

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΟΥ

## Μιχαήλ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

Διδάκτορα Πανεπιστημίου Παρίσι 5 - René Descartes  
Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής  
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Web of Science ResearcherID: A-1480-2014

Scopus Author ID: 8533759300

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8533759300>

Περισσότερες από **9380** αναφορές στο Google Scholar

<http://scholar.google.com/citations?user=4aDOFIUAAAAJ>

[h-index](#) 50

[i10-index](#) 118



Michail Kalogiannakis (Μιχαήλ Καλογιαννάκης)

ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΤΕ

Professor, [University of Thessaly](#), Department of Special Education

Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχει επαληθευτεί στον τομέα uht.gr - [Αρχική σελίδα](#)

[Didactics](#) [Science Education](#) [Early Years Science Educat...](#) [Primary Children's Percepti...](#)

Παρατίθεται από

[ΠΡΟΒΟΛΗ ΟΛΩΝ](#)

|            | Όλα  | Από το 2020 |
|------------|------|-------------|
| Παραθέσεις | 9382 | 8067        |
| h-index    | 50   | 49          |
| i10-index  | 118  | 107         |

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΟΣ

(με click πάνω στον κάθε τίτλο μεταφέρεστε αυτόματα στην ενότητα που σας ενδιαφέρει)

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 4

## Α. ΣΠΟΥΔΕΣ 5

- A1 Διδακτορικό στις Επιστήμες της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 - René Descartes
- A2 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εμπειροπαιδευμένων Σπουδών (D.E.A), Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 - René Descartes
- A3 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εμπειροπαιδευμένων Σπουδών (D.E.A), Πανεπιστήμιο Παρίσι 7 - Denis Diderot
- A4 Πτυχίο της Σχολής Θετικών Επιστημών, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

## Β. ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ 6

## Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ 9

- |                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>G1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακό Επίπεδο στο ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</u> | 9  |
| <u>G2 Διδασκαλία σε Προπτυχιακό Επίπεδο στο ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης</u>    | 9  |
| <u>G3 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο</u>                                     | 11 |
| <u>G4 Αξιολόγηση διδακτικής ικανότητας</u>                                       | 12 |
| <u>G5 Επίβλεψη διδακτορικών, μεταπτυχιακών και πτυχιικών εργασιών</u>            | 13 |
| <u>G6 Επιπρόσθετη διδακτική προϋπηρεσία και επιμορφωτικό έργο</u>                | 21 |

## Δ. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (α' Μέρος) 24

ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΚΑΙ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- |                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>Δ1 Διατριβές</u>                                                                | 24 |
| <u>Δ2 Μονογραφίες</u>                                                              | 24 |
| <u>Δ3 Επιμέλεια συλλογικών τόμων</u>                                               | 25 |
| <u>Δ4 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους</u>                                           | 27 |
| <u>Δ5 Άρθρα βασισμένα στις μεταπτυχιακές εργασίες και στη διδακτορική διατριβή</u> | 31 |
| <u>Δ6 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές</u>                                | 36 |
| <u>Δ7 Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές</u>                                    | 37 |

## Ε. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (β' Μέρος) 50

ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ  
ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- |                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| <u>E1 Επιμέλεια συλλογικών τόμων</u>                | 50 |
| <u>E2 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους</u>            | 50 |
| <u>E3 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές</u> | 52 |
| <u>E4 Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές</u>     | 56 |

## ΣΤ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ 63

- |                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| <u>ΣΤ1 Προσκεκλημένος εισηγητής σε επιστημονικές ημερίδες</u>    | 63 |
| <u>ΣΤ2 Συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια (με εισήγηση)</u>     | 66 |
| <u>ΣΤ3 Συμμετοχές σε επιστημονικές ημερίδες (με εισήγηση)</u>    | 83 |
| <u>ΣΤ4 Συμμετοχές σε επιστημονικές ημερίδες (χωρίς εισήγηση)</u> | 84 |
| <u>ΣΤ5 Συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς εισήγηση)</u>  | 86 |

|                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>Ζ. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑ</u></b>                                                       | <b>88</b>  |
| <b><u>Ζ1</u></b> Επιστημονικός υπεύθυνος χρηματοδοτούμενων έργων                                          | <b>88</b>  |
| <b><u>Ζ2</u></b> Μέλος της ομάδας έργου χρηματοδοτούμενων έργων                                           | <b>92</b>  |
| <br>                                                                                                      |            |
| <b><u>Η. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ</u></b>                                                | <b>93</b>  |
| <b><u>Η1</u></b> Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού – Τεχνικά δελτία – Σχολικά εγχειρίδια                      | <b>93</b>  |
| <b><u>Η2</u></b> Διοικητικό Έργο – Επιτροπές                                                              | <b>97</b>  |
| <br>                                                                                                      |            |
| <b><u>Θ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ – ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΟΜΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ</u></b> | <b>99</b>  |
| <b><u>Θ1</u></b> Μέλος επιστημονικών ενώσεων                                                              | <b>99</b>  |
| <b><u>Θ2</u></b> Επιμελητής ύλης & Διαχειριστής                                                           | <b>99</b>  |
| <b><u>Θ3</u></b> Κριτής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά                                                | <b>99</b>  |
| <b><u>Θ4</u></b> Μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων – Κριτής σε επιστημονικά συνέδρια                | <b>100</b> |
| <b><u>Θ5</u></b> Διάφορα                                                                                  | <b>106</b> |
| <br>                                                                                                      |            |
| <b><u>Ι. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΑΝΑΦΟΡΕΣ - ΜΝΕΙΕΣ</u></b>                                       | <b>107</b> |
| <b><u>Ι1</u></b> Καλή πρακτική του δικτύου ELINET                                                         | <b>107</b> |

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### Ονοματεπώνυμο

Μιχαήλ Καλογιαννάκης

### Βαθμίδα

Καθηγητής

Ημερομηνία εκλογής στη βαθμίδα του Καθηγητή, 20/01/2025

ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα του Καθηγητή, 1784/14-05-2025 τ. Γ'

Αναπληρωτή Καθηγητής

Ημερομηνία μετακίνησης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 12/07/2023

ΦΕΚ μετακίνησης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, 1711/03/07/2023 τ. Γ'

Αναπληρωτής Καθηγητής

Ημερομηνία εκλογής στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, 20/05/2019

ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, 1342/08-08-2019 τ. Γ'

Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής

Ημερομηνία εκλογής στη βαθμίδα του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή, 17/05/2018

ΦΕΚ μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, 918/17-08-2018 τ. Γ'

Επίκουρος Καθηγητής

Ημερομηνία εκλογής στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, 01/10/2014

ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, 107/24-02-2015 τ. Γ'

Λέκτορας

Ημερομηνία εκλογής στη βαθμίδα του Λέκτορα, 19/06/2009

ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα του Λέκτορα, 1067/12-12-2011 τ. Γ'

### Γνωστικό αντικείμενο

Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση

### Διεύθυνση

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Αργοναυτών & Φιλελλήνων

Τ.Κ. 38221, Βόλος

### Οικογενειακή κατάσταση

Έγγαμος, Πατέρας δύο παιδιών (17 και 10 ετών)

### Τηλέφωνο

+3024210 74826

### E-mail

[mkalogian@uth.gr](mailto:mkalogian@uth.gr); [mkalogian@uoc.gr](mailto:mkalogian@uoc.gr); [mkalogian@hotmail.com](mailto:mkalogian@hotmail.com)

### Ιστοσελίδες

<https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/134-kalogiannakis>



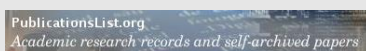
<https://orcid.org/0000-0002-9124-2245>



[https://www.researchgate.net/profile/Michail\\_Kalogiannakis](https://www.researchgate.net/profile/Michail_Kalogiannakis)



<http://scholar.google.com/citations?user=4aDOFIUAAAAJ&hl=en>



<http://publicationslist.org/michail.kalogiannakis>



<http://crete.academia.edu/MichailKalogiannakis>



<https://www.linkedin.com/pub/michail-kalogiannakis/a/297/17b>

## A. ΣΠΟΥΔΕΣ

### A1. Διδακτορικό στις Επιστήμες της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 - René Descartes (2000-2004)

Θέμα: *Après l'introduction des TICE, puis après la création des TPE au lycée: de nouveaux rôles pour les professeurs? Le cas en sciences physiques* (Μετά την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και των ατομικών κατευθυνόμενων εργασιών στο Λύκειο: δημιουργούνται νέοι ρόλοι για τους Γάλλους εκπαιδευτικούς; Η περίπτωση των Φυσικών Επιστημών)\*.

Ο παραπάνω τίτλος έχει αναγνωρισθεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ με την υπ' αριθμό 26-1383 πράξη της 7<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 2004. Ο βαθμός για τη διατριβή ήταν *"Très honorable avec les félicitations du jury"* (Άριστα με εξαιρετική επαινετική διάκριση από την επιτροπή αξιολόγησης).

Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διατριβής παρακολούθησα μια σειρά μαθημάτων και σεμιναρίων για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών, την αξιολόγηση του Γαλλικού εκπαιδευτικού συστήματος, κ.ά.

\*Η διδακτορική διατριβή εμπλουτίστηκε και δημοσιεύθηκε ως μονογραφία από το Γαλλικό εκδοτικό οίκο L'Harmattan <https://www.editions-harmattan.fr/catalogue/livre/reseaux-pedagogiques-et-communales-virtuelles/57267>

### A2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εμπειριστατωμένων Σπουδών (D.E.A), Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 - René Descartes (1999-2000)

Τομέας: Επιστήμες της Αγωγής

Θέμα του μεταπτυχιακού διπλώματος: *Représentations sociales d'enseignants de sciences physiques sur l'utilisation des multimédias dans leur enseignement* (Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών ως προς τη χρήση των πολυμέσων στη διδασκαλία τους).

Ο παραπάνω τίτλος έχει αναγνωρισθεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ με την υπ' αριθμό 26-1100 πράξη της 4<sup>ης</sup> Απριλίου 2001.

Κατά τη διάρκεια του παραπάνω μεταπτυχιακού προγράμματος παρακολούθησα μεταξύ άλλων μαθήματα για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών, κ.ά.

### A3. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εμπειριστατωμένων Σπουδών (D.E.A), Πανεπιστήμιο Παρίσι 7 - Denis Diderot (1993-1994)

Τομέας: Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας

Θέμα του μεταπτυχιακού διπλώματος: *Formation d'ombre expliquée par les élèves de quatrième (ancien programme) et les stagiaires de l'IUFM* (Ο σχηματισμός της σκιάς όπως τον εξηγούν οι μαθητές της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (Γ' Γυμνασίου) - σύμφωνα με το παλιό αναλυτικό πρόγραμμα - και οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί Φυσικών Επιστημών).

Ο παραπάνω τίτλος έχει αναγνωρισθεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ με την υπ' αριθμό 26-1099 πράξη της 4<sup>ης</sup> Απριλίου 2001.

Κατά τη διάρκεια του παραπάνω μεταπτυχιακού προγράμματος υπήρξα υπότροφος της Ανώτατης Παιδαγωγικής Ακαδημίας του Παρισιού καθώς και του Ιδρύματος Λεβέντη και παρακολούθησα μεταξύ άλλων μαθήματα για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών και της τεχνολογίας, την εκπαιδευτική αξιολόγηση, την ανάλυση δεδομένων και τις τεχνικές εκπαιδευτικής έρευνας.

### A4. Πτυχίο της Σχολής Θετικών Επιστημών, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης (1993).

## **B. ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

**B.01** 3<sup>ος</sup> κύκλος του Θερινού Σχολείου Προχωρημένης Φυσικής που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Φυσικής και το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ), στη μνήμη των καθηγητών Β. Ξανθόπουλου και Στ. Πνευματικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο, 1-27 Ιουλίου 1991.

**B.02** 4<sup>ος</sup> κύκλος του Θερινού Σχολείου Προχωρημένης Φυσικής που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Φυσικής και το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ), στη μνήμη των καθηγητών Β. Ξανθόπουλου και Στ. Πνευματικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο, 1-27 Ιουλίου 1992.

**B.03.** Θερινό Πανεπιστήμιο με θέμα: *Παιδαγωγική διάσταση και εκπαιδευτική κουλτούρα* που διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σαντιάγκο της Χιλής, 16-26 Σεπτεμβρίου 1992.

**B04.** Σεμινάριο 250 ωρών για τη χρήση των προγραμμάτων Dreamweaver, Flash καθώς και τη δημιουργία ιστοσελίδων στο διαδίκτυο στο Κέντρο Επιμόρφωσης *Paradigma* στο Παρίσι, 2001.

**B.05** Σεμινάριο 25 ωρών για την Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων στα πλαίσια του έργου «*Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στο Κέντρο Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση*» του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ) της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΓΓΕΕ)\* στην Αθήνα, 9-11 Νοεμβρίου 2007.

*\*Μετά την παρακολούθηση του σεμιναρίου επιλέχθηκαν να διδάξω από απόσταση και δια ζώσης (100 ώρες) στους εκπαιδευτές ενηλίκων στην Περιφέρεια Κρήτης.*

**B.06** Διαδικτυακή επιμόρφωση με θέμα: *Τα διαθεματικά σχέδια εργασίας και η δράση eTwinning* που διοργανώθηκε από το ΥΠΑΜΘ, 25 Φεβρουαρίου - 6 Απριλίου 2008 μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <http://etwinning.sch.gr/moodle>. Τα βασικότερα θεματικά πεδία της επιμόρφωσης ήταν: επικοινωνία και συνεργασία σ' ένα ηλεκτρονικό περιβάλλον μάθησης, διαδικτυακά εργαλεία επικοινωνίας και μάθησης, δημιουργία ενός eTwinning προγράμματος, καινοτόμες και σύγχρονες τάσεις στην παιδαγωγική και διδακτική για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, 2008.

**B.07** Παρακολούθηση 4 επιμορφώσεων της Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, του προγράμματος «*Βιώσιμη Ανάπτυξη και Ενίσχυση του Ρόλου των Νέων στην Οικοδόμηση μιας Πράσινης Κοινωνίας*». Θέμα της 1<sup>ης</sup> επιμόρφωσης: *Πράσινο Μισθός*, 16 Σεπτεμβρίου - 20 Νοεμβρίου 2009. Θέμα της 2<sup>ης</sup> επιμόρφωσης: *Κλιματικές Αλλαγές*, 16 Σεπτεμβρίου - 20 Νοεμβρίου 2009. Θέμα της 3<sup>ης</sup> επιμόρφωσης: *Βιοπόλεις - Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη*, 23 Νοεμβρίου 2009 - 17 Ιανουαρίου 2010. Θέμα της 4<sup>ης</sup> επιμόρφωσης: *Προστασία Δασών*, 26 Σεπτεμβρίου - 10 Δεκεμβρίου 2011. Όλες οι επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν μέσω της πλατφόρμας <http://elearning.biopolitics.gr>, 2009-2011.

**B.08** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα 25 ωρών για την Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων στα πλαίσια του έργου «*Ο Σχεδιασμός και η Υλοποίηση Προγραμμάτων Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και Στελεχών Διά Βίου Μάθησης*» του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ)\*, Αθήνα, 29 Μαΐου - 05 Ιουνίου 2010.

*\*Μετά από την παρακολούθηση του σεμιναρίου επιλέχθηκαν να διδάξω από απόσταση και δια ζώσης (σε 2 τμήματα, συνολικά 50 ώρες) στους εκπαιδευτές ενηλίκων στην Περιφέρεια Κρήτης.*

**B.09** Επιμορφωτικό πρόγραμμα 200 ωρών (54 ώρες δια ζώσης στην Αθήνα και 146 ώρες εξ αποστάσεως) με συμμετοχή εν ενεργεία νηπιαγωγών και σχολικών συμβούλων στα πλαίσια του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 20 Μαΐου - 4 Σεπτεμβρίου 2011.

**B.10** Επιμορφωτικό σεμινάριο στα πλαίσια του Comenius/Grundtvig European In-service με θέμα: *Science Museum and School: cooperation to improve teaching, learning and discovery*, Deutsches Museum, Munich, 17-23 February 2013.

- B.11** Σεμινάριο επιμόρφωσης των Εμπειρογνομόνων του Μητρώου Αξιολογητών Επιτηρητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με έργο τη δημιουργία Τράπεζας Θεμάτων για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 24 Μαΐου 2013.
- B.12** Επιμορφωτικό σεμινάριο: *2<sup>nd</sup> International Training Course on Inquiry Based Learning in Science Education For Primary School Ages 3-7*, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Pri-Sci-Net, <http://www.prisci.net/>, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 1-5 Ιουλίου 2013.
- B.13** Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για την υλοποίηση του προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης/ΚΕΜΕΙΕΔΕ (Κέντρο Μελέτης της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδακτικού Επαγγέλματος), με θέμα «*Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης από Απόσταση*», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 16-18 Μαΐου 2014.
- B.14** Παρακολούθηση και πιστοποίηση του σεμιναρίου επιμόρφωσης 25 ωρών για το αντικείμενο της «*Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*» το οποίο διοργανώθηκε από τη Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου από 12/11/2017 έως 02/02/2018.
- B.15** Επιμορφώσεις μέσω **Webinars** για θέματα από το χώρο της **Προσχολικής Εκπαίδευσης**:
- B15.1** *Using Developmentally Appropriate Practice with Early Learners to Evaluate Apps - A TEC Track Webinar* by Gail Lovely, 16 October 2013.
  - B15.2** *What's REALLY Happening with Technology in Early Childhood Programs?* by HATCH, The Early Learning Experts, 5 December 2013.
  - B15.3** *Are Your Early Literacy Program Materials Good Enough? Let's Find Out!* by Kathleen Roskos and Lisa Lenhart, 15 January 2014.
  - B15.4** *Communicating with Families in Head Start- 21<sup>st</sup> Century Techniques to Enhance Family Involvement and Relationships* by Karen Nemeth, 6 March 2014.
  - B15.5** *Integrating STEAM into the ECE Classroom: Finding and Utilizing the Right Resources for Your Center* by Amy Koester, 9 April 2014.
  - B15.6** *Learning in Two Languages in Early Childhood: What Every Early Childhood Professional Needs to Know* by Mileidis Gort, 30 April 2014.
  - B15.7** *STEM in Early Education Round Table* by HATCH, The Early Learning Experts, 8 May 2014.
  - B15.8** *Coding for Kindergarten: Teaching Creativity and Problem-Solving Skills to Early Learners* by A. Strawhacker, Tufts University, 8 October 2014.
  - B15.9** *Autism Spectrum Disorders in the Early Childhood Setting: The Role of Administrators*, by Michael A. Assel, 25 March 2015.
  - B15.10** *Gaming in Action*, European Project, 2018-1-TR01-KA204-059315. Online Event, Greece, Thursday 24 June 2021.
- B.16** Συμμετοχή στο workshop “*Innovative interactive digital teaching*” του προγράμματος WITEA-ID “WEEKS OF INTERNATIONAL TEACHING INCLUSIVE AND DIGITAL”, Ηράκλειο, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, 11-15 Οκτωβρίου **2021**.
- B.17** Συμμετοχή στην επιμορφωτική εβδομάδα που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος WITEA-ID “WEEKS OF INTERNATIONAL TEACHING INCLUSIVE AND DIGITAL”, στο Πανεπιστήμιο Mendel στην πόλη Brno της Τσεχίας από 28 Μαρτίου 2022 έως 1 Απριλίου **2022**.
- B.18** Επιμόρφωση μελών ΣΕΠ του ΕΑΠ στην «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – ΑεξΑΕ» συνολικής διάρκειας 37 ωρών το οποίο υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του ΕΑΠ από 24/01/2022 έως 10/04/2022 με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, **2022**.
- B.20** Συμμετοχή στο workshop *2<sup>nd</sup> Week of International Teaching (WIT) Topic "Sustainability in after pandemic world"* του προγράμματος WITEA-ID “WEEKS OF INTERNATIONAL TEACHING INCLUSIVE AND DIGITAL”, Ηράκλειο, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, 16-20 Ιανουαρίου **2023**.

**B.21** Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο του Ευρωπαϊκού Erasmus+ Προγράμματος WITEA-ID *Enhancing 4 IN's in digital teaching practice. Internationalization, innovation, interaction and inclusion*, η οποία διοργανώθηκε από το Inter-University Centre Dubrovnik στο Ντουμπρόβνικ στην Κροατία από 29-31 Μαρτίου **2023**.

- Γνώστης πλήθους προγραμμάτων σε PC και Macintosh καθώς και δημιουργίας ιστοσελίδων στο διαδίκτυο με τα βασικότερα συστήματα διαχείρισης περιεχομένου (CMS, Content Management Systems).
- Κάτοχος της Γαλλικής και Αγγλικής γλώσσας.



## Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

### Γ1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακό Επίπεδο στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2025-σήμερα** Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα του Καθηγητή, 1784/14-05-2025 τ. Γ'). Η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων μπορεί να αναζητηθεί στους Οδηγούς Σπουδών του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, <https://sed.uth.gr/>

**2023-2025**(Μάιος) Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ μετακίνησης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, 1711/03/07/2023 τ. Γ').

#### 2024-2025

ΠΕ6Υ Βασικές έννοιες Φυσικών Επιστημών (Υποχρεωτικό) (χειμερινό εξάμηνο)

ΠΕ11Ε Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών (χειμερινό εξάμηνο)

#### 2023-2024

ΠΕ6Υ Βασικές έννοιες Φυσικών Επιστημών (Υποχρεωτικό) (χειμερινό εξάμηνο)

ΠΕ11Ε Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών (χειμερινό εξάμηνο)

ΠΕ20Ε Έννοιες φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία (εαρινό εξάμηνο)

ΠΕ16Ε Διδακτική φυσικών επιστημών (εαρινό εξάμηνο)

### Γ2 Διδασκαλία σε Προπτυχιακό Επίπεδο στο ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης

Μαθήματα/Σεμινάρια που έχω διδάξει στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων μπορεί να αναζητηθεί στους Οδηγούς Σπουδών του ΠΤΠΕ <https://ptpe.edc.uoc.gr/>

**2019-2023** Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ διορισμού, 1342/08-08-2019 τ. Γ').

**2015-2019** Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, ΦΕΚ διορισμού, 107/24-02-2015 τ. Γ', ΦΕΚ μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, 918/17-08-2018 τ. Γ'

**2011-2014** Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης Ημερομηνία εκλογής 19/06/2009, ΦΕΚ διορισμού, 1067/12-12-2011 τ. Γ'

#### 2017-2018

ΠΤΕ 105 Πτυχιακή Εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΣΕΜ 214 Σεμινάριο Διδακτικής των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: βασικές έννοιες και φαινόμενα (εαρινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

#### 2016-2017

ΠΤΕ 105 Πτυχιακή Εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΣΕΜ 214 Σεμινάριο Διδακτικής των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: βασικές έννοιες και φαινόμενα (χειμερινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 404 Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 115 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

#### **2015-2016**

ΠΤΕ 105 Πτυχιακή Εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΣΕΜ 205 Σεμινάριο Παιδαγωγικής: Ανάπτυξη δραστηριοτήτων από τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 404 Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 115 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

#### **2014-2015**

ΠΤΕ 105 Πτυχιακή Εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΣΕΜ 204 Σεμινάριο Παιδαγωγικής: Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΣΕΜ 205 Σεμινάριο Παιδαγωγικής: Ανάπτυξη δραστηριοτήτων από τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 404 Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

#### **2013-2014**

ΠΤΕ 105 Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο, πρώην ΣΠΑ 124)

ΣΠΑΝ 124 Σεμινάριο Εργαστηριακών Εφαρμογών στις Φυσικές Επιστήμες (εαρινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο, πρώην ΠΑΙ 164)

ΕΠΑ 404 Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο, πρώην ΠΑΙ 156)

#### **2012-2013**

ΣΕΜ 204 Σεμινάριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

ΣΕΜ 205 Σεμινάριο Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο, πρώην ΠΑΙ 164)

ΕΠΑ 404 Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο, πρώην ΠΑΙ 156)

#### **2011-2012**

ΣΠΑΝ 112 Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Ανάπτυξη δραστηριοτήτων από τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΣΕΜ 204 Σεμινάριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο, πρώην ΠΑΙ 164)

ΕΠΑ 404 Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο, πρώην ΠΑΙ 156)

#### **2010-20211**

ΠΤΕ 105 Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο)

ΣΕΜ 204 Σεμινάριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο)

ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο, πρώην ΠΑΙ 164)

ΕΠΑ 404 Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο, πρώην ΠΑΙ 156)

### Γ3 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Γ3.1 | Διδάσκων στο <b>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</b> Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική & Διδακτική Πράξη, στην κατεύθυνση «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» <b>Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης</b> του <b>Πανεπιστημίου Κρήτης</b> το μάθημα ΜΕΑ 413 «Χρήση Προσομοιώσεων στις Φυσικές Επιστήμες» (αυτοδύναμη διδασκαλία, 6 εξάμηνα, 2017-2023).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Γ3.2 | Διδάσκων στο <b>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</b> Θεωρία και Πράξη στην Προσχολική Εκπαίδευση του <b>Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης</b> του <b>Πανεπιστημίου Κρήτης</b> το μάθημα ΜΕΤ 111 «Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση» (αυτοδύναμη διδασκαλία, 1 εξάμηνο. 2016-2017).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Γ3.3 | <b>Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ)</b> στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και <b>επιβλέπων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών</b> στο <b>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα</b> «Σπουδές στην Εκπαίδευση» στις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε): <b>ΕΚΠ63: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών</b> (Επιβλέπων Διπλωματικών Εργασιών, 2006-σήμερα) <b>ΕΚΠ65: Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</b> (Επιβλέπων Διπλωματικών Εργασιών 2010-17) και <b>ΕΚΠ63: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών</b> (Συντονιστής και μέλος ΣΕΠ (Διδάσκων), 2017-2020, 2020-2023, 2023-σήμερα, αυτοδύναμη διδασκαλία 8 ακαδημαϊκά έτη, αντιστοιχία 16 εξάμηνα). |
| Γ3.4 | Διδάσκων στο <b>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</b> του <b>Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής</b> του <b>ΤΕΙ Κρήτης (νυν Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο)</b> το μάθημα «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Educational Technology» (αυτοδύναμη διδασκαλία, 8 εξάμηνα, 2012-2021).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Γ3.5 | Διδασκαλία στο <b>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</b> του <b>Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ)</b> του <b>Πανεπιστημίου Αιγαίου</b> , με εισηγήσεις για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση (μη αυτοδύναμη διδασκαλία, εαρινό εξάμηνο, 2004-2005).                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Γ3.6 | Διδασκαλία στο <b>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</b> «Διδακτική των Βιοεπιστημών» του <b>Δημοκρίτειο Πανεπιστημίου Θράκης</b> , Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής του μαθήματος «Ακαδημαϊκές & Επαγγελματικές Δεξιότητες Βιοεπιστημόνων» (μη αυτοδύναμη διδασκαλία, εαρινό εξάμηνο, 2016-2017).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Γ3.7 | Διδασκαλία στο <b>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</b> «Επιστήμες της Αγωγής – Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με την χρήση των ΤΠΕ (e-Learning)» του <b>Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης</b> του <b>Πανεπιστημίου Κρήτης</b> του μαθήματος «Α1: Εισαγωγή στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» και συμβολή στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού με την μέθοδο της ΕΞΑΕ στις παρακάτω Διδακτικές Ενότητες: 1. Η επικοινωνία στην ΕΞΑΕ, 2. Ο.Σ.Σ και ο ρόλος του διδάσκοντος στην ΕΞΑΕ και 3. Οι γραπτές εργασίες στην ΕΞΑΕ (12 ώρες διδασκαλία, εαρινό εξάμηνο, 2016-2017).                                                    |
| Γ3.8 | Προσκεκλημένη εισήγηση στο <b>Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.)</b> «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία» των Τμημάτων Νηπιαγωγών και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Θέμα της εισήγησης: Σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία στη Διδακτική των Επιστημών - Νέα Προγράμματα Σπουδών (2 ώρες διδασκαλία, χειμερινό εξάμηνο, 2020-2021).                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Γ4 Αξιολόγηση διδακτικής ικανότητας

Για την αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας παρέχονται:

*Αναλυτικά στοιχεία παρέχονται στην ιστοσελίδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ).*

**Γ4.1** Ενδεικτικά στοιχεία από τη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τα μαθήματα που διδάσκω στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

ΠΕ6Υ Βασικές έννοιες φυσικών επιστημών (χειμερινό εξάμηνο 2023-24)  
ΠΕ16Ε Διδακτική φυσικών επιστημών (εαρινό εξάμηνο 2023-24)  
ΠΕ11Ε Πειραματική διδασκαλία φυσικών επιστημών (χειμερινό εξάμηνο 2023-24)

**Γ4.2** Ενδεικτικά στοιχεία από τη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Κρήτης για τα μαθήματα που διδάσκω στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης:

ΠΑΙ 156 Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2012-13)  
ΠΑΙ 164 Διδακτική Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2012-13)  
ΠΑΙ 164 Διδακτική Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2013-14)  
ΣΠΑ 124 Σεμινάριο Εργαστηριακών Εφαρμογών στις Φυσικές Επιστήμες (εαρινό εξάμηνο 2013-14)  
ΠΤΕ 105 Πτυχιακή Εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2014-15)  
ΣΕΜ 204 Σεμινάριο Παιδαγωγικής: Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2014-15)  
ΣΕΜ 205 Σεμινάριο Παιδαγωγικής: Ανάπτυξη δραστηριοτήτων από τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2014-15)  
ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2014-15)  
ΕΠΑ 404 Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2014-15)  
ΠΤΕ 105 Πτυχιακή Εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2015-16)  
ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2015-16)  
ΣΕΜ 204 Σεμινάριο Παιδαγωγικής: Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2015-16)  
ΕΠΑ 115 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2015-16)  
ΠΤΕ 105 Πτυχιακή Εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2016-17)  
ΣΕΜ 214 Σεμινάριο Διδακτικής των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: βασικές έννοιες και φαινόμενα (χειμερινό εξάμηνο 2016-17)  
ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2016-17)  
ΕΠΑ 115 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2016-17)  
ΜΕΤ 111 Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική (εαρινό εξάμηνο 2016-17)  
ΠΤΕ 105 Πτυχιακή Εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο 2017-18)  
ΜΕΑ 413 Χρήση προσομοιώσεων στις φυσικές επιστήμες (χειμερινό εξάμηνο 2017-18)  
ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2017-18)  
ΣΕΜ 214 Σεμινάριο Διδακτικής των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: βασικές έννοιες και φαινόμενα (εαρινό εξάμηνο 2017-18)

**Γ4.3** Ενδεικτικά στοιχεία από τη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών για τη Μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα ΕΚΠ63 (Διδακτική των Φυσικών Επιστημών) την οποία συντονίζω από το 2017 έως και σήμερα.

**Γ4.4** Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης (Δεκέμβριος 2013) από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η έκθεση αυτή στις υποδείξεις προς το Τμήμα επισημαίνει (σ. 9) την ανάγκη να μετατραπεί σε υποχρεωτικό το μάθημα που διδάσκω στο Τμήμα για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση.  
Η υπόδειξη αυτή προέκυψε μετά από παρακολούθηση της διδασκαλίας μου από όλους τους εξωτερικές αξιολογητές καθώς και μέσα από τις συνεντεύξεις που πραγματοποίησαν οι αξιολογητές με τους/ις φοιτητές/τριες του Τμήματος (σελίδα 9).

