

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## ΑΝΤΩΝΙΟΣ Ι. ΧΡΗΣΤΟΥ

Επίκουρος Καθηγητής  
στο αντικείμενο  
*Νευρογνωστική Αξιολόγηση της Ανάπτυξης του Παιδιού*  
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΜΑΡΤΙΟΣ 2025

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ</b> .....	3
1.1. Σπουδές .....	4
1.2. Υποτροφίες & Διακρίσεις .....	4
1.3. Ακαδημαϊκή Πορεία .....	4
<b>2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> .....	5
2.1. Χρηματοδοτικά Προγράμματα - Επιστημονικά Υπεύθυνος .....	5
2.2. Χρηματοδοτικά Προγράμματα - Μέλος Ομάδας Έργου .....	5
<b>3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ</b> .....	6
3.1. Διατριβές .....	6
3.2. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά .....	6
3.3. Συμμετοχή σε Συλλογικούς Τόμους .....	7
3.4. Επιστημονική Επιμέλεια Συγγραμμάτων .....	7
3.5. Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια .....	7
3.6. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια στην Ελλάδα .....	7
3.7. Προσκεκλημένες Παρουσιάσεις σε Σεμινάρια/Ημερίδες .....	8
3.8. Προσαρμογή Σταθμισμένων Εργαλείων στα Ελληνικά .....	9
<b>4. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ</b> .....	9
4.1. Κριτής σε διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά .....	10
4.2. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών .....	10
4.3. Ακαδημαϊκές Αναγνώρισεις .....	10
4.4. Μέλος Εθνικών Μητρώων – Εξωτερικός Αξιολογητής .....	10
4.5. Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Συνεδρίων – Συμποσίων – Ημερίδων .....	10
4.6. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων .....	10
4.7. Αναφορές .....	11
<b>5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> .....	11
5.1. Σε επίπεδο Τμήματος .....	11
5.2. Σε επίπεδο Σχολής .....	11
5.3. Σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών .....	12
5.4. Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών - 1ος Επιβλέπων .....	12
5.5. Μέλος Τριμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών .....	12
5.6. Μέλος Επταμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών .....	12
5.7. Σε εξωτερικούς Οργανισμούς / Φορείς .....	12
5.8. Σε Ομάδες Εργασίας Συνδρομής σε νομοθετικό έργο .....	12
5.9. Σε Φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών .....	13
<b>6. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ</b> .....	13
6.1. Συμμετοχή σε Διεθνή Προγράμματα Κινητικότητας .....	13
6.2. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας .....	13
6.3. Αναφορές στα ΜΜΕ – Επικοινωνία της Επιστήμης .....	13
6.4. Δράσεις .....	13

# 1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

## ΠΑΡΟΥΣΑ ΘΕΣΗ

Όνοματεπώνυμο	Αντώνιος Ι. Χρήστου
Παρούσα Θέση	Επίκουρος Καθηγητής Νευρογνωστική Αξιολόγηση της Ανάπτυξης του Παιδιού Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τηλ.	+30 24210 74885
Email	<a href="mailto:antchristou@uth.gr">antchristou@uth.gr</a>
Ιστοσελίδα	[ <a href="#">link</a> ]
Scopus Author ID:	56653180200
Orcid ID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2981-1651">https://orcid.org/0000-0003-2981-1651</a>

### 1.1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2016 **Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD) στην Νευρογνωστική Ανάπτυξη του Παιδιού**  
University of Birmingham, School of Psychology, UK  
Τίτλος Διατριβής: Neurophysiological, behavioural and genetic markers of behavioural problems in early childhood. [Πράξη Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 25 2-608]
- 2011 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Master of Arts) στην Συμπερίληψη και τις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες**, University of Birmingham, School of Education, UK  
Τίτλος Διατριβής: Meeting the individual needs of children with joint autism and visual impairment: cognitive and behavioural overlaps and the school practice in England. [Πράξη Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 25 3E-392]
- 2009 **Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας**, Ειδίκευση στην Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### 1.2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ\*

- Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*
- 1.2.1. **International Visitor Leadership Program (IVLP) in Inclusive Education**, U.S. Department of State, USA, 2024
- 1.2.2. **Study UK Alumni Awards**, Science & Sustainability Finalist, British Council, Greece, 2023  
*Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*
- 1.2.3. **Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**: 'Βραβείο Εξαιρετης Διδασκαλίας' για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
- 1.2.4. **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**, τριετής υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό μετά την επιτυχία στην 1η θέση σε επίδοση στον γραπτό πανελλαδικό διαγωνισμό του Ιδρύματος, 2010-2013 / Ύψος Χρηματοδότησης: € 55.000.
- 1.2.5. **Βραβείο Guarantors of Brain** Travel Grant awarded to attend the EBBS-EBPS Joint Meeting, Took place in Verona, Italy between 12-15 September 2015, May 2015 / Ύψος Χρηματοδότησης £600
- 1.2.6. **Hilary Green Research Fund**, UK, PhD Research Excellence Award for the project: Genetic influences of emotional processing in young children: the role of empathy, 2012 / Ύψος Χρηματοδότησης £8,000

- 1.2.7. **College of Life and Environmental Sciences, University of Birmingham, UK**, Training Grant awarded for organizing the Conference entitled: The Birmingham eMind Conference: is technology rewiring young minds? 2013 / Ύψος Χρηματοδότησης: £1,500

### 1.3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

1.3.1.	Μάρτιος 2022 – σήμερα	<b>Επίκουρος Καθηγητής</b> Νευρογνωστικής Αξιολόγησης της Ανάπτυξης του Παιδιού. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [ΦΕΚ Διορισμού: 251/09-02-2022 τεύχος Γ']
1.3.2.	Οκτώβριος 2020 – Ιούλιος 2024	<b>Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό</b> , ΕΑΨ50/ΕΚΠ150 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
1.3.3.	Νοέμβριος 2019 - Οκτώβριος 2021	<b>Μεταδιδακτορικός Ερευνητής</b> , Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας
1.3.4.	Οκτώβριος 2020 - Αύγουστος 2021	<b>Διδάσκων ΕΣΠΑ</b> Αναπτυξιακής Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Ψυχολογίας
1.3.5.	Ιανουάριος 2019 - Ιανουάριος 2022	<b>Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό</b> , Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, MSc Cognitive Systems
1.3.6.	Σεπτέμβριος 2018 - Μάιος 2019	<b>Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής</b> , Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας
1.3.7.	Δεκέμβριος 2015 - Αύγουστος 2018	<b>Επίκουρος Καθηγητής</b> (Senior Lecturer) Γνωστικής & Βιολογικής Ψυχολογίας, De Montfort University, UK, Institute of Psychological Science
1.3.8.	Σεπτέμβριος 2017 - Μάιος 2019	<b>Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό</b> , BSc in Psychology/ Msc in Gerontology, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
1.3.9.	Οκτώβριος 2016 - Φεβρουάριος 2020	<b>Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό</b> , MSc in Special Education Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρου,
1.3.10.	Οκτώβριος 2015 - Μάιος 2020	<b>Συνεργάτης Λέκτορας</b> (Associate Lecturer), STEM Faculty The Open University, UK,
1.3.11.	Φεβρουάριος 2013 - Δεκέμβριος 2015	<b>Μεταδιδακτορικός Ερευνητής</b> , Behavioural Brain Sciences Centre University of Birmingham, U.K.

## 2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 2.1. Χρηματοδοτικά Προγράμματα - Επιστημονικά Υπεύθυνος

*Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 2.1.1. *Lifespan perspectives on Affective Neurodevelopment: an investigation across GENerations*. Οργανισμός Χρηματοδότησης: Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, Κύπρου, 2020-2023 / Ύψος Χρηματοδότησης: € 159.600.
- 2.1.2. *Enhancing students' active engagement with feedback via online facilitation of academic literacy*. Teaching Innovation Program Small Internal Grant, De Montfort University, UK. 2017-2019 / Ύψος Χρηματοδότησης: £5,000.

### 2.2. Χρηματοδοτικά Προγράμματα - Μέλος Ομάδας Έργου

*Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 2.2.1. *Inclusive Learning: Promoting Learning Differences in Education Project*. Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος. American Community Schools, Athens σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, 2024-2025. / Ύψος Χρηματοδότησης: € 65.000

### 3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

#### 3.1. Διατριβές

- 3.1.1. **Christou, A.I.** (2016). Neurophysiological, behavioural and genetic markers of behavioural problems in early childhood, PhD Thesis, University of Birmingham, UK, School of Psychology. <http://etheses.bham.ac.uk/id/eprint/6636>
- 3.1.2. **Christou, A.I.** (2011). Meeting the individual needs of children with joint autism and visual impairment: cognitive- behavioural overlaps and the school practice in England, UK. Unpublished MA Thesis. University of Birmingham, UK, School of Education.

