



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Μπαζίδου Ελευθερίας

ΥΠΟΒΟΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΟΝΙ-
ΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΗΣ ΚΑ-
ΘΗΓΗΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΤΗΣ «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑ-
ΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ,
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΒΟΛΟΣ, 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	4
2. ΣΠΟΥΔΕΣ.....	4
2.1. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ.....	5
3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ.....	7
4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	9
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	10
5.1. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	10
5.1.1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	10
5.1.2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	12
5.1.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....	14
5.2. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	14
6. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.....	15
7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	18
8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.....	22
8.1. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ.....	22
8.2. ΒΙΒΛΙΟ.....	22
8.3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ & ΤΟΜΟΥΣ.....	23
8.3.1. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (ΜΕ ΚΡΙΣΗ).....	25
8.4. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	26
8.5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΣΗ.....	27
8.6. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ.....	29
9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	30
9.1. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΣΗ.....	30
9.2. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΣΗ.....	33

10. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ, ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ & ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	38
10.1. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ.....	38
10.2. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ/ΕΠΤΑΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ.....	39
10.3. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	39
10.4. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ.....	40

10.5. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	40
11. ΑΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	41
11.1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ.....	41
11.2. ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	41
11.3. ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΡΙΤΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	41
11.4. ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ.....	42
11.5. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ.....	42
11.6. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ.....	43
11.7. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.....	43
12. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	43

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΠΑΓ- ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Επίκουρος Καθηγήτρια (μόνιμη)
στο ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
<https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/128-mpeazidou>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382211 Βόλος

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τηλ: 2410 625357, 6939282250 Fax 2410552030, E-mail: liliabe@uth.gr  Lilia Beasidou

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

(Τα παρακάτω δικαιολογητικά είναι αναρτημένα στο πεδίο «αντίγραφα πτυχίων» στο ΑΠΕΛΛΑ)

- | | |
|------|---|
| 2003 | Πτυχίο της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (εξομοίωση πτυχίου Σχολής Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης). Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-4 |
| 2004 | Δίπλωμα διετούς Μετεκπαίδευσης (Διδασκαλείο) στις Επιστήμες της Αγωγής - Παιδαγωγική Σχολή του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Απέλλα- αντίγραφα πτυχίων-3 |
| 2009 | Μεταπτυχιακό δίπλωμα, Msc στις επιστήμες Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τίτλος: «άσκηση και υγεία». Ειδίκευση: Προγράμματα Αγωγής Υγείας σε Ευπαθή Πληθυσμό. Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-2 |
| 2014 | Διδακτορική Διατριβή , στις Επιστήμες Εκπαίδευσης και Αγωγής Π.Τ.Ε.Α Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-1 |

2.1. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

(Τα παρακάτω δικαιολογητικά είναι αναρτημένα στο πεδίο «αντίγραφα πτυχίων» στο Α-ΠΕΛΛΑ)

2003-2004	Ασκήσεις στη διεκδικητική συμπεριφορά και αυτοεκτίμηση. Εργαστήριο Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας Π.Θ.(1 έτος) <i>Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-6</i>
2003-2005	Φύλο και Ισότητα -Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2 έτη) <i>Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-7</i>
2013	Επιμόρφωση στο πρόγραμμα (50 ωρών) των Πράξεων « Ανάπτυξη και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού ». «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013. Υπουργείου Παιδείας <i>Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-5</i>
2014	Πιστοποιητικό (96 ΩΡΕΣ) « Παιδαγωγικής και Καθοδηγητικής Επάρκειας » εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. ΚΩΔ. Πιστοποίησης 11.11.353.50 (ΕΚΔΔΑ) <i>Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-5.</i>
2015	Επιμόρφωση στο πρόγραμμα « ευαισθητοποίησης στελεχών και εκπαιδευτικών της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και Ισότητας των φύλων » με κωδικό: 81029Κ1(ΕΚΔΔΑ) <i>Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-5</i>

- 2017 Πιστοποιητικό (166 ΩΡΕΣ) «**εκπαίδευση στην ηγεσία και διοίκηση στην εκπαίδευση**», Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) **Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-5**
- 2019 Σύμφωνα με την σχετ. αποφ. Της υπ' αριθμ.54/2019/27.11.19 συνεδρίασης Δ.Σ του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (ΑΔΑΩ58Γ46941Δ- Ι55) πιστοποιήθηκαν κατόπιν εκπαίδευσης και εξετάσεων και ανήκω στο **Μητρώο των Επιμορφωτών Β'Επιπέδου** για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη **Απέλλα- αντίγραφα πτυχίων-5**
- 2020 Σύμφωνα με το ΠΡΑΚΤΙΚΟ 3/16-03-2020 της Συνεδρίαση της Επιτροπής εξέτασης αιτήσεων και κατάρτισης των **Μητρώων του ΙΕΠ** (ΑΔΑ: ΩΥ0ΨΟΞΛΔ- αρ. πρωτ. 6257/26-06-2019 επιλέχθηκαν για το μητρώο Επιμορφωτών του Ι.Ε.Π της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των Μαθητών και των Μαθητριών στο πλαίσιο της **Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας** (Δ.Δ.)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906. **Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-8**
- 2025 Σεμινάριο για τα δικαιώματα του παιδιού από το κέντρο για τα δικαιώματα του παιδιού του πανεπιστημίου Θεσσαλίας και την UNICEF GREECE. **Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-Χ**

Δεξιότητες

- ΤΠΕ : Β'ΕΠΙΠΕΔΟΥ
- ΑΓΓΛΙΚΑ: ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ, ΠΤΥΧΙΟ Β2

Απέλλα-αντίγραφα πτυχίων-9

3. ΕΠΑΓΓΕΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

(Τα παρακάτω δικαιολογητικά είναι αναρτημένα
στο πεδίο «βεβαιώσεις προϋπηρεσίας » στο Α-
ΠΕΛΛΑ)

1996	Μόνιμος διορισμός ως εκπ/κός ΠΕ60 Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
2004-2007	Συνεργάτης στο Εργαστήριο Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας του ΠΤΠΕ, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (Ενεργός συμμετοχή στη δημιουργία και εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης σε ευπαθείς ομάδες όπως μονογονεϊκές οικογένειες) Απέλλα- Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-2
2004-2014	Μέντορας στους φοιτητές για την Πρακτική Άσκηση Προσχολικής & Δημοτικής Εκπαίδευσης (Γενικής Αγωγής) των τμημάτων α) Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης β) Παιδαγωγικού τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός σε ΑΕΙ από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-2
	Σχολική Σύμβουλος για την επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των σχολικών μονάδων Π.Α 31 ^{ης} Περιφέρειας Θεσσαλίας. Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-1
2015-2018	

	Μέλος της επιτροπής στα Περιφερειακά Συμβούλια Επιλογής Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε Απόφασης συγκρότησης ΠΥΣΠΕ 15204/29-12-2016 (ΑΔΑ: 7Θ5Χ4653ΠΣ-Π2Υ)
2016	Υπεύθυνη των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης (Π.Ο.Δ.Π.) για τη Σχολική Βία και Εκφοβισμό Θεσσαλίας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Τρι- κάλων (ΑΔΑ: ΩΣΨΙ4653ΠΣ- ΓΓΥ).
2017-2019	Μέντορας Παιδαγωγικού Έργου για τις δομές προσχολικής εκπαίδευσης με μα- θητές Ρόμα στο Ν. Λάρισας (επιδοτούμενο πρόγραμμα) Απέλλα-Βεβαιώσεις προυπηρεσίας-1
2019	Συνεργασία με ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (ΑΔΑΩ58Γ46941Δ- I55) για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη
2020	Συνεργασία με ΙΕΠ (ΑΔΑ: ΩΥ0ΨΟΞΛΔ- Πρακτικές Υποστήριξης των Μαθητών και των Μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ.)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906.
2020-2021	Επίκουρος Καθηγήτρια (με θητεία) στο ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Γ 1265 - 02.06.2021).
2021	Πρόεδρος (ΕΠ.Ε.Σ) Κοινό Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο Δ.Δ.Ε Καρδί- τσας ΑΔΑ: Ω3ΖΤ46ΜΤΛΗ-Π1Σ
2022-2026	Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια στο ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Γ 1121/2025-21-3-25)

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζονται στον τομέα των Παιδαγωγικών και καλύπτουν ζητήματα που αφορούν την Κοινωνική Παιδαγωγική: την ανάπτυξη κοινωνικοπαιδαγωγικών προσεγγίσεων και καινοτόμων εφαρμογών για την υποστήριξη και τη φροντίδα των μαθητών στο σχολείο.

