

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο

Γεωργία Ανδρέου

Επικοινωνία

Τηλ.: 24210 – 74837, 74767, Fax: 24210 – 74799, e-mail: andreou@uth.gr andreoug61@gmail.com

Βαθμίδα

Καθηγήτρια Π.Θ.

Γνωστικό αντικείμενο

Γλωσσολογία: Εκπαιδευτική και Νευροψυχολογική Προσέγγιση Πρώτης και Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας

Τομείς επιστημονικού έργου

Γλωσσολογία, Νευρογλωσσολογία, Ψυχολογία, Κλινικά-Γενετικά Σύνδρομα και ανάπτυξη του λόγου, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Χρήση της τεχνολογίας eye tracking στην έρευνα και την αξιολόγηση πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας σε άτομα τυπικής ανάπτυξης και με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, Ανάπτυξη και αξιολόγηση γνωστικών και γλωσσικών λειτουργιών, Μαθησιακές δυσκολίες-Προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου, Διδακτική μητρικής και δεύτερης/ξένης γλώσσας, Διγλωσσία-Πολυγλωσσία, Γλωσσικός και ψηφιακός γραμματισμός σε σχολικό και μη σχολικό πλαίσιο και σε πολυπολιτισμικά ή/και περιθωριοποιημένα περιβάλλοντα, Παραγωγή-ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

Σπουδές

Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MSc)

Department of Human Communication Sciences, University of Sheffield, UK Ειδίκευση: Διαταραχές του Λόγου και της Επικοινωνίας (Language and Communication Impairment)

Διδακτορικό Δίπλωμα

ΠΤΕΑ, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διδακτική εμπειρία

1. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μεταπτυχιακό επίπεδο

2009-2012 Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «**Η εκπαιδευτική έρευνα και οι μέθοδοί της**» και «**Διδασκαλία και μάθηση της Γλώσσας-Ανάπτυξη διδακτικού υλικού**» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΔΕ Παν. Θεσσαλίας «**Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης**» (28 ώρες).

2009-2013 Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «**Νευροεπιστήμη και Ειδική Αγωγή**» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΕΑ Παν. Θεσσαλίας «**Ειδική Αγωγή**» (15 ώρες).

2010-2012 Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «**Γνωστική Ανάπτυξη**» στο Μεταπτυχιακό

- Πρόγραμμα του ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη» (9 ώρες)
- 2013** Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος « **Μέθοδοι και Στρατηγικές Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή**» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΕΑ Παν. Θεσσαλίας «**Ειδική Αγωγή**» (3 ώρες)
- 2014** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “**Special Education**” του University of Sydney, Australia (3 ώρες)
- 2015** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “**Applied Linguistics**” του Department of Linguistics, University of Massachusetts, Boston, USA (3 ώρες)
- 2016** Α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Παν. Δυτικής Μακεδονίας «**Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**» (8 ώρες) Β) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα **MSc on Communication Disorders**, Chapman University, Department of Communication Sciences and Disorders, USA (6 ώρες)
- 2017** Α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Florida International University, **Linguistics Program**, USA (3 ώρες) Β) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα **Communicative Disorders**, Speech and Hearing Center, Tuscaloosa, The University of Alabama, USA (3 ώρες) Γ) Διδασκαλία του εξαμηνιαίου μαθήματος «**Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
- 2018** Α) Διδασκαλία του σεμιναρίου «**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)
Β) Διδασκαλία του εξαμηνιαίου μαθήματος «**Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
- 2020** Α) Διδασκαλία του σεμιναρίου «**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)
Β) Διδασκαλία του εξαμηνιαίου μαθήματος «**Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
Γ) Διδασκαλία του σεμιναρίου «**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**» στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)
- 2022** Α) Διδασκαλία του εξαμηνιαίου μαθήματος «**Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
Β) Διδασκαλία του σεμιναρίου «**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**» στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)
- 2023** Α) Διδασκαλία στο μάθημα «**Βασικά χαρακτηριστικά και μαθησιακές ανάγκες διαφορετικών πληθυσμών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (3 ώρες)
Β) Διδασκαλία στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ (6 ώρες)
- 2024** Α) Διδασκαλία και συντονισμός του εξαμηνιαίου μαθήματος «**Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
Β) Διδασκαλία στο μάθημα «**Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και Γλώσσα**» του ΔΠΜΣ «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές» του ΑΠΘ (3 ώρες)

- 2025** Α) Διδασκαλία του σεμιναρίου «**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**» στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)
 Β) Διδασκαλία στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ (6 ώρες)
 Γ) Διδασκαλία στο μάθημα «**Βασικά χαρακτηριστικά και μαθησιακές ανάγκες διαφορετικών πληθυσμών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (3 ώρες)
- 2026** Α) Διδασκαλία και συντονισμός του εξαμηνιαίου μαθήματος «**Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**» στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
 Β) Διδασκαλία του σεμιναρίου «**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**» στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)

Προπτυχιακό επίπεδο

- 2022 έως σήμερα** Συντονισμός και διδασκαλία μαθήματος για φοιτητές Erasmus **Child Development-Language Acquisition**
- 2022 έως σήμερα** Διδασκαλία στο μάθημα για φοιτητές Erasmus **Current Trends in Special/inclusive Education** (3 ώρες στο εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους)
- 2012 έως 2023** Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Διδασκαλία των μαθημάτων: «**Εισαγωγή στη Γλωσσολογία**», «**Ψυχογλωσσολογία-Κλινική Γλωσσολογία**», «**Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος στην γενική και ειδική εκπαίδευση**», «**Διγλωσσία και Διδακτική Νεοελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας**» «**Διγλωσσία και Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων και διαχείριση δυσκολιών λόγου σε δίγλωσσους**»
- 2008-2012** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Διδασκαλία των μαθημάτων: «**Εισαγωγή στη Γλωσσολογία**», «**Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας**», «**Ψυχογλωσσολογία και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές**», «**Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας ως Ξένης**»
- 2003-2008** Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Διδασκαλία των μαθημάτων: «**Εισαγωγή στη Γλωσσολογία**», «**Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας**», «**Ψυχογλωσσολογία και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές**», «**Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας ως Ξένης**»
- 2003-2008** Διδασκαλία στα πλαίσια των μαθημάτων: «**Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας**», «**Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία**» στο πρόγραμμα Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (500 ώρες).
- 2001-2003** Ειδική επιστήμονας (Π.Δ. 407/80) στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
 -Διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του μαθήματος: «**Γλωσσική Ανάπτυξη**», «**Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας ως Ξένης**»
 -Διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του μαθήματος: «**Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας ως Ξένης**»
- 1994-2003** Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας και Ορολογίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

2. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ-ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

1983-1994 Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας σε σχολεία Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

2006-2007 Συντονισμός των μαθημάτων Ελληνικής Γλώσσας και διδασκαλία στο Πρόγραμμα του ΚΕΚ του Δήμου Βόλου **«Εκμάθηση Ελληνικής Γλώσσας από παλιννοστούντες μετανάστες»** (300 ώρες).

2006-2009 Διδασκαλία στο μάθημα **«Γλώσσα και Παθολογία του Λόγου»** στην επιμόρφωση καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα Ειδικής Αγωγής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (110 ώρες).

2009-2010 Διδασκαλία στο μάθημα **«Γλώσσα και Παθολογία του Λόγου»** στο επιμορφωτικό σεμινάριο εξειδίκευσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τίτλο: **«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Νέα ερευνητικά δεδομένα και εφαρμογή τους στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»** του Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (40 ώρες).

2011-2012 Επιμορφώτρια Επιμορφούμενων (Επιμορφώτρια Β) στον κλάδο ΠΕ02.

2010-2013 Διδασκαλία του μαθήματος **«Στάδια κατάκτησης της γλώσσας»** στο επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: **«Ψυχική Υγεία-Ειδική Αγωγή»** του ΤΕΙ Λάρισας (115 ώρες).

2010-2013 Διδασκαλία στο επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο **«Αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (100 ώρες).

2010-2015 Διδασκαλία της ενότητας **«Διγλωσσία και Παθολογία του Λόγου»** και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διγλωσσία και Ειδική Αγωγή»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (400 ώρες).

2010-2015 Διδασκαλία 13 ενοτήτων και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης Γλώσσας»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (500 ώρες).

2012-2016 Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διδακτική της Γλώσσας και των Μαθηματικών στην Ειδική Αγωγή»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (700 ώρες).

2012-2016 Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (160 ώρες).

2015-2016 Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διγλωσσία και Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης Γλώσσας»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (450 ώρες).

2014-2015 Συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του διά ζώσης βιωματικού επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Τεχνικές Μουσικοθεραπείας για παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ): Ανάπτυξη του Λόγου, Κοινωνικές Δεξιότητες, Σχολική Ένταξη»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (24 ώρες).

2017-2023 Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του ετήσιου εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διγλωσσία και Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης Γλώσσας»** του ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ (600 ώρες)

2018-2019 Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του 7μηνου εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διδασκαλία πρώτης και δεύτερης γλώσσας»** του ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ (400 ώρες)

2021-2022 Συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) και διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως (σύγχρονη τηλεεκπαίδευση) επιμορφωτικό σεμινάριο «**Τεχνικές Μουσικοθεραπείας για παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ): Ανάπτυξη του Λόγου, Κοινωνικές Δεξιότητες, Σχολική Ένταξη**» του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

2023-24 Συντονισμός προγράμματος επιμόρφωσης του Γυμνασίου-Λυκείου Ιτέας Ν. Καρδίτσας με τίτλο: **Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο σύγχρονο σχολείο για μαθητές με μαθησιακές διαταραχές**

2024-σήμερα Συντονισμός (επιστημονικά υπεύθυνη) και διδασκαλία στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο «**Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) και Γλώσσα: Εκπαιδευτική προσέγγιση πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας μέσω ΤΝ και ψηφιακών εργαλείων**» του ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ (400 ώρες)

Ερευνητικό έργο

Χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

1. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα "**Μορφές περίθαλψης, σχολικής αγωγής στο πρώτο ελληνικό παιδικό πρεβαντόριο "Τα χελιδόνια"**" στο Πήλιο, που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (1995).
2. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα "**Διερεύνηση του συνδρόμου ADHD με τη μέθοδο των οπτικών και ακουστικών προκλητών δυναμικών και την πολυκαταγραφική μελέτη ύπνου**" που επιδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2000).
3. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα "**Επίδραση φύλου και επιλογής χεριού στην εκμάθηση ξένων γλωσσών**", που επιδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2002).
4. Συμμετοχή στο πρόγραμμα «**Η συμμετοχή της παρεγκεφαλίδας στην αναγνωστική λειτουργία και τη γλωσσική ικανότητα: Έρευνα σε ενήλικες και παιδιά με παρεγκεφαλιδικές δυσλειτουργίες**», που επιδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2004).
5. Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «**Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο**», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
6. **Συνδιοργάνωση** του προγράμματος στοχευμένης έρευνας «**Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ειδικών μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για μετανάστες/-ριες, γονείς με παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση**», που επιδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2013). (Το Πρόγραμμα τιμήθηκε, μετά από αξιολόγηση, από το ΙΚΥ με το «**Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών 2012**»).
7. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα του ΠΕΠ Μακεδονίας-Θράκης-ΔΜ «**Ανάπτυξη και αξιοποίηση διδακτικού υλικού στους τομείς αγωγής υγείας, διαχείρισης πένθους, ενδοσχολικής βίας και συναισθηματικής νοημοσύνης**», που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Κωδικός έργου ICT-000602, 2014).
8. **Συντονίστρια** του ερευνητικού Προγράμματος «**Χρήση μουσικοθεραπείας για την ανάπτυξη του λόγου και της διυποκειμενικότητας παιδιών με αυτισμό: Μοντέλο παρέμβασης με έμφαση στην οικογένεια**», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2015.
9. **Συντονίστρια** του Προγράμματος Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (**θερινό σχολείο απόκτησης πρακτικών δεξιοτήτων γλωσσικού-μαθηματικού-πολιτισμικού γραμματισμού**)

στην Ελληνική γλώσσα) 2015 του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ για αλλοδαπούς υποτρόφους του ΙΚΥ 3/828/8/2015.

10. Συντονίστρια του ερευνητικού Προγράμματος «**Διερεύνηση της διαγλωσσικής μεταφοράς δεξιοτήτων από τη δεύτερη\ξένη γλώσσα στην πρώτη μέσα από πρόγραμμα παρέμβασης στην δεύτερη γλώσσα**», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2016.
11. Συντονίστρια του ερευνητικού Προγράμματος «**Διερεύνηση της θεωρίας της αλληλεπίδρασης (interaction theory) μέσω της εφαρμογής προσαρμοσμένου αξιολογικού υλικού αναγνωστικής κατανόησης για μαθητές με και χωρίς ειδική διαταραχή της ανάγνωσης στην ξενόγλωσση εκπαίδευση**», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του ΠΘ, από τον Νοέμβριο 2018.
12. Συντονίστρια του Προγράμματος **Διδακτικής των ξένων γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS**, του ΠΘ (μετά από προκήρυξη του ΥΠΠΕΘ) κατά το ακαδ. έτος 2018-19.
13. Συντονίστρια του Προγράμματος **Greek Diaspora Fellowship Program (συνεργασία με το University of Alabama)** χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, 2021-2022.
14. Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος **Erasmus+ KA2, Mainstream for the Empowerment of Disabled People in an Inclusive Approach (MEDIA)**, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2019-2021, με συντονίστρια χώρα τη Γαλλία).
15. Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος **Erasmus+ KA2, Sustainable Codes and Holistic Environment for Minor Migrants in Europe**, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2020-2022, με συντονίστρια χώρα τη Γαλλία).
16. Συντονίστρια του ερευνητικού προγράμματος «**Co-operative learning in two different languages and cultures: Greek language vs English language learning in Greece and Australia**» (σε συνεργασία με το University of Queensland), χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, 2022.
17. Συντονίστρια και επιστημονικά υπεύθυνη του έργου «**Η χρήση της τεχνολογίας της οφθαλμικής ιχνηλάτησης (eye tracking) για την ανίχνευση αιτιωδών σχέσεων μεταξύ της Ταχείας Αυτοματοποιημένης Κατονομασίας (Rapid Automatized Naming, RAN) και της αριθμητικής ευχέρειας στη Δυσλεξία**». Φορέας Χρηματοδότησης: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020» και συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) - Ειδική δράση: Ωρίμανση Ερευνητικών Αποτελεσμάτων «Proof of Concept» (2023-2024). Φορέας Υποδοχής: ΕΛΚΕ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
18. Συμμετέχουσα ερευνήτρια (co-investigator) στο έργο “**Empowering students with determination: Assessing the impact of a user-friendly parent and teacher portal of collaboration, progress tracking and intervention goals**” (2024-2026). Φορέας χρηματοδότησης Zayed University, UAE.
19. Συμμετέχουσα και αν. επιστημονικά υπεύθυνη στο πρόγραμμα **CEBCAT, ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2, Capacity Building in the field of higher education Strand 2**, ERASMUS Lump Sum Grants (2024-2026), Program co-ordinator: Spain.