## Γ5 Επίβλεψη διδακτορικών, μεταπτυχιακών και πτυχιακών εργασιών

| Διεθνή εκπαιδευτικά ιδρύματα - Κατηγορία εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Αριθμός εργασιών | Ολοκληρώθηκαν |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| <b>Μέλος εξεταστικής επιτροπής διδακτορικών διατριβών</b><br><br>1. Wilson, S.-C. (2023). Digital Technology Use in Western Australian Early Years Centres: The Role of Directors, Educators And Parents in Guiding Young Children's Engagement with Digital Technologies. PhD Thesis. Western Australia, Curtin University.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                | 1             |
| Ελληνικά Εκπαιδευτικά ιδρύματα - Κατηγορία εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Αριθμός εργασιών | Ολοκληρώθηκαν |
| <b>Επιβλέπων διδακτορικών διατριβών</b><br><br>1. Κανάκη Κ. (2021). Αξιολόγηση της υπολογιστικής σκέψης στην Α' και Β' Τάξη Δημοτικού στα πλαίσια της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών μέσω της δημιουργίας ψηφιακών παιχνιδιών. Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).<br><br>2. Δορούκα, Π. (2024). Η διδασκαλία στοιχείων Νανοτεχνολογίας μέσω της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).<br><br>3. Ζουρμπάκης, Αλ. (2024). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης στη χρήση προσαρμοστικής παιχνιδοποίησης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).<br><br>4. Τζαγκαράκη, Ε. (2024). Αξιοποίηση φυσικού και οπτικού προγραμματισμού για τη διδασκαλία του ηλεκτρικού κυκλώματος στο Δημοτικό σχολείο και διερεύνηση των στάσεων απέναντι στη φυσική. Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).<br><br>5. Παπακωνσταντίνου Ν. (2025). Πειραματική διαδικασία στις φυσικές επιστήμες με χρήση της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης. Η περίπτωση των μελλοντικών εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.<br><br>6. Σπασόπουλος, Θ. (2025). Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών προσεγγίσεων STEM με Χρήση Arduino και Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.<br><br>7. Μαστορή, Μ. (2025). Ανάπτυξη και αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη διδασκαλία της θαλάσσιας ρύπανσης με τη χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στην προσχολική εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. | 7                | 4             |
| <b>Μέλος επιβλέπων ή/και μέλος τριμελούς επιτροπής μεταδιδακτορικών διατριβών</b><br><br>1. Παπαδάκης, Στ. (2020). Δημιουργία εργαλείου αξιολόγησης φορητών εκπαιδευτικών εφαρμογών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Συστηματική ανάλυση του πεδίου της ελληνικής φορητής προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (μέλος τριμελούς επιτροπής, ολοκληρώθηκε).<br><br>2. Κανάκη, Π. (2021). Εισαγωγή ρομποτικών δραστηριοτήτων στις δύο πρώτες τάξεις του Δημοτικού στα πλαίσια της διδασκαλίας του μαθήματος της Μελέτης του Περιβάλλοντος. Πανεπιστήμιο Κρήτης (πρώην επιβλέπων/νυν μέλος τριμελούς επιτροπής, σε εξέλιξη – αλλαγή επιβλέποντος λόγω                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                | 2             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p>μετακίνησης).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Βαϊοπούλου, Χ.-Π. (2023). Σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση της εφαρμογής Ψηφιακών Τεχνολογιών στην τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Κρήτης (επιβλέπων, ολοκληρώθηκε).</li> <li>4. Ζουρμπάκης, Α. (2024). Ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς μέσω της χρήσης προσαρμοστικής παιχνιδοποίησης και διαχείρισης εκπαιδευτικών δεδομένων (Learning Analytics) για την ενσωμάτωση της στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (επιβλέπων, σε εξέλιξη).</li> <li>5. Τζαγκαράκη, Εφ. (2024). Αξιολόγηση Δεξιοτήτων Υπολογιστικής Σκέψης μέσω της διασύνδεσης Scratch 3 και Micro:bit στη διδασκαλία της Θερμότητας στις Φυσικές Επιστήμες του Δημοτικού Σχολείου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (επιβλέπων, αίτηση σε εξέλιξη).</li> <li>6. Βαϊοπούλου, Χ.-Π. (2024). Σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση της ετοιμότητας εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής για την εφαρμογή τεχνολογικών καινοτομιών κατά τη διδασκαλία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, (επιβλέπων, σε εξέλιξη).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
| <p><b>Μέλος τριμελούς επιτροπής διδακτορικών διατριβών</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαδάκης Στ. (2015). Η χρήση ΤΠΕ για τη διδασκαλία των Ρεαλιστικών Μαθηματικών στην Προσχολική Αγωγή, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).</li> <li>2. Σγουρός Ι. (2018). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη διδακτικών ενοτήτων σε θέματα νανοεπιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).</li> <li>3. Μιχαηλίδη, Α. (2018). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή ενοτήτων σύγχρονης επιστημονικής έρευνας με διαστάσεις υπεύθυνης έρευνας και καινοτομίας με την υποστήριξη μεντόρων – εκπαιδευτικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).</li> <li>4. Χατζόπουλος, Α. (2022). Ανάπτυξη ρομποτικής πλατφόρμας χαμηλού κόστους βασισμένη στην αξιοποίηση των ευρημάτων έρευνας δράσης για την εκπαίδευση STEM και την εκπαιδευτική ρομποτική, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).</li> <li>5. Νιτυράκης, Α. (2022). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στη διδασκαλία STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).</li> <li>6. Κάλλου, Σ. (2024). Ανάπτυξη και Εκπαίδευση Ανθρώπινων Πόρων στον Τουρισμό μέσω της Μετασχηματίζουσας Μάθησης και της Συναισθηματικής Νοημοσύνης σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ολοκληρώθηκε).</li> <li>7. Αρβανιτάκη, Μ. (2025). Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των κλασμάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ολοκληρώθηκε).</li> <li>8. Καστρίτη, Ε. (σε εξέλιξη). Εκπαίδευση STEM στην πρώτη σχολική ηλικία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.</li> <li>9. Κανελλιά, Ε. (σε εξέλιξη). Ενωσιολογική αλλαγή στις φυσικές επιστήμες: Διερεύνηση της επίδρασης γνωστικών μεταβλητών στη συνεκτικότητα της γνώσης των παιδιών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.</li> <li>10. Μαστρογιαννάκη, Στ. (σε εξέλιξη). Τα διαμεσολαβητικά εργαλεία STEM στην διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της Θεωρίας της Δραστηριότητας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</li> <li>11. Μαστρογιωργάκη, Μ. (σε εξέλιξη). Η επίδραση διδακτικών στρατηγικών μαθησιακής υποστήριξης στις ικανότητες των μαθητών του Λυκείου να συγκροτούν και να κρίνουν επιστημονικά επιχειρήματα για τις δυνάμεις και την κίνηση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (σε εξέλιξη).</li> <li>12. Καπελώνης, Ν. (σε εξέλιξη). Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για διδασκαλία STEM αντικειμένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Κρήτης.</li> <li>13. Χατζέα, Β.-Ε. (σε εξέλιξη). Serious games in healthcare professionals' education in Greece: the paradigm of a Nursing School; exploiting gamification perceptions, designing and developing a serious game and evaluating its effectiveness, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.</li> <li>14. Παπαγιαννοπούλου, Θ. (σε εξέλιξη). Ετοιμότητα των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της Εκπαίδευσης STEM: Η επίδραση της αυτό-αποτελεσματικότητας, της καινοτομικής εργασιακής συμπεριφοράς και των δυσλειτουργικών</li> </ol> | 16 | 7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p>πεποιθήσεων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.</p> <p>15. Κασσωτάκη, Σ. (σε εξέλιξη). Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας του προγραμματισμού με τη γλώσσα Python για μαθητές/-τριες Γενικού Λυκείου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.</p> <p>16. Πελέκας, Λ. (σε εξέλιξη). Ανάπτυξη Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> Αιώνα σε Μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω Νάνο-Επιστήμης και Νάνο-Τεχνολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| <p><b>Μέλος επταμελούς επιτροπής διδακτορικών διατριβών</b></p> <p>1. Αντωνίου Θ. (2012). Συμβολή της άτυπης και της προαιρετικής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.</p> <p>2. Καλιαντζή Γ. (2016). Ενσωμάτωση του θέματος της κλιματικής αλλαγής στο αναλυτικό πρόγραμμα της δημοτικής εκπαίδευσης με την υποστήριξη των ΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.</p> <p>3. Τσακμάκη Π. (2017). Αναζήτηση «νόμων», στο πλαίσιο της αιτιότητας, στις απόψεις των μαθητών / τριών για την πρόβλεψη και ερμηνεία φαινομένων και διδακτική αξιοποίησή τους στη διδασκαλία της Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.</p> <p>4. Βασιλείου Γ. (2017). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών-Εκπαιδευτικός Μετασχηματισμός, Μεθοδολογία, Τεχνολογία, ΕΚΠΑ.</p> <p>5. Μιτζήθρας Κ. (2017). Εργαστηριακές Εφαρμογές των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με τη Χρήση Διαδραστικού Πίνακα, ΕΚΠΑ.</p> <p>6. Καλιαμπός Γ. (2018). Διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών για έννοιες της μηχανικής σε εφήβους που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.</p> <p>7. Παπαπαρήτος, Δ. (2018). Αξιολόγηση Συστημάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης για τη Ναυτική Εκπαίδευση και Κατάρτιση με Μεθόδους και Εργαλεία Νευροεπιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.</p> <p>8. Μιχαηλίδη, Α. (2018). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή εννοιών σύγχρονης επιστημονικής έρευνας με διαστάσεις υπεύθυνης έρευνας και καινοτομίας με την υποστήριξη μεντόρων-εκπαιδευτικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης.</p> <p>9. Στυλιανού, Π. (2019). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι αντιλήψεις, προθέσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών υπό το φως της Θεωρίας δραστηριοτήτων (Cultural Historical Activity Theory). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.</p> <p>10. Νιάρη, Μ. (2020). Η αξιοποίηση της δυναμικής της ομάδας στην εξ αποστάσεως συνεργατική μάθηση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.</p> <p>11. Βουρλέτης, Ι. (2021). Ανάπτυξη Πρακτικών της Υπολογιστικής Σκέψης στο Δημοτικό Σχολείο: Μια έρευνα με Χρήση Μικτών Μεθόδων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.</p> <p>12. Κκολάκη, Α. (2022). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διαπραγμάτευση σύγχρονων κοινωνικοεπιστημονικών ζητημάτων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης.</p> <p>13. Τσανίδης, Χ. (2023). Ανάπτυξη μαζικών ελεύθερων διαδικτυακών μαθημάτων (mooc) για μαθήματα στατιστικής μεθοδολογίας και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε σχέση με την συμμετοχή και τους προσανατολισμούς στόχων επίτευξης, σε περιβάλλον μικτής μάθησης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.</p> <p>14. Δουγαλής Αχ.-Ν. (2023). Αναπαράσταση Γνώσης σε Προσαρμοστικά και Συναισθηματικά Συστήματα Εκπαίδευσης (Knowledge Representation for Affective and Adaptive Tutoring Systems), Πανεπιστήμιο Κρήτης.</p> <p>15. Γκέβρου, Μ. (2024). Θεωρία Πολυπλοκότητας, Επιστημολογικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα στην Έρευνα των Κοινωνικών Επιστημών: Εφαρμογή της Ανάλυσης Δικτύων στις Αναπαραστάσεις Γνωσιολογικών Πεποιθήσεων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.</p> <p>16. Αϊβαζίδου, Μ. (2024). Αποτίμηση της διάχυσης της εκπαιδευτικής καινοτομίας με τη χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνιών», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.</p> <p>17. Ασημακόπουλος, Ζ. (2024). Οριζόντια διεπιστημονική προσέγγιση στη</p> | 19 | 19 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p>διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με αξιοποίηση ψηφιακών και μεικτών μαθησιακών περιβαλλόντων. ΕΚΠΑ.</p> <p>18. Πουλάκης, Εμμ. (2025). <i>Ανάπτυξη και Επικύρωση Εργαλείου Αξιολόγησης Υπολογιστικής Σκέψης Μαθητών Γυμνασίου</i>. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.</p> <p>19. Πουλοπούλου, Σ. (2025). <i>Διδασκαλία εννοιών βιολογίας και φυσικών επιστημών σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στην α΄/θμια εκπαίδευση</i>. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| <p><b>Επιβλέπων ή Μέλος τριμελούς επιτροπής μεταπτυχιακών εργασιών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βάλλα, Β. (2017). Η Διδασκαλία των Αριθμών στην Προσχολική Εκπαίδευση βασισμένη στις ΤΠΕ (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>2. Μανταδάκη, Ε. (2019). Ποιοτική Ανάλυση Περιεχομένου των Πανελλήνιων Συνεδρίων για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση από το 2001 έως το 2018 (επιβλέπων).</li> <li>3. Καλλιγιαννάκη, Δ. (2019). Η Ολική Γλώσσα για την ανάπτυξη της Παιδαγωγικής των Πολυγραμματισμών: Μία μελέτη περίπτωσης για τη δημιουργία ψηφιακής παράστασης Καραγκιόζη με παιδιά προσχολικής ηλικίας (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>4. Κωστάκη, Μ. (2019). Διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας γύρω από τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για τις Φυσικές Επιστήμες (επιβλέπων).</li> <li>5. Παπαζώη, Μ. (2020). Η χρήση πολυτροπικών κειμένων και τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>6. Βλασοπούλου, Μ. (2020). Σύγκριση της αποτελεσματικότητας του πραγματικού (hands-on) πειράματος και του πειράματος μέσω προσομοίωσης (simulation), για την κατανόηση του φαινομένου της διάθλασης του φωτός (επιβλέπων).</li> <li>7. Σταματάκη, Αν. (2020). Τοπική Ιστορία μέσω Moodle στη νηπιακή και πρώτη σχολική ηλικία (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>8. Χαλκιαδάκης, Κ. (2020). Διδασκαλία των νόμων του Νεύτωνα με τη μέθοδο της Αντίστροφης τάξης (επιβλέπων).</li> <li>9. Παπαγιαννάκης, Ε. (2020). Δημιουργία ψηφιακής εφαρμογής για την υποστήριξη εργασίας πεδίου πάνω σε θέματα τοπικής ιστορίας: Μελέτη περίπτωσης – η απαγωγή του Στρατηγού Κράιτε (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>10. Μανδαλενάκη, Α. (2020). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τη διδακτική εννοιών του μακρόκοσμου στην Προσχολική Εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης με χρήση της πλατφόρμας ΗΛΕ.Μ.Α (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>11. Κανταρτζόγλου, Φ. (2020). Δημιουργία Προγράμματος Ολικής Γλώσσας με βάση την Παιδαγωγική των Πολυγραμματισμών (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>12. Αρβανίτη, Μ. (2020). Αξιολόγηση ελληνικών εκπαιδευτικών φορητών εφαρμογών για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στην Προσχολική Ηλικία. Κριτήρια εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>13. Ζωγράφου, Μ. (2020). Διαδικτυακές πρακτικές εφήβων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>14. Κακουδάκης, Μ.-Ε. (2021). Μελέτη περί απόψεων των εκπαιδευτικών και χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία (επιβλέπων).</li> <li>15. Αμαργιωτάκη, Φ. (2021). Ο συνδυασμός μαθησιακού υλικού Επαυξημένης Πραγματικότητας και Ρουτινών της Ορατής Σκέψης για την κατανόηση εννοιών του μακρόκοσμου: Μελέτη περίπτωσης της ενότητας «Ο πλανήτης γη και το διάστημα» από το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο του 2014 (επιβλέπων).</li> <li>16. Παπαδάκη, Β. (2021). Η καλλιέργεια της υπολογιστικής σκέψης στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας: Η μέλισσα Bee-Bot συναντά το κόσμημα των διπλών μελισσών από το Χρυσόλακκο Μαλίων της Κρήτης στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ηρακλείου (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>17. Σεργεδάκης, Ν. (2021). Η διδασκαλία των μαθηματικών στην Ειδική Αγωγή με την βοήθεια των ΤΠΕ με τη χρήση έξυπνων κινητών συσκευών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>18. Στρατάκη, Α. (2021). Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών εφαρμογών για παιδιά προσχολικής ηλικίας σε λογισμικό Android και IOS (μέλος τριμελούς</li> </ol> | 44 | 44 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>επιτροπής).</p> <p>19. Στρίντζη, Ε. (2021). Η Διδασκαλία του Πολλαπλασιασμού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με την βοήθεια των Τ.Π.Ε (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>20. Γερακιανάκης, Ν. (2021). Η συμβολή της μουσικής και του ρυθμού στην προσέγγιση εννοιών χώρου και χρόνου στην προσχολική εκπαίδευση μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>21. Παπαδάκη, Ν. (2021). Η χρήση του App Inventor στην εκμάθηση του προγραμματισμού σε αρχάριους προγραμματιστές (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>22. Χατζογλίδου, Σ. (2022). Μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων: Μία μελέτη περίπτωσης προγράμματος διερευνητικής μάθησης (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>23. Χουρδάκη, Μ. (2022). Η επίδραση των STEM στα μαθηματικά στην προσχολική εκπαίδευση (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>24. Καλλιοντζή, Μ. (2022). Στάσεις των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή του πλαισίου Επιστήμη-Τεχνολογία-Μηχανική-Μαθηματικά (S.T.E.M) στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (επιβλέπων, σε εξέλιξη).</p> <p>25. Μακρινάκη, Γ. (2022). Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια και η διδακτική αξιοποίηση τους στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>26. Σπανουδάκη, Κ. (2022). Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών όσον αφορά την ένταξη των ΤΠΕ στην προσχολική εκπαίδευση εν καιρώ Πανδημίας (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>27. Λούκα, Κ. (2022). Καλλιέργεια της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική εκπαίδευση με τη χρήση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος Scratch (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>28. Γεωργουλάκη, Α. (2022). Η Παιδαγωγική των Πολυγραμματισμών και η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Προσχολική ηλικία (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>29. Κρανιωτάκη, Α. (2022). Η διδασκαλία της αγγλικής, ως ξένης γλώσσας μέσω ΤΠΕ και του εργαλείου της ψηφιακής αφήγησης σε μαθητές Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>30. Ντίνα Χ. (2022). Μικτή μορφή μάθησης (blended learning) στη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένη γλώσσα (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>31. Κωνιού, Α. (2022). Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία για τον κύκλο του νερού με τη χρήση των Ψηφιακών Τεχνολογιών και της Ρομποτικής για παιδιά προσχολική ηλικίας (επιβλέπων).</p> <p>32. Ξενουδάκη, Στ. (2022). Διερεύνηση των στάσεων των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης απέναντι στις ΤΠΕ κατά την τελευταία δεκαετία (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>33. Φανουράκη, Ε. (2022). Η εκπαιδευτική ρομποτική στην Προσχολική Εκπαίδευση. Η περίπτωση του Bee-Bot (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>34. Σισμανίδης, Δ. (2022). Η είσοδος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην διδασκαλία των φυσικών Επιστημών στα σχολεία: Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών Β/θμιας (επιβλέπων).</p> <p>35. Μελισσουργάκη, Π. (2022). Αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών στις φυσικές επιστήμες (επιβλέπων).</p> <p>36. Κωστάκη, Ο. (2022). Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για την κινητή μάθηση και αναζήτηση παραγόντων που τις επηρεάζουν (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>37. Αντωνιάδη, Γ. (2023). Η Διδασκαλία των μερών του φυτού με χρήση εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας. Μελέτη περίπτωσης στην Α' δημοτικού (επιβλέπων).</p> <p>38. Παπαματθαϊάκη, Μ. (2023). Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για τη μέθοδο STEM (επιβλέπων).</p> <p>39. Πιτταροκοίλη, Μ. (2023). Στάσεις και αντιλήψεις ενηλίκων ως προς την χρήση κινητών συσκευών: μια συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση (επιβλέπων).</p> <p>40. Τρουλινάκη, Ε. (2023). Ο βαθμός ετοιμότητας των Ελλήνων Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την υιοθέτηση της φορητής μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία (επιβλέπων).</p> <p>41. Ξεζωνάκη, Αικ. (2023). Η χρήση του Kahoot για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην προσχολική εκπαίδευση (μέλος τριμελούς επιτροπής).</p> <p>42. Συροκάκη, Ε. (2023). Οι απόψεις των δασκάλων για την διδασκαλία των φυσικών επιστημών μέσω της συμπληρωματικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (επιβλέπων).</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p>43. Μπλαβάκη, Ο. (2024). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για τη συνεισφορά των ΤΠΕ στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (επιβλέπων).</p> <p>44. Τσιάτσια Σ. (2024). Η επίδραση της παιχνιδοποίησης στο μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (επιβλέπων).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
| <p><b>Επιβλέπων ή/και μέλος τριμελούς επιτροπής μεταπτυχιακών εργασιών</b><br/> στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής - Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με την χρήση των ΤΠΕ (e-Learning), στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», και στο ΠΜΣ «Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αχουριώτου, Ε. (2019). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση διδακτικής παρέμβασης συμπληρωματικής σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την εκμάθηση της προπαίδειας για μαθητές Γ΄ Δημοτικού (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>2. Κακουλάκης, Κ. (2019). Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού για e-learning περιβάλλοντα μάθησης στο πλαίσιο της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών γλωσσικών μαθημάτων στο πεδίο «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία» (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>3. Κασσωτάκης, Γ. (2019). Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη διδασκαλία των απόλυτων τιμών στο μάθημα της Άλγεβρας στην Α΄ Λυκείου (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>4. Ρούκτουλ, Σ. (2019). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση διαδικτυακού περιβάλλοντος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με θέμα Ενσυνειδητότητα για εκπαιδευτικούς (επιβλέπων).</li> <li>5. Νιανιούρης, Α. (2020). Δημιουργία πολυμορφικού εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕΞΑΕ για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο μάθημα «Ερευνώ και ανακαλύπτω» της Στ΄ τάξης (επιβλέπων).</li> <li>6. Σταυγιαννουδάκης, Σ. (2020). Σχεδιασμός και ανάπτυξη - υλοποίηση- αποτίμηση ολοκληρωμένης e-learning παρέμβασης στη διδασκαλία της κινηματικής σε μαθητές της Α΄ Λυκείου του Γενικού Λυκείου Αλικιανού υποβοηθούμενη και από τη χρήση των Ergobot (επιβλέπων).</li> <li>7. Πετράκη, Ε. (2021). Από την Δημιουργικότητα στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα. Η ικανότητα του να σκέφτεσαι έξω από το κουτί στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (επιβλέπων).</li> <li>8. Αντωνίου, Ε. (2022). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο με την χρήση της ρομποτικής (επιβλέπων).</li> <li>9. Μαρτσάκης, Β. (2022). Αναδόμηση του βιβλίου «Μελέτη Περιβάλλοντος» υπό το πρίσμα της Κριτικής παιδαγωγικής (επιβλέπων).</li> <li>10. Μπεμπή, Μ. (2022). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού με τη μεθοδολογία της εξΑΕ για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών σε μαθητές της Στ΄ τάξη του Δημοτικού. Η θεματική ενότητα: «Κυκλοφορικό σύστημα» (επιβλέπων).</li> <li>11. Βαμβουκάκη, Γ. (2022). Σχεδιασμός, Υλοποίηση κι Αποτίμηση Συμπληρωματικού Εκπαιδευτικού Υλικού με τη μεθοδολογία της ΕΞΑΕ στο πλαίσιο του μαθήματος των Φυσικών, σε μαθητές ΣΤ΄ Δημοτικού: Η περίπτωση της θεματικής ενότητας «Φως» (επιβλέπων).</li> <li>12. Φραγκιουδάκη, Χρ. (2022). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση μιας ολοκληρωμένης παρέμβασης συμπληρωματικής σχολικής εξΑΕ με τη χρήση εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας για τη διδασκαλία του ηλιακού συστήματος στην προσχολική αγωγή (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>13. Καμαριανάκη, Ε. (2022). Σχεδιασμός, ανάπτυξη, αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της εξΑΕ στην προσχολική ηλικία στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας: στοματική υγιεινή «Δοντάκια γερά – χαμογέλα γλυκά» (μέλος τριμελούς επιτροπής).</li> <li>14. Αγγουράκης, Ζ. (2023). Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση μιας Ολοκληρωμένης Παρέμβασης Συμπληρωματικής Σχολικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με έμφαση στη Ψηφιακή Αφήγηση στη Χημεία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (επιβλέπων).</li> <li>15. Μπανασάκη, Κ. (2023). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕΞΑΕ για τη διδασκαλία της λειτουργίας του ανθρώπινου ανοσοποιητικού συστήματος (ολοκληρώθηκε).</li> <li>16. Φασουλάκη, Μ. (2023). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού με τη μεθοδολογία της εξΑΕ για τη</li> </ol> | 17 | 17 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p>διδασκαλία της πίεσης και της υδροστατικής πίεσης στο πλαίσιο του μαθήματος της φυσικής, σε μαθητές Β΄ Γυμνασίου (επιβλέπων).</p> <p>17. Χατζάκη, Χ. (2023). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση πρόσθετου διδακτικού υλικού στη διδασκαλία (μέλος τριμελούς επιτροπής, ολοκληρώθηκε).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
| <p><b>Μέλος τριμελούς επιτροπής μεταπτυχιακών εργασιών</b><br/>στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τεσσέρης, Γ. (2010). Προς εργαλεία και τεχνολογίες ηλεκτρονικής μάθησης βασισμένες σε πρότυπα.</li> <li>2. Φιλιπούλου, Ε. (2011). Ένα εργαλείο για ηλεκτρονική μάθηση βασισμένο σε τεχνικές συλλογισμού.</li> <li>3. Πουλακάκης, Ι. (2014). Σχεδιασμός και υλοποίηση της υπηρεσίας ενός αποθετηρίου σημασιολογικού πλαισίου εφαρμογών για την πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα.</li> <li>4. Σαββοργινάκης, Β. (2015). Εκπαίδευση φοιτητών ΠΤΔΕ στην εργαστηριακή διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών μέσω μικροϋπολογιστών συστημάτων.</li> <li>5. Νιτυράκης, Α. (2018). Εκπαίδευση φοιτητών στη χρήση Εργαστηρίων με Μικροϋπολογιστικά Συστήματα σε πλαίσιο Κοινότητας Μάθησης.</li> <li>6. Χοκούρογλου, Δ. (2018). Η επίδραση της επιστημονικής έρευνας και της φύσης της επιστήμης στην ανάπτυξη και εφαρμογή διδασκαλιών διερευνητικής μάθησης από φοιτητές του ΠΤΔΕ.</li> <li>7. Γιασαφάκη, Χ. (2018). Διδασκαλία και μάθηση για τους ζωντανούς οργανισμούς βασισμένη στη διερεύνηση στην Α΄ Τάξη Δημοτικού Σχολείου. Μελέτη περίπτωσης.</li> <li>8. Δρακουλάκη, Ε. (2022). Ανάλυση εκθεμάτων μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την ανάπτυξη βασικών διαστάσεων του επιστημονικού γραμματισμού σε θέματα έρευνας αιχμής.</li> <li>9. Μποτζάκη, Ε. (2022). Ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακού διδακτικού υλικού για την κλιματική αλλαγή με βάση αρχές μικτής μάθησης.</li> <li>10. Μπουλάκη, Ν. (2022). Ανάπτυξη και αξιολόγηση περιβαλλοντικού μονοπατιού με χρήση κωδικών QR στον Δημοτικό κήπο Χανίων, σύμφωνα με τις αρχές της Βασισμένης στον Τόπο Εκπαίδευσης και της Αστικής Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.</li> <li>11. Σαμπροβαλάκη, Ε. (2023). Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικού υλικού με επίκεντρο το infographic, για τη διδασκαλία στην Κλιματική Αλλαγή.</li> </ol> | 11 | 11 |
| <p><b>Επιβλέπων Διπλωματικών Εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του ΕΑΠ (από το 2006 έως σήμερα) στις Θεματικές Ενότητες:</b><br/>ΕΚΠ63: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και<br/>ΕΚΠ65: Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 44 | 40 |
| <p><b>Μέλος τριμελούς επιτροπής μεταπτυχιακών εργασιών</b> στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ψυκαράκη, Χρ. (2013). Η διδασκαλία της Οπτικής στη ΣΤ΄ Δημοτικού με την βοήθεια των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  | 1  |
| <p><b>Μέλος τριμελούς επιτροπής μεταπτυχιακών εργασιών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.) του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Π.Μ.Σ. «Μηχανικών Πληροφορικής»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κούνουπας, Ν. (2015). Facebook as an educational tool and the quality of learning.</li> <li>2. Σπυριδάκης, Κ. (2015). Design and implementation of a personal learning environment and investigate determinants of user acceptance.</li> <li>3. Ορφανάκης, Β. (2016). School as a service.</li> <li>4. Ρελάκης, Α. (2016). Implementation of a web-based application to support IMS Common Cartridge Specification.</li> <li>5. Βελεγράκη, Ε. (2016). A Qti web-based assessment tool.</li> <li>6. Θεοδωράκης, Μ. (2018). MOOCs - Current Developments and case study at Crete University Press.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 | 18 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 7. Κατής, Ε. (2018). Semantic Modeling of Educational Curriculums & Syllabus.<br>8. Σμυρνάκης, Α. (2018). Dinotopia a visual educational serious game.<br>9. Σκουντή, Π. (2018). A Serious Game as a Screening Tool for identifying children with Dyslexia.<br>10. Χαραλαμπάκος, Ο. (2018). Design and development of user-friendly authoring tool for location-based treasure hunts.<br>11. Λύρας, Α. (2020). Sim Mee: a decision simulator for education.<br>12. Μπαριανός, Κ.-Α. (2021). Thimel-content: an inclusive content creation, game customization and gameplay personalization tool.<br>13. Μαλανδάκης, Κ. (2022). Virtual Communities of Practice. How on-line platforms could enhance vocational education.<br>14. Μπελενιώτη, Μ. (2022). Μάθηση Βασισμένη σε Ικανότητες σύμφωνα με το CEDEFOR (Competence-based Learning in line with CEDEFOR).<br>15. Αρβανίτη, Δ. (2022). Tracking Learning with Experience API.<br>16. Αναστασάκη, Ε. (2022). STEAM - Educational Robotics: Moving from Scratch to Python Programming for Advanced Students.<br>17. Μπελενιώτη, Μ. (2023). Μάθηση βασισμένη σε ικανότητες σύμφωνα με το CEDEFOR.<br>18. Μαλανδράκης, Κ. (2024). Virtual Communities of Practice. How online platforms could enhance vocational education. |    |    |
| Επιβλέπων πτυχιακών εργασιών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35 | 30 |
| Συναξιολογητής πτυχιακών εργασιών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 | 30 |
| Επιβλέπων πτυχιακών εργασιών στο ΤΕΙ Κρήτης (νυν Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7  | 7  |
| Επιβλέπων πτυχιακών εργασιών στην ΑΣΠΑΙΤΕ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | 10 |

## Γ6 Επιπρόσθετη διδακτική προϋπηρεσία και επιμορφωτικό έργο

- 2022** Επιμορφωτής Α΄ του ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής) με τη μέθοδο εξ αποστάσεως επιμόρφωσης την μεικτή μορφή επιμόρφωσης Επιμορφωτών Β΄ συνολικής διάρκειας **36 ωρών** (8 ώρες σύγχρονη, 28 ώρες ασύγχρονη), στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα **Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό)**, το οποίο υλοποιήθηκε από **03/05/2022 έως 31/07/2022** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- 2016-2019** **Διδάσκων στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα** «Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια» μέσω πλατφόρμας και διά ζώσης το μάθημα **«Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»** της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.  
Αναλυτικότερα, δίδαξα το παραπάνω μάθημα σε 7 φάσεις του προγράμματος (από 06/10/2016 έως 17/02/2019, 18 ώρες τηλεδιδασκαλίας ανά φάση) και επόπτευσα εξ αποστάσεως 39 διπλωματικές εργασίες οι οποίες υποστηρίχθηκαν κατά τη διάρκεια της δια ζώσης συνάντησης κάθε φάσης.
- 2009-2011** **Διδάσκων** στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης** με σύμβαση Π.Δ/407.
- 2009-2011** **Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Κρήτης** του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2011-2012** **Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών** στο πλαίσιο της υλοποίησης της Πράξης **«Νέο Σχολείο»** για τα **Φυσικά** του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).
- 2011-2012** **Επιμορφωτής Επιμορφούμενων Νηπιαγωγών** στο πλαίσιο του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- 2010-2012** **Εμπειρογνώμονας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα Φυσικά Δημοτικού** στα πλαίσια των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΝΠΣ) του Νέου Σχολείου και Επιμορφωτής εκπαιδευτικών για τα ΝΠΣ.
- 2011-2012** **Επιμορφωτής Επιμορφωτών στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Κρήτης** για την Πράξη «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη».
- 2008-2009** **Διδάσκων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών** με σύμβαση ΠΔ/407.
- 2009-2010** **Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Κρήτης** στα πλαίσια του προγράμματος **«Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης»** θεμάτων για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών σε νεοδιοριζόμενους νηπιαγωγούς, δασκάλους και καθηγητές στην Περιφέρεια Κρήτης.
- 2007-2009** **Διδάσκων και Επιστημονικός συνεργάτης της ΑΣΠΑΙΤΕ** (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) στο Παράρτημα Κρήτης.
- 2005-2006** **Διδάσκων στο Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου»** του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης θέματα για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την εισαγωγή και χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- 2004-σήμερα** **Διδάσκων στο ΤΕΙ Κρήτης, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων (νυν Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής)** τα μαθήματα: *Εισαγωγή στην Ιστορία και Φιλοσοφία των Θετικών Επιστημών, Παιδαγωγικά, Μέθοδοι Διδασκαλίας-Διδακτικά Μοντέλα και Διδασκαλία της*

Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και έως το 2011 στο Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών τα μαθήματα: Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση και Σύγχρονη τηλεεκπαίδευση.

**2001-2004**     **Ερευνητής και Επιστημονικός Υπεύθυνος στο Εργαστήριο Education et Apprentissages (EDA)\* στο Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 της Σορβόνης.** Το Εργαστήριο EDA απευθύνεται σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και είναι διεθνώς γνωστό επιστημονικό Εργαστήριο το οποίο είναι αναγνωρισμένο (Equire d'Accueil, EA3626) από το Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας. Μέλη του Εργαστηρίου είναι διδάσκοντες του Πανεπιστημίου Παρίσι 5 και του Γαλλικού Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

\*Το Εργαστήριο EDA της Σορβόνης υλοποιεί επιστημονικές έρευνες γύρω από θέματα της διδακτικής των θετικών επιστημών.

**2000-2001**     **Ερευνητής σε προγράμματα του Γαλλικού Εθνικού Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (INRP, Institut Nationale de la Recherche Pédagogique).**

#### **Επιπρόσθετα στοιχεία**

1. Μέντορας υποψήφιων διδασκόντων στο 5<sup>ο</sup> Διήμερο Εργαστήριο Υποψηφίων Διδασκόντων, Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού & Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας του ΕΑΠ, Αθήνα 7-8 Φεβρουαρίου **2015**.
2. Ερευνητής και Επιστημονικός συνεργάτης στο Εργαστήριο Education et Apprentissages (E.D.A) στο Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 της Σορβόνης **2000**.
3. Μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ και εισηγητής σε προγράμματα επιμόρφωσης δημοσίων υπαλλήλων που υλοποιήθηκαν από το ΙΝ.ΕΠ. και το Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ. με συνολικό αριθμό διδασκαλίας 26 ώρες (**07-11/07/2012**).
4. Εξωτερικός εμπειρογνώμονας στο πλαίσιο της Ανοικτής Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ένταξη *Εμπειρογνομώνων* στο «Μητρώο Αξιολογητών» του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με έργο τη δημιουργία Τράπεζας Θεμάτων για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης (**03-21/06/2013**).
5. Διδασκαλία από απόσταση και δια ζώσης (100 ώρες) στο πρόγραμμα *Εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων του Κέντρου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση (ΚΕΕΕΝΑΠ)* στην Περιφέρεια Κρήτης του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ) της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ) (**2010-11**).
6. Διδασκαλία από απόσταση (50 ώρες) στην Περιφέρεια Κρήτης στο πρόγραμμα «*Επιμόρφωση Εκπαιδευτών στις εξελίξεις της Τεχνολογίας ανά Τομέα Ειδικότητων*» του Κέντρου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση (ΚΕΕΕΝΑΠ) του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ) της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒ) (**2010**).
7. Μέλος της επιστημονικής Ομάδας των «*Νέων Τεχνολογιών*» για τις ανάγκες της πράξης «*Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία*» του Μέτρου 1.2 της Ενέργειας 1.2.3 του ΕΠΕΑΕΚ II (**2007-08**).
8. Διδασκαλία από απόσταση και δια ζώσης (100 ώρες) στο πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων του Κέντρου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση (ΚΕΕΕΝΑΠ) στην Περιφέρεια Κρήτης του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ) της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΓΓΕΕ) (**2007-08**).
9. Εισηγητής στο σεμινάριο «*Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ψυχοπαιδαγωγικών Θεμάτων*» που πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΙ Κρήτης από 03/11/2007 έως 15/12/2007 απευθυνόμενο στο εκπαιδευτικό προσωπικό του ΤΕΙ Κρήτης (2007-08) και στα σεμινάρια επιμόρφωσης για το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΤΕΙ Κρήτης στο Ηράκλειο (14-21 Φλεβάρη 2006 και 26 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου) και στον Άγιο Νικόλαο

(5-15 Απριλίου 2006). Τα σεμινάρια διοργανώθηκαν από το Γραφείο Διά Βίου Εκπαίδευσης του ΤΕΙ Κρήτης (2006).

10. Σύμβουλος Εκπαίδευσης στο ΚΕΕ (Κέντρο Εκπαίδευσης Ενηλίκων) στο Ρέθυμνο (2005-06).
11. Επιστημονικός συνεργάτης και επιμορφωτής στο πρόγραμμα εκμάθησης χρήσης Νέων Τεχνολογιών στη ΝΕΛΕ (Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης) Ηρακλείου (2004-05).
12. Διδάσκων στον ιδιωτικό εκπαιδευτικό οργανισμό Success τα μαθήματα «Γενική διδακτική μεθοδολογία», «Ψυχοπαιδαγωγικά θέματα» στο πλαίσιο της προετοιμασίας των υποψηφίων εκπαιδευτικών για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ (Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού) Εκπαιδευτικών (2004-05).
13. Υπεύθυνος επικοινωνίας για τη Γαλλία του Δικτύου Postgraduate Research Network της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Ένωσης για την Έρευνα - EERA (European Educational Research Association) (2003-05).
14. Διδασκαλία Νέων Τεχνολογιών - Χρήση υπολογιστών μέσω της Ένωσης CLIP (Club Informatique Pénitentiaire) σε σωφρονιστικά ιδρύματα στο Παρίσι (2002-04).
15. Επιστημονικός συνεργάτης σε πολιτιστικά και εκπαιδευτικά θέματα στη Cité Universitaire de Paris (Γαλλική Πανεπιστημιούπολη) με έμφαση στις εκπαιδευτικές καινοτομίες (1994-98, 2000-04).
16. Μέλος του συμβουλίου Ελλήνων φοιτητών της Fondation Hellénique (Ελληνικό Σπίτι) στο Παρίσι και εκπρόσωπος των Ελλήνων φοιτητών στο Διεθνές Συμβούλιο της Cité Universitaire de Paris και Επιστημονικός σύμβουλος και συνεργάτης στη Fondation pour la Culture Hellénique (Ιδρυμα για την Ελληνική κουλτούρα) με έμφαση στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στις Θετικές Επιστήμες (1995-97).

## Δ. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (α' Μέρος)

Για τη διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και το ρόλο των εκπαιδευτικών (μετά από διαδικασία κρίσης)

### Δ1 Διατριβές

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ1.1 | <p>Kalogiannakis, M. (2004). <i>Après l'introduction des TICE, puis après la création des TPE au lycée: de nouveaux rôles pour les professeurs? Le cas en sciences physiques</i>, (Μετά την εισαγωγή των Τεχνολογιών των Πληροφοριών και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και των προσωπικών κατευθυνόμενων εργασιών στο Λύκειο: δημιουργούνται νέοι ρόλοι για τους εκπαιδευτικούς; Η περίπτωση των Φυσικών Επιστημών).</p> <p>Διδακτορική διατριβή, Paris 5 - René Descartes.</p> |
| Δ1.2 | <p>Kalogiannakis, M. (2000). <i>Représentations sociales d'enseignants de sciences physiques sur l'utilisation des multimédias dans leur enseignement</i> (Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών ως προς τη χρήση των πολυμέσων στη διδασκαλία τους). D.E.A., Paris 5 - René Descartes.</p> <p>1<sup>ος</sup> Μεταπτυχιακός τίτλος</p>                                                                                                    |
| Δ1.3 | <p>Kalogiannakis, M. (1994). <i>Formation d'ombre expliquée par les élèves de quatrième - ancien programme - et les stagiaires de l'IUFM</i> (Ο σχηματισμός της σκιάς όπως τον εξηγούν οι μαθητές της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (Γ' γυμνασίου) - σύμφωνα με το παλιό αναλυτικό πρόγραμμα - και οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί Φυσικών Επιστημών). D.E.A., Paris 7 - Denis Diderot.</p> <p>2<sup>ος</sup> Μεταπτυχιακός τίτλος</p>                                           |

### Δ2 Μονογραφίες

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ2.1 | <p>Kalogiannakis, M. (2004). <i>Réseaux pédagogiques et communautés virtuelles: de nouvelles perspectives pour les enseignants</i>, (Παιδαγωγικά Δίκτυα και εικονικές κοινότητες: Νέες προοπτικές για τους εκπαιδευτικούς). Paris: L'Harmattan, ISBN: 2-7475-6735-4</p> <p>[Δημοσίευση της διδακτορικής διατριβής με προσθήκη νέων στοιχείων]</p>                                                                                                |
| Δ2.2 | <p>Kalogiannakis, M. (2010). <i>Représentations sociales d'enseignants de sciences physiques. L'utilisation des multimédias dans leur enseignement</i> (Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών ως προς τη χρήση των πολυμέσων στη διδασκαλία τους) Allemand-Sarrebruck: Éditions Universitaires Européennes, ISBN-13: 978-613-1-50900-1</p> <p>[Δημοσίευση της μεταπτυχιακής διατριβής που αποκτήθηκε το 2000]</p> |

**Από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή έως σήμερα**

|      |                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ2.3 | <p>Καλογιαννάκης, Μ. (2025). <i>Διερεύνηση του Γεωπεριβάλλοντος στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία με καινοτόμες πειραματικές διδακτικές προσεγγίσεις</i>. Αθήνα: Ελληνοεκδοτική (υπό έκδοση).</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### Δ3 Επιμέλεια συλλογικών τόμων

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ3.1 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , Stavrou, D., & Michaelidis, P.G. (Eds.) (2010). <i>Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Hands-on Science</i> , Rethymno, 25-31 July 2010.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Δ3.2 | Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., & Σταμούλης, Ε. (2011). <i>Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο»</i> . Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.<br>[Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στη διεύθυνση: <a href="http://dschool.edu.gr/">http://dschool.edu.gr/</a> ]                       |
| Δ3.3 | Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., & Σταμούλης, Ε. (2011). <i>Πρόγραμμα Σπουδών Μελέτης του Περιβάλλοντος Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο»</i> . Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.<br>[Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στη διεύθυνση: <a href="http://dschool.edu.gr/">http://dschool.edu.gr/</a> ]               |
| Δ3.4 | Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., & Σταμούλης, Ε. (2011). <i>Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο»</i> . ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.<br>[Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στη διεύθυνση: <a href="http://dschool.edu.gr/">http://dschool.edu.gr/</a> ] |
| Δ3.5 | Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., & Σταμούλης, Ε. (2011). <i>Πρόγραμμα Σπουδών Μελέτης του Περιβάλλοντος για το «Νέο Σχολείο»</i> . ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.<br>[Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στη διεύθυνση: <a href="http://dschool.edu.gr/">http://dschool.edu.gr/</a> ]   |
| Δ3.6 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (Επιμ.) (2017). <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές</i> . 27-29 Μαΐου 2016. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.                                                                                                                                                   |

#### Από τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή έως την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). <i>Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Προκλήσεις και Προοπτικές</i> . Αθήνα: Gutenberg, ISBN-978-960-01-1927-5<br>Κεφάλαια στα οποία συμμετέχω στη συγγραφική ομάδα στο παραπάνω βιβλίο:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Δ3.7 | <p><b>Δ3.7.1 Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Εισαγωγή. Στο Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.). <i>Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Προκλήσεις και Προοπτικές</i>, 11-24, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p><b>Δ3.7.2</b> Κληρονόμου, Φ., Αμπαρτζάκη, Μ., &amp; <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Τα παιδιά ανακαλύπτουν τη βυθισμένη πόλη του Ασωπού - Έρευνα δράσης για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προγράμματος Water Ecoculture. Στο Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.). <i>Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Προκλήσεις και Προοπτικές</i>, 59-75, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p><b>Δ3.7.3</b> Τρούλη, Κ., Φασουλός, Χ., Λιναρδάκης, Μ., &amp; <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Αντιμετώπιση των φαινομένων του σεισμού και της ηφαιστειακής έκρηξης από τα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας - ή περίπτωση του προγράμματος RACCE . Στο Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.). <i>Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Προκλήσεις και Προοπτικές</i>, 135-153, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p><b>Δ3.7.4 Καλογιαννάκης, Μ.</b>, Ρεκούμη, Χ., &amp; Πρωτοπαπός, Δ. (2018). Δημιουργία εργαστηρίου φυσικών επιστημών για τη διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: η περίπτωση της διδασκαλίας των ορυκτών-πετρωμάτων. Στο Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.). <i>Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Προκλήσεις και Προοπτικές</i>, 280-301, Αθήνα: Gutenberg.</p> |
| Δ3.8 | Stavrou, D., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Michailidi, E., Kokolaki, A., & Nipyrakis, A. (2019). <i>ESERA (European Science Education Research Association) 2019 Summer School - Book of Synopses</i> , 4-9 June 2019, University of Crete, School of Education, Science Teaching Laboratory, <a href="https://esera2019.edc.uoc.gr/index.php/esera2019/esera2019">https://esera2019.edc.uoc.gr/index.php/esera2019/esera2019</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή έως σήμερα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Δ3.9</b>       | Papadakis, St., & Kalogiannakis, M. (Eds). (2019). <i>Mobile Learning Applications in Early Childhood Education</i> . USA-PA: IGI Global, ISBN13: 9781799814863, ISBN10: 1799814866, EISBN13: 9781799814887, DOI: 10.4018/978-1-7998-1486-3, SCOPUS Indexed<br><a href="https://www.igi-global.com/book/mobile-learning-applications-early-childhood/233147">https://www.igi-global.com/book/mobile-learning-applications-early-childhood/233147</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Δ3.10</b>      | Kalogiannakis, M., & Papadakis, St. (Eds). (2020). <i>Handbook of Research on Tools for Teaching Computational Thinking in P-12 Education</i> . USA-PA: IGI Global, ISBN13: 978179984576, ISBN10: 1799845761, EISBN13: 9781799845775, DOI: 10.4018/978-1-7998-4576-8,<br><a href="https://www.igi-global.com/book/handbook-research-tools-teaching-computational/244503">https://www.igi-global.com/book/handbook-research-tools-teaching-computational/244503</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Δ3.11</b>      | Papadakis, St., & Kalogiannakis, M. (Eds). (2021). <i>Handbook of Research on Using Education Robotics to Facilitate Student Learning</i> . USA-PA: IGI Global. ISBN13: 9781799867173, ISBN10: 179986717X, EISBN13: 9781799867197, DOI: 10.4018/978-1-7998-6717-3, SCOPUS Indexed<br><a href="https://www.igi-global.com/book/using-educational-robotics-facilitate-student/256642">https://www.igi-global.com/book/using-educational-robotics-facilitate-student/256642</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Δ3.12</b>      | Papadakis, St., & Kalogiannakis, M. (Eds.) (2022). <i>STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education – Technology to promote teaching and learning</i> (Part of the Springer Book Series on "Advances in STEM Education"), Springer, Singapore, <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1">https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1</a><br><b>Δ3.12.1</b> Βιβλιοκριτική για το παραπάνω βιβλίο αποτελεί το άρθρο: Sholihatul Hamidah Daulay, Emeliya Sukma Dara Damanik, Rora Rizky Wandini & Rahmaini (2023). STEM, robotics, mobile apps in early childhood and primary education technology to promote teaching and learning, <i>Education</i> 3-13, <a href="https://doi.org/10.1080/03004279.2023.2184665">https://doi.org/10.1080/03004279.2023.2184665</a> |
| <b>Δ3.13</b>      | Kalogiannakis, M., & Ampartzaki, M. (Eds.) (2022). <i>Advances in Research in STEM Education</i> . London, United Kingdom: Intechopen, <a href="http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.98076">http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.98076</a> ,<br><a href="https://www.intechopen.com/books/11279">https://www.intechopen.com/books/11279</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Δ3.14</b>      | Ampartzaki, M., & Kalogiannakis, M. (Eds.) (2023). <i>Early Childhood Education - Innovative Pedagogical Approaches in the Post-modern Era</i> . London, United Kingdom: Intechopen,<br><a href="https://www.intechopen.com/books/11281">https://www.intechopen.com/books/11281</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Δ3.15</b>      | Papadakis, S., & Kalogiannakis, M., & Gözü, A. I. C. (Eds.) (2023). <i>Stem, steam, computational thinking and coding: Evidence-based research and practice in children's development</i> . Lausanne: Frontiers Media SA. <a href="http://dx.doi.org/10.3389/978-2-83251-168-8">http://dx.doi.org/10.3389/978-2-83251-168-8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Δ3.16</b>      | Ampartzaki, M., & Kalogiannakis, M. (Eds.) (2023). <i>Pedagogy, Learning, and Creativity</i> . London, United Kingdom: Intechopen, <a href="https://www.intechopen.com/books/12732">https://www.intechopen.com/books/12732</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ3.17</b>      | Stamovlasis, D., Kalogiannakis, M., & Sapounidis, T. (2023). Digital Transformation of Education: Advances in Research Methodology and Theory Development, <i>Sustainability</i> (ISSN 2071-1050, Special Issue). This special issue belongs to the section "Sustainable Education and Approaches".<br><a href="https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/digital_transformation_education">https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/digital_transformation_education</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Δ3.18</b>      | Papadakis, S., & Kalogiannakis, M. (Eds.). (2024). <i>New Approaches in Mobile Learning for Early Childhood Education</i> . USA: IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/979-8-3693-2377-9">https://doi.org/10.4018/979-8-3693-2377-9</a><br><a href="https://www.igi-global.com/book/new-approaches-mobile-learning-early/332803">https://www.igi-global.com/book/new-approaches-mobile-learning-early/332803</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Δ3.19</b>      | Papadakis, S., & Kalogiannakis, M. (Eds.) (2024). <i>Education, Development and Intervention - Toward Participatory and Integrated Solutions</i> . Switzerland: Springer.<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60713-4">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60713-4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Υπό έκδοση</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Δ3.20</b>      | Kalogiannakis, M., & Papadakis, St. (2024). Empowering Early Education With Computational Thinking, AI, and STEM. USA: IGI Global, <a href="https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6210-5">https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6210-5</a> ,<br><a href="https://www.igi-global.com/book/empowering-early-education-computational-thinking/343100">https://www.igi-global.com/book/empowering-early-education-computational-thinking/343100</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Δ4 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ4.01 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ρεκούμη, Χ., & Χατζηπαπάς, Κ. (2011). Προσχολική εκπαίδευση και Γεωλογία στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: μια διδακτική πρόταση. Στο Κ. Πλακίτση (Επιμ.) <i>Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία</i> , 224-235, Αθήνα: Πατάκης.                                   |
| Δ4.02 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ρεκούμη, Χ., Αντύπα, Αικ., & Πούλλου, Β. (2011). Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: μια διδακτική πρόταση για την προσχολική εκπαίδευση βασισμένη στη χρήση γεωλογικών εννοιών και μύθων. Στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.), <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη</i> , 235-254, Αθήνα: Πεδίο.                                           |
| Δ4.03 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ρεκούμη, Χ. (2014). Δημιουργία εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών για τη διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: η περίπτωση της διδασκαλίας των σπηλαίων. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (Επιμ.), <i>Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> , 247-264, Αθήνα: Gutenberg.                                                  |
| Δ4.04 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2014). Φυσικές Επιστήμες και Διδακτική: μια επισκόπηση του πεδίου. Στο Κ. Καρράς (Επιμ.), <i>Η Παιδαγωγική Επιστήμη άλλοτε και τώρα: Ιστορία-Μεταβάσεις-Προκλήσεις</i> , 127-162. Αθήνα: Gutenberg.                                                                                                                                                                             |
| Δ4.05 | Αρβανίτης, Κ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαχρήστος, Δ. (2015). Η ιστοεξερεύνηση (WebQuest) ως εργαλείο διεπιστημονικής προσέγγισης περιβαλλοντικών ζητημάτων στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη. Στο Γ. Νικολάου & Κ. Κώτσης (Επιμ.), <i>Περιβάλλον, γεωγραφία, εκπαίδευση. Τιμητικός τόμος για τον Ομότιμο καθηγητή Απόστολο Κατσίκη</i> , 121-143, Αθήνα: Πεδίο. |
| Δ4.06 | Ρεκούμη, Χ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2016). Δημιουργία εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών για τη διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: η διδασκαλία της γεωποικιλότητας-βιοποικιλότητας. Στο Β. Τσελέφης (Επιμ.), <i>Προσχολική ηλικία: οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών</i> , 213-230, Αθήνα: Άρτεμις Πετροπούλου.                        |

