

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΝΤΩΝΙΟΣ Ι. ΧΡΗΣΤΟΥ

Επίκουρος Καθηγητής
στο αντικείμενο

Νευρογνωστική Αξιολόγηση της Ανάπτυξης του Παιδιού
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ	3
1.1. Σπουδές	4
1.2. Υποτροφίες & Διακρίσεις	4
1.3. Ακαδημαϊκή Πορεία	4
2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	5
2.1. Χρηματοδοτικά Προγράμματα - Επιστημονικά Υπεύθυνος	5
3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ	6
3.1. Διατριβές	6
3.2. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά	6
3.3. Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους	6
3.4. Επιστημονική Επιμέλεια Συγγραμμάτων	7
3.5. Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια	7
3.6. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια στην Ελλάδα	7
3.7. Προσκεκλημένες Παρουσιάσεις σε Σεμινάρια/Ημερίδες	7
3.8. Προσαρμογή Σταθμισμένων Εργαλείων στα Ελληνικά	8
4. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	9
4.1. Κριτής σε διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά	9
4.2. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών	10
4.3. Ακαδημαϊκές Αναγνωρίσεις	10
4.4. Μέλος Εθνικών Μητρώων – Εξωτερικός Αξιολογητής	10
4.5. Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Συνεδρίων – Συμποσίων – Ημερίδων	10
4.6. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων	10
4.7. Αναφορές	11
5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	11
5.1. Σε επίπεδο Ιδρύματος	11
5.2. Σε επίπεδο Σχολής	11
5.3. Σε επίπεδο Τμήματος	11
5.4. Σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	11
5.5. Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών - 1ος Επιβλέπων	11
5.6. Μέλος Τριμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών	11
5.7. Μέλος Επταμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών	11
5.8. Σε εξωτερικούς Οργανισμούς / Φορείς	11
5.9. Σε Ομάδες Εργασίας Συνδρομής σε νομοθετικό έργο	11
5.10. Σε Φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών	12
6. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ	12
6.1. Συμμετοχή σε Διεθνή Προγράμματα Κινητικότητας	12
6.2. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας	12
6.3. Αναφορές στα ΜΜΕ – Επικοινωνία της Επιστήμης	12
6.4. Δράσεις	13

1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

ΠΑΡΟΥΣΑ ΘΕΣΗ

Όνοματεπώνυμο	Αντώνιος Ι. Χρήστου
Παρούσα Θέση	Επίκουρος Καθηγητής Νευρογνωστική Αξιολόγηση της Ανάπτυξης του Παιδιού Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τηλ.	+30 24210 74885
Email	antchristou@uth.gr
Ιστοσελίδα	[link]
Scopus Author ID:	56653180200
Orcid ID	https://orcid.org/0000-0003-2981-1651

1.1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2016 **Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD) στην Νευρογνωστική Ανάπτυξη του Παιδιού**
University of Birmingham, UK, School of Psychology
Τίτλος Διατριβής: Neurophysiological, behavioural and genetic markers of behavioural problems in early childhood. [Πράξη Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 25 2-608]
- 2011 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Master of Arts) στην Συμπερίληψη και τις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες**, University of Birmingham, UK, School of Education
Τίτλος Διατριβής: Meeting the individual needs of children with joint autism and visual impairment: cognitive and behavioural overlaps and the school practice in England. [Πράξη Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 25 3Ε-392]
- 2009 **Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας**, Ειδικευση στην Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1.2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 1.2.1. **Study UK Alumni Awards**, Social Impact Award Finalist, British Council, Greece, 2026
- 1.2.2. **Editor's Choice – Research Article – Children** (MDPI), 2025. One of 20 original research articles selected for Editor's Choice in 2025.
- 1.2.3. **International Visitor Leadership Program (IVLP) in Inclusive Education**, U.S. Department of State, USA, 2024
- 1.2.4. **Study UK Alumni Awards**, Science & Sustainability Award Finalist, British Council, Greece, 2023
- 1.2.5. **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**: Βραβείο Εξαίρετης Διδασκαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
- 1.2.6. **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**, τριετής υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό μετά την επιτυχία στην 1^η θέση σε επίδοση στον γραπτό πανελλαδικό διαγωνισμό του Ιδρύματος, 2010-2013 / Ύψος Χρηματοδότησης: € 55.000.
- 1.2.7. **Βραβείο Guarantors of Brain Travel Grant** awarded to attend the EBBS-EBPS Joint Meeting, Took place in Verona, Italy between 12-15 September 2015, May 2015 / Ύψος Χρηματοδότησης £600

- 1.2.8. **Hilary Green Research Fund**, UK, PhD Research Excellence Award for the project: Genetic influences of emotional processing in young children: the role of empathy, 2012 / Ύψος Χρηματοδότησης £8,000
- 1.2.9. **College of Life and Environmental Sciences, University of Birmingham**, UK, Training Grant awarded for organizing the Conference entitled: The Birmingham eMind Conference: is technology rewiring young minds? 2013 / Ύψος Χρηματοδότησης: £1,500