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. **Andreou, G.**, Karapetsas, A., Gourgoulisanis, K. I. & Molyvdas, P. A. (2000). Left-handedness and inheritance of bronchial asthma. *Perceptual and Motor Skills*, 90, 371-372.
2. Karapetsas, A. & **Andreou, G.** (2001). Visual field asymmetries for rhyme and semantic tasks in fluent and non-fluent bilinguals. *Brain and Language*, 78, 53-61.
3. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. (2001). Hemispheric asymmetries of visual ERPs in left-handed bilinguals. *Cognitive Brain Research*, 12, 333-335.
4. **Andreou, G.**, Krommydas, G., Gourgoulisanis, K., Karapetsas, A. & Molyvdas, P.A. (2002). Handedness, asthma and allergic disorders: Is there an association? *Psychology, Health & Medicine*, 7(1), 53-60.
5. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. (2002). Accuracy and speed of processing verbal stimuli among subjects with low and high ability in Mathematics. *Educational Psychology*, 22(5), 613-619.
6. **Andreou, G.**, Galanopoulou, C., Gourgoulisanis, K., Karapetsas, A. & Molyvdas, P. (2002). Cognitive status in Down syndrome subjects with obstructive sleep apnea syndrome. *Brain and Cognition*, 50, 145-149.
7. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. (2002). Language aptitude in bilingual subjects. *Journal of Special and Curative Education*, 1, 97-103.
8. Vlachos, F., **Andreou, G.** & Andreou, E. (2003). Biological and environmental influences in visuospatial abilities. *Learning and Individual Differences*, 13, 339-347.
9. **Andreou, G.**, Karapetsas, A., Gourgoulisanis, K. & Agapitou, P. (2003). Verbal intelligence and sleep disorders in children with ADHD. *Perceptual and Motor Skills*, 96, 1283-1288.
10. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. (2004). Verbal abilities in low and highly proficient bilinguals. *Journal of Psycholinguistic Research*, 33(5), 357-364.
11. E. Andreou, **Andreou, G.** & Vlachos, F. (2004). Studying orientations and performance on verbal fluency tasks in second language. *Learning and Individual Differences*, 15, 23-33. **(Το άρθρο αυτό βρισκόταν στα Top25 άρθρα του περιοδικού για το τρίμηνο Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2005).**
12. **Andreou, G.**, Agapitou, P. & Karapetsas, A. (2005). Verbal skills in children with ADHD. *European Journal of Special Needs Education*, 20(2), 231-238.
13. **Andreou, G.** & Mitsis, N. (2005). Greek as a foreign language by speakers of Arabic. *Language Culture and Curriculum*, 18(2), 181-187.
14. **Andreou, G.**, Vlachos, F. & Andreou, E. (2005). Affecting factors in second language learning. *Journal of Psycholinguistic Research*, 34(5), 429-438. **(Αυτό το άρθρο βρισκόταν ανάμεσα στα άρθρα με τη μεγαλύτερη αναγνωσιμότητα για το τρίμηνο Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2006).**
15. Andreou, E., Vlachos, F. & **Andreou, G.** (2006). Approaches to studying among Greek university students: the impact of gender, age, academic discipline and handedness. *Educational Research*, 48(3), 301-311.
16. **Andreou, G.** & Galantomos, I. (2006). Proposition for teaching metaphors and idioms of Modern Greek as a foreign language. *Investigationes Linguisticae*, XIII, 1-8.
17. **Andreou, G.** & Agapitou, P. (2007). Reduced language abilities in adolescents who snore. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 22, 225-229.
18. Vlachos, F., Papathanasiou, I. & **Andreou, G.** (2007). Cerebellum and Reading. *Folia Phoniatrica et Logopaedica*, 59, 177-183.
19. **Andreou, G.**, Vlachos, F. & Haftouras, N. (2007). The cerebellum and language functions. *Psychology*, 14(2), 113-126.

20. **Andreou, G.** (2007). Phonological awareness in bilingual and trilingual schoolchildren. *The Linguistics Journal*, 3(3), 8-15.
21. Andreou, E., **Andreou, G.** & Vlachos, F. (2008). Learning styles and performance in second language tasks. *TESOL Quarterly*, 42(4), 665-674.
22. **Andreou, G.** & Galantomos, I. (2008). Conceptual syllabus for teaching metaphors and idioms in a foreign language context. *Porta Linguarum*, 9, 69-77.
23. Dermitzaki, I., **Andreou, G.** & Paraskeva, V. (2008). High and low reading comprehension achievers' strategic behavior and its relation to performance in reading comprehension. *Reading Psychology*, 29, 471-492.
24. Agapitou, P. & **Andreou, G.** (2008). Language deficits in ADHD preschoolers. *Australian Journal of Learning Disabilities*, 13(1), 39-49.
25. **Andreou, G.**, Karapetsas, A. & Galantomos, I. (2008). Modern Greek language: acquisition of morphology and syntax by non-native speakers. *Reading Matrix*, 8(1), 35-42.
26. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. (2008). Neurolinguistic differences in language processing between the sexes. *The Open Applied Linguistics Journal*, 1, 56-58.
27. **Andreou, G.** & Galantomos, I. (2008). Teaching idioms in a foreign language context: preliminary comments on factors determining Greek idiom instruction. *Metaphorik.de*, 15, 7-23.
28. **Andreou, G.** & Galantomos, I. (2009). Conceptual competence as a component of second language fluency. *Journal of Psycholinguistic Research*, 38, 587-591.
29. **Andreou, G.** & Galantomos, I. (2009). The native speaker ideal in FLT. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 6(2), 200-208.
30. **Andreou, G.**, Galantomos, I. & Gourgoulialis, K. (2010). The "language" of the unsuccessful antismoking campaign in Greece: examples from Greek newspaper headlines. *Preventive Medicine*, 51, 336-337.
31. Galantomos, I., **Andreou, G.** & Gourgoulialis, K. (2011). The content and language of newspaper articles related to the official ban on smoking in Greece. *The Open Applied Linguistics Journal*, 4, 1-8.
32. **Andreou, G.** & Baseki, J. (2012). Phonological and spelling mistakes among dyslexic and nondyslexic children learning two different languages: Greek vs English. *Psychology*, 3(8), 595-600 [έχουν γίνει 451 αναζητήσεις (451 downloads) στην συγκεκριμένη εργασία μέχρι τώρα].
33. **Andreou, G.** & Trott, K. (2013). Verbal fluency in adults diagnosed with attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD) in childhood. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 5, 343-351, ISSN 1866-6116, DOI 10.1007/s12402-013-0112-z
34. **Andreou, G.**, Vlachos, F. & Mekanikas, K. (2014). Effects of Chronic Obstructive Pulmonary Disease and Obstructive Sleep Apnea on cognitive functions: Evidence for a common nature. *Sleep Disorders*, 1-18, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/768210>
35. Stavroussi, P., **Andreou, G.** & Karagiannopoulou, D. (2016). Verbal fluency and verbal short-term memory in adults with Down Syndrome and Intellectual Disability. *International Journal of Disability, Development and Education*, 63(1), 122-140.
36. **Andreou, G.**, Riga, A. & Papagiannis, N. (2016). Influences of gender and Information and Communication Technologies (ICTs) concerning the overall performance of students with ADHD in writing. *Themes in Science and Technology Education*, 9(1), 25-41.
37. Baseki, J., **Andreou, G.** & Tzivnikou, S. (2016). Dyslexia and spelling in two different orthographies (Greek vs English): A linguistic analysis. *Journal of Applied Linguistics (JAL)*, 7(1), 1172-1191.

38. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2017). Receptive and Expressive Semantic Skills in Children with Down Syndrome. *International Education and Research Journal*, 3(3), 135-136.
39. **Andreou, G.**, Liakou, M. & Galantomos, I. (2017). Differences in Syntactic Development in Adolescence. *European Journal of Language Studies*, 4(2), 6-11.
40. Anastassiou, F., **Andreou, G.** & Liakou, M. (2017). Third language learning, trilingualism and multilingualism: a review. *European Journal of English Language, Linguistics and Literature*, 4(1), 61-73.
41. Riga, A., **Andreou, G.** & Anastassiou, F. (2017). Enhancing the language literacy skills of children with Specific Learning Difficulties; a review on the use of technology and the application of innovative teaching methods. *European Journal of Educational Sciences*, 4(3), 13-18.
42. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** (2017). Factors associated with the code mixing and code switching of multilingual speakers. *International Journal of Linguistics, Literature and Culture*, 4(3), 13-26.
43. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** (2017). Speech production of trilingual children: a study on their transfers in terms of content and function words and the effect of their L1. *International Journal of English Linguistics*, 7(6), 30-37.
44. Vaiouli, P. & **Andreou, G.** (2017). Communication and Language Development of Young Children with Autism: A Review of Research in Music. *Communication Disorders Quarterly*, 39(2), 323-329. <https://doi.org/10.1177/1525740117705117> [among the first 10 articles (5th in the row) downloaded the most in 2020 on the SAGE Journals platform, 994 downloads, according to CDQ official report].
45. **Andreou, G.** & Segklia, M. (2017). Learning difficulties in first and second language: Preliminary results from a cross-linguistic skills transfer. *English Linguistics Research*, 6(3), 62-71.
46. **Andreou, G.**, Tsela, V. & Anastassiou, F. (2018). Reading skills in Greek as a first language and in French as a foreign language among primary and secondary education school children with specific reading disorder. *Education and Linguistics Research*, 4(1), 81-102.
47. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** (2018). Code mixing of trilingual children; An investigation of their languages choices. *Rivista di Psicolinguistica Applicata (RiPLA), special issue "L3 Lexical Construction Processes: New Perspectives and Current Issues" XVIII(2)*, 55-70.
48. Riga, A. & **Andreou, G.** (2018). Students with ADHD: The impact of Information and Communication Technologies and their mothers' occupational status on their writing skills. *Global Journal of Special Education and Services*, 6(2), 137-146.
49. Mekanikas, K., **Andreou, G.** & Vlachos, F. (2019). Chronic Obstructive Pulmonary Disease and Semantic Language Abilities. *Brain and Behavioral Science*, 9, 130-143.
50. **Andreou, G.**, Athanasiadou, P. & Tzivinikou, S. (2019). Accommodations on reading comprehension assessment for students with learning disabilities: A review study. *Psychology*, 10(4), 521-538.
51. **Andreou, G.** & Segklia, M. (2019). Cross-Linguistic Skills Transfer from the Second/Foreign Language to the First among Students with Learning Disabilities after an Intervention Program in the Second Language. *Creative Education*, 10, 1023-1036.
52. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2021). Bilingualism in Down Syndrom: A Greek Study. *International Journal of Disability, Development and Education*, 68(3), 376-382
DOI: 10.1080/1034912X.2019.1684458
53. **Andreou, G.** & Lemoni, G. (2020). Narrative Skills of Monolingual and Bilingual Pre-School and Primary School Children with Developmental Language Disorder (DLD): A Systematic Review. *Open Journal of Modern Linguistics*, 10, 429-458.

54. **Andreou, G.** & Chartomatsidou, E. (2020). A Review Paper on the Syntactic Abilities of Individuals with Down Syndrome. *Open Journal of Modern Linguistics*, 10, 480-523.
55. Mekanikas, K., **Andreou, G.**, Simos, P. & Chartomatsidou, E. (2021). Effects of Obstructive Sleep Apnea Syndrome and medical comorbidities on language abilities. *Frontiers in Neurology*, 12, 721334. doi: 10.3389/fneur.2021.721334
56. **Andreou, G.** & Aslanoglou, V. (2022). Written Language Production in Children with Developmental Language Disorder (DLD). *Frontiers in Psychology*, 13, 833429. doi: 10.3389/fpsyg.2022.833429
57. **Andreou, G.** & Raxioni, K. (2022). Language development, reading and word learning in Autism Spectrum Disorder (ASD): A review on eye tracking studies. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-18 doi.org/10.1080/20473869.2021.2024404
58. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2022). Morphosyntactic abilities in young children with Down Syndrome: evidence from the Greek language. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 1-11 <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12730>
59. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2022). Phonological patterns in Greek language in toddlers and children with Down Syndrome and children with language impairment. *British Journal of Special Education*, 49(3), 420-437 <http://doi.org/10.1111/1467-8578.12410>
60. **Andreou, G.**, Lymperopoulou, V. & Aslanoglou, V. (2022). Developmental Language Disorder (DLD) and Autism Spectrum Disorder (ASD): similarities in pragmatic language abilities. A systematic review. *International Journal of Developmental Disabilities* <https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2132669>
61. **Andreou, G.**, Aslanoglou, V., Lymperopoulou, V. & Vlachos, F. (2023): Morphological and phonological errors in the written language production of children with DLD. *European Journal of Special Needs Education* <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2207055>
62. Charitaki, G., **Andreou, G.**, Alevriadou, A. & Soulis, S. G. (2023). A nonlinear state space model predicting dropout: the case of special education students in the Hellenic Open University. *Education and Information Technologies*, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s10639-02312057-0>
63. **Andreou, G.** & Argatzopoulou, A. (2023). A Systematic Review on the Use of Technology to Enhance the Academic Achievements of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Language Learning. *Research in Developmental Disabilities*, 145 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S089142223002445?via%3Dihub>
64. **Andreou, G.**, & Gkantaki, M. (2024). Tracking adults' eye movements to study text comprehension: A review article. *Languages*, 9(12), 360 <https://doi.org/10.3390/languages9120360>
65. Tatzali, K., Beazidou, E., Stavropoulou, G., Botsoglou, K., & **Andreou, G.** (2025). The development and validation of the intercultural communicative competence evaluation instrument (ICCEI). *Cogent Education*, 12(1) <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2464374>
66. **Andreou, G.**, & Gkantaki, M. (2025). An eye-tracking study on text comprehension while listening to music: Preliminary results. *Applied Sciences*, 15(7), 3939. <https://doi.org/10.3390/app15073939>
67. **Andreou, G.**, Lymperopoulou, V., & Papoudi, D. (2025). Similarities and differences in pragmatic skills between Greek speaking school aged children with Autism Spectrum Disorder and Developmental Language Disorder. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s41252-025-00438-0>

68. **Andreou, G.**, & Argatzopoulou, A. (2025). Unraveling ADHD Through Eye-Tracking Procedures: A Scoping Review. *Journal of Attention Disorders*, 29(11). <https://doi.org/10.1177/10870547251344731>
69. **Andreou, G.**, Argatzopoulou, A. (2025). Neurodevelopmental Disorders and Foreign Language Learning: A Systematic Review of Educational Interventions. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s40489-025-00512-2>
70. **Andreou, G.**, & Lemoni, G. (2025). Narrative skills of children with developmental language disorder: retelling in macrostructure. *Frontiers in Education*, 10: 1626433. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1626433>
71. **Andreou, G.**, & Argatzopoulou, A. (2025). Investigating Foreign Language Vocabulary Recognition in Children with ADHD and Autism with the use of Eye-Tracking Technology. *Brain Sciences*, 15(8), 876. <https://doi.org/10.3390/brainsci15080876>
72. **Andreou, G.**, Lymperopoulou, V., & Aslanoglou, V. (2025). Structural language in neurodevelopmental disorders: Comparison between Autism Spectrum Disorder (ASD) and Developmental Language Disorder (DLD). *Frontiers in Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1641303>
73. **Andreou, G.**, & Christani, P. (2025). The Benefits and Limitations of the Use of Generative Artificial Intelligence Tools in the Acquisition of Productive Skills in English as a Foreign Language—A Systematic Analysis. *Applied Sciences*, 15(21), 11476. <https://doi.org/10.3390/app152111476>
74. **Andreou, G.**, Charitaki, G., & Gkantaki, M. (2026). Rapid Automatized Naming and alternating stimulus including letters and numbers: An exploratory comparative eye-tracking study in a sample of university students with and without learning disabilities. *Disability & Rehabilitation: Assistive Technology*. <https://doi.org/10.1080/17483107.2026.2645905>
75. Katsarou, D., **Andreou, G.** & Mantsos, E. (2026). Sensory-Rich Play and Language Development in Children with Down Syndrome and Intellectual Disabilities: A Quasi-Experimental Study. *Education Sciences*, 16(4), 650. <https://doi.org/10.3390/educsci16040650>
76. Tsitsipa, K., Talli, I., & **Andreou, G.** (2026). Spelling performance of Greek-speaking adolescents with developmental dyslexia and co-occurring language difficulties. *Reading and Writing*, 1-33. <https://doi.org/10.1007/s11145-026-10809-1>
77. **Andreou, G.**, & Sepeti, P. (2026). Reading ability in children with comorbid developmental dyslexia and developmental language disorder: a systematic review. *Annals of Dyslexia*. <https://doi.org/10.1007/s11881-026-00369-y>
78. Andreou, G., & Christani, P. (accepted, 2026). The Use of Generative Artificial Intelligence to boost EFL learners' writing skills: A scoping review with the use of a Bibliometrics tool. *Contemporary Educational Technology*.
79. Chartomatsidou, E., & Andreou, G. (in press, 2026). Morphosyntactic errors in the language of Greek-speaking individuals with Down syndrome: Examining relative clauses. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*.

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. **Ανδρέου, Α.** & Καραπέτσας, Α. (2002). Αντίληψη και κατανόηση του γραπτού λόγου μητρικής και ξένης γλώσσας. *Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία*, 18, 7-18.
2. Αγαπητού, Π., **Ανδρέου, Γ.** & Καραπέτσας, Α. (2006). Διαφορές φύλου στη λεκτική νοημοσύνη των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). *Επιστήμες της Αγωγής, Θεματικό Τεύχος*, 11-19.
3. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. (2007). Γλωσσική αλλαγή και εκπαιδευτική διαδικασία: στάσεις εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης αναφορικά με το φαινόμενο των μεταβολών αναλογικής υφής. *Μέντορας*, 10, 94-101.