#### 3.2. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

##### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 3.2.1. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursou, G., & Eliadi, E. (2024). Parental Sensory Processing Sensitivity predicts children’s visual scanning pattern of emotional faces. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 46, 932–942. <https://doi.org/10.1007/s10862-024-10173-w>
- 3.2.2. Kouklari, E., **Christou, A.I.**, & Tsermentseli, S. (2024). Hot Executive Function in Autism Spectrum Disorder: A Brief Narrative Review. *Journal of Educational and Developmental Psychology*. 14(1). <http://doi.org/10.5539/jedp.v14n2p13>
- 3.2.3. **Christou, A.I.**, Tsermentseli, S., & Drigas, A. (2023). The role of mobile games and environmental factors in improving learning and metacognitive potential of young students. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(18), pp. 67–84. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i18.42437>
- 3.2.4. Gkora, V., & **Christou, A.I.** (2023). Executive functions, self-regulation and social media for peace-based inclusive education. *Magna Scientia Advanced Research and Reviews*, 8(2), 129-140. <https://doi.org/10.30574/msarr.2023.8.2.0116>
- 3.2.5. Drakatos, N., & **Christou, A.I.** (2023). The impact of robotics on developing hot and cold executive functions: their role in special education. *World Journal of Advanced Engineering Technology and Sciences*, 9(2), 070-080. <https://doi.org/10.30574/wjaets.2023.9.2.0198>
- 3.2.6. Drakatos, N., & **Christou, A.I.** (2023). The teaching of robotics to prospective teachers and its application in the classroom. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 19(01), 482-495. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2023.19.1.1332>

##### *Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 3.2.7. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M. & McCleery J.P. (2017). 5-HTTLPR genotype is associated with visual scanning patterns of adverse scenes in young children. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 9. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2017.00118>
- 3.2.8. **Christou A.I.**, Miall R.C., McNab F., & Galea, J. (2016). Individual differences in explicit and implicit visuomotor learning and working memory capacity. *Nature Scientific Reports*, 6, 36633. <http://dx.doi.org/10.1038/srep36633>
- 3.2.9. **Christou, A.I.**, Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers M. P., & McCleery J.P. (2016). Variation in serotonin 5-HTTLPR short/long genotype modulates resting frontal EEG asymmetries in children. *Development and Psychopathology*. 1-12. <http://dx.doi.org/10.1017/S0954579415000413>
- 3.2.10. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Crawford, H., Frisson, S., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2015). BDNFVal<sup>66</sup>Met and 5-HTTLPR genotype are each associated with visual scanning patterns of faces in young children. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 9, 175. <http://dx.doi.org/10.3389/fnbeh.2015.00175>

#### 3.3. Συμμετοχή σε Συλλογικούς Τόμους

##### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 3.3.1. **Christou, A.I.**, Karachristou, I., & Tsermentseli, S. (2024). Associations between language impairments and behavioral problems in childhood: neurocognitive mechanisms and future implications. In: *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence: Childhood Developmental Language Disorders: Role of Inclusion, Families, and Professionals*. IGI Global. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/979-8-3693-1982-6>

