\\_Ekpaideuse\\_Ekpaideutikon\\_Mia\\_apotimese\\_ton\\_programmaton\\_archikes\\_katartises\\_kai\\_praktikes\\_askeses\\_sten\\_Ellada\\_kai\\_ton\\_kosmo](https://www.researchgate.net/publication/283013015_Taseis_kai_politikes_sten_Ekpaideuse_Ekpaideutikon_Mia_apotimese_ton_programmaton_archikes_katartises_kai_praktikes_askeses_sten_Ellada_kai_ton_kosmo)

15. Ρουσσάκης, Γ., & **Μπότσογλου, Κ.** (2004). Τάσεις και πολιτικές στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Μια αποτίμηση των προγραμμάτων αρχικής κατάρτισης και πρακτικής άσκησης στην Ελλάδα και τον κόσμο. *Κίνητρο*, 5, 105-121.

[https://www.researchgate.net/publication/283013015\\_Taseis\\_kai\\_politikes\\_sten\\_Ekpaideuse\\_Ekpaideutikon\\_Mia\\_apotimese\\_ton\\_programmaton\\_archikes\\_katartises\\_kai\\_praktikes\\_askeses\\_sten\\_Ellada\\_kai\\_ton\\_kosmo](https://www.researchgate.net/publication/283013015_Taseis_kai_politikes_sten_Ekpaideuse_Ekpaideutikon_Mia_apotimese_ton_programmaton_archikes_katartises_kai_praktikes_askeses_sten_Ellada_kai_ton_kosmo)

16. **Μπότσογλου, Κ.**, Κακανά, Δ., Χατζοπούλου, Κ. (2007) Σύγχρονες μορφές διδασκαλίας και μάθησης: απόψεις των παιδαγωγών της προσχολικής ηλικίας για την ομαδοσυνεργατική. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 7, σσ 87-100.

<https://www.researchgate.net/publication/297918714> *Synchrones morphes didaskali as kai matheses arorseis ton paidagogon tes proscholikes elikias gia ten omad osynergatike*

17. Γκανά, Ε., Δασκαγιάννη, Χ., **Μπότσογλου**, Κ. (2008) Παιδιά προσχολικής ηλικίας διαβάζουν κείμενα που συναντούν στον περιβάλλοντα χώρο. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, τ. 8, σς 25-38.

<https://www.researchgate.net/publication/297918407> *Paidia proscholikes elikias dia bazoun keimena pou synantoun ston periballonta choro*

18. **Μπότσογλου**, Κ. (2007). Μορφές αυθεντικής αξιολόγησης στο διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγράμματος σπουδών για την προσχολική εκπαίδευση. *Δελτίο*, 38, σσ 28-30.

<https://www.researchgate.net/publication/283486975> *Morphes authentikes axiologeseis sto diathematiko eniaio plaisio programmatos spoudon gia ten proscholike ekpaideuse*

19. **Μπότσογλου**, Κ., -Κακανά, Δ-Μ. (2012). Η λειτουργία και το περιεχόμενο των κανόνων κατά τις αυθόρμητες δραστηριότητες παιχνιδιού παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 13-21.

<https://www.researchgate.net/publication/258342261> *Mpotsoglou K Kakana DM 2012 Eleitourgia kai to periechomeno ton kanonon kata tis authormetes drasteriotetes paichnidiou paidion proscholikes elikias Ereunontas ton kosmo tou paidiou*  
*Periodike Epistemo*

20. **Μπότσογλου**, Κ., Μπεαζίδου, Ε., Τσολακίδης, Ι. (2014). Η πρακτική άσκηση των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων, μέσα από την οπτική των αποσπασμένων εκπαιδευτικών. *Hellenic journal of research in education*, 54-67. ISSN 2241-7303 Ειδικό Τεύχος με θέμα: «Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές» Αλεξανδρούπολη, Μάιος 2014 σελ. 54-67

<http://www.ereunastinekpaideusi.gr/>

<https://www.researchgate.net/publication/297918626> *E epangelmatike anaptyxe kai ikanopoiese ton apospasmenon ekpaideutikon apo ten enascholese tous me ten praktike askese ton phoiteton*

21. Βλασίου, Ι., **Μπότσογλου**, Κ., Μπεαζίδου, Ε. (2014). Ο ρόλος του κοινωνικού στάτους των νηπίων στην ανάπτυξη κοινωνικού παιχνιδιού. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 73-78.

22. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου**, Κ., Ανδρέου, Ε. (2014). Ενίσχυση δεξιοτήτων φιλίας στα παιδιά

προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 332-337

23. **Μπότσογλου, Κ.**, Κακανά, Δ. (2016) Αξιολογώντας την ποιότητα στο νηπιαγωγείο με τη χρήση της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος για την Προσχολική Εκπαίδευση (ECERS-R). *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης* 1, 4-14.  
[https://www.researchgate.net/publication/293645285\\_Axiologontas\\_ten\\_poioteta\\_sto\\_nepiagogeio\\_me\\_te\\_chrese\\_tes\\_Klimakas\\_Axiologeses\\_Periballontos\\_gia\\_ten\\_Proscholike\\_Ekraideuse\\_ECERS-R](https://www.researchgate.net/publication/293645285_Axiologontas_ten_poioteta_sto_nepiagogeio_me_te_chrese_tes_Klimakas_Axiologeses_Periballontos_gia_ten_Proscholike_Ekraideuse_ECERS-R)
24. Βλάχου Μ., **Μπότσογλου, Κ.**, Ανδρέου, Ε. (2016). Πρώιμες μορφές εκφοβισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Η έρευνα στην εκπαίδευση*, τ. 5,  
[https://www.researchgate.net/publication/297760340\\_Proimes\\_morphes\\_ekphobismou\\_se\\_paidia\\_proscholikes\\_elikias](https://www.researchgate.net/publication/297760340_Proimes_morphes_ekphobismou_se_paidia_proscholikes_elikias)
25. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ.** (2016). Παιδαγωγικές πρακτικές και μεθοδολογικές προτάσεις για την ενίσχυση της κοινωνικότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Εφαρμογή του προγράμματος “play with me”. *Journal of Research in Education and Training*, 9, 155-181
26. Ρακιτζή Καρολίνα, **Μπότσογλου Καφένια**, Ρουσσάκης Ιωάννης, (2020). *Η εφαρμογή του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης (Flipped classroom) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: ο λόγος στους φοιτητές*. *Ανοικτή Εκπαίδευση*, Τομ. 16, 2020