4. Βλάχος, Φ. & **Ανδρέου, Γ. (2009)**. Εγκεφαλική ασυμμετρία και εκπαίδευση. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 1Δ(54), 61-81.
5. Γαλαντόμος, Ι. & **Ανδρέου, Γ. (2013)**. Αντιλήψεις των διδασκομένων της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας αναφορικά με τη διδασκαλία του μεταφορικού τρόπου έκφρασης. *Journal of Applied Linguistics*, 28, 13-27.
6. Γιατσου, Α., Παπαδημητρίου, Α., Δαρδιώτης, Ε., **Ανδρέου, Γ.** & Κουτέ, Β. (2014). Διαγνωστική αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά με επιληψία. *Εγκέφαλος*, 51, 94-97.
7. **Ανδρέου, Γ.**, Ρήγα, Α. & Παπαγιάννης, Ν. (2014). Έμφυλο ψηφιακό χάσμα: Βιβλιογραφική ανασκόπηση αναφορικά με το φύλο και τις ανισότητες στη χρήση των Τ.Π.Ε στην εκπαίδευση, *I-TEACHER.GR*, 9, 92-99, ISSN1792-4146,
http://www.iteacher.gr/files/9o_teyxos_i_teacher_10_2014.pdf
8. **Ανδρέου, Γ.**, Ρήγα, Α. & Παπαγιάννης, Ν. (2015). Διαδραστικός Πίνακας: Ένα Δυναμικό Εργαλείο στην Ειδική Αγωγή. *Θέματα Ειδικής Αγωγής: Τριμηνιαία περιοδική έκδοση για την εκπαίδευση του Π.Ε.Σ.Ε.Α.*, 67, 27-32. ISSN 1108-5509
http://www.pesea.gr/Documents/Periodiko/Themata_EA_67_Int.pdf
9. Chalmppe, M., Vlachos, F., Avramidis, H. & **Andreou, G.** (2017). Researching phonological memory and visual-spatial memory in children with dyslexia. *Hellenic Review of Special Education*, 5, 37-58.

Συγγραφή βιβλίων – Μονογραφίες

Βιβλίο - Μονογραφία

1. **Ανδρέου, Γ. (2012)** *Γλώσσα: Θεωρητική και Μεθοδολογική Προσέγγιση*. Εκδόσεις Πεδίο (2002 πρώτη έκδοση, 2009 δεύτερη τροποποιημένη έκδοση, 2012 τρίτη τροποποιημένη έκδοση).

Συλλογικοί τόμοι

Κεφάλαια σε ξενόγλωσσα βιβλία

1. **Andreou, G.**, Andreou, E. & Vlachos, F. (2006). *Individual differences in second language learning among university students*. In S. Hogan (Ed.): *Trends in Learning Research* (pp. 81- 98). Nova Science Publishers, ISBN 1-59454965-6.
2. **Andreou, G.**, Vlachos, F. & Mekanikas, K. (2012). *Neurocognitive deficits in patients with Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS)*. In T. Heinbockel (Ed.): *Neuroscience* (pp. 93-114). InTech publications, ISBN 979-953-307-407-7. Available from:
<http://www.intechopen.com/books/neuroscience/neurocognitive-deficits-inpatientswithobstructive-sleep-apnea-syndrome-osas>
3. **Andreou, G.** & Tasioudi, M. (2015). *Obstructive Sleep Apnea Syndrome: Does It Really Affect Language Acquisition During Early Childhood?*, in E. Babatsouli, D. Ingram, & N. Müller (eds.) *Crosslinguistic Encounters in Language Acquisition - Typical and Atypical Development, Multilingual Matters*.
4. Anastassiou, F., **Andreou, G.** & Baseki, J. (2020). *Learners of English as a foreign language in Greece: the factors of their heritage language and literacy*. In F. Anastassiou & G. Andreou (eds.) *English as a foreign language: Perspectives on teaching, multilingualism and interculturalism* (pp.20-39). Cambridge Scholars Publishing.
5. Baseki, J., **Andreou, G.** & Anastassiou, F. (2020). *Mirrors and Windows Made of Language: The Case of Greek Dyslexic and non-Dyslexic Children Composing in Both Greek and English as a Foreign Language (A Linguistic - Cognitive Analysis)*. In F. Anastassiou & G. Andreou (eds.) *English as a foreign language: Perspectives on teaching, multilingualism and interculturalism* (pp.238-274). Cambridge Scholars Publishing.

6. Aslanoglou, V., Andreou, G., Vlachos, F. & Lymperopoulou, V. (2023). **Writing Skills of Individuals with Developmental Language Disorder (DLD)**. In D. Katsarou (Ed.), *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence* (pp. 323-337). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-83693-0644-4.ch024>
7. Aslanoglou, V., Andreou, G., Vlachos, F., & Lymperopoulou, V. (2024). **Reading skills of individuals with developmental language disorder (DLD)**. In M. Sofologi, D. Katsarou, & E. Efthymiou (Eds.). *Exploring cognitive, psychosocial, and psycholinguistic dynamics across childhood and adolescence* (pp. 151-170). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8931-7.ch008>
8. Andreou, G., Lymperopoulou, V., & Aslanoglou, V. (2025). **Predictive language processing in autism spectrum disorder (ASD) and developmental language disorder (DLD)**. In A. Alexiou, G. Ashraf, & M. Sgantzios (Eds.) *Empowering Innovations in Advanced Autism Research and Management*. (pp. 197-212). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8176-2.ch008>
9. Andreou, G., Beazidou, E., Gillies, R., & Gkantaki, M. (2026). **University Professors' views and perspectives on collaborative learning in Greece and Australia**. In R. Gillies (Ed.), *Teaching and Learning 21st-Century Skills: Communication and Collaboration in Formal and Informal Settings* (pp. 103-121). Springer.
10. Andreou, G., Christani, P., & Argatzopoulou, A. (2026). **Bilingualism in children with autism spectrum disorder**. In D. V. Katsarou & I. Dosi (Eds.), *Optimizing bilingual development in typical and atypical children*. (pp. 487-508). IGI Global.

Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία

11. Ανδρέου, Γ. & Π. Αγαπητού. (2010). *Γλώσσα και έλλειψη προσοχής*. Στο Ι. Βογινδρούκας, Α. Οκαλίδου, Σ. Σταυρακάκη (Επιμ.) *Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Από τη βασική έρευνα στην κλινική πράξη* (σελ. 35-56). Επίκεντρο.
12. Βλάχος, Φ. & Ανδρέου, Γ. (2011). *Γλωσσική ανάπτυξη στη βρεφική και παιδική ηλικία: Νευροεπιστημονική προσέγγιση και σύγχρονα ηλεκτροφυσιολογικά ευρήματα*. Στο Α. Καραπέτσας (Επιμ.) *Σύγχρονα θέματα νευροψυχολογίας* (σελ. 140-170). Εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. ISBN 978-960-93-3241-5
13. Ανδρέου, Γ. & Μακανίκας, Κ. (2014). *Το Σύνδρομο Αποφρακτικής Άπνοιας/Υπόπνοιας στον ύπνο (ΣΑΑΥ) και οι επιπτώσεις του στις γλωσσικές/λεκτικές ικανότητες από την παιδική ηλικία ως την ενήλικη ζωή*. Στο Γ. Ανδρέου (Επιμ.) *Γλώσσα και Ειδική Αγωγή: Ψυχογλωσσική Προσέγγιση* (σελ. 185-213). Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ, ISBN 978-960-670092-7.
14. Ανδρέου, Γ. (2015). *Επικοινωνιακή προσέγγιση κειμένων στην εφηβική ηλικία*. Στο Γ. Ανδρουλάκης (επιμ.), *Γλωσσική Παιδεία: 35 Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση*, (σελ. 132-142). Gutenberg.
15. Ανδρέου, Γ., Τζιβινίκου, Σ. & Τσελά, Β. (2018). *Αναπτυξιακή Δυσλεξία και εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας: Διαγλωσσική μεταφορά αναγνωστικών δεξιοτήτων από την Ελληνική ως πρώτη/μητρική γλώσσα στη Γαλλική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα*. Στο Φ. Βλάχος (επιμ. ειδικού τεύχους: *Αναπτυξιακή Δυσλεξία*), *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 5, (σελ. 221-252).
16. Κοκκίνης, Ν. & Ανδρέου Γ. (2021). *Πιο σπάνια σύνδρομο που επηρεάζουν την ικανότητα μάθησης: το σύνδρομο Cri du Chat*. Στο Α. Χ. Μαλεγιαννάκη & Μ. Ε. Κοσμίδου (επιμ.), *Νευροψυχολογία των Γενετικών Συνδρόμων* (σελ. 607-627). Gutenberg.

17. Ανδρέου, Γ. & Ραζιώνη, Κ. (2021). **Γλωσσική ανάπτυξη και γλωσσικά ελλείμματα σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)**. Στο Σ. Σταυρακάκη (επιμ.), *Λόγος και Νόηση στις Αναπτυξιακές και Επίκτητες Διαταραχές* (σελ. 3-21). Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.
18. Λιάκου, Μ., Ανδρέου, Γ. & Τσελά, Β. (2021). **Συντακτικές ικανότητες και συντακτικά ελλείμματα σε γραπτά κείμενα εφήβων μαθητών: Ερευνητική μελέτη**. Στο Σταυρακάκη, Σ. (επιμ.), *Λόγος και Νόηση στις Αναπτυξιακές και Επίκτητες Διαταραχές* (σελ. 87-113). Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.
19. Ανδρέου, Γ. & Αθανασιάδου, Π. (2022). **Προσαρμογές στη διδασκαλία στην δεύτερη/ξένη γλώσσα για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**. Στο Γ. Ανδρέου (επιμ.), *Γλώσσα και Ειδική Αγωγή: Ψυχογλωσσική Προσέγγιση* (σελ.97-124). Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ.
20. Κατσαρού, Δ., & Ανδρέου, Γ. (2025). **Σύνδρομο Williams και Σύνδρομο Down: Μελέτη της φωνολογίας στην προσχολική ηλικία**. Στο Χ. Κ. Συριοπούλου-Δελλή (επιμ.) *Τεχνολογία για την Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπτυξιακές Διαταραχές και Αυτισμό σε Τυπικά, μη Τυπικά και Άτυπα Περιβάλλοντα Μάθησης* (σελ. 159-169). Εκδόσεις Γρηγόρη ISBN 978-960-612-533-1
21. Ανδρέου, Γ., & Τσελά, Β. (2026). **Διαφοροποιημένη διδασκαλία/προσαρμογές στη δεύτερη/ξένη γλώσσα**. Στο Γ. Ανδρέου, Χ. Συριοπούλου-Δελλή, Χ. Παπουτσάκη, & Χ. Κανάρη) *Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στην αξιολόγηση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου σε περιβάλλοντα τυπικής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης* (σελ. 463-503). Gutenberg.

Επιμέλεια βιβλίων-Συμμετοχή σε ομάδες συγγραφής/παραγωγής διδακτικού/εκπαιδευτικού υλικού

1. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και στην επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου «**Μιλώ και γράφω ελληνικά**», **πρώτο** επίπεδο διδασκαλίας, βιβλίο του μαθητή, πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
2. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και στην επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου «Μιλώ και γράφω ελληνικά», **δεύτερο** επίπεδο διδασκαλίας, βιβλίο του μαθητή, πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
3. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και στην επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου «Μιλώ και γράφω ελληνικά», **τρίτο** επίπεδο διδασκαλίας, βιβλίο του μαθητή, πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
4. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και στην επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου «Μιλώ και γράφω ελληνικά», **βιβλίο του δασκάλου**, πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
5. Επιμέλεια του βιβλίου *Γλώσσα και Ειδική Αγωγή: Ψυχογλωσσική Προσέγγιση*, 2022 Εκδόσεις Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ, ISBN 978-960-6700-92-7.
6. Επιμέλεια του βιβλίου (Anastasiou, F., & Andreou, G.) *English as a foreign language: Perspectives on teaching, multilingualism and interculturalism*, 2020, Cambridge Scholars Publishing.

7. Επιμέλεια του βιβλίου (Διακογιώργη, Κ., Σελίμης, Ε., Παπαδοπούλου, Δ., & **Ανδρέου, Γ.**), **Διγλωσσία, γλωσσική ανάπτυξη και εκπαιδευτικές εφαρμογές**, 2024. Gutenberg.
8. Επιμέλεια του βιβλίου (**Ανδρέου Γ.** & Ασλάνογλου, Β.) **Πολύχρωμη Σημασιολογία: Υλικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου των παιδιών**, 2026. Πεδίο.
9. Επιμέλεια του βιβλίου (**Ανδρέου, Γ.**, Συριοπούλου-Δελλή, Χ., Παπουτσάκη, Κ. & Κανάρη Χ.) **Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στην αξιολόγηση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου σε περιβάλλοντα τυπικής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**, 2026. Gutenberg.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

1. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. (2004). Language lateralization in bilingual females. *International Journal of Learning, Proceedings of the Learning Conference*, 11, 1721-1725.
2. **Andreou, G.**, & Galantomos, I. (2008). Neurolinguistic aspects of metaphor theory. *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing*, 17-20.
3. Galantomos, I., **Andreou, G.** & Anastassiou, F. (2010). Evaluating languages functions in a trilingual setting. *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing*, 53-56.
4. Agapitou, P., Galantomos, I. & **Andreou, G.** (2010). Language deficits in children with ADHD. *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing*, 1-4.
5. **Andreou, G.** & Baseki, J. (2010). Error profiles of dyslexic and non-dyslexic children in their L1 (Greek) and L2 (English). *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 6, 141-142.
6. **Andreou, G.** & Anastassiou, F. (2011). Vocabulary interaction among the three languages of trilingual children. *Selected Papers from the 1^{9th} ISTAL*, 111-117.
7. **Andreou, G.** (2011). Language impairments of the depressive brain. *Neuroscience Letters*, 500, Supplement, p. e20.
8. **Ανδρέου, Γ.** & Λιάκου, Μ. (2012). Συγκριτική αξιολόγηση γραπτών κειμένων εφήβων μαθητών γυμνασίου και λυκείου με φυσιολογική γλωσσική ανάπτυξη. *Selected Papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics*, 649-653.
9. **Andreou, G.**, Katsarou, D. & Galantomos, I. (2012). Phonological skills in Down Syndrome (DS): Experimental findings from a Greek sample. *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing*, 5-8.
10. **Andreou, G.** & Katsarou, D. (2013). Language learning in children with Down syndrome (DS): Receptive and expressive morphosyntactic abilities. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 93, 921-924.
11. **Andreou, G.**, & Riga, A. (2013). Taking advantage of the Concept Mapping Software in teaching descriptive writing to students with attention deficit. *ICERI2013 Proceedings*, 61276134.
12. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** (2014). Multilingualism in Greece: A study of speech production of trilingual children. *Versita: Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics*, 1, 187-198.
13. **Andreou, G.** & Anastassiou, F. (2014). Multilingualism and language learning: The case of GreekAlbanian children learning English as a third language. *Proceedings of the International Conference "Education Across Borders"*, 378-383.