- 3.4. Επιστημονική Επιμέλεια Συγγραμμάτων**  
**Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί Θητεία**
- 3.4.1. Thomas, M. S. C., Mareschal, D., Dumontheil I. (υπό έκδοση). *Educational Neuroscience (Frontiers of Developmental Science): Development Across the Life Span*. (Επιμ: Τσερμεντσέλη, Σ., & Χρήστου, Α.Ι.). Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- 3.5. Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια**  
**Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί Θητεία**
- 3.5.1. **Christou A.I.**, Fanti K., Mavrommatis I., & Soursou G. (2024). Intergenerational Transmission of Emotional Processing: Neurocognitive Mechanisms of Individual Differences in Childhood. Oral presentation at 9th ENSEC Conference in Greece, with the theme Social Emotional Learning for Lifetime Achievement. Chania, Greece, 5-7 September 2024.
- 3.5.2. **Christou A.I.**, Fanti K., Mavrommatis I., Soursou G., & Eliadi E. (2024). Children with secondary variants of CU traits exhibit preferential looking toward emotional female faces: evidence for gender-specific approach tendencies. Poster presented at the 10th Biennial Meeting of Society for the Scientific Study of Psychopathy (SSSP), Paphos, Cyprus, 16-19 May 2024.
- 3.5.3. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., & Soursou, G. (2024). Low Parental Sensory Processing Sensitivity moderates the link between attention to angry faces features and fearlessness traits in children. Poster presented at the 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). June 16 – 20, 2024, Lisbon, Portugal.
- 3.5.4. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursou, G., & Sikki, M. (2023). Sensory Processing Sensitivity in middle childhood: an investigation of aversive scene processing. Poster presented at the Annual Convention of the Association for Psychological Science, Washington D.C., USA, 25-28 May 2023.
- Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί Θητεία**
- 3.5.5. **Christou, A. I.**, Beggs, A., Galea, J., & Miall, R.C. (2017). Effects of multi-gene profile on individual differences in motor adaptation. Poster presented at the BNA Festival of Neuroscience, 5-12 April 2017, Birmingham, UK.
- 3.5.6. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2016). 5-HTTLPR genotype is associated with visual scanning patterns of adverse scenes in young children. Poster presented at the FENS Forum 2016, 2-6 July 2016, Copenhagen, Denmark.
- 3.5.7. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Crawford, H., Frisson, S., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2015). BDNF Val<sup>66</sup>Met and 5-HTTLPR genotype differentially influence visual scanning of faces in children. Oral presentation at the Joint EBBS-EBPS Meeting 2015, 12-15 September 2015, Verona, Italy.
- 3.5.8. **Christou, A.I.**, Galea, J.M., & Miall, R.C. (2015). Association between individuals' motor learning parameters across distinct adaptation tasks: visuomotor and force field comparisons. Poster presented at the Society for the Neural Control of Movement Meeting 2015, 20-24 April 2015, Charleston, SC, USA.
- 3.5.9. **Christou, A.I.**, Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M.P., & McCleery, J.P. (2014). Variation in serotonin 5-HTTLPR short/long genotype modulates resting frontal EEG asymmetries in young children. Poster presented at the FENS Forum, 5-9 July 2014, Milan, Italy.
- 3.6. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια στην Ελλάδα**  
**Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί Θητεία**
- 3.6.1. **Χρήστου, Α.Ι.**, Φάντης, Κ., Μαυρομαμάτης, Ι. Σούρσου, Γ., & Σίικη, Μ. (2023). Μετρώντας την Ευαισθησία στα παιδιά: από το εργαστήριο στο σχολείο. Συνέδριο «Φροντίζοντας τον Εγκέφαλο», 13-14 Μαρτίου 2023 (online), AMKE Obrela.
- 3.6.2. **Χρήστου, Α.Ι.**, Φάντης, Κ., Σούρσου, Γ., & Μαυρομαμάτης, Ι. (2022). Ευαισθησία Αισθητηριακής Επεξεργασίας νωρίς στην ζωή: διερεύνηση νευρογνωστικών μηχανισμών, 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 5-8 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- 3.7. Προσκεκλημένες Παρουσιάσεις σε Σεμινάρια/Ημερίδες**  
**Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί Θητεία**
- 3.7.1. **Χρήστου, Α.Ι.** (2024). «Ενδοσχολική Βία-Σχολικός Εκφοβισμός: Αναγνώριση και αιτίες του προβλήματος, οι πτυχές και η αντιμετώπισή του». Επιμορφωτική Συνάντηση 2μελών Ομάδων Δράσης για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, Βόλος, 15/10/2024.
- 3.7.2. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Κύριες Συμπεριφορικές Εκδηλώσεις & Πρόληψη Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών με Αναπηρία. Ημερίδα 'Σεξουαλική Κακοποίηση ΑμεΑ: Δεδομένα και Ζητούμενα', Σύλλογος Αυτιμού



Δυτικής Θεσσαλίας, Καρδίτσα, 07/05/2023.