Συνοπτικά, τα ενδιαφέροντα μου και η εμπειρία μου συνοψίζονται στους παρακάτω επιστημονικούς τομείς:

- Η ανάπτυξη των κοινωνικών σχέσεων στην σχολική τάξη (κοινωνική αλληλεπίδραση, κοινωνικές σχέσεις και φιλίες, περιθωριοποίηση και αποκλεισμός των παιδιών) και η σημασία τους στην Κοινωνική Παιδαγωγική
- Παιδαγωγικοί χειρισμοί για τη βελτίωση της τάξης ως ομάδας -Συμμετοχικές, διαλογικές και δημοκρατικές πρακτικές και αντιμετώπιση των κοινωνικοπαιδαγωγικών ζητημάτων του σχολείου μέσα από την ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων
- Η προώθηση των δικαιωμάτων των παιδιών και των οικογενειών - συνέργειες μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας
- Η Τεχνολογία (ψηφιακά εργαλεία, ΑΙ, εκπαιδευτική ρομποτική, επαυξημένη πραγματικότητα) και η εφαρμογή της στο σχολείο ως χρήσιμο εργαλείο κοινωνικοπαιδαγωγικών παρεμβάσεων.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

(Τα παρακάτω δικαιολογητικά είναι αναρτημένα στο πεδίο «βεβαιώσεις προϋπηρεσίας» στο Α-ΠΕΛΛΑ)

5.1. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

5.1.1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2016-2017

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ- ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση την Αρ.138ης /6- 7-2016 συνέλευση του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύναψα σύμβαση και δίδαξα (αυτόνομη διδασκαλία) το Μεταπτυχιακό μάθημα **Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση** του ΠΜΣ

«Εφαρμοσμένη Πληροφορική» **Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-3**

2017-2018

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ- ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση την Αρ. 157ης / 30-8-2017 συνέλευση του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύναψα σύμβαση και δίδαξα (αυτόνομη διδασκαλία) το Μεταπτυχιακό μάθημα **Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση** του ΠΜΣ

«Εφαρμοσμένη Πληροφορική» **Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-3**

2018-2019

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ- ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση την Αρ. 102^{ης} / 26-9-2018 συνέλευση του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύναψα σύμβαση και δίδαξα (αυτόνομη διδασκαλία) το Μεταπτυχιακό μάθημα **Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση** του ΠΜΣ

«Εφαρμοσμένη Πληροφορική» **Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-3**

2019-2020

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ- ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση την Αρ. 129/16.09.2019 συνέλευση του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύναψα σύμβαση και δίδαξα (αυτόνομη διδασκαλία) το Μεταπτυχιακό μάθημα **Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση** του ΠΜΣ

«Εφαρμοσμένη Πληροφορική». **Απέλλα-Βεβαιώσεις προπτυχιακής-3**

2019- 2020

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ το Μεταπτυχιακό μάθημα στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ50] **-Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον**. **Απέλλα-Βεβαιώσεις προπτυχιακής-4**

2020-2021

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ-ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ, το Μεταπτυχιακό μάθημα στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ51] στο Ε.Α.Π. **Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη**.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προπτυχιακής-5

2021-2022

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ-ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ, το Μεταπτυχιακό μάθημα στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ51] στο Ε.Α.Π. **Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη**.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προπτυχιακής-5

2022-2023

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ-ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ, το Μεταπτυχιακό μάθημα στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ51] στο Ε.Α.Π. **Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη**.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προπτυχιακής-5

2023-2024

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ-ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ, το Μεταπτυχιακό μάθημα στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ60] στο Ε.Α.Π. **Εκπαίδευση Πολιτισμικές διαφορές και ανισότητες.**

Απέλλα-Βεβαιώσεις προμηθευτή-6

5.1.2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2014-2015

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση την Αρ.40/16-1- 2015 συνέλευση της κοσμητείας και απόφαση του τμήματος ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύναψη σύμβαση σύμφωνα με Π.Δ 407/80(ΦΕΚ 112/Α) και διδάξα (αυτόνομη διδασκαλία) το Προπτυχιακό μάθημα **Πρακτική Άσκηση II στο τμήμα ΠΤΕΑ του Π.Θ**

Απέλλα-Βεβαιώσεις προμηθευτή-3

2015-2016

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση την Αρ.40/16-1- 2015 συνέλευση της κοσμητείας και απόφαση του τμήματος ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύναψη σύμβαση σύμφωνα με Π.Δ 407/80(ΦΕΚ 112/Α) και διδάξα (αυτόνομη διδασκαλία) το Προπτυχιακό μάθημα **Πρακτική Άσκηση II στο τμήμα ΠΤΕΑ του Π.Θ**

Απέλλα-Βεβαιώσεις προμηθευτή-3

2016-2017

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση την Αρ.40/16-1- 2015 συνέλευση της κοσμητείας και απόφαση του τμήματος ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύναψη σύμβαση σύμφωνα με Π.Δ 407/80(ΦΕΚ 112/Α) και διδάξα (αυτόνομη διδασκαλία) το Προπτυχιακό μάθημα **Πρακτική Άσκηση II στο τμήμα ΠΤΕΑ του Π.Θ**

Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-3

2017-2018

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Με βάση την Αρ.70/24-1- 2018 συνέλευση του τμήματος ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύναψα σύμβαση «Απόκτηση Ακαδημαϊκής και Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες, **ΚΩΔ. 5417**» και δίδαξα (αυτόνομη διδασκαλία) το Προπτυχιακό μάθημα **Διοίκηση της τάξης και διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών**

Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-3

2021-2022

2022-2023

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ -ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Επίκουρος Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δίδαξα τα μαθήματα:

- **Πρακτική Άσκηση II**
- **Θεωρία Διδασκαλίας**
- **Εκπαιδευτικές Πρακτικές και ανισότητες. Σχέσεις σχολείου οικογένειας**
- **Κοινωνική Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση**

2023-2024

2024-2025

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ -ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Επίκουρος Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δίδαξα τα μαθήματα:

- **Θεωρία Διδασκαλίας**
- **Κοινωνική Αγωγή και Σχολική Εκπαίδευση**
- **Εκπαιδευτικές Πρακτικές και ανισότητες. Σχέσεις σχολείου οικογένεια**

- **Κοινωνική Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ)**

5.1.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΕ ΑΕΙ

Η διδασκαλία μου σε ΑΕΙ αξιολογείται από τους φοιτητές στα περισσότερα μαθήματα με εύρος τιμών από 3.83-4.63/5 **Απέλλα -Συμπληρωματικά έγγραφα –1,2,3**

5.2.ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΙΕΚ

1997-2021

Διδασκαλία και θέσεις ευθύνης στην προσχολική εκπαίδευση

2007

Διδασκαλία στο 2^ο ΙΕΚ Λάρισας στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Δημιουργίας και Έκφρασης στο μάθημα Πρακτική άσκηση σπουδαστών την Προετοιμασία-σχεδιασμό-υλοποίηση δραστηριοτήτων (84 ΩΡΕΣ).

Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας-16

6. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Απέλλα-Βεβαιώσεις προμηθευτή-7 & 8 & 9&10

2011

- Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Αναπληρωτών επιμόρφωση στον προγραμματισμό και οργάνωση της διδακτέας ύλης: εκπόνηση σχεδίου μαθήματος

2015

- “Αξιολόγηση-συστηματική παρατήρηση και αποτίμηση των ικανοτήτων των παιδιών”. Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 16-26/2/2015, Τρίκαλα
- “Μαθησιακή ετοιμότητα-αποτελεσματικός σχεδιασμός για παιδιά με Ειδικές Ανάγκες”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 16/6/2015, Τρίκαλα
- “Παιδαγωγικός -αντισταθμιστικός και κοινωνικός ρόλος του νηπιαγωγείου”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 7/9/2015, Τρίκαλα
- “Επιθετικές συμπεριφορές και αποκλεισμός στο σχολείο”. Επιμορφωτική διημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 13 & 20/11/2015, Τρίκαλα

2016

- “Ανάπτυξη δεξιοτήτων εργαλειακού εγγραμματισμού”. Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 21 & 28/1/2016, 4 & 11 /2/2016, Τρίκαλα
- “Συνεργατικά προγράμματα (e-twinning, θεατρικό παιχνίδι)”. Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφερειακή Δ/ση Π.Α Θεσσαλίας, 5 & 22/2/2016, Τρίκαλα

- “Τεχνικές εμπύχωσης στην εκπαίδευση-Η κούκλα”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 18/2/2016, Τρίκαλα
- “Από τον αναδυόμενο στον οπτικό γραμματισμό”. Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 3 & 22/3/2016, Τρίκαλα
- “Αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 12/5/2016, Τρίκαλα
- “Επιλογή παραμυθιών και τεχνικές αφήγησης”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 27/5/2016, Τρίκαλα.
- “Εργαλεία αναστοχασμού στη διδασκαλία-κριτική αποτίμηση”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 16/6/2016, Τρίκαλα.
- “Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και Προγραμμάτων”. Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 5 & 8/9 /2016, Τρίκαλα.
- “Διαφοροποιημένη παιδαγωγική για ένα σχολείο για όλους”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 7 /9 /2016, Τρίκαλα.
- “Συνεργασία Σχολείου οικογένειας-Πρακτικές ενίσχυσης της επικοινωνίας και αντιμετώπισης των δυσκολιών”. Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 15-29 & 1-8 /11 &12 /2016, Τρίκαλα.