14. **Andreou, G.** & Tsela, V. (2015). Foreign language by dyslexics in Applied Linguistics: The case of Greek (L1) dyslexic children learning French (L2) as a foreign language. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 35, 80-91.
15. **Andreou, G.** & Tasioudi, M. (2015). Obstructive Sleep Apnea Syndrome and Morphosyntactic Development in Children. *Proceedings of the 6th International Conference on Experimental Linguistics*, 5-9.
16. **Andreou, G.** & Katsarou, D. (2015). Expressive language in 4 to 8 years old children with Down syndrome and typical development: Evidence from the Greek language. *Proceedings of the 6th International Conference on Experimental Linguistics*, 1-5.
17. **Andreou, G.** & Tasioudi, M. (2015). Language acquisition in childhood Obstructive Sleep Apnea Syndrome. In E. Babatsouli & D. Ingram (Ed), *Proceedings of the International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech*, (pp. 20-26). ISBN: 978-618-82351-0-6. URL: <http://ismbs.eu/publications>
18. **Andreou, G.** & Galantomos, I. (2015). Morphosyntactic abilities in Greek deaf university students. *Proceedings of ICED*, 1-5, (CD ROM). Patras: University of Patras, Deaf Studies Unit.
19. **Andreou, G.** & Katsarou, D. (2016). Semantic processing in children with Down syndrome. *Selected Papers of the 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 21)*, 59-66, ISSN 2529-1114.
20. Vaiouli, P. & **Andreou, G.** (2016). "Sing along!": language development through music for young children with autism. *Nordic Journal of Music Therapy*, 25(1), 80-80.
21. **Andreou, G.** & Anastasiou, F. (2017). Vocabulary interaction among the three languages of trilingual children. *Selected papers on theoretical and applied linguistics*, 19, 111-117.
22. Liakou, M., **Andreou, G.** & Anastassiou, F. (2017). Comparing syntactic development in adolescents' written texts. In A. Botinis (Ed.) *Proceedings of the 8th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics* (pp. 65-69). Athens: University of Athens.
23. **Andreou, G.** & Tasioudi, M. (2017). Η ανάπτυξη του λεξιλογίου σε παιδιά με Σύνδρομο Απνοιών στον Ύπνο. *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 12)*, 1, 175-187, Freie Universitat, Berlin.
24. **Andreou, G.**, Liakou, M., Anastassiou, F. & Tsela, V. (2018). Gender differences in adolescents' written texts. In A. Botinis (Ed.) *Proceedings of the 9th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics* (pp. 9-13). Paris: Universite Paris-Diderot.
25. **Andreou, G.**, Tsela, V. & Liakou, M. (2019). L1 and L2 skills in Specific Reading Disorder. In A. Botinis (Ed.) *Proceedings of 10th International Conference of Experimental Linguistics*, (pp. 1720). Athens: ExLing Society.
26. **Andreou, G.**, Athanasiadou, P. & Gana, E. (2019). ICT and specific learning disabilities: A proposition for the use of the software Rewordify in the foreign language learning by students with reading comprehension difficulties. *Proceedings of the 10th International Conference in Open & Distance Learning*, 10(3A), 85-93.
27. Tsela, V., **Andreou, G.**, Liakou, M. & Baseki, V. (2020). Morphological awareness in L1 and L2 reading skills. In A. Botinis (Ed.) *Proceedings of 11th International Conference of Experimental Linguistics*, (pp. 207-210). Athens: ExLing Society.
28. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2021). Vocabulary skills in Down Syndrome and typical development. In A. Botinis (Ed.) *Proceedings of the 12th International Conference of Experimental Linguistics*, (pp. 137-140). Athens: ExLing Society.
29. **Andreou, G.** & Segklia, M. (2021). The impact of L2 on L1 in students with learning disabilities. In A. Botinis (Ed.) *Proceedings of the 12th International Conference of Experimental Linguistics*, (pp. 25-28). Athens: ExLing Society.

30. **Andreou, G.**, Aslanoglou, V. & Lymperopoulou V. (2022). Reading and Children with Developmental Language Disorder: A Case of Greek Students. In F. Uslu (Ed.), *Proceedings of the 9th International Conference on Education & Education of Social Sciences (INTCESS)*, 510517.
31. **Andreou G.** & Chartomatsidou, E. (2022). Relative clauses in Down Syndrome: evidence from the Greek language. In A. Botinis (Ed.), *Proceedings of the 13th International Conference of Experimental Linguistics*, (pp. 17-20), Paris: ExLing Society.
32. **Andreou G.** & Vasileiou, K. (2022). Auditory word recognition of nouns and verbs in Greek-speaking children with developmental Language Disorder (DLD): An eye-tracking study. In A. Botinis (Ed.), *Proceedings of the 13th International Conference of Experimental Linguistics*, (pp. 157-160), Paris: ExLing Society.
33. **Andreou, G.** & Lymperopoulou, V. (2022). Predictive Language Processing of children with Autism Spectrum Disorder and children with Developmental Language Disorder. In S. HalupkaRešetar & N. Ilić (Ed.), *Proceedings of PNCLR9- Studies in Language and Mind*, (pp. 87-106). Novi Sad: Filozofski fakultet.
34. **Andreou, G.** & Gkantaki, M. (2023). Eye movements and reading comprehension in Greek. In A. Botinis (Ed.) *Proceedings of the 14th International Conference of Experimental Linguistics*. ExLing Society.
35. **Andreou, G.** & Lemoni, G. (2023). Narrative skills of preschool and first school age children with Developmental Language Disorder (DLD). In A. Botinis (Ed.) *Proceedings of the 14th International Conference of Experimental Linguistics*. ExLing Society.
36. **Andreou, G.**, Gillies, R. & Gkantaki, M. (2023). Collaborative learning in higher education in Greece and Australia: advantages and challenges. *Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science*, 70-75. Futurity Research Publishing. https://futuritypublishing.com/international_conference_3/
37. **Andreou, G.** & Athanasiadou, P. (2024). Accommodating assessment of reading comprehension for students with specific reading disability in English as a foreign language. *Proceedings of the 25th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics - Selected Papers* (pp. 5-16). School of English, Aristotle University of Thessaloniki. <https://doi.org/10.26262/istal.v25i0.10317>
38. Tsela, V., **Andreou, G.**, Cheimariou, S. & Baseki, V. (2024). Rapid Automatized Naming (RAN) in developmental dyslexia: An eye-tracking study. *Proceedings of the LDG8 (Language Disorders in Greek)*, Thessaloniki, September 30-October 1, 2022. <https://conferences.lib.auth.gr/LDG8/ldg8/schedConf/presentations>
39. Κατσαρού, Δ., **Ανδρέου, Γ.**, & Κυβρακίδου, Ε. (2024). Συγκριτική μελέτη της πραγματολογίας των παιδιών με Σύνδρομο Williams Beuren και παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στην Ελληνική Γλώσσα. Στο Γ. Ανδρέου, Σ. Σταυρακάκη, Ι. Τάλλη, & Π. Κωνσταντινοπούλου (Επιμ.). 8ο Συνέδριο Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές, 30/9/2022-1/10/2022, Θεσσαλονίκη. <https://conferences.lib.auth.gr/LDG8/ldg8/schedConf/presentations>
40. Ασλάνογλου, Β., **Ανδρέου, Γ.**, Σταυρακάκη, Σ., & Βλάχος, Φ. (2024). Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: Σύγχρονα Δεδομένα για την Παραγωγή Γραπτού Λόγου στην ελληνική γλώσσα. Στο Γ. Ανδρέου, Σ. Σταυρακάκη, Ι. Τάλλη, & Π. Κωνσταντινοπούλου (Επιμ.). 8ο Συνέδριο Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές, 30/9/2022-1/10/2022, Θεσσαλονίκη. <https://conferences.lib.auth.gr/LDG8/ldg8/schedConf/presentations>
41. Lymperopoulou, V., **Andreou, G.**, & Aslanoglou, V. (2026). Using pragmatic language profiles to support differential diagnosis in children with Developmental Language Disorder and Autistic children. In *Conference Proceedings. The Future of Education 2026*, 18/6/2026-

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

1. Καραπέτσας, Α. & **Ανδρέου, Γ.** (1998). Διερεύνηση της ημισφαιρικής εξειδίκευσης στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας με έρευνα σε ταχυστοσκόπιο. *Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας*, 376-380.
2. Καραπέτσας, Α. & **Ανδρέου, Γ.** (1999). Χρήση ταχυστοσκοπίου και οπτικών προκλητών δυναμικών για τη διερεύνηση της λειτουργικής ασυμμετρίας των εγκεφαλικών ημισφαιρίων στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας. *Πρακτικά Θ' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*, 690-693.
3. **Ανδρέου, Γ.** & Καραπέτσας, Α. (2001). Ηλικία παλιννόστησης και εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης: μια νευροφυσιολογική προσέγγιση. *Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα", II*.
4. **Ανδρέου, Γ.** & Καραπέτσας, Α. (2001). Μετανάστευση και διγλωσσία: Εκτίμηση των λεκτικών ικανοτήτων Αλβανών μεταναστών που μαθαίνουν την Ελληνική γλώσσα ως ξένη. *Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*.
https://www.pee.gr/wp-content/uploads/praktika_synedrion_files/enall/sin_napl.htm
5. **Ανδρέου, Γ.** & Καραπέτσας, Α. (2002). Διαφορές φύλων στην επεξεργασία λεκτικών ερεθισμάτων στη μητρική γλώσσα. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας*. https://www.pee.gr/wp-content/uploads/praktika_synedrion_files/e_athena/sin_ath.htm
6. **Ανδρέου, Γ.**, Αγγελούκου, Ε. & Κάρδαρη, Α. (2002). Η μειονότητα των Τσιγγάνων στο ελληνικό σχολείο-Προσαρμογή των παιδιών των Τσιγγάνων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα", II*, 167-170.
7. **Ανδρέου, Γ.**, Τερλεκτή, Ε. & Χαρίτου, Ε. (2003). Η διγλωσσία στην Ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. *Πρακτικά 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, II*, 283-293.
8. **Ανδρέου, Γ.**, Κουμαρά, Α. & Καλλιέργη, Δ. (2004). Δίγλωσσοι μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η σχέση τους με την ελληνική γλώσσα και τους έλληνες συμμαθητές τους. *Πρακτικά 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», II*, 67-72.
9. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. (2005). Γλωσσική ποικιλία και εγχειρίδια της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας. *Πρακτικά 8^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, III*, 249-258.
10. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. (2006). Νέα ελληνικά ως ξένη γλώσσα: διδασκαλία λεξιλογίου σε αλλοδαπούς μαθητές υπό το πρίσμα της γνωστικής γλωσσολογίας. *Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, III*, 373-382.
11. Αγαπητού, Π. & **Ανδρέου, Γ.** (2007). Γλωσσικές δυσκολίες και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής*, 135-144.

12. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. (2007). Σύγκριση μεθόδων διδασκαλίας του λεξιλογίου της νέας ελληνικής σε αλλοδαπούς μαθητές: εκπαιδευτικές εφαρμογές. *Πρακτικά 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα*, 1-9.
13. Σαπουντζάκη, Γ., Μπότσογλου, Κ., **Ανδρέου, Γ.** κ.α. (2012). Η εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. *Πρακτικά 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Β' τόμος, 1301-1310.
14. **Andreou, G.** (2013). Syntactic development in Down Syndrome (DS). Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 33, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ιδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη), 191-196.
15. **Ανδρέου, Γ.**, Ρήγα, Α. & Παπαγιάννης, Ν. (2013). Η Αξιοποίηση του Λογισμικού Ενοιολογικής Χαρτογράφησης στη διδασκαλία Περιγραφικού Λόγου σε μαθητές με Διάσπαση Προσοχής. http://gousias.gr/praktika/ISBN_978_960_99435_4_3_Praktika_Synedriou_19_20_Oct_2013_10o_Synedrio_EEEP_D_TPE.pdf.
16. **Ανδρέου, Γ.**, Χαριτάκη, Γ., & Γκαντάκη, Μ. (2024). Η χρήση της τεχνολογίας της οφθαλμικής ιχνηλάτησης (eye-tracking) για την ανίχνευση αιτιωδών σχέσεων μεταξύ της Ταχείας Αυτοματοποιημένης Κατονομασίας (Rapid Automatized Naming, RAN) και της αριθμητικής ευχέρειας στην δυσλεξία. Πρακτικά 10ου Συνεδρίου Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική εκπαίδευση και πολιτειότητα, 17-19 Μαΐου 2024 (977-980). Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
17. Χαριτάκη, Γ., Τσελά, Β., **Ανδρέου, Γ.**, Γκαντάκη, Μ., & Αργατζοπούλου, Α. (2024). Η χρήση της τεχνολογίας eye-tracking στη διερεύνηση γλωσσικών και μαθηματικών δεξιοτήτων. Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου: Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία (σελ. 898-903), 27-29 Σεπτεμβρίου 2024. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

A. Διεθνή (με κριτές)

1. Karapetsas, A. & **Andreou, G.** Cognitive development and visual hemifield asymmetries in bilinguals through tachistoscopic experiments. 15th advanced course of the Jean Piaget Archives, Geneva, 1998.
2. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. Visual Evoked Potentials (VEPs) in native and foreign language processing. 5th European Conference on Psychological Assessment, Patras, Greece, 1999.
3. Karapetsas, A. & **Andreou, G.** Positive correlations between foreign language aptitude and native language verbal skills. IXth European Conference on Developmental Psychology, Spetses, Greece, 1999.
4. Καραπέτσας, Α. & **Ανδρέου, Γ.** Χρήση οπτικών προκλητών δυναμικών και ταχυστοσκοπίου στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας. Θ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο, Παιδαγωγική Εταιρεία, Βόλος, 1999.
5. Καραπέτσας, Α., **Ανδρέου, Γ.** & Αγαπητού, Π. Διερεύνηση του συνδρόμου ADHD στα παιδιά, με τη μέθοδο των οπτικών (VEPs) και ακουστικών (BAEPs) προκλητών δυναμικών και

- αξιολόγηση της λεκτικής νοημοσύνης τους. Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, Ρέθυμνο, 2000.
6. **Andreou, G.**, Karapetsas, A. Foreign and native language processing in fluent and non-fluent bilinguals. 15th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάιος 2001.
 7. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. Language processing in left-handed bilinguals investigated by Event Related Potentials (ERPs). Χth Ευρωπαϊκό Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Uppsala, Σουηδία, Αύγουστος 2001.
 8. **Ανδρέου, Γ.** & Καραπέτσας, Α. Ηλικία παλιννόστησης και εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης: Μια νευροφυσιολογική προσέγγιση. 4^ο Διεθνές Συνέδριο 'Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα', Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, Ιούνιος 2001.
 9. **Ανδρέου, Γ.** & Καραπέτσας, Α. Μετανάστευση και Διγλωσσία: Εκτίμηση των λεκτικών ικανοτήτων αλβανών μεταναστών που μαθαίνουν την Ελληνική γλώσσα ως ξένη. 10ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος 'Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση', Ναύπλιο, Νοέμβριος 2001.
 10. **Ανδρέου, Γ.**, Αγγελούκου, Ε. & Κάρδαρη, Α. Ι. Η μειονότητα των Τσιγγάνων στο ελληνικό σχολείο. 5^ο Διεθνές Συνέδριο "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα", Πάτρα, Ιούλιος 2002.
 11. **Andreou, G.**, Vlachos, F. & Andreou, E. Second language learning: factors which influence phonological, syntactic and semantic development. XIth European Conference on Developmental Psychology, Μιλάνο, Αύγουστος 2003.
 12. **Andreou, G.** & Karapetsas, A. Bilingualism and native language verbal skills. 16th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2003.
 13. **Ανδρέου, Γ.**, Τερλεκτού, Ε. & Χαρίτου, Ε. Η διγλωσσία στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. 6^ο Διεθνές Συνέδριο "Διαπολιτισμική εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα", Πάτρα, Ιούνιος 2003.
 14. Vlachos, F., **Andreou, G.** & Andreou, E. Visuospatial abilities: effects of sex and academic discipline choice. XIth European Conference on Developmental Psychology, Μιλάνο, Αύγουστος 2003.
 15. Andreou, E., **Andreou, G.** & Vlachos, F. Approaches to study and verbal fluency in second language among Greek university students. VIII European Congress of Psychology, Βιέννη, Ιούλιος 2003.
 16. **Ανδρέου, Γ.**, Γκόντα, Κ. & Γκορέ, Σ. Νέα Ελληνικά ως ξένη γλώσσα: Έρευνα για δίγλωσσους μαθητές σε σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. 3^ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, Οκτώβριος 2004.
 17. Vlachos, F. & **Andreou, G.** Language and reading abilities in neurosurgical and neurological patients. 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, "Quality of Life and Psychology", Thessaloniki, 3-5 December, 2004.
 18. **Andreou, G.** & Vlachos, F. Language and reading deficits following cerebellar disorders. 5th World Congress on Dyslexia, Θεσσαλονίκη, Αύγουστος 2004.
 19. **Andreou, G.** Phonological awareness in trilinguals. European Congress on Educational Research, Ρέθυμνο, Σεπτέμβριος 2004.
 20. **Ανδρέου, Γ.** Η εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας ως μέσο ένταξης των αλλοδαπών μαθητών στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. Διεθνές Συνέδριο του Σχολείου Νέας Ελληνικής

- Γλώσσας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ «Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης: Νέες Τάσεις», Θεσσαλονίκη, Απρίλιος, 2005.
21. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. Γλωσσική ποικιλία και εγχειρίδια διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας. 8ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ιούλιος, 2005.
 22. Γαλαντόμος, Ι. & **Ανδρέου, Γ.** Γνωστική Γλωσσολογία και διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Διεθνές Συνέδριο «Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη-Ερευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Μάιος, 2006.
 23. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. Νέα ελληνικά ως ξένη γλώσσα: διδασκαλία του λεξιλογίου σε αλλοδαπούς μαθητές υπό το πρίσμα της γνωστικής γλωσσολογίας. 9ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ιούλιος 2006.
 24. Paraskeva, V., Dermitzaki, I. & **Andreou, G.** High and low reading achievers' use of self-regulatory strategies and its relations to performance. 26th International Congress of Applied Psychology, July 16-21, Athens, 2006.
 25. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. Σύγκριση μεθόδων διδασκαλίας του λεξιλογίου της νέας ελληνικής σε αλλοδαπούς μαθητές: εκπαιδευτικές εφαρμογές. 10ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ιούλιος 2007.
 26. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. Η διαχρονική θεώρηση της μεταφοράς. 8ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Αύγουστος, 2007.
 27. **Andreou, G.** & Galantomos, I. Figurative competence as an indicator of communicative proficiency. Modern Greek Studies Association Symposium, Yale University, USA, October, 2007.
 28. **Ανδρέου, Γ.** & Αγαπητού, Π. Γλώσσα και έλλειψη προσοχής-υπερκινητικότητα: πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα. Επιστημονικό Συμπόσιο με Διεθνή Συμμετοχή: Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές: Η Ειδική Γλωσσική Διαταραχή από τη βασική έρευνα στην κλινική πράξη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 29-30 Μαρτίου, 2008.
 29. **Andreou, G.** & Galantomos, I. Neurolinguistic aspects of metaphor theory. ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics, Athens, August 2008.
 30. **Andreou, G.** & Kiouloglou, C. An overview of verb formation in the Kalasha language. International Conference on Language Documentation and Tradition, School of English, Faculty of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, November, 2008.
 31. **Andreou, G.** & Anastassiou, F. Multilingualism/Trilingualism: current trends and theories on third language learning (L3). International Congress: 2008, European Year of Intercultural Dialogue: communicating with languages-cultures, Department of French Language and Culture, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, December, 2008.
 32. **Andreou, G.** & Baseki, J. Second Language (L2) learning by dyslexics. 19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, April, 2009.
 33. **Andreou, G.** & Anastassiou, F. Vocabulary interaction among the three languages of trilingual children. 19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, April, 2009.