- 3.7.3. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Χρήση της τεχνολογίας και νευρογνωστική ανάπτυξη του παιδιού. Στην Ημερίδα με τίτλο 'Κίνδυνοι της Τεχνολογίας για τα παιδιά: πρακτικοί τρόποι προστασίας τους, Σύλλογος Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Δωδεκανήσου, 22/04/2023 (διαδικτυακά).
- 3.7.4. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Κύριες Συμπεριφορικές Εκδηλώσεις & Πρόληψη Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών με Αναπηρία. Ημερίδα 'Σεξουαλική Κακοποίηση ΑμεΑ: Δεδομένα και Ζητούμενα', Σύλλογος Μ.Α.Ν.Α., Δήμος Λυκόβρυσσης-Πεύκης, Αθήνα, 19/02/2023.
- 3.7.5. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). 'Γέφυρες Αποδοχής': ένα καινοτόμο πρόγραμμα αντιστροφής συμπεριλήψης στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων, Στην Ημερίδα «Ενταξιακή Εκπαίδευση/Συμπεριλήψη και Ειδική Αγωγή: Καλές πρακτικές έγκαιρης παρέμβασης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Συνδιοργάνωση ΥΠΕΘΑ, Πρεσβείας ΗΠΑ στην Ελλάδα και ΕΚΔΔΑ, ΕΚΔΔΑ, Αθήνα, 15/03/2023.
- 3.7.6. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). 'Αυτισμός και Ευαισθησία: τρέχουσες τάσεις και εκπαιδευτικές στρατηγικές στο Ειδικό Σχολείο'. Σεμινάριο Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης, Σκιαριδίειο Ίδρυμα, Μαρούσι, Αθήνα, 01/02/23.
- 3.7.7. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Η αναπαράσταση της αναπηρίας στον κινηματογράφο: το χθες, το σήμερα και το αύριο. Κινηματογραφικός Τομέας του Πολιτιστικού Ομίλου Φοιτητών του ΕΚΠΑ. Κινηματογράφος 'Ιρις', Αθήνα, 19/01/2023.
- 3.7.8. **Χρήστου, Α.Ι.** (2022). Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία: νευρογνωστικές συνιστώσες. Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ, 29/01/2022.
- Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί Θητεία***
- 3.7.9. **Christou, A.I.**, (2018). Designing and implementing a novel journal club: stimulating multidisciplinary. 'Brain Camp', Royal College of Psychiatrists, 1<sup>st</sup> June 2018, Birmingham, UK
- 3.7.10. McCleery, J.P., & **Christou, A.I.** (2017). The impact of normal genetic variation on brain and behavioral functioning in typically developing children, indexed via EEG and eye-tracking technologies. Invited talk at the Department of Genetics, Rutgers University, USA, 17<sup>th</sup> November 2017.
- 3.7.11. **Christou, A.I.** (2017). 'Threat processing in early childhood: genetics and susceptibility'. Invited talk at the 'Be the Change Research Festival', De Montfort University, UK, 27<sup>th</sup> June 2017.
- 3.7.12. **Christou, A.I.** (2017). 'The role of cognitive neuroscience into child mental health treatment and prevention'. Invited talk at the British Council-funded workshop Building Resilience in Mental Health across the Lifespan, Dubai, UAE, 25-27<sup>th</sup> April 2017.
- 3.7.13. **Christou, A.I.** (2016). Are some young brains more vulnerable than others? Insights from Cognitive Neuroscience. Invited talk at the ESRC Festival of Social Sciences 2016, 7<sup>th</sup> November 2016.
- 3.7.14. McCleery, J. P., Crawford, H. **Christou, A.I.**, Oliver, C., Moss, J., & Anderson, G. (2015). Reduced eye-looking for static face stimuli is associated with amygdala and serotonin functioning. Invited talk at the Annual Conference of the Society for Research in Child Development, Philadelphia, USA, March 18<sup>th</sup> 2015.
- 3.7.15. **Christou, A.I.** (2013). Association of Frontal EEG asymmetries and affective regulation in early childhood. Oral presentation on the Annual Research Event, University of Birmingham, School of Psychology, Birmingham, U.K., 1<sup>st</sup> May 2013.

### **3.8. Προσαρμογή Σταθμισμένων Εργαλείων στα Ελληνικά**

***Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί Θητεία***

- 3.8.1. **Christou, A.I.** (2020). The Highly Sensitive Person Scale – Brief Version (HSP-12), Adapted with the consent of the authors, Pluess, M., Lionetti, F., Aron, E.N., & Aron, A. (2020). People Differ in their Sensitivity to the Environment: Measurement of Sensitivity, Association with Personality Traits and Experimental Evidence.
- 3.8.2. **Christou, A.I.** (2021). Highly Sensitive Child Scale- Self Report. Adapted with the consent of the authors, Highly Sensitive Child Scale (HSC). Pluess, M., Assary, E., Lionetti, F., Lester, K. J., Krapohl, E., Aron, E.N., & Aron, A. (2018). Environmental sensitivity in children: Development of the Highly Sensitive Child Scale and identification of sensitivity groups. *Developmental Psychology*, 54(1), 51-70. doi: 10.1037/dev0000406
- 3.8.3. **Christou, A.I.** (2023). Highly Sensitive Child Scale - Parent Version (HSC).

