

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνομ/μο: Δρ. Μπεαζίδου Ελευθερία

Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διεύθυνση Εργασίας: Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 382 21, Βόλος

Τηλ.:2421074000

Mail: liliabe@uth.gr

Γνωστικό Αντικείμενο: Παιδαγωγικά: Κοινωνική Παιδαγωγική και εφαρμογές στην εκπαίδευση

Τομείς εξειδίκευσης: Επιστήμες Εκπαίδευσης και Αγωγής, Κοινωνική Παιδαγωγική, Εφαρμογή Κοινωνικοπαιδαγωγικών Προγραμμάτων για την υποστήριξη και φροντίδα των παιδιών στο σχολείο.

Πρόσφατο ερευνητικό ενδιαφέρον:

- Η ανάπτυξη των κοινωνικών σχέσεων στην σχολική τάξη (κοινωνική αλληλεπίδραση, κοινωνικές σχέσεις και φιλίες, περιθωριοποίηση και αποκλεισμός των παιδιών) και η σημασία τους στην Κοινωνική Παιδαγωγική
- Παιδαγωγικοί χειρισμοί για τη βελτίωση της τάξης ως ομάδας -Συμμετοχικές, διαλογικές και δημοκρατικές πρακτικές. Αγωγή της Ειρήνης
- Ολιστική Εκπαίδευση στην αντιμετώπιση των κοινωνικοπαιδαγωγικών ζητημάτων του σχολείου
- Κοινωνική εκπαίδευση -ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων
- Η προώθηση των δικαιωμάτων των παιδιών και των οικογενειών - συνέργειες μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας
- Τεχνολογία και Εκπαίδευση

Προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές

1986-2014. Πτυχίο Παιδαγωγικής Σχολής Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης, Πτυχίο της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Δίπλωμα διετούς Μετεκπαίδευσης (Διδασκαλείο) στις Επιστήμες της Αγωγής Παιδαγωγική Σχολή του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Msc στις επιστήμες Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τίτλος: «άσκηση και υγεία». Ειδίκευση: Προγράμματα Αγωγής Υγείας σε Ευπαθή Πληθυσμό., Διδακτορική Διατριβή, στις Επιστήμες Εκπαίδευσης και Αγωγής Π.Τ.Ε.Α Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Προπτυχιακό Επίπεδο

2015 εαρινό εξάμηνο	Με βάση την Αρ.40/16-1- 2015 συνέλευση της κοσμητείας, απόφαση του τμήματος ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και σύμβαση σύμφωνα με Π.Δ 407/80(ΦΕΚ 112/Α) για το Προπτυχιακό μάθημα Πρακτική Άσκηση Γενικής Αγωγής ΙΙ (δασκάλων) στο τμήμα ΠΤΕΑ του Π.Θ
2016 εαρινό εξάμηνο	Με βάση την Αρ.40/16-1- 2015 συνέλευση της κοσμητείας, απόφαση του τμήματος ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και σύμβαση σύμφωνα με Π.Δ 407/80(ΦΕΚ 112/Α) για το Προπτυχιακό μάθημα Πρακτική Άσκηση Γενικής Αγωγής ΙΙ (δασκάλων) στο τμήμα ΠΤΕΑ του Π.Θ
2017 εαρινό εξάμηνο	Με βάση την Αρ.40/16-1- 2015 συνέλευση της κοσμητείας, απόφαση του τμήματος ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και σύμβαση σύμφωνα με Π.Δ 407/80(ΦΕΚ 112/Α) για το Προπτυχιακό μάθημα Πρακτική Άσκηση Γενικής Αγωγής ΙΙ (δασκάλων) στο τμήμα ΠΤΕΑ του Π.Θ
2018 εαρινό εξάμηνο	Με βάση την Αρ.70/24-1- 2018 συνέλευση του τμήματος ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τη σύμβαση «Απόκτηση Ακαδημαϊκής και Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες, με ΚΩΔ. 5417» το Προπτυχιακό μάθημα Διοίκηση της τάξης και διαχείριση της συμπεριφοράς Των μαθητών

Από την βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή προβλέπεται να διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2021-22

2021 Χειμερινό εξάμηνο	Επίκουρος Καθηγήτρια του ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: το Προπτυχιακό μάθημα Πρακτική Άσκηση Γενικής Αγωγής Ι (δασκάλων) στο τμήμα ΠΤΕΑ του Π.Θ
	Επίκουρος Καθηγήτρια του ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: το Προπτυχιακό μάθημα Θεωρία της Διδασκαλίας
2022 Εαρινό Εξάμηνο	Επίκουρος Καθηγήτρια του ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: το Προπτυχιακό μάθημα Κοινωνική Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση
	Επίκουρος Καθηγήτρια του ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: το Προπτυχιακό μάθημα Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Ανισότητες: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Κοινότητας.

Μεταπτυχιακό Επίπεδο

2016-2017	Με βάση την Αρ.138ης /6- 7-2016 συνέλευση του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το
-----------	--

Χειμερινό-εξάμηνο	Μεταπτυχιακό μάθημα Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Πληροφορική»
2017-2018 Χειμερινό-εξάμηνο	Με βάση την Αρ. 157ης / 30-8-2017 συνέλευση του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το Μεταπτυχιακό μάθημα Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Πληροφορική»
2018-2019 Χειμερινό-εξάμηνο	Με βάση την Αρ. 102 ^{ης} / 26-9-2018 συνέλευση του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το Μεταπτυχιακό μάθημα Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Πληροφορική»
2019-2020 Χειμερινό-εξάμηνο	Με βάση την Αρ. 129/16.09.2019 συνέλευση του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το Μεταπτυχιακό μάθημα Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Πληροφορική»
2020 εαρινό εξάμηνο	Με βάση ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ το Μεταπτυχιακό μάθημα στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ50] -Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον
2020-21 Χειμερινό εξάμηνο	Με βάση ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ, το Μεταπτυχιακό μάθημα στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ51] Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη
2020-21 Εαρινό εξάμηνο	Με βάση ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ, το Μεταπτυχιακό μάθημα στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ51] Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη

Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ
ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ-2005**

Συμβολή στο πρακτικό μέρος (καταγραφή συνεντεύξεων και συμμετοχή στην ποιοτική ανάλυση δεδομένων) της χρηματοδοτούμενης έρευνας με τίτλο προγράμματος: «Experiences, personal change and well-being of members of assertiveness» Επιστ. Υπευθ: Μ.Ζαφειροπούλου. επιτ. Καθηγήτρια του Π.Τ.Π.Ε του Π.Θ.