34. **Andreou, G.** Neuropsychology of language: The effects of Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS) on language and verbal skills. 3rd International Conference: Children and youth in changing societies, Psychological Society of Northern Greece-School of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 2-4 December, 2010.
35. Galantomos, I., **Andreou, G.** & Anastassiou, F. Evaluating languages functions in a trilingual setting. ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics, Athens, August 2010.
36. Agapitou, P., Galantomos, I. & **Andreou, G.** Language deficits in children with ADHD. ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics, Athens, August 2010.
37. **Andreou, G.** & Baseki, J. Error profiles of dyslexic and non-dyslexic children in their L1 (Greek) and L2 (English). Academy of Aphasia 48th Annual Meeting, October 24-26, Athens, 2010.
38. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** Multilingualism in Greece: A study of speech production of trilingual children. 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 1-3 April, 2011.
39. **Andreou, G.** & Gogou, M. Spelling errors in mildly mentally retarded adolescents: The impact of gender. 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 1-3 April, 2011.
40. **Ανδρέου, Γ.** & Ράλλη, Π. Ο ρόλος της «αφύπνισης των γλωσσών» στην εκμάθηση ξένων γλωσσών από παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 1-3 April, 2011.
41. **Andreou, G.** Language impairments of the depressive brain. Meeting of the Society of Applied Neurosciences, Thessaloniki, 5-8 May, 2011.
42. **Andreou, G.** Clinical syndromes and Language: The case of Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS) and its impact on verbal fluency. EUCLIDIS, Thessaloniki, 19-21 May, 2011.
43. **Ανδρέου, Γ.** & Λιάκου, Μ. Συγκριτική αξιολόγηση γραπτών κειμένων εφήβων μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου με φυσιολογική γλωσσική ανάπτυξη. 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου, 2011.
44. **Ανδρέου, Γ.,** Βλάχου, Α. & Γαλαντόμος, Ι. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών λογισμικών διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως μητρικής και ως ξένης. 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου, 2011.
45. **Andreou, G.,** Liakou, M. & Liakos, H. Comparative assessment of written narrative texts in adolescent students. 4th UK Cognitive Linguistics Conference, King's College, London, 8-10 July, 2012.
46. **Andreou, G.,** Katsarou, D. & Galantomos, I. Phonological skills in Down Syndrome (DS): Experimental findings from a Greek sample. 5th Conference on Experimental Linguistics, Athens, 27-29 August, 2012.
47. **Andreou, G.** & Liakou, M. Cognitive development in adolescence: A comparison of early and late adolescents' written non-narrative texts. 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Spetses, 29/8-1/9/2012.
48. Galantomos, I., Katsarou, D. & **Andreou, G.** The understanding of metaphors in Down Syndrome (DS): a case study. The 2012 Metaphor Festival, Department of English, Stockholm University, Stockholm, 5-8/9/2012.
49. **Andreou, G.** & Anastassiou, F. Multilingualism and language learning: The case of Greek-Albanian children learning English as a third language. International Conference "Education Across Borders", Florina, 5-7 October, 2012.

50. **Andreou, G.** & Katsarou, D. Language learning in Down Syndrome (DS): receptive and expressive morphosyntactic abilities in children with DS. 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership, Brussels, 25-28 October, 2012.
51. **Andreou, G.** & Anastassiou, F. Learners of English as an L3: A survey on their L3 speech production and the factors that may influence their third language learning success. 21th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 5-7 April, 2013.
52. **Andreou, G.** & Katsarou, D. Semantic processing in children with Down Syndrome (DS). 21th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 5-7 April, 2013.
53. Katsarou, D., **Andreou, G.** & Dermitzaki, I. Social Cognition in Down Syndrome (DS). Implications of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition Conference, UCL Division of Psychology and Language Sciences, London, 16-18/5/2013.
54. **Andreou, G.** & Riga, A. Teaching descriptive writing: Teaching proposal based on the Concept Mapping Software (Cmap Tools). International Scientific Conference, eRA-8, The SynErgy Forum, T.E.I. of Piraeus, Piraeus, 23-25/9/2013.
55. **Andreou, G.** & Katsarou, D. Reading skills in children with Down Syndrome (DS): experimental findings from a Greek sample. 11th International Conference on Greek Linguistics, Rhodes, 2628/9/2013.
56. Κωστής, Δ. & **Ανδρέου, Γ.** Ελληνική Νοηματική Γλώσσα: φυσική ή τεχνητή γλώσσα; 10th International Conference on Semiotics, Volos, 4-6/10/2013.
57. Andreou, G. & Riga, A. Taking advantage of the Concept Mapping Software in teaching descriptive writing to students with attention deficit. 6th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, 18th-20th November 2013.
58. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** Learners of English as an L3; a study on their L3 speech production. 9th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism. Uppsala - Sweden, 12-14 June, 2014.
59. Tasioudi, M. & **Andreou, G.** How is Language Acquisition affected by Obstructive Sleep Apnea Syndrome? ICLAYR 2014- International Conference on Language Acquisition for Young Researchers, Lisbon, 27/6/2014.
60. **Andreou, G.**, Mekanikas, K. & Tasioudi, M. Obstructive Sleep Apnea Syndrome in older adults: Genetic factors and cognitive frailty. International Conference on Frailty and Sarcopenia Research, Boston, 23-25/5/2015.
61. **Andreou, G.** & Tasioudi, M. Obstructive Sleep Apnea Syndrome and Morphosyntactic Development in Children. 6th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing, Athens, 26-27 June 2015.
62. Sapountzaki, G. & **Andreou, G.** Application of Saussurean Theory on signed sign classes and lexicalization processes. International Conference on the Education of the Deaf, ICED, Athens, 69/7, 2015
63. **Andreou, G.** & Tasioudi, M. Language Acquisition in Childhood Obstructive Sleep Apnea Syndrome. ISMBS 2015 - International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech, Chania, Crete, 7 - 10 September 2015.
64. **Ανδρέου, Γ.** & Τασσιούδη, Μ. Η ανάπτυξη του λεξιλογίου σε παιδιά με Σύνδρομο Απνοιών στον Ύπνο. 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 12). Freie Universitat, CEMOG, Berlin, 16-19 September 2015.

65. Vaiouli, P. & **Andreou, G.** "Sing along!": Language development through music for young children with autism. International Society of Early Intervention, 10th European Musical Therapy Conference. Vienna, 5-8 July 2016.
66. Vaiouli, P. & **Andreou, G.** Singing and learning: Music in inclusive early childhood settings. Special Music Education & Music Therapy Commission Preconference Seminar and the ISME World Conference, Scotland, July, 2016.
67. Baseki, J., **Andreou, G.** & Tzivinikou, S. (2017). Transparent versus non-transparent orthographic systems: The case of Greek vs. English in written production of dyslexics and non-dyslexics. 8th International Contrastive Linguistics Conference, National and Kapodistrian University of Athens, May 25-28, 2017
68. **Andreou, G.** & Tsela, V. Reading skills in Greek as a first language and in French as a foreign language among primary school children with specific reading disorder. 23rd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Department of Theoretical and Applied Linguistics of the School of English, Aristotle University of Thessaloniki, 31 March – 2 April 2017.
69. **Andreou, G.**, Baseki, J. & Tzivinikou, S. Linguistic and Cognitive Characteristics of Greek dyslexic and non-dyslexic students' writing profiles in Greek and in English as a foreign language. International Dyslexia Association Conference, Atlanta, USA, November 8-11 2017.
70. Baseki, J., **Andreou, G.** & Tzivinikou, S. From decontextualized skills to creative writing: The case of Greek dyslexic and non-dyslexic children composing in both Greek and English as a foreign language. The Learning Conference, Athens 21-23 June 2018.
71. **Andreou, G.** & Tsela, V. Reading skills in first and second language among children with specific reading disorder. 45th ABAI Convention, Chicago, 23-27 May 2019.
72. **Ανδρέου, Γ.**, Μαγουλά, Ε. & Ρόθου, Κ. Λεξιλογικές δεξιότητες μαθητών διαπολιτισμικών σχολείων: Μια παρέμβαση για τη βελτίωση του λεξιλογίου στην ελληνική γλώσσα. 14^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL14), Ειδικευση Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 6-8 Σεπτεμβρίου 2019.
73. Athanasiadou, P., **Andreou, G.** & Gana, E. ICT and specific learning disabilities: A proposition for the use of the software Rewordify in the foreign language learning by students with reading comprehension difficulties. 10th International Conference on innovation and Research in Open & Distance Learning and in Information Technology, 22-24 October 2019.
74. Tsela, V., **Andreou, G.**, Liakou, M. & Baseki, V. Morphological awareness in L1 and L2 reading skills. 11th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing Society, Athens, 12-14 October 2020.
75. **Andreou, G.** & Segklia, M. Decoding and spelling skills in the L1 and L2 of students with learning disabilities: An intervention study. 41st Annual Meeting of the Department of Linguistics, Auth, Thessaloniki, 13-15 May 2021.
76. **Andreou, G.** & Athanasiadou, P. The use of rewordify software in foreign language teaching of students with specific reading disability. Foreign Languages in Special Education, Auth, July 2021.
77. **Andreou, G.** & Segklia, M. The impact of L2 on L1 in students with learning disabilities. 12th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing Society, Athens, 11-13 October 2021.
78. Katsarou, D. & **Andreou, G.** Vocabulary skills in Down Syndrome and typical development. 12th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing Society, Athens, 11-13 October 2021.

79. **Andreou, G.** & Lymperopoulou, V. (2021). Predictive Language Processing of Children with Autism Spectrum Disorder and children with Developmental Language Disorder. 9th Novi Sad workshop on Psycholinguistic, Neurolinguistic and Clinical Linguistic Research, University of Novi Sad, Serbia: 30 October 2021.
80. **Andreou, G.**, Aslanoglou, V. & Lymperopoulou V. (2022). Reading and Children with Developmental Language Disorder: A Case of Greek Students. 9th International Conference on Education & Education of Social Sciences, 17-18 January 2022
81. **Ανδρέου, Γ.**, Ασλάνογλου, Β. & Λυμπεροπούλου, Β. (2022). Μορφολογικά και φωνολογικά λάθη κατά την παραγωγή γραπτού λόγου σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. Διεθνές Συνέδριο: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ιωάννινα: 13-15 Μαΐου 2022.
82. **Ανδρέου, Γ.**, Ασλάνογλου, Β. & Λυμπεροπούλου, Β. (2022). Παραγωγή γραπτού λόγου σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. 42η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη: 6-8 Μαΐου 2022.
83. **Andreou, G.** & Athanasiadou, P. (2022). *Accommodated assessment of reading comprehension for students with specific reading disability in English as a foreign language*. 25th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 25), Thessaloniki, May 2022.
84. **Andreou G.** & Chartomatsidou E. (2022). Pronominal clitics in the language of Greek-speaking individuals with Down Syndrome. 42nd Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle University of Thessaloniki, 6-8 May 2022.
85. Κατσαρού, Δ., **Ανδρέου, Γ.** & Κυβρακίδου, Ε. (2022). Συγκριτική μελέτη της πραγματολογίας των παιδιών με Σύνδρομο Williams Beurren και παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στην Ελληνική Γλώσσα. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές". Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2022.
86. Tsela, V., **Andreou, G.** Cheimariou, S., Baldimtsi, E., Baseki, V. & Vaiouli, P. (2022). Rapid automatized naming (RAN) in developmental dyslexia: An eye-tracking study. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές". Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2022.
87. Ασλάνογλου, Β., **Ανδρέου, Γ.** Σταυρακάκη, Σ. & Βλάχος, Φ. (2022). Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: Σύγχρονα Δεδομένα για την Παραγωγή Γραπτού Λόγου στην ελληνική γλώσσα. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές". Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2022.
88. Βασιλείου, Κ. & **Ανδρέου, Γ.** (2022). Γλωσσικό προφίλ της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής: Μία ανασκόπηση της έρευνας με χρήση οφθαλμικής ιχνηλάτησης. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές". Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2022.
89. **Ανδρέου, Γ.**, Λυμπεροπούλου, Β., & Ασλάνογλου, Β. (2022). *Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή*. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Αθήνα: 5-9 Οκτωβρίου 2022.
90. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2022). A longitudinal study in receptive language skills in toddlers and children with Down syndrome and typical development. A Greek study. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛΨΕ. Αθήνα: 5-9 Οκτωβρίου 2022.
91. **Andreou, G.** & Athanasiadou, P. (2022). Accommodations in reading comprehension assessment in English as a foreign language for students with specific reading disability. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα: 5-9 Οκτωβρίου 2022.

92. **Andreou G.** & Chartomatsidou E. (2022). Relative clauses in Down Syndrome: Evidence from the Greek language. 13th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing. Paris: October 2022.
93. Vasileiou, K. & **Andreou, G.** (2022). Auditory word recognition of nouns and verbs in Greek-speaking children with Developmental Language Disorder (DLD): An eye-tracking study. 13th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing. Paris: October 2022
94. **Ανδρέου Γ.** & Χαρτοματσίδου Ε. Εξετάζοντας την αναφορική δέσμευση στο σύνδρομο Down. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 10-13 Νοεμβρίου 2022, ΚΕ.Δ.Ε.Α, Α.Π.Θ., Θεσ/νίκη.
95. **Ανδρέου, Γ.** & Λυμπεροπούλου, Β. (2022). *Προβλεπτική Γλωσσική Επεξεργασία σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. ΚΕ.Δ.Ε.Α. Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη: 10-13 Νοεμβρίου 2022.
96. **Ανδρέου, Γ.** & Λυμπεροπούλου, Β. (2022). Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. ΚΕ.Δ.Ε.Α. Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη: 10-13 Νοεμβρίου 2022.
97. **Andreou, G.,** & Gkantaki, M. (2023). Eye movements and reading comprehension in Greek. 14th International Conference of Experimental Linguistics. Athens, Greece, 18-20 October 2023.
98. **Andreou, G.,** & Athanasiadou, P. (2023). Lexical aid as an accommodation in assessing reading comprehension of English language learners with Specific Reading Disability (SRD). 14th International Conference of Experimental Linguistics. Athens, Greece, 18-20 October 2023.
99. **Andreou, G.,** & Lemoni, G. (2023). Narrative skills and Developmental Language Disorder (DLD) in Greek. 14th International Conference of Experimental Linguistics. Athens, Greece, 18-20 October 2023.
100. **Andreou, G.** & Chartomatsidou, E. (2023). Comprehension of morphology in Greek-speaking individuals with Down Syndrome: the case of perfective past tense. 16th International Conference on Greek Linguistics, 14-17 December 2023, Thessaloniki, Greece.
101. **Andreou, G.** & Lymperopoulou, V. (2023). Pragmatic Language of Children with DLD. 16th International Conference on Greek Linguistics. Aristotle University of Thessaloniki, 14-17 December 2023, Thessaloniki, Greece.
102. **Andreou, G.,** Gillies, R., & Gkantaki, M. (2023). Collaborative learning in higher education in Greece and Australia: advantages and challenges. International Scientific Conference: Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. Futurity Research Publishing. 15 December 2023, https://futurity-publishing.com/international_conference_3/
103. **Andreou, G.** & Gkantaki, M. (2023). Eye movements and reading comprehension in the Greek language while listening to music: an eye-tracking study. Visiolinguistics: Panoramas of Language and Visuality, Pre-Recorded Presentation. DiscourseNet: The Open University. <https://www.youtube.com/watch?v=iT98o4HayYo>
104. **Ανδρέου, Γ.,** Λυμπεροπούλου, Β., & Ασλάνογλου, Β. (2024). Autism Spectrum Disorder: Linguistic Variables Related to Communication Skills in the Greek Language. 18th Annual Autism Conference, 18-20 March 2024, Las Vegas.
105. **Ανδρέου, Γ.,** Ασλάνογλου, Β. & Λυμπεροπούλου, Β. (2024). Χαρακτηριστικά των κειμένων κατά την ελεύθερη παραγωγή γραπτού λόγου σε μαθητές/ήτριες με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. 26th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, 19-21 Απριλίου 2024, Θεσσαλονίκη.