#### Από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή έως σήμερα

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ4.07 | Δορούκα, Π., Θεοδώρου, Κ., Μανταδάκη, Ε., Σηφάκη, Ε., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Ευαισθητοποίηση μικρών παιδιών σε θέματα από το χώρο των φυσικών επιστημών μέσα από οπτικοακουστικά έργα. Η περίπτωση της ταινίας "Sid The Science Kid: The Movie". Στο Π. Παντίδος (Επιμ.), <i>Ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> , 521-542, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.                                                                                                            |
| Δ4.08 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ρεκούμη, Χ., & Πρωτοπαπάς, Δ. (2019). Το νερό ως παράγοντας διαμόρφωσης του γήινου ανάγλυφου: μια διδακτική πρόταση για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Στο Π. Παντίδος (Επιμ.), <i>Ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> , 421-438, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.                                                                                                                                                                        |
| Δ4.09 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, S. (2019). The Use of Developmentally Mobile Applications for Preparing Pre-Service Teachers to Promote STEM Activities in Preschool Classrooms. In S. Papadakis, & M. Kalogiannakis (Eds.), <i>Mobile Learning Applications in Early Childhood Education</i> , 82-100, Hershey, PA: IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1486-3.ch005">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1486-3.ch005</a>                                                        |
| Δ4.10 | Papadakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2019). A Research Synthesis of the Real Value of Self-Proclaimed Mobile Educational Applications for Young Children. In S. Papadakis, & M. Kalogiannakis (Eds.), <i>Mobile Learning Applications in Early Childhood Education</i> , 1-19, Hershey, PA: IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1486-3.ch001">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1486-3.ch001</a>                                                                                   |
| Δ4.11 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Kanaki, K. (2020). Introducing Computational Thinking Unplugged in Early Childhood Education Within the Context of Physical and Natural Science Courses: A Pilot Study in Greece. In J. Keengwe, & P. Wachira (Eds.), <i>Handbook of Research on Integrating Computer Science and Computational Thinking in K-12 Education</i> , 164-190, Hershey, PA: IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1479-5.ch010">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1479-5.ch010</a> |
| Δ4.12 | Chatzopoulos, A., Papoutsidakis, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Psycharis, S. (2020). Innovative Robot for Educational Robotics and STEM. In V. Kumar & C. Troussas (Eds.), <i>Intelligent Tutoring Systems, ITS 2020. Lecture Notes in Computer Science</i> , vol 12149, 95-104. Switzerland, Cham: Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-49663-0_13">https://doi.org/10.1007/978-3-030-49663-0_13</a>                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ4.13</b> | Kanaki, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Stamovlasis, D. (2020). Assessing Algorithmic Thinking Skills in Early Childhood Education: Evaluation in Physical and Natural Science Courses. In M. Kalogiannakis, & S. Papadakis (Ed.), <i>Handbook of Research on Tools for Teaching Computational Thinking in P-12 Education</i> , 104-139, IGI Global. <a href="http://doi:10.4018/978-1-7998-4576-8.ch005">http://doi:10.4018/978-1-7998-4576-8.ch005</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Δ4.14</b> | Papadakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2020). Exploring Preservice Teachers' Attitudes About the Usage of Educational Robotics in Preschool Education. In M. Kalogiannakis, & S. Papadakis (Ed.), <i>Handbook of Research on Tools for Teaching Computational Thinking in P-12 Education</i> , 339-355, IGI Global. <a href="http://doi:10.4018/978-1-7998-4576-8.ch013">http://doi:10.4018/978-1-7998-4576-8.ch013</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Δ4.15</b> | Papadakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2020). Learning Computational Thinking Development in Young Children With Bee-Bot Educational Robotics. In M. Kalogiannakis, & S. Papadakis (Ed.), <i>Handbook of Research on Tools for Teaching Computational Thinking in P-12 Education</i> , 289-309, IGI Global. <a href="http://doi:10.4018/978-1-7998-4576-8.ch011">http://doi:10.4018/978-1-7998-4576-8.ch011</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Δ4.16</b> | Vlasopoulou, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Sifaki, E. (2021). Investigating Teachers' Attitude and Behavioral Intentions for the Impending Integration of STEM Education in Primary School. In St. Papadakis and M. Kalogiannakis (Eds.), <i>Handbook of Research on Using Education Robotics to Facilitate Student Learning</i> , 235-256, Hershey, PA: IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6717-3.ch009">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6717-3.ch009</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ4.17</b> | Chatzopoulos, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Papadakis, S., Papoutsidakis, M., Elza, D., & Psycharis, S. (2021). DuBot: An Open-Source, Low-Cost Robot for STEM and Educational Robotics. In St. Papadakis and M. Kalogiannakis (Eds.), <i>Handbook of Research on Using Educational Robotics to Facilitate Student Learning</i> , 441-465, IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6717-3.ch018">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6717-3.ch018</a>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ4.18</b> | Tzagkaraki, E., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2021). Exploring the Use of Educational Robotics in primary school and its possible place in the curricula. In M. Malvezzi, D. Alimisis, & M. Moro (Eds). <i>Education in &amp; with Robotics to Foster 21<sup>st</sup> Century Skills. Proceedings of EDUROBOTICS 2020</i> , Online Conference February 25-26, 2021, 216-229, Switzerland, Cham: Springer, <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77022-8_19">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77022-8_19</a>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Δ4.19</b> | Kanaki, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Stamovlasis, D. (2022). Assessing Algorithmic Thinking Skills in Early Childhood Education: Evaluation in Physical and Natural Science Courses. In I. Management Association (Ed.), <i>Research Anthology on Computational Thinking, Programming, and Robotics in the Classroom</i> , 488-523, IGI Global. <a href="http://doi:10.4018/978-1-6684-2411-7.ch024">http://doi:10.4018/978-1-6684-2411-7.ch024</a><br><i>This research was previously published in the Handbook of Research on Tools for Teaching Computational Thinking in P-12 Education; pages 104-139, copyright year 2020 by Information Science Reference (an imprint of IGI Global).</i>                                     |
| <b>Δ4.20</b> | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Kanaki, K. (2022). Introducing Computational Thinking Unplugged in Early Childhood Education Within the Context of Physical and Natural Science Courses: A Pilot Study in Greece. In I. Management Association (Ed.), <i>Research Anthology on Computational Thinking, Programming, and Robotics in the Classroom</i> , 197-222, IGI Global. <a href="http://doi:10.4018/978-1-6684-2411-7.ch010">http://doi:10.4018/978-1-6684-2411-7.ch010</a><br><i>This research was previously published in the Handbook of Research on Integrating Computer Science and Computational Thinking in K-12 Education; pages 164-190, copyright year 2020 by Information Science Reference (an imprint of IGI Global).</i> |
| <b>Δ4.21</b> | Papadakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Exploring Preservice Teachers' Attitudes About the Usage of Educational Robotics in Preschool Education. In I. Management Association (Ed.), <i>Research Anthology on Computational Thinking, Programming, and Robotics in the Classroom</i> , 807-823, IGI Global. <a href="http://doi:10.4018/978-1-6684-2411-7.ch035">http://doi:10.4018/978-1-6684-2411-7.ch035</a><br><i>This research was previously published in the Handbook of Research on Tools for Teaching Computational Thinking in P-12 Education; pages 339-355, copyright year 2020 by Information Science Reference (an imprint of IGI Global).</i>                                                                   |
| <b>Δ4.22</b> | Papadakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Learning Computational Thinking Development in Young Children With Bee-Bot Educational Robotics. In I. Management Association (Ed.), <i>Research Anthology on Computational Thinking, Programming, and Robotics in the Classroom</i> , 926-947, USA: IGI Global. <a href="http://doi:10.4018/978-1-6684-2411-7.ch040">http://doi:10.4018/978-1-6684-2411-7.ch040</a><br><i>This research was previously published in the Handbook of Research on Tools for Teaching Computational Thinking in P-12 Education; pages 289-309, copyright year 2020 by Information Science Reference (an imprint of IGI Global).</i>                                                                      |
| <b>Δ4.23</b> | Νιανιούρης, Α., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2022). Η πρόκληση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας του Αναπνευστικού συστήματος βασιζόμενο στην ενότητα «Ερευνώ και Ανακαλύπτω» της Στ' τάξης: κριτική αποτίμηση και αναθεωρήσεις. Στο Α. Αναστασιάδης & Κ. Κωτσίδης (Επιμ.). <i>ΤΠΕ, Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δημιουργικότητα στο Σχολείο του 21ου Αιώνα, eLearning eCreativity  </i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 21st, 572-592, Πανεπιστήμιο Κρήτης-Π.Δ.Δ.Ε: Εργαστήριο Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης [Ε.Δι.Β.Ε.Α].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Δ4.24 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2022). Preparing Greek Pre-service Kindergarten Teachers to Promote Creativity: Opportunities Using Scratch and Makey. In K.-J. Murcia, C., Campbell, M.-M. Joubert & S. Wilson (Eds.), <i>Children's Creative Inquiry in STEM. Sociocultural Explorations of Science Education</i> , vol 25, 347-354, Switzerland, Cham: Springer.<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-94724-8_20">https://doi.org/10.1007/978-3-030-94724-8_20</a>                                                                                                       |
| Δ4.25 | Ampartzaki, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Papadakis, St., & Giannakou, V. (2022). Perceptions About STEM and the Arts: Teachers', Parents' Professionals' and Artists' Understandings About the Role of Arts in STEM Education. In St. Papadakis & M. Kalogiannakis (Eds), <i>STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education - Technology to promote teaching and learning</i> . Lecture Notes in Educational Technology, 601-624, Switzerland, Cham: Springer.<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_25">https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_25</a> |
| Δ4.26 | Tzagaraki, E., Papadakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Teachers' Attitudes on the Use of Educational Robotics in Primary School. In St. Papadakis & M. Kalogiannakis (Eds), <i>STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education-Technology to promote teaching and learning</i> . Lecture Notes in Educational Technology, 257-283, Springer, Singapore, <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_13">https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_13</a>                                                                                                    |
| Δ4.27 | Papadakis, S., Gözü, A.İ.C., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Kandır, A. (2022). A Comparison of Turkish and Greek Parental Mediation Strategies for Digital Games for Children During the COVID-19 Pandemic. In St. Papadakis & M. Kalogiannakis (Eds), <i>STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education - Technology to promote teaching and learning</i> . Lecture Notes in Educational Technology, 555-588, Springer, Singapore, <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_23">https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_23</a>                                   |
| Δ4.28 | Voicu, C. D., Ampartzaki, M., Dogan, Z. Y., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). STEAM Implementation in Preschool and Primary School Education: Experiences from Six Countries. In M. Ampartzaki & M. Kalogiannakis (Eds.), <i>Early Childhood Education-Innovative Pedagogical Approaches in the Post-modern Era</i> . London, United Kingdom: Intechopen, <a href="https://doi.org/10.5772/intechopen.107886">https://doi.org/10.5772/intechopen.107886</a>                                                                                                                                      |
| Δ4.29 | Zourmpakis, I.-A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2023). A Review of the Literature for Designing and Developing a Framework for Adaptive Gamification in Physics Education. In M.-F. Taşar and P.-R.-L. Heron (Eds), <i>The International Handbook of Physics Education Research: Teaching Physics</i> , 5.1-5.26, Melville, New York: AIP Publishing, <a href="https://doi.org/10.1063/9780735425712_005">https://doi.org/10.1063/9780735425712_005</a>                                                                                                                           |
| Δ4.30 | Papadakis, S., Zourmpakis, A.-I., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Analyzing the Impact of a Gamification Approach on Primary Students' Motivation and Learning in Science Education. In M.-E., Auer, W., Pachatz and T. Rüttmann (Eds.) <i>Learning in the Age of Digital and Green Transition. ICL 2022. Lecture Notes in Networks and Systems</i> , Vol 633. Springer, Cham, <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-26876-2_66">https://doi.org/10.1007/978-3-031-26876-2_66</a>                                                                                                         |
| Δ4.31 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ρεκούμη, Χ., & Πρωτοπαπάς, Δ. (2023). Δημιουργία εργαστηρίου φυσικών επιστημών για τη διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Μια ματιά στο ταξίδι του γεωλογικού γίνεσθαι με τη στρωματογραφία και τα ιζήματα. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη, & Α.-Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) <i>Ερευνητικές και διδακτικές προσεγγίσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> , (σσ. 15-38). Αθήνα: Πατάκη.                                                                                                   |
| Δ4.32 | Μανταδάκη, Ε., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2023). Ανάλυση των πρακτικών των πανελληνίων συνεδρίων για τις φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση από το 1999 έως το 2018: Μια αρχική επισκόπηση του πεδίου. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη, & Α.-Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) <i>Ερευνητικές και διδακτικές προσεγγίσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> , (σσ. 129-146). Αθήνα: Πατάκη.                                                                                                                                                                      |
| Δ4.33 | Ψαρομηλίκου, Ζ., Ζαχαρή, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2023). Διερεύνηση των αρχικών αντιλήψεων μικρών παιδιών σχετικά με τη λειτουργία του απλού ηλεκτρικού κυκλώματος. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη, & Α.-Χ. Κορνελάκη (Επιμ.) <i>Ερευνητικές και διδακτικές προσεγγίσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> , (σσ. 335-354). Αθήνα: Πατάκη.                                                                                                                                                                                                             |
| Δ4.34 | Papadakis, St., Tzagaraki, E., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2024). Teaching Electricity Topics with Project-Based Learning and Physical Computing to Enhance Primary School Students in Science Education. An Educational Experiment with BBC Micro:bit Board. In M.-E., Auer, W., Pachatz and T. Rüttmann (Eds.) <i>Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education, ICL 2023, LNNS 900</i> , pp. 320–330, <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-52667-1_31">https://doi.org/10.1007/978-3-031-52667-1_31</a>                                                               |
| Δ4.35 | Aktulun, Ö.U., Gözü, A.İ.C., Kaya, Ü.Ü., Papadakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2024). Storybooks as a Scaffolding Tool in Teacher-Child Interaction: The Mediating Role of Vocabulary and Receptive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Language in the Investigation of the Relationship Between Teacher Attitude and Children's Language Skills. In St. Papadakis & M. Kalogiannakis, (Eds). <i>Education, Development and Intervention. Toward Participatory and Integrated Solutions</i> , (pp. 1-19), Springer, Cham.<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60713-4_2">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60713-4_2</a>                                                                 |
| <b>Δ4.36</b> | Tzagkaraki, E., Papadakis, S., <b>Kalogiannakis, M.</b> (2024). Investigating the Impact of Physical Programming on Students' Attitudes Towards Physics: A Design-Based Learning Approach. In M. Saritepeci, & H. Yildiz Durak (Eds.) <i>Integrating Computational Thinking Through Design-Based Learning</i> . (pp. 193-208), Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-96-0853-9_11">https://doi.org/10.1007/978-981-96-0853-9_11</a> |
| <b>Δ4.37</b> | Louka, K., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2025). Computational Thinking Using ScratchJr - A Case Study. In Auer, M.E., Rüttemann, T. (Eds). <i>Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems</i> , Vol 1280. (pp. 363-374), Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_34">https://doi.org/10.1007/978-3-031-83523-0_34</a>                     |

## Δ5 Άρθρα βασισμένες στις μεταπτυχιακές εργασίες και στη διδακτορική διατριβή

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ5.01 | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Caillot, M.</b> (2001). New roles and new social representations of French physical sciences teachers using multimedia. In D. Psillos, P. Kariotoglou, V. Tselves, G. Bisdikian, G. Fassoulopoulos, E. Hatzikraniotis & M. Kallery (Eds.), <i>Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Science Education Research in the Knowledge-Based Society</i> , (Vol. 2), Thessaloniki, 459-461, 21-25 August 2001.                                                                                                                                                                 |
| Δ5.02 | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Caillot, M.</b> (2002). Assessment of New Roles of Physics Teachers Through Scholarly Electronic Forums. In <i>Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference on Science Education</i> , Nicosia, 305-317, 11-13 November 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Δ5.03 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2002). Προσεγγίσεις στο χώρο της Διδακτικής της Φυσικής: Πώς μαθητές και μελλοντικοί εκπαιδευτικοί στη Γαλλία κατανοούν το σχηματισμό των σκιών στην οπτική. Μια μελέτη περίπτωσης. <i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i> , 34, 173-196.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Δ5.04 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2003). New steps in the organisation of the school activity in the French secondary schools: the changing role of physics teachers. In C. Constantinou & Z. Zacharias (Eds.), <i>Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Conference on Computer Based Learning in Science CBLIS'03</i> , Nicosia, 762-770, 5-10 July 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Δ5.05 | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Caillot, M.</b> (2003). Les enseignants de sciences physiques face à l'innovation (TPE, TICE). In V. Albe, C. Orange et L. Simonneaux (Eds.), <i>Actes des 3<sup>èmes</sup> Rencontres Scientifiques de l'ARDIST: Recherches en Didactiques des Sciences et des Techniques: Questions en débat</i> , 29-36, Toulouse, 8-11 Octobre 2003                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Δ5.06 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2003). Information and Communication Technologies in class practice: a case study of secondary physical sciences teachers. <i>Welsh Journal of Education (Special Issue on ICT)</i> , 12(1), 64-74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Δ5.07 | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Caillot, M.</b> (2003). Novye obrazovatel'nye tekhnologii v praktike prepodavaniya estestvoznaniya vo phrantsuzskikh schkolakh (Η σχολική πρακτική και οι νέες τεχνολογίες των Γάλλων εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών). In V. Ryzhov & V. Phedosov (Eds.) <i>Dinamyka Protsessov v Prirode, Obschestve i Tekhnike: Informatsionnye Aspekty (Dynamics of Processes in Nature, Society and Engineering: Informative Issues, International Conference, 2003)</i> , Taganrog, Taganrogskij Radiotekhnicheskij Universitet, 38-43 (Πρακτικά του συνεδρίου του Πανεπιστημίου Taganrogskij στη Ρωσία). |
| Δ5.08 | <b>Καλογιαννάκης, Μ., &amp; Caillot, M.</b> (2003). Εφαρμογές ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Μελέτη των κοινωνικών αναπαραστάσεων Γάλλων εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών. <i>Θέματα στην Εκπαίδευση</i> , 1(4), 47-68.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Δ5.09 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2004). A virtual learning environment for the French physics teachers. <i>Education and Information Technologies</i> , 9(4), 345-353, <a href="https://doi.org/10.1023/B:EAIT.0000045292.59105.a2">https://doi.org/10.1023/B:EAIT.0000045292.59105.a2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Δ5.10 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2004). Nouvelles formes de communication, nouveau métier pour les enseignants? <i>Educational Media International</i> , 41(4), 339-345, <a href="https://doi.org/10.1080/0952398042000314839">https://doi.org/10.1080/0952398042000314839</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Δ5.11 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2004). Nouveau métier, nouveaux rôles pour les enseignants de sciences physiques? <i>Les Cahiers de l'Education &amp; Devenir (Spécial issue: l'informatique à l'école: mirage ou miracle?)</i> , 4, 93-99.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Δ5.12 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2005). Εικονικές κοινότητες και παιδαγωγικά δίκτυα. Η περίπτωση των Γάλλων καθηγητών φυσικής. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη</i> , 15, 22-29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Δ6 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ6.01 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2003). Στάσεις και ικανότητες των Γάλλων εκπαιδευτικών γεωλογίας - βιολογίας στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. <i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 67-68, 197-208.                                                                                                                                                                           |
| Δ6.02 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ρεκούμη, Χ. (2008). Η διδασκαλία της Γεωλογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: βήματα εμπρός ή βήματα πίσω; <i>Κίνητρο</i> , 9, 105-125.                                                                                                                                                                                                       |
| Δ6.03 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Δουμανίδου, Α. (2009). Τα Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών: το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου και η Αραίωση της Στοιβάδας του Όζοντος. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη</i> , 29, 16-27.                                                                            |
| Δ6.04 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2009). Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση: μια επισκόπηση του πεδίου. <i>Κίνητρο</i> , 10, 33-52.                                                                                                                                                                                                                       |
| Δ6.05 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Μπουρντά, Ε. (2009). Ανάλυση της Εικονογράφησης των Εγχειριδίων Βιολογίας της Α' και της Γ' Γυμνασίου. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη</i> , 31, 19-30.                                                                                                                                                               |
| Δ6.06 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ρεκούμη, Χ. (2010). Η συμβολή της Γεωπεριβαλλοντικής γνώσης στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης. <i>Φυσικός Κόσμος</i> , 41, 18-32.                                                                                                                                                                                                    |
| Δ6.07 | Καλαφατίδης, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2011). Η θεωρία της εξέλιξης μέσω της φυσικής επιλογής στην εκπαίδευση: η περίπτωση των απολιθωμάτων. Προς ένα νέο πλαίσιο για την ανάδειξη των αντιλήψεων των μαθητών/τριών για την πραγματοποίηση γνωστικής σύγκρουσης. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη</i> , 36-37, 5-17.                          |
| Δ6.08 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Λαντζάκη, Α. (2012). Διδασκαλία του ηλεκτρισμού στην προσχολική εκπαίδευση: ένα δίλημμα υπό διαπραγμάτευση με χρήση των ΤΠΕ. <i>Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού</i> , 11α/2012, 11-21, <a href="http://dx.doi.org/10.12681/icw.18045">http://dx.doi.org/10.12681/icw.18045</a>                                                              |
| Δ6.09 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Violintzi, A. (2012). Intervention strategies for changing pre-school children's understandings about volcanoes. <i>Journal of Emergent Science</i> , 4(2012), 12-19.                                                                                                                                                                        |
| Δ6.10 | Psycharis, S., Chalatzoglidis, G., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2013). Moodle as a learning environment in promoting conceptual understanding for secondary school students. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Sciences &amp; Technology Education</i> , 9(1), 11-21, <a href="https://doi.org/10.12973/eurasia.2013.912a">https://doi.org/10.12973/eurasia.2013.912a</a> |
| Δ6.11 | Zaranis, N., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, S. (2013). Using Mobile Devices for Teaching Realistic Mathematics in Kindergarten Education. <i>Creative Education (Special Issue in Preschool Education)</i> , 4(7A1), 1-10, <a href="https://doi.org/10.4236/ce.2013.47A1001">https://doi.org/10.4236/ce.2013.47A1001</a>                                         |
| Δ6.12 | Καλαφατίδης, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2013). Η ενσωμάτωση στη διδακτέα ύλη της ιστορικής αντιπαράθεσης της εξελικτικής θεωρίας με προγενέστερες αντιλήψεις ως αποτελεσματικό εργαλείο για την κατανόηση της θεωρίας και την υπέρβαση προσωπικών ιδεών των μαθητών/-τριών. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη</i> , 44-45, 5-17.                |
| Δ6.13 | Φλουρής, Μ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2013). Συγκριτική ανάλυση των σχολικών εγχειριδίων Φυσικής της Β' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου: μια μελέτη περίπτωσης. <i>Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση</i> , 6(1-2), 19-35.                                                                                                                                  |
| Δ6.14 | Βλιώρα, Ε., Μουζάκης, Χ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2014). Αξιοποίηση του Λογισμικού Algodoo στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης για τη Διδασκαλία της Διάθλασης του Φωτός. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη</i> , 50-51, 7-21.                                                                   |
| Δ6.15 | Ampartzaki, M., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2016). Astronomy in Early Childhood Education: A Concept-Based Approach. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 44(2), 169-179, <a href="https://doi.org/10.1007/s10643-015-0706-5">https://doi.org/10.1007/s10643-015-0706-5</a>                                                                                         |
| Δ6.16 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zaranis, N. (2016). Comparing tablets and PCs in teaching mathematics: An attempt to improve mathematics competence in early childhood education. <i>Preschool &amp; Primary Education Journal</i> , 4(2), 241-253, <a href="https://doi.org/10.12681/ppej.8779">https://doi.org/10.12681/ppej.8779</a>                      |
| Δ6.17 | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2017). Mobile educational applications for children. What educators and parents need to know. <i>International Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 11(3), 256-277, <a href="https://doi.org/10.1504/IJMLLO.2017.10003925">https://doi.org/10.1504/IJMLLO.2017.10003925</a>                                      |
| Δ6.18 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zaranis, N. (2017). Improving Mathematics Teaching in Kindergarten with Realistic Mathematical Education. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 45(3), 369-378, <a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10643-015-0768-4">http://dx.doi.org/10.1007/s10643-015-0768-4</a>                                                   |
| Δ6.19 | Papadakis, S., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zaranis, N. (2017). Designing and creating an educational app rubric for preschool teachers. <i>Education and Information Technologies</i> , 22(6), 3147-3165,                                                                                                                                                                |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <a href="https://doi.org/10.1007/s10639-017-9579-0">https://doi.org/10.1007/s10639-017-9579-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ6.20</b> | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Papadakis, St.</b> (2017). Combining mobile technologies in environmental education: A Greek case study. <i>International Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 11(2), 108-130, <a href="http://dx.doi.org/10.1504/IJMLO.2017.084272">http://dx.doi.org/10.1504/IJMLO.2017.084272</a>                                                        |
| <b>Δ6.21</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ., &amp; Παπαδάκης, Στ.</b> (2017). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με χρήση φορητών τεχνολογιών: από τη θεωρία στην πράξη. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη</i> , 61, 93-116.                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ6.22</b> | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Kakadiaris, P.</b> (2018). From being one-sided to being diverse: the use of e-portfolio as a tool in distance learning of environmental issues for young children, <i>International Journal of Teaching and Case Studies</i> , 8(4), 319-337, <a href="http://dx.doi.org/10.1504/IJTCS.2017.10009876">http://dx.doi.org/10.1504/IJTCS.2017.10009876</a> |
| <b>Δ6.23</b> | <b>Kalogiannakis, M., Ampartzaki, M., Papadakis, St., &amp; Skaraki, E.</b> (2018). Teaching Natural Science Concepts to Young Children with Mobile Devices and Hands-on Activities. A Case Study. <i>International Journal of Teaching and Case Studies</i> , 9(2), 171-183, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTCS.2018.090965">https://doi.org/10.1504/IJTCS.2018.090965</a>      |

**Από τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή  
έως την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ6.24</b> | <b>Kalogiannakis, M., Nirgianaki, G.-M., &amp; Papadakis, St.</b> (2018). Teaching magnetism to preschool children: the effectiveness of picture story reading. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 46(5), 535-546, <a href="https://doi.org/10.1007/s10643-017-0884-4">https://doi.org/10.1007/s10643-017-0884-4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Δ6.25</b> | Kanaki, K., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2018). Introducing fundamental object-oriented programming concepts in preschool education within the context of physical science courses, <i>Education and Information Technologies</i> , 23(6), 2673-2698, <a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10639-018-9736-0">http://dx.doi.org/10.1007/s10639-018-9736-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Δ6.26</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ., &amp; Καλκάνης, Γ.</b> (2018). Editorial, Σχεδιασμός και αξιοποίηση των ψηφιακών σεναρίων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Εισαγωγή ειδικού τεύχους με θέμα: «Σχεδιασμός και αξιοποίηση των ψηφιακών σεναρίων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών» για το περιοδικό Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Ολόκληρο το τεύχος είναι προσβάσιμο στον παρακάτω σύνδεσμο: <a href="https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/issue/view/1163/showToc">https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/issue/view/1163/showToc</a> |
| <b>Δ6.27</b> | Βλιώρα, Ε., Μουζάκης, Χ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Διδασκαλία της Διάθλασης του Φωτός με τη Χρήση της Εφαρμογής Δισδιάστατης Απεικόνισης Algodoo. <i>Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, (Ειδικό Τεύχος «Σχεδιασμός και αξιοποίηση των ψηφιακών σεναρίων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών»)</i> , 14(2), 76-94.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Δ6.28</b> | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Papadakis, St.</b> (2019). Evaluating pre-service kindergarten teachers' intention to adopt and use tablets into teaching practice for natural sciences. <i>International Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 13(1), 113-127, <a href="http://dx.doi.org/10.1504/IJMLO.2019.096479">http://dx.doi.org/10.1504/IJMLO.2019.096479</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Δ6.29</b> | Chatzopoulos, A., Papoutsidakis, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Psycharis, S. (2019). Action Research Implementation in Developing an Open Source and Low-Cost Robotic Platform for STEM Education. <i>International Journal of Computer Applications</i> , 178(24), 33-46, <a href="http://dx.doi.org/10.5120/ijca2019919039">http://dx.doi.org/10.5120/ijca2019919039</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή έως σήμερα**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ6.30</b> | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Papadakis, St.</b> (2019). Pre-service kindergarten teachers' acceptance of 'ScratchJr' as a tool for learning and teaching Computational Thinking and science education. <i>Journal of Emergent Science</i> , 16(2019), 31-35.<br>This paper has also appeared in: Finlayson, O., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds.) (2018) Electronic Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education. Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3. Reproduced here with permission from ESERA. |
| <b>Δ6.31</b> | Κωστάκη, Σ.-Μ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Πώς οι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας αντιμετωπίζουν τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για τις Φυσικές Επιστήμες του Φωτόδεντρου; <i>Ανοικτή Εκπαίδευση</i> , 15(1), 160-183, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.20888">https://doi.org/10.12681/jode.20888</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Δ6.32</b> | Κορδέλα, Ε., Αμπατζίδης, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). «Το έκανε ο μπούμπουνας»: αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για την αστραπή και τη βροντή. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη</i> , 70-71, 52-72.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Δ6.33</b> | Papadakis, St., Zaranis, N. & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2019). Parental involvement and attitudes towards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | young Greek children's mobile usage. <i>International Journal of Child-Computer Interaction</i> , 22(2019) 100144, <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2019.100144">https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2019.100144</a>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Δ6.34</b> | Tsoni, R., Ampatzidis, G., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2020). Scientific Practices and Crosscutting Concepts in Greek Lyceum Science Textbooks: the Case of Physics. <i>Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair</i> , 7(1), 97-105, <a href="https://doi.org/10.26220/une.3208">https://doi.org/10.26220/une.3208</a>                                                                                |
| <b>Δ6.35</b> | Dorouka, P., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2020). Tablets & apps for promoting Robotics, Mathematics, STEM Education and Literacy in Early Childhood Education, <i>International Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 14(2), 255-274, <a href="https://doi.org/10.1504/IJMLO.2020.106179">https://doi.org/10.1504/IJMLO.2020.106179</a>                                                        |
| <b>Δ6.36</b> | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2020). Μια επισκόπηση του πεδίου των εκπαιδευτικών φορητών εφαρμογών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, <i>Ανοικτή Εκπαίδευση</i> , 15(2), 95-113, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.21701">https://doi.org/10.12681/jode.21701</a>                                                                                                                     |
| <b>Δ6.37</b> | Papadakis, S., Vaiopoulou, J., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Stamovlasis, D. (2020). Developing and Exploring an Evaluation Tool for Educational Apps (E.T.E.A.) Targeting Kindergarten Children, <i>Sustainability</i> , 12, 4201, <a href="https://doi.org/10.3390/su12104201">https://doi.org/10.3390/su12104201</a>                                                                                                    |
| <b>Δ6.38</b> | Νιανιούρης, Α., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2020). Δημιουργία Πολυμορφικού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος με τη μέθοδο της ΕξΑΕ στην ενότητα «Ερευνώ και Ανακαλύπτω» της Στ' τάξης: «Αναπνευστικό σύστημα». <i>Ανοικτή Εκπαίδευση</i> , 16(1), 145-175, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.22858">https://doi.org/10.12681/jode.22858</a>                                                                                |
| <b>Δ6.39</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2020). Εκπαιδευτικές φορητές εφαρμογές για παιδιά προσχολικής ηλικίας: μια αρχική χαρτογράφηση του πεδίου. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Ερευνα και Πράξη</i> , (Ειδικό Τεύχος Αφιερωμένο στο 11 <sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση), 76(1)72-94.                                                                                         |
| <b>Δ6.40</b> | Χαλκιαδάκης, Κ., & <b>Καλογιαννάκης Μ.</b> (2020). Αποτελέσματα από την εφαρμογή του μοντέλου της Αντίστροφης Τάξης σε μαθητές της Α' Λυκείου και σκέψεις για την εφαρμογή της σε συνθήκες εξ αποστάσεως διδασκαλίας. <i>Αστρολάβος</i> , 34(2020), 62-78.                                                                                                                                                                |
| <b>Δ6.41</b> | <b>Kalogiannakis, M.</b> , Papadakis, S., & Zourmpakis, A.-I. (2021). Gamification in Science Education. A Systematic Review of the Literature. <i>Education Sciences</i> , 11(1), 22. <a href="http://dx.doi.org/10.3390/educsci11010022">http://dx.doi.org/10.3390/educsci11010022</a>                                                                                                                                  |
| <b>Δ6.42</b> | Dorouka, P., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2021). Nanotechnology and Mobile Learning: Perspectives and Opportunities in Young Children's Education, <i>Int. J. Technology Enhanced Learning</i> , 13(3), 237-252, <a href="http://dx.doi.org/10.1504/IJTEL.2021.115975">http://dx.doi.org/10.1504/IJTEL.2021.115975</a>                                                                                     |
| <b>Δ6.43</b> | Ntourou, V., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Psycharis, S. (2021). A Study of the Impact of Arduino and Visual Programming In Self-Efficacy, Motivation, Computational Thinking and 5th Grade Students' Perceptions on Electricity. <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> , 17(5), em1960, 1-11, <a href="https://doi.org/10.29333/ejmste/10842">https://doi.org/10.29333/ejmste/10842</a> |
| <b>Δ6.44</b> | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zaranis, N. (2021). Teaching mathematics with mobile devices and the Realistic Mathematical Education (RME) approach in kindergarten, <i>Advances in Mobile Learning Educational Research</i> , 1(1). 5-18, <a href="https://doi.org/10.25082/AMLER.2021.01.002">https://doi.org/10.25082/AMLER.2021.01.002</a>                                                              |
| <b>Δ6.45</b> | Papadakis, S., Vaiopoulou, J., Sifaki, E., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Stamovlasis, D. (2021). Attitudes towards the Use of Educational Robotics: Exploring Pre-Service and In-Service Early Childhood Teacher Profiles, <i>Educ. Sci.</i> 2021, 11(5), 204; <a href="https://doi.org/10.3390/educsci11050204">https://doi.org/10.3390/educsci11050204</a>                                                               |
| <b>Δ6.46</b> | Μπλαβάκη, Ο., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021). Η σχέση των παιδιών προσχολικής ηλικίας με τα κατοικίδια ζώα. <i>Επιστήμες της Αγωγής</i> , 2(2021), 21-37.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Δ6.47</b> | Ampartzaki, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, S. (2021). Deepening Our Knowledge about Sustainability Education in the Early Years: Lessons from a Water Project. <i>Education Sciences</i> , 11(6), 251, <a href="https://doi.org/10.3390/educsci11060251">https://doi.org/10.3390/educsci11060251</a>                                                                                                         |
| <b>Δ6.48</b> | Poultsakis, St., Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Psycharis, S. (2021) The management of Digital Learning Objects of Natural Sciences and Digital Experiment Simulation Tools by teachers, <i>Advances in Mobile Learning Educational Research (AMLER)</i> , 1(2), 58-71, <a href="https://doi.org/10.25082/AMLER.2021.02.002">https://doi.org/10.25082/AMLER.2021.02.002</a>                                 |
| <b>Δ6.49</b> | Βίννη, Α., Ζαχαρής, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Κ.</b> (2021). Διερεύνηση των Στάσεων των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. <i>Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση</i> , 14(1), 1-17.                                                                                                                                                                        |
| <b>Δ6.50</b> | Dorouka, P., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2021). The contribution of the health crisis to young children's nano-literacy through STEAM education, <i>Hellenic Journal of STEM Education (HJSTEM)</i> , 2(1), 1-7, <a href="https://doi.org/10.51724/hjstemed.v2i1.18">https://doi.org/10.51724/hjstemed.v2i1.18</a>                                                                                        |
| <b>Δ6.51</b> | Papadakis, St., <b>Kalogianakis, M.</b> , Sifaki, E. & Monnier, A. (2021). Editorial for the research topic: The                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Impact of Smart Screen Technologies and Accompanied Apps on Young Children Learning and Developmental Outcomes, <i>Front. Educ.</i> 6, 790534, <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/educ.2021.790534/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/educ.2021.790534/full</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ6.52</b> | Kaliampou, G., Pantidos, P., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Ravanis, K. (2021). A study of the understanding of key concepts of electromagnetism of 17-year-old Greek High School Students. <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia</i> , 10(4), 474-485, <a href="https://doi.org/10.15294/jpii.v10i4.31863">https://doi.org/10.15294/jpii.v10i4.31863</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Δ6.53</b> | Επιμέλεια ειδικού τεύχους του περιοδικού «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη - Science Education: Research & Praxis». Τίτλος: «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην εποχή του COVID-19» Στο ειδικό τεύχος περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων τα παρακάτω άρθρα:<br><b>6.53.1</b> Ζαχαρή, Γ., Ψαρομυλήκου, Ζ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με τη χρήση Έξυπνων Φορητών Συσκευών στην Προσχολική Εκπαίδευση: Εφαρμογή του Scratch 3.0 για την επίτευξη γνωστικών συγκρούσεων σχετικά με τη λειτουργία του απλού ηλεκτρικού κυκλώματος. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη</i> , 81, 8-49.<br><b>6.53.2</b> Δορούκα, Π., Παπαδάκης, Σ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021). Η αναγκαιότητα της αξιοποίησης ψηφιακών εφαρμογών μέσα από το παράδειγμα της υγειονομικής κρίσης: Νανο-εγγράμματα τα παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας του 21 <sup>ου</sup> αιώνα. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη</i> , 81, 68-80.<br><b>6.53.3</b> Χατζογλίδου, Σ., Αμπαρτζάκη, Μ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021). Εξ αποστάσεως Διδασκαλία του Φαινομένου της Βύθισης/Πλεύσης στο Νηπιαγωγείο Μέσω της Διερευνητικής Μάθησης την Εποχή του Covid-19. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη</i> , 81, 81-96.<br><b>6.53.4</b> Κανελλοπούλου, Μ., Φέρμελη, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021) Οι εναλλακτικές ιδέες μαθητών Γ' και Δ' Δημοτικού για τον Covid-19: Μια μελέτη περίπτωσης. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη</i> , 81, 97-127. |
| <b>Δ6.54</b> | Zourmpakis, A.-I., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Education of Preschool and Elementary Teachers on the Use of Adaptive Gamification in Science Education, <i>International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL)</i> , 14(1), 1-16, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTEL.2022.120556">https://doi.org/10.1504/IJTEL.2022.120556</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Δ6.55</b> | Ξεζωνάκη, Κ., Παπαδάκης, Σ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2022). Παιχνιδοποίηση στη διδασκαλία των θετικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση, <i>Εκπαίδευση &amp; Επιστήμες</i> , 4(2021-2022), 1-10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Δ6.56</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ζουρμπάκης, Α., & Παπαδάκης, Στ. (2022). Διερεύνηση των αντιλήψεων των μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης σχετικά με τη χρήση της παιχνιδοποίησης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. <i>Ανοικτή Εκπαίδευση</i> , 18(1), 26-55, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.27848">https://doi.org/10.12681/jode.27848</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Δ6.57</b> | Kastriti, E., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Psycharis, S., & Vavougiou, D. (2022). The teaching of Natural Sciences in kindergarten based on the principles of STEM and STEAM approach. <i>Advances in Mobile Learning Educational Research (AMLER)</i> , 2(1), 268-277, <a href="https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.01.011">https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.01.011</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Δ6.58</b> | Ανδρεδάκης, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2022). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τις ταμπλέτες και η πρόθεση ενσωμάτωσης της χρήσης τους στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών. <i>Ανοικτή Εκπαίδευση - Το Περιοδικό για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία</i> , 18(1), 56-77, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.27899">https://doi.org/10.12681/jode.27899</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Δ6.59</b> | Kanaki, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Poulakis, E., & Politis, P. (2022). Employing mobile technologies to investigate the association between abstraction skills and performance in environmental studies in early primary school. <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies (i-JIM)</i> , 16(6), 241-248. <a href="https://doi.org/10.3991/ijim.v16i06.28391">https://doi.org/10.3991/ijim.v16i06.28391</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Δ6.60</b> | Chatzopoulos, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Papadakis, S., & Papoutsidakis, M. (2022). A Novel, Modular Robot for Educational Robotics Developed Using Action Research Evaluated on Technology Acceptance Model. <i>Education Sciences</i> , 12(4), 274, <a href="https://doi.org/10.3390/educsci12040274">https://doi.org/10.3390/educsci12040274</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Δ6.61</b> | Kanaki, K., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Assessing Algorithmic Thinking Skills in Relation to Age in Early Childhood STEM Education. <i>Education Sciences</i> , 12(6), 380. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci12060380">https://doi.org/10.3390/educsci12060380</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Δ6.62</b> | Mercan, Z., Papadakis, St., Can Gözü, Aİ, & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Examination of STEM Parent Awareness in the Transition from Preschool to Primary School. <i>Sustainability</i> , 14(21), 14030. <a href="https://doi.org/10.3390/su142114030">https://doi.org/10.3390/su142114030</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ6.63</b> | Kanaki, K., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Assessing algorithmic thinking skills in relation to gender in early childhood, <i>Educational Process</i> , 11(2), 44-59, <a href="https://dx.doi.org/10.22521/edupij.2022.11.2.3">https://dx.doi.org/10.22521/edupij.2022.11.2.3</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ6.64</b> | Kanaki, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Poulakis, E., & Politis, P. (2022). Investigating the Association between Algorithmic Thinking and Performance in Environmental Study, <i>Sustainability</i> 2022, 14, 10672, <a href="https://doi.org/10.3390/su141710672">https://doi.org/10.3390/su141710672</a>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Δ6.65</b> | Κανάκη, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2022). Επιστημονικός γραμματισμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην πρώτη σχολική ηλικία. <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα &amp; Πράξη - Science Education: Research &amp; Praxis</i> (Ειδικό τεύχος «Μάθηση Φυσικών Επιστημών μέσω επιστημονικών πρακτικών» (Επιμ. Μ. Σκουμιός), 84, 43-64.                                                                                                                                               |
| <b>Δ6.66</b> | Gözüm, AİC, Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Preschool teachers' STEM pedagogical content knowledge: A comparative study of teachers in Greece and Turkey. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13, 996338, <a href="http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2022.996338">http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2022.996338</a>                                                                                                                                                                |
| <b>Δ6.67</b> | Yazıcı-Arıci, E., Keskin, H.-K., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Evaluation of Children's Discourses Regarding Imaginary Companion: The Case of Türkiye. <i>Sustainability</i> , 2022, 14, 16608, <a href="https://doi.org/10.3390/su142416608">https://doi.org/10.3390/su142416608</a>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Δ6.68</b> | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Can Gözüm, A.-I. (2022). Editorial: STEM, STEAM, computational thinking, and coding: Evidence-based research and practice in children's development, <i>Frontiers in Psychology</i> , 13, 1110476, <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1110476">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1110476</a>                                                                                                                                            |
| <b>Δ6.69</b> | Uğraş, M., Zengin, E., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Early Childhood Learning Losses during COVID-19: Systematic Review. <i>Sustainability</i> , 2023, 15(7), 6199. <a href="https://doi.org/10.3390/su15076199">https://doi.org/10.3390/su15076199</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Δ6.70</b> | Kanaki, K., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Sample design challenges: An educational research paradigm, <i>International Journal of Technology Enhanced Learning</i> , 15(3), 266-285, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTEL.2023.10055808">https://doi.org/10.1504/IJTEL.2023.10055808</a>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Δ6.71</b> | Μπεμπή, Μ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2023). Δημιουργία Πολυμορφικού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος με τη μεθοδολογία της ΕΞΑΕ για την ενότητα των Φυσικών της ΣΤ' Τάξης του Δημοτικού «Κυκλοφορικό σύστημα» <i>Ανοικτή Εκπαίδευση</i> , 19(1), 84-110, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.31077">https://doi.org/10.12681/jode.31077</a>                                                                                                                                                   |
| <b>Δ6.72</b> | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Editorial: The impact of smart screen technologies and accompanied apps on young children learning and developmental outcomes, volume 2. <i>Front. Educ.</i> 8, 1249116, <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2023.1249116">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2023.1249116</a>                                                                                                                      |
| <b>Δ6.73</b> | Yazıcı-Arıci, E., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, S. (2023). Preschool Children's Metaphoric Perceptions of Digital Games: A Comparison between Regions. <i>Computers</i> , 12, 138, <a href="https://doi.org/10.3390/computers12070138">https://doi.org/10.3390/computers12070138</a>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Δ6.74</b> | Zourmpakis, A.-I., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2023). Adaptive Gamification in Science Education: An Analysis of the Impact of Implementation and Adapted Game Elements on Students' Motivation, <i>Computers</i> , 12, 143, <a href="https://doi.org/10.3390/computers12070143">https://doi.org/10.3390/computers12070143</a>                                                                                                                                                |
| <b>Δ6.75</b> | Kanaki, K., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Fostering computational thinking and environmental awareness via robotics in early childhood education: A scoping review. <i>Research on Preschool and Primary Education</i> , 1(1), 1-50. <a href="https://doi.org/10.55976/rppe.12023117739-50">https://doi.org/10.55976/rppe.12023117739-50</a>                                                                                                                                              |
| <b>Δ6.76</b> | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Editorial: Gamification in education, <i>Front. Educ.</i> 8, 1291024, <a href="http://dx.doi.org/10.3389/feduc.2023.1291024">http://dx.doi.org/10.3389/feduc.2023.1291024</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Δ6.77</b> | Dorouka, P., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Teaching nanotechnology concepts in early-primary education: an experimental study using digital games. <i>International Journal of Science Education</i> , 46(13), 1311–1338. <a href="https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2286299">https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2286299</a>                                                                                                                                                       |
| <b>Δ6.78</b> | Kypriotaki, M., Markodimitraki, M., Linardakis, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Spanaki, I., Kalesiou, M., & Zymonopoulou, M. (2024). Construction and Validation of a Scale Regarding the Attitudes of Parents of Young Children towards Animals. <i>European Journal of Education and Pedagogy</i> , 5(1), 35–42. <a href="https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.1.764">https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.1.764</a>                                                                       |
| <b>Δ6.79</b> | Ampartzaki, M., Chatzoglidou, S., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Tassis, K., Pavlidou, V., Christidis, K., & Eleftherakis, G. (2024). Training Professional Kindergarten Teachers and Preservice Kindergarten Teachers in Astronomy Education: The Challenges of the ABATAC Project. <i>European Journal of Education and Pedagogy</i> , 5(2), 113-122. <a href="https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.2.818">https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.2.818</a>                                      |
| <b>Δ6.80</b> | Κανάκη, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2024). Έλεγχος Συσχέτισης της Αλγοριθμικής Σκέψης με την Ηλικία των Μαθητών/τριών Πρώτης Σχολικής Ηλικίας, στα Πλαίσια του Μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος. <i>Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία</i> (Ειδικό Τεύχος, 12 <sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο, Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση), 3(2), 69-98, <a href="https://doi.org/10.12681/riste.34477">https://doi.org/10.12681/riste.34477</a> |
| <b>Δ6.81</b> | Αμπαρτζάκη, Μ., Χατζογλίδου, Σ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Voicu, C.-D., & Yilmaz Dogan, Z. (2023). Η                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Προσέγγιση STEAM στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση: Διαπιστώσεις από Έρευνα σε Έξι Χώρες, <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη</i> , (89-90), 10-30. Ανακτήθηκε από <a href="https://serp.ecedu.uoi.gr/">https://serp.ecedu.uoi.gr/</a>                                                                                                                                                              |
| <b>Δ6.82</b> | Χατζογλίδου, Σ., Αμπαρτζάκη, Μ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Τάσσης, Κ., Παυλίδου, Β. (2023). Επιμόρφωση νηπιαγωγών και φοιτητών/φοιτητριών προσχολικής εκπαίδευσης σε θέματα αστρονομίας: Η περίπτωση του προγράμματος ABATAC, <i>Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη</i> , (89-90), 60-79. Ανακτήθηκε από <a href="https://serp.ecedu.uoi.gr/">https://serp.ecedu.uoi.gr/</a>                              |
| <b>Δ6.83</b> | Ampartzaki, M., Tassis, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Pavlidou, V., Christidis, K., Chatzoglidou, S., & Eleftherakis, G. (2024). Assessing the Initial Outcomes of a Blended Learning Course for Teachers Facilitating Astronomy Activities for Young Children. <i>Education Sciences</i> , 14(6), 606. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci14060606">https://doi.org/10.3390/educsci14060606</a>                     |
| <b>Δ6.84</b> | Dorouka, P., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Blonder, R. (2024). Tablets and Apps for Promoting Nanoliteracy in Early Childhood Education: Results from an Experimental Study, <i>Journal of Science Education and Technology</i> , 33(4), 1-18, <a href="https://doi.org/10.1007/s10956-024-10132-w">https://doi.org/10.1007/s10956-024-10132-w</a>                                                                          |
| <b>Δ6.85</b> | Aktulun, O.-U., Kaya, U., Can Gözümlü, A.-I., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2024). Igniting Curiosity: The Role of STEAM Education in Enhancing Early Academic, Language Skills and Motivation for Science, <i>International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS)</i> , 16(5), 1-20, <a href="https://doi.org/10.5815/ijmecs.2024.05.01">https://doi.org/10.5815/ijmecs.2024.05.01</a> |
| <b>Δ6.86</b> | Uğraş, H., Uğraş, M., Papadakis, S. & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2024). Innovative Early Childhood STEM Education with ChatGPT: Teacher Perspectives, <i>Technology, Knowledge and Learning</i> , Forthcoming article, <a href="https://doi.org/10.1007/s10758-024-09804-8">https://doi.org/10.1007/s10758-024-09804-8</a>                                                                                                  |
| <b>Δ6.87</b> | Papadakis, St., Zourmpakis, A., Kasotaki, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2024). Teachers' Perspectives on Integrating Adaptive Gamification Applications into Science Teaching, <i>Journal of Electrical Systems</i> , 20(11s), 2024, 2593-2600, <a href="https://doi.org/10.52783/jes.7917">https://doi.org/10.52783/jes.7917</a>                                                                                        |
| <b>Δ6.88</b> | Uğraş, M., Güneş, H., Uğraş, H., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis M.</b> (2025). Coding activities in early childhood: a systematic review, <i>Int. J. Technology Enhanced Learning</i> , 17(1), 45-79, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTEL.2024.10061371">https://doi.org/10.1504/IJTEL.2024.10061371</a>                                                                                                            |
| <b>Δ6.89</b> | Χαλακατεβάκης, Χρ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Μουζάκης, Χ., & Κωτσίδης, Κ. (2025). Αξιολόγηση της Εφαρμογής της Τεχνολογίας Εικονικής Πραγματικότητας (VR) στη Διδασκαλία της Χημείας με τη Μέθοδο της Ανεστραμμένης Τάξης, <i>Ανοικτή Εκπαίδευση</i> , 1(2025), 83-107, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.38492">https://doi.org/10.12681/jode.38492</a>                                                            |
| <b>Δ6.90</b> | Kanaki, K., Chatzakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2025). Fostering Algorithmic Thinking and Environmental Awareness via Bee-Bot Activities in Early Childhood Education. <i>Sustainability</i> . 2025, 17(9), 4208. <a href="https://doi.org/10.3390/su17094208">https://doi.org/10.3390/su17094208</a>                                                                                                               |