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ**

Συμβολή στο πρακτικό μέρος του ερευνητικού προγράμματος (Σχεδιασμός υλοποίηση δραστηριοτήτων) με τίτλο προγράμματος: «Ένα αντικαπνιστικό

**ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
2004-2005**

πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες του μαθητικού πληθυσμού» Επιστ. Υπευθ: Μ.Ζαφειροπούλου. επιτ. Καθηγήτρια του Π.Τ.Π.Ε του Π.Θ.

**ΕΛΚΕ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
από 1/1/2005 εως
31/12/2005**

Με αρμοδιότητες Επιστημονικού συνεργάτη (συμμετοχή σε όλα τα στάδια του προγράμματος και της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων) σε ερευνητικό Πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ) με **Κωδ. 52402.01** με τίτλο : «Γυναίκες Σε Μονογονεϊκό ρόλο: Εκτίμηση των Υφιστάμενων Δυσκολιών διαμόρφωση και εφαρμογή ενός Πολυεπίπεδου Προγράμματος παρέμβασης με τη συμμετοχή των φοιτητών για την υποστήριξη των μητέρων». Επιστ. Υπευθ: Μ.Ζαφειροπούλου. επιτ. Καθηγήτρια του Π.Θ.

**ΕΛΚΕ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
από 30/9/2009 εως
30/11/2009**

Με αρμοδιότητες Επιστημονικού συνεργάτη (παρατήρηση του σχολικού προγράμματος σε σχολεία) με σκοπό τη στάθμιση του εργαλείου αξιολόγησης ELCO) σε ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ) με **Κωδ. 3753** με τίτλο: «Διερεύνηση του υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη του γραπτού λόγου στο νηπιαγωγείο, μετά την εφαρμογή του ΔΕΠΠΣ 2003». Επιστ. Υπευθ: Γκανά, Ε., Επίκουρος ΠΤΕΑ του Π.Θ.

**ΕΛΚΕ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
από 1/12/2011 εως
31/12/2011**

Με αρμοδιότητες Επιστημονικού συνεργάτη (Συμμετοχή σε όλα τα επίπεδα του προγράμματος) σε ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ) με **Κωδ. 4290.01.24** με τίτλο: «Στάθμιση του εργαλείου αξιολόγησης ECER'S κλίμακας αξιολόγησης για την προσχολική εκπαίδευση». Επιστ. Υπευθ: Μπότσογλου Καφένια. Καθηγήτρια ΠΤΕΑ του Π.Θ.

**ΕΛΚΕ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
από 15/6/2016 εως
15/7/2016**

Με αρμοδιότητες Επιστημονικού συνεργάτη (Συμμετοχή σε όλα τα επίπεδα του προγράμματος) σε ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ) με **Κωδ. 4962.01.31** με τίτλο: «Οι μέντορες στην αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών: μια μελέτη περίπτωσης». Επιστ. Υπευθ: Μπότσογλου Καφένια. Καθηγήτρια ΠΤΕΑ του Π.Θ.

**ΕΛΚΕ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
από 13/2/2019 εως
30/6/2019 και από
9/10/2019 έως
31/12/2019**

Ως μέντορας παιδαγωγικού έργου σε σχολεία της Περιφέρειας Θεσσαλίας, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην περιφέρεια Θεσσαλίας» με **Κωδ. Έργου 5311** και MIS 5001369. (Βασικά καθήκοντα: Επίβλεψη στο σχεδιασμό και υλοποίηση δραστηριοτήτων ένταξης των μαθητών ρομά από επιλεγμένους εκπαιδευτικούς του προγράμματος. Αξιολόγηση και δημιουργία υλικού. Συλλογή δεδομένων και επιστημονική επεξεργασία-δημιουργία υλικού καλών πρακτικών). Επιστ. Υπευθ: Γκόβαρης Χ. καθηγητής ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Διατριβές-βιβλίο

1. **Μπεαζίδου Ε. (2014)**. Ο ρόλος της κοινωνικής συμπεριφοράς, της συμμετοχής στο παιχνίδι και των δεξιοτήτων φιλίας στο πλαίσιο της ανάπτυξης των κοινωνικών σχέσεων στο νηπιαγωγείο. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή: Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (Άριστα, 10). *Γίνετε παρουσίαση της πορείας των ερευνών για την κοινωνική ικανότητα των παιδιών ειδικότερα δε, ατομικά χαρακτηριστικά: κοινωνικές δεξιότητες, κοινωνική συμπεριφορά και συμμετοχή στο ομαδικό παιχνίδι στο σχολείο εξετάζονται ως παράγοντες που επιδρούν στην περιθωριοποίηση και αποκλεισμό των παιδιών στη σχολική τάξη. Ο σκοπός της έρευνας σε ένα πρώτο επίπεδο είναι να εξετάσει την προβλεπτική αξία αυτών των παραγόντων που αναδείχθηκαν ως οι πιο σημαντικοί και σε ένα δεύτερο επίπεδο να δημιουργηθεί ένα μοντέλο που να μπορεί να εφαρμοστεί στην σχολική τάξη για να διαμορφώνει στάσεις και συμπεριφορές που δραστηριοποιούν κοινωνικοσυναισθηματικά τα παιδιά απέναντι στα προβλήματα που οδηγούν στον αποκλεισμό.*
2. **Μπεαζίδου (2009)**. Η μέτρηση της ρυθμικής ικανότητας των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας και η συσχέτιση των μεταξύ τους επιδόσεων. Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία: ΤΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Άριστα, 10).
3. **Μπεαζίδου Ε. (2014)**. *Διδασκαλία και διαμαθητικές σχέσεις στη σχολική τάξη*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη. ISBN: 978-960-456-420-0.