106. **Andreou, G.,** & Lemoni, G. (2024). Narrative skills of children with Developmental Language Disorder (DLD): Focus on Macrostructure. Language Disorders in Greek 9 (LDG 9) Conference. Athens, Greece. 23-24 September 2024.
107. **Andreou, G.,** Lymperopoulou, V., & Aslanoglou, V. (2024). Predictive language processing in autism spectrum disorder (ASD) and developmental language disorder (DLD). International Conference on Autism Advanced Research and Management. Funogen. Athens, Greece, 27-29 September 2024.
108. **Andreou, G.,** & Gkantaki, M. (2024). Reading while listening to music: An eye tracking study. 17th International Conference of Applied Linguistics (ICAL 17): New Trends in Language Teaching and Learning. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece, 11-13 October 2024.
109. **Andreou, G.,** & Argatzopoulou, A. (2024). Computer-assisted second/foreign language learning for students with ADHD. 17th International Conference of Applied Linguistics (ICAL 17): New Trends in Language Teaching and Learning. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece, 11-13 October 2024.
110. **Andreou, G.,** Aslanoglou, V., Tsela, V., & Cheimariou, S. (2024). Developmental Dyslexia and pseudoword reading: An eye-tracking study. 6th EDA Conference: Dyslexia & Dyscalculia Across the Lifespan". Athens, Greece, 18-20 October 2024.
111. **Andreou, G.** & Athanasiadou P. (2024). Specific Reading Disorder and reading comprehension in English: The impact of differentiated instructions. EDA Dyslexia Conference. October 18-20 2024, Athens.
112. Tsitsipa, K., Talli, I., & **Andreou, G.** (2024). The interrelationship between fluid reasoning and reading and morphosyntactic skills in adolescents with Developmental Dyslexia. EDA Dyslexia Conference. October 18-20 2024, Athens.
113. **Andreou, G.,** & Athanasiadou, P. (2023). Accommodated reading comprehension assessment of Greek-speaking English language learners with specific reading disability. 16th International Conference on Greek Linguistics. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece, 14-17 December 2023.
114. Τσιτσιπά, Κ., Τάλλη, Ι., & **Ανδρέου, Γ.** (2024). Συννοσηρότητα Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής και Αναπτυξιακής Δυσλεξίας: Συγκριτική μελέτη των γλωσσικών, γνωστικών και αναγνωστικών δεξιοτήτων. 26ο Διεθνές Επιστημονικό Συμπόσιο στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 19-21 Απριλίου 2024.
115. **Andreou, G.** & Lemoni, G. (2024). Narrative skills of children with Developmental Language Disorder (DLD): Focus on Macrostructure. Language Disorders in Greek 9 (LDG 9) Conference. Athens, Greece. 23-24 September 2024.
116. **Andreou, G.,** Lymperopoulou, V. & Aslanoglou, V. (2024). Predictive language processing in autism spectrum disorder (ASD) and developmental language disorder (DLD). International Conference on Autism Advanced Research and Management. Funogen. Athens, Greece, 27-29 September 2024.
117. **Andreou, G.** & Gkantaki, M. (2024). Reading while listening to music: An eye tracking study. 17th International Conference of Applied Linguistics (ICAL 17): New Trends in Language Teaching and Learning. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece, 11-13 October 2024.
118. **Andreou, G.** & Argatzopoulou, A. (2024). Computer-assisted second/foreign language learning for students with ADHD. 17th International Conference of Applied Linguistics (ICAL 17): New Trends in Language Teaching and Learning. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece, 11-13 October 2024.

119. **Andreou, G.**, Aslanoglou, V., Tsela, V. & Cheimariou, S. (2024). Developmental Dyslexia and pseudoword reading: An eye-tracking study. 6th EDA Conference: Dyslexia & Dyscalculia Across the Lifespan". Athens, Greece, 18-20 October 2024.
120. **Andreou, G.** & Athanasiadou P. (2024). Specific Reading Disorder and reading comprehension in English: The impact of differentiated instructions. EDA Dyslexia Conference. October 18-20 2024, Athens.
121. Tsitsipa, K., Talli, I. & **Andreou, G.** (2024). The interrelationship between fluid reasoning and reading and morphosyntactic skills in adolescents with Developmental Dyslexia. EDA Dyslexia Conference. October 18-20 2024, Athens.
122. **Andreou, G.** & Xristani, P. (2025). The Use of Generative AI to boost EFL students' writing skills. International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech (ISMBS). June 16-19, Chania, Crete, Greece.
123. **Andreou, G.** & Argatzopoulou, A. (2025). Promoting EFL Vocabulary Learning in ADHD Students: Insights from a Technology-Enhanced Approach. International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech (ISMBS). June 16-19, Chania, Crete, Greece.
124. **Andreou, G.**, Lymperopoulou, V., & Aslanoglou, V. (2025). The correlation between vocabulary and predictive language processing in children with autism spectrum disorder and children with developmental language disorder. 20th ICPLA Congress. ICPLA. Patras: 24-27 June 2025
125. **Andreou, G.**, Lymperopoulou, V., & Papoudi, D. (2025). Pragmatic skills between autistic children and children with developmental language disorder. 14th Autism Europe International Congress. Dublin, Ireland: 11-13 September 2025.
126. **Andreou, G.**, & Argatzopoulou, A. (2025). Investigating EFL vocabulary acquisition and retention in children with autism: A computer-based intervention with eye-tracking evidence. 47th Annual Conference of the International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD), 17–19 September, Nicosia, Cyprus.
127. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2025). Reading skills in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD). 17th International Conference on Greek Linguistics, 23-26 September, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom.
128. **Andreou, G.**, & Chatzigeorgiou, S. (2026). Reading in Romanized scripts: A systematic review of cognitive and educational implications. 27th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL27) 15-17 May 2026, Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Greece.
129. **Andreou, G.**, & Gkantaki, M. (2026). How eye-tracking research can support the realization of children's right to accessible and equitable education: A conceptual and applied framework. International Conference on "The Role of Academia in Promoting Child Rights", 4–6 June 2026: International Hellenic University & UNICEF Greece.
130. Lymperopoulou, V., **Andreou, G.**, & Aslanoglou, V. (2026). Using pragmatic language profiles to support differential diagnosis in children with Developmental Language Disorder and Autistic children. The Future of Education 2026, 18/6/2026-19/6/2026, Florence.
131. **Andreou, G.**, Gkantaki, M., & Charitaki, G. (accepted). Rapid Automatized Naming and dyslexia: Eye-tracking evidence from letter, number, and alternating stimuli. Language Disorders in Greek 10, (LDG10), Limassol, 25-26 September, 2026.
132. **Andreou, G.**, & Gkantaki, M. (accepted). Eye-tracking evidence for designing AI-informed multimodal reading environments. Centre for Language Studies International Conference (CLaSIC) 2026, 3-5 December 2026. Centre of Language Studies, Faculty of Arts and Social Science, National University of Singapore.

Β. Πανελλήνια (με κριτές)

1. Καραπέτσας, Α. & **Ανδρέου, Γ.** Διερεύνηση της ημισφαιρικής εξειδίκευσης στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας με έρευνα σε ταχυστοσκόπιο. Πανελλήνιο Συνέδριο, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα, Ναύπακτος, 1998.
2. **Ανδρέου, Γ.** & Καραπέτσας, Α. Αντίληψη και κατανόηση του γραπτού λόγου μητρικής και ξένης γλώσσας, όπως διερευνήθηκε με τη μέθοδο των Οπτικών Προκλητών Δυναμικών. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 2001.
3. **Ανδρέου, Γ.** & Καραπέτσας, Α. Διαφορές φύλων στην επεξεργασία λεκτικών ερεθισμάτων στη μητρική γλώσσα. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, Νοέμβριος 2002.
4. Ανδρέου, Ε., Βλάχος, Φ. & **Ανδρέου, Γ.** Παράγοντες που επηρεάζουν την υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών μελέτης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, Μάιος 2003.
5. Ανδρέου, Ε., **Ανδρέου, Γ.** & Βλάχος, Φ. Μαθησιακά στυλ και επιδόσεις στην ξένη γλώσσα. 1^ο Συνέδριο ΨΕΒΕ "Ανθρώπινη συμπεριφορά: Έρευνα και εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαιδευτική πράξη", Βόλος, Νοέμβριος 2003.
6. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. Οι τρέχουσες αναλογικές εξελίξεις της ελληνικής γλώσσας, όπως εμφανίζονται σε γραμματικά εγχειρίδια και η αξιολόγησή τους στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. 26^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Μάιος, 2005.
7. Αγαπητού, Π. & **Ανδρέου, Γ.** Αξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με στοιχεία Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος, 2005.
8. Παρασκευά, Β., Δερμιτζάκη, Ε., **Ανδρέου, Γ.** & Μπαντή, Μ. Η χρήση στρατηγικών αυτό-ρύθμισης κατά την κατανόηση κειμένου στους μαθητές/τριες με υψηλές και χαμηλές ικανότητες στην κατανόηση κειμένου. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Δεκέμβριος, 2005.
9. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. Η κοινωνική διάσταση της μεταφοράς: η εννοιολογική οργάνωση της φιλίας στην ελληνική γλώσσα με βάση το φύλο. 28^η Συνάντηση Εργασίας «Γλώσσα και Κοινωνία», Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος, 2007.
10. Αγαπητού, Π. & **Ανδρέου, Γ.** Γλωσσικές δυσκολίες και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητα: μελέτη περίπτωσης. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης», Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Απρίλιος, 2007.
11. **Ανδρέου, Γ.** Γλωσσικά ελλείμματα σε παιδιά και εφήβους με Σύνδρομο Απνοιών στον Ύπνο. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος, 2008.
12. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. Ψυχογλωσσολογικά μοντέλα αναγνώρισης και ερμηνείας των ιδιωτισμών. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Μάιος, 2009.
13. **Ανδρέου, Γ.** & Γαλαντόμος, Ι. Αντιλήψεις των διδασκομένων αναφορικά με τη διδασκαλία μεταφορών και ιδιωτισμών της νέας ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας. 31^η Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 16-18 Απριλίου, 2010.
14. Γαλαντόμος, Ι., Αγαπητού, Π. & **Ανδρέου, Γ.** Η ανάπτυξη του μεταφορικού τρόπου έκφρασης στο Νηπιαγωγείο. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Σχολή Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 26-30 Μαΐου, 2010.

15. Σαπουτζάκη, Γ., Μπότσογλου, Κ., **Ανδρέου, Γ.**, Γκανά, Ε., Δημερά, Φ. & Τσιόβολου, Ν. Η εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Κρήτης-Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου, 2010.
16. **Andreou.** Language pathology: The association of sleep-related breathing disorder (SBD) with language deficits in late adolescence. 32nd Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philosophy, AUTH, Thessaloniki, 6-8 May, 2011.
17. **Ανδρέου, Γ.** & Μακανίκας, Κ. Γνωστικές και γλωσσικές λειτουργίες σε ασθενείς με σύνδρομο άπνοιας. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα, 29 Μαρτίου-1 Απριλίου, 2012.
18. **Andreou G.** Syntactic development in Down syndrome. 33rd Annual meeting of the Department of Linguistics, School of Philosophy, AUTH, Thessaloniki, April 27, 2012.
19. **Ανδρέου, Γ.** & Λιάκου, Μ. Γλωσσική ποικιλότητα σε δύο είδη γραπτών κειμένων εφήβων μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου. Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο «Τζαρτζάνεια 2012: Γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση», Τύρναβος, 7-9 Δεκεμβρίου, 2012.
20. **Andreou, G.** & Katsarou, D. Expressive and receptive language in Down Syndrome (DS): a case study. 4th Conference on Language Disorders in Greek, Department of Speech and Language Therapy, TEI of Patras, Patras, 28-29/9/2012.
21. **Ανδρέου, Γ.** & Κατσαρού, Δ. Γλωσσικές διαταραχές στην Νοητική Υστέρηση. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους, Αθήνα, 12/14/10/2012.
22. **Ανδρέου, Γ.** & Τασιούδη, Μ. Γλώσσα και μάθηση: Η επίδραση του Συνδρόμου Απνοιών/Υποπνοιών στον Ύπνο. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», Αλεξανδρούπολη, 15-19/5/2013.
23. **Ανδρέου, Γ.** & Κατσαρού, Δ. Διγλωσσία και εκπαίδευση: Η περίπτωση των μαθητών με Σύνδρομο Down. 34^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 16-18 Μαΐου, 2013.
24. **Ανδρέου, Γ.** & Ρήγα, Α. Η αξιοποίηση του λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης στη διδασκαλία περιγραφικού λόγου σε μαθητές με διάσπαση προσοχής. Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ, Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου, 2013.
25. **Andreou, G.** & Tsela, V. Foreign language learning by dyslexics in Applied Linguistics: The case of Greek (L1) dyslexic children learning French (L2) as a foreign language. 35^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου, 2014.
26. Anastassiou, F. & **Andreou G.** A study on primary school children learning English as an L3 in Greece: A profile of the most successful L3 learners and the most influential factors towards their learning. 3rd Crossroad of Languages and Cultures, ΑΠΘ, 30-31 Μαΐου, 2014.
27. Anastassiou, F. & **Andreou G.** Children learning English as an L3 in Greece: A study on their crosslinguistic influence and the factors of L1, age and L3 proficiency. 22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, 24-26 April, 2015.
28. **Ανδρέου, Γ.** & Τασιούδη, Μ. Η φωνολογική ανάπτυξη παιδιών με Σύνδρομο Απνοιών στον Ύπνο. 22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, 24-26 April, 2015.
29. **Ανδρέου, Γ.** & Λιάκου, Μ. Κοινωνικές γλωσσικές ποικιλίες: Κειμενικά είδη και έφηβοι. 36^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 23-25 Απριλίου, 2015.
30. Παπάζογλου, Ε., Γουργουλιάνης, Κ., **Ανδρέου, Γ.** & Ζαρογιάννης, Σ. Βιοπληροφορική ανάλυση πρωτεωμικών και μεταγραφωμικών δεδομένων σε άτομα με Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού

για τον εντοπισμό πιθανών διαγνωστικών βιοδεικτών. 37^ο Ετήσιο Συνέδριο, Ελληνική Εταιρεία Βιολογικών Επιστημών, Βόλος, 21-23/5/2015.

31. **Ανδρέου, Γ.** & Μακανίκας, Κ. Γλωσσικά ελλείμματα στο Σύνδρομο Άπνοιας/Υπόπνοιας ενηλίκων. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Κύπρος, 27-31/5/2015.

32. Τζιβινίκου, Σ., **Ανδρέου, Γ.**, Σαρακατσάνου, Ε. & Σέγκλια, Μ. Στρατηγική διδασκαλία για την βελτίωση της αναγνωστικής κατανόησης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες: 1^η μελέτη περίπτωσης Α' τάξη ειδικού επαγγελματικού γυμνασίου, 2^η μελέτη περίπτωσης-μαθητής Α' γυμνασίου που φοιτά σε τμήμα ένταξης. 2^ο Διεθνές Συνέδριο «Για να ξαναφανταστούμε το σχολείο», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 24-26 Σεπτεμβρίου 2015.

33. **Ανδρέου, Γ.** & Τσελά, Β. Μορφοσυντακτικές δεξιότητες στην Ελληνική ως πρώτη γλώσσα και στη Γαλλική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα σε μαθητές με και χωρίς αναπτυξιακή δυσλεξία Ε' και ΣΤ' τάξης δημοτικού σχολείου. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΨΕΒΕ «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου 2015.