### Συγγραφή βιβλίων –Μονογραφίες

27. **Μπότσογλου, Κ.** (1998). Παιχνιδοκατασκευές ανοιχτού χώρου για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Διδακτορική Διατριβή. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη. <http://hdl.handle.net/10442/hedi/10574> DOI: 10.12681/eadd/10574
28. **Μπότσογλου, Κ.** (2010). *Υπαίθριοι χώροι παιχνιδιού και παιδί: Παιδαγωγική ποιότητα, ασφάλεια, παιδαγωγικές εφαρμογές*. Αθήνα: Τυπωθύτω. Γ. Δαρδανός . Το βιβλίο διανέμεται στα παρακάτω τμήματα
- ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΤΕΙ Αθηνών)
  - ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ, ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ (ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ)
  - ΤΕΠΑΕ, Α.Π.Θ



27. (2002) Επιστημονική επιμέλεια του τεύχους 5 της επιστημονικής περιοδικής έκδοσης της ΟΜΕΡ «Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού». Ελληνικά Γράμματα
28. (2005) Επιστημονική επιμέλεια του τόμου πρακτικών του συνεδρίου που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα : Η Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία.. Ελληνικά Γράμματα
29. (2006) Επιστημονική επιμέλεια του τεύχους 6 της επιστημονικής περιοδικής έκδοσης της ΟΜΕΡ «Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού». Ελληνικά Γράμματα
30. Κακανά, Κ., **Μπότσογλου, Κ.**, Χανιωτάκης, Ν., Καβαλάρη, Ε. (επιμ) (2007). Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση. Εκδόσεις Κυριακίδη.
31. Κακανά Δ-Μ., Καμαριανός Ι., Μεταλλίδου Π., **Μπότσογλου Κ.** (2008). Μ.Μ.Ε. και επαγγελματικές επιλογές των εφήβων. Ο ρόλος του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, τομ. 56. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.“

### Συλλογικοί τόμοι

#### Κεφάλαια σε ξενόγλωσσα βιβλία

32. Vlachou, M., **Botsoglou, K.**, Andreou, E. (2013). Bullying/Victimization in Preschool Children: IntrapersonalandContextualFactors. InK.Dekker&M.Dijkstra(Eds.)*SchoolBullying: Predictive Factors, Coping Strategies and Effects on Mental Health* (pp. 97-122). Nova Publishers
33. Nikolaos C Zygouris, **Kafenia Botsoglou**, Antonios N Dadaliaris, Georgios Dimitriou, Daniil Trontsios, Georgios I Stamoulis, Denis Vavougiος (2021) . International Conference on Interactive Collaborative Learning, 141-150

#### Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία

34. **Μπότσογλου, Κ.** (1999). Ο χώρος, η παιδαγωγική διαδικασία και το παιχνίδι. Επιστημονική Επετηρίδα «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Τόμος 1, σσ. 263-273. Βόλος: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
35. **Μπότσογλου, Κ.** (2001). Η Παιδαγωγική ποιότητα των υπαίθριων χώρων παιχνιδιού. Στο Σ. Αυγητίδου (επιμ.). Το παιχνίδι. Σύγχρονες ερευνητικές και Διδακτικές προσεγγίσεις (σελ. 365-390) Αθήνα: Τυπωθήτω, Γ. Δαρδανός.
36. **Μπότσογλου, Κ.** (2002). Αυθόρμητες δραστηριότητες παιχνιδιού στο νηπιαγωγείο: Ο Ρόλος του παιδαγωγού. Στο Ε Κούρτη.(επιμ.), Η Έρευνα στην προσχολική Εκπαίδευση. Αθήνα:

Τυπωθήτω, Γ. Δαρδανός σσ.243-251.

37. **Μπότσογλου, Κ.** (2004) Η παιδαγωγική ποιότητα της δραστηριότητας παιχνιδιού στην προσχολική εκπαίδευση. Στο « Ομάδα: Ελάτε να παίξουμε» (επιμ). Το παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία. Θεσσαλονίκη: University studio press, σ 55-62.
38. **Μπότσογλου, Κ., & Παναγιωτίδου, Ε.** (2006) Στάσεις, αξίες και αντιλήψεις γονέων για την προσχολική εκπαίδευση. Στην επιστημονική επετηρίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αλέξανδρος Δελμούζος Τόμος 2ος, σσ.167- 177.
39. **Μπότσογλου, Κ. & Παναγιωτίδου, Ε.** (2007) Μορφές και τεχνικές αξιολόγησης των νηπίων στο νηπιαγωγείο. Στάσεις και πρακτικές των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας. Στο Κακανά, Κ., Μπότσογλου, Κ., Χανιωτάκης, Ν., Καβαλάρη, Ε. (επιμ) Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση.
40. **Μπότσογλου, Κ., Κακανά Δ.** (2010) Οι κλίμακες αξιολόγησης ως μέσο βελτίωσης της ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Γερμανός Δ., Κανατσούλη, Μ.(Επιμ.) Η αλλαγή στην εκπαίδευση σς 22-55, Θεσσαλονίκη, Αφοι Κυριακίδη..
41. **Κακανά, Δ., Μπότσογλου Κ.** (2010) Η μετάβαση του εκπαιδευτικού από το παραδοσιακό στο ομαδοσυνεργατικό μοντέλο διδασκαλίας και μάθησης μέσα από διαδικασίες έρευνας δράσης Στο Γερμανός Δ., Κανατσούλη, Μ.(Επιμ.) Η αλλαγή στην εκπαίδευση, σς 56-77, Θεσσαλονίκη Αφοι Κυριακίδη.
42. **Μπότσογλου, Κ.** (2011) «Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση χαρισματικών παιδιών.» Πολεμικός Ν., Καϊλα Μ., Στρογγυλός Β., (επιμ) Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες. Μια πολυπρισματική προσέγγιση. Αθήνα: Νήσος. σσ 151-166.
43. Σουλάνη, Ε., **Μπότσογλου, Κ.,** (2016). “Η εξέλιξη του σχολικού χώρου στην Ελλάδα τον 19<sup>ο</sup>, 20<sup>ο</sup> και 21<sup>ο</sup> αιώνα”, στο Γουργιώτου, Ε., Ουγγρίνης, Κ-Α. Αρχιτεκτονικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη δημιουργία τόπων μάθησης στο νηπιαγωγείο. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα, σελ.1-28
44. Κακανά, Δ-Μ., **Μπότσογλου, Κ.** (2016). “Θεωρητικές παραδοχές της μεθοδολογίας της παρατήρησης». Στο Αυγητίδου, Σ., Τζεκάκη, Μ., Τσάφος, Β. (επιμ) Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί, παρατηρούν παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται: Προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής άσκησης. Αθήνα: Gutenberg.