1.3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

1.3.1.	Μάρτιος 2022-σήμερα	Επίκουρος Καθηγητής Νευρογνωστικής Αξιολόγησης της Ανάπτυξης του Παιδιού. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [ΦΕΚ Διορισμού: 251/09-02-2022 τεύχος Ι']
1.3.2.	Ιούνιος 2025-σήμερα	Director of Program Development , Joint Executive Master's in Leadership Education in Disability and Inclusion, joint program between the University of Thessaly and Georgetown University, Washington, D.C., USA
1.3.3.	Οκτώβριος 2020 – Ιούλιος 2024	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό , ΕΑΨ50/ΕΚΠ150 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
1.3.4.	Νοέμβριος 2019 - Οκτώβριος 2021	Μεταδιδακτορικός Ερευνητής , Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας
1.3.5.	Οκτώβριος 2020 - Αύγουστος 2021	Διδάσκων ΕΣΠΑ Αναπτυξιακής Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Ψυχολογίας
1.3.6.	Ιανουάριος 2019 - Ιανουάριος 2022	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό , Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, MSc Cognitive Systems
1.3.7.	Σεπτέμβριος 2018 - Μάιος 2019	Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής , Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας
1.3.8.	Δεκέμβριος 2015 - Αύγουστος 2018	Επίκουρος Καθηγητής (Senior Lecturer) Γνωστικής & Βιολογικής Ψυχολογίας, De Montfort University, UK, Institute of Psychological Science
1.3.9.	Οκτώβριος 2015 - Μάιος 2020	Συνεργάτης Λέκτορας (Associate Lecturer), STEM Faculty The Open University, UK,
1.3.10.	Φεβρουάριος 2013 - Δεκέμβριος 2015	Μεταδιδακτορικός Ερευνητής , Behavioural Brain Sciences Centre University of Birmingham, U.K.

2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2.1. Χρηματοδοτικά Προγράμματα - Επιστημονικά Υπεύθυνος

- 2.1.1. Επιλογή πρότασης για την ανάπτυξη του Joint Executive Master's in Leadership Education in Disability and Inclusion, joint program between University of Thessaly and Georgetown University, Washington, D.C., USA Πανεπιστήμια Αριστείας, Επιτελική δομή ΕΣΠΑ, ΥΠΙΑΙΘΑ, 2025-2026, / Ύψος Χρηματοδότησης: € 1.440.240.
- 2.1.2. *Lifespan perspectives on Affective Neurodevelopment: an investigation across GENerations*. Οργανισμός Χρηματοδότησης: Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, Κύπρου, 2020-2023 / Ύψος Χρηματοδότησης: € 159.600.

2.2. Χρηματοδοτικά Προγράμματα – Μέλος Ομάδας Έργου

- 2.2.1. Μέλος ομάδας εργασίας Τμήματος για προετοιμασία φακέλου για χρηματοδότηση για ερευνητικό εξοπλισμό του ΠΤΕΑ βάσει της προκήρυξης «Προμήθεια Ερευνητικού, εργαστηριακού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού» στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 1610/05.04.2024 πρόσκλησης υποβολής προτάσεων του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού – Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ – Μονάδα ΤΑΑ, του έργου SUB2: "Πανεπιστήμια Αριστείας» / Συνολικό εγκεκριμένο ποσό επιχορήγησης για το ΠΤΕΑ € 150.000.

- 2.2.2 Μέλος ομάδας εργασίας Τμήματος για προετοιμασία φακέλου για χρηματοδότηση για ερευνητικό εξοπλισμό του ΠΤΕΑ βάσει της προκήρυξης επ. αρ. 049 της Περιφέρειας Θεσσαλίας «Ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών & του εξοπλισμού δημόσιων φορέων Έρευνας που εδρεύουν στη Θεσσαλία, στους τομείς προτεραιότητας της RIS3.» / Συνολικό εγκεκριμένο ποσό επιχορήγησης για το ΠΤΕΑ € 150.000.

3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

3.1. Διατριβές

- 3.1.1. **Christou, A.I.** (2016). Neurophysiological, behavioural and genetic markers of behavioural problems in early childhood, PhD Thesis, University of Birmingham, UK, School of Psychology. <http://etheses.bham.ac.uk/id/eprint/6636>
- 3.1.2. **Christou, A.I.** (2011). Meeting the individual needs of children with joint autism and visual impairment: cognitive- behavioural overlaps and the school practice in England, UK. Unpublished MA Thesis. University of Birmingham, UK, School of Education.