Δημοσιεύσεις ξενόγλωσσες μετά από κρίση

4. Zafiropoulou, M., Argyrakouli, A., Aggelosopoulou, A., Psyliou, R. **Beasidou, E.**, Piperakis, S. (2006). *Women in a single role: Formation and implementation of a multilevel intervention program for the support of mothers and their children*. Στο 36th Annual Congress of the EABCT Patient and Therapist Creativity in Phyhothotherapy. Paris 20-23 September, 2006 (poster)
5. **Beasidou, E.**, Botsoglou, K. (2011). Teacher's perceptions, believes and practices related to socialization strategies in kindergarten. Proceedings of 7th International Conference of Education, V. A', 146-151. Samos, 2011. ISBN 978-960-466-079-7, ISBN SET 978-960-466-081-0, ISSN 1792-3859.

- 6 **Beazidou, E.**, Botsoglou, K., and Vlachou, M. (2012). Promoting emotional knowledge: strategies that Greek preschool teachers employ during book reading. *Early Child Dev. Care* 183, 613–626. doi:10.1080/03004430.2012.678490, Publisher: Taylor & Francis (Routledge)
- 7 **Beazidou, E.**, Botsoglou, K., Andreou, E., (2013). Classroom behavior management practices in kindergarten classrooms: An observation study. *Hellenic Journal of research in education*,1, 93-107. ISSN 2241-7303 online <http://www.ereunastinekpaideusi.gr/>.
- 8 **Eleftheria Beazidou & Kafenia Botsoglou** (2016). Peer acceptance and friendship in early childhood: the conceptual distinctions between them. *Early Child Development and Care*, 1-17. DOI: 10.1080/03004430.2015.1117077, Publisher: Taylor & Francis (Routledge)
- 9 Botsoglou,K.,**Beazidou,E.**(2016). Experiencing Mentorship, as a Field for Professional Development in Early Childhood Education. "New Issues on Teacher Education" E-BOOK (PDF), 387-393 <http://isnite2015.uth.gr/files/ISNITE2015-Proceedings-Kakana-Manoli.pdf>
- 10 Kafenia Botsoglou, **Eleftheria Beazidou**, Eleni Kougioumtzidou & Maria Vlachou (2017). Listening to Children: Using ECERS –R and Mosaic Approach to Improve Learning Environments: a case study. *Early Child Development and Care*, 1-DOI:10.1080/03004430.2017.1337006, Publisher: Taylor & Francis (Routledge)

Ελληνόγλωσσες δημοσιεύσεις μετά από κρίση

- 11 Μπότσογλου, Κ., **Μπεαζίδου, Ε.**, Τσολακίδης, Ι. (2014). Η επαγγελματική ανάπτυξη και ικανοποίηση των αποσπασμένων εκπαιδευτικών από την ενασχόλησή τους με την πρακτική άσκηση των φοιτητών. *Hellenic Journal of research in education*, 54-67. ISSN 2241-7303.
- 12 Βλασίου, Ι., Μπότσογλου, Κ., **Μπεαζίδου, Ε.** (2014). Η επίδραση του κοινωνικού στάτους των νηπίων στην ανάπτυξη κοινωνικού παιχνιδιού. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 13,73-78. DOI: <https://doi.org/10.12681/icw.17918>
- 13 **Μπεαζίδου, Ε.**, Μπότσογλου, Κ., Ανδρέου, Ε. (2014). Ενίσχυση δεξιοτήτων φιλίας στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 13, 349-354. DOI: <https://doi.org/10.12681/icw.17979>
- 14 **Μπεαζίδου, Ε.**, Μπότσογλου, Κ. (2016). Παιδαγωγικές πρακτικές και μεθοδολογικές προτάσεις για την ενίσχυση της κοινωνικότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Εφαρμογή του προγράμματος “play with me”. *Journal of Research in Education and Training*, 9, 155-181
- 15 **Μπεαζίδου, Ε.**, Σπαθής, Α. (2018). Στάσεις των εκπαιδευτικών προς τη συνεργασία με τους γονείς. *Επιστήμες Αγωγής*, 1/2019, 87-105. <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/edusci/article/view/437>
- 16 **Μπεαζίδου, Ε.** (2019). Διερεύνηση της σχολικής κουλτούρας και της επίδρασης στη συνεργασία σχολείου – οικογένειας. *Νέος Παιδαγωγός*, 14,400-409. ISSN: 2241-6781.
- 17 **Μπεαζίδου, Ε.** (2019). Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την συμμετοχή των γονιών σε θέματα διαχείρισης του σχολείου. *Νέος Παιδαγωγός*, 14,436-447. ISSN: 2241-6781.

- 18 **Μπεαζίδου, Ε.**, Ρουσσάκης, Ι. Μπότσογλου, Κ., Καραγιαννίδης, Χ. (2020). Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών. *Επιστήμες Αγωγής*, 1/2020, 92-210. ISSN 1109-8740 <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=232,0,0,1,0,0>
- 19 **Μπεαζίδου, Ε.** (2020). Έρευνα δράσης σε εκπαιδευτική παρέμβαση για τη βελτίωση των μαθησιακών αναγκών των μαθητών ρομά: μελέτη περίπτωσης. *Νέος Παιδαγωγός*, 18, 364-373. ISSN: 2241-6781
- 20 **Μπεαζίδου, Ε.** (2020). Η επίδραση της γονικής εμπλοκής σε σχέση με την εθνοτική κουλτούρα. *i-Teacher*, 22, 221-231. I.S.S.N. : 1792 - 4146
- 21 Αμφιλοχίου Ε. , **Μπεαζίδου Ε.** (2020). Αντιλήψεις των Νηπιαγωγών για τα προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο της αποτελεσματικής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο. *Νέος Παιδαγωγός*, 18, 322-331. ISSN: 2241-6781

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά πανελλήνιων συνεδρίων μετά από κρίση