2017

- “Σκοποθεσία- μεθοδολογία και πρακτική εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 10 /3 /2017, Τρίκαλα
- “Το παιδικό βιβλίο- μεταφηγηματικές δραστηριότητες”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 23 /3 /2017, Τρίκαλα
- “ Η διαφοροποιημένη διδασκαλία-πρακτική εφαρμογή στο σχολικό πρόγραμμα”. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 3 /4/2017, Τρίκαλα

- “Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης”. Επιμορφωτική διημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 4-6 /9 /2017, Τρίκαλα.

2018

- “Διαπολιτισμικές στρατηγικές-υποστηρικτικό υλικό”. Επιμορφωτική διημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφερειακή Δ/ση Π.Α Θεσσαλίας, 8 /2 /2018, Τρίκαλα
- “Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση- η περίπτωση των μουσείων”. Επιμορφωτική διημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφερειακή Δ/ση Π.Α Θεσσαλίας, 7 /6 /2018, Τρίκαλα

2023

- “Η Ευημερία στο σχολείο και η επίτευξή της”. Επιμορφωτική ημερίδα στο 3^ο Γενικό Λύκειο Καρδίτσας
- “Κοινωνική Παιδαγωγική και εφαρμογές στο σχολείο” Επιμορφωτική ημερίδα στο λύκειο Παλαμά.

2024

- “ Η ψηφιακή αφήγηση και οι εκπαιδευτικές εφαρμογές της-πρόγραμμα MOTIVATE. Επιμορφωτική ημερίδα εκπαιδευτικών Ν.Μαγνησία

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Τα παρακάτω δικαιολογητικά είναι αναρτημένα στο πεδίο «Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας» στο Α-ΠΕΛΛΑ)

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΞΕ-
ΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟ-
ΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ
ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ-2005**

Συμβολή στο πρακτικό μέρος (καταγραφή συνεντεύξεων και συμμετοχή στην ποιοτική ανάλυση δεδομένων) της χρηματοδοτούμενης έρευνας με τίτλο προγράμματος:
«Experiences, personal change and well-being of members of assertiveness» Επιστ. Υπευθ: Μ.Ζαφειροπούλου. επιτ. Καθηγήτρια του Π.Τ.Π.Ε του Π.Θ. **Απέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας -10.**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΞΕ-
ΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟ-
ΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟ-
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ 2004-5**

Συμβολή στο πρακτικό μέρος του ερευνητικού προγράμματος (Σχεδιασμός υλοποίηση δραστηριοτήτων) με τίτλο προγράμματος: «Ένα αντικαπνιστικό πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες του μαθητικού πληθυσμού» Επιστ. Υπευθ: Μ.Ζαφειροπούλου. επιτ. Καθηγήτρια του Π.Τ.Π.Ε του Π.Θ. **Α-πέλλα-Βεβαιώσεις προϋπηρεσίας -10.**

**ΕΛΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ-
ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΑΠΟ 1/1/2005 ΕΩΣ**

Με αρμοδιότητες Επιστημονικού συνεργάτη (συμμετοχή σε όλα τα στάδια του προγράμματος και της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων) σε ερευνητικό Πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ) με **Κωδ.**

31/12/2005

52402.01 με τίτλο : «Γυναίκες Σε Μονογονεϊκό ρόλο: Εκτίμηση των Υφιστάμενων Δυσκολιών διαμόρφωση και εφαρμογή ενός Πολυεπίπεδου Προγράμματος παρέμβασης με τη συμμετοχή των φοιτητών για την υποστήριξη των μητέρων». Επιστ. Υπευθ: Μ.Ζαφειροπούλου. επιτ. Καθηγήτρια του Π.Θ.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προυπηρεσίας -11.

ΕΛΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ-
ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΑΠΟ 30/9/2009 ΕΩΣ
30/11/2009

Με αρμοδιότητες Επιστημονικού συνεργάτη (παρατήρηση του σχολικού προγράμματος σε σχολεία) με σκοπό τη στάθμιση του εργαλείου αξιολόγησης ELCO) σε ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ) με **Κωδ. 3753** με τίτλο: «Διερεύνηση του υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη του γραπτού λόγου στο νηπιαγωγείο, μετά την εφαρμογή του ΔΕΠΠΣ 2003». Επιστ. Υπευθ: Γκανά, Ε., Επίκουρος ΠΤΕΑ του Π.Θ.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προυπηρεσίας -11.

ΕΛΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ-
ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΑΠΟ 1/12/2011 ΕΩΣ
31/12/2011

Με αρμοδιότητες Επιστημονικού συνεργάτη (Συμμετοχή σε όλα τα επίπεδα του προγράμματος) σε ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ) με **Κωδ. 4290.01.24** με τίτλο: «Στάθμιση του εργαλείου αξιολόγησης ECER'S κλίμακας αξιολόγησης για την προσχολική εκπαίδευση». Επιστ. Υπευθ: Μπότσογλου Καφένια. Καθηγήτρια ΠΤΕΑ του Π.Θ.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προυπηρεσίας -11.

ΕΛΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ-
ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Σ από
14/11/20 13 εως
20/6/2014

Συμμετοχή ως ακαδημαϊκός υπότροφος στο πρόγραμμα με τίτλο Ερευνητικές δραστηριότητες τμήματος Ειδικής Αγωγής του Π.Θ με **κωδ. 4770.01.03**. Επιστ. Υπευθ: Φ. Βλάχος Καθηγητής ΠΤΕΑ του Π.Θ. Συμμετοχή στην ερευνητική/συντονιστική ομάδα για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προυπηρεσίας -11.

**ΕΛΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ-
ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΑΠΟ 15/6/2016 ΕΩΣ
15/7/2016**

Με αρμοδιότητες Επιστημονικού συνεργάτη (Συμμετοχή σε όλα τα επίπεδα του προγράμματος) σε ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ) με **Κωδ. 4962.01.31** με τίτλο: «Οι μέντορες στην αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών: μια μελέτη περίπτωσης». Επιστ. Υπευθ: Μπότσογλου Καφένια. Καθηγήτρια ΠΤΕΑ του Π.Θ.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προμηθευτή -11.

**ΕΛΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ-
ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΑΠΟ 13/2/2019 ΕΩΣ
30/6/2019 ΚΑΙ ΑΠΟ
9/10/2019 ΕΩΣ
31/12/2019**

Ως μέντορας παιδαγωγικού έργου σε σχολεία της Περιφέρειας Θεσσαλίας, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην περιφέρεια Θεσσαλίας» με **Κωδ. Έργου 5311** και MIS 5001369. (Βασικά καθήκοντα: Επίβλεψη στο σχεδιασμό και υλοποίηση δραστηριοτήτων ένταξης των μαθητών ρομά από επιλεγμένους εκπαιδευτικούς του προγράμματος. Αξιολόγηση και δημιουργία υλικού. Συλλογή δεδομένων και επιστημονική επεξεργασία-δημιουργία υλικού καλών πρακτικών). Επιστ. Υπευθ: Γκόβαρης Χ. καθηγητής ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Απέλλα-Βεβαιώσεις προμηθευτή -12.

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ-
ΣΑΛΙΑΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝ-
ΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
2021-2024**

Επιστημ. Υπεύθυνη στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα με **κωδικό 7290.01.05** και τίτλο: «Χρηματοδοτήσεις για την Πρακτική Άσκηση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας-Τμήμα ΠΤΕΑ»,

Απέλλα-Βεβαιώσεις προμηθευτή -13.

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ-
ΣΑΛΙΑΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ**

Αναπληρώτρια σε σύμβαση έργου με κωδ. **4165.0105. Τίτλος Προγράμματος** «Αποτελεσματική εκπαιδευτική πράξη και συμβουλευτική διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα» . Επιστ. Υπεύθυνη Μπότσογλου Καφένια.

ΕΙΔΙΚΟΣ

Απέλλα-Βεβαιώσεις προυπηρεσίας -14.

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝ-

ΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

2023-2024

ΕΙΔΙΚΟΣ

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ

ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ Ε-

ΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙ-

ΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙ-

ΡΑΙΩΣ ΜΟΝΑΔΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟ-

ΣΤΗΡΙΞΗΣ

2022-2025

Ανάθεση έργου στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα Motivating Teachers 4 Europe με **κωδικό C.897**, με Επιστημονικό Υπεύθυνο την Καθηγήτρια κ. Ασδεράκη Φωτεινή.