## Επιμέλεια μεταφράσεων ερευνητικών εργαλείων

45. **Μπότσογλου, Κ.**, Κακανά, Δ. (2013). Κλίμακα αξιολόγησης της ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση. ECERS-R. Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη

## Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

### Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων μετά από κρίση

46. **Botsoglou, K.**, & Kakana, D. (2004). Linking cultures through play: children exchange cultural elements through play activities in kindergarten. In Haktanir G., Guler T.(eds) *Crossroads of Cultures: Implications for Early Childhood Development and Education*, Proceedings of the World Conference of OMEP, Turkey, pp. 11-29. <http://eric.ed.gov/?id=ED504362>
47. **Botsoglou, K.** & Stellakis, N. (2004). Early childhood education in Greece. Proceedings of the 10th National Conference, University of Shoumen, Bulgaria. (στην Βουλγαρική γλώσσα) σς. 24-26
48. **Botsoglou, K.**, Kakana, D., Germanos D., Vlachou, M., Abakoumkin, G., Kavalari, E., Simoulli, P. (2009). "Translation, adaptation and implementation in the Greek educational reality, of the Early Childhood Environmental Rating Scale ECERS-R." OMEP EUROPEAN REGIONAL CONFERENCE 2009 "Current Issues in Preschool Education in Europe: Shaping the Future" 28 - 30 April 2009, pp 79-88. [https://www.researchgate.net/publication/273692693\\_Translation\\_adaptation\\_and\\_implementation\\_in\\_the\\_Greek\\_educational\\_reality\\_of\\_the\\_Early\\_Childhood\\_Environmental\\_Rating\\_Scale\\_ECERS-R](https://www.researchgate.net/publication/273692693_Translation_adaptation_and_implementation_in_the_Greek_educational_reality_of_the_Early_Childhood_Environmental_Rating_Scale_ECERS-R)
49. Beasidou, E., **Botsoglou, K.** (2011). « Teacher's perceptions, believes and practices related to socialization strategies in kindergarten ». Proceedings of 7th International Conference of Education, POrop.139-146. ISBN 978-960-466-079-7 [https://www.researchgate.net/publication/283487165\\_Teacher%27s\\_perceptions\\_believes\\_and\\_practices\\_related\\_to\\_socialization\\_strategies\\_in\\_kindergarten](https://www.researchgate.net/publication/283487165_Teacher%27s_perceptions_believes_and_practices_related_to_socialization_strategies_in_kindergarten)
50. Botsoglou, K.(2012). "Playgrounds and creativity: A literature review". Proceedings of 8<sup>th</sup> OMEP European Conference pp 63-67. [https://www.researchgate.net/publication/283486999\\_Creativity\\_in\\_Playgrounds\\_A\\_lit](https://www.researchgate.net/publication/283486999_Creativity_in_Playgrounds_A_lit)

51. Vlachou, M. **Botsoglou**, K., Andreou, E. (2014) «Bullying/victimization in preschool children». Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία. Θεσσαλονίκη 31/10-1/11 2014. [https://www.researchgate.net/publication/268388670\\_BULLYINGVICTIMIZATION\\_IN\\_PRESCHOOL\\_CHILDREN](https://www.researchgate.net/publication/268388670_BULLYINGVICTIMIZATION_IN_PRESCHOOL_CHILDREN)
52. M. Vlachou, K., **Botsoglou**, E. Andreou, E. Didaskalou. (2014). «Bullying/victimization in preschool children: Intra-personal and Environmental Factors». 3rd International Conference in Early Childhood Education: «Childhood Studies, early Childhood and early Childhood education: «Identifying the new research landscape». Ioannina, Greece, 11-13 May 2012, σελ. 302-315. DOI: 10.13140/RG.2.1.3921.5764 [https://www.researchgate.net/publication/297918554\\_Bullyingvictimization\\_in\\_preschool\\_children\\_Intra-personal\\_and\\_Environmental\\_Factors](https://www.researchgate.net/publication/297918554_Bullyingvictimization_in_preschool_children_Intra-personal_and_Environmental_Factors)
53. **Botsoglou**, K., Beazidou, E. (2016) "Experiencing Mentorship, as a Field for Professional Development in Early Childhood Education" in **INSITE3rd International Symposium "New Issues on Teacher Education" (ISNITE2015)**
54. Πολίτη, Β., **Μπότσογλου**, Κ. (2018) Η παιδαγωγική ποιότητα, η πρόσβαση και ο εξοπλισμός των υπαίθριων χώρων παιχνιδιού για τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στα πρακτικά του Διεθνούς συνεδρίου: Χώροι για το παιδί, ή χώροι του παιδιού, Θεσσαλονίκη, 2018

#### Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων μετά από κρίση

55. **Μπότσογλου**, Κ. (1998). Η χρήση των υπαίθριων χώρων παιχνιδιού στο νηπιαγωγείο. *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου για την Ελληνική Εκπαιδευτική και Παιδαγωγική Έρευνα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, (σελ. 725-728), Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.
56. **Μπότσογλου**, Κ. (2000). Υπαίθριοι χώροι παιχνιδιού και παιδί: Μια πρόταση αγωγής

ασφάλειας. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: "Περιβαλλοντική εκπαίδευση στα πλαίσια της εκπαίδευσης του 21ου αιώνα: Προοπτικές και Δυνατότητες", (σελ. 434-441), Λάρισα. Επιμ. Β.Παπαδημητρίου.