## Υπό δημοσίευση

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Δ7 Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δ7.001 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2005). Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών από του Γάλλους εκπαιδευτικούς γεωλογίας-βιολογίας. Στα Πρακτικά της διημερίδας <i>Διδακτική και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Άτυπες μορφές Εκπαίδευσης και Νέες Τεχνολογίες</i> , 123-126, Αθήνα, 28-29 Μαΐου 2005.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Δ7.002 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2006). Η χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στα Πρακτικά του 3 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Βόλος, 533-540, 7-9 Απριλίου 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Δ7.003 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2006). Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Εισήγηση στο 2 <sup>ο</sup> Θερινό Πανεπιστήμιο του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Ρέθυμνο, 16-23 Ιουλίου 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Δ7.004 | Ρεκούμη, Χ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2008). Διαχρονική μελέτη του μαθήματος της Γεωλογίας στο Ελληνικό σχολείο μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα και τα σχολικά εγχειρίδια: μια πρώτη προσέγγιση. Στο Π. Κουμαράς & Φ. Σέρογλου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών</i> , 184-190, Θεσσαλονίκη, 9-11 Μαΐου 2008.                                                                                                                                        |
| Δ7.005 | Ρεκούμη, Χ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Χατζηπαπάς, Κ. (2009). Ανιχνεύοντας τη σχέση των κλιματικών αλλαγών του πρόσφατου γεωλογικού παρελθόντος στη φυσιογνωμία του Κορινθιακού τοπίου. Στα <i>Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Περιβαλλοντικού Συνεδρίου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (ΕΕΦ)</i> , Ηράκλειο, 26-29 Μαρτίου 2009.                                                                                                                                                                                                 |
| Δ7.006 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , Rekoumi, Ch., Antipa, E., & Poullou, V. (2010). Preschool education and geology within the scope of environmental education: the case of a teaching intervention at kindergarten. In J. Holbrook, M. Rannikmäe, R. Soobard, B. Cavas & M. Kim (Eds.), <i>Proceedings of the 3<sup>rd</sup> World Conference on Science and Technology Education (ICASE 2010), Innovation in Science and Technology Education: Research, Policy, Practice</i> , 159-163, Tartu-Estonia, 28 June - 2 July 2010. |
| Δ7.007 | Rekoumi, Ch., Chazipapas, C., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2010). Geoenviromental Knowledge as Frame Foundation of Environmental Conscience. In M. Kalogiannakis, D. Stavrou & P.G. Michaelidis (Eds.), <i>Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Hands-on Science</i> , 222-230, Rethymno, 25-31 July 2010.                                                                                                                                                                                       |
| Δ7.008 | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2010). eTwinning in the early childhood as starting line of innovative practices for the didactic of natural sciences. In M. Kalogiannakis, D. Stavrou & P.G. Michaelidis (Eds.), <i>Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Hands-on Science</i> , 235-240, Rethymno, 25-31 July 2010.                                                                                                                                                                |
| Δ7.009 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ρεκούμη, Χ., & Χατζηπαπάς, Κ. (2010). Ξεχασμένα φυσικά μνημεία και εκπαιδευτική αξιοποίησή τους στην περιβαλλοντική εκπαίδευση: η περίπτωση του ηφαιστείου Σουσακι στο Ν. Κορινθίας. Στο Κ. Πλακίτση (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> , 146-153, Ιωάννινα, 7-9 Νοεμβρίου 2008.                                                                                                        |
| Δ7.010 | Ψυχάρης, Σ., Χαλατζογλίδης, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2011). Ηλεκτρονική μάθηση για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με χρήση ενός Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης, στο Γ. Παπαγεωργίου & Γ. Κουντουριώτης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες</i> , 704-712, Αλεξανδρούπολη, 15-18 Απριλίου 2011.                                                     |
| Δ7.011 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2011). Η δράση της ηλεκτρονικής αδελφοποίησης (eTwinning) στην πρώιμη παιδική ηλικία ως αφετηρία καινοτόμων πρακτικών για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Στο Γ. Παπαδάτος, Α.-Σ. Αντωνίου, Α. Μπαστέα, & Π. Τρακαδάς (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, (Τόμος Α')</i> , 468-476, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.                                                                                                           |
| Δ7.012 | Zaranis, N., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2012). The Use of ICT in Preschool Education for Science Teaching with the Van Hiele theory. In S. Divjak (Ed.), <i>Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Hands-on Science</i> , Ljubljana, 219-225, 15-17 September 2011, (e-book διαθέσιμο: <a href="http://194.249.18.139/mptl_hsci/">http://194.249.18.139/mptl_hsci/</a> ).                                                                                                                        |
| Δ7.013 | Zaranis, N., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2012). Greek primary students' attitudes towards the use of ICT for teaching natural sciences. In S. Divjak (Ed.), <i>Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Hands-on Science</i> , 264-268, Ljubljana, 15-17 September 2011, (e-book διαθέσιμο: <a href="http://194.249.18.139/mptl_hsci/">http://194.249.18.139/mptl_hsci/</a> ).                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ7.014</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2012). Παίζοντας στο ταξίδι του ήχου. Στο Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές (Τόμος Β')</i> , 195-204, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 11-13 Μαΐου 2012.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ7.015</b> | <b>Kalogiannakis, M., &amp; Zaranis, N.</b> (2012). Preschool science education with the use of ICT: a case study, In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.), <i>Proceedings of the ESERA 2011 Conference. Science learning and Citizenship, Part 4: ICT and other resources for teaching/learning science</i> (P. Marzin & J. Lavonen Co-editors for Part 4), 56-62, Lyon, 5-9 September 2011.                                                                                          |
| <b>Δ7.016</b> | Psycharis, S., Chalatzoglidis, G., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2012). Students' acceptance of a learning management system for teaching sciences in secondary education. In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.), <i>Proceedings of the ESERA 2011 Conference. Science learning and Citizenship, Part 4: ICT and other resources for teaching/learning science</i> (P. Marzin & J. Lavonen Co-editors for Part 4), 70-76. Lyon, 5-9 September 2011.                                    |
| <b>Δ7.017</b> | <b>Kalogiannakis, M.,</b> Rekoumi Ch., & Chatzipapas, C. (2012). Playing on the journey of sound. A teaching proposal for children in early childhood. In R. Pintó, V. López, & Cr. Simarro (Eds.), <i>Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Conference on Computer Based Learning in Science CBLIS'2012, Learning Science in the Society of Computers</i> , 279-285, Barcelona, Centre for Research in Science and Mathematics Education (CRECIM), 26-29 June 2012.                   |
| <b>Δ7.018</b> | <b>Kalogiannakis, M.,</b> Rekoumi Ch., & Antipa, E. (2012). Planning educational activities for natural sciences using ICT tools: teaching volcanoes in early childhood. In R. Pintó, V. López, & Cr. Simarro (Eds.), <i>Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Conference on Computer Based Learning in Science CBLIS'2012, Learning Science in the Society of Computers</i> , 272-278, Barcelona, Centre for Research in Science and Mathematics Education (CRECIM), 26-29 June 2012. |
| <b>Δ7.019</b> | Μαλεζά, Ο., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2012). Εποικοδομητική διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (Φ.Ε) στο πλαίσιο της παράλληλης στήριξης: μελέτη περίπτωσης μαθητή με αυτισμό. Στα <i>Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολών Γονέων. Η οικογένεια εκπαιδεύεται ... διά βίου</i> , Αθήνα, 8-10 Νοεμβρίου 2012, Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ)-ΥΠΑΔΜΘ.                                                                                                           |
| <b>Δ7.020</b> | Γκαντάκη, Μ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2013). Διδασκαλία θεμάτων από το μακρόκοσμο σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: το διάστημα και οι πλανήτες με χρήση των ΤΠΕ. Στο Θ. Πιερράτος, Σ. Αρτέμη, Χ. Πολάτογλου & Π. Κουμαράς (Επιμ.), <i>Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;</i> 303-312, Θεσσαλονίκη, 9-10 Μαρτίου 2013, ΠΤΔΕ, Τμήμα Φυσικής Α.Π.Θ. και Ένωση Ελλήνων Φυσικών.                                                         |
| <b>Δ7.021</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Ρεκούμη, Χ. (2013). Δημιουργία εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών για τη διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Α. Δημητρίου (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> , 221-230, Αλεξανδρούπολη, 3-5 Δεκεμβρίου 2010.                                                                                                                                           |
| <b>Δ7.022</b> | Μαλεζά, Ο., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2013). Εποικοδομητισμός και ΤΠΕ στις Φυσικές Επιστήμες στο πλαίσιο της Παράλληλης Στήριξης. Στο Δ. Βαβουγιός & Στ. Παρασκευόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 946-953, Βόλος, ΕΝΕΦΕΤ - Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 26-28 Απριλίου 2013.                                                                          |
| <b>Δ7.023</b> | Αντύπα, Κ., Πούλλου, Β., <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Ρεκούμη, Χ. (2013). Συναισθηματικός εγγραμμатισμός και έννοιες φυσικών επιστημών: μια διδακτική παρέμβαση με χρήση των ΤΠΕ στην προσχολική ηλικία. Στο Δ. Βαβουγιός & Στ. Παρασκευόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 496-503, Βόλος, ΕΝΕΦΕΤ- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 26-28 Απριλίου 2013.       |
| <b>Δ7.024</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Πλατινάκη, Ν. (2013). Διδασκαλία του μαγνητισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς τη χρήση των ΤΠΕ: μια μελέτη περίπτωσης. Στο Δ. Βαβουγιός & Στ. Παρασκευόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 504-511, Βόλος, ΕΝΕΦΕΤ - Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 26-28 Απριλίου 2013.                                             |
| <b>Δ7.025</b> | Ρεκούμη, Χ., Μαυραγάνης, Π., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2013). Αξιοποίηση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία του μαθήματος «Γεωγραφίας-Γεωλογίας» στη Β' Γυμνασίου. Καινοτομία «εξ ανάγκης» ή κάλυψη νέων αναγκών των μαθητών. Στο Δ. Βαβουγιός & Στ. Παρασκευόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> ,                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 938-945, Βόλος, ΕΝΕΦΕΤ- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 26-28 Απριλίου 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Δ7.026</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ζαράνης, Ν., & Παπαδάκης, Στ. (2013). Χρήση Έξυπνων Κινητών Συσκευών στην Προσχολική Εκπαίδευση για τη Διδασκαλία Ρεαλιστικών Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: μια επισκόπηση του πεδίου. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 9<sup>ου</sup> συνεδρίου: Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ</i> , 536-544, Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου 2013.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Δ7.027</b> | Βοϊνέσκου, Ζ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2013). Επιλογές εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τη διδασκαλία θεμάτων από το χώρο των φυσικών επιστημών. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (Επιμ.), <i>Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον. Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου - Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο</i> , 216-225, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 19-21 Οκτωβρίου 2013.                                                                                                                                                |
| <b>Δ7.028</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ρεκούμη, Χ., Αντύπα, Α., Πούλλου, Β., & Χατζηπαπάς, Κ. (2013). Αξιολογώντας το ταξίδι του ήχου. Μια διδακτική παρέμβαση για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (Επιμ.), <i>Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον. Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου - Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο</i> , 127-133, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 19-21 Οκτωβρίου 2013.                                                                                                                           |
| <b>Δ7.029</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2013). Διδασκαλία του μαθήματος Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση στο σύστημα διαχείρισης μάθησης e-class του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πρώτες διαπιστώσεις από μία μελέτη περίπτωσης. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 7<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - Μεθοδολογίες Μάθησης (τόμος 5, μέρος Β)</i> , 150-158, Αθήνα, 8-10 Νοεμβρίου 2013.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Δ7.030</b> | Plakitsi, K., Spyrtou, A., Klonari, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Malandrakis, G., Papadopoulou, P., Stamoulis, E., Soulios, J., Piliouras, P., & Kolios, N. (2014). New Greek Science Curriculum (NGSC) for Primary Education: Promoting Educational Innovation Under Hard Conditions. In C.-P. Constantinou, N. Papadouris, & A. Hadjigeorgiou (Eds.), <i>Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning</i> , (J. Dillon & A. Redfors, co-editors for Strand 10: Science curriculum and educational policy) Nicosia, Cyprus, 2-7 September 2013. |
| <b>Δ7.031</b> | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2014). Postgraduate Students' Facebook use in the "Didactic of Natural Sciences in Early Childhood" course. In C.-P. Constantinou, N. Papadouris, & A. Hadjigeorgiou (Eds.), <i>Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning</i> , (L. Avramidou & M. Michelini, co-editors for Strand 13: Pre-service science teacher education) Nicosia, Cyprus, 2-7 September 2013.                                                                                                                                                   |
| <b>Δ7.032</b> | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2014). Early learning about shadows with mobile devices: a case study for preschool children. In <i>Proceedings of the NARST (National Association for Research in Science Teaching) Annual International Conference, Pittsburg, USA, 30 March - 2 April 2014</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Δ7.033</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Σταύρου, Δ. (2014). Χρήση εργαλείων του web 2.0 για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα Νανοτεχνολογίας: το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα IRRESISTIBLE. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης, & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»</i> , 263-270, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                                                                                                                                |
| <b>Δ7.034</b> | Κούνουπας, Ν., Δασκαλάκης, Ε., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Βασιλάκης, Κ. (2014). Σχεδιασμός και ανάπτυξη εφαρμογής εξόρυξης των ψηφιακών ιχνών από Group στο Facebook: η περίπτωση του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση». Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), <i>Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»</i> , 190-198, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                                                                                                                    |
| <b>Δ7.035</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Αμπαρτζάκη, Μ. (2015). Εξ αποστάσεως διδασκαλία θεμάτων αστρονομίας στην προσχολική εκπαίδευση: η περίπτωση του ΗΛΕΜΑ. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Γ. Μανούσου, Μ. Νιάρη, Τ. Χαρτοφύλακα & Σ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Καινοτομία &amp; Έρευνα (ICODL 2015)</i> , 8(4B), 27-35. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης - Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Αθήνα, 7-8 Νοεμβρίου 2015.                                                                                                    |
| <b>Δ7.036</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2016). Κατασκευάζοντας μια ρουμπρίκα για τη διεξαγωγή πειραμάτων στο νηπιαγωγείο: μια μελέτη περίπτωσης. Στο Θ. Πιερράτος, Π. Κουμαράς & Χ. Πολάτογλου (Επιμ.), <i>Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη</i> , 167-175, ΠΤΔΕ, Τμήμα Φυσικής Α.Π.Θ., 16-17 Απριλίου 2016.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Δ7.037</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2016). Επίδραση των δεξιοτήτων στις ΤΠΕ ως προς την                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | πρόθεση χρήσης φορητών συσκευών από μελλοντικούς νηπιαγωγούς για τη διδασκαλία θεμάτων από το χώρο των Φυσικών Επιστημών. Στο Δ. Ψύλλος, Α. Μολοχίδης & Μ. Καλλέρη (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες Καινοτομίες και Πρακτικές»</i> , 529-537, Θεσσαλονίκη, ΕΝΕΦΕΤ, 8-10 Μαΐου 2015.                                                 |
| <b>Δ7.038</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Αναγνωστάκης, Σ., Σαββοργινάκης, Β., & Σταύρου, Δ. (2016). Χρήση των ΤΠΕ για την εκπαίδευση μαθητών και εκπαιδευτικών σε θέματα Νανοτεχνολογίας. Στο Δ. Ψύλλος, Α. Μολοχίδης & Μ. Καλλέρη (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες Καινοτομίες και Πρακτικές»</i> , 67-74, Θεσσαλονίκη, ΕΝΕΦΕΤ, 8-10 Μαΐου 2015. |
| <b>Δ7.039</b> | Κανάκη, Κ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ζαράνης, Ν. (2016). Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία στο πλαίσιο της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών. Στο Τ. Α. Μικρόπουλος, Ν. Παπαχρήστος, Α. Τσιάρα & Π. Χάλκη (Επιμ.), <i>Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»</i> , 407-410, ΕΤΠΕ - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23-25 Σεπτεμβρίου 2016.                                                                             |
| <b>Δ7.040</b> | Παντάζου, Δ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2017). Η χρήση διαφορετικών πειραματικών εργαλείων για τη διδασκαλία του ηλεκτρισμού της Ε' τάξης του Δημοτικού. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , 713-724, ΕΤΠΕ - Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 21-23 Απριλίου 2017.    |
| <b>Δ7.041</b> | Σκαράκη, Ε., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2017). Διδασκαλία εννοιών από το χώρο των Φυσικών Επιστημών με τη χρήση φορητών συσκευών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: μελέτη περίπτωσης με χρήση του ScratchJr. Στο Ν. Αλεξανδρής, Χ. Δουληγέρης, Π. Βλάμος & Β. Μπελεσιώτης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (9<sup>th</sup> CIE 2017)</i> , 360-370, Αθήνα, 13-15 Οκτωβρίου 2017.                           |

**Από τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή  
έως την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ7.042</b> | Παντάζου, Δ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Πραγματικό, εικονικό πείραμα ή συνδυασμός τους; Μια μελέτη περίπτωσης στη διδασκαλία του ηλεκτρικού κυκλώματος στην Ε' Δημοτικού. Στο Δ. Σταύρου, Α., Μιχαηλίδη & Α. Κοκολάκη (Επιμ.), <i>Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης</i> , 332-339, Ρέθυμνο, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΝΕΦΕΤ, 7-9 Απριλίου 2017. |
| <b>Δ7.043</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης Στ. (2018). Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με το ScratchJr. Στο Δ. Σταύρου, Α., Μιχαηλίδη & Α. Κοκολάκη (Επιμ.), <i>Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης</i> , 403-410, Ρέθυμνο, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΝΕΦΕΤ, 7-9 Απριλίου 2017.                                                    |
| <b>Δ7.044</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ρεκούμη, Χ., Χαρτσά, Α., Ρεκούμη Α., & Πρωτοπαπάς Δ. (2018). Εργαστήριο: Ανακαλύπτοντας τις πολλαπλές πτυχές του λίθου. Στο Δ. Σταύρου, Α., Μιχαηλίδη & Α. Κοκολάκη (Επιμ.), <i>Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης</i> , 968-973, Ρέθυμνο, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΝΕΦΕΤ, 7-9 Απριλίου 2017.                                 |
| <b>Δ7.045</b> | Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Ραβάνης, Κ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Σταμούλης, Ε., Κολιός, Ν., Ζουπιδής, Τ., Πήλιουρας, Π., & Τσαγλιώτης, Ν. (2018). Επαναπροσδιορίζοντας τα Προγράμματα Σπουδών για τις Φυσικές Επιστήμες στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση (Στρογγυλό Τραπέζι). Στο Δ. Σταύρου, Α., Μιχαηλίδη & Α. Κοκολάκη (Επιμ.), <i>Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης</i> , 1280-1281, Ρέθυμνο, Παιδαγωγικό Τμήμα                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΝΕΦΕΤ, 7-9 Απριλίου 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Δ7.046</b> | Κανάκη, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Δημιουργία ψηφιακών παιχνιδιών στα πλαίσια του μαθήματος της μελέτης του περιβάλλοντος. Στο Δ. Σταύρου, Α., Μιχαηλίδη & Α. Κοκολάκη (Επιμ.), <i>Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 17-20, Χανιά, Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΝΕΦΕΤ, 10-12 Απριλίου 2017.                                                                                                                                         |
| <b>Δ7.047</b> | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2018). An Evaluation of Greek Educational Android Apps for Pre-Schoolers. In Finlayson, O., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds.), <i>Electronic Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education</i> , Part 4/Strand 4 (co-ed. Kalle Juuti & Eleni A. Kyza, Digital Resources for Science Teaching and Learning), 593-603, Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3                                                                                                                   |
| <b>Δ7.048</b> | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2018). Proposal for Teaching ScratchJr Programming Environment in Preservice Kindergarten Teachers. In Finlayson, O., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds.), <i>Electronic Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education</i> , Part 15/Strand 15 (co-ed. Bodil Sundberg & Maria Kallery, Early Years Science Education), (pp. 2095-2105). Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3                                                                                                  |
| <b>Δ7.049</b> | Δορούκα, Π., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Η εισαγωγή των Νέων Διαδραστικών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση των μικρών παιδιών: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση αναφορικά με την Εκπαίδευση STEM και τον Γραμματισμό. Στο Ν. Αλεξανδρή, Χ. Δουληγέρη, Π. Βλάμος, Ι. Μαυρίδης & Β. Μπελεσιώτης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 10<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (10<sup>th</sup> CIE 2018)</i> , 278-289, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 2-4 Νοεμβρίου 2018.                                                                                              |
| <b>Δ7.050</b> | Κανάκη, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Εισαγωγή βασικών αρχών του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία στα πλαίσια της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών. Στο Χ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), <i>Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»</i> , 469-478, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 9-11 Νοεμβρίου 2018, <a href="http://ltee.aegean.gr/sekpy/2018/index.htm">http://ltee.aegean.gr/sekpy/2018/index.htm</a> |
| <b>Δ7.051</b> | Χατζηνικολάου, Ε., Αμπατζίδης, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Συχνότητα και διδακτική καταλληλότητα των αναλογιών των σχολικών βιβλίων φυσικών επιστημών στο γυμνάσιο. Στο Χ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), <i>Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»</i> 459-468, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 9-11 Νοεμβρίου 2018, <a href="http://ltee.aegean.gr/sekpy/2018/index.htm">http://ltee.aegean.gr/sekpy/2018/index.htm</a>                              |

**Από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή έως σήμερα**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ7.052</b> | Smyrnakis, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vassilakis, K. (2018). Learning about dinosaurs through an electronic visual serious game. Στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»</i> , 351-354, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018.                                                                |
| <b>Δ7.053</b> | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Αξιολόγηση ενός πανεπιστημιακού μαθήματος για την ανάπτυξη της Υπολογιστικής Σκέψης των μελλοντικών νηπιαγωγών μέσω του Scratch. Στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»</i> , 483-490, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018.                   |
| <b>Δ7.054</b> | Κανάκη, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Η εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολικής και πρώτη σχολικής ηλικίας στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης του Περιβάλλοντος, μέσω της δημιουργίας ψηφιακών παιχνιδιών. Στο Στ. Ασημόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 23-26, ΕΝΕΦΕΤ, Βόλος, 02-04 Απριλίου 2018. |
| <b>Δ7.055</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Χαβαλέ, Μ., & Παπαδάκης, Στ. (2018). Παιδαγωγικός Ανασχεδιασμός Σχολικού χώρου. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση στο «Εργαστήριο» των Φυσικών Επιστημών. Στο Κ. Τσουκαλά, Δ. Γερμανός, Α. Γκλούμπου, Γ. Κατσαβουνίδου, Π,                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Παντελιάδου & Π. Τόμπρου (Επιμ.), <i>Πρακτικά Συνεδρίου: Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης</i> , 449-494, ΑΠΘ, 19-21 Μαΐου 2017, Διαθέσιμο στο: <a href="https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace">https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace</a>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Δ7.056</b> | Νιργιανάκη, Γ. Μ., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Διδασκαλία του μαγνητισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με χρήση εικονογραφημένης ιστορίας. Στο Π. Παντίδιος (Επιμ.), <i>Ηλεκτρονικά πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Φυσικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Πολιτισμός</i> , Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 76-81, 4-6 Μαΐου 2018.                                                                                                                                              |
| <b>Δ7.057</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2019). Χρήση των φορητών εφαρμογών για την διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και της Υπολογιστικής Σκέψης στην Προσχολική Εκπαίδευση: μία επισκόπηση του πεδίου. Στο Π. Παντίδιος (Επιμ.), <i>Ηλεκτρονικά πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Φυσικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Πολιτισμός</i> , 94-99, Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 4-6 Μαΐου 2018.                                                                                                    |
| <b>Δ7.058</b> | Δορούκα, Π., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Κινητή μάθηση και Νανοτεχνολογία: Δυνατότητες και Προοπτικές στην Εκπαίδευση Παιδιών Προσχολικής και Πρώτης Σχολικής Ηλικίας. Στο Ν. Αλεξανδρή, Χ. Δουληγέρη, Π. Βλάμος, Ι., Μαυρίδης & Β. Μπελεσιώτης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 10<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (11<sup>th</sup> CIE 2019)</i> , 340-349, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 11-13 Οκτωβρίου 2019.                                                                                                             |
| <b>Δ7.059</b> | Kanaki, K., & <b>Kalogianakis, M.</b> (2019). Assessing Computational Thinking Skills at First Stages of Schooling. In <i>Proceedings of the 2019 3<sup>rd</sup> International Conference on Education and E-Learning, ICEEL</i> , 135-139, 5-7 November 2019, Barcelona, Spain: ACM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Δ7.060</b> | Σταυγιαννουδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: μελέτη περίπτωσης με το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και αρχική αποτίμηση του εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της ενότητας της κινηματικής στη Φυσική της Α' Λυκείου. Στο Α. Λιοναράκης, Ε. Μανούσου, Β. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Α. Αγγέλη, Κ. Σφακιωτάκη, & Β. Κουτζεκλίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 10<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης</i> , 10(2Α), 44-57, Αθήνα, 22-24 Νοεμβρίου 2019. |
| <b>Δ7.061</b> | Κωστάκη, Στ.-Μ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Στάσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Απέναντι στα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για τις Φυσικές Επιστήμες - Το Παράδειγμα του Φωτόδεντρου. Στο Α. Λιοναράκης, Ε. Μανούσου, Β. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Α. Αγγέλη, Κ. Σφακιωτάκη, & Β. Κουτζεκλίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 10<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης</i> , 10(2Α), 1-15, Αθήνα, 22-24 Νοεμβρίου 2019.                                                                         |
| <b>Δ7.062</b> | Ντούρου, Β., Ψυχάρης, Σ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Η αξιοποίηση του Arduino και του οπτικού προγραμματισμού στην αυτοαποτελεσματικότητα, τα κίνητρα, την Υπολογιστική Σκέψη και τις αντιλήψεις για τον ηλεκτρισμό σε μαθητές της Ε' Δημοτικού: διδακτική παρέμβαση. Στο Γ. Κουτρομάνος, & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , 503-513, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18-20 Οκτωβρίου 2019.                  |
| <b>Δ7.063</b> | Δορούκα, Π., Παπαδάκης, Στ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ζαράνης, Ν. (2019). Διδασκαλία στοιχείων Νανοτεχνολογίας μέσω της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Στο Γ. Κουτρομάνος, & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , 796-801, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18-20 Οκτωβρίου 2019.                                                                                                     |
| <b>Δ7.064</b> | Τζαγκουρνή, Ε., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ζαράνης, Ν. (2019). Φυσικές Επιστήμες και ΤΠΕ: μία διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της διάθλασης του φωτός με την χρήση ΤΠΕ. Στο Γ. Κουτρομάνος, & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , 790-795, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18-20 Οκτωβρίου 2019.                                                                                                                  |
| <b>Δ7.065</b> | Καρακωσταντάκη, Ε., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού: μία διδακτική πρόταση με χρήση προσομοιώσεων. Στο Γ. Κουτρομάνος, & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , 802-807, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18-20 Οκτωβρίου 2019.                                                                                               |
| <b>Δ7.066</b> | Ampartzaki, M., Stavroulaki, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Giannakou, V., & Gerakianakis, N. (2019). Art in science Education: Building sustainable motivation and value paradigm for life through MOV-UP. In                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <i>MOV-UP International Conference Proceedings</i> , 18-24, Istanbul, Turkey, 18-19 October 2019, <a href="https://conference.movup-project.eu/">https://conference.movup-project.eu/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Δ7.067</b> | Kanaki, K., & <b>Kalogiannakis, K.</b> (2019). Enhancing computational thinking skills in early childhood education. In O. Levirini and G. Tasquier (Eds), <i>Electronic Proceedings of the 13<sup>th</sup> ESERA 2019 Conference. The Beauty and Pleasure of Understanding: Engaging with Contemporary Challenges Through Science Education</i> , Part 15/Strand 15 (Co-editors: Ch. Siry & B. Sundberg), (pp. 1818-1827), Bologna, Italy: University of Bologna, ISBN 978-88-945874-0-1                                                                                                                                                                                 |
| <b>Δ7.068</b> | Ζουρμπάκης, Α., Δορούκα, Π., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2020). Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία (RRI) στην εκπαίδευση: υλοποίηση και αρχική αποτίμηση μιας εξ αποστάσεως επιμόρφωσης εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης. Στο Ν. Αλεξανδράκης, Χ. Δουληγέρης, Π. Βλάμος & Β. Μπελεσιώτης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 12<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (12<sup>th</sup> CIE 2020)</i> , 203-219, Διαδικτυακά, 16-18 Οκτωβρίου 2020                                                                                                                                                                         |
| <b>Δ7.069</b> | Dorouka, P., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2020). The influence of digital technology on young children's "nano-literacy". In K. Plakitsi, E. Kolokouri & A.-C. Kornelaki (Eds.), <i>ISCAR (International Society of Cultural-historical Activity Research) Regional Conference 'Crisis in contexts', e-proceedings</i> , 308-320, University of Ioannina, 19-24 March 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Δ7.070</b> | Κανάκη, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2020). Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης και βασικών εννοιών του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού στην πρώτη σχολική ηλικία στα πλαίσια της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπιδής, Γ. Μαλανδράκης & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.»</i> , 730-740-1187, Φλώρινα, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ, 19-21 Απριλίου 2019. |
| <b>Δ7.071</b> | Χαλκιαδάκης, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2020). Διδασκαλία των νόμων του Νεύτωνα με χρήση της αντιστροφής τάξης: μια μελέτη περίπτωσης. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπιδής, Γ. Μαλανδράκης & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.»</i> , 382-390, Φλώρινα, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ, 19-21 Απριλίου 2019.                                                                                    |
| <b>Δ7.072</b> | Ραβάνης, Κ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Καριώτογλου, Π., Παπαδοπούλου, Π., & Κ. Πλακίτση (2020). Συμπόσιο: Οι Φυσικές και Βιολογικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: σημερινή κατάσταση και προοπτικές. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπιδής, Γ. Μαλανδράκης & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.»</i> , 1185-118, Φλώρινα, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ, 19-21 Απριλίου 2019.                 |
| <b>Δ7.073</b> | Σταυρουλάκη, Ά., Αμπαρτζάκη, Μ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2020). Διερευνητική μάθηση και τέχνη στο μάθημα των Φυσικών Ε' Τάξης Δημοτικού. Στο Σπ. Πανταζής, κ.ά. (Επιμ.) <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα</i> , 644-651, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) – Ηράκλειο, 10-12 Ιουλίου 2020.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Δ7.074</b> | Παπαδάκης, Στ., Βαϊοπούλου, Γ., Σηφάκη, Ε., Σταμοβλάσης, Δ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2020). Εκπαιδευτικές εφαρμογές για παιδιά προσχολικής ηλικίας: εύρεση των βασικών διαστάσεων για την επιλογή τους. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη & Α.-Χ. Κορνελάκη (Επιμ.). <i>Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής</i> , 42-57, Ιωάννινα και διαδικτυακά, 6-8 Νοεμβρίου 2020.                                                                                                                                            |
| <b>Δ7.075</b> | Κοκολάκη, Αθ., Ντυράκης, Α., Μιχαηλίδη, Ε., Ζουρμπάκης, Α., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Σταύρου, Δ. (2020). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης στη διεπιστημονική προσέγγιση σύγχρονων ζητημάτων επιστήμης και τεχνολογίας. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη & Α.-Χ. Κορνελάκη (Επιμ.). <i>Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής</i> , 581-598, Ιωάννινα και διαδικτυακά, 6-8 Νοεμβρίου 2020.                                                                                             |
| <b>Δ7.076</b> | <b>Kalogiannakis, M.</b> , Tzagkaraki, E., & Papadakis, St. (2021). A Systematic Review of the Use of BBC Micro:bit in Primary School. In <i>Proceedings of the 10<sup>th</sup> Virtual Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education</i> , 379-384, Italy-Florence: Filodiritto-Pixel, 18-19 March 2021,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Doi: 10.26352/F318_2384-9509                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Δ7.077</b> | Papadakis, St., Vaiopoulou, J., Sifaki, E., Stamovlasis, D., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vassilakis, K. (2021). Factors That Hinder in-Service Teachers from Incorporating Educational Robotics into Their Daily or Future Teaching Practice. In B. Csapó and J. Uhomobhi (Eds). <i>Proceedings of the 13<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2021)</i> , Vol 2, 55-63, Online Streaming, 23-25 April 2021.                                                                                                                                  |
| <b>Δ7.078</b> | Δορούκα, Π., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021). Η επίδραση των ψηφιακών τεχνολογιών στο «νανογραμματισμό» παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. Στο Α. Μολοχίδης, Ι. Λεύκος, & Α. Ζουπιδής (Επιμ.), <i>Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 27-31, Διαδικτυακά, 27-30 Αυγούστου 2020.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Δ7.079</b> | Ζουρμπάκης, Α.-Ι., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης στη χρήση προσαρμοστικής παιχνιδοποίησης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στο Α. Μολοχίδης, Ι. Λεύκος, & Α. Ζουπιδής (Επιμ.), <i>Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 39-43, Διαδικτυακά, 27-30 Αυγούστου 2020.                                                                                                                                              |
| <b>Δ7.080</b> | Τζαγκαράκη, Ε., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021). Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στο δημοτικό σχολείο. Η οπτική των εκπαιδευτικών. Στο Ν. Αλεξανδρής, Χ. Δουληγέρης, Π. Βλάχος, Β. Μπελεσιώτης & Σ. Δουκάκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 13<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (13<sup>th</sup> CIE 2021)</i> , 31-40, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και Διαδικτυακά, 9-10 Οκτωβρίου 2021.                                                                                                                                    |
| <b>Δ7.081</b> | Χαλκιαδάκης, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2021). Είναι η εφαρμογή της Αντίστροφης Τάξης μια ρεαλιστική επιλογή; Αποτελέσματα από μια μελέτη περίπτωσης. Στο Ε. Βρετουδάκη, κ.ά. (Επιμ.). <i>Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου της Π.Δ.Ε Κρήτης, «Ερευνώ, διδάσκω, μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στον λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης»</i> , 305-315, Διαδικτυακά, 1-4 Οκτωβρίου 2020.                                                                                                                                                             |
| <b>Δ7.082</b> | Πουλτσάκης, Στ., Παπαδάκης, Στ., Ψυχάρης, Σ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2022). Η διαχείριση των Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Εργαλείων Προσομοίωσης πειραμάτων από τους εκπαιδευτικούς. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.). <i>Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις και Προοπτικές (ICODL 2021)</i> , 11(5A), 1-16, 26-28 Νοεμβρίου 2021 (μέσω Διαδικτύου).                                                 |
| <b>Δ7.083</b> | Αμπαρτζάκη, Μ., Τάσσης, Κ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παυλίδου, Β. (2022). Μικτή επιμόρφωση για τη διδασκαλία της αστρονομίας σε μικρά παιδιά: μια αρχική προσέγγιση του προγράμματος ABATAC (A Blended training Approach to Teaching Astronomy to young Children). Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.). <i>Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις και Προοπτικές (ICODL 2021)</i> , 11(8B), 1-10, 26-28 Νοεμβρίου 2021 (μέσω Διαδικτύου).               |
| <b>Δ7.084</b> | Ιωακειμίδου, Β., Γούπος, Θ., Ιμβριώτη, Δ., Ριζάκη, Α., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2022). Σχεδιασμός και ανάπτυξη εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο την υποστήριξη του Προγράμματος Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.). <i>Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις και Προοπτικές (ICODL 2021)</i> , 11(6A), 99-112, 26-28 Νοεμβρίου 2021 (μέσω Διαδικτύου). |
| <b>Δ7.085</b> | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Educating preservice teachers to introduce educational robotics into their future preschool classroom. In <i>Proceedings of the 11<sup>th</sup> Virtual Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education</i> , 297-301, Italy-Florence: Filodiritto-Pixel, 17-18 March 2022, Doi: 10.26352/G317_2384-9509                                                                                                                                                                                              |
| <b>Δ7.086</b> | Chatzopoulos, A., Konstantinos Kalovrektis, K., Xenakis, A., Papoutsidakis, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Psycharis, S. (2022). An advanced Physical Computing-based Educational Robot Platform evaluated by the Technology Acceptance Model. In <i>Proceedings of 2022 10<sup>th</sup> International Conference on Information and Education Technology (ICIET 2022)</i> , 6-10, Matsue, Japan, 9-11 April 2022.                                                                                                                                                                   |
| <b>Δ7.087</b> | Chatzopoulos, A., Kalovrektis, K., Xenakis, A., Chondrogiannis, E., Papoutsidakis, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Psycharis, S. (2023). Design and Evaluation of a Novel and Modular Educational Robot Platform Based on Technology Acceptance Model. In X.-S. Yang, S. Sherratt, N. Dey, A. Joshi, (Eds.), <i>Proceedings of Seventh International Congress on Information and Communication Technology. Lecture Notes in Networks and Systems</i> , vol 447. 633-643, ICICT 2022, 21-24 February 2022, London,                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | United Kingdom, Springer, <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-19-1607-6_56">https://doi.org/10.1007/978-981-19-1607-6_56</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Δ7.088</b> | Kanaki, K., & Kalogianakis, M. (2022). Algorithmic thinking in early childhood. In <i>Proceedings of 2022 6<sup>th</sup> International Conference on Digital Technology in Education (ICDTE 2022)</i> , Hangzhou, China   Virtual Conference, September 1618, 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Δ7.089</b> | Ζουρμπάκης, Α., Παπαδάκης, Στ., & Καλογιαννάκης, Μ. (2022). Εφαρμογή Στρατηγικής Επίλυσης Προβλήματος και Παιχνιδοποίησης στις Φυσικές Επιστήμες: Η Επίδραση των Στοιχείων και Μηχανισμών Παιχνιδιού στα Κίνητρα των Μαθητών/τριών. Στο Ν. Αλεξανδρή, Χ. Δουληγέρης, Ι. Καρύδης, Σπ. Δουκάκης, Β. Μπελεσιώτης, & Θ. Καρβουνίδης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 14<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (14<sup>th</sup> CIE 2020)</i> , 239-249, Διαδικτυακά, 4-6 Νοεμβρίου 2022.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Δ7.090</b> | Τζαγκαράκη, Ε., Παπαδάκης, Στ., & Καλογιαννάκης, Μ. (2022). Η Πλακέτα BBC Micro:bit ως Εκπαιδευτικό Εργαλείο. Μια Πιλοτική Εφαρμογή για τα Φυσικά Ε' Δημοτικού. Στο Ν. Αλεξανδρή, Χ. Δουληγέρης, Ι. Καρύδης, Σπ. Δουκάκης, Β. Μπελεσιώτης, & Θ. Καρβουνίδης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 14<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (14<sup>th</sup> CIE 2020)</i> , 281-291, Διαδικτυακά, 4-6 Νοεμβρίου 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Δ7.091</b> | Kanaki, K., & Kalogiannakis, K. (2022). Assessing abstraction skills in early primary school amid environmental study. In G.-S., Carvalho, A.-S., Afonso & Z., Anastácio (Eds.), <i>Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)</i> , [Part 11 / Strand 11 Evaluation and Assessment of Student Learning and Development, Lukas Rokos & Mathias Ropohl (co-Editors)], (pp.828-837), Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Δ7.092</b> | Δορούκα, Π., Παπαδάκης, Στ., & Καλογιαννάκης, Μ. (2023). Νανο-εγγραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία με διεπιστημονικές ψηφιακές εφαρμογές ως απόρροια της πανδημίας: Πιλοτική εφαρμογή σε παιδιά. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος (Επιμ.), <i>Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21<sup>ου</sup> αιώνα / Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , (σσ. 617-622), Αθήνα: Εκδόσεις ΕΚΠΑ.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Δ7.093</b> | Ζουρμπάκης, Α., Καλογιαννάκης, Μ., & Παπαδάκης, Στ. (2024). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στη χρήση προσαρμοστικής παιχνιδοποίησης στις Φυσικές Επιστήμες. Στο Ε. Καραϊσκού, Α. Κοκκίνου, Α. Μαυρογιάννη & Γ. Ρεντίφης (Επιμ.). (2024), <i>Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου "Ελλάδα – Ευρώπη 2030: Εκπαίδευση, Έρευνα, Καινοτομία, Νέες Τεχνολογίες, Θεσμοί και Βιώσιμη Ανάπτυξη"</i> , 3(2024), 1-23, Ηράκλειο, 7-10 Σεπτεμβρίου 2023. Αθήνα: Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Διά Βίου Μάθησης, της Έρευνας & Καινοτομίας, Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, <a href="https://doi.org/10.12681/elrie.7144">https://doi.org/10.12681/elrie.7144</a> |
| <b>Δ7.094</b> | Λούκα, Κ., Παπαδάκης, Στ., & Καλογιαννάκης, Μ. (2024). Καλλιεργώντας την υπολογιστική σκέψη στην προσχολική εκπαίδευση με τη βοήθεια του ScratchJr, Στο Ε. Καραϊσκού, Α. Κοκκίνου, Α. Μαυρογιάννη & Γ. Ρεντίφης (Επιμ.). (2024), <i>Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου "Ελλάδα – Ευρώπη 2030: Εκπαίδευση, Έρευνα, Καινοτομία, Νέες Τεχνολογίες, Θεσμοί και Βιώσιμη Ανάπτυξη"</i> , 3(2024), 1-21, Ηράκλειο, 7-10 Σεπτεμβρίου 2023. Αθήνα: Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Διά Βίου Μάθησης, της Έρευνας & Καινοτομίας, Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, <a href="https://doi.org/10.12681/elrie.7127">https://doi.org/10.12681/elrie.7127</a>   |
| <b>Δ7.095</b> | Δορούκα, Π., & Καλογιαννάκης, Μ. (2024). Η Συμβολή της Φορητής Μάθησης και της Παιχνιδοποίησης στον Νανο-εγγραμματισμό Παιδιών Πρώιμης Ηλικίας. Στο Α. Ζουπιδής, Ι. Λεύκος, Α. Μολοχίδης, Ε. Πετρίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών/τριών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 81-88, Αλεξανδρούπολη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, Θράκης, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022, <a href="https://doi.org/10.12681/nrcodiste.5958">https://doi.org/10.12681/nrcodiste.5958</a>                                                                                                                                                                              |
| <b>Δ7.096</b> | Ζουρμπάκης, Α., & Καλογιαννάκης, Μ. (2024). Σχεδιασμός και ανάπτυξη μεθοδολογίας για την κατασκευή εφαρμογών Προσαρμοστικής Παιχνιδοποίησης στις Φ.Ε. Στο Α. Ζουπιδής, Ι. Λεύκος, Α. Μολοχίδης, Ε. Πετρίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών/τριών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 89-96, Αλεξανδρούπολη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, Θράκης, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022, <a href="https://doi.org/10.12681/nrcodiste.5964">https://doi.org/10.12681/nrcodiste.5964</a>                                                                                                                                                                        |
| <b>Δ7.097</b> | Τζαγκαράκη, Ε., & Καλογιαννάκης, Μ. (2024). Αξιοποίηση Πλεονεκτημάτων STEM για τη Διδασκαλία του Ηλεκτρισμού στο Δημοτικό. Υλοποίηση Ρομποτικής Εφαρμογής μέσω Micro:bit. Στο Α. Ζουπιδής, Ι. Λεύκος, Α. Μολοχίδης, Ε. Πετρίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών/τριών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , 149-156,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Αλεξανδρούπολη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, Θράκης, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022, <a href="https://doi.org/10.12681/nrcodiste.5959">https://doi.org/10.12681/nrcodiste.5959</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Δ7.098</b> | Dorouka, P., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2024). Teaching Nanotechnology Concepts Through the Use of Digital Technology to Early-Primary School Children. In Sardag, M., Kaya, G., & Sogut, M. (Eds.) <i>Proceedings Book Series-I of the ESERA 2023 Conference. Connecting Science Education with Cultural Heritage</i> , Strand 4 - Digital Resources for Science Teaching and Learning (co-ed. Napal, M., & Romano-Garcia, L.), 196-211, Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.                                                                                                                      |
| <b>Δ7.099</b> | Zourmpakis, A.-I., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2024). Education of Elementary Teachers on The Use of Adaptive Gamification Environment in Science Education. In Sardag, M., Kaya, G., & Sogut, M. (Eds.) <i>Proceedings Book Series-I of the ESERA 2023 Conference. Connecting Science Education with Cultural Heritage</i> , Strand 4 - Digital Resources for Science Teaching and Learning (co-ed. Napal, M., & Romano-Garcia, L.), 224-237, Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.                                                                                                 |
| <b>Δ7.100</b> | Tzagkaraki, E., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2024). Development and Implementation of A Robotic Activity Through Bbc Micro:Bit for Teaching Electricity to 5th Graders. In Sardag, M., Kaya, G., & Sogut, M. (Eds.) <i>Proceedings Book Series-I of the ESERA 2023 Conference. Connecting Science Education with Cultural Heritage</i> , Strand 4 - Digital Resources for Science Teaching and Learning (co-ed. Napal, M., & Romano-Garcia, L.), 238-251, Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.                                                                                       |
| <b>Δ7.101</b> | Δορούκα, Π., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2024). Διδασκαλία στοιχείων νανοτεχνολογίας μέσω ψηφιακών τεχνολογιών: πειραματική έρευνα σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας. Στο Κ. Κώτσης & Γ. Στύλος (Επιμ.) <i>Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Νέες τάσεις και έρευνα στη μάθηση, τη διδασκαλία και τις τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες</i> , 580-588, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.6820">https://doi.org/10.12681/codiste.6820</a>                                                       |
| <b>Δ7.102</b> | Κανάκη, Κ., Χατζάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2024). Καλλιέργεια της υπολογιστικής σκέψης και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης μέσω της ρομποτικής στην πρώτη σχολική ηλικία. Στο Κ. Κώτσης & Γ. Στύλος (Επιμ.) <i>Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Νέες τάσεις και έρευνα στη μάθηση, τη διδασκαλία και τις τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες</i> , Ιωάννινα, 676-686, 10-12 Νοεμβρίου 2023, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.6971">https://doi.org/10.12681/codiste.6971</a>                                   |
| <b>Δ7.103</b> | Τζαγκαράκη, Ε., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2024). Η πλατφόρμα Micro:bit ως εργαλείο ανάπτυξης έργου στις φυσικές επιστήμες. Πρόταση για τη διδακτική αξιοποίηση. Στο Κ. Κώτσης & Γ. Στύλος (Επιμ.) <i>Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Νέες τάσεις και έρευνα στη μάθηση, τη διδασκαλία και τις τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες</i> , 599-607, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.6982">https://doi.org/10.12681/codiste.6982</a>                                            |
| <b>Δ7.104</b> | Πήλιουρας, Π., Ιωακειμίδου, Β., Πασπαλιάρη, Μ., Καραγιάννη, Σ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2024). Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος και δεξιότητες διά βίου μάθησης σε τέσσερα ευρωπαϊκά πλαίσια αναφοράς. Στο Κ. Κώτσης & Γ. Στύλος (Επιμ.) <i>Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Νέες τάσεις και έρευνα στη μάθηση, τη διδασκαλία και τις τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες</i> , 761-768, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.7364">https://doi.org/10.12681/codiste.7364</a> |
| <b>Δ7.105</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ιμβριώτη, Δ., Ιωακειμίδου, Β., & Καλκάνης, Γ. (2024). Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος. Στο Κ. Κώτσης & Γ. Στύλος (Επιμ.) <i>Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Νέες τάσεις και έρευνα στη μάθηση, τη διδασκαλία και τις τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες</i> , 98-105, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.7384">https://doi.org/10.12681/codiste.7384</a>                                                                                          |
| <b>Δ7.106</b> | Sotiropoulos, D., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2025). Using GenAI Tools to Enhance Teaching and Learning in Science. In <i>Proceedings of the 14<sup>th</sup> Hybrid Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education</i> , 293-301, Italy-Florence: Filodiritto-Pixel, 19-21 March 2025, DOI: 10.26352/L319_2420-9732                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Υπό έκδοση