3.2. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

- 3.2.1. **Christou, A. I., Fanti, K., Mavrommatis, I., & Soursoy, G.** (2026). Child–parent covariation on the processing of angry facial stimuli predicts children’s reactive aggression. *Psychology of Violence*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/vio0000659>
- 3.2.2. **Christou, A.I., Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursoy, G.** (2025). Sensory Processing Sensitivity in childhood: Investigation of the construct validity of the Highly Sensitive Child Scale-Parent Report with behavioral traits. *Psychology Hub*. 42(3), 35–44. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/18829>
- 3.2.3. Fefe, E. P., Tigani, X., Michou, M., Efthymiou, V., **Christou, A. I.**, Darviri, C., Charalampopoulou, M., Apostolakis, E., Papadodima, S., Kanaka-Gantenbein, C., & Bacopoulou, F. (2025). Validation of the Greek version of the Colorado Learning Difficulties Questionnaire. *Children*. 12(12), 1623. <https://doi.org/10.3390/children12121623>
- 3.2.4. **Christou, A.I., & Bacopoulou, F.** (2025). Emotion and Feeling in Parent–Child Dyads: Neurocognitive and Psychophysiological Pathways of Development. *Children*, 12(11), 1478. <https://doi.org/10.3390/children12111478>
- 3.2.5. **Christou, A.I., Kalfadeli, G., Tsermentseli, S., & Bacopoulou, F.** (2025). Neurocognitive and Emotional Outcomes in Childhood Cancer: A Developmental Perspective. *Current Oncology*, 32(11), 611. <https://doi.org/10.3390/curroncol32110611>
- 3.2.6. **Christou, A.I., Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursoy, G.** (2025). Exploring emotional face processing in children with CU traits using eye-tracking technology: Insights into the role of sex depicted in emotional faces. *Advances in Cognitive Psychology*, 21(3), 242-252. <https://doi.org/10.5709/acp-0463-8>
- 3.2.7. **Christou, A.I., Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursoy, G.** (2025). Parent-Child Eye Gaze Congruency to Emotional Expressions Mediated by Child Aesthetic Sensitivity. *Children*, 12, 839. <https://doi.org/10.3390/children12070839>
- 3.2.8. **Christou, A.I., Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursoy, G., Pergantis, P., & Drigas, A.** (2025). Social Affiliation and Attention to Angry Faces in Children: Evidence for the Contributing Role of Parental Sensory Processing Sensitivity. *Children*, 12(4), 524. <https://doi.org/10.3390/children12040524>
- 3.2.9. Pergantis, P., Bamicha, V., Doulou, A., **Christou, A.I.**, Bardis, N., Skianis, C., & Drigas, A. (2025). Assistive and Emerging Technologies to Detect and Reduce Neurophysiological Stress and Anxiety in Children and Adolescents with Autism and Sensory Processing Disorders: A Systematic Review. *Technologies*, 13(4), 144. <https://doi.org/10.3390/technologies13040144>
- 3.2.10. **Christou, A.I., Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursoy, G., & Eliadi, E.** (2024). Parental Sensory Processing Sensitivity predicts children’s visual scanning pattern of emotional faces. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 46, 932–942. <https://doi.org/10.1007/s10862-024-10173-w>
- 3.2.11. **Christou, A.I., Tsermentseli, S., & Drigas, A.** (2023). The role of mobile games and environmental factors in improving learning and metacognitive potential of young students. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(18), pp. 67–84. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i18.42437>
- 3.2.12. **Christou, A.I., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M. & McCleery J.P.** (2017). The 5-HTTLPR genotype is associated with visual scanning patterns of adverse scenes in young children. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 9. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2017.00118>

- 3.2.13. **Christou A.I.**, Miall R.C., McNab F., & Galea, J. (2016). Individual differences in explicit and implicit visuomotor learning and working memory capacity. *Nature Scientific Reports*, 6, 36633. <http://dx.doi.org/10.1038/srep36633>
- 3.2.14. **Christou, A.I.**, Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers M. P., & McCleery J.P. (2016). Variation in serotonin 5-HTTLPR short/long genotype modulates resting frontal EEG asymmetries in children. *Development and Psychopathology*. 1-12. <http://dx.doi.org/10.1017/S0954579415000413>
- 3.2.15. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Crawford, H., Frisson, S., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2015). BDNFVal⁶⁶Met and 5-HTTLPR genotype are each associated with visual scanning patterns of faces in young children. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 9, 175. <http://dx.doi.org/10.3389/fnbeh.2015.00175>

3.3. Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

- 3.3.1. **Christou, A.I.** (*forthcoming*). Emotion in transmission: Neurocognitive mechanisms, environmental sensitivity, and family-based well-being. In E. Kourkoutas, D. Manier, & P. Parmar (Eds.), *Promoting social-emotional well-being in children and adolescents: Innovative interventions in individual, family, and school contexts*. Springer Nature.
- 3.3.2. Kalfadeli, G., **Christou, A.I.**, Tsermentseli, S., Bakopoulou, F., Koukougiani, M., & Tzortzaki, M. (2026). The role of emotions in the learning process: The emotional brain and its relationship with learning in pediatric cancer. In D. Elomari, N. Aral, B. Deleş, & M. Bouanani (Eds.), *Cutting-edge strategies and applications of neuropedagogy*. IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3373-3581-0>
- 3.3.3. **Christou, A.I.**, Kalfadeli, G., & Tsermentseli, S. (2025). Neuropsychological functioning of childhood cancer: The interplay between executive functions and emotionality. In: *Clinical Applications of Pediatric Neuropsychology from Infancy to Adolescence*. IGI Global. <http://dx.doi.org/10.4018/979-8-3693-9689-6.ch015>
- 3.3.4. **Christou, A.I.**, Karachristou, I., & Tsermentseli, S. (2024). Associations between language impairments and behavioral problems in childhood: neurocognitive mechanisms and future implications. In: *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence: Childhood Developmental Language Disorders: Role of Inclusion, Families, and Professionals*. IGI Global. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/979-8-3693-1982-6>

3.4. Επιστημονική Επιμέλεια Συγγραμμάτων

- 3.4.1. Anderson, V., Northam, E., Wrennalt, J. (*forthcoming*). Developmental Neuropsychology: A clinical approach. (Επιμ: Βλάχος, Φ., Κοσμίδου, Μ., Κωνσταντίνου, Μ., Μαλεγιαννάκη, Α., **Χρήστου, Α.Ι.**). Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- 3.4.2. Thomas, M. S. C., Mareschal, D., Dumontheil I. (2025). *Educational Neuroscience (Frontiers of Developmental Science): Development Across the Life Span*. (Επιμ: Τσερμεντσέλη, Σ., & **Χρήστου, Α.Ι.**). Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. ISBN: 978-960-01-2645-7