57. **Μπότσογλου, Κ. (2001)**. Ενσωμάτωση των παιχνιδοκατασκευών στην παιδαγωγική διαδικασία στην Προσχολική Αγωγή: Πτυχές της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. *Πρακτικά του Θ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαβίου μάθηση: Διεθνής εμπειρία. Ελληνική Προοπτική»* (σελ.767-773 ) Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.
58. Κακανά, Δ., Καμαριανός, Ι., Μεταλλίδου, Π., **Μπότσογλου, Κ.**, Λάμνιαν, Κ., Μιχαλοπούλου, Κ. **(2002)**. Οι επιδράσεις που ασκούν τα ΜΜΕ στην πληροφόρηση- διαμόρφωση των επαγγελματικών αντιλήψεων, στάσεων και επιλογών των νέων, όσον αφορά στην ένταξη τους στο χώρο της εργασίας. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ελληνική Εκπαιδευτική και Παιδαγωγική Έρευνα*, που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. *Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός σσ 639-650*.
59. Μιχαλοπούλου, Κ., **Μπότσογλου, Κ.**, Παζάρα, Κ. **(2005)**. Διερεύνηση του ρόλου του παιχνιδιού ως πλαισίου μάθησης το παιδιού προσχολικής ηλικίας στο διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών για το νηπιαγωγείο» *Πρακτικά του Ε' Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Μάθηση και διδασκαλία στην κοινωνία της γνώσης»*, σς. 551-559.
60. Κακανά, Δ., **Μπότσογλου, Κ.**, Χατζοπούλου, Κ., Παναγιωτίδου, Ε. **(2007)**. Σύνδεση σχολείου με τη Σχολική κοινότητα μέσω της Πρακτικής Άσκησης. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν, παρόν και μέλλον*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σς. 219-228
61. Κακανά, Δ-Μ., **Μπότσογλου, Κ.**, Χατζοπούλου, Κ., Καβαλάρη Ε. **(2007)**. Από την αξιολόγηση του σχολικού περιβάλλοντος στην αναδιοργάνωσή του. *Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου συνεδρίου για την Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σς.603-612.
62. Σαπουντζάκη, Γ., **Μπότσογλου, Κ.**, Ανδρέου, Γ., Γκανά, Ε., Δημερά, Φ., Τσιόβουλου, Ν. **(2012)** "Η εκμάθηση της Ε.Ν.Γ. ως δεύτερη ξένη γλώσσα σε παιδιά προσχολικής ηλικίας". *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου συνεδρίου για την Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
63. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ.**, Γκανά, Ε. **(2012)**. «Αξιολόγηση της ποιότητας στην εκπαίδευση της γλώσσας και του γραμματισμού στο νηπιαγωγείο» *Πρακτικά του*

Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή « Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές. Τόμος Α΄ : Αθήνα, σς 683-692.  
[https://www.researchgate.net/publication/297918754\\_Axiologese\\_tes\\_poiotetas\\_sten\\_ek\\_paideuse\\_tes\\_glossas\\_kai\\_tou\\_grammatismou\\_sto\\_nepiagogeiio](https://www.researchgate.net/publication/297918754_Axiologese_tes_poiotetas_sten_ek_paideuse_tes_glossas_kai_tou_grammatismou_sto_nepiagogeiio)

64. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ. (2013)**. «Κοινωνική ικανότητα και μέθοδοι αξιολόγησης». Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή. Διλλήματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση, Αθήνα. Τόμος Α΄ : Αθήνα, σς 683-692 ISBN SET 978-960-466-111-4
65. **Μπότσογλου, Κ. (2015)** «Το δικαίωμα στο παιχνίδι. Υπαίθριοι χώροι παιχνιδιού και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στο Γερμανός, Δ., Λιάπη, Μ. (επιμ.). Ηλεκτρονικός τόμος Πρακτικών του Συμποσίου με Διεθνή Συμμετοχή: Τόποι για Εμπειρίες Μάθησης. Έρευνα, Δημιουργία, Αλλαγή (Θεσσαλονίκη, 9-10 Ιανουαρίου 2015). Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης σ. 180-187.  
[https://www.researchgate.net/publication/297918501\\_To\\_dikaioma\\_sto\\_paichnidi\\_Ypai\\_thrioi\\_choroi\\_paichnidion\\_kai\\_paidia\\_me\\_eidikes\\_ekpaideutikes\\_anankes](https://www.researchgate.net/publication/297918501_To_dikaioma_sto_paichnidi_Ypai_thrioi_choroi_paichnidion_kai_paidia_me_eidikes_ekpaideutikes_anankes)
66. Τσολακίδης, Γ., **Μπότσογλου, Κ.** «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανά τον ρόλο της επιμόρφωσης» Στα πρακτικά του Διεθνούς συνεδρίου «Αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Οργάνωση , διοίκηση, διδακτικό υλικό, αναλυτικά προγράμματα. Αλεξανδρούπολη, Απρίλιος 2016.
67. Τσολακίδης, Γ., **Μπότσογλου, Κ.** «Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από το πρίσμα των υψηλών ποιότητας χαρακτηριστικών της» Στα πρακτικά του Διεθνούς συνεδρίου «Αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Οργάνωση , διοίκηση, διδακτικό υλικό, αναλυτικά προγράμματα. Αλεξανδρούπολη, Απρίλιος 2016.
68. Ηλιοπούλου Ι., Τσιχουρίδης Χ., **Μπότσογλου Κ.**, Ρουσσάκης, Ι. (2018) Διδακτικές μέθοδοι για τη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων: ποιες επιλέγουν οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης; Στα πρακτικά, του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πρακτικών Ασκήσεων, Βόλος, Σεπτέμβριος 2018.  
[https://www.researchgate.net/publication/338779164\\_E\\_optike\\_ton\\_phoitetontrion\\_gia\\_ten\\_praktike\\_tous\\_askese](https://www.researchgate.net/publication/338779164_E_optike_ton_phoitetontrion_gia_ten_praktike_tous_askese)
69. Τσιχουρίδης Χ., Ηλιοπούλου Ι., **Μπότσογλου Κ.**, Ρουσσάκης, Ι. (2018) Η οπτική των φοιτητών/τριών για την πρακτική τους άσκηση Στα πρακτικά, του 2ου Πανελληνίου

## Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

### A. Διεθνή (με κριτές)

1. **Botsoglou, K.** (1998) «*Play activities in classroom play-areas. Are they really used creatively?*» Ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Συνέδριο του European Early Childhood Education Research Association (EECERA) με θέμα "Early years education: New challenges, new teachers". **2-5/9/1998 (Santiago de Compostella, Ισπανία)**
2. **Μπότσογλου, Κ.** (1999) «*Classroom organization and children's privacy behavior*». Αναρτημένη ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Συνέδριο του European Association for Research in Learning and Instruction (Earli). **24-28/8/1999 (Goteborg, Σουηδία)**
3. **Botsoglou, K., Panagiotidou R., Sionti E., Mathaiou S., Thassiti, A.** "Parental lore in Greek nursery school". Paper presented at OMEP World Conference 2002, **Durban, Νότια Αφρική**
4. **Botsoglou, K., Kakana D-M.** (2003) "Linking cultures through play: children exchange cultural elements through play activities in kindergarten". Paper presented at OMEP World Conference 2003 **Οκτώβριος, (Kusadasi, Τουρκία)**
5. **Botsoglou, K., Kakana, D.** (2008) *Play without rules? When toys make children "impose" their own rules.* Ανακοίνωση στο **5<sup>TH</sup> ITRA WORLD CONGRESSTOYS AND CULTURE, Nafplion 9-10-11July 2008.**
6. Kakana, D.-M., **Botsoglou, K., Chatzopoulou, K. & Kavalari, P.** (2006) *An integral intervention in a kindergarten classroom.* Paper presented at the 16th EECERA Annual Conference "Democracy and Culture in Early Childhood Education", **Reykjavik, Iceland, 8ος/2006**
7. **Botsoglou, K., Kakana, D., Germanos D., Vlachou, M., Abakoumkin, G., Kavalari, E., Simoulli, P.** (2009) "Translation, adaptation and implementation in the Greek educational reality, of the Early Childhood Environmental Rating Scale ECERS-R." Paper presented at

O.M.E.P. European Regional Meeting and Conference 2009. "Current Issues in Preschool Education in Europe: Shaping the Future" 28 - 30 Σύρος, April 2009.