## 4. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

### 4.1. Κριτής σε διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

- 4.1.1. European Journal of Developmental Psychology (2023-σήμερα)
- 4.1.2. Nature Communications Biology (2019- σήμερα)
- 4.1.3. Frontiers in Evolutionary Psychology & Neuroscience (2016-σήμερα)
- 4.1.4. Frontiers in Emotion Science (2016-σήμερα)
- 4.1.5. Frontiers in Behavioural Neuroscience (2016-σήμερα)

### 4.2. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

- 4.2.1. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)
- 4.2.2. Ελληνική Εταιρεία Νευροεπιστημών
- 4.2.3. International Society for the Study of Behavioral Development
- 4.2.4. Association for Psychological Science (APS)
- 4.2.5. British Psychological Society (BPS)

### 4.3. Ακαδημαϊκές Αναγνωρίσεις

- 4.3.1. Senior Fellow of the Higher Education Academy, UK
- 4.3.2. Associate Fellow of the British Psychological Society, BPS, UK
- 4.3.3. Chartered Psychologist & Member of the Division of Neuropsychology, BPS, UK

### 4.4. Εθνικά Μητρώα Αξιολογητών – Εξωτερικές Αξιολογήσεις - Επιμορφώσεις

#### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 4.4.1. University of Malta, Malta, External Evaluator, Research Excellence Fund - internal research grants (08/2024-)
  - 4.4.2. Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών ΔΟΑΤΑΠ στον επιστημονικό κλάδο της Ειδικής Αγωγής (01/2024-)
  - 4.4.3. Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) – Μέλος Ομάδων Σχεδιασμού Φακέλων και Εισηγητής Επιμορφωτικών Σεμιναρίων (01/2023-)
  - 4.4.4. ΕΛΙΔΕΚ, Ανεξάρτητος Εμπειρογνώμονας στην Επιστημονική περιοχή 'Επιστήμες Ζωής' (02/2025-)
- #### *Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*
- 4.4.5. External Examiner, University of Bolton, UK, BSc in Psychology (Bolton, UK & Ras Al Khaimah, UAE), School of Education & Psychology (2017-2018)

### 4.5. Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Συνεδρίων – Συμποσίων – Ημερίδων

#### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 4.5.1. 10<sup>ο</sup> Σχολείο Υποψηφίων Διδασκόντων Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 28-29 Ιουνίου 2024, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
  - 4.5.2. "Positive Neuropsychology: Orienting toward brain and cognitive health", Webinar με προσκεκλημένο ομιλητή τον Dr. John Randolph, σε συνδιοργάνωση από το Εργαστήριο Νευροψυχολογίας και το ΚΕΜΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, και τον Κλάδο Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 21 Μαρτίου 2024
  - 4.5.3. Σύγχρονα Θέματα Νευροψυχολογίας', Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου 2022
- #### *Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*
- 4.5.4. The Birmingham eMind Conference: is technology rewiring young minds? 3 Ιουνίου 2014



#### 4.6. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων

##### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 4.6.1. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 5-7 Μαΐου 2025, Ιωάννινα

#### 4.7. Αναφορές

Σύνολο Αναφορών 2015-2023:

Scopus: 85 citations / h-index: 3

Google Scholar: 162 citations / h-index: 4 (κατά την τελευταία πενταετία 2020-2025: 108 αναφορές)

### 5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

#### 5.1. Σε επίπεδο Τμήματος

##### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 5.1.1. Μέλος της Επιτροπής Erasmus, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2023-σήμερα) [Απόφαση 174<sup>ης</sup> Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 5/2/24].
- 5.1.2. Μέλος της Επιτροπής για την επιλογή διδασκόντων/διδασκουσών στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» [Απόφαση 172<sup>ης</sup> Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 10/1/24].
- 5.1.3. Μέλος της Επιτροπής για την επιλογή διδασκόντων/διδασκουσών για πρόσληψη Εντεταλμένων Διδασκόντων [Απόφαση 172<sup>ης</sup> Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 10/1/24].
- 5.1.4. Μέλος της Επιτροπής διοργάνωσης του 10u Θερινού Σχολείου Υποψηφίων Διδασκτόρων του ΠΤΕΑ [Απόφαση 178<sup>ης</sup> Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 20/3/24].
- 5.1.5. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος, Οδηγού Σπουδών και Πιστοποίησης Οδηγού Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2022-σήμερα) [Απόφαση 149<sup>ης</sup> Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 2/11/22].
- 5.1.6. Μέλος της Επιτροπής Κατατακτριών Εξετάσεων, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2022-σήμερα) [Απόφαση 137<sup>ης</sup> και 180<sup>ης</sup> Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 23/03/22 και 24/4/24].
- 5.1.7. Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης ΜΟΔΙΠ, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2022-σήμερα) [Απόφαση 149<sup>ης</sup> Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 2/11/22].