Συμμετοχή σε επιμέρους πακέτα εργασίας του ερευνητικού προγράμματος Motivate και πιο συγκεκριμένα στα εξής: α)

WP2: MOTIVATE Needs Analysis, Motivation Survey &

Curricula Mapping, β) WP3: MOTIVATE MICROLEARNING

PROGRAMME, γ) WP4: MOTIVATE Communities: Toolkit for implementation και δ) WP5: Dissemination,

Networkbuilding, Mainstreaming and Sustainability

Απέλλα-Βεβαιώσεις προυπηρεσίας -15.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥ-

ΝΩΝ ΕΙΔΙΚΟΣ

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ

ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥ-

ΝΑΣ

2025

Ανάθεση έργου ΑΔΑ: Ψ1Μ7469Β7Ξ-Ο89 στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα LABS FOR CHANGE: Social Innovation Labs for the promotion of equality, diversity, and non-discrimination in Higher Education Institutions.

Συμμετοχή σε επιμέρους πακέτα εργασίας του ερευνητικού προγράμματος WP2 και WP3. Επιστ. Υπεύθυνη Μπότσογλου Καφένια

Απέλλα-Βεβαιώσεις προυπηρεσίας -X

8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

8.1. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

1.Μπεαζίδου Ε. (2014). Ο ρόλος της κοινωνικής συμπεριφοράς, της συμμετοχής στο παιχνίδι και των δεξιοτήτων φιλίας στο πλαίσιο της ανάπτυξης των κοινωνικών σχέσεων στο νηπιαγωγείο. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή: Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (Άριστα, 10). **Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-1.ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ**

2.Μπεαζίδου (2009). Η μέτρηση της ρυθμικής ικανότητας των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας και η συσχέτιση των μεταξύ τους επιδόσεων. Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία: ΤΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Άριστα, 10). **Απέλλα- αρχεία δημοσιεύσεων-2.ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ.**

8.2. ΒΙΒΛΙΑ

1.Μπεαζίδου Ε. (2014, 2022). *Διδασκαλία και διαμαθητικές σχέσεις στη σχολική τάξη.* Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη. ISBN: 978-960-456-420-0. (β' εκδ.) **Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-3. ΒΙΒΛΙΟ ΔΙΑΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ &3.1 β' έκδοση (επιπλ.κεφ.)**

2.Μπεαζίδου, Ε. (2025). *Κοινωνική παιδαγωγική και εκπαίδευση. Θεωρητικές Αφετηρίες και Πρακτικές Εφαρμογές στο Σχολείο.* Εκδόσεις Ζήτη. ISBN: 978-960-456-646-4. **Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-X. ΒΙΒΛΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**

8.3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ & ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Beazidou, E.**, Botsoglou, K., and Vlachou, M. (2012). Promoting emotional knowledge: strategies that Greek preschool teachers employ during book reading. *Early Child Dev. Care* 183, 613–626. doi:10.1080/03004430.2012.678490, Publisher: **Taylor & Francis** (Routledge). **A-πέλλα-αρχαία δημοσιεύσεων-4**

2. **Beazidou, E.**, Botsoglou, K., Andreou, E. (2013). Classroom behavior management practices in kindergarten classrooms: An observation study. *Hellenic Journal of research in education*, 1, 93-107. ISSN 2241-7303 online <http://www.ereunastinekpaideusi.gr/>.

Aπέλλα-αρχαία δημοσιεύσεων-5

3. **Beazidou, E.** & Botsoglou, K. (2016). Peer acceptance and friendship in early childhood: the conceptual distinctions between them. *Early Child Development and Care*, 1-17. DOI: 10.1080/03004430.2015.1117077, Publisher: **Taylor & Francis** (Routledge)

Aπέλλα-αρχαία δημοσιεύσεων-6

4. Botsoglou, K., **Beazidou, E.**, Kougioumtzidou, E. & Vlachou, M. (2017). Listening to Children: Using ECERS –R and Mosaic Approach to Improve Learning Environments: a case study. *Early Child Development and Care*, 1- DOI:10.1080/03004430.2017.1337006, Publisher: **Taylor & Francis** (Routledge).

Aπέλλα-αρχαία δημοσιεύσεων-7

5. Tatzali, K., & **Beazidou, E.** (2023). Suggested Practices for Developing Intercultural Communication Competences in Early English Language Lessons Based on a Systematic Literature Review. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(3), 1–9. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.3.665>.

Aπέλλα-αρχαία δημοσιεύσεων-8

6. **Beazidou, E.** & Botsoglou, K. (2023): Fostering positive relationships among classmates: useful models for social pedagogical actions, International. *Journal of Early Years Education*,

DOI: 10.1080/09669760.2023.2221686, Publisher: **Taylor & Francis** (Routledge).

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-9

7.Beazidou, E. (2023). Socio-pedagogical practices towards inclusive education implemented by teachers in their classrooms. *International Journal of Social Pedagogy*, 12(1), 15. DOI: <https://doi.org/10.14324/111.444.ijsp.2023.v12.x.015> London: **UCL publication**.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-10

8.Zygouris, N. C., Botsoglou, K., Dimitriou, G., Axelou, O., Oikonomou, P, **Beazidou, E. .**, & Tziallas, G. D. . (2023). Implementing a Web Application Screener for Preschoolers: Executive Functions and School Readiness. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 13(6), 123–138. <https://doi.org/10.3991/ijep.v13i6.38399>, **SCImago**.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-11

9.Kougioumtzidou, E., Botsoglou, K., **Beazidou, E.**, Zygouris, N. (2023). Exploring the Impact of Digital Games on Elementary School Students' Cognitive and Social Skills Development: A Perception-based Study. *International Scientific Educational Journal*, 11, 2, ISSN: 2241-4576.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-12

10.Beazidou, E., Zygouris, N., Botsoglou, K., Kougioumtzidou, E., Samantzis, C. (2024). Teachers' perceptions about Digital Storytelling and its pedagogical usage. The improvement of minority children's classroom engagement. *Education* 3-13, 1-14. <https://doi.org/10.1080/03004279.2024.2367556>, **Taylor & Francis** (Routledge).

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-13

11.Tsatzali, K., **Beazidou, E.**, Stavropoulou, G., Botsoglou, K., Andreou, G. The development and validation of the Intercultural Communicative Competence Evaluation Instrument (ICCEI). *Cogent Education*, 12(1). **Taylor & Francis** (Routledge). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.246437>

- 12.Zygouris, N., Aslanogou, K, Tsermentseli, S., **Beazidou, E**, Xenakis, A. Utilizing Educational Robotics in elementary school to foster problem-solving Skills and Enhance the Teaching of History (Pedagogical Research (PEDRE). MODESTUM
- 13.**Beazidou, E**, Tatzali, K., & Stavropoulou, G. (2025). EFL teachers 'attitudes toward intercultural communicative competence: a systematic review of challenges and pedagogical implications. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 28(2), 687-714.
- 14.Foykas E, **Beazidou E**, Karagiannidis C, Nikolaos Z. (2025).The use of the social robot NAO to enhance communication skills in children with autism spectrum disorder: A systematic review of studies from 2013–2019 to 2020–2025. *Technology and Disability*.0(0). doi:[10.1177/10554181251367984](https://doi.org/10.1177/10554181251367984)
- 15.Evangelos Foykas, Natassa Raikou, **Eleftheria Beazidou**, Thanassis Karalis (2025). Transformative Potential in Special Education: How Perceived Success, Training, Exposure and Experience Contribute to Teacher Readiness for Inclusive Practice, *Education Sciences*, (in press).
- 16.**Evangelos Foykas, Eleftheria Beazidou (2026)**. Enhancing the Engagement of Children with Autism Spectrum Disorder through Group-Based Interventions Utilizing the Social Robot NAO: A Synthetic Conceptual Analysis. *Human Research in Rehabilitation (HRR)*, 16 (1)
- 17.**Beazidou E. (2025)**. Prospective Teachers and the Socio-Pedagogical Mission of Education: Insights from a Qualitative Inquiry. *International Journal of Social Pedagogy (in press)*.
- 18.**Eleftheria Beazidou**, Eirini Koutsoumpi, Efthymia Penderi (2025) Peer Exclusion and Gender Nonconformity in Childhood: Implications for Gender Equity in Schools, *Pastoral Care in Education (in press)*
- 19.Foykas E, **Beazidou E. (2025)**. Development of a new instrument for assessing the educational readiness of special secondary education teachers: An Exploratory Factor Analysis approach. *Assessment for Effective Intervention*, (in press). **SAGE**.
- 20.Foykas E, **Beazidou E., Raikou, N. (2025)**. Preparation for Inclusive and Technology-Enhanced

Pedagogy: A Cluster Analysis of Secondary Special Education Teachers. *Computers (in press)*.