34. **Ανδρέου, Γ.** & Τσελά Β. Αναγνωστικές δεξιότητες στην Ελληνική ως μητρική και στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα σε μαθητές με ειδική διαταραχή της ανάγνωσης Ε' και ΣΤ' τάξης δημοτικού σχολείου. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Η Σχολική Ψυχολογία σήμερα: Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη», Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου 2015.

35. **G. Andreou** & Tsela, V. Compétences morphosyntaxiques en grec comme langue maternelle et en français comme langue étrangère chez les élèves du primaire avec troubles spécifiques de la lecture (dyslexie). 9e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français «Enseigner la langue et la culture française: construire des ponts socio-humanistes»– Athens 20-23 October 2016.

36. Χαλμπέ, Μ., Βλάχος, Φ., **Ανδρέου, Γ.** & Αβραμίδης, Η. Διερεύνηση της φωνολογικής και οπτικοχωρικής μνήμης σε παιδιά με δυσλεξία. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 2023 Οκτωβρίου 2016.

37. Σαρακατσάνου, Ε., Σέγκλια, Μ., Τζιβινίκου, Σ. & **Ανδρέου, Γ.** Άμεση και ρητή διδασκαλία στρατηγικών για την αναγνωστική κατανόηση μαθητών με αναγνωστικές δυσκολίες. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου 2016.

38. **Ανδρέου, Γ.** & Τσελά, Β. Δεξιότητες αναγνωστικής κατανόησης στην Ελληνική ως μητρική και στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα σε μαθητές με ειδική διαταραχή της ανάγνωσης. 37η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 12-14 Μαΐου 2016.

39. Baseki, J., **Andreou, G.** & Tzivinikou, S. (2017). Transparent versus non transparent orthographic systems: The case of Greek vs. English in written production of dyslexics and non-dyslexics. 8th International Contrastive Linguistics Conference, National and Kapodistrian University of Athens, May 25-28, 2017

40. Τζιβινίκου, Σ., Φουντουκίδου, Α. & **Ανδρέου, Γ.** Η χρήση των στρατηγικών ανάγνωσης ως διακριτικός παράγοντας για τους καλούς αναγνώστες και τους αναγνώστες με μαθησιακές δυσκολίες. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.

41. Ρωμανίδου, Δ., Τζιβινίκου, Σ., Σταυρακάκη, Σ. & **Ανδρέου, Γ.** Τροποποιήσεις και προσαρμογές της διδασκαλίας και του αναλυτικού προγράμματος για την ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες: Μελέτη περίπτωσης. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.

42. Βαϊούλη, Π. & **Ανδρέου, Γ.** Ανάπτυξη λόγου σε παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (στο Συμπόσιο Γλωσσικές-Λεκτικές Δεξιότητες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Αξιολόγηση, Παρέμβαση, Οργανώτρια: Ανδρέου, Γ.). 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.

43. **Ανδρέου, Γ.** & Σέγκλια, Μ. Διαγλωσσική μεταφορά δεξιοτήτων από την δεύτερη στην πρώτη γλώσσα μετά από παρέμβαση στη δεύτερη σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες (στο Συμπόσιο Γλωσσικές-

Λεκτικές Δεξιότητες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Αξιολόγηση, Παρέμβαση, Οργανώτρια: Ανδρέου, Γ.). 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.

44. Καραγιαννοπούλου, Δ., **Ανδρέου, Γ.** & Σταυρούση, Γ. Αξιολόγηση της λεκτικής ροής και της λεκτικής βραχύχρονης μνήμης σε άτομα με σύνδρομο Down και νοητική υστέρηση (στο Συμπόσιο Γλωσσικές/Λεκτικές Δεξιότητες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Αξιολόγηση, Παρέμβαση, Οργανώτρια: Ανδρέου, Γ.). 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.

45. **Ανδρέου, Γ.**, Μαγουλά, Ε. & Ρόθου, Κ. Διερεύνηση γλωσσικών ικανοτήτων μαθητών δημοτικού διαπολιτισμικών σχολείων. 39η Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, 19-21 Απριλίου 2018.

46. **Andreou, G.**, Segklia, M. & Tzivinikou, S. Linguistic skills transfer from first to second language in students with learning disabilities (in the Symposium Language Development in Monolingual and Bilingual Children with Special Needs, Organizer: Andreou, G.). 6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology, Thessaloniki, May 10-13, 2018.

47. Vaiouli, P. & **Andreou, G.** Music to promote preverbal and verbal communication for young children with Autism Spectrum Disorder (ASD) (in the Symposium Language Development in Monolingual and Bilingual Children with Special Needs, Organizer: Andreou, G.). 6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology, Thessaloniki, May 10-13, 2018.

48. Tasioudi, M. & **Andreou, G.** Language acquisition in children with Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS) (in the Symposium Language Development in Monolingual and Bilingual Children with Special Needs, Organizer: Andreou, G.). 6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology, Thessaloniki, May 10-13, 2018.

49. **Andreou, G.** & Tasioudi, M. Phonological development in Greek children with Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS). Language Disorders in Greek 7, Athens, June 2-3, 2018.

50. **Andreou, G.**, Tsela, V., Anastassiou, F., Liakou, M. & Baseki, J. Decoding and fluency reading skills in Greek as a first language and in French as a foreign language in secondary school students with specific reading disorder. Language Disorders in Greek 7, Athens, 2-3 June 2018.

51. **Andreou, G.**, Segklia, M. & Tzivinikou, S. (2019). Cross-linguistic skills transfer from the second/foreign language to the first among students with learning disabilities after an intervention program in the second language, in the thematic session Exploring ways of improving first and second/foreign language skills in typically and non-typically developing children, Symposium: Organizer: Andreou, G. 40th Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle university of Thessaloniki, 5-6 April 2019.

52. **Andreou G.** & Vasileiou K. (2022). Auditory word recognition of nouns and verbs in the Developmental Language Disorder: A pilot study via eye tracking. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 10/13/11/2022, Θεσσαλονίκη.

53. **Ανδρέου Γ.** & Χαρτομασίδου Ε. (2022). Η κατανόηση των αντωνυμιών στο σύνδρομο Down. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 10-13 Νοεμβρίου 2022, Α.Π.Θ., Θεσ/νίκη.

54. **Ανδρέου, Γ.**, Λυμπεροπούλου, Β. & Ασλάνογλου, Β. (2023). Η σχέση του επιπέδου λεξιλογίου με τις δεξιότητες πραγματολογίας σε παιδιά με ΔΑΦ. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους. Πάντειο Πανεπιστήμιο. Αθήνα: 11-12 Μαρτίου 2023

55. **Ανδρέου, Γ.**, & Ασλάνογλου, Β. (2023). Φωνολογικά και Μορφολογικά λάθη κατά την παραγωγή γραπτού λόγου και Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ). 43η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 4/5/2023/5/2023, Θεσσαλονίκη.

56. **Andreou, G.** & Lymperopoulou, V. (2023). Investigating language abilities in children with Autism Spectrum Disorder. International Conference Quality of life in people with intellectual disability: advances in practice and research. University of Macedonia. Thessaloniki: 19-20 May, 2023
57. **Andreou, G.**, Lymperopoulou, V. & Aslanoglou, V. (2023). Pragmatic Language of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD). 6th Panhellenic Conference of Cognitive Science. Hellenic Cognitive Science Society. Xylokastro: 21-24 September 2023
58. **Ανδρέου, Γ.**, Λυμπεροπούλου, Β., Ασλάνογλου, Β. (2023). Διαταραχή αυτιστικού φάσματος και αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή: Διερεύνηση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων στην ελληνική γλώσσα. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού. Ε.Ε.Δ.Δ.Α.Φ. -Ε.Ε.Π.Α.Α. Θεσσαλονίκη: 13-15 Οκτωβρίου 2023
59. **Ανδρέου Γ.** & Αργατζοπούλου Α. (2024). Χρήση Τεχνολογίας κι εκμάθηση δεύτερης / ξένης γλώσσας από μαθητές με ΔΕΠΥ: Ανασκόπηση πρόσφατων ερευνητικών δεδομένων. Στο Συνέδριο "Τεχνολογία για την Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπτυξιακές Διαταραχές, αυτισμό σε Τυπικά, μη Τυπικά και Άτυπα Περιβάλλοντα Μάθησης", Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 29-30 Μαρτίου, 2024.
60. Κατσαρού, Δ. & **Ανδρέου, Γ.** (2024). Σύνδρομο Williams και σύνδρομο Down: Μελέτη της φωνολογίας στην προσχολική ηλικία. Στο Συνέδριο "Τεχνολογία για την Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπτυξιακές Διαταραχές, αυτισμό σε Τυπικά, μη Τυπικά και Άτυπα Περιβάλλοντα Μάθησης", Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 29-30 Μαρτίου, 2024.
61. Χαριτάκη, Γ., Σούλης, Σ.Γ., & **Ανδρέου, Γ.** (2024). Εργαλείο Μαθηματικών Δεξιοτήτων Βρεφών και Νηπίων (Math ABC – 123): Προσαρμογή - Στάθμιση στα Ελληνικά. Επιστημονικό Συμπόσιο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επιστήμες της Αγωγής: παρελθόν, παρόν, μέλλον, 24 & 25 Μαΐου 2024, Ιωάννινα.
62. Κατσαρού, Δ., Κυβρακίδου, Ε., Κυβρακίδης, Γ., & **Ανδρέου, Γ.** (2024). Η χρήση της εφαρμογής Mr Blue Developmental Skills από γονείς παιδιών με δυσκολίες λόγου πριν και μετά τη θεραπευτική πράξη. 15ο Πανελλήνιο – 2ο Διεθνές Υβριδικό Συνέδριο Λογοθεραπείας Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 24-26 Μαΐου 2024.
63. **Ανδρέου, Γ.**, Χαριτάκη, Γ., & Γκαντάκη, Μ. (2024). Η χρήση της τεχνολογίας της οφθαλμικής ιχνηλάτησης (eye-tracking) για την ανίχνευση αιτιωδών σχέσεων μεταξύ της Ταχείας Αυτοματοποιημένης Κατονομασίας (Rapid Automatized Naming, RAN) και της αριθμητικής ευχέρειας στην δυσλεξία. Μαθηματική εκπαίδευση και πολυεισότητα: 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
64. Χαριτάκη, Γ., Τσελά, Β., **Ανδρέου, Γ.**, Γκαντάκη, Μ., & Αργατζοπούλου, Α. (2024). Η χρήση της τεχνολογίας eye-tracking στη διερεύνηση γλωσσικών και μαθηματικών δεξιοτήτων. Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία: 8ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, Βόλος, Ελλάδα, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024.
65. **Ανδρέου, Γ.**, & Λεμονή, Γ. (2024). Οι Αφηγηματικές δεξιότητες στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ). 7ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, Ελλάδα, 17-20 Οκτωβρίου 2024.
66. **Ανδρέου, Γ.**, Λυμπεροπούλου, Β., & Ασλάνογλου, Β. (2024). Η ανάπτυξη της δομικής γλώσσας σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. 7ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, Ελλάδα, 17-20 Οκτωβρίου 2024.
67. **Ανδρέου, Γ.**, Χαρτοματσίδου, Ε. (2024). Κατανόηση και παραγωγή αναφορικών προτάσεων στο σύνδρομο Down: όμοιο ή διαφορετικό γλωσσικό πρότυπο με την τυπική ανάπτυξη; 7ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, Ελλάδα, 17-20 Οκτωβρίου 2024.
68. **Andreou, G.**, & Argatzopoulou, A. (2025). Exploring EFL vocabulary acquisition in ADHD learners: An eye-tracking study of digital learning tools. 45th Annual Meeting of the Department of Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, 2-4 May, Thessaloniki, Greece.

69. **Ανδρέου, Γ.**, & Γκαντάκη, Μ. (2025). Κατανόηση γραπτού κειμένου σε συνθήκες ανάγνωσης με μουσική: Μελέτη με τη χρήση της τεχνολογίας eye-tracking. 45η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2-4 Μαΐου 2025. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
70. **Ανδρέου, Γ.**, & Αργατζοπούλου, Α. (2025). Αξιολόγηση της κατάκτησης λεξιλογίου στη δεύτερη/ξένη γλώσσα σε μαθητές με ΔΕΠ-Υ: Σχεδιασμός έρευνας με τη χρήση της τεχνολογίας οφθαλμικής ιχνηλάτησης [Αναρτημένη Ανακοίνωση]. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
71. **Ανδρέου, Γ.**, & Γκαντάκη, Μ. (2025). Διερεύνηση της αναγνωστικής κατανόησης με τη χρήση της τεχνολογίας της οφθαλμικής ιχνηλάτησης (eye-tracking): η επίδραση της ακρόασης μουσικής. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ2025), 7-11 Μαΐου 2025. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
72. **Ανδρέου, Γ.**, Λυμπεροπούλου, Β., & Ασλάνογλου, Β. (2025). Μορφοσυντακτικές δεξιότητες σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ): Συγκριτική μελέτη. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. ΕΛΨΕ. Ιωάννινα: 7-11 Μαΐου 2025.
73. Κατσαρού, Δ., Κυβρακίδου, Ε., Κυβρακίδης, Γ., Ασημένιος, Α., **Ανδρέου, Γ.** & Μάντσος, Ε. (2025). Ανάπτυξη του Λόγου παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος μέσω της Εντατικής Αλληλεπίδρασης και του Παιχνιδιού: Μελέτη Περίπτωσης. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
74. **Ανδρέου, Γ.**, & Ασλάνογλου, Β. (2025). Η Ψυχογλωσσολογία στην Αντιμετώπιση Προβλημάτων Προφορικού Λόγου: Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Πολύχρωμη Σημασιολογία. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. ΕΛΨΕ. Ιωάννινα: 7-11 Μαΐου 2025.
75. Κουτσιανός, Π., Τάλλη, Ι. & **Ανδρέου, Γ.** (2025). Η επιρροή της ταυτόχρονης διγλωσσίας στο λεξιλόγιο, τη μορφο-σύνταξη, τη λεκτική βραχύχρονη και εργαζόμενη μνήμη στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου 2025
76. Κυβρακίδου, Ε., Κατσαρού, Δ., Κυβρακίδης, Γ., Ασημένιος, Α. & **Ανδρέου, Γ.** (2026). Συγκριτική μελέτη της πραγματολογίας των παιδιών με σύνδρομο Williams Beuren και παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στον Ελλαδικό χώρο. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοθεραπείας, Ιωάννινα, 15-17 Μαΐου, 2026.
77. Τσιτσιπά, Κ., Τάλλη, Ι., & **Ανδρέου, Γ.** (2025). Οι δεξιότητες ανάγνωσης και μορφο-σύνταξης σε εφήβους με Αναπτυξιακή Δυσλεξία και συννοσηρότητα Αναπτυξιακής Δυσλεξίας και Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής», 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 7-11 Μαΐου 2025, Ιωάννινα.
78. Τσιτσιπά, Κ., Τάλλη, Ι., & **Ανδρέου, Γ.** (2026). Η ορθογραφική επίδοση ελληνόφωνων μαθητών Γυμνασίου με Αναπτυξιακή Δυσλεξία και Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Μαρτίου 2026, Αθήνα
79. **Ανδρέου, Γ.** & Λεμονή Γ. (2026). Η αναδιήγηση ιστορίας παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή σε επίπεδο αφηγηματικής μακροδομής. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Μαρτίου 2026, Αθήνα.
80. **Ανδρέου, Γ.**, Λυμπεροπούλου, Β., & Ασλάνογλου, Β. (2026). Σύγκριση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Μαρτίου, Αθήνα
81. **Ανδρέου, Γ.**, & Γκαντάκη, Μ. (2026). Η χρήση της τεχνολογίας eye-tracking στη μελέτη της κατανόησης γραπτού κειμένου στην ελληνική γλώσσα σε διαφορετικές συνθήκες ανάγνωσης. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Μαρτίου 2026: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
82. Ασλάνογλου, Β., **Ανδρέου, Γ.**, Λυμπεροπούλου, Β., & Γκαντάκη Μαρία (2026). Λειτουργικές λέξεις, ανάγνωση και γραμματική επίγνωση: Μια μελέτη οφθαλμικής ιχνηλάτησης. 46η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., 25 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

83. Κουτσιανός, Ρ., Τάλλη, Ι., & **Ανδρέου, Γ.** (2026) Η επίδραση της ταυτόχρονης διγλωσσίας στη μορφοσύνταξη, τη λεκτική μνήμη και τις επιτελικές λειτουργίες παιδιών με και χωρίς Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοθεραπείας του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών Λογοθεραπευτών, 15-17\5\2026, Ιωάννινα
84. Τσιτσιπά, Κ., Τάλλη, Ι., & **Ανδρέου, Γ.** (2026). Δείκτες διαφοροδιάγνωσης στη γραπτή αφηγηματική παραγωγή εφήβων με προφίλ δυσλεξίας και Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 15-18 Οκτωβρίου 2026, Θεσσαλονίκη
85. Ασλάνογλου, Β., & **Ανδρέου, Γ.** (2026). Γλωσσική ανάπτυξη: Η συμβολή των χρωμάτων, των συμβόλων και των νοημάτων. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 15/10/2026-18/10/2026, Θεσσαλονίκη.
86. **Ανδρέου, Γ.**, Τσελά, Β., Ασλάνογλου, Β., Γκαντάκη, Μ., & Λυμπεροπούλου, Β. (accepted). Κατανόηση γραπτού λόγου και οφθαλμική ιχνηλάτηση (eye-tracking): η επίδραση περιβαλλοντικών, γλωσσικών και αναπτυξιακών παραγόντων. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 15-18 Οκτωβρίου, 2026. Θεσσαλονίκη.