##### *Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 5.1.8. Μέλος της Επιτροπής Λογοκλοπής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, Τμήμα Ψυχολογίας, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)
- 5.1.9. Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, Τμήμα Ψυχολογίας, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)

#### 5.2. Σε επίπεδο Σχολής

##### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 5.2.1. Συντονιστής της Επιτροπής Newsletter της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2024-2025) [Απόφαση Κοσμητείας Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με Α.Π. 14981/24/ΣΑΚΕ]
- ##### *Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*
- 5.2.2. Μέλος της Επιτροπής Φόρτου Εργασίας Προσωπικού, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)
- 5.2.3. Μέλος της Επιτροπής Ισότητας και Διαφορετικότητας, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)

### **5.3. Σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών**

#### ***Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία***

- 5.3.1. Μέλος της Πενταμελούς Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2023-σήμερα) [Απόφαση 165ης Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 6/7/23].
- 5.3.2. Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών, ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2023-) [Απόφαση 165ης Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 6/7/23]
- 5.3.3. Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας, ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2023-) [Απόφαση 165ης Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 6/7/23]
- 5.3.4. Συντονιστής δυο θεματικών ενοτήτων του Διαπανεπιστημιακού ΠΜΣ MSc Cognitive Systems, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (2019-2021)[COS622: Introduction to Cognitive Neuroscience/ COS523: Human Perception and Attention]

### **5.4. Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών - 1<sup>ος</sup> Επιβλέπων**

#### ***Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία***

- 5.4.1. Καλφαδέλη, Γ. (01/2024-). Νευρογνωστική διερεύνηση των επιδράσεων στις επιτελικές λειτουργίες και στη συναισθηματικότητα σε επιζώντες παιδιατρικού καρκίνου. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.
- 5.4.2. Καραχρήστου, Ι.-Δ. (05/2023-). Σχολική Επιθετικότητα: Αναπτυξιακή Διερεύνηση Νευρογνωστικών, Κοινωνιογνωστικών, και Ιδιοσυγκρασιακών Παράγοντων σε Παιδιά και Εφήβους Τυπικής Ανάπτυξης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.

### **5.5. Μέλος Τριμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών**

#### ***Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία***

- 5.5.1. Μαυρομάτης, Ι. (2022-). Βιολογικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες σχετιζόμενοι με ψυχοπαθητικά χαρακτηριστικά, αντικοινωνική συμπεριφορά και επιθετικότητα στα παιδιά. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας.

### **5.6. Μέλος Επταμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών**

#### ***Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία***

- 5.6.1. Μανδράκης, Π. (2022). Ο Ανθρώπινος Εγκέφαλος και ο Νους μέσα από τα κείμενα: Ιστορικοφιλοσοφική και Νευροψυχολογική Μελέτη. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Επιβλέπων: Ομ. Καθηγητής Ανάργυρος Καραπέτσας

### **5.7. Σε Εξωτερικούς Οργανισμούς – Φορείς**

#### ***Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία***

- 5.7.1. Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου Πειραματικών Σχολείων στην Περιφέρεια Θεσσαλίας, (16<sup>ο</sup> ΕΠ.Ε.Σ), Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, ΥΠΕΘΑ (08/2023-)
- 5.7.2. Συντονιστής Κλάδου Νευροψυχολογίας Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (2022-2025)
- 5.7.3. Member of the Standing Conference Committee, British Psychological Society, UK
- 5.7.4. Εκπρόσωπος De Montfort University, UK στην Βρετανική Εταιρεία Νευροεπιστημών (Local Group Coordinator) (2016- 2018)

## 5.8. Σε Ομάδες Εργασίας συνδρομής σε νομοθετικό έργο

### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 5.8.1. Ομάδα Εργασίας της ΕΛΨΕ για προετοιμασία της συμμετοχής της ΕΛΨΕ στη Διαρκή Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης, της Διαρκούς Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων και της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Ισότητας, Νεολαίας και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, σε μια συζήτηση σχετικά με το σχέδιο νόμου με τίτλο «Ισότητα στον πολιτικό γάμο, τροποποίηση του Αστικού Κώδικα και άλλες διατάξεις». 7/02/2024
- 5.8.2. Ομάδα Εργασίας της ΕΛΨΕ για προετοιμασία της συμμετοχής της ΕΛΨΕ στη δημόσια διαβούλευση επί του νομοσχεδίου «Ολοκλήρωση της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης». 23/07/2024

## 5.9. Σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών

### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 5.8.1. Σύλλογος Υποτρόφων Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Αντιπρόεδρος και Μέλος του Δ.Σ. (2022-2024)

## 6. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

### 6.1. Συμμετοχή σε Διεθνή Προγράμματα Κινητικότητας

#### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 6.1.1. International Leadership Visitor Program (IVLP) on Inclusive Education, Πρεσβεία των ΗΠΑ στην Αθήνα σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Washington, D.C., USA, 20-31 Οκτωβρίου 2024.