8.3.1. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (ΜΕ ΚΡΙΣΗ)

21.Botsoglou, K., **Beazidou, E.**(2016). Be Experiencing Mentorship as a Field for Professional Development in Early Childhood Education. "New Issues on Teacher Education" E-BOOK (PDF), 387-393 <http://isnite2015.uth.gr/files/ISNITE2015-Proceedings-Kakana-Manoli.pdf>.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-16

22.**Beasidou, E.**, Botsoglou, K. (2011). Teachers' perceptions, beliefs, and practices related to socialization strategies in kindergarten. Proceedings of 7th International Conference of Education, V. A', 146-151. Samos, 2011.ISBN 978-960-466-079-7, ISBN SET 978-960-466 081-0, ISSN 1792-3859.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-17

23.**Beazidou, E.** (2024). Inclusive indicators that promote school practices: Social and academic inclusion practices. in *Exploring Cognitive, Psychosocial, and Psycholinguistic Dynamics Across Childhood and Adolescence* DOI: 10.4018/979-8-3693-4022-6 **IGI Global** (July 2024).

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-18

24.**Beazidou, E.**, & Andreou, G. The perspective of inclusion based on the new Greek Language Curriculum for Primary Education in *Themes in Greek Linguistics III, Current Issues in Linguistic Theory*. Papers from the ICGL 16.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-19

25.Georgia Andreou, **Eleftheria Beazidou**, Robyn M. Gillies³ and Maria Gkantaki (2025). University Professors' Views and Perspectives on Collaborative Learning in Greece and Australia. In Chapter 6 Springer Book Check (**accepted**)

26.**Beazidou, E.**, & Andreou, G. The perspective of inclusion based on the new Greek Language Curriculum for Primary Education (**accepted**) in *Themes in Greek Linguistics III, Current Issues in*

Linguistic Theory. Papers from the ICGL 16.

8.4.ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Μπότσογλου, Κ., **Μπεαζίδου, Ε.**, Τσολακίδης, Ι. (2014). Η επαγγελματική ανάπτυξη και ικανοποίηση των αποσπασμένων εκπαιδευτικών από την ενασχόλησή τους με την πρακτική άσκηση των φοιτητών. *Hellenic Journal of research in education*, 54-67. ISSN 2241-7303.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-20

2.Βλασίου, Ι., Μπότσογλου, Κ., **Μπεαζίδου, Ε.** (2014). Η επίδραση του κοινωνικού στάτους των νηπίων στην ανάπτυξη κοινωνικού παιχνιδιού. *Investigating the child's world (OMEP)*, 13,73-78. OMEP GREECE, Special Issue - Life Skills. DOI:

<https://doi.org/10.12681/icw.17918> Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-21

3.**Μπεαζίδου, Ε.**, Μπότσογλου, Κ., Ανδρέου, Ε. (2014). Ενίσχυση δεξιοτήτων φιλίας στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Investigating the child's world (OMEP)*, 13, 349-354. OMEP GREECE, Special Issue - Life Skills. DOI: <https://doi.org/10.12681/icw.17979>

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-22

4.**Μπεαζίδου, Ε.**, Μπότσογλου, Κ. (2016). Παιδαγωγικές πρακτικές και μεθοδολογικές προτάσεις για την ενίσχυση της κοινωνικότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Εφαρμογή του προγράμματος “play with me”. *Journal of Research in Education and Training*, 9, 155-181 DOI: <https://doi.org/10.12681/jret.9109>—

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-23

5.**Μπεαζίδου, Ε.**, Σπαθής, Α. (2018). Στάσεις των εκπαιδευτικών προς τη συνεργασία με τους γονείς. *Επιστήμες Αγωγής*, 1/2019, 87-105. <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/edusci/article/view/437>.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-24

6.Μπεαζίδου, Ε. (2019). Διερεύνηση της σχολικής κουλτούρας και της επίδρασης στη συνεργασία σχολείου – οικογένειας. *Νέος Παιδαγωγός*, 14,400-409. ISSN: 2241-6781.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-25

7.Μπεαζίδου, Ε. (2019). Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την συμμετοχή των γονιών σε θέματα διαχείρισης του σχολείου. *Νέος Παιδαγωγός*, 14,436-447. ISSN: 2241-6781.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-26

8.Μπεαζίδου, Ε., Ρουσσάκης, Ι. Μπότσογλου, Κ., Καραγιαννίδης, Χ. (2020). Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών. *Επιστήμες Αγωγής*, 1/2020, 92-210. ISSN 1109-8740

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=232,0,0,1,0,0> Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-

27

9.Μπεαζίδου, Ε. (2020). Έρευνα δράσης σε εκπαιδευτική παρέμβαση για τη βελτίωση των μαθησιακών αναγκών των μαθητών ρομά: μελέτη περίπτωσης. *Νέος Παιδαγωγός*, 18, 364-373. ISSN: 2241-6781

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-28

10.Μπεαζίδου, Ε. (2020). Η επίδραση της γονικής εμπλοκής σε σχέση με την εθνοτική κουλτούρα. *i-Teacher*, 22, 221-231. I.S.S.N.: 1792 – 4146

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-29

11.Αμφιλοχίου Ε. , Μπεαζίδου Ε. (2020). Αντιλήψεις των Νηπιαγωγών για τα προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο της αποτελεσματικής μετάβασής των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο. *Νέος Παιδαγωγός*, 18, 322-331. ISSN: 2241-6781.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-30.

8.5.ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΡΙΣΗ

1.Μπεαζίδου, Ε., Χαλούλη, Δ.(2007). Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος με τη χρήση λογισμικού και η διδακτική του αξιοποίηση στο νηπιαγωγείο ως παρέμβαση σε εμπειρική έρευνα. Στα πρακτικά του 4ου Συνεδρίου «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ» τόμος Α' σς: Σύρος, 204- 213 ISBN 978-960-89753-0-9 SET.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-31

2.Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ., Γκανά, Ε.,. (2012).Ποιοτική διδασκαλία στη γλώσσα και στο γραμματισμό των νηπίων. Αξιολόγηση πρακτικών εφαρμογών. Στα πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή « Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές. Τόμος Α' :σς 683-692. Αθήνα,2012. ISBN SET 978-960-466-111-4, ISBN 978- 960-466-112-1.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-32

3.Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ. (2015). Η κοινωνική ικανότητα των μικρών παιδιών στο σχολείο. Μέθοδοι αξιολόγησης. Στα πρακτικά του 3ουΠανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή. «Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», εκδόσεις Γρηγόρη, τόμος Γ': σς 99-108. Αθήνα, 2013. ISBN 978-960-333-900-7.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-33

4.Μπεαζίδου, Ε. (2016). Αντιμετωπίζοντας τις προβληματικές συμπεριφορές των νηπίων στην τάξη μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος “*play with me*”. Στα πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΣΣ. «Προοπτικές για ένα σύγχρονο & δημοκρατικό Σχολείο», τόμος Α: Σς320-327 Αθήνα, 2016.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-34

5. Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ. (2016). Ένα προβλεπτικό μοντέλο της κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και των εκδηλώσεων βίας στο σχολικό περιβάλλον. Στα πρακτικά του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «bullying-σχολικός εκφοβισμός: Ψυχοκοινωνικές, Εκπαιδευτικές Συνέπειες & η Αντιμετώπισή τους», Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών ΠΑΜΑΚ, Σς 82-90, Θεσσαλονίκη, 2016.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-35

6.Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ. Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). Η διδασκαλία των νέων γραμματισμών στο νηπιαγωγείο με τη σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία (Web 2.0) και οι δεξιότητες –ικανότητες, στάσεις και συμπεριφορές που αναπτύσσουν. Στα πρακτικά του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων «Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων» Τομέας της Παιδαγωγικής της φιλοσοφικής σχολής Α.Π.Θ(Υπο δημοσίευση –σχετ. βεβαίωση<http://keasvep-conf.edlit.auth.gr/#>).

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-36

7.Μπεαζίδου, Ε. Μπότσογλου,Κ., Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). Το mentoring στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την αξιολόγηση των νηπίων.«Μέντωρ – Καθοδήγηση μεταξύ καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» University of Thessaly, Lamia Greece 2017.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-37

8. Καραθάνος, Δ., Μπεαζίδου, Ε., Σπαθής, Α. (2017). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την εξωστρέφεια του σχολείου-το παράδειγμα της εθελοντικής προσφοράς των γονιών και της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία Στο 3Ο πανελλήνιο συνέδριο για την *Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας* με Διεθνή Συμμετοχή τόμος Β: Σς 985-994 Λάρισα, 2017. ISBN 978-618-82197-7-9.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-38

9. Μπεαζίδου, Ε., Σπαθής, Α., Καραθάνος, Δ. (2017). Ο ρόλος του σχολείου στη διαμόρφωση υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης στο σπίτι των παιδιών προκειμένου να ενισχυθεί η

σχολική τους επίδοση στα Πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΠΕΣΣ με θέμα «Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης» Ιωάννινα, 2017, τόμος Α: 80-94. ISSN: 2408-0543.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-39

10.Παντελίδης Μενέλαος, **Μπεαζίδου Ελευθερία**, Καρακούτα Αικατερίνη (2018). Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης Kidspiration 3 για την εφαρμογή του στην προσχολική εκπαίδευση, στα Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, σς 1762- 1769, Αθήνα, 2018. ISBN: 978-618-82301-4-9

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-40

11.Μπότσογλου Κ., **Μπεαζίδου Ε.**, Γκόρια Σ., Κουγιουμτζίδου Ε.(2025). Η Απήχηση Γνώσεων από Σεμινάριο Επιμόρφωσης για την Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική στις Απόψεις Μελλοντικών Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για τη Συμπερίληψη . Στα Πρακτικά του 1ου Συνεδρίου , MOTIVATE, σελ. 43-63, Αθήνα, 2025.