- 22 **Μπεαζίδου, Ε.**, Χαλούλη, Δ.(2007). Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος με τη χρήση λογισμικού και η διδακτική του αξιοποίηση στο νηπιαγωγείο ως παρέμβαση σε εμπειρική έρευνα. Στα πρακτικά του 4ου Συνεδρίου «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ» τόμος Α΄ σς: Σύρος, 204-213 ISBN 978-960-89753-0-9 SET
- 23 **Μπεαζίδου, Ε.**, Μπότσογλου, Κ., Γκανά, Ε.,. (2012).Ποιοτική διδασκαλία στη γλώσσα και στο γραμματισμό των νηπίων. Αξιολόγηση πρακτικών εφαρμογών. Στα πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή « Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές. Τόμος Α΄ :σς 683-692. Αθήνα,2012. ISBN SET 978-960-466-111-4, ISBN 978-960-466-112-1.
- 24 **Μπεαζίδου, Ε.**, Μπότσογλου, Κ. (2015). Η κοινωνική ικανότητα των μικρών παιδιών στο σχολείο. Μέθοδοι αξιολόγησης. Στα πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή. «Διλήματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», εκδόσεις Γρηγόρη, τόμος Γ΄: σς 99-108. Αθήνα, 2013. ISBN 978-960-333-900-7.
- 25 **Μπεαζίδου, Ε.** (2016). Αντιμετωπίζοντας τις προβληματικές συμπεριφορές των νηπίων στην τάξη μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος “*play with me*”. Στα πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΣΣ. «Προοπτικές για ένα σύγχρονο & δημοκρατικό Σχολείο», τόμος Α: Σς320-327 Αθήνα, 2016.
- 26 **Μπεαζίδου, Ε.**, Μπότσογλου, Κ. (2016). Ένα προβλεπτικό μοντέλο της κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και των εκδηλώσεων βίας στο σχολικό περιβάλλον. Στα πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «bullying-σχολικός εκφοβισμός: Ψυχοκοινωνικές, Εκπαιδευτικές Συνέπειες & η Αντιμετώπισή τους», Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών ΠΑΜΑΚ, Σς 82-90, Θεσσαλονίκη, 2016 .

- 27 **Μπεαζίδου, Ε.,** Μπότσογλου, Κ. Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). Η διδασκαλία των νέων γραμματισμών στο νηπιαγωγείο με τη σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία (Web 2.0) και οι δεξιότητες –ικανότητες, στάσεις και συμπεριφορές που αναπτύσσουν. Στα πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων «Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων» Τομέας της Παιδαγωγικής της φιλοσοφικής σχολής Α.Π.Θ(Υπο δημοσίευση –σχετ. βεβαίωση<http://keasvep-conf.edlit.auth.gr/#>).
- 28 **Ε. Μπεαζίδου,** Κ. Μπότσογλου, Ε. Κουγιουμτζίδου (2017). Το mentoring στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την αξιολόγηση των νηπίων.«Μέντωρ – Καθοδήγηση μεταξύ καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» University of Thessaly, Lamia Greece 2017 (σχετ. βεβαίωση δημοσίευσης).
- 29 Καραθάνος, Δ., **Μπεαζίδου, Ε.,** Σπαθής, Α. (2017). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την εξωστρέφεια του σχολείου-το παράδειγμα της εθελοντικής προσφοράς των γονιών και της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία Στο 30 πανελλήνιο συνέδριο για την *Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας* με Διεθνή Συμμετοχή τόμος Β: Σς 985-994 Λάρισα, 2017.
- 30 **Μπεαζίδου, Ε.,** Σπαθής, Α., Καραθάνος, Δ. (2017). Ο ρόλος του σχολείου στη διαμόρφωση υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης στο σπίτι των παιδιών προκειμένου να ενισχυθεί η σχολική τους επίδοση στα Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΣΣ με θέμα «Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης» Ιωάννινα, 2017, τόμος Α: 80-94 ISNN: 2408-0543
- 31 Παντελίδης Μενέλαος, **Μπεαζίδου Ελευθερία,** Καρακούτα Αικατερίνη (2018). Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης Kidspiration 3 για την εφαρμογή του στην προσχολική εκπαίδευση, στα Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, σς 1762-1769, Αθήνα, 2018. ISBN: 978-618-82301-4-9

Άλλες δημοσιεύσεις: Άρθρο στη ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ στη στήλη ΑΠΟΨΗ με τίτλο «περιμένοντας την αλλαγή στην εκπαίδευση» (SID 2572396)