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ7.107</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Δρόλια, Μ., & Σηφάκη, Ε. (2025). Ψηφιακές Τεχνολογίες και εκπαίδευση προσφύγων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στα <i>Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση»</i> , ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 2-4 Δεκεμβρίου 2022 (υπό έκδοση). |
| <b>Δ7.108</b> | Σωτηρόπουλος Δ., Ράικου Ν., <b>Καλογιαννάκης Μ.</b> (2025). Στάσεις και αντιλήψεις φοιτητών/τριών τμήματος Ειδικής Αγωγής ως προς τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο πλαίσιο της                                                                                                                                          |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | πρακτικής τους άσκησης. Στα <i>Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , Βόλος, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024 (υπό έκδοση).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Δ7.109</b> | Τσιάτσια, Σ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2025). Η Επίδραση της Παιχνιδοποίησης στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Σχεδιασμός Πειραματικής Έρευνας σε μαθητές/τριες της ΣΤ' Δημοτικού στη μελέτη του Φαινομένου της Σκιάς. Στα <i>Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών/τριών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση</i> , ΕΝΕΦΕΤ, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πρέσπες, 10-12 Μάϊου 2024 (υπό έκδοση).                                                                                                        |
| <b>Δ7.110</b> | Papadakis, St., Zourmpakis, A., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2025). Teachers' perspectives on integrating adaptive gamification applications into science teaching. In <i>Proceeding of the International Conference on Evidence-Based Educational Methods and Models (ICEBEMM-24)</i> , Ho Chi Minh City, Vietnam, 13-14 December 2024, <a href="https://after.org.in/event/index.php?id=2571025">https://after.org.in/event/index.php?id=2571025</a> (under publication).                                                                                                                                                                         |
| <b>Δ7.111</b> | Κωνιού, Α., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2025). Ο κύκλος του νερού με ψηφιακές τεχνολογίες στο νηπιαγωγείο. Στο Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπιδής, κ.ά. (Επιμ.). <i>Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση «Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης»</i> , Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στη Φλώρινα από τις 4-6 Νοεμβρίου 2022 (υπό έκδοση).                                                                                                                                                                                  |
| <b>Δ7.112</b> | Χατζογλίδου, Σ., Αμπαρτζάκη, Μ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Τάσσης, Κ., & Παυλίδου, Β. (2025). Επιμόρφωση νηπιαγωγών και φοιτητών προσχολικής εκπαίδευσης σε θέματα αστρονομίας: Η περίπτωση του προγράμματος ABATAC (A Blended training Approach to Teaching Astronomy to young Children). Στο Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπιδής, κ.ά. (Επιμ.). <i>Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση «Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης»</i> , Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στη Φλώρινα από τις 4-6 Νοεμβρίου 2022 (υπό έκδοση). |
| <b>Δ7.113</b> | Παπακωνσταντίνου, Ν., Σωτηρόπουλος, Δ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2025). Εισαγωγή Τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Πειραματική διαδικασία στις Φυσικές Επιστήμες σε Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Α. Μολοχίδης κ.ά. (Επιμ.) <i>Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές</i> , Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2025, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.7742">https://doi.org/10.12681/codiste.7742</a>                         |
| <b>Δ7.114</b> | Τσιάτσια, Σ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2025). Η Παιχνιδοποίηση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Μια Μελέτη Περίπτωσης εφαρμογής της Παιχνιδοποίησης μέσα από Διερευνητική Μάθηση στη Διδασκαλία του Φαινομένου της Σκιάς. Στο Α. Μολοχίδης κ.ά. (Επιμ.) <i>Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές</i> , Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2025, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.7623">https://doi.org/10.12681/codiste.7623</a>                     |
| <b>Δ7.115</b> | Ζουρμπάκης, Α., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2025). Παιχνιδοποίησης και Διαχείρισης Εκπαιδευτικών Δεδομένων (Learning Analytics) για την ενσωμάτωση της στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στο Α. Μολοχίδης κ.ά. (Επιμ.) <i>Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές</i> , Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2025, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.7629">https://doi.org/10.12681/codiste.7629</a>                                                          |
| <b>Δ7.116</b> | Τζαγκαράκη, Ευφ., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2025). Συστηματική Ανασκόπηση της Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) μέσω Chatbots σε Φυσική, Μαθηματικά, Γλώσσα και Κοινωνικές Σπουδές. Στο Α. Μολοχίδης κ.ά. (Επιμ.) <i>Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές</i> , Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2025, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.7655">https://doi.org/10.12681/codiste.7655</a>                                                   |
| <b>Δ7.117</b> | Κανάκη, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2025). Διερεύνηση ετοιμότητας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για αξιοποίηση του Bee-Bot στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος. Στο Α. Μολοχίδης κ.ά. (Επιμ.) <i>Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές</i> , Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2025, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.7755">https://doi.org/10.12681/codiste.7755</a>                                                          |
| <b>Δ7.118</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ζουρμπάκης, Α., Παρασκευόπουλος, Μ., Romero, H.-C., & Marzábal, Ó.-R.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (2025). CEBCAT: Ανάπτυξη Ικανοτήτων για τη Μετάβαση σε μια Κυκλική Οικονομία και Σύνδεση με τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Στο Α. Μολοχίδης κ.ά. (Επιμ.) <i>Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές</i> , Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2025, <a href="https://doi.org/10.12681/codiste.8152">https://doi.org/10.12681/codiste.8152</a> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Υπό κρίση

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δ7.119</b> | Κανάκη, Κ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2025). Εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος. Στα <i>Πρακτικά του 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Αναζητώντας γέφυρες με τον πολίτη του μέλλοντος - Μνήμη Μένης Τσιτουρίδου</i> , Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 22-24 Νοεμβρίου 2024 (υπό κρίση). |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ε. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (β' Μέρος)

Για την εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, στη διδακτική των επιστημών και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (μετά από διαδικασία κρίσης)

### Ε1 Επιμέλεια συλλογικών τόμων

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E1.1 | Βασιλάκης, Κ., & Καλογιαννάκης, Μ. (Επιμ.) (2006). <i>Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης από Απόσταση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</i> . Αθήνα: Ατραπός.                                                                                                                                                                                                                                 |
| E1.2 | Lloret Mauri, J., Zaharim, A., Kolyshkin, A., Hatziprokopiou, M., Lazakidou, A., Kalogiannakis, M., Siassiakos, K., & Bardis, N. (Eds.) (2008). <i>Proceedings of the 5<sup>th</sup> WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education. New Aspects of Engineering Education</i> , 22-24 July 2008, Heraklion: WSEAS (World Scientific Engineering Academic Society). |
| E1.3 | Αναστασιάδης, Π., Ζαράνης, Ν., Οικονομίδης, Β., & Καλογιαννάκης, Μ. (2014). <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»</i> , Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                                                                                                                |
| E1.4 | Αναστασιάδης, Π., Ζαράνης, Ν., Οικονομίδης, Β., & Καλογιαννάκης, Μ. (2014). <i>Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»</i> , Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                                                                                                         |
| E1.5 | Kalogiannakis, M. (2019). <i>Doctoral Consortium 11<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education CSEDU 2019, DCCSEDU</i> , Heraklion, Crete, Greece, 2-4 May 2019.                                                                                                                                                                                       |

### Ε2 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E2.01 | Kalogiannakis, M. (2008). From Learning to Use ICT to Use ICT for Learning: Technological Capabilities and Pedagogical Principles. In R. Kobayashi (Ed.), <i>New Educational Technology</i> , 13-42, New York: Nova Publishers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| E2.02 | Καλογιαννάκης, Μ., & Βασιλάκης, Κ. (2008). Εμπειρικές προσεγγίσεις από την εφαρμογή της τηλεδιάσκεψης. Η περίπτωση του ΤΕΙ Κρήτης. Στο Π. Αναστασιάδης (Επιμ.), <i>Η Τηλεδιάσκεψη στην Υπηρεσία της Δια Βίου Μάθησης και της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Παιδαγωγικές Εφαρμογές Συνεργατικής Μάθησης από Απόσταση στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</i> , 379-426, Αθήνα: Gutenberg.                                                                                                                                                             |
| E2.03 | Vassilakis, K., Charalampakos, O., Glykokokalos, G., Kontokalous, P., Kalogiannakis, M., & Vidakis, N. (2018). Learning History Through Location-Based Games: The Fortification Gates of the Venetian Walls of the City of Heraklion. In A. Brooks, E. Brooks, N. Vidakis (Eds.), <i>Interactivity, Game Creation, Design, Learning, and Innovation. ArtsIT 2017, DLI 2017. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering</i> , vol 229, (pp. 510-519), Switzerland, Cham: Springer. |
| E2.04 | Vidakis, N., Skalidaki, M., Konstantoulakis, K., Kalikakis, L., Kalogiannakis, M., & Vassilakis, K. (2018). Training the Mind: The GARDINER Platform. In A. Brooks, E. Brooks, N. Vidakis (Eds.), <i>Interactivity, Game Creation, Design, Learning, and Innovation. ArtsIT 2017, DLI 2017. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering</i> , vol 229, (pp. 347-356), Switzerland, Cham: Springer.                                                                                 |
| E2.05 | Vassilakis, K., Makridis, J., Lasithiotakis, M.A., Kalogiannakis, M., & Vidakis, N. (2018). Facilitating Learning in Isolated Places Through an Autonomous LMS. In A. Brooks, E. Brooks, N. Vidakis (Eds.), <i>Interactivity, Game Creation, Design, Learning, and Innovation. ArtsIT 2017, DLI 2017. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering</i> , vol 229, (pp. 357-365), Switzerland, Cham: Springer.                                                                       |
| E2.06 | Papadakis S., & Kalogiannakis, M. (2018). Using Gamification for Supporting an Introductory Programming Course. The Case of ClassCraft in a Secondary Education Classroom. In A. Brooks, E. Brooks, N. Vidakis (Eds.), <i>Interactivity, Game Creation, Design, Learning, and Innovation. ArtsIT</i>                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 2017, DLI 2017. <i>Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering</i> , vol 229, (pp. 366-375), Switzerland, Cham: Springer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E2.07 | Papadakis, S., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Sifaki, E., & Vidakis, N. (2018). Access Moodle Using Smart Mobile Phones. A Case Study in a Greek University. In A. Brooks, E. Brooks, N. Vidakis (Eds.), <i>Interactivity, Game Creation, Design, Learning, and Innovation. ArtsIT 2017, DLI 2017. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering</i> , vol 229, (pp. 376-385), Switzerland, Cham: Springer.                                                                                                                                      |
| E2.08 | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2019). Evaluating a Course for Teaching Advanced Programming Concepts with Scratch to Preservice Kindergarten Teachers: A Case Study in Greece. In D. Farland-Smith (Ed.), <i>Early Childhood Education</i> , 1-19, UK-London: IntechOpen Limited<br><a href="https://www.intechopen.com/online-first/evaluating-a-course-for-teaching-advanced-programming-concepts-with-scratch-to-preservice-kindergart/">https://www.intechopen.com/online-first/evaluating-a-course-for-teaching-advanced-programming-concepts-with-scratch-to-preservice-kindergart/</a> |
| E2.09 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Orfanakis, V., & Zaranis, N. (2019). The appropriateness of scratch and app inventor as educational environments for teaching introductory programming in primary and secondary education. In Information Resources Management Association (IRMA) (Ed.), <i>Early Childhood Development: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications</i> (pp. 797-819), USA: IGI-Global*.<br>*This research was previously published in the <i>International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)</i> , 12(4), 58-77                           |

**Από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή έως σήμερα**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E2.10 | Vidakis, N., Barianos, A.K., Trampas, A.M., Papadakis, S., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vassilakis, K. (2020) in-Game Raw Data Collection and Visualization in the Context of the “ThimelEdu” Educational Game. In H.C Lane, S. Zvacek, J. Uhomoibhi (Eds.), <i>Computer Supported Education. CSEDU 2019. Communications in Computer and Information Science</i> , vol 1220, (pp. 629-646), Cham: Springer.                                                                                                                                                                                                |
| E2.11 | Kallou S., Kikilia A., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Emotional Intelligence Development in Tourism Education and Training Through Digital Technologies. In D. Guralnick, M.-E. Auer & A. Poce (Eds.), <i>Innovations in Learning and Technology for the Workplace and Higher Education. TLIC 2021. Lecture Notes in Networks and Systems</i> , vol 349. (pp. 149-159), Switzerland, Cham: Springer.                                                                                                                                                                                                   |
| E2.12 | Logothetis, I., Barianos, A.-K., Papadakis, A., Christinaki, E., Charalampakos, O., Katsaris, I., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vidakis, N. (2022). Gamification Techniques Capitalizing on State-of-the-Art Technologies. In St. Papadakis and A. Kapaniaris (Eds.). <i>The Digital Folklore of Cyberculture and Digital Humanities</i> (pp. 206-229), USA: IGI Global, <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4461-0.ch012">https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4461-0.ch012</a>                                                                                                                      |
| E2.13 | Barianos, A. K., Logothetis, I., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vidakis, N. (2022). Teaching Ancient Greek Theatre Through In-Game Exploration: The Case of ThimelEdu. In S. Papadakis, & A. Kapaniaris (Eds.), <i>The Digital Folklore of Cyberculture and Digital Humanities</i> (pp. 186-205), USA: IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4461-0.ch011">https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4461-0.ch011</a>                                                                                                                                                                             |
| E2.14 | Papadakis, St., Gözü, A.İ.C., Kaya, Ü.Ü., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Karaköse, T. (2024). Examining the Validity and Reliability of the Teacher Self-Efficacy Scale in the Use of ICT at Home for Preschool Distance Education (TSSES-ICT-PDE) Among Greek Preschool Teachers: A Comparative Study with Turkey. In: Papadakis, S. (Ed.), <i>IoT, AI, and ICT for Educational Applications</i> . (pp. 1-30). EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Switzerland - Cham: Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-50139-5_1">https://doi.org/10.1007/978-3-031-50139-5_1</a> |
| E2.15 | Kallou, S., Kikilia, A., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2024). Tourism Education and Digital Learning Environments: The Contribution of Transformative Learning. In V. Katsoni & G. Cassar (Eds.) <i>Recent Advancements in Tourism Business, Technology and Social Sciences</i> , Springer Proceedings in Business and Economics, (pp. 143-161). Switzerland - Cham: Springer Nature, <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-54342-5_9">https://doi.org/10.1007/978-3-031-54342-5_9</a>                                                                                                                  |
| E2.16 | Taşdan, M., Kartal, M., Gözü, A. İ., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2025). Digital Transformation in School Management: Insights From Administrators' Perspectives. In S. Papadakis & M. Kalogiannakis (Eds.), <i>Empowering STEM Educators With Digital Tools</i> (pp. 275-320). IGI Global Scientific Publishing. <a href="https://doi.org/10.4018/979-8-3693-9806-7.ch012">https://doi.org/10.4018/979-8-3693-9806-7.ch012</a>                                                                                                                                                                             |
| E2.17 | Stamatakis, A., Logothetis, I., Petridis, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vidakis, N. (2025). Micro-Credentials Establish New Realities in Digital Education. In G. Durak & S. Çankaya (Eds.), <i>Integrating Micro-Credentials With AI in Open Education</i> (pp. 19-38). IGI Global Scientific Publishing. <a href="https://doi.org/10.4018/979-8-3693-5488-9.ch002">https://doi.org/10.4018/979-8-3693-5488-9.ch002</a>                                                                                                                                                                                |

### E3 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E3.01 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2003). Les enseignants «spécia-listes» après l'introduction des TPE. Les cas de la liste de diffusion TPE-TICE et le partenariat entre enseignants de discipline et enseignants documentalistes, (Οι εκπαιδευτικοί «spécia-listes» μετά την εισαγωγή των προσωπικών κατευθυνόμενων εργασιών. Η περίπτωση της λίστας TPE-TICE και η συνεργασία των εκπαιδευτικών). 10-13, <i>Médiadoc</i> , March 2003, <a href="https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00001646v1">https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00001646v1</a> |
| E3.02 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2004). Η διδασκαλία των Μαθηματικών στα προγράμματα σπουδών των ΠΤΔΕ στην Ελλάδα. Μια πρώτη προσέγγιση με βάση τους Οδηγούς Σπουδών των Τμημάτων στα τέλη της δεκαετίας του '90. <i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 73-74, 52-62.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| E3.03 | Liodakis, G., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Psarros, M., & Vassilakis, K. (2005). Building E-services for Learning and Teaching by the Exploitation of an LMS System. <i>WSEAS Transactions on Communications</i> , 14(9), 792-798.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E3.04 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2006). Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ) από απόσταση. Απόψεις-Προοπτικές για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων. <i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 81-82, 196-205.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| E3.05 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2007). Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στα πλαίσια των μαθημάτων της Νομαρχιακής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ). <i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 148, 179-190.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| E3.06 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2007). Εκπαίδευση ενηλίκων στις ΤΠΕ: μια πρώτη αποτίμηση του προγράμματος «Ήρων» στο νομό Ηρακλείου. <i>Διά Βίου</i> , 1(2), 23-47.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E3.07 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2007). Οι φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ απέναντι στις ΤΠΕ: στάσεις και προοπτικές. <i>Επιστήμες της Αγωγής</i> , 1/2007, 191-211.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| E3.08 | Παπαχρήστος, Δ., Σηφάκη, Ε., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Αλαφοδήμος, Κ., & Βασιλάκης, Κ. (2008). Εκπαίδευση και Τεχνολογία στις Επιχειρήσεις υπό το πρίσμα της καινοτομίας ως ανταγωνιστικό πλεονέκτημά τους. Η εισαγωγή συστημάτων eLearning/eTraining. <i>Τουριστικά Θέματα</i> , 6(6), 71-91.                                                                                                                                                                                                                                              |
| E3.09 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , Vassilakis, K., Alafodimos, C., Papadakis, St., Papachristos, D., & Zafeiri, E. (2009). Adult Education and Lifelong Learning: A Greek Case Study. <i>International Journal of Advanced Corporate Learning</i> , 2(4), 15-20, <a href="https://doi.org/10.3991/ijac.v2i4.981">https://doi.org/10.3991/ijac.v2i4.981</a>                                                                                                                                                                                           |
| E3.10 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2010). Training with ICT for ICT from the trainer's perspective. A Greek case study. <i>Education and Information Technologies</i> , 15(1), 3-17, <a href="https://doi.org/10.1007/s10639-008-9079-3">https://doi.org/10.1007/s10639-008-9079-3</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| E3.11 | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2010). Εκπαίδευση αγροτών για την ανάληψη δράσεων στο δευτερογενή και τριτογενή τομέα της οικονομίας: μια πρώτη αποτίμηση του προγράμματος «Ησίοδος» στο νομό Ηρακλείου. <i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 95-96, 104-121.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| E3.12 | Papachristos, D., Alafodimos, N., Arvanitis, K., Vassilakis, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Kikilias, P., & Zafeiri, E. (2010). An Educational Model for Asynchronous e-Learning. A case study in Higher Technology Education. <i>International Journal of Advanced Corporate Learning</i> , 3(1), 32-36.                                                                                                                                                                                                                                    |
| E3.13 | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2013). Αποτίμηση του έργου Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για τη Βέλτιστη Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εκπαιδευτικών Λογισμικών στην περιφέρεια Κρήτης. Μια μελέτη περίπτωσης. <i>Νέα Παιδεία</i> , 144, 98-112.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| E3.14 | Papachristos, D., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Nikitakos, N., Lambrou, M., & Alafodimos, C. (2013). Gaze Tracking Method Use In the Satisfaction Evaluation (Matlab Environment) in Maritime Education. <i>Informatics &amp; IT Today</i> , 1(1), 11-18.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| E3.15 | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2014). MOOC «Massive Open Online Courses»: Μια πρώτη επισκόπηση του πεδίου. <i>Νέος Παιδαγωγός</i> , 2(1), 51-58.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| E3.16 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2014). L'enseignement de l'informatique à l'école primaire, au collège, au lycée général et au lycée professionnel dans la Grèce en crise, <i>Adjectif</i> , <a href="http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article295">http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article295</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| E3.17 | Skouradaki, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Plexousakis, D. (2015). Enhancing learning management systems towards adaptivity: a case study. <i>International Journal of Teaching and Case Studies</i> , 6(2), 108-123, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTCs.2015.071267">https://doi.org/10.1504/IJTCs.2015.071267</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| E3.18 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Tournlatzis, S. (2015). Emotions experienced by learners and their development through communication with the tutor-counselor. <i>European Journal of Open, Distance and e-Learning</i> , 18(2), 37-49, <a href="https://doi.org/10.1515/eurodl-2015-0012">https://doi.org/10.1515/eurodl-2015-0012</a>                                                                                                                                                                                                         |
| E3.19 | Stasinakis, P., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2015). Using Moodle in secondary education: A case study of the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | course "Research Project" in Greece. <i>International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)</i> , 11(3), 50-64.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| E3.20 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Ορφανάκης Β., Παπαδάκης, Στ., Αμπαρτζάκη, Μ., & Βασιλάκης, Κ. (2016). Αξιοποίηση των Web 2.0 τεχνολογιών για τη διοργάνωση μαθητικών Συνεδρίων. Προκλήσεις και προοπτικές στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα. <i>Νέος Παιδαγωγός</i> , 7(2016), 111-126                                                                                                                                                          |
| E3.21 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zaranis, N. (2016). Developing fundamental programming concepts and computational thinking with ScratchJr in Preschool Education. A case study. <i>International Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 10(3), 187-202, <a href="https://doi.org/10.1504/IJMLLO.2016.0778">https://doi.org/10.1504/IJMLLO.2016.0778</a>                                                                   |
| E3.22 | Orfanakis, V., Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Ampartzaki, M., & Vassilakis, K. (2016). Digital Student Conference Platform Implementation: The case study of the "Research Project" course. <i>Open Education</i> 12(2), 5-23, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.10871">https://doi.org/10.12681/jode.10871</a>                                                                                                                  |
| E3.23 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Zaranis, N., & Orfanakis, V. (2016). Using Scratch and App Inventor for teaching introductory programming in secondary education. A case study. <i>International Journal of Technology Enhanced Learning</i> , 8(3/4), 217-233, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTEL.2016.082317">https://doi.org/10.1504/IJTEL.2016.082317</a>                                                                      |
| E3.24 | Stasinakis, K. P., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2017). Analysis of a Moodle-based training program about the Pedagogical Content Knowledge of Evolution Theory and Natural Selection. <i>World Journal of Education</i> , 7(1), 14-32, <a href="https://doi.org/10.5430/wje.v7n1p14">https://doi.org/10.5430/wje.v7n1p14</a>                                                                                                                       |
| E3.25 | Poulakakis, Y., Vassilakis, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Panagiotakis, S. (2017). Ontological modeling of educational resources: a proposed implementation for Greek schools. <i>Education and Information Technologies</i> , 22(4), 1737-1755, <a href="https://doi.org/10.1007/s10639-016-9511-z">https://doi.org/10.1007/s10639-016-9511-z</a>                                                                                             |
| E3.26 | Laskaris, D., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Heretakis, E. (2017). Interactive evaluation of an e-learning course within the context of blended education. <i>International Journal of Technology Enhanced Learning</i> , 9(4), 339-353, <a href="https://doi.org/10.1504/ijtel.2017.087793">https://doi.org/10.1504/ijtel.2017.087793</a>                                                                                                          |
| E3.27 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Orfanakis, V., & Zaranis, N. (2017). The appropriateness of Scratch and App Inventor as educational environments for teaching introductory programming in Primary and Secondary education. <i>International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)</i> , 12(4), 58-77, <a href="http://dx.doi.org/10.4018/IJWLTT.2017100106">http://dx.doi.org/10.4018/IJWLTT.2017100106</a> |
| E3.28 | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2017). Αξιολόγηση των ελληνικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για συσκευές με λειτουργικό σύστημα Android για παιδιά προσχολικής ηλικίας. <i>Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση</i> , 5(2), 65-100, <a href="https://doi.org/10.12681/ppej.11208">https://doi.org/10.12681/ppej.11208</a>                                                                                                                    |
| E3.29 | Νιάρη, Μ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Λιοναράκης, Α. (2017). Ελληνικές Επιστημονικές Ενώσεις/Εταιρίες: προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της ανοικτής μάθησης. <i>Ανοικτή Εκπαίδευση - Το Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία</i> , 13(2), 156-163, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.15383">https://doi.org/10.12681/jode.15383</a>                                                    |
| E3.30 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zaranis, N. (2018). Educational apps from the Android Google Play for Greek preschoolers: A systematic review. <i>Computers &amp; Education</i> , 116(2018), 139-160, <a href="https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.09.007">https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.09.007</a>                                                                                                                      |
| E3.31 | Matzakos, N., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2018). An analysis of first-year engineering students' satisfaction with a support distance learning program in mathematics. <i>Education and Information Technologies</i> , 23(2), 869-871, <a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10639-017-9641-y">http://dx.doi.org/10.1007/s10639-017-9641-y</a>                                                                                                      |
| E3.32 | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zaranis, N. (2018). The effectiveness of computer and tablet-assisted intervention in early childhood students' understanding of numbers. An empirical study conducted in Greece. <i>Education and Information Technologies</i> , 23(5), 1849-1871, <a href="https://doi.org/10.1007/s10639-018-9693-7">https://doi.org/10.1007/s10639-018-9693-7</a>                                              |

**Από τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή  
έως την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E3.33 | Μέγγου, Μ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2018). Η συμβολή του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην επικοινωνία και συνεργασία φοιτητών και Καθηγητή Συμβούλου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. <i>Ανοικτή Εκπαίδευση - Το Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία</i> , 14(1), 22-38, <a href="https://doi.org/10.12681/jode.15472">https://doi.org/10.12681/jode.15472</a> |
| E3.34 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Sifaki, E., & Vidakis, N. (2018). Evaluating Moodle use via Smart Mobile Phones. A case study in a Greek University, <i>EAI (European Alliance for Innovation) Endorsed Transactions on Creative Technologies</i> , 5(16), e1, 1-12, <a href="http://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.10-4-">http://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.10-4-</a>                                                       |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <a href="#">2018.156382</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| E3.35 | Vassilakis, K., Charalampakos, O., Glykokokalos, G., Kontokalous, P., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vidakis, N. (2018). Learning by playing: An LBG for the Fortification Gates of the Venetian walls of the city of Heraklion, <i>EAI (European Alliance for Innovation) Endorsed Transactions on Creative Technologies</i> , 5(16), e5, 1-10, <a href="http://eudl.eu/doi/10.4108/eai.7-3-2019.156773">http://eudl.eu/doi/10.4108/eai.7-3-2019.156773</a> |
| E3.36 | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2019). Evaluating a course for teaching introductory programming with Scratch to pre-service kindergarten teachers. <i>International Journal of Technology Enhanced Learning</i> , 11(3), 231-245, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTEL.2019.100478">https://doi.org/10.1504/IJTEL.2019.100478</a>                                                                                                           |

**Από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή έως σήμερα**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E3.37 | Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2019). Evaluating the effectiveness of a game-based learning approach in modifying students behavioural outcomes and competence, in an introductory programming course? A case study in Greece, <i>International Journal of Teaching and Case Studies</i> , 10(3), 235-250, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTCS.2019.102760">https://doi.org/10.1504/IJTCS.2019.102760</a>                                                       |
| E3.38 | Laskaris, D., Heretakis, E., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Ampartzaki, M. (2019). Critical Reflections on introducing e-learning within a blended education context, <i>International Journal of Technology Enhanced Learning</i> , 11(4) 413-440, <a href="https://doi.org/10.1504/ijtel.2019.102550">https://doi.org/10.1504/ijtel.2019.102550</a>                                                                                                                             |
| E3.39 | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Χρήση ΤΠΕ για τη διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητών και μαθητριών στην ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης. <i>Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (Ειδικό τεύχος)</i> , 2, 3(2017), 4(2018), 367-376.                                                                                                                                                                                                                  |
| E3.40 | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Φορητές εφαρμογές για τη γνωστική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Μια επισκόπηση ερευνών. <i>Αστρολάβος</i> , 32(2019), 7-36.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E3.41 | Drolia, M., Sifaki, E., Papadakis, S., <b>Kalogiannakis, M.</b> (2020). An Overview of Mobile Learning for Refugee Students: Juxtaposing Refugee Needs with Mobile Applications' Characteristics. <i>Challenges</i> , 11(2), 31, <a href="https://doi.org/10.3390/challe11020031">https://doi.org/10.3390/challe11020031</a>                                                                                                                                                    |
| E3.42 | Vaiopoulou, J., Papadakis, S., Sifaki, E., Stamovlasis, D., <b>Kalogiannakis, M.</b> (2021). Parents' Perceptions of Educational Apps Use for Kindergarten Children: Development and Validation of a New Instrument (PEAU-p) and Exploration of Parents' Profiles, <i>Behavioral Sciences</i> , 11(6), 82, <a href="https://doi.org/10.3390/bs11060082">https://doi.org/10.3390/bs11060082</a>                                                                                  |
| E3.43 | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Zaranis, N. (2021). Melhorando o Ensino De Matemática na Educação infantil Com Educação Matemática Realista, <i>Revista da Escola, Professor, Educação e Tecnologia</i> , 3(1), 1-4, <a href="https://escribo.com/revista/index.php/escola/article/view/21">https://escribo.com/revista/index.php/escola/article/view/21</a>                                                                                                         |
| E3.44 | Drolia M., Papadakis, S., Sifaki, E., <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). Mobile Learning Applications for Refugees: A Systematic Literature Review. <i>Education Sciences</i> , 12(2), 96. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci12020096">https://doi.org/10.3390/educsci12020096</a>                                                                                                                                                                                          |
| E3.45 | Patelarou, A., Zourmpakis, A.-I., Menšíková, M., Ljubišić, N. B., Ampartzaki, M., Sifaki, E., Papadourakis, G. M., Papadakis, S. E., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Patelarou, E. (2022). Teaching and learning in the content of International Mobility: An overview of the existing evidence. <i>Advances in Mobile Learning Educational Research</i> , 2(2), 427-434, <a href="https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.02.011">https://doi.org/10.25082/AMLER.2022.02.011</a>      |
| E3.46 | Papadakis, A., Barianos, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Papadakis, S., & Vidakis, N. (2022). ARION: A Digital eLearning Educational Tool Library for Synchronization Composition & Orchestration of Learning Session Data. <i>Applied Sciences</i> , 2022, 12, 8722, <a href="https://doi.org/10.3390/app12178722">https://doi.org/10.3390/app12178722</a>                                                                                                                      |
| E3.47 | Kallou, S., Kikilia, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zacharis, N.Z. (2023) 'Emotional intelligence development: the implementation of transformative learning through digital technologies in tourism – a study protocol', <i>Int. J. Technology Enhanced Learning</i> , 15(2), 180–194, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTEL.2023.130112">https://doi.org/10.1504/IJTEL.2023.130112</a>                                                                                     |
| E3.48 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , Zourmpakis, A.-I., Menšíková, M., Lategan, F., Patelarou, A., Patelarou, E., Ljubišić, N.-B., Ampartzaki, M., Sifaki, E., Papadourakis, G., & Gonianakis, E. (2023). Use of an e-toolkit in the development of digital competencies in Weeks of International Teaching. <i>Advances in Mobile Learning Educational Research</i> , 3(1), 702-717. <a href="https://doi.org/10.25082/AMLER.2023.01.019">https://doi.org/10.25082/AMLER.2023.01.019</a> |
| E3.49 | Ipek Z.-H., Gözü, A.-C.-I., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Educational applications of ChatGPT, an AI system: A systematic review research, <i>Educational Process</i> , 12(3), 26-55, <a href="https://dx.doi.org/10.22521/edupij.2023.123.2">https://dx.doi.org/10.22521/edupij.2023.123.2</a>                                                                                                                                                            |
| E3.50 | Chatzopoulos, A., Karafilis, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Tzerachoglou, A., Cheirchanteri, G., Sfyroera, E., &                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Sklavounou, E. O. (2023). Evaluation of Google Play educational apps for early childhood education. <i>Advances in Mobile Learning Educational Research</i> , 3(2), 770-778, <a href="https://doi.org/10.25082/AMLER.2023.02.004">https://doi.org/10.25082/AMLER.2023.02.004</a>                                                                                                                                                            |
| E3.51 | Patelarou, E., Trivli, A., Đorđević, V., Papadakis, St., Papadourakis, G., Zourmpakis, A.-I., Ampartzaki, M., Menšíková, M., Ljubišić, N., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Patelarou, A. (2023). Core competencies for international mobility for teachers and students in higher education, <i>Population Medicine</i> , 5(20). 1-4, <a href="https://doi.org/10.18332/popmed/168398">https://doi.org/10.18332/popmed/168398</a>                |
| E3.52 | Vaiopoulou, J. Ntziachristou, A., Antonopoulou, E., Papagiannopoulou, T., Stamovlasis, D., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Teachers' perceptions of educational apps use: Psychometric properties of a new instrument (PEAU-t), validation, and measurement invariance, <i>Computers in Human Behavior Reports</i> . 12 (2023), 1-8, <a href="https://doi.org/10.1016/j.chbr.2023.100325">https://doi.org/10.1016/j.chbr.2023.100325</a> |
| E3.53 | Yazıcı Arıcı, E., Ampartzaki, M., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2023). Teachers' Perceptions of Musical Activities in Early Childhood Education: A focus on examples from Türkiye, <i>International Journal of Turkish Educational Studies</i> , 2023 (21), 814-856, <a href="https://doi.org/10.46778/goputeb.1310412">https://doi.org/10.46778/goputeb.1310412</a>                                                          |
| E3.54 | Vaiopoulou, J., Papadakis, S., Sifaki, E., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Stamovlasis, D. (2023). Classification and evaluation of educational apps for early childhood: Security matters. <i>Education and Information Technologies</i> , 28, 2547–2578, <a href="https://doi.org/10.1007/s10639-022-11289-w">https://doi.org/10.1007/s10639-022-11289-w</a>                                                                                 |
| E3.55 | Κωστάκη, Ο., Κανάκη, Κ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ζαράνης, Ν. (2024). Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για την κινητή μάθηση και των παραγόντων που τις επηρεάζουν. <i>Ανοικτή Εκπαίδευση</i> , 20(1), 52-82, <a href="https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/32335">https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/32335</a>                                      |
| E3.56 | Chatzea, V.E., Logothetis, I., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Rovithis, M., Vidakis, N. (2024). Digital Educational Tools for Undergraduate Nursing Education: A Review of Serious Games, Gamified Applications and Non-Gamified Virtual Reality Simulations/Tools for Nursing Students. <i>Information</i> , 2024 (15), 410. <a href="https://doi.org/10.3390/info15070410">https://doi.org/10.3390/info15070410</a>                           |
| E3.57 | Uğraş, H., Uğraş, M., Papadakis, St., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2024). ChatGPT-Supported Education in Primary Schools: The Potential of ChatGPT for Sustainable Practices, <i>Sustainability</i> , 16(22), 9855, <a href="https://doi.org/10.3390/su16229855">https://doi.org/10.3390/su16229855</a>                                                                                                                                      |
| E3.58 | Zourmpakis, A.-I., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2024). The Effects of Adaptive Gamification in Science Learning: A Comparison Between Traditional Inquiry-Based Learning and Gender Differences, <i>Computers</i> , 13, 324, <a href="https://doi.org/10.3390/computers13120324">https://doi.org/10.3390/computers13120324</a>                                                                                              |
| E3.59 | Kağan-Keskin, H., Elçin Yazıcı Arıcı, E., Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Yaman-Baydar, I. (2025). The position of technical competence in establishing digital data security awareness, <i>International Journal of Technology Enhanced Learning</i> , 17(2), 123-136, <a href="https://doi.org/10.1504/IJTEL.2024.10061940">https://doi.org/10.1504/IJTEL.2024.10061940</a>                                                  |
| E3.60 | Kallou, S., Kikilia, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zacharis, Z. (2025). Evaluating an Emotional Intelligence Training Program in Tourism Education, <i>Journal of Hospitality &amp; Tourism Education</i> , <a href="https://doi.org/10.1080/10963758.2025.2456635">https://doi.org/10.1080/10963758.2025.2456635</a>                                                                                                                    |