8.6. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΜΟΥ
(20/7/24)

Scholar		Scopus
Παραθέσεις	177	44
<u>h-index</u>	5	3
<u>i10-index</u>	4	

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

9.1. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΣΗ

1. Zafiropoulou, M., Argyrakouli, A., Aggelosopoulou, A., Psylou, R., **Beasidou, E.**, Piperakis, S. (2006). Women in a single role: Formation and implementation of a multi-level intervention program for the support of mothers and their children. Στο 36th Annual Congress of the EABCT Patient and Therapist Creativity in Phytotherapy. **Paris** 20-23 September 2006. www.eabctparis2006.com. (οργάνωση Ε.Α.Β.Ε.Τ) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 1

2. Ψύλου Α., **Μπεαζίδου Ε.** (2006). Διαδικασίες εντοπισμού και χορήγηση ερωτηματολογίων σε γυναίκες που βρίσκονται σε μονογονεϊκό ρόλο. Εισήγηση στο Symposium: Γυναίκες σε Μονογονεϊκό ρόλο: Διαμόρφωση και εφαρμογή ενός Πολυεπίπεδου Προγράμματος Παρέμβασης για την υποστήριξη των μητέρων και των παιδιών τους. XI Annual Conference of the European Association for Counselling (E.A.C.) **Athens** 30/3-2/4 2006 (οργάνωση: Ε.Α.Β.Ε.Τ & PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES)

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 2

3. **Beasidou**, Polatou, Xalouli, Zissi (2010). Comparison between the children's performance scores of preschool and primary school during their rhythmic ability test. 18th International Congress of physical education and sport (I.C.P.E.S.), Komotini, 21-23 May 2010. (οργάνωση: ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ)

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 3

4. **Beazidou**, K. Botsoglou, E. Gana, M. Vlachou. (2010) Emotional awareness and early childhood literature: investigating strategies implemented by teachers in preschool education. Ανακοίνωση στο 3rd International Conference: «Children and youth in changing societies». **Thessaloniki**, 2-4 Δεκεμβρίου 2010. [http://www.psy.auth.gr/ childrenand youth 2010/](http://www.psy.auth.gr/childrenand_youth_2010/). (οργάνωση: PSYCHOLOGICAL SOCIETY OF NORTHERN GREECE & SCHOOL OF PSYCHOLOGY ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI)

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 4

5.E. Beasidou, K. Botsoglou, (2011). Teachers' perceptions, beliefs, and practices related to socialization strategies in kindergarten. Ανακοίνωση στο 7th International Conference of Education, 7-9 July, **Samos** Island, Greece. Οργάνωση: NATIONAL & KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS, GREECE, RESEARCH & TRAINING INSTITUTE OF EAST AEGEAN

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 5

6.Kafenia Botsoglou, **Eleftheria Beazidou** (2015). Experiencing Mentorship as a Field for Professional Development in Early Childhood Education. Ανακοίνωση στο 3rd International Symposium». «Insite 2015. New issues on Teacher Education», 11-13 September, **Volos**. Οργάνωση: UNIVERSITY OF THESSALY & JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND EDUCATORS

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 6

7.Kafenia, Botsoglou, **Eleftheria, Beazidou**, Eleni, Kougioumtzidou (2016). Listening to Children: Using ECERS-R and Mosaic Approach to Improve Learning Environments. In 18TH International ECERS meeting. 4-6/ May, **Oxford**. Οργάνωση: UNIVERSITY OF OXFORD DEPARTMENT OF EDUCATION

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 7

8.Μπεαζίδου, Ε. (2010). Αποτελέσματα έρευνας σχετικά με τη μέτρηση της ρυθμικής ικανότητας παιδιών Β΄ Τάξης Δημοτικού Σχολείου. Ανακοίνωση στο 13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάρτιος, 2010 (Thessaloniki).www.hellenicjspo. Οργάνωση: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΩΝ Β. ΕΛΛΑΔΟΣ – HENNING JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT SCIENCE (ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ)

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 8

9.Kafenia Botsoglou, **Eleftheria Beazidou** (2019). Kindergartens' good practices in the context of an intercultural educational program - An action research project, 29th EECERA ANNUAL CONFERENCE Early Years: Making it Count, Thessaloniki, Greece 20th – 23rd August 2019.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 9

***10.Beazidou E. (2021).** Social pedagogical actions in schools: proposed models for the improvement of relationships between students, International Social Pedagogy and Social Education Conference: Creating hope in dystopia, **Spain** 22-24, June 2021.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 29

11.Beazidou E. (2022). A systematic observation to study social pedagogical strategies regarding the class inclusion process. 5th International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning, **London-UK** 24-26, November 2022.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 30

12.Beazidou E. (2023). English Language Teachers attitudes towards diverse ethnic groups: a quantitative study. 7th International Academic Conference on Education, **London-UK** 10-12, November 2023.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 31

13.Andreou, G. & Beazidou, E. (2023). Συμπερίληψης με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο. 16 International Conference on Greek Linguistics, Thessaloniki, 14-17 December 2023.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 32

14.Beazidou, E. (2024). Interpersonal Relationships within School and their Impact on Teachers' Job Satisfaction. 6th ICOMEU, International Conference on Management of Educational, National, and Kapodistrian University of Athens.

9.2. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ & ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΚΡΙΣΗ

Καραθάνος, Δ., **Μπαζίδου, Ε.**, Σπαθής, Α. (2017). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την εξωστρέφεια του σχολείου-το παράδειγμα της εθελοντικής προσφοράς των γονιών και της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία στο 3^ο Πανελλήνιο με Διεθνή συμμετοχή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. *Λάρισα 13- 15 Οκτωβρίου 2017*. Οργάνωση: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 10

Πιπεράκης, Σ., Γεωργίου, Ε., Αγγελοσοπούλου, Α., **Μπεαζίδου, Ε.** (2005). Ένα Αντικα-
πνιστικό Πρόγραμμα για μαθητές ΣΤ΄ Δημοτικού. Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συ-
νέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. « Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σή-
μερα». 1-4 Δεκεμβρίου Ιωάννινα. Οργάνωση: ΕΛΨΕ-Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία &
ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ-ΤΜΗΜΑ Φ.Π.Ψ.- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 11

Μπεαζίδου, Ε., Χαλούλη, Δ. (2007). Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος με τη
χρήση λογισμικού και η διδακτική του αξιοποίηση στο νηπιαγωγείο ως παρέμβαση σε
εμπειρική έρευνα. Ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για
τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στη Δι-
δακτική Πράξη», Μάιος, Σύρος. (e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε, www.e-diktyo.eu). *Οργάνωση: Η*
Εκπαιδευτική Πύλη Ν. Αιγαίου (www.epyna.gr).

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 12

Μπεαζίδου, Ε. (2008). «Ανάλυση και Αξιολόγηση των παραγόντων που επηρεάζουν την
γραφοκινητική ικανότητα των μικρών παιδιών». Ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέ-
δριο «Παιδονευρολογίας», 13-14 Δεκέμβριος, 2008, Αθήνα. [www. Paidneuro.gr](http://www.Paidneuro.gr). Οργά-
νωση: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 13

Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ., Γκανά, Ε. (2012). Ποιοτική διδασκαλία στη γλώσσα
και στο γραμματισμό των νηπίων: αξιολόγηση πρακτικών εφαρμογών. Ανακοίνωση στο
Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και
Προοπτικές», Εθνικό και Καποδιστριακό πανεπιστήμιο Αθηνών- Π.Τ.Δ.Ε 4 - 6 Μαΐου
2012 Αθήνα.