Ανακοινώσεις σε συνέδρια διεθνή με κρίση

- 1 Zafiropoulou, M., Argyrakouli, A., Aggelosopoulou, A., Psylou, R. **Beasidou, E.**, Piperakis, S. (2006). Women in a single role: Formation and implementation of a multilevel intervention program for the support of mothers and their children. Στο 36th Annual Congress of the EABCT Patient and Therapist Creativity in Phytotherapy. Paris 20-23 September, 2006. www.eabctparis2006.com. (οργάνωση E.A.B.C.T) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
- 2 Ψύλου Α., **Μπεαζίδου Ε.** (2006). Διαδικασίες εντοπισμού και χορήγηση ερωτηματολογίων σε γυναίκες που βρίσκονται σε μονογονεϊκό ρόλο. Εισήγηση στο Symposium: Γυναίκες σε Μονογονεϊκό ρόλο: Διαμόρφωση και εφαρμογή ενός Πολυεπίπεδου Προγράμματος Παρέμβασης για την υποστήριξη των μητέρων και των παιδιών τους. XI Annual Conference of the European Association for Counselling (E.A.C.) Athenes 30/3-2/4 2006 (οργάνωση: E.A.B.C.T & PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES)
- 3 **Beasidou**, Polatou, Xalouli, Zissi (2010). Comparison between the children's performance scores of preschool and primary school during their rhythmic ability test. 18th International Congress of physical education and sport (I.C.P.E.S.) Komotini 21-23 May 2010. (οργάνωση: ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ)
- 4 **Beasidou**, K. Botsoglou, E. Gana, M. Vlachou. (2010) Emotional awareness and early childhood literature: investigating strategies implemented by teachers in preschool education. Ανακοίνωση στο 3rd International Conference: «Children and youth in changing societies». Θεσσαλονίκη, 2-4 Δεκεμβρίου 2010. <http://www.psy.auth.gr/childrenandyouth2010/>. (οργάνωση: PSYCHOLOGICAL SOCIETY OF NORTHERN GREECE & SCHOOL OF PSYCHOLOGY ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI)
- 5 **E. Beasidou**, K. Botsoglou, (2011). Teacher's perceptions, beliefs and practices related to socialization strategies in kindergarten. Ανακοίνωση στο 7th International Conference of Education, 7-9 July, Samos Island Greece. Οργάνωση: NATIONAL & KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENES, GREECE, RESEARCH & TRAINING INSTITUTE OF EAST AEGEAN
- 6 Kafenia Botsoglou, **Eleftheria Beasidou** (2015). Experiencing Mentorship, as a Field for Professional Development in Early Childhood Education. Ανακοίνωση στο 3rd International Symposium». «Insite 2015. New issues on Teacher Education», 11-13 September, Volos. Οργάνωση: UNIVERSITY OF THESSALY & JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND EDUCATORS
- 7 Kafenia, Botsoglou, **Eleftheria, Beasidou**, Eleni, Kougioumtzidou (2016). Listening to Children: Using ECERS –R and Mosaic Approach to Improve Learning Environments. In 18th International ECERS meeting. 4-6/ May, Oxford. Οργάνωση: UNIVERSITY OF OXFORD DEPARTMENT OF EDUCATION

- 8 **Μπεαζίδου, Ε.** (2010). Αποτελέσματα έρευνας σχετικά με τη μέτρηση της ρυθμικής ικανότητας παιδιών Β΄ Τάξης Δημοτικού Σχολείου. Ανακοίνωση στο 13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάρτιος, 2010 (Θεσσαλονίκη). www.hellenicjspro.org. Οργάνωση: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΩΝ Β. ΕΛΛΑΔΟΣ –HENNENING JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT SCIENCE (ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ)
- 9 Kafenia Botsoglou, **Eleftheria Beazidou** (2019). Kindergartens' good practices in the context of an intercultural educational program - An action research project, 29th EECERA ANNUAL CONFERENCE Early Years: Making it Count, Thessaloniki, Greece 20th – 23rd August 2019
- Beasidou, Ε.** (2021). Social Pedagogical actions in schools: proposed models for the improvement of relationships between students. In International Social Pedagogy and Social Education Conference: Creating Hope in Dystopia June 22-24, 2021

Ανακοινώσεις σε πανελλήνια συνέδρια & πανελλήνια με διεθνή συμμετοχή με κρίση

- 11 Καραθάνος, Δ., **Μπεαζίδου, Ε.**, Σπαθής, Α. (2017). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την εξωστρέφεια του σχολείου-το παράδειγμα της εθελοντικής προσφοράς των γονιών και της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία στο 3^ο Πανελλήνιο με Διεθνή συμμετοχή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. *Λάρισα 13- 15 Οκτωβρίου 2017*. Οργάνωση: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
- 12 Πιπεράκης, Σ., Γεωργίου, Ε., Αγγελοσοπούλου, Α., **Μπεαζίδου, Ε.** (2005). Ένα Αντικαπνιστικό Πρόγραμμα για μαθητές ΣΤ΄ Δημοτικού. Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. « Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα». 1-4 Δεκεμβρίου Ιωάννινα. Οργάνωση: ΕΛΨΕ-Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία & ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ-ΤΜΗΜΑ Φ.Π.Ψ.- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- 13 **Μπεαζίδου, Ε.**, Χαλούλη, Δ. (2007). Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος με τη χρήση λογισμικού και η διδακτική του αξιοποίηση στο νηπιαγωγείο ως παρέμβαση σε εμπειρική έρευνα. Ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Μάιος, Σύρος. (e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε, www.e-diktyo.eu). Οργάνωση: Η Εκπαιδευτική Πύλη Ν. Αιγαίου (www.erypa.gr) * ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΥΡΟΣ) * Η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ν. Κυκλάδων * ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ- Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΚΥΚΛΑΔΩΝ * Η Τ.Ε.Δ.Κ. Νομού Κυκλάδων.
- 14 **Μπεαζίδου, Ε.** (2008). «Ανάλυση και Αξιολόγηση των παραγόντων που επηρεάζουν την γραφοκινητική ικανότητα των μικρών παιδιών». Ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Παιδονευρολογίας», 13-14 Δεκέμβριος, 2008, Αθήνα. www.Paidneuro.gr. Οργάνωση: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ
- 15 **Μπεαζίδου, Ε.**, Μπότσογλου, Κ., Γκανά, Ε. (2012). Ποιοτική διδασκαλία στη γλώσσα και στο γραμματισμό των νηπίων: αξιολόγηση πρακτικών εφαρμογών. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», Εθνικό και Καποδιστριακό πανεπιστήμιο Αθηνών- Π.Τ.Δ.Ε 4 έως 6 Μαΐου 2012 στην Αθήνα.

http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Panellinio_Synedrio/A_tomos.pdf.
Οργάνωση: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