3.5. Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια

- 3.5.1. Soursou G., **Christou A.I.**, Fanti K., & Mavrommatis I. (2025). Genetic Variants and Parenting Behaviors: Gene–Environment Interactions in Child Psychopathology. Poster presentation at the 10th International Conference of the Cyprus Society of Human Genetics (CSHG), 31/10-01/11/2025, Shacolas Educational Center for Clinical Medicine, Nicosia, Cyprus.
- 3.5.2. **Christou A.I.**, Fanti K., Mavrommatis I., & Soursou G. (2024). Intergenerational Transmission of Emotional Processing: Neurocognitive Mechanisms of Individual Differences in Childhood. Oral presentation at 9th ENSEC Conference in Greece, with the theme Social Emotional Learning for Lifetime Achievement. Chania, Greece, 5-7 September 2024.
- 3.5.3. **Christou A.I.**, Fanti K., Mavrommatis I., Soursou G., & Eliadi E. (2024). Children with secondary variants of CU traits exhibit preferential looking toward emotional female faces: evidence for gender-specific approach tendencies. Poster presented at the 10th Biennial Meeting of Society for the Scientific Study of Psychopathy (SSSP), Paphos, Cyprus, 16-19 May 2024.
- 3.5.4. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., & Soursou, G. (2024). Low Parental Sensory Processing Sensitivity moderates the link between attention to angry faces features and fearlessness traits in children. Poster presented at the 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). June 16 – 20, 2024, Lisbon, Portugal.
- 3.5.5. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursou, G., & Sikki, M. (2023). Sensory Processing Sensitivity

in middle childhood: an investigation of aversive scene processing. Poster presented at the Annual Convention of the Association for Psychological Science, Washington D.C., USA, 25-28 May 2023.

- 3.5.6. **Christou, A.I.**, Beggs, A., Galea, J., & Miall, R.C. (2017). Effects of multi-gene profile on individual differences in motor adaptation. Poster presented at the BNA Festival of Neuroscience, 5-12 April 2017, Birmingham, UK.
- 3.5.7. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2016). 5-HTTLPR genotype is associated with visual scanning patterns of adverse scenes in young children. Poster presented at the FENS Forum 2016, 2-6 July 2016, Copenhagen, Denmark.
- 3.5.8. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Crawford, H., Frisson, S., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2015). BDNF Val⁶⁶Met and 5-HTTLPR genotype differentially influence visual scanning of faces in children. Oral presentation at the Joint EBBS-EBPS Meeting 2015, 12-15 September 2015, Verona, Italy.
- 3.5.9. **Christou, A.I.**, Galea, J.M., & Miall, R.C. (2015). Association between individuals' motor learning parameters across distinct adaptation tasks: visuomotor and force field comparisons. Poster presented at the Society for the Neural Control of Movement Meeting 2015, 20-24 April 2015, Charleston, SC, USA.
- 3.5.10. **Christou, A.I.**, Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M.P., & McCleery, J.P. (2014). Variation in serotonin 5-HTTLPR short/long genotype modulates resting frontal EEG asymmetries in young children. Poster presented at the FENS Forum, 5-9 July 2014, Milan, Italy.

3.6. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια στην Ελλάδα

- 3.6.1. **Χρήστου, Α.Ι.**, Φάντης, Κ., Κοιρανίδη, Γ., & Μαυρομάτης, Ι., Σούρσου, Γ., Thomson, N. (2025). Συσχετίσεις παιδιών-γονέων στην ψυχοφυσιολογική αντιδραστικότητα σε αρνητικά συναισθήματα: μπορούν να προβλέψουν την επιθετικότητα των παιδιών; Ομιλία στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 7-11 Μαΐου 2025, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 3.6.2. **Χρήστου, Α.Ι.**, Φάντης, Κ., Μαυρομάτης, Ι., Σούρσου, Γ. (2025). Συσχετίσεις παιδιών-γονέων στην οπτική επεξεργασία συναισθηματικών προσώπων: σύνδεσμοι με την αισθητική ευαισθησία του παιδιού. Ομιλία στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 7-11 Μαΐου 2025, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 3.6.3. Φάντης, Κ., Μαυρομάτης, Ι., & **Χρήστου, Α.Ι.** (2025). Μπορούν η αφοβία, το άγχος και η ψυχοφυσιολογική αντιδραστικότητα σε απειλητικά ερεθίσματα να προβλέψουν εξωτερικευόμενες ψυχοπαθολογίες σε παιδιά: οι επιπτώσεις των ψυχοπαθητικών χαρακτηριστικών. Ομιλία στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 7-11 Μαΐου 2025, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 3.6.4. Καραχρήστου, Ι., & **Χρήστου, Α.Ι.** (2025). Αναπτυξιακή διερεύνηση των νευρογνωστικών παραγόντων και των παραγόντων προσωπικότητας που διαμεσολαβούν στη σχέση μεταξύ της Περιβαλλοντικής Ευαισθησίας και της Σχολικής Επιθετικότητας. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 7-11 Μαΐου 2025, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 3.6.5. Καλφαδέλη, Γ., & **Χρήστου, Α.Ι.** (2025). Νευρογνωστική ανάπτυξη και παιδιατρικός καρκίνος: Διερεύνηση των επιδράσεων στις επιτελικές λειτουργίες και στη συναισθηματικότητα σε επιζώντες. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 7-11 Μαΐου 2025, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 3.6.6. **Χρήστου, Α.Ι.**, Φάντης, Κ., Μαυρομάτης, Ι., Σούρσου, Γ., & Σίγκη, Μ. (2023). Μετρώντας την Ευαισθησία στα παιδιά: από το εργαστήριο στο σχολείο. Ομιλία στο Συνέδριο «Φροντίζοντας τον Εγκέφαλο», 13-14 Μαρτίου 2023 (online), AMKE Obrela.
- 3.6.7. **Χρήστου, Α.Ι.**, Φάντης, Κ., Σούρσου, Γ., & Μαυρομάτης, Ι. (2022). Ευαισθησία Αισθητηριακής Επεξεργασίας νωρίς στην ζωή: διερεύνηση νευρογνωστικών μηχανισμών. Ομιλία στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 5-8 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα

3.7. Προσκεκλημένες Παρουσιάσεις σε Σεμινάρια/Ημερίδες

- 3.7.1. **Χρήστου, Α.Ι.** (2025). Beyond Barriers: συζήτηση για την ισότητα και τις ευκαιρίες. Προσκεκλημένη ομιλία στην ημερίδα 'Tech Talent School for Educators: STEM & Special Education', PwC, 25 Σεπτεμβρίου 2025, Volos, Greece.
- 3.7.2. **Christou, A.I.** (2025) Inclusive development practices for educators. EDGEx 2025, Global Education Exhibition, Riyadh, Saudi Arabia, 12-16 April 2025.
- 3.7.3. **Χρήστου, Α.Ι.** (2024). «Ενδοσχολική Βία-Σχολικός Εκφοβισμός: Αναγνώριση και αιτίες του προβλήματος, οι πυχές και η αντιμετώπισή του». Επιμορφωτική Συνάντηση 2μελών Ομάδων Δράσης για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, Βόλος, 15/10/2024.

- 3.7.4. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Κύριες Συμπεριφορικές Εκδηλώσεις & Πρόληψη Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών με Αναπηρία. Ημερίδα 'Σεξουαλική Κακοποίηση ΑμεΑ: Δεδομένα και Ζητούμενα', Σύλλογος Αυτισμού Δυτικής Θεσσαλίας, Καρδίτσα, 07/05/2023.
- 3.7.5. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Χρήση της τεχνολογίας και νευρογνωστική ανάπτυξη του παιδιού. Στην Ημερίδα με τίτλο 'Κίνδυνοι της Τεχνολογίας για τα παιδιά: πρακτικοί τρόποι προστασίας τους, Σύλλογος Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Δωδεκανήσου, 22/04/2023 (διαδικτυακά).
- 3.7.6. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Κύριες Συμπεριφορικές Εκδηλώσεις & Πρόληψη Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών με Αναπηρία. Ημερίδα 'Σεξουαλική Κακοποίηση ΑμεΑ: Δεδομένα και Ζητούμενα', Σύλλογος Μ.Α.Ν.Α., Δήμος Λυκόβρυσσης-Πεύκης, Αθήνα, 19/02/2023.
- 3.7.7. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). 'Τέφυρες Αποδοχής': ένα καινοτόμο πρόγραμμα αντίστροφης συμπερίληψης στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων, Στην Ημερίδα «Ενταξιακή Εκπαίδευση/Συμπερίληψη και Ειδική Αγωγή: Καλές πρακτικές έγκαιρης παρέμβασης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Συνδιοργάνωση ΥΠΕΘΑ, Πρεσβείας ΗΠΑ στην Ελλάδα και ΕΚΔΔΑ, ΕΚΔΔΑ, Αθήνα, 15/03/2023.
- 3.7.8. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). 'Αυτισμός και Ευαισθησία: τρέχουσες τάσεις και εκπαιδευτικές στρατηγικές στο Ειδικό Σχολείο'. Σεμινάριο Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης, Σικιαριδίειο Ίδρυμα, Μαρούσι, Αθήνα, 01/02/23.
- 3.7.9. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Η αναπαράσταση της αναπηρίας στον κινηματογράφο: το χθες, το σήμερα και το αύριο. Κινηματογραφικός Τομέας του Πολιτιστικού Ομίλου Φοιτητών του ΕΚΠΑ. Κινηματογράφος 'Ιρις', Αθήνα, 19/01/2023.
- 3.7.10. **Χρήστου, Α.Ι.** (2022). Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία: νευρογνωστικές συνιστώσες. Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ, 29/01/2022.
- 3.7.11. **Christou, A.I.**, (2018). Designing and implementing a novel journal club: stimulating multidisciplinary. 'Brain Camp', Royal College of Psychiatrists, 1st June 2018, Birmingham, UK
- 3.7.12. McCleery, J.P., & **Christou, A.I.** (2017). The impact of normal genetic variation on brain and behavioral functioning in typically developing children, indexed via EEG and eye-tracking technologies. Invited talk at the Department of Genetics, Rutgers University, USA, 17th November 2017.
- 3.7.13. **Christou, A.I.** (2017). 'Threat processing in early childhood: genetics and susceptibility'. Invited talk at the 'Be the Change Research Festival', De Montfort University, UK, 27th June 2017.
- 3.7.14. **Christou, A.I.** (2017). 'The role of cognitive neuroscience into child mental health treatment and prevention'. Invited talk at the British Council-funded workshop Building Resilience in Mental Health across the Lifespan", Dubai, UAE, 25-27th April 2017.
- 3.7.15. **Christou, A.I.** (2016). Are some young brains more vulnerable than others? Insights from Cognitive Neuroscience. Invited talk at the ESRC Festival of Social Sciences 2016, 7th November 2016.
- 3.7.16. McCleery, J. P., Crawford, H. **Christou, A.I.**, Oliver, C., Moss, J., & Anderson, G. (2015). Reduced eye-looking for static face stimuli is associated with amygdala and serotonin functioning. Invited talk at the Annual Conference of the Society for Research in Child Development, Philadelphia, USA, March 18th 2015.
- 3.7.17. **Christou, A.I.** (2013). Association of Frontal EEG asymmetries and affective regulation in early childhood. Oral presentation on the Annual Research Event, University of Birmingham, School of Psychology, Birmingham, U.K., 1st May 2013.