[http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Panellinio_Synedrio/A_to
mo s.pdf](http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Panellinio_Synedrio/A_to_mo_s.pdf). Οργάνωση: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 14

Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ. (2013). Κοινωνική ικανότητα και μέθοδοι αξιολόγησης. Ανακοίνωση στο 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή «Διλλήματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», 11, 12, 13 και 14 Απριλίου, Αθήνα. <http://www.eepe.gr>. Οργάνωση: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ & ΤΟΜΕΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Φ.Π.Ψ. ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 15

Μπότσογλου, Κ., **Μπεαζίδου, Ε.,** Τσολακίδης, Ι. (2013). Η πρακτική άσκηση των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων, μέσα από την οπτική των αποσπασμένων εκπαιδευτικών. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο δικτύου πρακτικών ασκήσεων τμημάτων προσχολικής εκπαίδευσης με θέμα, «Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές» Αλεξανδρούπολη, 26 - 28 Σεπτεμβρίου 2013, Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ. Οργάνωση: Τ.Ε.Ε.Π.Η –ΔΗΜΟΚΡΙΤΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 16

Βλασίου, Ι., Μπότσογλου, Κ., **Μπεαζίδου, Ε.** (2013). Ο ρόλος του κοινωνικού στάτους των νηπίων στην ανάπτυξη κοινωνικού παιχνιδιού. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της OMEP, με θέμα «Δεξιότητες Ζωής, προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής και Πρώτης Σχολικής ηλικίας». Ιωάννινα, 18-10 Οκτωβρίου. <https://drive.google.com/file/d/0B4bxze3YrxEMNwj4QUdRbXNhcUE/view>. Οργάνωση: Ο.Μ.Ε.Ρ (ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ) & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 17

Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ., Ανδρέου, Ε. (2013). Ενίσχυση δεξιοτήτων φιλίας στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της OMEP, με θέμα «Δεξιότητες Ζωής, προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής και Πρώτης Σχολικής ηλικίας». Ιωάννινα, 18-10 Οκτωβρίου. . <https://drive.google.com/file/d/0B4bxze3YrxEMNwj4QUdRbXNhcUE/view>. Οργάνωση: Ο.Μ.Ε.Ρ. (ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ) & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 18

Μπεαζίδου, Ε. (2016). Αντιμετωπίζοντας τις προβληματικές συμπεριφορές των νηπίων στην τάξη μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος “play with me”. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ. «Προοπτικές για ένα σύγχρονο & δημοκρατικό Σχολείο», Αθήνα, 2016. Οργάνωση: ΠΕΣΣ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 19

Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ. (2016). PLAY WITH ME: Ένα πρόγραμμα παιδαγωγικών πρακτικών και μεθοδολογικών προτάσεων (μοντέλο) ενίσχυσης της κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής και πρώιμης σχολικής ηλικίας για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και των εκδηλώσεων βίας στο σχολικό περιβάλλον. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «bullying-σχολικός εκφοβισμός: Ψυχοκοινωνικές, Εκπαιδευτικές Συνέπειες & η Αντιμετώπισή τους», Θεσσαλονίκη, 2016. Οργάνωση: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 20

Μπεαζίδου, Ε. (2016). Βιωματικό Εργαστήριο: Διαχείριση προβλημάτων της επιθετικής συμπεριφοράς των παιδιών στο σχολείο και της απομόνωσης τους από την ομάδα των συμμαθητών τους. 28^ο Συνέδριο Κοινωνικής Ιατρικής «ολιστική προσέγγιση της υγείας παιδιού και εφήβου», Τρίκαλα, 6-9 Οκτωβρίου 2016. <https://docplayer.gr/59173654-28o-synedrio-nous-ugiis-en-somati-ugiei-olistiki-proseggisi-tis-ygeias-paidioug-kai-efivoug.html> Οργάνωση: ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΑΡΙΣΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 21

Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ., Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). Η διδασκαλία των νέων γραμματισμών στο νηπιαγωγείο με τη σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία (Web 2.0) και οι δεξιότητες –ικανότητες, στάσεις και συμπεριφορές που αναπτύσσουν. 1^ο συνεδριο Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων με θέμα: «Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων» Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαρτίου 2017.

http://keasvep-conf.edlit.auth.gr/?page_id=197. Οργάνωση: ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΦΙΛΙΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 22

Μπεαζίδου, Ε., Μπότσογλου, Κ., Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). "Το mentoring στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την αξιολόγηση των νηπίων" συνέδριο «Μέντωρ – Καθοδήγηση μεταξύ καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», στις 22 Ιουνίου 2017, Λαμία. Οργάνωση: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 23

Μπεαζίδου, Ε., Σπαθής, Α., Καραθάνος, Δ. (2017). Ο ρόλος του σχολείου στη διαμόρφωση υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης στο σπίτι των παιδιών προκειμένου να ενισχυθεί η σχολική τους επίδοση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ με θέμα «Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης» Ιωάννινα 10 - 12 Νοεμβρίου 2017. Οργάνωση: ΠΕΣΣ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 24

Παντελίδης Μενέλαος, **Μπεαζίδου Ελευθερία**, Καρακούτα Αικατερίνη (2018). Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης Kidspiration 3 για την εφαρμογή του στην προσχολική εκπαίδευση, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του διαδικτυακού Περιοδικού, Νέος Παιδαγωγός, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 28-29 Απριλίου 2018. Οργάνωση: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ Ν. ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ τετραμηνιαία διαδικτυακή έκδοση <http://www.neospaidagogos.gr/periodiko> ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Απέλλα-αρχεία δημοσιεύσεων-συνέδριο 25

Μπεαζίδου Ελευθερία, Ρέμου Στυλλιανή, Γκερμπεσιώτη Αικατερίνη (2018). Η ζωγραφική εργαλείο αξιολόγησης των παιδιών προσφύγων στο νηπιαγωγείο: μελέτη περίπτωσης, Πανελλήνιο Συνέδριο: «Τέχνη και εκπαίδευση, αισθητική της καθημερινότητας, εκπαιδευτικοί και μαθητές: Βίοι παράλληλοι με κοινούς στόχους», Λάρισα, 12-12 Μαΐου, 2018. Οργάνωση: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ &

Μπεαζίδου, Ε., Ρουσάκης, Ι. Μπότσογλου, Κ., Καραγιαννίδης, Χ. (2018). Η χρήση των ΤΠΕ στις πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών ΠΤΕΑ, στο 2^ο Πανελλήνιο Συνεδρίο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις» Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 28-30 Σεπτεμβρίου Βόλος, 2018. Οργάνωση: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ.

Μπεαζίδου, Ε (2019). "Κοινωνική Μάθηση και ενίσχυση της εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά στο νηπιαγωγείο" . Στο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΑ.ΠΕ.ΔΕ. «...Σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει...» 1-3 Νοεμβρίου 2019, Αθήνα (Κολλέγιο Αθηνών).

10. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ, ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.

10.1. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ

(2023-μέχρι σήμερα) Τσατζαλή Αικατερίνη (σε εξέλιξη) Κοινωνικοπαιδαγωγικές πρακτικές και μαθησιακοί σχεδιασμοί που προωθούν τη διαπολιτισμική εκπαίδευση κατά την εφαρμογή της Αγγλικής Γλώσσας στο νηπιαγωγείο. Διδακτορική διατριβή. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. (Επιβλέπουσα: Μπεαζίδου Ελευθερία)

(2024-μέχρι σήμερα) Κουτσουμπή Ειρήνη (σε εξέλιξη). Διερεύνηση της διάστασης της ισότητας των φύλων στις στάσεις, στις αξίες και στη συμπεριληπτική γλώσσα (gender inclusive language) των μαθητών/τριών: Μια διδακτική πρόταση για την εξάλειψη των έμφυλων στερεοτύπων. Διδακτορική διατριβή. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. (Επιβλέπουσα: Μπεαζίδου Ελευθερία).

(2025-σήμερα) Φούκας Ευάγγελος (σε εξέλιξη). Η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας κοινωνικοπαιδαγωγικού προγράμματος παρέμβασης με την αξιοποίηση των κοινωνικών ρομπότ (Socially Assistive Robots - SARs) και την υποστήριξη μετασχηματιστικής προσέγγισης για την κοινωνική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

10.2. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ/ ΕΠΤΑΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

(2024-μέχρι σήμερα) Ιντζίδου Αργυρώ (σε εξέλιξη). ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Μια Συνεργατική Έρευνα Δράσης στη διδασκαλία των Τεχνών για τη βελτίωση της ευημερίας των μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες μέσω καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων Διδακτορική διατριβή. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. (Επιβλέπουσα: Μπότσογλου Καφένια).