- 16 Μπεαζίδου, Ε.,** Μπότσογλου, Κ. (2013). Κοινωνική ικανότητα και μέθοδοι αξιολόγησης. Ανακοίνωση στο 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή «Διλλήματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», 11, 12, 13 και 14 Απριλίου, Αθήνα. <http://www.eepe.gr>. Οργάνωση: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ & ΤΟΜΕΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Φ.Π.Ψ. ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
- 17 Μπότσογλου, Κ., Μπεαζίδου, Ε.,** Τσολακίδης, Ι. (2013). Η πρακτική άσκηση των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων, μέσα από την οπτική των αποσπασμένων εκπαιδευτικών. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο δικτύου πρακτικών ασκήσεων τμημάτων προσχολικής εκπαίδευσης με θέμα, «Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές» Αλεξανδρούπολη, 26 - 28 Σεπτεμβρίου 2013, Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ. Οργάνωση: Τ.Ε.Ε.Π.Η –ΔΗΜΟΚΡΙΤΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
- 18 Βλασίου, Ι.,** Μπότσογλου, Κ., **Μπεαζίδου, Ε.** (2013). Ο ρόλος του κοινωνικού στάτους των νηπίων στην ανάπτυξη κοινωνικού παιχνιδιού. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της ΟΜΕΡ, με θέμα «Δεξιότητες Ζωής, προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής και Πρώτης Σχολικής ηλικία». Ιωάννινα, 18-10 Οκτωβρίου. <https://drive.google.com/file/d/0B4bxze3YrxEMNWJ4QUdRbXNhcUE/view>. Οργάνωση: Ο.Μ.Ε.Ρ (ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ) & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- 19 Μπεαζίδου, Ε.,** Μπότσογλου, Κ., Ανδρέου, Ε. (2013). Ενίσχυση δεξιοτήτων φιλίας στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της ΟΜΕΡ, με θέμα «Δεξιότητες Ζωής, προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής και Πρώτης Σχολικής ηλικία». Ιωάννινα, 18-10 Οκτωβρίου. <https://drive.google.com/file/d/0B4bxze3YrxEMNWJ4QUdRbXNhcUE/view>. Οργάνωση: Ο.Μ.Ε.Ρ (ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ) & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- 20 Μπεαζίδου, Ε.** (2016). Αντιμετωπίζοντας τις προβληματικές συμπεριφορές των νηπίων στην τάξη μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος “play with me”. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ. «Προοπτικές για ένα σύγχρονο & δημοκρατικό Σχολείο», Αθήνα, 2016. Οργάνωση: ΠΕΣΣ
- 21 Μπεαζίδου, Ε.,** Μπότσογλου, Κ. (2016). PLAY WITH ME: Ένα πρόγραμμα παιδαγωγικών πρακτικών και μεθοδολογικών προτάσεων (μοντέλο) ενίσχυσης της κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής και πρώιμης σχολικής ηλικίας για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και των εκδηλώσεων βίας στο σχολικό περιβάλλον. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «bullying-σχολικός εκφοβισμός: Ψυχοκοινωνικές, Εκπαιδευτικές Συνέπειες & η Αντιμετώπισή τους», Θεσσαλονίκη, 2016. Οργάνωση: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
- 22 Μπεαζίδου, Ε.** (2016). Βιωματικό Εργαστήριο: Διαχείριση προβλημάτων της επιθετικής συμπεριφοράς των παιδιών στο σχολείο και της απομόνωσης τους από την ομάδα των συμμαθητών τους. 28^ο Συνέδριο Κοινωνικής Ιατρικής «ολιστική προσέγγιση της υγείας παιδιού και εφήβου», Τρίκαλα, 6-9 Οκτωβρίου 2016. <https://docplayer.gr/59173654-28o-synedrio-nous-ugiis-en-somati->

- 23 Μπεαζίδου, Ε.,** Μπότσογλου, Κ., Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). Η διδασκαλία των νέων γραμματισμών στο νηπιαγωγείο με τη σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία (Web 2.0) και οι δεξιότητες –ικανότητες, στάσεις και συμπεριφορές που αναπτύσσουν. 1^ο συνέδριο Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων με θέμα: «Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων» Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαρτίου 2017. http://keasvep-conf.edlit.auth.gr/?page_id=197. Οργάνωση: ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΦΙΛΙΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ
- 24 Μπεαζίδου, Ε.,** Μπότσογλου, Κ., Κουγιουμτζίδου, Ε. (2017). "Το mentoring στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την αξιολόγηση των νηπίων" συνέδριο «Μέντωρ – Καθοδήγηση μεταξύ καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», στις 22 Ιουνίου 2017, Λαμία. Οργάνωση: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.& Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.
- 25 Μπεαζίδου, Ε.,** Σπαθής, Α., Καραθάνος, Δ. (2017). Ο ρόλος του σχολείου στη διαμόρφωση υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης στο σπίτι των παιδιών προκειμένου να ενισχυθεί η σχολική τους επίδοση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ με θέμα «Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης» Ιωάννινα 10 - 12 Νοεμβρίου 2017. Οργάνωση: ΠΕΣΣ
- 26 Παντελίδης Μενέλαος, Μπεαζίδου Ελευθερία,** Καρακούτα Αικατερίνη (2018). Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης Kidspiration 3 για την εφαρμογή του στην προσχολική εκπαίδευση, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του διαδικτυακού Περιοδικού, Νέος Παιδαγωγός, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 28-29 Απριλίου 2018. Οργάνωση: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ Ν. ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ τετραμηνιαία διαδικτυακή έκδοση <http://www.neospaidagogos.gr/periodiko> ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
- 27 Μπεαζίδου Ελευθερία,** Ρέμου Στυλιανή, Γκερμπεσιώτη Αικατερίνη (2018). Η ζωγραφική εργαλείο αξιολόγησης των παιδιών προσφύγων στο νηπιαγωγείο: μελέτη περίπτωσης, Πανελλήνιο Συνέδριο: «Τέχνη και εκπαίδευση, αισθητική της καθημερινότητας, εκπαιδευτικοί και μαθητές: Βίοι παράλληλοι με κοινούς στόχους», Λάρισα, 12-12 Μαΐου, 2018. Οργάνωση: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ.
- 28 Μπεαζίδου, Ε.,** Ρουσσάκης, Ι. Μπότσογλου, Κ., Καραγιαννίδης, Χ. (2018). Η χρήση των ΤΠΕ στις πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών ΠΤΕΑ, στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις» Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 28-30 Σεπτεμβρίου Βόλος, 2018. Οργάνωση: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ.
- 29 Μπεαζίδου, Ε (2019).** "Κοινωνική Μάθηση και ενίσχυση της εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά στο νηπιαγωγείο" . Στο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΑ.ΠΕ.ΔΕ. «...Σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει...» 1-3 Νοεμβρίου 2019, Αθήνα (Κολλέγιο Αθηνών).