3.8. Προσαρμογή Σταθμισμένων Εργαλείων στα Ελληνικά

- 3.8.1. Fefe, E. P., Tigani, X., Michou, M., Efthymiou, V., **Christou, A. I.**, et al., (2025). Colorado Learning Difficulties Questionnaire.
- 3.8.2. **Christou, A.I.** (2023). Highly Sensitive Child Scale - Parent Version (HSC). Adapted with the consent of the authors Pluess, M., Lionetti, F., Aron, E.N., & Aron, A. (2020)
- 3.8.3. **Christou, A.I.** (2021). Highly Sensitive Child Scale- Self Report. Adapted with the consent of the authors, Highly Sensitive Child Scale (HSC). Pluess, M., Assary, E., Lionetti, F., Lester, K. J., Krapohl, E., Aron, E.N., & Aron, A. (2018).
- 3.8.4. **Christou, A.I.** (2020). The Highly Sensitive Person Scale – Brief Version (HSP-12), Adapted with the consent of the authors, Pluess, M., Lionetti, F., Aron, E.N., & Aron, A. (2020).

4. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1. Κριτής σε διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

- 4.1.1. Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry, Topic Coordinator (2025-)
- 4.1.2. Children, Reviewer Board Member (2025-)
- 4.1.3. European Journal of Developmental Psychology, Peer Reviewer (2023-)
- 4.1.4. Nature Communications Biology, Peer Reviewer (2019-)
- 4.1.5. Frontiers in Psychology, Peer Reviewer (2016-σήμερα)
- 4.1.6. Frontiers in Behavioural Neuroscience, Peer Reviewer (2016-)

4.2. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

- 4.2.1. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)
- 4.2.2. Ελληνική Εταιρεία Νευροεπιστημών
- 4.2.3. International Society for the Study of Behavioral Development
- 4.2.4. Association for Psychological Science (APS)
- 4.2.5. British Psychological Society (BPS)

4.3. Ακαδημαϊκές Αναγνωρίσεις

- 4.3.1. Senior Fellow of the Higher Education Academy, UK
- 4.3.2. Associate Fellow of the British Psychological Society, BPS, UK
- 4.3.3. Chartered Psychologist & Member of the Division of Neuropsychology, BPS, UK

4.4. Εθνικά Μητρώα Αξιολογητών – Εξωτερικές Αξιολογήσεις - Επιμορφώσεις

- 4.4.1. Αξιολογητής Erasmus+ KA120, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (12/2025-)
- 4.4.2. University of Malta, Malta, External Evaluator, Research Excellence Fund - internal research grants (08/2024-)
- 4.4.3. Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών ΔΟΑΤΑΠ στον επιστημονικό κλάδο της Ειδικής Αγωγής (01/2024-)
- 4.4.4. Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) – Μέλος Ομάδων Σχεδιασμού Φακέλων και Εισηγητής Επιμορφωτικών Σεμιναρίων (01/2023-)
- 4.4.5. ΕΛΙΔΕΚ, Ανεξάρτητος Εμπειρογνώμονας στην Επιστημονική περιοχή 'Επιστήμες Ζωής' (02/2025-)
- 4.4.6. External Examiner, University of Bolton, UK, BSc in Psychology (Bolton, UK & Ras Al Khaimah, UAE), School of Education & Psychology (2017-2018)

4.5. Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Συνεδρίων – Συμποσίων – Ημερίδων

- 4.5.1. 10^ο Σχολείο Υποψηφίων Διδακτόρων Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 28-29 Ιουνίου 2024, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- 4.5.2. Positive Neuropsychology: Orienting toward brain and cognitive health", Webinar με προσκεκλημένο ομιλητή τον Dr. John Randolph, σε συνδιοργάνωση από το Εργαστήριο Νευροψυχολογίας και το ΚΕΜΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, και τον Κλάδο Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 21 Μαρτίου 2024
- 4.5.3. Σύγχρονα Θέματα Νευροψυχολογίας', Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ. 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου 2022
- 4.5.4. The Birmingham eMind Conference: is technology rewiring young minds? 3 Ιουνίου 2014

4.6. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων

- 4.6.1. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 5-7 Μαΐου 2025, Ιωάννινα

4.7. Αναφορές

Google Scholar: 262 citations / h-index: 8
Scopus: 146 citations / h-index: 7

5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1. Σε επίπεδο Ιδρύματος

- 5.1.1. Sustainable Development Goal Ambassador [SDG 10 Λιγότερες Ανισότητες], Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (10/2025-σήμερα).