8. **Botsoglou, K.**, Kakana, D-M. (2010) "Evaluation of quality of early childhood learning environments in Greece, through the early childhood environmental rating scale – Revised edition (ECERS-R)" 13<sup>th</sup> ECERS International Network Workshop. (May, 2010, Πόρτο Χέλι)
9. **Botsoglou, K.**, Hrisikou, S., Kakana, D-M. (2010). Play value and safety in Greek playgrounds. Paper presented at 25th ICCP World Play Conference: Children's Play: New Goals for the Future. Ιούνιος, 2010 (Λισσαβόνα).
10. M. Vlachou, K., **Botsoglou**, E. Andreou, E. Didaskalou. (2012) «Bullying/victimization in preschool children: Intra-personal and Environmental Factors». Ανακοίνωση στο 3rd International Conference in Early Childhood Education: «Childhood Studies, early Childhood and early Childhood education: «Identifying the new research landscape». Ioannina, Greece, 11-13 May 2012.
11. M. Vlachou, K., **Botsoglou**, E. Andreou, E. Didaskalou. «Bullying/victimization in preschool children: Risk factors and prevention». 3<sup>rd</sup> International Conference: «Children and youth in changing societies». Θεσσαλονίκη, 2-4 Δεκεμβρίου 2010.
12. E. Beazidou, K. **Botsoglou**, E. Gana, M. Vlachou. «Emotional awareness and early childhood literature: investigating strategies implemented by teachers in preschool education». 3<sup>rd</sup> International Conference: «Children and youth in changing societies». Θεσσαλονίκη, 2-4 Δεκεμβρίου, 2010.
13. Beazidou, E. **Botsoglou**, K. Gana, M. Vlachou. (2010) «Emotional awareness and early childhood literature: investigating strategies implemented by teachers in preschool education». 3<sup>rd</sup> International Conference: «Children and youth in changing societies». Θεσσαλονίκη, 2-4 Δεκεμβρίου 2010.



14. Beasidou, E. **Botsoglou, K.** (2011). « Teacher's perceptions, beliefs and practices related to socialization strategies in kindergarten ». Εισήγηση στο 7th International Conference of Education, Ιούλιος, 2011(Σάμος)
15. **Botsoglou, K.**, & Sapountzaki, G. (2012). "Sign Language in mainstream kindergarten: a tool for multicultural and communicative awareness". Paper presentation in the 3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, ICONTE 2012, 26-28 April, 2012, Porto Bello Hotel, Atalya, Turkey.
16. **Botsoglou, K.**, Kakana, D-M. (2012) "Evaluation of quality of early childhood learning environments in Greece, through the early childhood environmental rating scale – Revised edition (ECERS-R)" 15<sup>th</sup> ECERS International Network Workshop. (May, 2012, Berlin, Germany)
17. **Botsoglou K.**, Kakana, D., (2013) «*Transforming daily life in Kindergarten, using ECERS-R: A case study*». In *Annual ECERS Meeting, Porto, 13-14-2013, Portugal*.
18. M. Vlachou, E. Andreou, **K., Botsoglou.** (2013) « Bully/victim problems among preschool children: naturalistic observations in the classroom and on the playground». 20<sup>th</sup> International Conference on Learning. Πόδος 11-13 Ιουλίου 2013, σελ. 50 (<http://thelearner.com/2013-conference/program-and-events/list-of-accepted-proposals>).
19. Vlachou, M., **Botsoglou, K.**, Andreou, E. (2014) Bullying/victimization in preschool children. Αναστοχασμοί στην παιδική ηλικία. Θεσσαλονίκη 31/10-1/11/2014 Θεσσαλονίκη
20. **Botsoglou, K.** Tsafos, V., Tzekaki Mariana (2015) "Developing a Professional Community of Learning and Practice through the Hellenic Practicum Network for Early Childhood Education" in **INSITE 3rd International Symposium "New Issues on Teacher Education" (INSITE 2015), September 11-13, 2015, Greece.**
21. **Botsoglou, K.**, Beasidou, E. (2015) "Experiencing Mentorship, as a Field for Professional Development in Early Childhood Education" in **INSITE 3rd International Symposium "New Issues on Teacher Education" (INSITE 2015), September 11-13, 2015, Volos, Greece.**

22. **Botsoglou, K.,** Beazidou, E., Kougiomtzidou E.(2016) Listening to children: Using Ecers – R and Mosaic Approach on order to improve learning environments. *In Annual ECERS Meeting, Oxford, 4-6/5 2015, UK*
23. **Botsoglou K.,** (2019) «Transforming daily life in Kindergarten, using ECERS-R: A case study». *In Annual ECERS Meeting, Moscow, 13-14-4-2019, Russia.*

#### **B. Πανελλήνια (με κριτές)**

24. **Μπότσογλου, Κ.** (1988). «*Η χρήση των Υπαιθριων Χώρων Παιχνιδιού στο νηπιαγωγείο*». Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο για την Ελληνική εκπαιδευτική και παιδαγωγική έρευνα, που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, την Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου και το Πανεπιστήμιο Πατρών. **13-15 /11/1998 (Ναύπακτος)**
25. **Μπότσογλου, Κ.** (1998) «*Η κατανομή του χρόνου και η χρήση του χώρου στις οργανωμένες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο*». Αναρτημένη ανακοίνωση με τίτλο στο Συμπόσιο-Επιμορφωτικό Σεμινάριο που οργάνωσε το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε) με θέμα: «*Μάθηση και διδασκαλία: Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις*». **18-20 /12 1998 (Δελφοί)**
26. **Μπότσογλου, Κ.** (1999). «*Αρχική εκπαίδευση παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας: κρίσεις, διαπιστώσεις και προσδοκίες των φοιτητών του Π.Τ.Ν του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατά την πρακτική τους άσκηση*». Αναρτημένη ανακοίνωση στο Συμπόσιο-Επιμορφωτικό Σεμινάριο που οργάνωσε το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε) με θέμα: «*Αρχική Εκπαίδευση και επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού: Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις*». **16-18/4 1999 (Πάτρα)**
27. **Μπότσογλου Κ.** (1999) «*Αυθόρμητες δραστηριότητες παιχνιδιού στο νηπιαγωγείο: Ο Ρόλος του παιδαγωγού*». Ανακοίνωση στο 3ήμερο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Έρευνα στην προσχολική αγωγή*», το οποίο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης. **21-23 Οκτωβρίου 1999 (Ρέθυμνο).**