Ανακοινώσεις σε ημερίδες και workshop

- 30** Μπεαζίδου Ε. (2015) 'Αξιολόγηση-συστηματική παρατήρηση και αποτίμηση των ικανοτήτων των παιδιών". Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 16-26/2/2015, Τρίκαλα
- 31** Μπεαζίδου Ε. (2015). "Μαθησιακή ετοιμότητα-αποτελεσματικός σχεδιασμός για παιδιά με Ειδικές Ανάγκες'. Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 16/6/2015, Τρίκαλα
- 32** Μπεαζίδου Ε. (2015). "Παιδαγωγικός -αντισταθμιστικός και κοινωνικός ρόλος του νηπιαγωγείου". Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 7/9/2015, Τρίκαλα
- 33** Μπεαζίδου Ε. (2015). «Επιθετικές συμπεριφορές και αποκλεισμός στο σχολείο». Επιμορφωτική διημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 13 & 20/11/2015, Τρίκαλα
- 34** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Ανάπτυξη δεξιοτήτων εργαλειακού εγγραμματισμού». Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 21 & 28/1/2016, 4 & 11 /2/2016, Τρίκαλα
- 35** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Συνεργατικά προγράμματα (e-twinning, θεατρικό παιχνίδι)». Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφερειακή Δ/νση Π.Α Θεσσαλίας, 5 & 22/2/2016, Τρίκαλα
- 36** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Τεχνικές εμπύχωσης στην εκπαίδευση-Η κούκλα». Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 18/2/2016, Τρίκαλα
- 37** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Από τον αναδυόμενο στον οπτικό γραμματισμό». Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 3 & 22/3/2016, Τρίκαλα
- 38** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο». Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 12/5/2016, Τρίκαλα
- 39** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Επιλογή παραμυθιών και τεχνικές αφήγησης». Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 27/5/2016, Τρίκαλα.
- 40** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Εργαλεία αναστοχασμού στη διδασκαλία-κριτική αποτίμηση». Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 16/6/2016, Τρίκαλα.
- 41** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και Προγραμμάτων». Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 5 & 8 /9 /2016, Τρίκαλα.
- 42** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Διαφοροποιημένη παιδαγωγική για ένα σχολείο για όλους». Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 7 /9 /2016, Τρίκαλα.

- 43** Μπεαζίδου Ε. (2016). «Συνεργασία Σχολείου οικογένειας-Πρακτικές ενίσχυσης της επικοινωνίας και αντιμετώπισης των δυσκολιών». Επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 15-29 & 1-8 /11 &12 /2016, Τρίκαλα.
- 44** Μπεαζίδου Ε. (2017). «Σκοποθεσία- μεθοδολογία και πρακτική εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας». Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 10 /3 /2017, Τρίκαλα
- 45** Μπεαζίδου Ε. (2017). «Το παιδικό βιβλίο- μεταφηγηματικές δραστηριότητες». Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 23 /3 /2017, Τρίκαλα
- 46** Μπεαζίδου Ε. (2017). «Η διαφοροποιημένη διδασκαλία-πρακτική εφαρμογή στο σχολικό πρόγραμμα». Επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 3 /4 /2017, Τρίκαλα
- 47** Μπεαζίδου Ε. (2017). «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης». Επιμορφωτική διημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφέρεια Π.Α Θεσσαλίας, 4-6 /9 /2017, Τρίκαλα
- 48** Μπεαζίδου Ε. (2018). Διαπολιτισμικές στρατηγικές-υποστηρικτικό υλικό . Επιμορφωτική διημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφερειακή Δ/ση Π.Α Θεσσαλίας, 8 /2 /2018, Τρίκαλα
- 49** Μπεαζίδου Ε. (2018). Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση- η περίπτωση των μουσείων. Επιμορφωτική διημερίδα που διοργάνωσε η 31^η Περιφερειακή Δ/ση Π.Α Θεσσαλίας, 7 /6 /2018, Τρίκαλα

Εισηγήσεις μετά από πρόσκληση

- 50** Στη 4η επιστημονική συνάντηση υποψηφίων διδακτόρων που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. «Εμπειρία από τη διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής». Βόλος, Ιούνιος, 2015.
- 51** Σε ημερίδα με θέμα «Ενίσχυση της σχέσης σχολείου οικογένειας ως μέσο πρόληψης» για τους δασκάλους Α/θμιας Εκπ/σης Τρικάλων (διοργάνωση ημερίδας από το Σχ. Σύμβουλο 5ης Περιφέρειας Θεσσαλίας, Σπαθής Α., Ιούνιος, 2017.
- 52** Σε ημερίδα με θέμα Θέμα: « Σχολική προσαρμογή- αποτελεί η Α΄ Δημοτικού συνέχεια του νηπιαγωγείου;» στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 5ης Περιφέρειας Σχολικών Συμβούλων Τρικάλων κ. Απόστολος Σπαθής, 8/11/2017, στο 27ο Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων.
- 53** Σε μερίδα με θέμα: Τροφή- Διατροφή – Ανατροφή που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας. Φεβρουάριος, 2004, Βόλος.
- 54** Σε ημερίδα Πρόγραμμα Απολογιστικής Συνάντησης και παρουσίασης Καλών Πρακτικών του Δικτύου Πρόληψης Ενδοσχολικής βίας με θέμα: «Ενίσχυση της σχέσης σχολείου οικογένειας ως

μέσο πρόληψης-Μπεαζίδου Ελευθερία, Σχολική Σύμβουλος Π.Α. Τρικάλων, μέλος ΠΟΔΠ Τρικάλων»

Ακαδημαϊκές δραστηριότητες

Επιτροπές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ)

1. Μέλος Επιτροπής Δεοντολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 (απόφαση Γενικής Συνέλευσης: **123ης/23-6-2021**)
2. Επιστημονική Υπεύθυνη της αμειβόμενης ΠΑ των φοιτητών του ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας

Εποπτεία διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Α΄ επιβλέπουσα

1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ στο Ε.Α.Π της Ευθυμία Αμφιλοχίου(2019-20)
«αντιλήψεις εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τα κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα στο σχολείο και πως η παιδαγωγική εφαρμογή τους ενισχύει τη μετάβαση στο δημοτικό σχολείο.
2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (σε εξέλιξη) στο Ε.Α.Π της Κουμάντου Μυρτώ
«Επιδράσεις του παιχνιδιού στην κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού. Διερεύνηση στάσεων και απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το βαθμό στον οποίον επιδρά το παιχνίδι και τα οφέλη του στην κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη».
3. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ στο Ε.Α.Π της Πλειώτα Σπάρτη-Μαρίας (2019-20)
«Η γονεϊκή τυπολογία ως προσδιοριστικός παράγοντας εκδήλωσης επιθετικής συμπεριφοράς σε έφηβους».

Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών

1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ στο Ε.Α.Π της Σοφία Ισπανοπούλου (2019-20)
«Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για τη ψυχοπαιδαγωγική αξιοποίηση των γλωσσικών παιχνιδιών φωνολογικής ενημερότητας στη γλωσσική ανάπτυξη των νηπίων μέσω των Πολλαπλών Τύπων Νοημοσύνης του Gardner».
2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ στο Ε.Α.Π της Τσικανδουλάκη Ευρυδίκη (2019-20)
«Η γλωσσική ανάπτυξη των βρεφών στο πλαίσιο της θεωρίας της έμφυτης διωποκειμενικότητας»

Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 1ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. 23, 24 & 25 Οκτωβρίου 2015, Λάρισα.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 2ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. 21- 23 Οκτωβρίου 2016, Λάρισα.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 3ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή., 13- 15 Οκτωβρίου 2017 Λάρισα.

Προεδρείο θεματικής ενότητας σε συνέδρια

1ο & 2ο & 3ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

3ο & 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής Κριτών ερευνητικών εργασιών σε συνέδρια και περιοδικά

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών στο 1^ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. 23, 24 & 25 Οκτωβρίου 2015, Λάρισα.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών στο 3^ο πανελλήνιο συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. 13- 15 Οκτωβρίου 2017 Λάρισα.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής κριτών επιστημονικών εργασιών στο 2ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης» Ι.Α.Κ.Ε, 1-3 Απριλίου, 2016 Ηράκλειο, Κρήτης.

Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών, που υποβλήθηκαν στο 3ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία» 5-7 Μαΐου 2017 Ηράκλειο, Κρήτης.

Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών του 5ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΤΠΕ Κεντρικής Μακεδονίας. «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» Θεσσαλονίκη 27-28-29 Απριλίου 2018 (υπο την αιγίδα ΥΠΕΠΘ).

Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής Κριτών επιστημονικών εργασιών του 5ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου του επιστημονικού συλλόγου «Νέος Παιδαγωγός» Ευγενείδιο Ίδρυμα, 28-29 Απριλίου 2018.

Υπέβαλλα κρίση για το άρθρο, Ματροκούκου, Α., Φωκίδης, Ε., (2017). "Τα tablets στην εκπαίδευση. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού σε μαθητές δημοτικού," για το περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση, τομος 6, σς 161-178. DOI: 10.12681/hjre.13811

Άλλη Επαγγελματική Εμπειρία

1996-2020. Διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (ΠΕ60), Σχολική Σύμβουλος για την επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των σχολικών μονάδων Π.Α 31^{ης} Περιφέρειας Θεσσαλίας, Μέντορας στους φοιτητές του ΠΤΕΑ για την Πρακτική Άσκηση Γενικής Αγωγής Σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέντορας Παιδαγωγικού Έργου για τις δομές προσχολικής εκπαίδευσης με μαθητές ρομά (στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην περιφέρεια Θεσσαλίας)

Μέλος επιτροπών του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων

υπεύθυνη των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης (Π.Ο.Δ.Π.) Θεσσαλίας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Τρικάλων (ΑΔΑ: ΩΣΨΙ4653ΠΣ-ΓΓΥ).

Μέλος της επιτροπής στα Περιφερειακά Συμβούλια Επιλογής Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε Απόφασης συγκρότησης ΠΥΣΠΕ 15204/29-12-2016 (ΑΔΑ: 7Θ5Χ4653ΠΣ-Π2Υ)

Δημιουργία διδακτικού υλικού και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων στην εκπαίδευση

1. Παιδαγωγική εφαρμογή του κοινωνικοπαιδαγωγικού προγράμματος Beasidou (2014) play with me σε σχολεία της Περιφέρειας Θεσσαλίας.
2. Επίβλεψη σχεδιασμού και εφαρμογής 90 θεσμοθετημένων καινοτόμων προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Εκπαιδευτικά προγράμματα

- | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|
| 1 | ΙΕΚ
2007 -2008 | Συμμετοχή ως διδάσκουσα στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Δημιουργίας και Έκφρασης στο μάθημα Πρακτική άσκηση σπουδαστών την Προετοιμασία - σχεδιασμό-υλοποίηση δραστηριοτήτων |
| 2 | ΠΕΚ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
2011 | Συμμετοχή ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικού προγράμματος για τον προγραμματισμό και οργάνωση της διδακτέας ύλης: εκπόνηση σχεδίου μαθήματος, στη Α΄Φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, |
| 3 | ΠΕΚ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
2016 | Συμμετοχή ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα «Παιδαγωγικές πρακτικές και μεθοδολογικές προτάσεις για την ενίσχυση της κοινωνικότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας» για την Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. |
| 4. | ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Ως μέλος του Μητρώου των Επιμορφωτών Β΄Επιπέδου για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΑΔΑΩ58Γ46941Δ-Ι55) |
| 5. | ΙΕΠ | Ως μέλος του μητρώου Επιμορφωτών του Ι.Ε.Π της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των Μαθητών και των Μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ.)» ΑΔΑ: ΩΥ0ΨΟΞΛΔ-αρ. πρωτ. 6257/26-06-2019με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5032906. |