5.2. Σε επίπεδο Σχολής

- 5.2.1. Μέλος Συντονιστικής Ομάδας για την προετοιμασία φακέλου πιστοποίησης για την ίδρυση Τμήματος Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (10/2024-σήμερα)
- 5.2.2. Συντονιστής της Επιτροπής Newsletter της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [Απόφαση Κοσμητείας Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με Α.Π. 14981/24/ΣΑΚΕ] (2024-2025)
- 5.2.3. Μέλος της Επιτροπής Φόρτου Εργασίας Προσωπικού, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)
- 5.2.4. Μέλος της Επιτροπής Ισότητας και Διαφορετικότητας, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)

5.3. Σε επίπεδο Τμήματος

- 5.3.1. Πρόεδρος Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας και Μέλος Συντονιστικής Ομάδας για την προετοιμασία φακέλου πιστοποίησης για το αγγλόφωνο ΠΠΣ του ΠΤΕΑ στο πλαίσιο της διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με την ίδρυση παραρτήματος στην Κύπρο [Απόφαση 205^{ης} Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 5/5/25]. (2025-σήμερα)
- 5.3.2. Ακαδημαϊκός Συντονιστής Erasmus+, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [Απόφαση 174^{ης} Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 5/2/24]. (2024-σήμερα)
- 5.3.3. Μέλος της Επιτροπής για την επιλογή διδασκόντων/διδασκουσών στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» [Απόφαση 172^{ης} Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 10/1/24]. (2024-σήμερα)
- 5.3.4. Μέλος της Επιτροπής για την επιλογή διδασκόντων/διδασκουσών για πρόσληψη Εντεταλμένων Διδασκόντων (2024-σήμερα) [Απόφαση 172^{ης} Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 10/1/24].
- 5.3.5. Μέλος της Επιτροπής διοργάνωσης του 10ου Θερινού Σχολείου Υποψηφίων Διδασκόντων του ΠΤΕΑ [Απόφαση 178^{ης} Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 20/3/24]. (2023-2024)
- 5.3.6. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος, Οδηγού Σπουδών και Πιστοποίησης Οδηγού Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [Απόφαση 149^{ης} Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 2/11/22]. (2022-2024)
- 5.3.7. Μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [Απόφαση 137^{ης} και 180^{ης} Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 23/03/22 και 24/4/24]. (2022-σήμερα)
- 5.3.8. Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης ΜΟΔΙΠ, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [Απόφαση 149^{ης} Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 2/11/22]. (2022-2024)
- 5.3.9. Μέλος της Επιτροπής Λογοκλοπής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, Τμήμα Ψυχολογίας, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)
- 5.3.10. Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, Τμήμα Ψυχολογίας,

5.3. Σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

- 5.3.1. Μέλος 5-μελούς Συντονιστικής Επιτροπής, ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [Απόφαση 185ης Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 6/7/24]. (2024-σήμερα)
- 5.3.2. Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών, ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [Απόφαση 165ης Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 6/7/23]. (2023-σήμερα)
- 5.3.3. Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας, ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [Απόφαση 165ης Συνέλευσης του ΠΤΕΑ, 6/7/23]. (2023-σήμερα)
- 5.3.4. Συντονιστής δυο θεματικών ενοτήτων του Διαπανεπιστημιακού ΠΜΣ MSc Cognitive Systems, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου [COS622: Introduction to Cognitive Neuroscience/ COS523: Human Perception and Attention]. (2019-2021)

5.4. Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών - 1^{ος} Επιβλέπων

- 5.4.1. Καλφαδέλη, Γ. (01/2024-). Νευρογνωστική διερεύνηση των επιδράσεων στις επιτελικές λειτουργίες και στη συναισθηματικότητα σε επιζώντες παιδιατρικού καρκίνου. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.

5.5. Μέλος Τριμελών-Πενταμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

- 5.5.1. Σούρσου, Γ. (2025). Γενετικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες σχετιζόμενοι με αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας.
- 5.5.2. Μαυρομμάτης, Ι. (2025). Βιολογικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες σχετιζόμενοι με ψυχοπαθητικά χαρακτηριστικά, αντικοινωνική συμπεριφορά και επιθετικότητα στα παιδιά. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας.

5.6. Μέλος Επταμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

- 5.6.1. Μανδράκης, Π. (2022). Ο Ανθρώπινος Εγκέφαλος και ο Νους μέσα από τα κείμενα: Ιστορικοφιλοσοφική και Νευροψυχολογική Μελέτη. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Επιβλέπων: Ομ. Καθηγητής Ανάργυρος Καραπέτσας.

5.7. Σε Εξωτερικούς Οργανισμούς – Φορείς

- 5.7.1. Συντονιστής Κλάδου Νευροψυχολογίας Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (2022-σήμερα)
- 5.7.2. Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου Πειραματικών Σχολείων στην Περιφέρεια Θεσσαλίας, (16^ο ΕΠ.Ε.Σ), Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, ΥΠΕΘΑ (08/2023-8/2025)
- 5.7.3. Member of the Standing Conference Committee, British Psychological Society, UK (2016- 2018)
- 5.7.4. Εκπρόσωπος De Montfort University, UK στην Βρετανική Εταιρεία Νευροεπιστημών (Local Group Coordinator) (2016- 2018)