Συνολικός αριθμός αναφορών

Έχουν εντοπιστεί συνολικά πάνω από 2.650 αναφορές στο έργο μου στη διεθνή βιβλιογραφία.

Δείκτες αναγνώρισης συγγραφικού έργου

h-index (σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google scholar): 30

i-10 index (σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google scholar): 64

Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων

Διοργάνωση συνεδρίων - ημερίδων

1. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Γλώσσα και Ειδική Αγωγή» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Μάιος, 2012
2. Συνδιοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Ενταξιακή εκπαίδευση: Πρακτικές υποστήριξης στο σχολείο και στην οικογένεια» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος, 2012
3. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Ειδική Αγωγή-Αναπτυξιακές Διαταραχές» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Μάιος, 2013
4. Συνδιοργάνωση της ημερίδας με τίτλο «Σχολικές παρεμβάσεις σε Ελλάδα και Αυστραλία για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων», Βόλος, Οκτώβριος, 2013
5. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Δυσλεξία: Γονίδια, Συννοσηρότητα, Ξένα Γλώσσα, Μαθηματικά» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Μάιος, 2014
6. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Παρουσίαση του Νέου Χρηστικού Λεξικού της Ακαδημίας Αθηνών» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Ιανουάριος, 2015
7. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού: Γλώσσα, Μουσικοθεραπεία, Αδελφική Σχέση, Ενσωμάτωση» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Απρίλιος, 2015
8. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο: «Εκμάθηση ξένων γλωσσών από παιδιά με δυσλεξία: Διδακτικές εφαρμογές» από το Εργαστήριο Δίγλωσσης Εκπαίδευσης του ΠΤΕΑ, ΠΘ, Ιούνιος 2016

9. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο: «Διδασκαλία δεύτερης/ξένης γλώσσας και αναγνωστικές δυσκολίες: Προσαρμογές διδακτικού υλικού» από το Εργαστήριο Δίγλωσσης Εκπαίδευσης του ΠΤΕΑ, ΠΘ, Μάιος 2017
10. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Γλωσσικές-γνωστικές δεξιότητες και αναπτυξιακές διαταραχές», Εργαστήρια Δίγλωσσης Εκπαίδευσης και Μαθησιακών Δυσκολιών και Προβλημάτων Λόγου και Επικοινωνίας και κοινό, μεταξύ ΠΘ και ΕΑΠ, διδρυματικό ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου», Μάρτιος 2019
11. Διοργάνωση (οργανωτική επιτροπή) του 11th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing Society, Athens, 12-14 October 2020.
12. Συνδιοργάνωση του 8ου Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές» (Language Disorders in Greek, LDG8), Εργαστήρια Δίγλωσσης Εκπαίδευσης και Μαθησιακών Δυσκολιών και Προβλημάτων Λόγου και Επικοινωνίας και κοινό, μεταξύ ΠΘ και ΕΑΠ, διδρυματικό ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου», Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ, Σεπτέμβριος 2022.
13. Διοργάνωση ημερίδας «Αξιολόγηση και Παρέμβαση στον Αυτισμό με έμφαση στη Γλωσσική Ανάπτυξη» (διδρυματικό ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου», Εργαστήριο Δίγλωσσης Εκπαίδευσης με τη συμμετοχή του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Νευροεπιστήμης και Αναπτυξιακών Διαταραχών), Απρίλιος 2024.

Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου της OMEP με θέμα: «Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση». Βόλος, 2005.
- Μέλος της επιτροπής Εμπειρογνομόνων Εκπαιδευτικής Πρακτικής και Εφαρμογών (Επιμορφώτρια Α1) στον κλάδο ΠΕ02 για την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού και την επιμόρφωση επιμορφωτών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Αθήνα, 2011-12.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), Λάρισα, Οκτώβριος 2015.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Πανελλήνιου Γλωσσολογικού Συνεδρίου Τζαρτζάνεια με θέμα: «Πρώτη γλώσσα και πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις». Τύρναβος, Νοέμβριος 2015.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 8^{ου} Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές», LDG8, Μάιος 2022.

Συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών

1. Μέλος της Επιτροπής Κριτών του περιοδικού **Asian Social Science of the Canadian Center for Science and Education**

2. Μέλος της Επιτροπής Κριτών του περιοδικού **European Journal of Educational Sciences**
3. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Theory and Practice in Language Studies**
4. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **The Linguistics Journal**
5. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Education Research Journal**
6. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Higher Education Studies of the Canadian Center of Science and Education**
7. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Australian Journal of Learning Difficulties**
8. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **GiST Education and Learning Research Journal**
9. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **English Linguistics Research**
10. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **American Journal of Life Sciences**
11. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Journal of Curriculum and Teaching**
12. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **European Journal of Language, Linguistics and Literature**
13. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Advances in Neuroscience Research**
14. **Guest Editor** του περιοδικού **International Journal of Disability, Development and Education**
15. **Guest Editor** του περιοδικού **Journal of Monolingual and Bilingual Speech (JMBS)**

-

Κριτής σε περιοδικά

- Κριτής (Consulting Reader) στο περιοδικό **Perceptual and Motor Skills**.
- Κριτής (Referee) στο περιοδικό **International Journal of Learning**.
- Κριτής (Referee) στο περιοδικό **Educational Psychology**.
- Κριτής (Referee) στο περιοδικό **Neuroscience Letters**.
- Κριτής στον 4^ο τόμο της **Επιστημονικής Επετηρίδας της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας** με τίτλο: «**Ανθρώπινη συμπεριφορά και εκπαίδευση**»
- Κριτής στο περιοδικό (Referee) **Learning and Individual Differences**
- Κριτής στο περιοδικό (Referee) **Developmental Neuropsychology**
- Κριτής στο περιοδικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου **Μέντορας**
- Κριτής στο περιοδικό **Ψυχολογία**
- Κριτής στο περιοδικό **Language Culture and Curriculum**
- Κριτής στο περιοδικό **Learning and Instruction**
- Κριτής στο περιοδικό **Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου**
- Κριτής στο περιοδικό **Journal of Psycholinguistic Research**
- Κριτής στο περιοδικό **Australian Journal of Learning Difficulties**
- Κριτής στον 1^ο Τόμο της **Επετηρίδας** του Τμήματος Ψυχολογίας του ΑΠΘ
- Κριτής στο περιοδικό **Hellenic Journal of Psychology**
- Κριτής στο περιοδικό **Journal of Child Language**
- Κριτής στο περιοδικό **Discourse Processes**

Προσκεκλημένες διαλέξεις

1. Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση στην ημερίδα «Γλώσσα και Ειδική Αγωγή» με τίτλο

- «Γλώσσα και κλινικά σύνδρομα: Το σύνδρομο αποφρακτικής άπνοιας/υπόπνοιας στον ύπνο (ΣΑΑΥ) και οι επιπτώσεις του στις λεκτικές ικανότητες εφήβων μαθητών», Βόλος, Μάιος, 2012
2. Συμμετοχή, ως προσκεκλημένη ομιλήτρια, με προφορική ανακοίνωση με τίτλο «Οι επιπτώσεις του Συνδρόμου Άπνοιας στον ύπνο στις λεκτικές ικανότητες εφήβων μαθητών» στην ημερίδα με τίτλο «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών για ΑΜΕΑ-Πρώιμη παρέμβαση», ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 9/6/2012
 3. Συμμετοχή, ως προσκεκλημένη ομιλήτρια, με προφορική ανακοίνωση με τίτλο «Ανάπτυξη του λόγου σε τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά» στην εκδήλωση του 1^{ου} ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Λάρισας, 26/2/2013
 4. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πανεπιστήμιο Flinders, Αδελαΐδα, Αυστραλία, Οκτώβριος 2014
 5. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πανεπιστήμιο του Queensland, Μπρίζμπεϊν, Αυστραλία, Οκτώβριος 2014
 6. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο International Conference “Making Research in Second Language Acquisition Usable for Instruction and Instructors”, New York College, 1-2/11/2014
 7. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Συνέδριο της ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, Οκτώβριος 2015
 8. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο University of Massachussetts, Boston, USA, Απρίλιος 2015
 9. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Chapman University, Irvine, California, USA, Σεπτέμβριος 2016
 10. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο University of California Sacramento, USA, Σεπτέμβριος 2016
 11. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Florida International University, Linguistics Program, USA, Νοέμβριος 2017
 12. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Communicative Disorders, Speech and Hearing Center, Tuscaloosa, The University of Alabama, USA, Νοέμβριος 2017
 13. Προσκεκλημένη ομιλήτρια (στα πλαίσια ερευνητικού προγράμματος χρηματοδοτούμενου από το ΙΚΥ) στο University of Queensland, School of Education, στην Αυστραλία, Νοέμβριος 2022
 14. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus International στο University of Agadir στο Μαρόκο, Φεβρουάριος 2025
 15. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus International στο University of California San Diego, Μάιος 2025

Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

Μέλος επιστημονικών εταιρειών

1. Μέλος της Γλωσσολογικής Εταιρείας Μεγάλης Βρετανίας (Linguistics Association of Great Britain)
2. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (Greek Applied Linguistics Association)
3. Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτριών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ) του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) του Υπουργείου Παιδείας (Αριθμός Μητρώου: 404842)
4. Μέλος της Αμερικανικής Ένωσης για την προώθηση των Επιστημών (American Association for the advancement of Sciences)
5. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού (ΕΕΓΓ)
6. Μέλος της International Speech Communication Association (ISCA)
7. Μέλος της International Linguistics Community Online (Linguist List, Directory of Linguists)

Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης

1. Αξιολογήτρια προτάσεων που υπεβλήθησαν για χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ II «Ηράκλειτος: Υποτροφίες έρευνας με προτεραιότητα στη βασική έρευνα», κατά το έτος 2003-2004.
2. Αξιολογήτρια ερευνητικής πρότασης για το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας στα πλαίσια του Διαγωνισμού «Βραβείο Έρευνας-Νίκος Συμεωνίδης 2011» του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» (πεδία εξειδίκευσης: Language Acquisition, Bilingualism, Theoretical Linguistics, Psycho & Neurolinguistics) τον Αύγουστο 2012.
3. Αξιολογήτρια/κριτική αναγνώστρια πρότασης υποψήφιου συγγραφέα για την ανάπτυξη ηλεκτρονικού συγγράμματος ελεύθερης πρόσβασης στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, στην 5η Θεματική Πρόσκληση «Ανθρωπιστικές και Νομικές Επιστήμες, Επιστήμες Τεχνών και Γραμμάτων», τον Αύγουστο 2014.
4. Αξιολογήτρια προτάσεων μεταδιδακτορικής έρευνας ΙΚΥ (β' κύκλος, 2019).
5. Αξιολογήτρια (επιτροπή πιστοποίησης) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών α) διά ζώσης β) εξ αποστάσεως «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης» (Μάρτιος 2023).
6. Μέλος του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών του ΔΟΑΤΑΠ, Δεκέμβριος 2023-σήμερα

Διοικητικό έργο

1. Επιτροπή συμβασιούχων διδασκόντων Π.Δ. 407/80 για τα ακαδημαϊκά έτη 2004-5, 2005-6, 2006-7, 2008-9
2. Επιτροπή προγράμματος σπουδών για τα ακαδημαϊκά έτη 2004-5, 2005-6, 2007-8, 2008-9 (συντονίστρια)
3. Επιτροπή καταστροφής υλικών του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2003-4, 2004-5, 2005-6, 2006-7, 2007-8
4. Επιτροπή Βιβλιοθήκης για τα ακαδημαϊκά έτη 2004-5, 2005-6, 2006-7, 2007-8, 2008-9, 2009-10, 2010-11, 2011-12
5. Επιτροπή εσωτερικής αξιολόγησης Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2003-4
6. Επιτροπή διδακτορικών διατριβών για τα ακαδημαϊκά έτη 2005-6, 2006-7
7. Επιτροπή Μεταπτυχιακού Προγράμματος για το ακαδημαϊκό έτος 2007-8
8. Επιτροπή διεκδίκησης χώρων για τα ακαδημαϊκά έτη 2007-8, 2008-9
9. Συντονίστρια της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΤΕΑ κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2007-8, 2008-9
10. Διευθύντρια του ΠΕΚ Λάρισας κατά τα έτη 2011-12, 2012-13
11. Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» κατά τα έτη 2011-12, 2012-13 και 2013-14, 2014-15
12. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» κατά τα έτη 2009-11, 2023-25, 2025- εκλεγμένη μέχρι 2027
13. Συντονίστρια της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών από το ακαδ. έτος 2013-14 έως σήμερα
14. Συντονίστρια της Επιτροπής Πιστοποίησης Προγράμματος Σπουδών κατά το έτος 2013-14, 2014-15

15. Συντονίστρια της Επιτροπής διοργάνωσης της ετήσιας συνάντησης υποψήφιων διδασκόντων του ΠΤΕΑ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και 2024-25, 2025-26
16. Συντονίστρια του Θερινού Σεμιναρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (πρακτικών δεξιοτήτων γλωσσικού-μαθηματικού-πολιτισμικού γραμματισμού στην Ελληνική γλώσσα) 2015 του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ για αλλοδαπούς υποτρόφους του ΙΚΥ
17. **Διευθύντρια** του Εργαστηρίου Δίγλωσσης Εκπαίδευσης από το 2016 μέχρι σήμερα
18. Εκπρόσωπος της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών στη Σχολή Διά Βίου Μάθησης για τα έτη 2016-17 και 2017-18
19. **Διευθύντρια** του κοινού, μεταξύ Παν. Θεσσαλίας και Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου, (ΕΑΓ)» κατά τα έτη 2016-έως σήμερα
20. **Πρόεδρος** της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου, (ΕΑΓ)» (κοινό ΠΜΣ μεταξύ ΠΘ και ΕΑΠ) κατά τα έτη 2016-έως σήμερα
21. Συντονίστρια του Προγράμματος Διδακτικής των ξένων γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του ΠΘ (μετά από προκήρυξη του ΥΠΠΕΘ) κατά το ακαδ. έτος 2018-19
22. Μέλος της προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του νεοσυσταθέντος Τμήματος Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών του ΠΘ από το ακαδ. έτος 2018-19 μέχρι 2021-22
23. Εκπρόσωπος του Τμήματος Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών του ΠΘ στην Επιτροπή Ερευνών του ΠΘ
24. Συντονίστρια του Προγράμματος Greek Diaspora Fellowship Program (συνεργασία με το University of Alabama) χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος
25. Αναπληρώτρια Διευθύντρια και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ του ΠΤΕΑ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση την Υγεία και την Ειδική Αγωγή» από το Σεπτέμβριο 2019-Αύγουστο 2023
26. Συντονίστρια του προγράμματος “Co-operative learning in two different languages and cultures: Greek language vs English language learning in Greece and Australia» (σε συνεργασία με το University of Queensland, Australia), χρηματοδοτούμενου από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, 2022
27. **Πρόεδρος** ΠΤΕΑ Νοέμβριος 2019-Ιούλιος 2023
28. **Πρόεδρος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας** για τις διδακτορικές διατριβές του ΠΤΕΑ ΠΘ, 2020-σήμερα
29. **Εκλεγμένο μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**, Ιούλιος 2023-Αύγουστος 2026
30. **Εκλεγμένο μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.)** Μάιος 2025-σήμερα
31. **Συντονίστρια του θερινού σχολείου για αμερικανούς φοιτητές (συνεργασία με το College Year in Athens) EmpowerEd: Mental Health and Inclusion for Modern Learners”** June-July 2025, June-July 2026
32. **Διευθύντρια των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Θεσσαλίας** από τον Νοέμβριο 2025
33. **Πρόεδρος (εκλεγμένη) του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.)** από τον Φεβρουάριο 2026