## Υπό έκδοση

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

#### E4 Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E4.01 | <b>Kalogiannakis, M.</b> (2003). Les communautés virtuelles d'enseignants (Οι εικονικές κοινότητες των εκπαιδευτικών). <i>Actes du colloque: Traces, interactions, co-construccions collectives et relation à la cognition</i> » 19 Décembre 2003, Paris: CoMETE (Co-construction éMergente d'Expériences par inTEraction AS du RTP38 - CNRS STIC).                                                             |
| E4.02 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Βασιλάκης, Κ., Ψαρρός, Μ., & Λιοδάκης, Γ. (2005). Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση ως βασικό ή συμπληρωματικό μέσο υλοποίησης του μαθήματος; Οι πρώτες απόψεις φοιτητών και καθηγητών του ΤΕΙ Κρήτης. <i>Πρακτικά Ετήσιου Συνεδρίου Τηλεπικοινωνιών &amp; Πολυμέσων</i> , 312-318, Ηράκλειο, 23-26 Ιουνίου 2005.                                                                             |
| E4.03 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , Psarros, M., & Vassilakis, K. (2005). Teacher's role in a changing education. A case study of asynchronous education at TEI of Crete. In P. Michailidis & A. Margetoutsaki (Eds.), <i>Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference Hands-on Science: Science in a changing Education (HSci2005)</i> , 213-218, 13-16 July 2005.                                        |
| E4.04 | Vassilakis, K., Psarros, M., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2005). Asynchronous tele-teaching at TEI of Crete. Primary results of an empirical research. In G. Papadourakis & I. Lazaridis (Eds.), <i>Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference: New Horizons in Industry, Business and Education (NHIBE-2005)</i> , 216-221, Corfu, 25-26 August 2005.                                           |
| E4.05 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Βασιλάκης, Κ., & Ψαρρός, Μ. (2005). ΤΠΕ και παιδαγωγικό πλαίσιο στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> διεθνούς συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές (Τόμος Α')</i> , 481-496, 11-13 Νοεμβρίου 2005.                                                                        |
| E4.06 | Πατέλης, Γ., Παπαχρήστος, Δ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2006). Εκπαιδευτικό Μοντέλο Ηλεκτρονικής Εκμάθησης της Γλώσσας Προγραμματισμού C++. Στα <i>Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης</i> , 138-141, Βόλος, 6-7 Απριλίου 2006.                                                                                       |
| E4.07 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , Vassilakis, K., & Psarros, M. (2006). Approaches for the exploitation of the e-class platform in tertiary education in Greece. In <i>Proceedings of the International Conference on Telecommunications &amp; Multimedia (TEMU2006)</i> , Heraklion, 5-7 July 2006 (e-book).                                                                                                          |
| E4.08 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2006). Εκπαίδευση από απόσταση - παραδοσιακή εκπαίδευση. Στάσεις των φοιτητών για την πλατφόρμα e-class. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΤΠΕ: Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση</i> , Θεσσαλονίκη, 928-933, 5-8 Οκτωβρίου 2006.                                                                                                 |
| E4.09 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2007). Οι ΤΠΕ και οι φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ. Μια πρώτη προσέγγιση μιας σχέσης αμφιθυμίας στάσεων και πρακτικών. Στα <i>Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση</i> , Ιωάννινα, 1009-1018, 15-18 Μαρτίου 2007.                                                                         |
| E4.10 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2007). Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Στο Γ. Καψάλης & Α. Κατσίκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου συνεδρίου η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας</i> , Ιωάννινα, 472-481, 17-20 Μαΐου 2007.                                |
| E4.11 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2007). Το νέο τεχνολογικό περιβάλλον για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Στο Γ. Καψάλης & Α. Κατσίκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου συνεδρίου η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας</i> , Ιωάννινα, 1457-1462, 17-20 Μαΐου 2007.                                |
| E4.12 | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2007). The dual form of further education of educators in ICT: technological and pedagogical training. In C. Constantinou, Z. Zacharias & M. Papaevripidou (Eds.), <i>Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference On Computer Based Learning in Science</i> , 265-276, Heraklion, 30 June - 6 July 2007.                                            |
| E4.13 | Vassilakis, K., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2007). Dissemination of innovation in an institution of tertiary education. In G. Papadourakis & I. Lazaridis (Eds.), <i>Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference: New Horizons in Industry, Business and Education (NHIBE 2007)</i> , 37-41, Rhodes, 30-31 August 2007.                                                                          |
| E4.14 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Βασιλάκης, Κ., & Λιοδάκης, Γ. (2007). Η τηλεδιάσκεψη στην υπηρεσία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: θέματα υλοποίησης και διαχείρισης. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> διεθνούς συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή Πρόσβαση και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Τόμος Β')</i> , 365-372, Αθήνα, 23-25 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Νοεμβρίου 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E4.15</b> | Σηφάκη, Ε., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2007). Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η περίπτωση της Θεματικής Ενότητας ΕΛΠ44 του ΕΑΠ. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> διεθνούς συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή Πρόσβαση και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Τόμος Β')</i> , 487-500, Αθήνα, 23-25 Νοεμβρίου 2007.                  |
| <b>E4.16</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2007). Αξιολόγηση προγραμμάτων κατάρτισης ανέργων γυναικών και ατόμων με ειδικές ανάγκες μέσω υπηρεσιών υβριδικής εκπαίδευσης. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> διεθνούς συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή Πρόσβαση και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Τόμος Β')</i> , 373-380, Αθήνα, 23-25 Νοεμβρίου 2007.            |
| <b>E4.17</b> | Vassilakis, K., Psaroudakis, N., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2008). Asynchronous learning service evaluation: a case study at TEI of Crete. In <i>Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Conference on Networked Learning. A research-based conference on networked learning in higher education and lifelong learning</i> , 821-828, Halkidiki, 5-6 May 2008, (e-book).                                                                      |
| <b>E4.18</b> | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2008). Κριτική προσέγγιση του δικτυακού τύπου της ΑΣΠΑΙΤΕ με βάση τη χρηστικότητα και τη διαδραστικότητά του. Στα <i>Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας &amp; Β/θμιας Εκπαίδευσης</i> , 300-308, Νάουσα, 9-11 Μαΐου 2008.                                                           |
| <b>E4.19</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2008). Αναπαραστάσεις νεοδιόριστων εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στα πλαίσια της επιμόρφωσης στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ). Στα <i>Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας &amp; Β/θμιας Εκπαίδευσης</i> , 291-299, Νάουσα, 9-11 Μαΐου 2008.                                   |
| <b>E4.20</b> | <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, St. (2008). Hybrid learning for women and socially sensitive groups for the promotion of digital literacy. In <i>Proceeding of the 5<sup>th</sup> WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education</i> , Heraklion, 305-311, 22-24 July 2008.                                                                                                                                                     |
| <b>E4.21</b> | Despotopoulos, G., Perisinaki, N., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2008). Information and Communication Technology (ICT) and Education: the case of distance education. In <i>Proceeding of the 5<sup>th</sup> WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education</i> , 318-324, Heraklion, 22-24 July 2008.                                                                                                                                    |
| <b>E4.22</b> | Αλαφοδήμος, Κ., Παπαχρήστος, Δ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2008). Διαδικτυακή εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελληνική Τριτοβάθμια Τεχνολογική Εκπαίδευση. Μια πρώτη επισκόπηση του πεδίου. Στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση</i> , 403-410, Λεμεσός, 25-28 Σεπτεμβρίου 2008.                                                                      |
| <b>E4.23</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Παπαχρήστος, Δ., & Αλαφοδήμος, Κ. (2008). Κριτική θεώρηση της εκπαιδευτικής αξιοποίησης περιβαλλόντων προσομοίωσης στην εκπαίδευση από απόσταση. Στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση</i> , 217-224, Λεμεσός, 25-28 Σεπτεμβρίου 2008.                                                                                      |
| <b>E4.24</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2008). Αξιολόγηση του έργου Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Μια μελέτη περίπτωσης. Στα <i>Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΤΠΕ &amp; Εκπαίδευση</i> , 133-146, Αθήνα, 4-5 Οκτωβρίου 2008.                                                                                                                                                           |
| <b>E4.25</b> | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2008). Αξιολόγηση της Α' φάσης του προγράμματος Επαγγελματικό Λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και Εφαρμογή. Στα <i>Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: ΤΠΕ &amp; Εκπαίδευση</i> , 119-132, Αθήνα, 4-5 Οκτωβρίου 2008 (e-book).                                                                                                                                                           |
| <b>E4.26</b> | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2009). Διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ) για την εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου στο πλαίσιο του επιμορφωτικού έργου «Ιάσοντας». Στα <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΤΠΕ &amp; Εκπαίδευση</i> , 261-273, Αθήνα, 17-18 Οκτωβρίου 2009 (e-book).                                                                                    |
| <b>E4.27</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2009). Εμπόδια στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: οι απόψεις των επιμορφούμενων στις ΤΠΕ εκπαιδευτικών. Στα <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΤΠΕ &amp; Εκπαίδευση</i> , 274-285, Αθήνα, 17-18 Οκτωβρίου 2009 (e-book).                                                                                                                                                   |
| <b>E4.28</b> | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2009). Δημιουργική χρήση των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Το πρόγραμμα eTwinning για Διεθνείς Συνεργασίες και Ανάπτυξη. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> διεθνούς συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Ανοικτή &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση για Διεθνείς Συνεργασίες και Εκπαιδευτική Ανάπτυξη</i> , 204-212, Αθήνα, 27-29 Νοεμβρίου 2009. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E4.29 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Παπαδάκης, Στ. (2009). Αξιολόγηση του προγράμματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων από Απόσταση» του ΙΔΕΚΕ (Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων). Η περίπτωση της Περιφέρειας Κρήτης. Στο Α. Τριλιανός & Ι. Καράμηνas (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</i> , 638-645, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008.                                                                                 |
| E4.30 | Papachristos, D., Alafodimos, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Zafeiri, E., & Kikilias, P. (2010). Comparative Evaluation of Internet Based Distance Education in the Greek Higher Technological Education during the Period 2007-2010. In <i>Proceedings of the International Conference on E-learning in the Workplace (ICELW-10)</i> , New York, 9-11 June 2010 (e-book).                                                                                                                                                                      |
| E4.31 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Μουδατσάκη, Ε. (2011). Χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο Νηπιαγωγείο. Εύρος δραστηριοτήτων και στάσεις των νηπιαγωγών απέναντι στις ΤΠΕ. Στο Γ. Παπαδάτος, Α.-Σ. Αντωνίου, Α. Μπαστέα & Π. Τρακαδάς (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης (Τόμος Α')</i> , 538-547, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.                                                                                                                                       |
| E4.32 | Vassilakis, K., Panagiotakis, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2011). E-learning in tertiary education: aspects on service evaluation. In G. Papadourakis & I. Lazaridis (Eds.), <i>Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference "New Horizons in Industry, Business and Education (NHIBE 2011)</i> , 73-79, Chios, 25-26 August 2011.                                                                                                                                                                                             |
| E4.33 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> Μακρυγιαννάκη, Ε., & Ποτηράκης, Α. (2011). Αποτίμηση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων από Απόσταση: η περίπτωση της περιφέρειας Κρήτης. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Εναλλακτικές Μορφές Εκπαίδευσης</i> , 493-501, Λουτράκι, 4-6 Νοεμβρίου 2011.                                                                                                                                                      |
| E4.34 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> Παναγιωτάκης, Σ., Σηφάκης, Ε., & Βασιλάκης, Κ. (2011). Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο ΤΕΙ Κρήτης. Μελέτη περίπτωσης της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από την υπηρεσία. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Εναλλακτικές Μορφές Εκπαίδευσης</i> , 294-302, Λουτράκι, 4-6 Νοεμβρίου 2011.                                                                                                                             |
| E4.35 | <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Παπαδάκης, Στ. (2011). Απόψεις νεοδιοριστών εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στην εισαγωγική επιμόρφωση στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Κρήτης. Στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.), <i>Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών</i> , 776-788, Αθήνα: Πεδίο.                                                                                                                                                                                                                   |
| E4.36 | Παυλίδης, Γ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2012). Βιωματική μάθηση και ΤΠΕ Μια μελέτη περίπτωσης με χρήση του debate σε ενήλικες εκπαιδευόμενους. Στο Θ. Μπράττισης (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική της Πληροφορικής</i> , Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 549-558, 20-22 Απριλίου 2012.                                                                                                                                                                                                |
| E4.37 | Papachristos, D., Nikitakos, N., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Alafodimos, C. (2012). Gaze tracking method in marine education for satisfaction analysis. In R. Pintó, V. López & Cr. Simarro (Eds.), <i>Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Conference on Computer Based Learning in Science CBLIS'2012, Learning Science in the Society of Computers</i> , Barcelona, Centre for Research in Science and Mathematics Education (CRECIM), 263-271, 26-29 June 2012, (e-book).                                                      |
| E4.38 | Παπαδάκης, Στ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Ζαράνης, Ν. (2013). Δημιουργώντας εφαρμογές για έξυπνες φορητές συσκευές με το AppInventor. Στα <i>Πρακτικά του 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής</i> , Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2013 (e-book).                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| E4.39 | Ζαράνης, Ν., <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Παπαδάκης, Στ. (2013). Χρήση κινητών συσκευών για τη διδασκαλία των ρεαλιστικών μαθηματικών στο νηπιαγωγείο. Μια πρώτη επισκόπηση του πεδίου. Στο Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ., Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , ΕΤΠΕ, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 10-12 Μαΐου 2013 (e-book). |
| E4.40 | Παπαδάκης, Στ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.,</b> & Ζαράνης, Ν. (2013). Παρουσίαση εκπαιδευτικών εφαρμογών και του τεστ αξιολόγησης ΤΕΜΑ3 για τη διδακτική παρέμβαση στα Μαθηματικά στο νηπιαγωγείο. <i>Proceedings of the 5<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση</i> , Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 11-13 Οκτωβρίου 2013 (e-book).                                                                                                                                                                            |
| E4.41 | Skouradaki, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Plexousakis, D. (2013). Enhancing Learning Management Systems (LMS) with the use of Web Technologies. In A. Lionarakis (Ed.), <i>Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference in Open and Distance Learning - Learning Methodologies (volume 3, section A)</i> , 105-118, Athens, 8-10 November 2013.                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E4.42</b> | Kalochristianakis, M., Panagiotakis, S., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vassilakis, K. (2013). Extensible and efficient e-University solutions. In G. Papadourakis, I. Lazaridis & D. Paschaloudis (Eds), <i>Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference "New Horizons in Industry, Business and Education" NHIBE 2013</i> , 161-168, Chania, Crete, 29-30 August 2013.                                                                                                                       |
| <b>E4.43</b> | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2014). Επιμόρφωση Β' επιπέδου καθηγητών Πληροφορικής ΠΕ19/20. Μια μελέτη περίπτωσης για το νομό Ηρακλείου. Στα <i>Πρακτικά των Εργασιών του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής</i> , Βόλος, 28-30 Μαρτίου 2014 (e-book).<br>[Η εργασία βραβεύτηκε από την επιστημονική επιτροπή ως μία από τις έξι καλύτερες του συνεδρίου]                                                                                                           |
| <b>E4.44</b> | <b>Καλογιαννάκης Μ.</b> , & Παπαδάκης, Στ. (2014). MOOC (Massive Open Online Courses): μια νέα πρόκληση στη σύγχρονη διαδικτυακή εκπαίδευση. Στα <i>Πρακτικά των Εργασιών του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής</i> , Βόλος, 28-30 Μαρτίου 2014 (e-book).                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E4.45</b> | Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2014). Αποτίμηση της επιμόρφωσης Β' επιπέδου για τον κλάδο ΠΕ 19/20. Μελέτη περίπτωσης σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης σε Αθήνα και Κρήτη. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός</i> , 1094-1101, Αθήνα, 3-4 Μαΐου 2014, (e-book).                                                                                                                                                                       |
| <b>E4.46</b> | Παπαδάκης, Στ., Ορφανάκης, Β., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ζαράνης, Ν. (2014). Περιβάλλοντα προγραμματισμού για αρχάριους. Scratch & App Inventor: μια πρώτη σύγκριση. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»</i> , 20-29, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                                                                           |
| <b>E4.47</b> | Στασινάκης, Π., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2014). Χρήση της πλατφόρμας Moodle στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: η περίπτωση του μαθήματος «Ερευνητική Εργασία - Project». Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»</i> , 271-279, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                  |
| <b>E4.48</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Παπαδάκης, Στ., & Ζαράνης, Ν. (2014). Χρήση φορητών τεχνολογιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Οι ταμπλέτες ως εκπαιδευτικό εργαλείο. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»</i> , 490-497, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                           |
| <b>E4.49</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Παπαδάκης, Στ., & Ζαράνης, Ν. (2014). Φορητές εκπαιδευτικές εφαρμογές για παιδιά. Εκτός από φορητές είναι και εκπαιδευτικές; Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης, & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»</i> , 1054-1061, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                              |
| <b>E4.50</b> | Παπαδάκης, Στ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ζαράνης, Ν. (2014). Αρχές σχεδίασης φορητών εφαρμογών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης, & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»</i> , 1062-1069, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                                               |
| <b>E4.51</b> | Ζαράνης, Ν., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2014). Δημιουργία κλίμακας αξιολόγησης εκπαιδευτικών φορητών εφαρμογών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης, & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»</i> , 1070-1077, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.                                  |
| <b>E4.52</b> | Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , Orfanakis, V., Zaranis, N. (2014). Novice Programming Environments. Scratch & App Inventor: a first comparison. In H. M. Fardoun and J. A. Gallud (Eds.), <i>Proceedings of the 2014 Workshop on Interaction Design in Educational Environments</i> (pp 1-7), New York: ACM.                                                                                                                                                                                    |
| <b>E4.53</b> | Παπαδάκης, Στ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ζαράνης, Ν. (2015). Η συμβολή του περιβάλλοντος ScratchJr στην ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική εκπαίδευση. <i>Πρακτικά 7<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (7<sup>th</sup> CIE 2015)</i> , 401-410, Αθήνα, 9-11 Οκτωβρίου 2015.                                                                                                                                                           |
| <b>E4.54</b> | Παπαδάκης, Στ., <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , & Ζαράνης, Ν. (2015). Το ScratchJr ως εργαλείο για τη διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών εννοιών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη & Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)</i> , Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| E4.55 | Πουλακάκης, Γ., Βασιλάκης, Κ., <b>Καλογιαννάνης, Μ.</b> , & Παναγιωτάκης, Σ. (2015). Ένα προτεινόμενο προφίλ εφαρμογής μεταδεδομένων για τα μαθήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Γ. Μανούσου, Μ. Νιάρη, Τ. Χαρτοφύλακα & Σ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Καινοτομία &amp; Έρευνα (ICODL 2015)</i> , 8(4B), 45-54. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης - Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Αθήνα, 7-8 Νοεμβρίου 2015. |
| E4.56 | Τουβλατζής, Σ., & <b>Καλογιαννάνης, Μ.</b> (2015). Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και συναισθήματα εκπαιδευομένων: μελέτη περίπτωσης για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Γ. Μανούσου, Μ. Νιάρη, Τ. Χαρτοφύλακα & Σ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Καινοτομία &amp; Έρευνα (ICODL 2015)</i> , 8(1A), 58-71. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης - Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Αθήνα, 7-8 Νοεμβρίου 2015.                                          |
| E4.57 | Λάσκαρης, Δ., Χαϊρετάκης, Μ., & <b>Καλογιαννάνης, Μ.</b> (2015). Διαδραστική Αξιολόγηση: Έρευνα-Δράση για την εισαγωγή της ψηφιακής μάθησης στη μικτή εκπαίδευση. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Γ. Μανούσου, Μ. Νιάρη, Τ. Χαρτοφύλακα & Σ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Καινοτομία &amp; Έρευνα (ICODL 2015)</i> , 8(2A), 18-32. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης - Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Αθήνα, 7-8 Νοεμβρίου 2015.                                             |
| E4.58 | <b>Καλογιαννάνης, Μ.</b> , Ορφανάκης, Β., Παπαδάκης, Στ, Αμπαρτζάκη Μ., & Βασιλάκης, Κ. (2016). Αξιοποίηση των Web 2.0 τεχνολογιών για τη διοργάνωση μαθητικών συνεδρίων. Προκλήσεις και προοπτικές στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός</i> , Αθήνα, 16-17 Απριλίου 2016, 3404-3420.                                                                                                                                                                                                 |
| E4.59 | <b>Καλογιαννάνης, Μ.</b> , Ορφανάκης, Β., Παπαδάκης, Στ, & Ζαράνης, Ν. (2017). Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μελλοντικών Νηπιαγωγών στον Προγραμματισμό Φορητών Συσκευών. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , 206-218, ΕΤΠΕ - Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 21-23 Απριλίου 2017.                                                                    |
| E4.60 | Στασινάκης, Π., & <b>Καλογιαννάνης, Μ.</b> (2017). Η χρήση των ΤΠΕ για τη τρισδιάστατη απεικόνιση στη Βιολογία. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (Επιμ.), <i>Πρακτικά Εργασιών 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , 539-549, ΕΤΠΕ - Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 21-23 Απριλίου 2017.                                                                                                                         |
| E4.61 | Τερζής, Ε., & <b>Καλογιαννάνης, Μ.</b> (2017). Επικοινωνία Καθηγητή-Συμβούλου και φοιτητών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Μελέτης περίπτωσης σε τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Γ. Μανούσου, Τ. Χαρτοφύλακα, Σ. Παπαδημητρίου, Α. Αποστολίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Ο Σχεδιασμός της Μάθησης (ICODL 2017)</i> , 9(6B), 65-72. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης - Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Αθήνα, 23-26 Νοεμβρίου 2017. |
| E4.62 | Ματζάκος, Ν., & <b>Καλογιαννάνης, Μ.</b> (2017). Εξ Αποστάσεως ενίσχυση πρωτοετών φοιτητών στα μαθηματικά. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Γ. Μανούσου, Τ. Χαρτοφύλακα, Σ. Παπαδημητρίου, Α. Αποστολίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Ο Σχεδιασμός της Μάθησης (ICODL 2017)</i> , 9(1A), 27-41. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης - Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Αθήνα, 23-26 Νοεμβρίου 2017.                                                                                  |
| E4.63 | Mazohl, P., Ossiannilsson, E., Makl, H., Ampartzaki, M., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2018). Virtual Teachers' Toolbox - An Innovative Tool to Assist the Creation of High-Quality Open Distance Learning Courses. In B. McLaren, R. Reilly, S. Zvacek, & J. Uhomoihi (Eds), <i>Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2018)</i> , Vol 2, 555-560, Funchal, Madeira, Portugal, 15-17 March, 2018.                                                                                                                            |
| E4.64 | Mazohl, P., Ossiannilsson, E., Makl, H., Ampartzaki, M., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2018). An innovative tool to assist the creation of high-quality open and distance learning courses - The Virtual Teachers Toolbox (VTT-Box.eu) In <i>Exploring the Micro, Meso and Macro: Navigating between dimensions in the digital</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>learning landscape Proceedings of the European Distance and E-Learning Network, EDEN 2018 Annual Conference, Genova, 550-556, 17-20 June, 2018.</i> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Από τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή  
έως την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E4.65</b> | Vidakis, N., Barianos, A.-K., Trampas, A.-M., Papadakis, St., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vassilakis, K. (2019). Generating Education in-Game Data: The Case of an Ancient Theatre Serious Game. In B. McLaren, R. Reilly, S. Zvacek, & J. Uhomobhi (Eds), <i>Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2019)</i> , Vol 1, 36-43, Heraklion, Crete, Greece, 2-4 May, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E4.66</b> | Ossiannilsson, E., Ampartzaki, M., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Mazohl, P. (2019). The VTT-BOX, Pedagogical and Quality Considerations. In B. McLaren, R. Reilly, S. Zvacek, & J. Uhomobhi (Eds), <i>Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2019)</i> , Vol 1, 654-659, Heraklion, Crete, Greece, 2-4 May, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>E4.67</b> | <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> , Καρτσωνάκης, Μ., Αμβροσιάδης, Π., Βακιρτζιάν, Τ., Βασιλάκη, Μ., Καραδάμογλου, Ι., Μαράκη, Δ., Μαρκάκη, Χ., Μπάκου, Α., Πιτερού, Β., Σπανουδάκης, Ν., Τουμπανιάρης, Π., Χαρκιωτάκη, Α., & Ψαρουδάκης, Ν. (2019). Δημιουργικότητα - Καινοτομία και καλές πρακτικές στο Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης: παρελθόν, παρόν και μέλλον. <i>Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών &amp; Πρότυπων Σχολείων»</i> , 481-489, Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2018, <a href="http://iep.edu.gr/el/synedrio-dimiourgikotita-kainotomia">http://iep.edu.gr/el/synedrio-dimiourgikotita-kainotomia</a> |
| <b>E4.68</b> | Ζαράνης, Ν., Παπαδάκης, Στ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών τεχνολογιών για την Προώθηση της Υπολογιστικής Σκέψης στην Προσχολική Εκπαίδευση. Στο Ε. Καραϊσκού & Γ. Κουτρομάνος (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ελλάδα-Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία»</i> , 77-86, Λαμία 28-30 Σεπτεμβρίου 2018. Αθήνα: Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Διά Βίου Μάθησης, της Έρευνας & Καινοτομίας, Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.                                                                                                                      |

**Από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή έως σήμερα**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E4.69</b> | Ρούκστουλ-Σούσμα, Σ., & <b>Καλογιαννάκης, Μ.</b> (2019). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση διαδικτυακού περιβάλλοντος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με θέμα: Ενσυνειδητότητα για εκπαιδευτικούς. Στο Α. Λιοναράκης, Ε. Μανούσου, Β. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Α. Αγγέλη, Κ. Σφακιωτάκη, & Β. Κουτζεκλίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 10<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης</i> , 10(1B), 82-90, Αθήνα, 22-24 Νοεμβρίου 2019. |
| <b>E4.70</b> | Papadakis, St., Trampas, A.-M., Barianos, A.-K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Vidakis, N. (2020). Evaluating the Learning Process: The "ThimelEdu" Educational Game Case Study. In H. Lane, S. Zvacek & J. Uhomobhi (Eds), <i>Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2020)</i> , Vol 2, 290-298, May 2-4, 2020.                                                                                                                                                                |
| <b>E4.71</b> | Kallou S., Kikilia A., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). An Investigation of the Acceptance and Success of Web Conferencing Technologies in Tourism Higher Education During the COVID-19 Pandemic. In V. Katsoni and A. C. Serban (Eds.), <i>Transcending Borders in Tourism Through Innovation and Cultural Heritage, Springer Proceedings in Business and Economics</i> , (pp. 427-443), 8 <sup>th</sup> International Conference, IACuDiT Hydra, Greece, 2021.                                                                         |
| <b>E4.72</b> | Kikilia, K., Kallou, S., & <b>Kalogiannakis, M.</b> (2022). An Emotional Intelligence Training Program in the Tourism Sector. In C. Silva, M. Oliveira and S. Silva, (Eds), <i>Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference on Tourism Research, ICTR 2022</i> , (pp. 159-168), School of Hospitality and Tourism (ESHT) Polytechnic Institute of Porto Portugal, 19-20 May 2022.                                                                                                                                            |
| <b>E4.73</b> | Kanaki, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Stamovlasis, D. (2023). Investigating Secondary Teachers' Perceptions Toward Mobile Learning. In <i>Proceedings of the 12<sup>th</sup> HybridEdition of the International Conference New Perspectives in Science Education</i> , 153-158, Italy-Florence: Filodiritto-Pixel, 16-17 March 2023, Doi: 10.26352/H316_2384-9509                                                                                                                                                                       |
| <b>E4.74</b> | Kallou, S., Kikilia, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Zacharis, N. (2023). Developing and Enhancing Emotional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Intelligence in the Tourism Sector: The Role of Transformative Learning. In V. Katsoni (Eds.), <i>Tourism, Travel, and Hospitality in a Smart and Sustainable World</i> , (pp. 243-255), 9 <sup>th</sup> International Conference, IACuDiT Syros, Greece, 2022 - Vol. 2.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E4.75</b> | Βλάχος, Μ., Σπανακά, Α., & <b>Καλογιαννάνκης, Μ.</b> (2024). Παράγοντες αποτελεσματικής πρακτικής αξιοποίησης της Θεωρίας της Πολλαπλής Νοημοσύνης στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Στο Α. Λιοναράκης & Ε. Μανούσου (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 12<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Η εξ αποστάσεως και συμβατική εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή</i> , 12(2), Αθήνα & Διαδικτυακά, 26-45, 24-26 Νοεμβρίου 2023.                                                 |
| <b>E4.76</b> | Κατσαούνη, Στ., Βαλασίδου, Α., & <b>Καλογιαννάνκης, Μ.</b> (2024). Ενίσχυση της μαθησιακής αυτονομίας και ανεξαρτησίας σε μαθητές με προβλήματα όρασης στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στο Α. Λιοναράκης & Ε. Μανούσου (Επιμ.), <i>Πρακτικά του 12<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής &amp; εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Η εξ αποστάσεως και συμβατική εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή</i> , 12(2), Αθήνα & Διαδικτυακά, 116-136, 24-26 Νοεμβρίου 2023.                                    |
| <b>E4.77</b> | Taşdan, M., Gözü, A., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Papadakis, S. (2024). Views of Administrators on the Use of Social Media Networks and Tools in School Management Processes. In Poquet, O., Ortega-Arrantz, A., Viberg, O., Chounta, I.-A., McLaren, J. Jovanovic (Eds.), <i>Proceedings of the 16<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2024)</i> , Vol 1, 585-592, Online & Angers, France, May, 02-04, 2024.                                           |
| <b>E4.78</b> | Chatzopoulos, A., Xenakis, A., Papoutsidakis, M., Kalovrektis, K., <b>Kalogiannakis, M.</b> , & Psycharis, S. (2024) Proposing and Testing an Open-Source and Low-Cost Drone Under the Engineering Design Process for Higher Education: The Mechatronics Course Use Case, <i>2024 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)</i> , pp. 1-7, Kos Island, Greece, 2024, <a href="https://doi.org/10.1109/EDUCON60312.2024.10578677">https://doi.org/10.1109/EDUCON60312.2024.10578677</a> |

#### Υπό δημοσίευση

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E4.79</b> | Κανάκη, Κ., Παντερής, Κ., <b>Καλογιαννάνκης Μ.</b> (2025). Διάχυση βασικών εννοιών της τεχνολογίας των drones στην εκπαιδευτική κοινότητα: μια εισαγωγική επιμόρφωση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Στα <i>Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»</i> , Βόλος, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024 (υπό έκδοση). |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ΣΤ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

### ΣΤ1 Προσκεκλημένος εισηγητής σε επιστημονικές ημερίδες

1. Ημερίδα που διοργανώθηκε από την Ακαδημία της Κρετέιλ στη **Γαλλία** στις 20 Σεπτεμβρίου 1994. Θέμα της εισήγησης: *Formation d'ombre expliquée par les stagiaires de l'IUFM* (Κατανόηση του σχηματισμού των σκιών από τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς), **1994**.
2. Ημερίδα με θέμα: *Les TICE dans l'expérimentation* που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 στις 27 Σεπτεμβρίου 2000 στο Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 στο **Παρίσι**. Θέμα της εισήγησης: *Les professeurs de sciences physiques au lycée et les TICE* (Οι εκπαιδευτικοί των Φυσικών Επιστημών στο λύκειο και οι νέες τεχνολογίες), **2000**.
3. Ημερίδα με θέμα: *Réseaux technologiques/réseaux humaines* που διοργανώθηκε από την Ακαδημία της Μασσαλίας στις 10 Δεκεμβρίου 2004 στη **Μασσαλία**. Θέμα της εισήγησης: *Réseaux pédagogiques et communautés virtuelles: de nouvelles perspectives pour les enseignants* (Παιδαγωγικά δίκτυα και εικονικές κοινότητες: νέες προοπτικές για τους εκπαιδευτικούς), **2004**.
4. Στο πλαίσιο των σεμιναρίων του Εργαστηρίου EDA του **Πανεπιστημίου Paris 5 - René Descartes** για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Οκτώβριος **2005**.
5. Ημερίδα με θέμα: *Διδασκαλία και Μάθηση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες: κριτικές προσεγγίσεις*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών στην **Αθήνα**, 23-24 Νοεμβρίου 2007 στο πλαίσιο του προγράμματος: Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο - για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Θέμα της εισήγησης: *Μεθοδολογικές και κριτικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης από απόσταση στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία*, **2007**.
6. Διεθνές συνέδριο 5<sup>th</sup> *WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education* που διοργανώθηκε από την WSEAS (World Scientific Engineering Academic Society) στις 22-24 Ιουλίου 2008 στο **Ηράκλειο** Κρήτης. Θέμα της εισήγησης: *Science teachers' collaborating learning for scientific literacy: from practice to the practice*, **2008**.
7. Ευρωπαϊκή συνάντηση με θέμα: *Η χρήση του εκπαιδευτικού video στην τάξη*, που διοργανώθηκε από το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης στις 8 Οκτωβρίου 2011 στο **Ηράκλειο** στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος YOURVID - Yourvid Save Energy [www.yesenergy.eu](http://www.yesenergy.eu). Θέμα της εισήγησης: *Η χρήση του εκπαιδευτικού video στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και στην καθημερινή πρακτική*, **2011**.
8. Ημερίδα με θέμα: *Νέα Προγράμματα Σπουδών Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Φυσικών Επιστημών και Πολιτισμού. Πρακτικές εφαρμογές στην τάξη*, που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης στις 27 Απριλίου 2012 στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της εισήγησης: *Τα Νέα Προγράμματα Σπουδών (Ν.Π.Σ.) Φυσικών Επιστημών του Δημοτικού. Οι καινοτομίες τους μέσα από παραδείγματα*, **2012**.
9. Εισήγηση στο πλαίσιο του Γ' Κύκλου Παιδαγωγικών Συναντήσεων του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου «Νίκος Καζαντζάκης» στις 27 Φεβρουαρίου 2013 στο **Ηράκλειο**. Θέμα της εισήγησης: *Μάθηση μέσω διερεύνησης στα πλαίσια της διδακτικής των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: θερμική αγωγιμότητα, σκιές, πλανήτες, σεισμοί ... και ηφαίστεια*, **2013**.
10. Ημερίδα της Σχολικής Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής της Περιφέρειας Ηρακλείου με θέμα: *Οργάνωση Μαθησιακού Περιβάλλοντος Προσχολικής Εκπαίδευσης: σχεδιασμός και διαμόρφωση σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών* στις 19 Ιουνίου 2014 στο **Ηράκλειο**. Θέμα της εισήγησης: *Ανάπτυξη μαθησιακού περιβάλλοντος Φυσικών Επιστημών στην προσχολική τάξη*, **2014**.

11. Ημερίδα με θέμα: *Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΤΕΙ Κρήτης στις 23 Ιουνίου 2014 στο Ηράκλειο. Θέμα της εισήγησης: MOOCs - Massive Open Online Courses. Το μέλλον της διαδικτυακής εκπαίδευσης, 2014.*
12. Εισήγηση στο διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 11 ωρών με θέμα: *Εκπαίδευση για την Αειφορία στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων*, που διοργάνωσε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρχανών-Ρούβα-Γουβών, στα πλαίσια του Έργου Δράσεις Διά Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία στις 20-21 Νοεμβρίου 2015 στις **Αρχάνες** στην Κρήτη. Θέμα της εισήγησης: *Σχεδιασμός-υλοποίηση και εφαρμογή του ευρωπαϊκού προγράμματος "Water Ecoculture". Ιδέες και προτάσεις στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, 2015.*
13. Εισήγηση στον Παιδικό σταθμό «Χαρούμενο Εργαστήρι» στις 7 Μαρτίου 2018 στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της εισήγησης: *Χρήση υπολογιστών και φορητών εφαρμογών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η περίπτωση της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών, 2018.*
14. Ημερίδα της Σχολικής Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής 69<sup>ης</sup> και 19<sup>ης</sup> Περιφέρειας Ν. Ρεθύμνου και Ν. Ηρακλείου στις 9 Μαρτίου 2018 στο **Ηράκλειο**. Θέμα της εισήγησης: *Προκλήσεις και προοπτικές μέσα από τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση, 2018.*
15. Δύο εισηγήσεις στη Εσπερίδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα: δράσεις για την ευαισθητοποίηση παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών για τα ζώα συντροφιάς, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ο Δήμος Χερσονήσου και η φιλοζωική ομάδα «Σείριος» στις 5 Οκτωβρίου 2018 στην Αγγλικανική Εκκλησία (πρώην Αμερικανική Βάση Γουρνών) στη **Χερσόνησο** στο Ν. Ηρακλείου. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Δημιουργία και χρήση ενός συστήματος διαχείρισης μάθησης (LMS) για την ευαισθητοποίηση παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών για τα ζώα συντροφιάς*, Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ποσοτική ανάλυση ανιχνευτικών εργαλείων στάσεων εκπαιδευτικών και παιδιών απέναντι στα ζώα συντροφιάς, 2018.*
16. Εισήγηση στην Ημερίδα Ευ Ζώνων: ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις, τάσεις και προοπτικές το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ο Δήμος Χερσονήσου και η φιλοζωική ομάδα «Σείριος» στις 6 Οκτωβρίου 2018 στην αίθουσα Ανδρόγεω στο **Ηράκλειο** Κρήτης. Θέμα της εισήγησης: *Κατασκευή και ανάλυση ανιχνευτικών εργαλείων στάσεων γονιών, παιδιών και εκπαιδευτικών απέναντι στα ζώα συντροφιάς, 2018.*
17. Εισήγηση στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: *Τα καινοτόμα προγράμματα ως βάση ανάπτυξης της σχολικής κοινότητας, ως εφόδιο στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ως χώρος συνάντησης της εκπαιδευτικής κοινότητας*, στο πλαίσιο σχετικού προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, η οποία διοργανώθηκε από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 Βρετουδάκη Ελένη, στην αίθουσα Μανόλη Καρέλλη (πρώην Ανδρόγεω) για τους εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης 3<sup>ης</sup> Ενότητας Ηρακλείου στις 10 Σεπτεμβρίου 2019 στο **Ηράκλειο**. Θέμα της εισήγησης: *Τα STEM στην Προσχολική εκπαίδευση: Από τη Θεωρία στην Πράξη, 2019.*
18. Εισήγηση στη διημερίδα: *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: η επόμενη μέρα. Η πρόκληση της ανοικτής εκπαίδευσης*, <https://elearnconf.ellak.gr> η οποία διοργανώθηκε **διαδικτυακά** από τον Οργανισμό Ανοικτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ), σε συνεργασία με την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα. Συμμετοχή στη συνεδρία: *Εξ αποστάσεως στην Πρωτοβάθμια και Επιμόρφωση εκπαιδευτικών*. Θέμα της εισήγησης: *Εξ αποστάσεως διδασκαλία στην προσχολική εκπαίδευση: μια αρχική αποτίμηση με πολλούς προβληματισμούς, 30-31 Μαΐου 2020.*
19. Εισήγηση στην εκδήλωση του Πανεπιστημίου Κρήτης για την Αξιοποίηση τεχνολογιών για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που διοργανώθηκε **διαδικτυακά** από το Τμήμα Τεχνολογιών Εκπαίδευσης του Κέντρου Υποδομών και Υπηρεσιών. Θέμα της εισήγησης: *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση: εμπειρίες από τη χρήση της παιχνιδοποίησης (gamification) στην εξ αποστάσεως διδασκαλία, 27 Μαΐου 2021.*

- 20.** Εισήγηση στην ημερίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) με την παρουσίαση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών, η οποία διοργανώθηκε διαδικτυακά. Θέμα της εισήγησης: *Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος*, 6-9 Δεκεμβρίου **2021**.
- 21.** Εισήγηση στη Διημερίδα *Ψηφιακά μέσα και περιβάλλοντα: επαναπροσδιορίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία* που διοργάνωσαν διαδικτυακά <https://digitalineducation.wixsite.com/digital> το 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ Αττικής, Θέμα της εισήγησης: *Προσαρμοστική παιχνιδοποίηση στη διδακτική των φυσικών επιστημών: από τη θεωρία στην πράξη*, 6-9 Μαΐου **2022**.
- 22.** Εισήγηση στο Workshop Καλών Πρακτικών Διδασκαλίας του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ (Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Θέμα της εισήγησης: *Δημιουργία κοινότητας μάθησης στην πλατφόρμα eclass για τη διδακτική των φυσικών επιστημών*, Διαδικτυακά, 4 Δεκεμβρίου **2023**.
- 23.** Εισήγηση στην ημερίδα με τίτλο: *Η συμβολή του παιχνιδιού στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών*. Θέμα της εισήγησης: *Παιχνιδοποίηση στις Φυσικές Επιστήμες: μια θεωρητική προσέγγιση*, Διαδικτυακά, 1 Ιουνίου 2024, ΑΠΘ, Τμήμα Φυσικής, ΠΜΣ «Διδακτική της Φυσικής & Εκπαιδευτική Τεχνολογία», **2024**.



## ΣΤ2 Συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια (με εισήγηση)

1. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο της ESERA (European Science Education Research Association) *3<sup>rd</sup> International Conference on Science Education Research in the Knowledge Based Society*, που διοργανώθηκε στις 21-25 Αυγούστου 2001 στη **Θεσσαλονίκη**. Θέμα της εισήγησης: *New roles and new social representations of French physical science teachers using multimedia*, **2001**.
2. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *Crossroads in cultural studies*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Τάμπερε στις 29 Ιουνίου - 2 Ιουλίου 2002 στο **Τάμπερε** στη **Φιλανδία**. Θέμα της εισήγησης: *Multimedia and New Power Relations in the Classroom: the New Role of Teachers*, **2002**.
3. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *2<sup>nd</sup> International Conference On Science Education* που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο της Κύπρου στις 11-13 Νοεμβρίου 2002 στη **Λευκωσία**. Θέμα της εισήγησης: *Assessment of new roles of physics teachers through scholarly electronic forums*, **2002**.
4. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *Colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives* που διοργανώθηκε στο **Παρίσι** στις 18-20 Ιουνίου 2003. Θέμα της εισήγησης: *Les représentations sociales d'enseignants de sciences physiques face aux nouvelles technologies (Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των καθηγητών των Φυσικών Επιστημών απέναντι στις Νέες Τεχνολογίες)*, **2003**.
5. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *1ère conférence Internationale Francophone en Sciences de l'Information et de la Communication, CIFSIC 2003, Supports, dispositifs et discours médiatiques à l'heure de l'internationalisation* που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου στις 28 Ιουνίου - 2 Ιουλίου 2003 στο **Βουκουρέστι**. Θέμα της εισήγησης: *Les TICE: une nouvelle manière d'enseigner. Les cas d'une communauté virtuelle des enseignants (Οι Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Ένας νέος τρόπος διδασκαλίας. Η περίπτωση μιας εικονικής κοινότητας εκπαιδευτικών)*. Το κείμενο είναι δημοσιευμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση του CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique): [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00000513.en.html](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00000513.en.html), **2003**.
6. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *6<sup>th</sup> International Conference On Computer Based Learning in Science*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο της Κύπρου στις 5-10 Ιουλίου 2003 στη **Λευκωσία**. Θέμα της εισήγησης: *New steps in the organisation of the school activity in the French secondary schools: the changing role of physics teachers*, **2003**.
7. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *Post-Graduate and New Researchers' Pre-Conference της ECER (European Conference on Education Research)*, που διοργανώθηκε από την EERA (European Educational Research Association) και το Πανεπιστήμιο του Αμβούργου στις 15-16 Σεπτεμβρίου 2003 στο **Αμβούργο**. Θέμα της εισήγησης: *The Changing Roles of French Physics Teachers*, **2003**.
8. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *3èmes Rencontres Scientifiques de l'ARDIST* που διοργανώθηκε από την Ecole Nationale de Formation Agronomique της Τουλούζης στις 8-11 Οκτωβρίου 2003 στην **Τουλούζη**. Θέμα της εισήγησης: *Les enseignants de sciences physiques face à l'innovation (TPE, TICE) (Οι Γάλλοι εκπαιδευτικοί των Φυσικών Επιστημών απέναντι στις καινοτομίες (TPE, TICE))*, **2003**.
9. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *Colloque ePrep*, που διοργανώθηκε από το INT (Institut National des Télécommunications) και την Ένωση των Γάλλων Φυσικών στις 6-7 Μαΐου 2004 στην πόλη **Εβρί** στη Γαλλία. Θέμα της εισήγησης: *Les enseignants de sciences physiques en réseau (Οι εκπαιδευτικοί των Φυσικών Επιστημών σε δίκτυο)*, **2004**.
10. **Δύο (2) Εισηγήσεις** στο διεθνές συνέδριο *ECER (European Conference on Education Research)* που διοργανώθηκε από την EERA (European Educational Research Association) και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης στις 22-25 Σεπτεμβρίου 2004 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Assessing the electronic communities among French physics teachers and the potential impact of ICT*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *French teachers of physics and biology using ICT. A comparative approach*, **2004**.

11. **Εισήγηση** στο Ετήσιο διεθνές συνέδριο Τηλεπικοινωνιών και Πολυμέσων (TEMU2005) που διοργανώθηκε από το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας Κρήτης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος» και το ΤΕΙ Κρήτης στο **Ηράκλειο** στις 23-26 Ιουνίου 2005. Θέμα της εισήγησης: *Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση: βασικό ή συμπληρωματικό μέσο υλοποίησης του μαθήματος; Οι πρώτες απόψεις φοιτητών και καθηγητών του ΤΕΙ Κρήτης, 2005.*
12. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο 2<sup>nd</sup> *International Conference Hands-on Science: Science in a changing Education (HSci2005)* που διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Πανεπιστήμιο Κρήτης στις 13-16 Ιουλίου 2005 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της εισήγησης: *Teacher's role in a changing education. A case study of asynchronous education at Technological Education Institute (TEI) of Crete, 2005.*
13. **Εισήγηση** στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο για τη Διδακτική της Πληροφορικής που διοργανώθηκε από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής (ΕΠΥ) και την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) στις 7-9 Οκτωβρίου 2005 στην **Κόρινθο**. Θέμα της εισήγησης: *Η εκμάθηση ηλεκτρονικών υπολογιστών στο πλαίσιο των σεμιναρίων της Νομαρχιακής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) Ηρακλείου και οι στάσεις των διδασκομένων απέναντι στις ΤΠΕ, 2005.*
14. **Εισήγηση** στο 3<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο *Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές* που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στις 11-13 Νοεμβρίου 2005 στην **Πάτρα**. Θέμα της εισήγησης: *ICT and pedagogical framework in Distant Learning, 2005.*
15. **Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο *Hypermedias, Hypertextes, Products, Tools and Methods, H2PTM'05* που διοργανώθηκε από τα εργαστήρια: PARAGRAPH του Πανεπιστημίου Paris 8, CEDRIC του CNAM, le LSC-DREAM του Πανεπιστημίου του Valenciennes και την Ecole Doctorale Cognition, Langage et Intéraction του Πανεπιστημίου Paris 8 στις 28 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2005 στο **Παρίσι**. Θέμα της εισήγησης: *L'intégration des TIC en sciences physiques en Grèce (Η εισαγωγή των ΤΠΕ στις Φυσικές Επιστήμες στην Ελλάδα), 2005.*
16. **Εισήγηση** στο Πανελλήνιο συνέδριο *Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης*, που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου της Θεσσαλίας στο **Βόλο** στις 6-7 Απριλίου 2006. Θέμα της εισήγησης: *Εκπαιδευτικό Μοντέλο Ηλεκτρονικής Εκμάθησης της Γλώσσας Προγραμματισμού C++, 2006.*
17. **Εισήγηση** στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, που διοργανώθηκε από την Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.Φ.Ε.) και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο **Βόλο** στις 7-9 Απριλίου 2006. Θέμα της εισήγησης: *Η χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 2006.*
18. **Εισήγηση** στο Ετήσιο διεθνές συνέδριο Τηλεπικοινωνιών και Πολυμέσων (TEMU2006) που διοργανώθηκε από το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας Κρήτης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος» και το ΤΕΙ Κρήτης στο **Ηράκλειο** στις 5-7 Ιουλίου 2006. Θέμα της εισήγησης: *Approaches for the exploitation of the e-class platform in tertiary education in Greece, 2006.*
19. **Εισήγηση** στο 2<sup>ο</sup> Θερινό Πανεπιστήμιο του ΕΑΠ που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Ε.Δ.Α.Ε.) σε συνεργασία με το ΠΤΔΕ και το Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου» του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο** στις 16-23 Ιουλίου 2006. Θέμα της εισήγησης: *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, 2006.*
20. **Εισήγηση** στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο της ΕΤΠΕ. *Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση* που διοργανώθηκε από την ΕΤΠΕ (Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση), το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Μακεδονία στη **Θεσσαλονίκη** στις 5-8 Οκτωβρίου 2006. Θέμα της εισήγησης: *Εκπαίδευση από απόσταση - παραδοσιακή εκπαίδευση. Στάσεις των φοιτητών για την πλατφόρμα e-class, 2006.*

- 21. Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο 10<sup>th</sup> *International Conference on Mechatronics Technology (ICMT'2006)* που διοργανώθηκε από το Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, στην πόλη του Μεξικού στο **Μεξικό** στις 20-24 Νοεμβρίου 2006. Θέμα της εισήγησης: *Teachers's role in a changing education. A Greek case study, 2006.*
- 22. Εισήγηση** στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση* που διοργανώθηκε από τα τμήματα ΠΤΔΕ, Χημείας, και Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα **Ιωάννινα** στις 15-18 Μαρτίου 2007 με θέμα της εισήγησης (virtual presentation): *Οι ΤΠΕ και οι φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ. Μια πρώτη προσέγγιση μιας σχέσης αμφιθυμίας στάσεων και πρακτικών, 2007.*
- 23. Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο 1<sup>st</sup> *International Conference on Digital Communications and Computer Applications (DCCA2007)* που διοργανώθηκε από το Jordan University of Science and Technology στην πόλη Irbid στην **Ιορδανία** στις 19-22 Μαρτίου 2007. Θέμα της εισήγησης (virtual presentation): *Modern didactic approaches: the case of distant science education in Greece, 2007.*
- 24. Εισήγηση** στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: *Για μια Σύγχρονη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση* που διοργανώθηκε από τον πανελλήνιο σύλλογο μεταπτυχιακών καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου στην **Αθήνα** στις 21-22 Απριλίου 2007. Θέμα της εισήγησης: *Σύγχρονες τάσεις για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ: «έμαθα office και λοιπόν ...», 2007.*
- 25. Εισήγηση** στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: *Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη* που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, στη **Σύρο** στις 4-6 Μαΐου 2007. Θέμα της εισήγησης: *Αξιολόγηση του προγράμματος «Ήρων» για την αρχική εκπαίδευση ενηλίκων στις ΤΠΕ, 2007.*
- 26. Εισήγηση** στο Ζ' Πανελλήνιο συνέδριο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: *Έρευνα και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης* που διοργανώθηκε από τον Τομέα Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίες και Περιβάλλοντος σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας Επιστημών και Εκπαίδευσης στην **Αθήνα** στις 11-13 Μαΐου 2007. Θέμα της εισήγησης: *Η διδασκαλία του μαθήματος «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο» στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση με τη χρήση των ΤΠΕ. Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου ασκήθηκα στα Εργαστήρια «Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών», «Περιβαλλοντικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας» και «Επιστημολογίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών», 2007.*
- 27. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: *Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας* που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα **Ιωάννινα** στις 17-20 Μαΐου 2007. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις ΤΠΕ.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Το νέο τεχνολογικό περιβάλλον για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι ΤΠΕ, 2007.*
- 28. Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο 8<sup>th</sup> *International Conference On Computer Based Learning in Science (CBLIS 2007)* που διοργανώθηκε από το ΤΕΙ Κρήτης στο **Ηράκλειο** στις 30 Ιουνίου - 6 Ιουλίου 2007. Θέμα της εισήγησης: *The dual form of further education of educators in ICT: technological and pedagogical training, 2007.*
- 29. Τρεις (3) Εισηγήσεις** στο 4<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο *Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή Πρόσβαση και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην **Αθήνα** στις 23-25 Νοεμβρίου 2007. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Υλοποίηση και διαχείριση υπηρεσιών τηλεδιάσκεψης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μια μελέτη περίπτωσης.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η περίπτωση της Θεματικής Ενότητας ΕΛΠ44 του ΕΑΠ.* Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Αξιολόγηση προγραμμάτων κατάρτισης ανέργων γυναικών και ατόμων με ειδικές ανάγκες μέσω υπηρεσιών υβριδικής εκπαίδευσης, 2008.*
- 30. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο Ημαθίας με θέμα: *Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης* που

διοργανώθηκε από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών και την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών «Μιχάλης Δερτούζος» στη **Νάουσα** στις 9-11 Μαΐου 2008. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Αναπαραστάσεις νεοδιόριστων εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στα πλαίσια της επιμόρφωσης στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ)*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Κριτική προσέγγιση του δικτυακού τόπου της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε με βάση τη χρηστικότητα και τη διαδραστικότητά του*, **2008**.

**31. Εισήγηση** στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Αναλυτικά Προγράμματα και βιβλία Φυσικών Επιστημών που διοργανώθηκε από την ΕΔΙΦΕ και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη **Θεσσαλονίκη** στις 9-11 Μαΐου 2008. Θέμα της εισήγησης: *Διαχρονική μελέτη του μαθήματος της Γεωλογίας στο Ελληνικό σχολείο μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα και τα σχολικά εγχειρίδια: μια πρώτη προσέγγιση*, **2008**.

**32. Εισήγηση** στο Πανελλήνιο Συνέδριο Μάρκετινγκ & Μάνατζμεντ Τουριστικών Επιχειρήσεων: σύγχρονες τάσεις & καινοτόμες προσεγγίσεις που διοργανώθηκε από το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων και το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας Κρήτης, στο **Ηράκλειο** στις 29-31 Μαΐου 2008. Θέμα της εισήγησης: *Εκπαίδευση και Τεχνολογία στις Επιχειρήσεις υπό το πρίσμα της καινοτομίας ως ανταγωνιστικό πλεονέκτημα της επιχείρησης. Η εισαγωγή συστημάτων eLearning/eTraining*, **2008**.

**33. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο διεθνές συνέδριο 5<sup>th</sup> WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education που διοργανώθηκε από την WSEAS (World Scientific Engineering Academic Society) στις 22-24 Ιουλίου 2008 στο **Ηράκλειο** Κρήτης. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Hybrid learning for women and socially sensitive groups for the promotion of digital literacy*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Information and Communication Technology (ICT) and Education: the case of distance education*, **2008**.

**34. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα: *Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση*, που διοργανώθηκε από την ΕΤΠΕ στις 25-28 Σεπτεμβρίου 2008 στην **Κύπρο**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διαδικτυακή εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελληνική Τριτοβάθμια Τεχνολογική Εκπαίδευση. Μια πρώτη επισκόπηση του πεδίου*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Κριτική θεώρηση της εκπαιδευτικής αξιοποίησης περιβαλλόντων προσομοίωσης στην εκπαίδευση από απόσταση*, **2008**.

**35. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *ΤΠΕ & Εκπαίδευση* που διοργανώθηκε από την ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση), στις 4-5 Οκτωβρίου 2008 στην **Αθήνα**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Αξιολόγηση του έργου Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Μια μελέτη περίπτωσης*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Αξιολόγηση της Α' φάσης του προγράμματος Επαγγελματικό Λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και Εφαρμογή στο νομό Ηρακλείου*, **2008**.

**36. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα: *Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση*, στις 7-9 Νοεμβρίου 2008 στα **Ιωάννινα**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Προσχολική εκπαίδευση και Γεωλογία στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: μια διδακτική προσέγγιση*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ξεχασμένα φυσικά μνημεία και εκπαιδευτική αξιοποίησή τους στην περιβαλλοντική εκπαίδευση: η περίπτωση του ηφαιστείου Σουσάκι στο Ν. Κορινθίας*, **2008**.

**37. Εισήγηση** στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών και την Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος, στην **Αθήνα** στις 5-7 Δεκεμβρίου 2008. Θέμα της εισήγησης: *Αξιολόγηση του προγράμματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων από Απόσταση» του ΙΔΕΚΕ (Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων)*. Η περίπτωση της Περιφέρειας Κρήτης, **2008**.

**38. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 8<sup>ο</sup> Περιβαλλοντικό συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα: *Περιβάλλον και Ζωή: Οι δυνατότητες και οι δράσεις της Φυσικής στο ανθρώπινο περιβάλλον*, που διοργανώθηκε από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών στο **Ηράκλειο** Κρήτης στις 26-29 Μαρτίου 2009. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Συμβολή της Γεωπεριβαλλοντικής γνώσης στη διαμόρφωση Περιβαλλοντικής συνείδησης*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ανιχνεύοντας τη σχέση των κλιματικών αλλαγών του πρόσφατου γεωλογικού παρελθόντος στη φυσιογνωμία του Κορινθιακού τοπίου*, **2009**.