28. **Μπότσογλου Κ.** (1999) «*Ενσωμάτωση των παιχνιδοκατασκευών στην παιδαγωγική διαδικασία στην Προσχολική Αγωγή: Πτυχές της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών*» *Εισήγηση στο Θ΄ Διεθνές Συνέδριο της παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση: Διεθνής εμπειρία. Ελληνική Προοπτική».* 11-13 Νοεμβρίου 1999 (**Βόλος**)
29. **Μπότσογλου Κ.** (2000) "*Παιχνιδοτόποι: Η παιδαγωγική τους ποιότητα*". *Εισήγηση στην Ημερίδα με θέμα: "Διαχείριση ελεύθερου χρόνου των παιδιών- Εναλλακτικοί τρόποι Πρακτικής Άσκησης."* Η ημερίδα διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. 23 Φεβρουαρίου 2000 (**Βόλος**)
30. **Μπότσογλου, Κ.** (2000) "*Υπαίθριοι χώροι παιχνιδιού και παιδί: Μια πρόταση αγωγής ασφάλειας*". *Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: "Περιβαλλοντική εκπαίδευση στα πλαίσια της εκπαίδευσης του 21ου αιώνα: Προοπτικές και Δυνατότητες"* 6-8 Οκτωβρίου 2000 (**Λάρισα**)
31. Κανανά Δ.Μ., Λάμνιαν Κ., Μεταλλίδου Π., **Μπότσογλου, Κ.**, Μιχαλοπούλου Κ., Καμαριανός Γ. (2000). "*Οι επιδράσεις που ασκούν τα ΜΜΕ στην πληροφόρηση- διαμόρφωση των επαγγελματικών αντιλήψεων, στάσεων και επιλογών των νέων, όσον αφορά στην ένταξη τους στο χώρο της εργασίας*". Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ελληνική Εκπαιδευτική και Παιδαγωγική Έρευνα, που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. **Νοέμβριος 2000 (Αθήνα)**
32. Μιχαλοπούλου Κ., **Μπότσογλου, Κ.**, Παζάρα Αικ. (2004) « *Διερεύνηση του ρόλου του παιχνιδιού ως πλαισίου μάθησης το παιδιού προσχολικής ηλικίας στο διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών για τον ηπιαγωγείο*» Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Μάθηση και διδασκαλία στην κοινωνία της γνώσης*». **Οκτώβριος 2004 (Αθήνα)**
33. **Μπότσογλου, Κ.**, Παναγιωτίδου Ελ. (2005) «*Στάσεις, αξίες και αντιλήψεις γονέων για την προσχολική εκπαίδευση*» Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα: *σχολείο και οικογένεια*. **18-20 Μαρτίου 2005 (Ιωάννινα)**
34. **Μπότσογλου, Κ.**, Παναγιωτίδου Ελ. (2005) «*Μορφές και τεχνικές αξιολόγησης των νηπίων στο νηπιαγωγείο. Στάσεις και πρακτικές των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας*». Ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με θέμα: *Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση*. Οκτώβριος 2005 (**Βόλος**)
35. **Μπότσογλου, Κ.** Βαβουγιός, Δ. (2006) *Νέα περιβάλλοντα μάθησης: Κατανόηση εννοιών*

Φυσικής από παιδιά προσχολικής ηλικίας σε υπαίθριους χώρους παιχνιδιού. Ανακοίνωση στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Ιούνιος, 2006(Βόλος)

36. Γκανά, Ε, Δασκαγιάννη, Χ., **Μπότσογλου Κ.** (2007). Ανιχνεύοντας τις στρατηγικές ανάγνωσης παιδιών της προσχολικής ηλικίας: πριν και μετά την εφαρμογή των κατευθύνσεων του ΔΕΠΠΣ. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές», 19-20 Οκτωβρίου, **Ρέθυμνο**.
37. Βλάχου, Μ., **Μπότσογλου, Κ.**, Ανδρέου Ε. (2009) Εκφοβισμός-θυματοποίηση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Απρίλιος, 2009, **(Βόλος)**
38. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ.**, Γκανά, Ε. (2012): Ποιοτική διδασκαλία στη γλώσσα και στο γραμματισμό των νηπίων: αξιολόγηση πρακτικών εφαρμογών. Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», Εθνικό και Καποδιστριακό πανεπιστήμιο Αθηνών- Π.Τ.Δ.Ε 4 έως 6 Μαΐου 2012 στην Αθήνα.
39. Μπότσογλου, Κ. (2012) *Πρόγραμμα Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης του Π.Τ.Ε.Α του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Μια πολυπρισματική αξιολόγηση». Εισήγηση στη διεθνή Διημερίδα με θέμα: Η Αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση στα Παιδαγωγικά Τμήματα. Αναπτύσσοντας συνεργασίες μεταξύ Πανεπιστημίου και Κοινότητας, που διοργάνωσε η σχολή Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, 12-14 Οκτωβρίου 2012, Ρέθυμνο*
40. **Μπότσογλου, Κ.**, Μπεαζίδου, Ε., Τσολακίδης, Ι. (2013). *Η πρακτική άσκηση των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων, μέσα από την οπτική των αποσπασμένων εκπαιδευτικών. Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα, Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές* Αλεξανδρούπολη, 26 - 28 Σεπτεμβρίου 2013, Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ.
41. Βλασίου, Ι., **Μπότσογλου, Κ.**, Μπεαζίδου, Ε. (2013). Ο ρόλος του κοινωνικού στάτους των νηπίων στην ανάπτυξη κοινωνικού παιχνιδιού. Ανακοίνωση στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της ΟΜΕΡ, Ιωάννινα 18-10 Οκτωβρίου.
42. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ.**, Ανδρέου, Ε. (2013). Ενίσχυση δεξιοτήτων φιλίας στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της ΟΜΕΡ, Ιωάννινα 18-10 Οκτωβρίου.
43. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ.** (2013). «Κοινωνική ικανότητα και μέθοδοι αξιολόγησης».

Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή. Διλήματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση, Αθήνα.

44. **Μπότσογλου, Κ. (2015)**. «Το δικαίωμα στο παιχνίδι». Ανακοίνωση στο Συμπόσιο με Διεθνή Συμμετοχή: Τόποι για Εμπειρίες Μάθησης. Έρευνα, Δημιουργία, Αλλαγή (Θεσσαλονίκη, 9-10 Ιανουαρίου 2015)
45. Τσολακίδης, Γ., **Μπότσογλου, Κ. (2016)** «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανά τον ρόλο της επιμόρφωσης» Ανακοίνωση στο Διεθνές συνέδριο «Αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Οργάνωση , διοίκηση, διδακτικό υλικό, αναλυτικά προγράμματα. Αλεξανδρούπολη, Απρίλιος 2016.
46. Τσολακίδης, Γ., **Μπότσογλου, Κ. (2016)** «Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από το πρίσμα των υψηλών ποιότητας χαρακτηριστικών της» Ανακοίνωση στο Διεθνές συνέδριο «Αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Οργάνωση , διοίκηση, διδακτικό υλικό, αναλυτικά προγράμματα. Αλεξανδρούπολη, Απρίλιος 2016.
47. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ. (2016)** «PLAY WITH ME: Ένα πρόγραμμα παιδαγωγικών πρακτικών και μεθοδολογικών προτάσεων (μοντέλο) ενίσχυσης της κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής και πρώιμης σχολικής ηλικίας για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και των εκδηλώσεων βίας στο σχολικό περιβάλλον» . Ανακοίνωση στο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ BULLYING - ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ: Ψυχοκοινωνικές, Εκπαιδευτικές Συνέπειες & η Αντιμετώπισή τους , Πανεπιστήμιο Μακεδονίας 5 - 6 ΜΑΡΤΙΟΥ 2016.
48. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ.**, Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). Η διδασκαλία των νέων γραμματισμών στο νηπιαγωγείο με τη σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία (Web 2.0) και οι δεξιότητες –ικανότητες, στάσεις και συμπεριφορές που αναπτύσσουν. 1 ο συνέδριο Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων με θέμα: «Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων» Θεσσαλονίκη, 17- 19 Μαρτίου 2017.
49. Μπεαζίδου, Ε., **Μπότσογλου, Κ.**, Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). "Το mentoring στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την αξιολόγηση των νηπίων" συνέδριο «Μέντωρ – Καθοδήγηση μεταξύ καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», στις 22 Ιουνίου 2017, Λαμία

### Διοργάνωση συνεδρίων - ημερίδων

- 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με θέμα: Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση.
- O.M.E.P. European Regional Meeting and Conference 2009. "Current Issues inPreschoolEducationinEurope:ShapingtheFuture"28-30April 2009.
- ΣΥΜΠΟΣΙΟ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: Αφηγηματικές Προσεγγίσεις στη Συμβουλευτική & τηνΕκπαίδευση
- **1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2007**
- **ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας «Ελλάδος ,Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια. Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία» Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009**
- Οργάνωση του Annual ECERS meeting and Conference, May, 2015 Volos

### Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές

- 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με θέμα: Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση.
- O.M.E.P. European Regional Meeting and Conference 2009. "Current Issues inPreschoolEducationinEurope:ShapingtheFuture"28-30April 2009.
- ΣΥΜΠΟΣΙΟ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: Αφηγηματικές Προσεγγίσεις στη Συμβουλευτική & τηνΕκπαίδευση
- **1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2007**
- **ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας «Ελλάδος ,Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια. Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής**

**εμπειρία» Ιωάννινα, 20 - 22 Νοεμβρίου 2009**

- EUROPEAN REGIONAL CONFERENCE 2011 "Perspectives of Creativity and Learning in Early Childhood" Κύπρος, Μάιος 2011.
- INSITE 2015, Volos

#### Συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών

Υπεύθυνη έκδοσης της Επιστημονικής Περιοδικής Έκδοσης της Ελληνικής Επιτροπής της ΟΜΕΡ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού (2000-2005).

#### Κριτής σε περιοδικά

##### Στα διεθνή περιοδικά

- Human Services Today
- Journal of Research in Childhood Education
- Accident Analysis & Prevention
- Early Childhood Education Journal.
- Child Development
- *Contemporary Perspectives in Early Childhood Education*
- Early Years: an international research journal
- Journal of Social and Personal Relationships.

##### Στα ελληνικά περιοδικά

- Στο περιοδικό «Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού» (Περιοδική επιστημονική έκδοση της ΟΜΕΡ).
- Της Επιστημονικής Επετηρίδας της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος
- Στο περιοδικό «Βήμα των κοινωνικών επιστημών»
- Στην Επετηρίδα του παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Στο περιοδικό «Η έρευνα στην εκπαίδευση»

#### Προσκεκλημένες διαλέξεις

1. **Μάιος 2003** (Θεσσαλονίκη): Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην 4η συνάντηση της Παιδαγωγικής Ομάδας "Ελάτε να παίξουμε". Εισήγηση με Θέμα: "**Η παιδαγωγική ποιότητα της δραστηριότητας παιχνιδιού στην προσχολική ηλικία**".
2. **Σεπτέμβριος 2003** (Χαλκιδική): Προσκεκλημένη ομιλήτρια της Σχολικής Συμβούλου

Προσχολικής Εκπαίδευσης της περιφέρειας Χαλκιδικής. Εισήγηση με θέμα: **"Η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης στην προσχολική εκπαίδευση"**