5.8. Σε Ομάδες Εργασίας συνδρομής σε νομοθετικό έργο

- 5.8.1. Ομάδα Εργασίας της ΕΛΨΕ για προετοιμασία της συμμετοχής της ΕΛΨΕ στη Διαρκή Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης, της Διαρκούς Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων και της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Ισότητας, Νεολαίας και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, σε μια συζήτηση σχετικά με το σχέδιο νόμου με τίτλο «Ισότητα στον πολιτικό γάμο, τροποποίηση του Αστικού Κώδικα και άλλες διατάξεις». 7/02/2024
- 5.8.2. Ομάδα Εργασίας της ΕΛΨΕ για προετοιμασία της συμμετοχής της ΕΛΨΕ στη δημόσια διαβούλευση επί του νομοσχεδίου «Ολοκλήρωση της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης». 23/07/2024

5.9. Σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών

- 5.8.1. Σύλλογος Υποτρόφων Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Αντιπρόεδρος και Μέλος του Δ.Σ. (2022-2024)

6. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

6.1. Συμμετοχή σε Διεθνή Προγράμματα Κινητικότητας

- 6.1.1. International Leadership Visitor Program (IVLP) on Inclusive Education, Πρεσβεία των ΗΠΑ στην Αθήνα σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Washington, D.C., USA, 20-31 Οκτωβρίου 2024.

6.2. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας

- 6.2.1. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας, επίσκεψη για προπτυχιακή και μεταπτυχιακή διδασκαλία στο πλαίσιο της ενεργούς Διμερούς Συμφωνίας Προγράμματος Κινητικότητας Erasmus+ μεταξύ του ΠΤΕΑ και του Οικείου Τμήματος στην αλλοδαπή, προγραμματισμένη για 15-19/09/25
- 6.2.2. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας, επίσκεψη για προπτυχιακή και μεταπτυχιακή διδασκαλία στο πλαίσιο της ενεργούς Διμερούς Συμφωνίας Προγράμματος Κινητικότητας Erasmus+ μεταξύ του ΠΤΕΑ και του Οικείου Τμήματος στην αλλοδαπή, προγραμματισμένη για 10-14/03/25
- 6.2.3. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας, επίσκεψη για προπτυχιακή και μεταπτυχιακή διδασκαλία στο πλαίσιο του ενεργής Διμερούς Συμφωνίας Προγράμματος Κινητικότητας Erasmus+ μεταξύ του ΠΤΕΑ και του Οικείου Τμήματος στην αλλοδαπή, 24-28/4/23

6.3. Αναφορές στα ΜΜΕ – Επικοινωνία της Επιστήμης

- 6.3.1. «Γέφυρες Αποδοχής: Μαθητές με αναπηρία «διδάσκουν» τη συμπερίληψη. 'Ενθετο Προσβασιμότητα'. ERT NEWS [Τηλεοπτική Εκπομπή] (29/05/24) [\[link\]](#)
- 6.3.2. «Γέφυρες Αποδοχής: το 1ο πρόγραμμα αντιστροφής συμπερίληψης στην Ελλάδα. [Δημοσιευμένο Άρθρο] (16/05/24) [\[link\]](#)
- 6.3.3. 'Νευροψυχολογία του Παιδιού και Ειδική Αγωγή'. Podcast 'Περί Νευροψυχολογίας, Επεισόδιο 7, [Προσκεκλημένη Ομιλία] (10/02/23) [\[link\]](#)
- 6.3.4. 'Σεξουαλική κακοποίηση παιδιών με αναπηρία: ώρα για στοχευμένη δράση'. [Δημοσιευμένο Άρθρο] (08.12.2022) [\[link\]](#)
- 6.3.5. 'Πρωρότητα, Νευρογνωστική Ανάπτυξη και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες'. Ραδιοφωνική Εκπομπή 'Τρίτη Σελίδα', Ράδιο Κόσμος 93,8 FM [Ραδιοφωνική Συνέντευξη] (21.11.2022) [\[link\]](#)
- 6.3.6. 'Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία'. Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ. (29/01/2022) [\[link\]](#)
- 6.3.7. 'Απονομή Βραβείων Έξαιρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας 2020'. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (14.12.2020) [\[link\]](#)
- 6.3.8. 'DMU psychologists invited to contribute at international mental health summit', De Montfort University, UK, Press Office Release (11/04/17) [\[link\]](#)
- 6.3.9. 'DMU psychologist sees paper appear in world-renowned publication'. De Montfort University, UK, Press Office Release (21/02/17) [\[link\]](#)
- 6.3.10. 'Paper on the genetic effects in children's face processing featured in Frontiers 'Top 100 articles from 2015 in the spotlight' out of 12,500 publications', Frontiers Press Release (22/12/15) [\[link\]](#)
- 6.3.11. 'Researchers identify a genetic marker, which influences brain activity patterns that place children at higher risk of psychological problems later in life', University of Birmingham, U.K. Press Office release (19/05/15) [\[link\]](#)

6.4. Δράσεις

- 6.4.1. «Ερευνώντας τις δυνατότητες του εγκεφάλου μας». Δράση των Κλάδων Νευροψυχολογίας (Συντονιστές Κλάδου 2022-2024: Αντώνιος Ι. Χρήστου, Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού) και Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Athens Science Festival, Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων, 10-12 Οκτωβρίου 2023.

- 6.4.2. *«Γέφυρες Αποδοχής»:* Το πρώτο πρόγραμμα Αντίστροφης Συμπερίληψης στην Ελλάδα, που αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση για την αποδοχή μέσω της ένταξης νευροτυπικών μαθητών σε Ειδικά Σχολεία, με σκοπό την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων για όλους τους μαθητές Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (2023-2024).