- 39. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο συνέδριο με θέμα: *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού* που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Διδασκαλείο νηπιαγωγών και την Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος στην **Αθήνα** στις 22-23 Μαΐου 2009. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Στάσεις νεοδιόριστων εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στην εισαγωγική επιμόρφωση στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ)*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Αποτίμηση του έργου Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για τη Βέλτιστη Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εκπαιδευτικών Λογισμικών στην περιφέρεια Κρήτης*. Μια μελέτη περίπτωσης, **2009**.
- 40. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο διεθνές συνέδριο *International Conference on E-learning in the Workplace (ICELW-09)* που διοργανώθηκε από το Kaleidoscope Learning στη **Νέα Υόρκη** στις 10-12 Ιουνίου 2009. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Adult education and lifelong learning. The case of GSAE (General Secretary for Adult Education) in Greece*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *An educational model for asynchronous E-Learning. A case study in a higher technology education*, **2009**.
- 41. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *ΤΠΕ & Εκπαίδευση* που διοργανώθηκε από την ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση), στις 17-18 Οκτωβρίου 2009 στην **Αθήνα**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Εμπόδια στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: οι απόψεις των επιμορφούμενων στις ΤΠΕ εκπαιδευτικών*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ) για την εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου στο πλαίσιο του επιμορφωτικού έργου Ιάσωνα*, **2009**.
- 42. Εισήγηση** στο 5<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο *Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή Πρόσβαση και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και το Διεθνές Περιοδικό *Open Education* στην **Αθήνα** στις 27-29 Νοεμβρίου 2009. Θέμα της εισήγησης: *Δημιουργική χρήση των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Το πρόγραμμα eTwinning για Διεθνείς Συνεργασίες και Ανάπτυξη*, **2009**.
- 43. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο *Επιστημών Εκπαίδευσης* που οργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών στην **Αθήνα** στις 28-30 Μαΐου 2010. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Η δράση της ηλεκτρονικής αδελφοποίησης (eTwinning) στην πρώιμη παιδική ηλικία ως αφετηρία καινοτόμων πρακτικών για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο Νηπιαγωγείο. Εύρος δραστηριοτήτων και στάσεις των νηπιαγωγών απέναντι στις ΤΠΕ*, **2010**.
- 44. Εισήγηση** στο διεθνές συνέδριο 3<sup>rd</sup> World Conference on Science and Technology Education (International Council of Associations for Science Education, ICASE 2010) με θέμα *Innovation in Science and Technology Education: Research Policy, Practice* που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Tartu στις 28 Ιουνίου - 2 Ιουλίου, στο Tartu στην **Εσθονία**. Θέμα της εισήγησης: *Preschool education and geology within the scope of environmental education: the case of a teaching intervention at kindergarten*, **2010**.
- 45. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 7<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο *Hands-on Science: Bridging the Science and Society Gap* που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο **Ρέθυμνο**, 25-31 Ιουλίου 2010. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Geoenviromental Knowledge as Frame Foundation of Environmental Conscience*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *The action of electronic twinning (etwinning) in the early childhood as starting line of innovative practices for the didactic of natural sciences*, **2010**.
- 46. Εισήγηση** στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις *Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση* που οργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στην **Αλεξανδρούπολη**, 3-5 Δεκεμβρίου 2010. Θέμα της εισήγησης: *Δημιουργία εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών για τη διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*, **2010**.
- 47. Εισήγηση** στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο *Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στην **Αλεξανδρούπολη**, 15-18 Απριλίου 2011. Θέμα της εισήγησης: *Ηλεκτρονική*

μάθηση για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με χρήση ενός Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης, 2011.

- 48. Εισήγηση** στο 1<sup>ο</sup> Συμπόσιο Γεωγραφικής Εκπαίδευσης. Η Γεωγραφική Εκπαίδευση στα Ελληνικά Παιδαγωγικά Τμήματα που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και την Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄/βάθμιας & Δ΄/βάθμιας. Εκπαίδευσης Κρήτης, στο **Ρέθυμνο** 27-28 Μαΐου 2011. Θέμα της εισήγησης: *Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών/μαθητριών για τους γήινους φυσικούς πόρους, συσχετίζοντας τη διδασκαλία του μαθήματος Γεωλογίας-Γεωγραφίας Α΄ Γυμνασίου με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, 2011.
- 49. Εισήγηση** στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης που οργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών στην **Αθήνα** στις 2-5 Ιουνίου. Θέμα της εισήγησης: *Διδασκαλία του μαγνητισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: μια μελέτη περίπτωσης*, 2011.
- 50. Τρεις (3) εισηγήσεις** στο 9<sup>th</sup> *International ESERA Conference: Science Learning & Citizenship* που οργανώθηκε από την ESERA (European Science Education Research Association) που οργανώθηκε από την ESERA στη **Λυών** 5-9 Σεπτεμβρίου 2011. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Preschool science education with the use of ICT: a case study*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Students' acceptance of a learning management system for teaching sciences in secondary education*. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Pupils' attitudes towards the use of ICT for teaching natural sciences in Greek primary school*, 2011.
- 51. Δύο (2) εισηγήσεις** στο 8<sup>th</sup> *International Conference on Hands on Science HSCI'2011* που οργανώθηκε από τη Σχολή υπολογιστών και επικοινωνίας του Πανεπιστημίου της Λιουμπλιάνας στη **Σλοβενία** 15-17 Σεπτεμβρίου 2011. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *The use of ICT in preschool education for science teaching with the Van Hiele theory*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Greek primary students' attitudes towards the use of ICT for teaching natural sciences*, 2011.
- 52. Εισήγηση** στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής που οργανώθηκε από την Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου της Δυτικής Μακεδονίας στη **Φλώρινα** 20-22 Απριλίου 2012. Θέμα της εισήγησης: *Βιωματική μάθηση και ΤΠΕ Μια μελέτη περίπτωσης με χρήση του debate σε ενήλικες εκπαιδευόμενους*, 2012.
- 53. Διοργάνωση δύο (2) θεματικών συμποσίων και Εισήγηση** στο Πανελλήνιο συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, *Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές* που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών στην **Αθήνα** 11-13 Μαΐου 2012. Θέμα των δύο συμποσίων: *Σχέδια διδασκαλίας για την προσχολική τάξη στηριζόμενα στις αρχές του «Νέου Σχολείου» στα πλαίσια του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης*. Θέμα της εισήγησης στο πλαίσιο του συμποσίου: *Παίζοντας στο ταξίδι του ήχου*, 2012.
- 54. Εισήγηση** στο διεπιστημονικό συμπόσιο *Η απύσχα παρουσία του σώματος στις κοινωνικές επιστήμες, την τέχνη, την εκπαίδευση και στις επιστήμες της υγείας: μεθοδολογικά ζητήματα και νέες προοπτικές* που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 23-25 Ιουνίου 2012. Θέμα της εισήγησης: *Μελετώντας νέους τρόπους συνύπαρξης και διάδρασης. Το σώμα μέσα από την υλοποίηση στα κοινωνικά δίκτυα του υβριδικού μαθήματος. Διδακτική Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*, 2012.
- 55. Τρεις (3) εισηγήσεις** στο 10<sup>th</sup> *International Conference on Computer Based Learning in Science CBLIS'2012, Learning Science in the Society of Computers* που οργανώθηκε από το Centre for Research in Science and Mathematics Education (CRECIM) στη **Βαρκελώνη**, 26-29 Ιουνίου 2012. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Playing on the journey of sound. A teaching proposal for children in early childhood*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Planning educational activities for natural sciences using ICT tools: teaching volcanoes in early childhood*. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Gaze tracking method in marine education for satisfaction analysis*, 2012.
- 56. Τρεις (3) εισηγήσεις** στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στο *Νηπιαγωγείο* που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στη **Φλώρινα**, 19-21 Οκτωβρίου 2012. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Δημιουργία εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών για τη διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: η περίπτωση της διδασκαλίας*



των σπηλαίων. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Επιλογές εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τη διδασκαλία θεμάτων από το χώρο των φυσικών επιστημών*. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Αξιολόγηση του ταξιδιού του ήχου. Μια διδακτική παρέμβαση για την προσχολική εκπαίδευση, 2012.*

**57. Δύο (2) εισηγήσεις** στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Διδακτικής & Επιστημολογίας Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και το Πρόγραμμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών και της Τεχνολογίας του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών στην **Αθήνα**, 1-3 Νοεμβρίου 2012. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Η ενσωμάτωση στη διδακτέα ύλη της ιστορικής αντιπαράθεσης της εξελικτικής θεωρίας με προγενέστερες αντιλήψεις, ως αποτελεσματικό εργαλείο για την κατανόηση της θεωρίας και την υπέρβαση προσωπικών ιδεών των μαθητών/τριών*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Φυσικές Επιστήμες και Θεολογία στην Προσχολική Εκπαίδευση. Γέφυρες και Αντιπαραθέσεις, 2012.*

**58. Εισήγηση** στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Σχολών Γονέων. *Η οικογένεια εκπαιδεύεται ... διά βίου* που οργανώθηκε από το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) του ΥΠΔΜΘ στην **Αθήνα**, 8-10 Νοεμβρίου 2012. Θέμα της εισήγησης: *Εποικοδομητική διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (Φ.Ε.) στο πλαίσιο της παράλληλης στήριξης: μελέτη περίπτωσης μαθητή με αυτισμό, 2012.*

**59. Εισήγηση** στην 1<sup>st</sup> Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012) **Slovakia**, 3-7 December 2012. Θέμα της εισήγησης (virtual presentation): *Gaze tracking method use in the satisfaction evaluation (Matlab environment) in marine education, 2012.*

**60. Εισήγηση** στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα *Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;* που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ, το Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ. και την Ένωση Ελλήνων Φυσικών στη **Θεσσαλονίκη**, 9-10 Μαρτίου 2013. Θέμα της εισήγησης: *Διδασκαλία θεμάτων από το μακρόκοσμο σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: το διάστημα και οι πλανήτες με χρήση των ΤΠΕ, 2013.*

**61. Εισήγηση** στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα *Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Προκλήσεις και Προοπτικές* που διοργάνωσε η Π.Ε.ΚΑ.Π. σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής) και το Α.Π.Θ (Τμήμα Πληροφορικής) στη **Θεσσαλονίκη**, 12-14 Απριλίου 2013. Θέμα της εισήγησης: *Δημιουργώντας εφαρμογές για έξυπνες φορητές συσκευές με το AppInventor, 2013.*

**62. Τέσσερις (4) Εισηγήσεις** στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση που διοργάνωσε η ΕΝΕΦΕΤ και το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο **Βόλο**, 26-28 Απριλίου 2013. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Συναισθηματικός εγγραμματισμός και έννοιες φυσικών επιστημών: μια διδακτική παρέμβαση με χρήση των ΤΠΕ στην προσχολική ηλικία*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διδασκαλία του μαγνητισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς τη χρήση των ΤΠΕ: μια μελέτη περίπτωσης*. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Αξιοποίηση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία του μαθήματος «Γεωγραφίας-Γεωλογίας» στη Β΄ Γυμνασίου. Καινοτομία «εξ ανάγκης» ή κάλυψη νέων αναγκών των μαθητών*. Θέμα της 4<sup>ης</sup> εισήγησης: *Εποικοδομητισμός και ΤΠΕ στις Φυσικές Επιστήμες στο πλαίσιο της Παράλληλης Στήριξης, 2013.*

**63. Εισήγηση** στο Πανευρωπαϊκό συνέδριο της ΟΜΕΠ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου του Ζάγκρεμπ με την ΟΜΕΠ Κροατίας στο **Ζάγκρεμπ**, 8-10 Μαΐου 2013. Θέμα της εισήγησης: *Little scientists and family workshop in school: play and learning with natural sciences simple experiments, 2013.*

**64. Εισήγηση** στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα *Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία* που συνδιοργανώθηκε από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, στην **Αθήνα**, 10-12 Μαΐου 2013. Θέμα της εισήγησης: *Χρήση κινητών συσκευών για τη διδασκαλία των ρεαλιστικών μαθηματικών στο νηπιαγωγείο. Μια πρώτη επισκόπηση το πεδίου, 2013.*

- 65. Εισήγηση** στο 8<sup>th</sup> NHIBE International Conference New Horizons in Industry, Business and Education που οργανώθηκε από το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων του ΤΕΙ Κρήτης και το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας στα **Χανιά** 29-30 Αυγούστου 2013. Θέμα της εισήγησης: *Extensible and efficient e-University Solutions*, **2013**.
- 66. Δύο (2) εισηγήσεις και Συζητητής (Discussant)** στο 10<sup>th</sup> International Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherent Learning που οργανώθηκε από την ESERA (European Science Education Research Association) στη **Λευκωσία** 2-7 Σεπτεμβρίου 2013. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Facebook use by postgraduate students for the course didactic of natural sciences in early Childhood*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *New Greek science curriculum for primary education: Promoting educational innovation under hard conditions*. Συζητητής (Discussant) στο συμπόσιο με θέμα: *National projects results from Romania, Malta, Germany and the United Kingdom* στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Creative Little Scientists”, **2013**.
- 67. Εισήγηση** στην 5<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (5<sup>th</sup> CIE 2013), που οργανώθηκε από το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου σε συνεργασία με την ΕΠΥ, στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς στην **Αθήνα** 11-13 Οκτωβρίου 2013. Θέμα της εισήγησης: *Παρουσίαση εκπαιδευτικών εφαρμογών και του τεστ αξιολόγησης ΤΕΜΑ3 για τη διδακτική παρέμβαση στα Μαθηματικά στο νηπιαγωγείο*, **2013**.
- 68. Εισήγηση** στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *ΤΠΕ & Εκπαίδευση* που διοργανώθηκε από την ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση), στις 19-20 Οκτωβρίου 2013 στην **Αθήνα**. Θέμα της εισήγησης: *Χρήση Έξυπνων Κινητών Συσκευών στην Προσχολική Εκπαίδευση για τη Διδασκαλία Ρεαλιστικών Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: μια επισκόπηση του πεδίου*, **2013**.
- 69. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 7<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, την Επιστημονική Εταιρία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» και το Διεθνές Περιοδικό Open Education, στις 8-10 Νοεμβρίου 2013 στην **Αθήνα**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Enhancing Learning Management Systems (LMS) with the use of Web Technologies*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διδασκαλία του μαθήματος Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση στο σύστημα διαχείρισης μάθησης e-class του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πρώτες διαπιστώσεις από μία μελέτη περίπτωσης*, **2013**.
- 70. Εισήγηση** στη 2<sup>nd</sup> International Conference of the NetQ6 Project (Network for the Quality in Early Childhood Education from 0-6) “Best Practices and Strategies on Early Childhood Education and Pre-School Education, Challenges and Perspectives” στις 16-17 Ιανουαρίου στην **Άγκυρα**. Θέμα της εισήγησης (virtual presentation): *Mobile Applications as a motivational force in early year’s science education*, **2014**.
- 71. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα *Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Διδασκαλία και Διδακτική* που διοργάνωσε η Π.Ε.ΚΑ.Π. σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών), το ΤΕΙ Θεσσαλίας (Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής) και την ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Βόλου) στο **Βόλο**, 28-30 Μαρτίου 2014. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Επιμόρφωση Β’ επιπέδου καθηγητών Πληροφορικής ΠΕ19/20. Μια μελέτη περίπτωσης για το νομό Ηρακλείου* (η εργασία βραβεύτηκε ως μία από τις έξι καλύτερες εργασίες του συνεδρίου). Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *MOOC (Massive Open Online Courses): μια νέα πρόκληση στη σύγχρονη διαδικτυακή εκπαίδευση*, **2014**.
- 72. Εισήγηση** στο ετήσιο συνέδριο της NARST (National Association for Research in Science Teaching) Annual International Conference, στις 30 Μαρτίου έως 2 Απριλίου 2014 στο **Pittsburg** στις ΗΠΑ. Θέμα της εισήγησης: *Early learning about shadows with mobile devices: a case study for preschool children*, **2014**.
- 73. Εισήγηση** στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο *Νέος Παιδαγωγός*, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση στις 3-4 Μαΐου 2014 στην **Αθήνα**. Θέμα της εισήγησης: *Αποτίμηση της επιμόρφωσης Β’ επιπέδου για τον κλάδο ΠΕ 19/20. Μελέτη περίπτωσης σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης σε Αθήνα και Κρήτη*, **2014**.

- 74. Εισήγηση** στην 1<sup>st</sup> International Conference on New Developments in Science and Technology Education, **Corfu** 29-31 May 2014. Θέμα της εισήγησης: *Constructing the science of celestial bodies for preschool-aged children: A teaching proposal, 2014.*
- 75. Εισήγηση** στο 3<sup>rd</sup> Workshop on Interaction Design in Educational Environments (IDEE 2014) στις 9 **Albacete**, Spain, 9 June 2014. Θέμα της εισήγησης: *Novice Programming Environments. Scratch & App Inventor: a first comparison, 2014.*
- 76. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο Πανευρωπαϊκό συνέδριο της ΟΜΕΠ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολική; Αγωγής) το οποίο διοργανώνουν η ΟΜΕΠ Ιρλανδίας και το School of Education, University College Cork στις 2-5 Ιουλίου 2014 στο **Cork** στην Ιρλανδία. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Play with natural sciences in family/school workshop: a 2 years' experience.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Mobile applications as a motivational force in early year's science education, 2014.*
- 77. Εισήγηση και Διοργάνωση Συμποσίου** στην 24<sup>th</sup> International EECERA (European Early Childhood Education Research Association) Conference, το οποίο διοργάνωσαν η EECERA και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 7-10 Σεπτεμβρίου 2014 στο **Ηράκλειο** Κρήτης. Θέμα της εισήγησης: *Teaching magnetism to preschool children with and without use of ICT. ICT use is not a panacea.* Διοργάνωση του συμποσίου με τίτλο: *Early Childhood Science Education; Research methodology and findings of fieldworks.* Στο συμπόσιο συμπεριλαμβάνονται οι παρακάτω εισηγήσεις: *Analysing preschool teachers' talk about science activities: focusing perceptions of science for preschool from two different analytical perspectives*, Karin Due (Umeå, Sweden), *The Diversity of Science activities in Swedish preschools*, Bodil Sundberg (Örebro University, Sweden), *Enabling Creativity in Early Years Science and Mathematics Education*, Esme Glauret (Institute of Education, University of London), **2014.**
- 78. Τρεις (3) Εισηγήσεις και Διοργάνωση Συμποσίου** στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» το οποίο διοργάνωσαν η ΕΤΠΕ και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης από 3-5 Οκτωβρίου 2014 στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Χρήση εργαλείων του web 2.0 για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα Νανοτεχνολογίας: το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Irresistible.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Χρήση φορητών τεχνολογιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Οι ταμπλέτες ως εκπαιδευτικό εργαλείο.* Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Χρήση της πλατφόρμας Moodle στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: η περίπτωση του μαθήματος «Ερευνητική Εργασία - Project».* Διοργάνωση συμποσίου με τίτλο: *Δημιουργία εφαρμογών για κινητές συσκευές.* Στο πλαίσιο του συμποσίου παρουσιάστηκαν τρεις (3) εισηγήσεις: 1<sup>η</sup> εισήγηση: *Φορητές εκπαιδευτικές εφαρμογές για παιδιά.* Εκτός από φορητές είναι και εκπαιδευτικές; 2<sup>η</sup> εισήγηση: *Αρχές σχεδίασης φορητών εφαρμογών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας,* 3<sup>η</sup> εισήγηση: *Δημιουργία κλίμακας αξιολόγησης εκπαιδευτικών φορητών εφαρμογών για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, 2014.*
- 79. Δύο (2) Εισηγήσεις και Διοργάνωση Συμποσίου** στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής» το οποίο διοργάνωσαν η ΕΤΠΕ και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης από 3-5 Οκτωβρίου 2014 στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Περιβάλλοντα προγραμματισμού για αρχάριους. Scratch & App Inventor: μια πρώτη σύγκριση.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Σχεδιασμός και ανάπτυξη εφαρμογής εξόρυξης των ψηφιακών ιχνών από Group στο Facebook: η περίπτωση του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση».* Διοργάνωση συμποσίου με τίτλο: *Πληροφορική και ΤΠΕ: από τη θεωρία στην πράξη, 2014.*
- 80. Συμμετοχή σε εισήγηση** στο πλαίσιο Συμποσίου στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη **Ρόδο**, 17-18 Οκτωβρίου 2014. Θέμα του συμποσίου: *Το εκπαιδευτικό υλικό στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών για την υποχρεωτική εκπαίδευση.* Θέμα της εισήγησης: *Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών για το Δημοτικό Σχολείο - Προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό, 2014.*
- 81. Δύο (2) εισηγήσεις** στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο: *Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο.* Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών που οργανώθηκε από το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην **Αθήνα**, 19-21 Δεκεμβρίου 2014. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Δημιουργία εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών για τη*

διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: η διδασκαλία της γεωποικιλότητας – βιοποικιλότητας. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: Εφαρμογή των ερευνητικών εργαλείων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος SECURE (Science Education Curriculum Research) στην Προσχολική Εκπαίδευση στην Ελλάδα, **2014**.

**82. Δύο (2) εισηγήσεις** στο 4<sup>th</sup> International Conference New Perspectives in Science Education, **Florence, Italy**, 20-21 March 2015. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Teaching the Pedagogical Content Knowledge of Astronomy with a Learning Management System*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Introducing young children to the science of celestial bodies*, **2015**.

**83. Εισήγηση** στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική» που οργανώθηκε από το ΙΑΚΕ (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών) στο **Ηράκλειο**, 24-26 Απριλίου 2015. Θέμα της εισήγησης: *Τα ψηφιακά παιχνίδια στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας*, **2015**.

**84. Δύο (2) Εισηγήσεις** στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση που διοργάνωσε η ΕΝΕΦΕΤ και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ στη **Θεσσαλονίκη**, 08-10 Μαΐου 2015. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Επίδραση των δεξιοτήτων στις ΤΠΕ ως προς την πρόθεση χρήσης φορητών συσκευών από μελλοντικούς νηπιαγωγούς για τη διδασκαλία θεμάτων από το χώρο των Φυσικών Επιστημών*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης στο πλαίσιο του Συμποσίου Αλληλεπίδραση Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Κέντρων Φυσικών Επιστημών για την Ανάπτυξη Διδακτικής Ενότητας Νανοτεχνολογίας: το πρόγραμμα Irresistible: *Χρήση των ΤΠΕ για την εκπαίδευση μαθητών και εκπαιδευτικών σε θέματα Νανοτεχνολογίας*, **2015**.

**85. Εισήγηση** στο Πανευρωπαϊκό συνέδριο της ΟΜΕΡ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) International Conference "Current trends in the development of early childhood education and care in the world", το οποίο διοργάνωσαν η ΟΜΕΡ και το State Pedagogical University της Μόσχας στις 23-25 Σεπτεμβρίου 2015 στη **Μόσχα** στη Ρωσία. Θέμα της εισήγησης: *Discovering the importance of water for the planet: Exploring with preschool-aged children in Europe*, **2015**.

**86. Τέσσερις (4) Εισηγήσεις** και συμμετοχή σε πάνελ στο 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, την Επιστημονική Εταιρία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» και το Διεθνές Περιοδικό: Open Education – The Journal of Open & Distance Education & Educational Development, στις 7-8 Νοεμβρίου 2015 στην **Αθήνα**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Εξ αποστάσεως διδασκαλία θεμάτων αστρονομίας στην προσχολική εκπαίδευση: η περίπτωση του ΗΛΕΜΑ*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και συναισθήματα εκπαιδευομένων: μελέτη περίπτωσης για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ένα προτεινόμενο προφίλ εφαρμογής μεταδεδομένων για τα μαθήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα*. Θέμα της 4<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διαδραστική Αξιολόγηση: Έρευνα-Δράση για την εισαγωγή της ψηφιακής μάθησης στη μικτή εκπαίδευση*. Συμμετοχή στο πάνελ με θέμα: *Τα εκπαιδευτικά περιοδικά στην Ελλάδα*, **2015**.

**87. Εισήγηση** στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης» που οργανώθηκε από το ΙΑΚΕ (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών) στο **Ηράκλειο**, 1-3 Απριλίου 2016. Θέμα της εισήγησης: *Κοινωνικά δίκτυα και εκπαίδευση: η περίπτωση του Facebook μέσα από θεωρητικές προσεγγίσεις και παραδείγματα*, **2016**.

**88. Εισήγηση** στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα *Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες* το οποίο διοργάνωθηκε από το ΠΤΔΕ και το Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ. και την Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.) στη **Θεσσαλονίκη**, 16-17 Απριλίου 2016. Θέμα της εισήγησης: *Κατασκευάζοντας μια ρουμπρίκα για τη διεξαγωγή πειραμάτων στο νηπιαγωγείο: μια μελέτη περίπτωσης*, **2016**.

**89. Εισήγηση** (virtual) στο διεθνές συνέδριο ΕΡΟΚΕ "Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability", **Ιωάννινα**, 20-22

Μαΐου 2016. Θέμα της εισήγησης: *Education for Sustainable Development (ESF) and digital tools: a "good practice", 2016.*

- 90. Εισήγηση** στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή της ΕΤΠΕ με θέμα *Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση*, που συνδιοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής και το Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23-25 Σεπτεμβρίου 2016. Θέμα της εισήγησης: *Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία στα πλαίσια της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών, 2016.*
- 91. Δύο (2) Εισηγήσεις, Ένα (1) Στρογγυλό Τραπέζι και Ένα (1) Εργαστήριο** στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση που διοργάνωσε η ΕΝΕΦΕΤ και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 7-9 Απριλίου 2017. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Πραγματικό, εικονικό πείραμα ή συνδυασμός τους; Μια μελέτη περίπτωσης στη διδασκαλία του ηλεκτρικού κυκλώματος στην Ε' Δημοτικού.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με το ScratchJr*, Θέμα του στρογγυλού τραπεζιού (Διοργανωτές Κ. Πλακίτση & Α. Σπύρτου, Συζητητής Κ. Ραβάνης): *Επαναπροσδιορίζοντας τα Προγράμματα Σπουδών για τις Φυσικές Επιστήμες στην υποχρεωτική εκπαίδευση*, Θέμα του Εργαστηρίου: *Ανακαλύπτοντας τις πολλαπλές πτυχές του λίθου, 2017.*
- 92. Συμμετοχή** στο 1<sup>ο</sup> συνέδριο Νέων Ερευνητών (Θερινό Σχολείο Υποψηφίων Διδακτόρων) της ΕΝΕΦΕΤ, Κολυμπάρι, Χανιά, 10-12 Απριλίου **2017**.
- 93. Τρεις (3) εισηγήσεις** στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία ΕΤΠΕ-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Αθήνα, 21-23 Απριλίου 2017. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μελλοντικών Νηπιαγωγών στον Προγραμματισμό Φορητών Συσκευών.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Η χρήση διαφορετικών πειραματικών εργαλείων για τη διδασκαλία του ηλεκτρισμού της Ε' τάξης του Δημοτικού.* Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Η χρήση των ΤΠΕ για την τρισδιάστατη απεικόνιση στη Βιολογία, 2017.*
- 94. Εισήγηση** στο Διεπιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή *Χώροι για το παιδί ή χώροι του παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης* που διοργάνωσαν Τα Τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς και το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με τις Αρχιτεκτονικές Σχολές ΕΜΠ και Πολυτεχνείου Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017. Θέμα της εισήγησης: *Παιδαγωγικός ανασχεδιασμός σχολικού χώρου. Διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση στο «εργαστήριο» φυσικών επιστημών, 2017.*
- 95. Δύο (2) εισηγήσεις και μία (1) παρουσίαση Poster** στο 12<sup>th</sup> International ESERA Conference: Research, practice and collaboration in science education που οργανώθηκε από την ESERA (European Science Education Research Association) στο **Δουβλίνο** 21-25 Αυγούστου 2017. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης στο συμπόσιο *Learning and teaching science within early years education. Pre-service kindergarten teachers acceptance of "ScratchJr" as a tool for learning and teaching computational thinking and science education.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *A proposal for teaching ScratchJr programming environment in preservice kindergarten teachers.* Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης (poster): *An evaluation of Greek educational android apps for preschoolers, 2017.*
- 96. Εισήγηση** στο 9<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση (5<sup>th</sup> CIE 2017), που οργανώθηκε από το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου σε συνεργασία με την ΕΠΥ, στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς στην **Αθήνα** 13-15 Οκτωβρίου 2017. Θέμα της εισήγησης: *Διδασκαλία εννοιών από το χώρο των Φυσικών Επιστημών με τη χρήση φορητών συσκευών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: μελέτη περίπτωσης με χρήση του ScratchJr, 2017.*
- 97. Πέντε (5) εισηγήσεις** στα παράλληλα διεθνή συνέδρια 6<sup>th</sup> EAI International Conference: ArtsIT, Interactivity & Game Creation- ARTsIT 2017 and EAI International Conference on Design, Learning &

Innovation DLI 2017. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Access Moodle Using Smart Mobile Phones. A case study in a Greek University*, Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Facilitating Learning in Isolated Places through an autonomous LMS*, Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Learning History through Location-Based Games: The Fortification Gates of the Venetian walls of the city of Heraklion*, Θέμα της 4<sup>ης</sup> εισήγησης: *Training the mind: The GARDINER Platform*, Θέμα της 5<sup>ης</sup> εισήγησης: *Using Gamification for Supporting an Introductory Programming Course. The Case of ClassCraft in a Secondary Education Classroom*. **Ηράκλειο - Κρήτης, 30-31 Οκτωβρίου 2017.**

**98. Τέσσερεις (4) Εισηγήσεις** και συμμετοχή σε πάνελ στο 9<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, την Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» και το Διεθνές Περιοδικό: Open Education – The Journal of Open & Distance Education & Educational Development, στις 23-26 Νοεμβρίου 2017 στην **Αθήνα**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Εξ Αποστάσεως ενίσχυση πρωτοετών φοιτητών στα μαθηματικά*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Μελέτης περίπτωσης σε τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών*. Συντονιστής σε δύο πάνελ. Θέμα του 1<sup>ου</sup> πάνελ: «Ελληνικές Επιστημονικές Εταιρείες. Παρελθόν, παρόν και μέλλον». Θέμα του 2<sup>ου</sup> πάνελ: «Φυσικές Επιστήμες και ψηφιακά σενάρια: η περίπτωση της πλατφόρμας ΑΙΣΩΠΟΣ», **2017.**

**99. Συμμετοχή** στο 2<sup>ο</sup> συνέδριο Νέων Ερευνητών (Θερινό Σχολείο Υποψηφίων Διδακτόρων) της ΕΝΕΦΕΤ, Βόλος, 02-04 Απριλίου **2018.**

**100. Δύο (2) εισηγήσεις, μία (1) συμμετοχή σε συμπόσιο και υλοποίηση ενός (1) εργαστηρίου** στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Φυσικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Πολιτισμός. που οργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στη **Θεσσαλονίκη**, 4-6 Μαΐου 2018. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διδασκαλία του μαγνητισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με χρήση εικονογραφημένης ιστορίας*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ευαισθητοποίηση παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας σε θέματα από το χώρο των φυσικών επιστημών μέσω της χρήσης ταινιών: η περίπτωση της ταινίας "Sid The Science Kid: The Movie"*. Θέμα του συμποσίου: *Από το νηπιαγωγείο στο πανεπιστήμιο: καινοτομικά περιεχόμενα και πρακτικές στην εκπαίδευση παιδιών και εκπαιδευτικών και εισήγηση: Εκπαιδευτική αξιολόγηση της χρήσης των φορητών εφαρμογών για την εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης και την διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: μία επισκόπηση του πεδίου*. Θέμα του Εργαστηρίου: *Το νερό ως παράγοντας διαμόρφωσης του γήινου ανάγλυφου*, **2018.**

**101. Εισήγηση** στο 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνεδρίου Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης «Εκπαιδευτική αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις & προοπτικές». Θέμα της εισήγησης: *Χρήση ΤΠΕ για τη διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητών και μαθητριών στην ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης*, **Αθήνα, 11-13 Μαΐου 2018.**

**102. Coach for the European Science Education Research Association (ESERA) 2018 Summer School**, Jyväskylä, **Finland**, 25 June 2018 - 1 July 2018, **2018.**

**103. Δύο εισηγήσεις** στην 26<sup>th</sup> International EECERA (European Early Childhood Education Research Association) Conference στη Βουδαπέστη στην **Ουγγαρία**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *The development of computational thinking in early childhood education through the creation of digital games*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Humans and Animals: an Educational Program for Greek Preschool Aged Children*, 28-31 Αυγούστου **2018.**

**104. Εισήγηση** στο Πανελλήνιο Συνέδριο Scientix για την εκπαίδευση STEM. Θέμα της εισήγησης: *Ανάπτυξη ρομποτικής πλατφόρμας χαμηλού κόστους, βασισμένη στην αξιοποίηση των ευρημάτων έρευνας δράσης για την εκπαίδευση STEM και την Εκπαιδευτική Ρομποτική*, ΕΚΠΑ, Ε.Μ.Π., **Αθήνα, 3-4 Σεπτεμβρίου 2018.**

**105. Εισήγηση** στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Ελλάς-Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Διά Βίου Μάθηση, Έρευνα, Καινοτομία και Οικονομία που διοργάνωσε το Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Διά Βίου Μάθησης της Έρευνας & Καινοτομίας. Θέμα της εισήγησης: *Αξιολόγηση των ελεύθερα διαθέσιμων μορφών των ΤΠΕ για την προώθηση της Υπολογιστικής Σκέψης στην Προσχολική Εκπαίδευση*, **Λαμία, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.**



- 106. Εισήγηση** στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο & Διεθνές Συνέδριο Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση το οποίο διοργάνωσε η ΕΤΠΕ. Θέμα της εισήγησης: *Αξιολόγηση ενός πανεπιστημιακού μαθήματος για την ανάπτυξη της Υπολογιστικής Σκέψης των μελλοντικών νηπιαγωγών μέσω του Scratch, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018.*
- 107. Εισήγηση** στο ετήσιο συνέδριο της NARST (National Association for Research in Science Teaching) Annual International Conference, 31 Μαρτίου έως 3 Απριλίου 2019 στη **Baltimore** στις ΗΠΑ. Θέμα της εισήγησης: *Introducing Computational Thinking and Object-Orientation in Primary Education Within the Context of Physical Science Courses, 2019.*
- 108. Δύο (2) Εισηγήσεις και Ένα (1) Στρογγυλό Τραπέζι** στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση που διοργάνωσε η ΕΝΕΦΕΤ και η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο **Φλώρινα**, 19-21 Απριλίου 2019. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης και βασικών εννοιών του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού στην πρώτη σχολική ηλικία στα πλαίσια της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διδασκαλία των νόμων του Νεύτωνα με χρήση της αντίστροφης τάξης: μια μελέτη περίπτωσης.* Θέμα του στρογγυλού τραπεζιού (Συντονιστής Κ. Ραβάνης, Συζητητής Π. Καριώτογλου): *Οι Φυσικές και Βιολογικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: σημερινή κατάσταση και προοπτικές, 2019.*
- 109. Δύο (2) Εισηγήσεις και Διοργάνωση του Doctoral Consortium** στην 11<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2019), το οποίο διοργανώθηκε από το ISTICC (Institut for Systems and Technologies Information, Control and Communication) και το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *The VTT-BOX, Pedagogical and Quality Considerations.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Generating Education in-Game Data: The Case of an Ancient Theatre Serious Game, Ηράκλειο, Κρήτης, 2-4 Μαΐου 2019.*
- 110. Δύο (2) εισηγήσεις και μία (1) παρουσίαση Interactive poster** στο 13<sup>th</sup> International ESERA Conference: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education το οποίο οργανώθηκε από την ESERA (European Science Education Research Association) στη **Μπολόνια** στην Ιταλία 26-30 Αυγούστου 2019. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Enhancing Computational Thinking Skills in Early Childhood Education.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Preparing Pre-Service Teachers to Promote STEM Activities in Preschool Classrooms With ScratchJr.* Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης (interactive poster): *Greek Parents Perceptions Regarding Mobile Devices Usage by Preschool-Aged Learners, 2019.*
- 111. Μία (1) εισήγηση και τρεις (3) ανηρτημένες ανακοινώσεις** στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» που συνδιοργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) στην Αθήνα, 18 -20 Οκτωβρίου 2019. Θέμα της εισήγησης: *Η αξιοποίηση του Arduino και του οπτικού προγραμματισμού στην αυτοαποτελεσματικότητα, τα κίνητρα, την Υπολογιστική Σκέψη και τις αντιλήψεις για τον ηλεκτρισμό σε μαθητές της Ε΄ Δημοτικού: διδακτική παρέμβαση.* Θέμα της 1<sup>ης</sup> ανηρτημένα ανακοίνωση: *Διδασκαλία στοιχείων Νανοτεχνολογίας μέσω της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> ανηρτημένης ανακοίνωσης: *Φυσικές Επιστήμες και ΤΠΕ: μία διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της διάθλασης του φωτός με την χρήση ΤΠΕ.* Θέμα της 3<sup>ης</sup> ανηρτημένης ανακοίνωσης: *Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού: μία διδακτική πρόταση με χρήση προσομοιώσεων, 2019.*
- 112. Εισήγηση** στο 3<sup>rd</sup> International Conference on Education and E-Learning (ICEEL 2019), 05-07 November 2019 στο Πανεπιστήμιο της **Βαρκελώνης** στην Ισπανία. Θέμα της εισήγησης: *Assessing computational thinking skills at first stages of schooling, 2019.*
- 113. Τρεις (3) Εισηγήσεις** στο 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, την Επιστημονική Εταιρία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» και το Διεθνές Περιοδικό: Open Education – The Journal of Open & Distance Education & Educational Development, στις 22-24 Νοεμβρίου 2019 στην **Αθήνα**. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Στάσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Απέναντι στα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για τις Φυσικές Επιστήμες - Το Παράδειγμα του Φωτόδεντρου.* Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: μελέτη περίπτωσης με το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και αρχική αποτίμηση του εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της ενότητας της κινηματικής στη Φυσική της Α΄ Λυκείου.* Θέμα της 3<sup>ης</sup>

εισήγησης: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση διαδικτυακού περιβάλλοντος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με θέμα: Ενσυνειδητότητα για εκπαιδευτικούς, **2019**.

**114. Συμμετοχή** στο 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Νέων Ερευνητών (Θερινό Σχολείο Υποψηφίων Διδακτόρων) της ΕΝΕΦΕΤ, Διαδικτυακά, 27-29 Αυγούστου **2020**.

**115. Εισήγηση** στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της ΠΔΕ Κρήτης *Ερευνώ, διδάσκω, μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στον λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης*. Θέμα της εισήγησης: *Είναι η εφαρμογή της Αντίστροφης Τάξης μια ρεαλιστική επιλογή; Αποτελέσματα από μια μελέτη περίπτωσης*, Διαδικτυακά, 1-4 Οκτωβρίου **2020**.

**116. Εισήγηση** στην 12<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education (12<sup>th</sup> CIE 2020) - *Η Πληροφορική στην εκπαίδευση*. Θέμα της εισήγησης: *Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία (RRI) στην εκπαίδευση: υλοποίηση και αρχική αποτίμηση μιας εξ αποστάσεως επιμόρφωσης εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης*, Πανεπιστήμιο Πειραιώς & Διαδικτυακά, 16-18 Οκτωβρίου **2020**.

**117. Μία (1) κεντρική ομιλία, μία (1) διοργάνωση συμποσίου και πέντε (5) εισηγήσεις** στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης που οργανώθηκε από το Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **Ιωάννινα & Διαδικτυακά**, 6-8 Νοεμβρίου 2020. Θέμα της κεντρικής ομιλίας: *Εκπαιδευτικές φορητές εφαρμογές για παιδιά προσχολικής ηλικίας: μια αρχική χαρτογράφηση του πεδίου*. Θέμα του συμποσίου: Τα νέα πιλοτικά προγράμματα σπουδών για τις Φυσικές Επιστήμες, Περιβάλλον και Τεχνολογία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - Συνέχεια και διαφοροποιήσεις. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης στη Διεπιστημονική προσέγγιση σύγχρονων ζητημάτων Επιστήμης και Τεχνολογίας*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ψηφιακές εκπαιδευτικές εφαρμογές για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Εύρεση των βασικών διαστάσεων για την επιλογή τους*. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διερεύνηση των αρχικών αντιλήψεων μικρών παιδιών σχετικά με τη λειτουργία του απλού ηλεκτρικού κυκλώματος*. Θέμα της 4<sup>ης</sup> εισήγησης: *Δημιουργία εργαστηρίου φυσικών επιστημών για τη διδασκαλία γεωλογικών φαινομένων σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας: μια ματιά στο ταξίδι του γεωλογικού γίνεσθαι με τη στρωματογραφία και τα ιζήματα*. Θέμα της 5<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ανάλυση των Πρακτικών των Πανελλήνιων Συνεδρίων για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση από το 1999 έως το 2018: μια αρχική επισκόπηση του πεδίου*, **2020**.

**118. Εισήγηση** στην EDUROBOTICS International Conference on Educational Robotics, **Διαδικτυακά**, 25-26 Φεβρουαρίου 2021. Θέμα της εισήγησης: *Exploring the Use of Educational Robotics in primary school and its possible place in the curricula*, **2021**.

**119. Εισήγηση** και Προεδρείο στην 10<sup>th</sup> Virtual Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education, **Διαδικτυακά**, 18-19 Μαρτίου 2021. Θέμα της εισήγησης: *Systematic Review of the Use of BBC Micro:bit in Primary School*, Moderator στη συνεδρία *Science Teaching Models*, **2021**.

**120. Εισήγηση** στο ετήσιο συνέδριο της NARST (National Association for Research in Science Teaching) Science Education, a public good for the good of the public? Research to empower, evoke, and revolutionize, 7-10 Απριλίου 2021, Διαδικτυακά. Θέμα της εισήγησης: *Assessing Algorithmic Thinking Skills in Early Primary School Amid Environmental Studies*, **2021**

**121. Εισήγηση** και Προεδρείο στην 13<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2021). **Διαδικτυακά**, 23-25 Απριλίου 2021. Θέμα της εισήγησης: *Factors That Hinder in-Service Teachers from Incorporating Educational Robotics into Their Daily or Future Teaching Practice*, **2021**.

**122. Εισήγηση** στο 14<sup>th</sup> International ESERA Conference: Fostering scientific citizenship in an uncertain world το οποίο οργανώθηκε από την ESERA και το Πανεπιστήμιο Minho-Braga, **Διαδικτυακά**, 30 Αυγούστου έως 3 Σεπτεμβρίου 2021. Θέμα της εισήγησης: *Establishing validity and reliability in education research*, **2021**.

**123. Εισήγηση** στην 13<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education (13<sup>th</sup> CIE 2020) - Η Πληροφορική στην εκπαίδευση. Θέμα της εισήγησης: *Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στο δημοτικό σχολείο. Η οπτική των εκπαιδευτικών*, **Πανεπιστήμιο Πειραιώς & Διαδικτυακά**, 9-10 Οκτωβρίου **2021**.

- 124. Δύο (2) εισηγήσεις** στο 12<sup>ο</sup> Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Ο ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην Κοινωνία του 21<sup>ου</sup> αιώνα που διοργάνωσε η ΕΝΕΦΕΤ και το ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ στο Μέγαρο της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας στην **Αθήνα** και εξ αποστάσεως 19-21 Νοεμβρίου 2021. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Έλεγχος συσχέτισης της υπολογιστικής σκέψης και των μαθησιακών επιδόσεων στις Φυσικές Επιστήμες, στις δύο πρώτες τάξεις του Δημοτικού*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Νανο-εγγραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία με διεπιστημονικές ψηφιακές εφαρμογές ως απόρροια της πανδημίας: Πιλοτική εφαρμογή σε παιδιά, 2021*.
- 125. Δύο (2) εισηγήσεις** στο 11<sup>ο</sup> Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ICODL2021) - Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις και Προοπτικές που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, την Επιστημονική Εταιρία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» **διαδικτυακά** 26-28 Νοεμβρίου 2021. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Σχεδιασμός και ανάπτυξη εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο την υποστήριξη του Προγράμματος Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Η διαχείριση των Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Εργαλείων Προσομοίωσης πειραμάτων από τους εκπαιδευτικούς, 2021*.
- 126. Εισήγηση** στο 7<sup>th</sup> International Congress on Information and Communication Technology (ICICT-2022), **Λονδίνο** και **διαδικτυακά**, 21-24 February 2022. Θέμα της εισήγησης: *Design and Evaluation of a Novel and Modular Educational Robot Platform based on Technology Acceptance Model, 2022*.
- 127. Εισήγηση** και Προεδρείο στην 11<sup>th</sup> Virtual Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education, **Διαδικτυακά**, 17-18 Μαρτίου 2022. Θέμα της εισήγησης: *Educating preservice teachers to introduce educational robotics into their future preschool classroom, 2022*.
- 128. Εισήγηση** στην 10<sup>th</sup> International Conference on Information and Education Technology (ICIET 2022), **Hybrid Conference, Matsue, Japan**, 9-11 April 2022. Θέμα της εισήγησης: *An advanced Physical Computing - based Educational Robot Platform evaluated by Technology Acceptance Model, 2022*.
- 129. Συζητητής** σε συμπόσιο στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα - Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί» που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα **Ιωάννινα**, 13-15 Μαΐου 2022. Θέμα του συμποσίου: *Προχωρημένες Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Έρευνα - Θεωρητικά και Επιστημολογικά Ζητήματα*, Οργανωτής: Δημήτριος Σταμοβλάσης, Συζητητής: Μιχάλης Καλογιαννάκης, **2022**.
- 130. Εισήγηση** στην 5<sup>th</sup> International Conference on Tourism Research, ICTR 2022, **Διαδικτυακά** & Polytechnic Institute of Porto, 19-20 May 2022. Θέμα της εισήγησης: *An Emotional Intelligence Training Program in the Tourism Sector, 2022*.
- 131. Εισήγηση** στο 18<sup>th</sup> Annual Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2022 το οποίο διοργανώθηκε από την European Association of Erasmus Coordinators (EAEC) στη **Θεσσαλονίκη**, 27 June 2022 - 1 July 2022. Θέμα της εισήγησης: *WITEA-ID: Organisation of International Weeks and Similar Events Across European Institutions, 2022*.
- 132. Εισήγηση** στην 6<sup>th</sup> International Conference on E-Society, E-Education and E-Technology (ICSET 2022), **Virtual**, 12-14 August 2022. Θέμα της εισήγησης: *Algorithmic thinking in early childhood. Investigating predictive factors amid environmental education, 2022*.
- 133. Εισήγηση** στην 9<sup>th</sup> International Conference "Tourism, Travel and Hospitality in a Smart and Sustainable World" 1-3 September 2022, Syros, Greece. Θέμα της εισήγησης: *Developing and Enhancing Emotional Intelligence in the Tourism Sector: The role of Transformative Learning, 2022*.
- 134. Τρεις (3) εισηγήσεις, μία (1) συμμετοχή σε συμπόσιο και μία (1) εισήγηση poster** στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση «Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης» που οργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο

Δυτικής Μακεδονίας στη **Φλώρινα** από τις 4-6 Νοεμβρίου 2022. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: Έλεγχος συσχέτισης της αλγοριθμικής σκέψης με την ηλικία των μαθητών/τριών πρώτης σχολικής ηλικίας, στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: Ο κύκλος του νερού με Ψηφιακές Τεχνολογίες στο νηπιαγωγείο. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: Η προσέγγιση STEAM στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση – διαπιστώσεις από έρευνα σε έξι χώρες. Εισήγηση στο συμπόσιο: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις φυσικές επιστήμες για τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης: Έρευνα και προοπτικές. Θέμα της εισήγησης στο συμπόσιο: Εκπαίδευση νηπιαγωγών και μελλοντικών νηπιαγωγών σε θέματα αστρονομίας: η περίπτωση του προγράμματος ABATAC (A Blended training Approach to Teaching Astronomy to young Children). Εισήγηση poster με θέμα: Το πρόγραμμα NGSS (Next Generation Science Standards through STEAM), **2022**.