(2021) Σταμουλία Πολύζου. Σύγχρονες βιβλιοθήκες για παιδιά: Χαρακτηριστικά οργάνωσης και χρήσης του φυσικού περιβάλλοντος. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Ολοκληρωμένη διατριβή με επιβλέπουσα: Μπότσογλου Καφένια). Η Συνέλευση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στην με **αρ.43/10-02-2022** συνεδρίασή της, σάς όρισε μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

10.3. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

(2020) Ευθυμία Αμφιλοχίου αντιλήψεις εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τα κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα στο σχολείο και πως η παιδαγωγική εφαρμογή τους ενισχύει τη μετάβαση στο δημοτικό σχολείο. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ στο Ε.Α.Π (Επιβλέπουσα: Μπεαζίδου Ελευθερία). <https://apothesis.eap.gr/archive/item/155131>

(2020) Πλειώτα Σπάρτη. Η γονεϊκή τυπολογία ως προσδιοριστικός παράγοντας εκδήλωσης επιθετικής συμπεριφοράς σε έφηβους. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ στο Ε.Α.Π (Επιβλέπουσα: Μπεαζίδου Ελευθερία). <https://apothesis.eap.gr/archive/item/147824>

10.4. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ

(2020) Σοφία Ισπανοπούλου Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για τη ψυχοπαιδαγωγική αξιοποίηση των γλωσσικών παιχνιδιών φωνολογικής ενημερότητας στη γλωσσική ανάπτυξη των νηπίων μέσω των Πολλαπλών Τύπων Νοημοσύνης του Gardner ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ στο Ε.Α.Π (Επιβλέπουσα: Μαρκοδημητράκη Μαρία). <https://apothesis.eap.gr/archive/item/155027>

(2020) Τσικανδουλάκη Ευρυδίκη. Η γλωσσική ανάπτυξη των βρεφών στο πλαίσιο της θεωρίας της έμφυτης διυποκειμενικότητας ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ στο Ε.Α.Π (Επιβλέπουσα: Μαρκοδημητράκη Μαρία). <https://apothesis.eap.gr/archive/item/155272>

10.5 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΤΕΑ, Π.Θ

(2024) Μπίστα Μαριάννα Ζητήματα ταυτότητας και έκφρασης φύλου: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και στάσεις για τη δημιουργία συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. (Ολοκληρώθηκε με επιβλέπουσα: Μπεαζίδου Ελευθερία).

11. ΑΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

11.1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 1ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. 23, 24 & 25 Οκτωβρίου 2015, Λάρισα.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 2ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. 21- 23 Οκτωβρίου 2016, Λάρισα.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 3ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή., 13- 15 Οκτωβρίου 2017 Λάρισα.

11.2. ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
- 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ.
- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ.

11.3. ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΡΙΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Απέλλα συμπληρωματικά έγγραφα-6,7,8,9,10,11

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών στο 1^ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. 23, 24 & 25 Οκτωβρίου 2015, Λάρισα.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών στο 3^ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. 13- 15 Οκτωβρίου 2017 Λάρισα.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής κριτών επιστημονικών εργασιών στο 2ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και διαβίου μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης» Ι.Α.Κ.Ε, 1-3 Απριλίου, 2016 Ηράκλειο, Κρήτης.
- Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών, που υποβλήθηκαν στο 3ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία» 5-7 Μαΐου 2017 Ηράκλειο, Κρήτης.
- Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών του 5ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΤΠΕ Κεντρικής Μακεδονίας. «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» θεσσαλονίκη 27-28-29 Απριλίου 2018 (υπο την αιγίδα ΥΠΕΠΘ).
- Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών του 5ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου του επιστημονικού συλλόγου «Νέος Παιδαγωγός» Ευγενείδιο Ιδρυμα, 28-29 Απριλίου 2018.

11.4. ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού Educational Routes
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού Hellenic Journal of Research in Education

11.5. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Early Childhood Education Journal (International) **Απέλλα συμπληρωματικό έγγραφο-12**
- Educational Routes
- Hellenic Journal of Research in Education

11.6. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

1. Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ) Βόλου
2. Π.Ε.Ε.Ν.Α @ ΤΠΕ Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών
3. Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος
4. Ψυχοπαιδαγωγικής Εκφρασης-θεάτρου-θ.Π «ΕΚΦΡΑΣΗ»

11.7. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ & ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ

- Εκπαιδευτικό υλικό (video, ppt, text) στα πλαίσια του χρηματοδοτούμενου ερευνητικού προγράμματος **Motivating Teachers 4 Europe** (MOTIVATE) (παραδοτέο έργο)
- Εφαρμογή του κοινωνικοπαιδαγωγικού προγράμματος play with me σε 15 σχολεία προσχολικής δομής του Ν.Τρικάλων. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αναπτύσσει τις ψυχοκοινωνικές δεξιότητες των παιδιών, ενισχύει την ικανότητα τους να έχουν έστω ένα στενό φίλο και αποτρέπει τις πιθανότητες που η ομάδα των ομηλίκων θα περιθωριοποιήσει κάποιο παιδί της τάξης λόγω διάφορων παραγόντων που οδηγούν στον αποκλεισμό (διαφορετικότητα. αντικοινωνική συμπεριφοράς κ.α)
- Ενίσχυση της σχέσης σχολείου οικογένειας ως μέσο πρόληψης-υλικό και δράσεις ΠΟΔΠ (Δικτύου Πρόληψης Ενδοσχολικής βίας Δ/σης Περιφερειακής Εκπ/σης Π. & Δ. Εκπ/σης Θεσσαλίας) **Απέλλα συμπληρωματικά έγγραφα-4**

- Επίβλεψη σχεδιασμού και εφαρμογής (με την ιδιότητα του σχολ. Συμβούλου) **90**
θεσμοθετημένων καινοτόμων προγραμμάτων στην εκπαίδευση **Απέλλα συμπληρω-
ματικά έγγραφα-5**

12. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(βεβαίωση στη γραμματεία ΠΤΕΑ)

Έχω συμμετάσχει ως μέλος στις ακόλουθες επιτροπές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Π.Τ.Ε.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

2021-2022

- Μέλος της Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας του ΠΤΕΑ ΠΘ.
- Επιτροπή Δεοντολογίας Επιστημονικής Έρευνας του ΠΤΕΑ ΠΘ
- Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης για πιστοποίηση του ΠΤΕΑ ΠΘ.
- Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων
- Επιτροπή για το συντονισμό της Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης
- Επιτροπή αξιολόγησης αιτήσεων συμβασιούχων διδασκόντων σύμφωνα με το ΠΔ 407/80. Η αρ. 131^η/23-12-2021 συνεδρίασή της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής (Π.Τ.Ε.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.), με όρισε μέλος της Τριμελούς Επιτροπής προκειμένου να εξετάσει τους φακέλους υποψηφιότητας των υποψηφίων για διδασκαλία του μαθήματος «**Πρακτική άσκηση γενικής αγωγής δασκάλων 2**» για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

2022-2023

- Μέλος της Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας του ΠΤΕΑ ΠΘ.
 - Επιτροπή Δεοντολογίας Επιστημονικής Έρευνας του ΠΤΕΑ ΠΘ
 - Επιτροπή Newsletter Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ακαδ. έτος 2022-2023)
 - Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων
 - Επιτροπή για το συντονισμό της Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης
- Η αρ. 153^η/31-1-2023 συνεδρίαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής (Π.Τ.Ε.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.), με όρισε μέλος της Τριμελούς Επιτροπής προκειμένου να εισηγηθεί για την αξιολόγηση των υποβληθέντων φακέλων υποψηφιότητας για θέση εντεταλμένου διδάσκοντα

σύμφωνα με το άρθρο 173 του Ν. 4957/2022 (Α' 141) για το μάθημα **«Πρακτική Άσκηση γενικής αγωγής δασκάλων 2»** για τα ακαδ. Έτη 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

- Επιτροπή αξιολόγησης αιτήσεων φακέλων υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού». Η αρ. 145^η/15-7-2022 συνεδρίασή της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής (Π.Τ.Ε.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.), με όρισε μέλος της Τριμελούς Επιτροπής προκειμένου να εισηγηθεί για την αξιολόγηση των υποβληθέντων φακέλων υποψηφιότητας για διδασκαλία του μαθήματος **«Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις»** για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
- Η 145^η/15-7-2022 συνεδρίαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ), με όρισε μέλος της Τριμελούς Επιτροπής προκειμένου να εισηγηθεί για την αξιολόγηση των υποβληθέντων φακέλων υποψηφιότητας για θέση συμβασιούχου διδάσκοντα για την απασχόληση Ακαδημαϊκών Υποτρόφων με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, για το μάθημα **«Δημιουργικές τέχνες και εφαρμογές στην εκπαίδευση παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (εργαστηριακό)»**

2023-2024

- Μέλος της Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας του ΠΤΕΑ ΠΘ.
- Επιτροπή Δεοντολογίας Επιστημονικής Έρευνας του ΠΤΕΑ ΠΘ
- Επιτροπή προγράμματος και οδηγού σπουδών (ακαδ. Έτη 2024-2025)
- Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων
- Επιτροπή για το συντονισμό της Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης
- Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής που εξετάζει την πληρότητα των τυπικών προσόντων των υποψ. διδασκόντων, διεξήγε προσωπική συνέντευξη με τους υποψ. σύμφωνα με τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών, και εισηγείται την εισαγωγή των υποψήφιων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ακαδ. έτος 2023, 2024)