3. **Μάιος 2004** (Shoumen, Βουλγαρία) Προσκεκλημένη ομιλήτρια με θέμα: **«Early childhood education in Greece»** στο συνέδριο που οργάνωσε η ΟΜΕΡ Βουλγαρίας με το Πανεπιστήμιο του Shoumen. **Μάιος 2006** (Ρέθυμνο) Προσκεκλημένη ομιλήτρια σε ημερίδα με θέμα: Διαθεματικές προσεγγίσεις και οργάνωση του χώρου στο νηπιαγωγείο» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Εισήγηση με θέμα: **«Υπαιθριοί χώροι παιχνιδιού: Παιδαγωγική Ποιότητα, Ασφάλεια, διδακτικές εφαρμογές.»**
4. **Μάιος 2006** (Πολύγυρος Χαλκιδικής) Προσκεκλημένη ομιλήτρια της Σχολικής Συμβούλου Προσχολικής Εκπαίδευσης της περιφέρειας Χαλκιδικής. Εισήγηση με θέμα: **«Η σημασία του σχεδιασμού και της οργάνωσης του μαθησιακού περιβάλλοντος»**
5. **Σεπτέμβριος 2007** (Λάρισα) Προσκεκλημένη ομιλήτρια της Σχολικής Συμβούλου Προσχολικής Εκπαίδευσης της περιφέρειας Λάρισας. Εισήγηση με θέμα: **«Υπαιθριοί χώροι παιχνιδιού: Παιδαγωγική Ποιότητα, Ασφάλεια, διδακτικές εφαρμογές.»**
6. **Μάιος, 2008** (Θεσσαλονίκη) Εισήγηση στην επιστημονική εκδήλωση: Πέμπτη στον πύργο. Η αλλαγή στο σχολείο/4: Αλλαγές στο χώρο, αλλαγές στην τάξη, με θέμα: **“Βελτιώνοντας την ποιότητα στην προσχολική εκπαίδευση: Η κλίμακα αξιολόγησης περιβάλλοντος προσχολικής ηλικίας ECERS-R»**
7. **Ιανουάριος, 2014.** (Θεσσαλονίκη) Προσκεκλημένη κεντρική ομιλήτρια στο workshop **International Perspectives on Early Childhood Education.** Εισήγηση με τίτλο: **«Understanding observation as assessment tool in Early Childhood education»** (Kafenia Botsoglou & Domna Míka Kakana) .
8. **Δεκέμβριος 2014.** (Καβάλα) Προσκεκλημένη ομιλήτρια από τη Δημοτική Κοινωνική Επιχείρηση Καβάλας **«Δημωφέλεια»** στο Διεθνές επιστημονικό συνέδριο **«Το άθλημα και το παιχνίδι στην επιστήμη, την ζωή και την τέχνη»** Εισήγηση με τίτλο: **Υπαιθριοί χώροι παιχνιδιού: Χώροι άθλησης ή χώροι μάθησης;**
9. **Οκτώβριος 2018 (Λάρισα)** Προσκεκλημένη κεντρική ομιλήτρια στο 4<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (12-14/10/2018



## Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και πτυχιακών εργασιών

ο Έχω ολοκληρώσει ως κύρια επιβλέπουσα, την επίβλεψη 6 διδακτορικών διατριβών:

Βλάχου, Μ. (2011). Σχολικός εκφοβισμός - θυματοποίηση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: ενδοπροσωπικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (βαθμός, Άριστα)

- Δαρόπουλος, Α., (2013). Διαφοροποιήσεις στις στάσεις μελών της μεσαίας τάξης σε σχέση με την εκπαίδευση. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (βαθμός, Άριστα)
- Μπεαζίδου, Ε. (2013) Ο ρόλος της κοινωνικής συμπεριφοράς, της συμμετοχής στο παιχνίδι και των δεξιοτήτων φιλίας στο πλαίσιο της ανάπτυξης των κοινωνικών σχέσεων στο Νηπιαγωγείο, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος. (βαθμός, Άριστα)
- Τσολακίδης Ι. (2019) *Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών Α/βάθμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης: Από την εισαγωγική επιμόρφωση & κατάρτιση μέχρι την κατοχή θέσεων στελεχών στην εκπαίδευση*

Επιβλέπω 3 ακόμη διδακτορικές διατριβές

- Κουγιουμτζίδου, Ε. *Virtual Playgrounds: Η σημασία του παιχνιδιού μέσω των νέων τεχνολογιών στο νηπιαγωγείο*
- Μεταδιδακτορική Έρευνα
- Βλάχου Μ. *Υπαίθριος σχολικός χώρος και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις: πρόληψη αναδυόμενων μορφών εκφοβιστικής συμπεριφοράς και θυματοποίησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*
- Έχω συμμετάσχει στην 7μελή εξεταστική επιτροπή σε πλήθος διδακτορικών διατριβών
- Επίσης, έχω επιβλέψει και επιβλέπω πλήθος μεταπτυχιακές εργασίες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα « Παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό» του ΠΤΕΑ, Π.Θ. και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ, καθώς και στο ΕΑΠ. Τέλος, επιβλέπω και έχω επιβλέψει πλήθος πτυχιακών εργασιών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Π.Θ. Ενδεικτικά αναφέρω κάποιες Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες που ήμουν κύρια επιβλέπουσα:

- Γκάνια, Π. (2012). Η μάθηση σε υπαίθριο χώρο και η αξιοποίησή του από τους παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Ευθυμίου, Ε. (2013). Αναμόρφωση σχολικής αυλής: Στάσεις και απόψεις παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Κινόγλου, Κ. (2015). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης του εκφοβισμού στην προσχολική ηλικία. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος
- Ξανθουδάκης, Ν. (2015). «Οι μαθητικές θεατρικές παραστάσεις σε σχολεία της Δ/θμιας Εκπ/σης Χανίων την εικοσαετία 1992 – 2012: Βιώματα ορισμένων συντελεστών τους (μαθητές και εκπαιδευτικοί)». Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Καραναστάση, Θ-Π. (2015) . «Χαρισματικοί μαθητές: οι γνωστικές και οι συναισθηματικές εμπειρίες τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

#### Συνολικός αριθμός ετεροαναφορών

21 εργασίες μου εμφανίζονται στη βάση δεδομένων [Publish or Perish](#) και έχουν γίνει σε αυτές 400 περίπου αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία. (ημερομηνία 17/10/2021)

#### Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

**Μέλος** επιστημονικών εταιρειών και δικτύων

- της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας
- του European Early Childhood Education Research Association (EECERA)
- του European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI)
- ΟΜΕΡ
- ΙΤΡΑ (International Toy Research Association)
- Του δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης

- Του Early Childhood Environmental rating scale (ECERS)

### Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης

- (2009) Αξιολογητής στα Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του ΕΣΠΑ (ΥΠΕΠΘ)
- (2019) Αξιολογητής, στα προγράμματα ΕΣΠΑ 2014-2020 στην πράξη "Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές κύκλος Β"

### Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Αξιολόγηση διδακτικού έργου από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αφορά στο υποχρεωτικό μάθημα «Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις » (χειμερινόεξάμηνο)

| Ακαδημαϊκό έτος             | Γενικός μέσος όρος αξιολόγησης(1min έως 5max) |
|-----------------------------|---|
| 2011-2012 Χειμερινό εξάμηνο | 4,0 (N=16)                                    |
| 2012-2013 Χειμερινό εξάμηνο | 4.8 (N=19)                                    |
| 2013-2014 Χειμερινό εξάμηνο | 3,70 (N=41)                                   |
| 2014-2015 Εαρινό εξάμηνο    | 4,2 (N=48)                                    |