### 6.2. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας

#### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 6.2.1. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας, επίσκεψη για προπτυχιακή και μεταπτυχιακή διδασκαλία στο πλαίσιο της ενεργούς Διμερούς Συμφωνίας Προγράμματος Κινητικότητας Erasmus+ μεταξύ του ΠΤΕΑ και του Οικείου Τμήματος στην αλλοδαπή, προγραμματισμένη για 10-14/03/25
- 6.2.2. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας, επίσκεψη για προπτυχιακή και μεταπτυχιακή διδασκαλία στο πλαίσιο του ενεργής Διμερούς Συμφωνίας Προγράμματος Κινητικότητας Erasmus+ μεταξύ του ΠΤΕΑ και του Οικείου Τμήματος στην αλλοδαπή, 24-28/4/23

### 6.3. Αναφορές στα ΜΜΕ – Επικοινωνία της Επιστήμης

#### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 6.3.1. «Γέφυρες αποδοχής»: Μαθητές με αναπηρία «διδάσκουν» τη συμπεριληψη. «Ένθετο Προσβασιμότητα». ERT NEWS [Τηλεοπτική Εκπομπή] (29/05/24) [\[link\]](#)
- 6.3.2. «Γέφυρες Αποδοχής»: το 1ο πρόγραμμα αντίστροφης συμπεριληψης στην Ελλάδα. [Δημοσιευμένο Άρθρο] (16/05/24) [\[link\]](#)
- 6.3.3. «Νευροψυχολογία του Παιδιού και Ειδική Αγωγή». Podcast *Περί Νευροψυχολογίας, Επεισόδιο 7, [Προσκεκλημένη Ομιλία]* (10/02/23) [\[link\]](#)
- 6.3.4. «Σεξουαλική κακοποίηση παιδιών με αναπηρία: ώρα για στοχευμένη δράση». [Δημοσιευμένο Άρθρο] (08.12.2022) [\[link\]](#)
- 6.3.5. «Πρωωρότητα, Νευρογνωστική Ανάπτυξη και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες». *Ραδιοφωνική Εκπομπή 'Τρίτη Σελίδα', Ράδιο Κόσμος 93,8 FM [Ραδιοφωνική Συνέντευξη]* (21.11.2022) [\[link\]](#)
- Πριν την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*
- 6.3.6. «Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία». Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ. (29/01/2022) [\[link\]](#)
- 6.3.7. «Απονομή Βραβείων Έξαιρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας 2020». Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (14.12.2020) [\[link\]](#)

- 6.3.8. 'DMU psychologists invited to contribute at international mental health summit', De Montfort University, UK, Press Office Release (11/04/17) [[link](#)]
- 6.3.9. 'DMU psychologist sees paper appear in world-renowned publication'. De Montfort University, UK, Press Office Release (21/02/17) [[link](#)]
- 6.3.10. 'Paper on the genetic effects in children's face processing featured in Frontiers 'Top 100 articles from 2015 in the spotlight' out of 12,500 publications', Frontiers Press Release (22/12/15) [[link](#)]
- 6.3.11. 'Researchers identify a genetic marker, which influences brain activity patterns that place children at higher risk of psychological problems later in life', University of Birmingham, U.K. Press Office release (19/05/15) [[link](#)]

#### 6.4. Δράσεις

##### *Μετά την Εκλογή στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή – Επί θητεία*

- 6.4.1. «Ερευνώντας τις δυνατότητες του εγκεφάλου μας». Δράση των Κλάδων Νευροψυχολογίας (Συντονιστές Κλάδου 2022-2024: Αντώνιος Ι. Χρήστου, Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού) και Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Athens Science Festival, Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων, 10-12 Οκτωβρίου 2023.
- 6.4.2. «Γέφυρες Αποδοχής»: Το πρώτο πρόγραμμα Αντίστροφης Συμπερίληψης στην Ελλάδα, που αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση για την αποδοχή μέσω της ένταξης νευροτυπικών μαθητών σε Ειδικά Σχολεία, με σκοπό την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων για όλους τους μαθητές Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (2023-2024).