**135. Εισήγηση** στο Πανελλήνιο συνέδριο «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση» το οποίο διεξήχθη από 2-4 Δεκεμβρίου 2022 στον **Βόλο**, από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Θέμα της εισήγησης: «Ψηφιακές τεχνολογίες και εκπαίδευση προσφύγων για τη διδασκαλία Φυσικών Επιστημών», **2022**.

**136. Εισήγηση** στο 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική Των Επιστημών Μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία» το οποίο πραγματοποιήθηκε **διαδικτυακά** από 31 Μαρτίου 2023 έως 2 Απριλίου 2023 από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος. Θέμα της εισήγησης: Στάσεις και πεποιθήσεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης για την κινητή μάθηση, **2023**.

**137. Εισήγηση** στο EAS (European Astronomical Society) ετήσιο συνέδριο το οποίο πραγματοποιήθηκε με φυσική παρουσία και διαδικτυακά από 10-14 Ιουλίου 2023 στην **Κρακοβία** στην Πολωνία. Θέμα της εισήγησης: *Training teachers to deliver astronomy activities in preschool education: the presentation of a blended training program*, **2023**.

**138. Τέσσερις (4) εισηγήσεις** στο 15<sup>th</sup> International ESERA Conference: Connecting Science Education with Cultural Heritage το οποίο οργανώθηκε από την ESERA (European Science Education Research Association) στην **Καπαδοκία** στην Τουρκία 28 Αυγούστου - 1 Σεπτεμβρίου 2023. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Development and Implementation of a Robotic Activity Through BBC MicroBit for Teaching Electricity to 5th Graders*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Education of Elementary Teachers on the Use of Adaptive Gamification Environment in Science Education*. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: *Fostering Computational Thinking in Preschool Education With the Help of ScratchJr*. Θέμα της 4<sup>ης</sup> εισήγησης: *Teaching nanotechnology concepts through the use of digital technology to early-primary school children*, **2023**.

**139. Εισήγηση** στην 1<sup>st</sup> international conference “Artfulness” για τις τέχνες και τη δημιουργικότητα στην εκπαίδευση, η οποία διοργανώθηκε **υβριδικά, Κροατία**, 23-24 Σεπτεμβρίου 2023. Τίτλος της εισήγησης: *Art-based astronomy learning in preschool education*, **2023**.

**140. Δύο (2) εισηγήσεις** στο 12<sup>ο</sup> Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ICODL2023) - Η εξ Αποστάσεως και Συμβατική Εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, την Επιστημονική Εταιρία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» Αθήνα και διαδικτυακά, 24-26 Νοεμβρίου 2023. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Ενίσχυση της μαθησιακής αυτονομίας και ανεξαρτησίας σε μαθητές με προβλήματα όρασης στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση*. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: *Παράγοντες αποτελεσματικής πρακτικής αξιοποίησης της Θεωρίας της Πολλαπλής Νοημοσύνης στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, **2023**.

**141. Εισήγηση** στο 16<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2024), **Online & Angers**, Γαλλία, 02-04 Μαΐου 2024. Θέμα της εισήγησης: *Views of Administrators on the Use of Social Media Networks and Tools in School Management Processes*, **2024**.

**142. Τέσσερις (4) εισηγήσεις και μία (1) συμμετοχή σε συμπόσιο** στο 13<sup>ο</sup> Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Νέες τάσεις και έρευνα στη μάθηση, τη διδασκαλία και τις τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες που διοργάνωσε η ΕΝΕΦΕΤ και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα **Ιωάννινα**, 10-12 Νοεμβρίου 2023. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: *Διδασκαλία στοιχείων νανοτεχνολογίας μέσω ψηφιακών τεχνολογιών: πειραματική έρευνα σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας*.

Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: Καλλιέργεια της υπολογιστικής σκέψης και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης μέσω της ρομποτικής στην πρώτη σχολική ηλικία. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: Η πλατφόρμα Micro:bit ως εργαλείο ανάπτυξης έργου στις φυσικές επιστήμες. Πρόταση για τη διδακτική αξιοποίηση. Θέμα της 4<sup>ης</sup> εισήγησης: Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος και δεξιότητες διά βίου μάθησης σε τέσσερα ευρωπαϊκά πλαίσια αναφοράς. Θέμα της εισήγησης σε συμπόσιο: Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος, **2023**.

**143. Δύο (2) εισηγήσεις** στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» που συνδιοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ), το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης ΠΘ, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΘ και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΠΘ στο **Βόλο**, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: Στάσεις και αντιλήψεις φοιτητών/τριών τμήματος Ειδικής Αγωγής ως προς τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: Διάχυση βασικών εννοιών της τεχνολογίας των *drones* στην εκπαιδευτική κοινότητα: μια εισαγωγική επιμόρφωση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, **2024**.

**144.** Εργαστήριο στο 16<sup>ου</sup> διεθνές συνέδριο Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση (16<sup>th</sup> CIE2024). Τίτλος: Μεθοδολογία Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας (RRI) και πλατφόρμες και εφαρμογές παιχνιδοποίησης στην εκπαίδευση. Πρακτική εφαρμογή σε σύγχρονα διδακτικά αντικείμενα, **Πανεπιστήμιο Πειραιώς & Διαδίκτυακά**, 8-10 Νοεμβρίου **2024**.

**145. Εισήγηση** στο 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Αναζητώντας γέφυρες με τον πολίτη του μέλλοντος στη Μνήμη Μένης Τσιτουρίδου που οργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ) του ΑΠΘ στη **Θεσσαλονίκη** από τις 22-24 Νοεμβρίου 2024. Θέμα της εισήγησης: Εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος, **2024**.

**146. Εισήγηση** και Προεδρείο στην 14<sup>th</sup> Virtual Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education, **Διαδίκτυακά-Φλωρεντία**, 19-21 Μαρτίου 2025. Θέμα της εισήγησης: Using GenAI Tools to Enhance Teaching and Learning in Science, **2025**.

**147. Πέντε (5) εισηγήσεις και μία (1) αναρτημένη ανακοίνωση** στο 14<sup>ο</sup> Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές που διοργάνωσε η ΕΝΕΦΕΤ και το Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔιΦΕΤ), του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη **Θεσσαλονίκη**, 12-14 Απριλίου 2025. Θέμα της 1<sup>ης</sup> εισήγησης: Εισαγωγή Τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Πειραματική διαδικασία στις Φυσικές Επιστήμες σε Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Θέμα της 2<sup>ης</sup> εισήγησης: Η Παιχνιδοποίηση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Μια Μελέτη Περίπτωσης εφαρμογής της Παιχνιδοποίησης μέσα από Διερευνητική Μάθηση στη Διδασκαλία του Φαινομένου της Σκιάς. Θέμα της 3<sup>ης</sup> εισήγησης: Παιχνιδοποίησης και Διαχείρισης Εκπαιδευτικών Δεδομένων (*Learning Analytics*) για την ενσωμάτωση της στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Θέμα της 4<sup>ης</sup> εισήγησης: Συστηματική Ανασκόπηση της Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) μέσω *Chatbots* σε Φυσική, Μαθηματικά, Γλώσσα και Κοινωνικές Σπουδές. Θέμα της 5<sup>ης</sup> εισήγησης: Διερεύνηση ετοιμότητας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για αξιοποίηση του *Bee-Bot* στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος. Θέμα της αναρτημένης εισήγησης: *CEBCAT*: Ανάπτυξη Ικανοτήτων για τη Μετάβαση σε μια Κυκλική Οικονομία και Σύνδεση με τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, **2025**.

### ΣΤ3 Συμμετοχές σε επιστημονικές ημερίδες (με εισήγηση)

1. **Εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *Le professeurs de sciences physiques au lycée et le TICE*, διοργανώθηκε από το εργαστήριο EDA και την Ecole Doctorale "Education, langage, sociétés" του Πανεπιστημίου Παρίσι 5-René Descartes στο **Παρίσι**, 27 Σεπτεμβρίου **2000**.
2. **Εισήγηση** στη ημερίδα με θέμα: *Les représentations sociales d'enseignants de sciences physiques sur l'utilisation des multimédias dans leur enseignement*, διοργανώθηκε στο INRP στο **Παρίσι**, 14 Μαρτίου **2001**.
3. **Εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *Les enjeux éthiques de la situation scolaire* που διοργανώθηκε από το Ίδρυμα Ostad Elahi και τα Γαλλικά Υπουργεία Παιδείας και Έρευνας και το Γαλλικό Υπουργείο Έρευνας στο **Παρίσι**, 12 Μαρτίου 2003. Θέμα της εισήγησης: *L'école peut donner l'exemple? Ethique et éducation*, **2003**.
4. **Εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *Traces, interactions, co-construccions collectives et relation à la cognition* που διοργανώθηκε από το δίκτυο CoMETE (Co-construction éMergente d'Expériedenced par inTEraction AS du RTP38 - CNRS STIC), 19 Δεκεμβρίου 2003 στη Σχολή Mines στο **Παρίσι**. Θέμα της εισήγησης: *Les communautés virtuelles d'enseignants*, **2003**.
5. **Εισήγηση** στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το RISC (*Relais d'Information sur les Sciences de la Cognition*), 6-7 Φεβρουαρίου 2004 στο **Παρίσι**. Θέμα της εισήγησης: *La collaboration à distance et les échanges dans les listes de diffusion*, **2004**.
6. **Εισήγηση** στην ημερίδα: *7<sup>ème</sup> Congrès des Jeunes Chercheurs d'Île de France*, διοργανώθηκε από την ένωση των νέων ερευνητών και διδασκόντων του Ινστιτούτου Curie, 29-30 Απριλίου 2004 στο **Παρίσι**. Θέμα της εισήγησης: *L'enseignement de la physique avec les nouvelles technologies*, **2004**.
7. **Εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *Διδακτική και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Άτυπες μορφές Εκπαίδευσης και Νέες Τεχνολογίες* που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών και την Ένωση για τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.Φ.Ε.) στην **Αθήνα**, 28-29 Μαΐου 2005. Θέμα της εισήγησης: *Η χρήση των νέων τεχνολογιών από του Γάλλους εκπαιδευτικούς γεωλογίας-βιολογίας*, **2005**.
8. **Εισήγηση** στην ημερίδα του προγράμματος VELVITT (Virtual Electronic Learning for Vocational and Initial Teacher Training, Εικονική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση για Επαγγελματική και Αρχική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών) που διοργανώθηκε από το ΤΕΙ Κρήτης, 11 Οκτωβρίου 2005 στο **Ηράκλειο**. Θέμα της εισήγησης: *Experience gained using asynchronous tele-teaching facilities at TEI of Crete*, **2005**.
9. **Συντονισμός και Εισήγηση** ημερίδας με θέμα: *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: ζητήματα μεθοδολογίας και έρευνας. Παρουσιάσεις των φοιτητών/τριών της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών* στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ηράκλειο**, 30 Μαΐου **2008**.
10. **Εισήγηση** στην ημερίδα *Πολυμέσα και Εκπαίδευση - Παρεμβάσεις στη διδασκαλία των Θετικών Επιστημών*, διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Μαρία Αμαριώτου» του Πανεπιστημίου Κρήτης, 31 Μαρτίου 2012 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της εισήγησης: *Η διδασκαλία του ηλεκτρισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: μια μελέτη περίπτωσης*, **2012**.
11. **Συντονισμός και Εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *Ο Μαγικός Κόσμος των Φυτών και τι θα μπορούσαμε να μάθουμε από/για αυτά: Ψυχοπαιδαγωγικές/Διδακτικές Διαστάσεις στα πλαίσια της «Ημέρας της Μαγείας των Φυτών»*, η οποία διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 18 Μαΐου 2012 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της εισήγησης: *«Μαγεία των Φυτών» και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*, **2012**.
12. **Συντονισμός και Εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *Πρέπει να υπάρχει Αναλυτικό Πρόγραμμα Αγωγής & Εκπαίδευσης, στις ηλικίες 2-5 ετών; Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ, τι είδους Πρόγραμμα προτείνετε;*

διοργανώθηκε από τον Παγκρήτιο Σύλλογος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών (Π.Ο.Σ.Ι.Π.Σ.), 19 Μαΐου 2013 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ηράκλειο**. Θέμα της εισήγησης: *Οι Φυσικές Επιστήμες στο αναλυτικό πρόγραμμα προσχολικής αγωγής. Από την επιστημολογική εγκυρότητα και την κοινωνικο-γνωστική δυνατότητα στη διδακτική εφικτότητα*, **2013**.

**13. Συντονισμός και Εισήγηση** στη διεθνή ημερίδα με θέμα: *Using media to support learning from preschool through to University* η οποία διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με την Υπηρεσία Ψηφιακών & Κοινωνικών Μέσων της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης, 31 Μαΐου 2013 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**. Θέμα της εισήγησης: *Η χρήση των ψηφιακών μέσων στην προσχολική εκπαίδευση: πρακτικές για να διδάξουμε την επιστήμη*, **2013**.

**14. Εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *Η επιστημολογία του STEM: Ορίζουσες και Προοπτικές* η οποία διοργανώθηκε από την Ελληνική Εκπαιδευτική Ένωση STEM στη μνήμη του Στέλιου Μοσχονησιώτη, Διαδικτυακά, Σάββατο 5 Δεκεμβρίου 2020. Θέμα της εισήγησης: *Αξιοποίηση εφαρμογών κινητής μάθησης στην εκπαίδευση για την υλοποίηση του Internet of Things (IoT)*, **2020**.

**15. Εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *Αξιοποίηση τεχνολογιών για την υποστήριξη της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης*, η οποία διοργανώθηκε από το Τμήμα Τεχνολογιών Εκπαίδευσης του Κέντρου Υποδομών και Υπηρεσιών ΤΠΕ (Κ.Υ.Υ.Τ.Π.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, **Διαδικτυακά**, 27 Μαΐου 2021. Θέμα της εισήγησης: *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση: εμπειρίες από τη χρήση της παιχνιδοποίησης (gamification) στην εξ αποστάσεως διδασκαλία*, **2021**.

**16. Εισήγηση** στην ημερίδα της Ένωσης E3STEM η οποία διοργανώθηκε διαδικτυακά. Θέμα της εισήγησης: *Παιχνιδοποίηση (Gamification) στη διδασκαλία των θετικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση*, 11 Δεκεμβρίου **2021**.

#### **ΣΤ4 Συμμετοχές σε επιστημονικές ημερίδες (χωρίς εισήγηση)**

**17. L'expérimentation dans l'enseignement des sciences, hier et aujourd'hui**, διοργανώθηκε από το INRP στο **Παρίσι**, 20 Οκτωβρίου **1999**.

**18. La main à la pâte**, διοργανώθηκε από το INRP στο **Παρίσι**, 26 Οκτωβρίου **2001**.

**19. 100 χρόνια από την ίδρυση του διδασκαλείου στην Κρήτη. Από τα Διδασκαλεία Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία Μετεκπαίδευσης: Προβληματισμοί για το παρόν και το μέλλον του θεσμού**, διοργανώθηκε 2002 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 30 Μαρτίου **2002**.

**20. STIC: de quoi parlons-nous, comment en parler**, διοργανώθηκε από την ένωση ASTI (Association Française des Sciences et Technologies de l'Information) στο **Παρίσι** στις 15 Μαΐου **2002**.

**21. Collectifs en ligne, émergence des normes et des échanges** διοργανώθηκε στα πλαίσια του προγράμματος COREVI (Coopération en Réseau via Internet) στο **Παρίσι**, 18 Μαΐου **2002**.

**22. Didactiques et rapports aux savoirs**, διοργανώθηκε από το Εργαστήριο EDA του Πανεπιστημίου Παρίσι 5 στο **Παρίσι**, 17-18 Ιουνίου **2002**.

**23. La solution de formation à distance**, διοργανώθηκε από την εταιρία Syfadis στο **Παρίσι**, 13 Μαρτίου **2003**.

**24. Ημερίδα του δικτύου RESAFAD (RESeau d'Appui Francophone pour l'Adaptation et le Développement des Technologies de l'Information et de la Communication en Education)** με θέμα: *L'usages des réseaux pour l'éducation en Afrique* που διοργανώθηκε από την UNESCO στο **Παρίσι**, 13-14 Μαΐου **2003**.

**25. Modèles de publication sur le Web**, διοργανώθηκε από το INRP στο **Παρίσι**, 8 Ιανουαρίου **2004**.



26. *Rélations entre systèmes multi-agents et traitement automatique des langues*, διοργανώθηκε από το CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) στο **Παρίσι**, 13 Μαρτίου **2004**.
27. *La notion de symétrie: un paradigme interdisciplinaire?* διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Παρίσι 7-Denis Diderot και το εργαστήριο *Recherches en Psychanalyse* στο **Παρίσι**, 18 Μαρτίου **2004**.
28. *Δια βίου και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Κοινωνία της Πληροφορίας*, διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 23-24 Οκτωβρίου **2004**.
29. *Το Δημοτικό Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Από τη θεωρία στην Πράξη. «Οδυσσέας 2000-2004» Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Συνεργατικών Δραστηριοτήτων από Απόσταση μέσω Τηλεκπαίδευσης μεταξύ Δημοτικών Σχολείων της Κύπρου και της Ελλάδας*, διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου» στο **Ρέθυμνο**, 24 Μαΐου **2005**.
30. *Διαθεματικές Εργασίες Πεδίου*, διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 27 Οκτωβρίου **2006**.
31. *Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*, διοργανώθηκε από το Παράρτημα της ΕΕΦ (Ένωση Ελλήνων Φυσικών) του νομού Ημαθίας και την πανελλήνια ένωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών «Μιχάλης Δερτούζος-2003» στη **Βέροια**, 5-6 Νοεμβρίου **2005**.
32. *Σύγχρονοι προβληματισμοί για την εκπαίδευση με αφορμή το παράδειγμα της Φιλανδίας* που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρία Συγκριτικής Εκπαίδευσης (ΕΛΕΣΕ) και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 2 Απριλίου **2006**.
33. *Το Δημοτικό Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Από τη Θεωρία στην Πράξη - Οδυσσέας 2005-2006*, διοργανώθηκε από το Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου» του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 9 Μαΐου **2006**.
34. *Η Τέχνη και ο Πολιτισμός ως ευέλικτο πεδίο Διαθεματικών Δραστηριοτήτων*, διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ και το Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου» του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 13-14 Μαΐου **2006**.
35. *Η εκπαίδευση στα Παιδαγωγικά Τμήματα και στα Διδασκαλεία*, διοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 20 Νοεμβρίου **2010**.
36. *Η Πρακτική Άσκηση στην Εκπαίδευση και τη Μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών*, διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 18-19 Μαΐου **2011**.
37. *Ποιοτική Έρευνα και Κριτική Παιδαγωγική: η εφαρμογή τους σε αγροτικές περιοχές της Βραζιλίας*, διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 11 Οκτωβρίου **2011**.
38. *Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Ψηφιακές Πηγές και Σχολική Καινοτομία*, διοργανώθηκε από το Τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης των Εκπαιδευτηρίων Ελληνογερμανική Αγωγή και το Πρόγραμμα για τη Σχολική Καινοτομία στην **Αθήνα**, 20 Ιουνίου **2013**.
39. *Πώς κρίνω επιστημονικό κείμενο - κριτήρια και προϋποθέσεις ορθής σύνταξης και κρίσης επιστημονικού κειμένου*, Αφιερωμένη στο έτος «Αριστοτέλη 2016», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, Αθήνα, 17 Δεκεμβρίου **2016**.
40. *Ημερίδα Ενημέρωσης και Δικτύωσης για την Επικύρωση πρότερης μάθησης φροντιστή παιδιών προσχολικής ηλικίας*, διοργάνωση PROMEA στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος «ValChild: Επικύρωση μη- τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης φροντιστών παιδιών προσχολικής ηλικίας», Διαδικτυακά, 12 Μαρτίου **2021**.

## ΣΤ5 Συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς εισήγηση)

1. Διεθνές συνέδριο της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρίας *Η εκπαίδευση στην ενωμένη Ευρώπη*, στο Πανεπιστήμιο **Πατρών**, 27-29 Σεπτεμβρίου **1991**.
2. Διεθνές συνέδριο *Η Ευρώπη στο σχολείο, το σχολείο στην Ευρώπη*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Nottingham Polytechnic στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, **Ρέθυμνο**, 10-12 Απριλίου **1992**.
3. Διεθνές Γαλλο-καναδέζικο συνέδριο *La tutelle en sciences experimentales (Η κηδεμονία στις πειραματικές επιστήμες)* στο Πανεπιστήμιο Paris 7 - Denis Diderot στο **Παρίσι**, 2-3 Μαρτίου **1995**.
4. Διεθνές συνέδριο της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρίας *Η Παιδαγωγική επιστήμη στην Ελλάδα και την Ευρώπη*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης και την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος στο **Ρέθυμνο**, 3-5 Νοεμβρίου **1995**.
5. Διεθνές ετήσιο συνέδριο της AERA (American Educational Research Association) που διοργανώθηκε στη **Νέα Υόρκη**, 8-12 Απριλίου **1996**.
6. Διεθνές συνέδριο της WAER (World Association for Educational Research) *Education of Ethnic Minorities. Unity and diversity*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 9-12 Μαρτίου **1997**.
7. Διεθνές συνέδριο με θέμα: *Science and Technology Awareness in Europe - New Insights*, που διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ιταλικό Υπουργείο Τεχνολογίας και Έρευνας στη **Ρώμη**, 20-21 Νοεμβρίου **1997**.
8. Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή *Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 1-3 Οκτωβρίου **1999**.
9. Διεθνές συνέδριο *Culture et éducation*, που διοργανώθηκε από το INRP στο **Παρίσι** στις 9-10 Δεκεμβρίου **1999**.
10. Διεθνές συνέδριο *On n'enseigne pas tout seul*, που διοργανώθηκε από το INRP στο **Παρίσι**, 17-19 Μαΐου **2000**.
11. Διεθνές συνέδριο *Hypermédiats et apprentissages*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Joseph Fourier στη **Grenoble** στις 9-11 Απριλίου **2001**.
12. Διεθνές συνέδριο *L'open source dans les sciences humaines*, που διοργανώθηκε από το Γαλλικό Υπουργείο Έρευνας και την Ecole Normale Supérieure de Paris στο **Παρίσι**, 21-22 Ιανουαρίου **2002**.
13. Διεθνές συνέδριο *Raisons et Sociétés*, που διοργανώθηκε από το CEAQ (Centre d'Etudes sur l'Actuel et le Quotidien) στο Πανεπιστήμιο Paris 5 στο **Παρίσι**, 18 Δεκεμβρίου **2002**.
14. Διεθνές συνέδριο *Frontières d'Europe XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles*, που διοργανώθηκε από την ENS (Ecole Normale Supérieure) στο **Παρίσι**, 27-28 Μαρτίου **2003**.
15. Διεθνές συνέδριο *Les nouvelles inégalités à l'école*, που διοργανώθηκε από την ένωση «Pour une Ecole Globale» στο **Παρίσι**, 29 Μαρτίου **2003**.
16. Διεθνές συνέδριο *Réussir avec les sciences* που διοργανώθηκε από το CNP (Conseil National des Programmes) στο **Παρίσι**, 25 Απριλίου **2003**.
17. Διεθνές συνέδριο *Autour du libre*, που διοργανώθηκε από την ENST (Ecole Nationale Supérieure des Télécommunication) στο **Παρίσι**, 21-23 Μαΐου **2003**.

18. Διεθνές συμπόσιο *1<sup>o</sup> LSE Symposuim on Modern Greece, Current Social Science Research on Greece*, που διοργανώθηκε από το London School of Economics (LSE) στο **Λονδίνο**, 21 Ιουνίου **2003**.
19. Διεθνές συνέδριο *Technologies pour l'Apprentissage et l'Education*, που διοργανώθηκε από το Γαλλικό Υπουργείο Έρευνας στο **Παρίσι**, 25-26 Νοεμβρίου **2003**.
20. Διεθνές συνέδριο *Quelle culture littéraire à l'école?* που διοργανώθηκε από τη Monde de l'Education και τις εκδόσεις Retz στο **Παρίσι** στις 10 Μαρτίου **2004**.
21. Συνέδριο *Touch the world through language* που διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΠΕ.ΑΝ. (Κέντρο Περιφερειακής Ανάπτυξης) στο **Ηράκλειο** Κρήτης, 24 Σεπτεμβρίου **2004**.
22. Συνέδριο *Εκπαίδευση και Κοινωνία στο σύγχρονο κόσμο*, που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης στα πλαίσια των είκοσι χρόνων λειτουργίας του Τμήματος στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 5-7 Νοεμβρίου **2004**.
23. Διεθνές συνέδριο *Demonstrating Quality in Higher Education*, που διοργανώθηκε από την Ελληνοαμερικανική Ένωση στην **Αθήνα**, 27-28 Μαΐου **2005**.
24. 1<sup>o</sup> Παγκόσμιο συνέδριο Φιλοσοφίας με θέμα: *Ηθική και Πολιτική*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Δήμο Ηρακλείου στο **Ηράκλειο**, 24-28 Μαΐου **2006**.
25. 27<sup>th</sup> *International Conference of the Stress and Anxiety*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 13-15 Ιουλίου **2006**.
26. Διεθνές Συμπόσιο *Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στο Σύγχρονο Κόσμο: Νέες Τάσεις και Ζητήματα*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, **Ρέθυμνο**, 1-3 Οκτωβρίου **2010**.
27. 1<sup>o</sup> Πανελλήνιο στο συνέδριο *Πολιτισμός των ΜΜΕ / Πολιτισμός στα ΜΜΕ*, που διοργανώθηκε από το Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη **Θεσσαλονίκη**, 3-5 Νοεμβρίου **2006**.
28. 7<sup>o</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* που οργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης και την Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος στο **Ρέθυμνο**, 19-21 Νοεμβρίου **2010**.
29. 1<sup>o</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα *Προοπτικές και Διλήμματα της Σύγχρονης Εκπαιδευτικής Πράξης*, που διοργανώθηκε από το σύλλογο εκπαιδευτικών «*Νίκος Καζαντζάκης*» στο **Ηράκλειο**, 17-19 Μαΐου **2013**.
30. Διεθνές Συνέδριο *Ενεργοποιώντας την Παιδική Δημιουργικότητα μέσω των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία*, **Αθήνα**, Ελληνογερμανική Αγωγή στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος "Creative Little Scientists", 22-23 Μαρτίου **2014**.
31. 6<sup>th</sup> *International Conference on Literacy*, **Rethymno**, University of Crete, Department of Preschool Education, Crete, Greece, 21-24 May **2015**.
32. International Symposium on "*Pedagogy of Happiness. Towards an unconventional school*", **Rethymno**, University of Crete, Pedagogical Department, Crete, Greece, 26-30 May, **2015**.
33. 4<sup>th</sup> Women in Digital Forum, Hybrid, 7 March **2024**.
34. 1<sup>o</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο "*Οπτικοακουστικός & Κινηματογραφικός Γραμματισμός. Θέαση - Κριτική προσέγγιση - Δημιουργία*" το οποίο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά και με φυσική παρουσία στα **Χανιά**, 29-31 Μαρτίου 2024.

## Ζ. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑ

### Ζ1 Επιστημονικός υπεύθυνος χρηματοδοτούμενων έργων – Μέλος της ομάδας έργου

Ερευνητικά Προγράμματα «Μικρού Μεγέθους» του **Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας** του **Πανεπιστημίου Κρήτης**:

1. Διδακτική φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές: η περίπτωση των κοινωνικών δικτύων, ΚΑ 3755, 18/1/2013 - 17/1/2014, Προϋπολογισμός: 1.000,00 €
2. Διδακτική φυσικών επιστημών μέσω κινητών συσκευών. Εκπαιδευτικές εφαρμογές βασισμένες στην κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση, ΚΑ 3860, 24/5/2013 - 23/5/2014, Προϋπολογισμός: 2.500,00 €
3. Υλοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας για τη διδασκαλία θεμάτων από το μακρόκοσμο. Χρήση εργαλείων ανοικτής πρόσβασης και εφαρμογών του Web.2.0 για μια εξ αποστάσεως επιμόρφωση, ΚΑ 4006, 1/4/2014 - 31/3/2015, Προϋπολογισμός: 1.000,00 €
4. Ανακαλύπτοντας τη σημασία του νερού για τον πλανήτη: διερευνώντας με παιδιά προσχολικής ηλικίας από την Ελλάδα και την Ευρώπη, ΚΑ 4244, 16/1/2015 - 19/12/2015, Προϋπολογισμός: 1.000,00 €
5. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση, ΚΑ 4383, 12/10/2015 - 12/10/2016, Προϋπολογισμός: 5.846,00 €
6. Πειραματική διαδικασία στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση: ανάπτυξη μίας ρουμπρίκας αξιολόγησης, ΚΑ 4427, 15/2/2016 - 31/1/2017, Προϋπολογισμός: 500,00€
7. Υποστήριξη δράσεων του Εργαστηρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση, ΚΑ4623, 13/10/2016 - 13/10/2018, Προϋπολογισμός: 816,60 €
8. Διδασκαλία εννοιών από το χώρο των φυσικών επιστημών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με χρήση του Scratch Jr και ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης, ΚΑ 4642, 23/12/2016 - 22/12/2017, Προϋπολογισμός: 1.000,00 €
9. Αξιολόγηση φορητών εφαρμογών για την προώθηση των εννοιών της Υπολογιστικής Σκέψης και των δεξιοτήτων κωδικοποίησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, ΚΑ 10590, 25/02/2020 - 24/02/2022, Προϋπολογισμός: 1.500,00 €

Ερευνητικά Προγράμματα «Μεγάλου Μεγέθους» του **Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας** του **Πανεπιστημίου Κρήτης**:

10. *An innovative game-based educational framework for the development of computational thinking in early childhood education within the context of physical science study*, ΚΑ 4713, 1/4/2017 - 31/3/2019  
Προϋπολογισμός: 10.000,00 €  
<http://physgramming.edc.uoc.gr/main.html>
11. *Mobile Educational Application Developmental Scale (MoEADS): A first attempt to evaluate mobile educational apps for young children in Greece*, ΚΑ 10133, 17/09/2018 - 16/09/2020  
Προϋπολογισμός: 4.892,57 €  
<http://moeads.edc.uoc.gr/>

**Επιστημονικά Υπεύθυνος** του έργου: «Εργαλείο αξιολόγησης βασικών δεξιοτήτων της υπολογιστικής σκέψης μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας» στο πλαίσιο της Πρόσκλησης της Ειδικής Γραμματείας Διαχείρισης Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου ΕΣΠΑ 2014-2020, Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020 της Πράξης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'», ΚΑ 10574, 10/02/2020 - 09/06/2021, Προϋπολογισμός: 41.041,00 €

**Επιστημονικά Υπεύθυνος** του έργου: «Η διδασκαλία στοιχείων Νανοτεχνολογίας μέσω της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας». Χρηματοδότηση από Εθνικούς Πόρους, Έργο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ, ΚΑ 11090, 20/04/2022 - 29/10/2023, Προϋπολογισμός: 16.200,00 €.

## Επιστημονικός Υπεύθυνος σε Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα

### *Building Capacities for a Transition to a Circular Economy (CEBCAT)*

Budget: 670 163.00 € (71.164 € για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

Duration: 01/01/2025 - 31/12/2027

Coordinator/Call: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Spain/ERASMUS-EDU-2024-CBHE

<https://cebcats.eu/>

List of participating organisations:

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Spain Coordinator

PANEPISTIMIO THESSALIAS Greece

UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU Romania

NOVEL GROUP SARL Luxembourg Partner

EUROTRAINING EDUCATIONAL ORGANIZATION Greece

UNIVERSITY OF DANANG Vietnam

TRUONG DAI HOC BACH KHOA HANOI - HANOI UNIVERSIT, Vietnam

UNIVERSITAS SEBELAS MARET Indonesia

INSTITUT PERTANIAN BOGOR Indonesia

NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS Laos

SAVANNAKHET UNIVERSITY Laos

### *CLAIMATE, Learning about Climate Change through Artificial Intelligence: Local Actions and Education,*

Budget: 60.000 € (20.000 € για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

Duration: 01/05/2025 - 30/04/2026

Coordinator / Call: Precision EU Services, Belgium / Erasmus+, Call: 2024 Round 2, Action type Small-scale partnerships in adult education, Project 2024-2-BE02-KA210-ADU-000296345

<http://www.claimate.eu>

List of participating organisations:

University of Thessaly, Greece

Precision EU Services, Belgium

Milios & SIA OE(DIAN), Greece

### *Virtual Teachers' Toolbox (VVT-Box), 2017-2019 Erasmus+ 2017-1-ES01-KA201-038199*

Budget: 159.141,00 € (26.130 € για το Πανεπιστήμιο Κρήτης)

Duration: 1/10/2017 - 30/9/2019

Coordinator/Call: Colegio Internacional Costa Adeje (Κωδ. Πρόσκλησης: 2017 II-2 KA201 Multi Particulares 24G)

<https://www.vtt-box.eu/project/>

### *Weeks of International Teaching – Inclusive and Digital - WITEA-ID, Erasmus + Programme KA2 Strategic Partnerships for Higher Education*

KA2020-1-CZ01-KA226-HE-094464

Budget: 253.413,00 € (60.916 € για το Πανεπιστήμιο Κρήτης)

Duration: 2/5/2021 - 1/5/2023

Coordinator/Call: MENDELOVA UNIVERZITA V BRNE - (Κωδ. Πρόσκλησης: KA226-B771500C)

<https://witea-id.eu/>

### *Enhancing Early Childhood Education and Care in Palestine (CARE) 618061-EPP-1-2020-1-PS-EPPKA2-CBHE-SP, Erasmus+ programme, 2020*

Budget: 961.244,00 € (37.907 € για το Πανεπιστήμιο Κρήτης)

Duration: 15/01/2021 - 14/1/2024

Coordinator/Call: Al Quds Open University (QOU) (Κωδ. Πρόσκλησης: EAC/A02/2019)

<https://care.edu.ps/>

## Μέλος της ομάδας χρηματοδοτούμενων έργων

*Next Generation Science Standards through STEAM– NGSS-*

KA2020-1-TR01-KA201-094463, 31/12/2020 – 30/11/2023

Budget: 245.492,00 € (36.408,50 € για το Πανεπιστήμιο Κρήτης)

Duration: 31/12/2020 - 26/6/2023

Cordinator/Call: TC MILLI EGITIM BAKANLIGI USKUDAR ILCE MILLI EGITIM MUDURLUGU USKUDAR MEM (Κωδ. Πρόσκλησης: KA201-3BD6F1AE)

<https://ngss.erasmus.site/>

*MOVUP, Early Childhood Education- Building sustainable motivation and value paradigm for life*

Funded by Erasmus+ 580339-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Budget: 587.825,00 € (96.899 € για τον Πανεπιστήμιο Κρήτης)

Duration: 31/12/2016 - 30/12/2019

Cordinator/Call: Regional District "Nadezda", Municipality of Sofia (Κωδ. Πρόσκλησης: EACEA/05/2016 - Erasmus + programme)

**Μέλος της Ομάδας Έργου**, σχεδιασμός και συμμετοχή στο μη χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα «Σύγχρονα Ζητήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας» που υλοποιήθηκε από το Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών (Ε.Δ.Θ.Ε) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με Εργαστήριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (Ε.Π.Ε.ΔΙ.Φ.Ε) και το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Κρήτης. Στο πρόγραμμα αυτό πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης και εξ αποστάσεως συναντήσεις των εκπαιδευτικών, οι οποίοι στη συνέχεια ανέπτυξαν σενάρια διδασκαλίας που βασίζονταν στις αρχές της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας με επικέντρωση σε θέματα Νανοεπιστήμης-Νανοτεχνολογίας ενσωματώνοντας τεχνολογικά μέσα και εργαλεία (2019-2020).

**Μέλος της Ομάδας Έργου** των παρακάτω ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία χρηματοδοτούνται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης:

- Διδασκαλία βασικών εννοιών από το χώρο των θετικών επιστημών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με τη βοήθεια των ΤΠΕ, ΕΥ Νικόλαος Ζαράνης, ΚΑ 3372, 20/05/2011 έως 19/05/2012
- Ένα ηλεκτρονικό μάθημα αστρονομίας για εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας, ΕΥ Μαρία Αμπαρτζάκη, ΚΑ 4013, 01/04/2014 - 30/09/2015
- Η διδασκαλία των εννοιών του μακρόκοσμου σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, ΕΥ Μαρία Αμπαρτζάκη, ΚΑ 4428, 01/03/2016 - 28/02/2017
- Ολική Γλώσσα για την ανάπτυξη της Παιδαγωγικής των Πολυγραμματισμών, ΕΥ Μαρία Αμπαρτζάκη, ΚΑ 4650, 23/12/2016 - 22/12/2017

Σχεδιασμός και συμμετοχή στο μη χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα Water Ecoculture της ΟΜΕΠ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) σε συνεργασία με το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης και το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, (2014-2016). Στοιχεία για το έργο μπορούν να αναζητηθούν στις παρακάτω ιστοσελίδες:

<https://omep.org.pl/projekt-qwater-ecocultureq/>

και

<https://www.omep.gr/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/144-water-ecoculture-%CE%AD%CE%BD%CE%B1-%CE%B5%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CF%8C-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B7%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AF%CE%B1%CF%82.html>

Μέλος της εξαμελούς ομάδας ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων του **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)** για την εκπόνηση πλαισίου γενικών προδιαγραφών ανάπτυξης, αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων, για την εξειδίκευση των γενικών προδιαγραφών ανά γνωστικό αντικείμενο και το συντονισμό της σχετικής ομάδας σχολικών συμβούλων και εκπαιδευτικών (2014-2015).

Μέλος της ομάδας έργου του Ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος IRRESISTIBLE ("Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments"), FP7-Science-In-Society-2013-1, Activity 5.2.2 Young people and

science: Topic SiS.2013.2.2.1-1 Raising youth awareness to Responsible Research and Innovation through Inquiry Based Science Education <http://www.irresistible-project.eu/index.php/en/> Χρηματοδότης: Ευρωπαϊκή Ένωση, Προϋπολογισμός: 154.936,00 €, ΚΑ 3937 ΕΥ Δημήτρης Σταύρου (01/11/2013 - 31/10/2016).

\*3<sup>ο</sup> βραβείο στην ελληνική συμμετοχή στον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό Reach Out! 2016.

Ο Διαγωνισμός διοργανώθηκε από την European Materials Research Society για το πρόγραμμα Irresistible, <https://www.esos.gr/arthra/45225/eyropaiko-vraveio-se-ereynites-toy-ite-gia-ti-synergasia-toys-me-sholeia>

Focus Group for the CEYS (Creativity in Early Years Science Education) Erasmus+ Programme (2014-1-EL01-KA201-001644). Συμμετοχή στην ομαδική συζήτηση που πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «Καταγραφή των αναγκών επιμόρφωσης εκπαιδευτικών» 30 Ιανουαρίου 2015, <http://www.ceys-project.eu/> (2014-2017).

Group of Experts στο Ευρωπαϊκό FP7 πρόγραμμα Creative Little Scientists <http://www.creative-little-scientists.eu/> (2011-2014).

Group of experts στο Ευρωπαϊκό FP7 πρόγραμμα SECURE (Science Education CURriculum Research) <http://www.secure-project.eu/> (2012-2013).

Συμμετοχή ως associate partner στη διάδοση, εκμετάλλευση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ευρωπαϊκού έργου NEST (Network for Staff and Teachers in Childcare Services) <http://nest-project.eu/> (2011-2013).

Μέλος της ομάδας έργου (Comité de pilotage) του προγράμματος Adejtif (Accompagnement Décentralisé des Jeunes Chercheur-e-s en TIC dans un cadre Francophone) του Εργαστηρίου EDA του Πανεπιστημίου Παρίσι 5-Σορβόνη <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article139> (2013-σήμερα).

Συμμετοχή ως associate partner στη διάδοση, εκμετάλλευση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού έργου Ethos: Ethical education primary and pre-primary schools for a sustainable and dialogic future <http://www.ethos-education.eu/> (2011-2013).

Συμμετοχή στο έργο Open Discovery Space: A socially powered an multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of eLearning Resources και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού έξι (6) ενοτήτων (courses) βασισμένες στις παιδαγωγικές θεωρίες και στις αρχές τις εξ αποστάσεως εκπαίδευσης οι οποίες εφαρμόζονται σε περιπτώσεις διαδικτυακών μαθημάτων (6 webinars) (01/03/2014 - 31/05/2014).

Εμπειρογνώμονας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη σύνταξη των Προγραμμάτων Σπουδών στις Φυσικές Επιστήμες, για τις ανάγκες της πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα). Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 - Οριζόντια Πράξη» (2011-2013).

Συμμετοχή στο ερευνητικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα YOURVID - Yourvid Save Energy [www.yesenergy.eu](http://www.yesenergy.eu) σε συνεργασία με το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης του Πανεπιστημίου Κρήτης και τους εκπαιδευτικούς φορείς: Spanish Confederation of Educational Centres (Coordinator), Escuelas Ave Maria de Malaga, Centre for Studies and Formation Villa Montesca, Europe Experts Network, Europartners 2000, Kolping-Bildungswerk Wuerttemberg e.V., Mariajampoles (2010-2011).

Μέλος της επιστημονικής Ομάδας για τις «Νέες Τεχνολογίες» του ΥΠΕΠΘ για τις ανάγκες της πράξης «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» του Μέτρου 1.2 της Ενέργειας 1.2.3 του ΕΠΕΑΕΚ II για τη μελέτη και επεξεργασία των προδιαγραφών για τη συγγραφή παιδαγωγικού και διδακτικού υλικού (portfolio) καθώς και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του διαγωνισμού για την επιλογή αναδόχου για τη συγγραφή του υλικού αυτού (2007-2008).

Επιστημονικός συνεργάτης τηλεεκπαίδευσης στο έργο «Αξιοποίηση υποδομών για τη λειτουργία προηγμένων υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στο ΤΕΙ Κρήτης» που εκτελέστηκε στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας».

Μεταξύ των αρμοδιοτήτων μου ήταν η εισαγωγή και αξιοποίηση υποδομών για τη λειτουργία προηγμένων υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης και ειδικότερα η βελτίωση, η αναβάθμιση και η ολοκλήρωση των λειτουργιών της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης καθώς και η επιμέλεια και παραγωγή ηλεκτρονικού περιεχομένου και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση μαθημάτων ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (2005-07).



## **Z2 Αξιολογητής χρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων - Αξιολογητής οργανισμών**

1. Μέλος του Μητρώου των Πιστοποιημένων Αξιολογητών – Εμπειρογνομόνων του **ΕΛ.Ι.Δ.Ε.Κ.** (2020-σήμερα).
2. Ενταγμένος στο **Υπομητρώο Αξιολογητών Εμπειρογνομόνων του ΕΚΕΠΙΣ** (Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης) καθώς και στα παρακάτω Υπομητρώα:
  - 1.1 Υπομητρώο Εμπειρογνομόνων για την Πιστοποίηση και διαχείριση αλλαγών πιστοποιημένων στοιχείων Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.)
  - 1.2 Υπομητρώο Εμπειρογνομόνων για την Παρακολούθηση και Αξιολόγηση πιστοποιημένων Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.)
  - 1.3 Υπομητρώο Εμπειρογνομόνων για τη διενέργεια ελέγχου πληρότητας και συμβατότητας αιτήσεων ένταξης στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων (2007-σήμερα).
3. **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)**
  - 2.1 Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών του Ι.Κ.Υ στα πλαίσια της πράξης *«Πρόγραμμα υποτροφιών Ι.Κ.Υ με διαδικασία εξατομικευμένης αξιολόγησης-οριζόντια πράξη»*
  - 2.2 Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, Τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.
4. Αξιολογητής των Εκπαιδευτικών Έργων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης *«Θεσμός Αριστείας και ανάδειξης καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»* (2012-2013).
5. Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης (Comité d'Évaluation) των Γαλλικών ερευνητικών προγραμμάτων *"Apprentissages Édition 2013"*, <http://www.agence-nationale-recherche.fr> (2013).
6. Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών της ΓΓΕΤ (Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας) (2017 έως σήμερα).
7. **Luxembourg National Research Fund (FNR)**, <https://www.fnr.lu/> (2021 έως σήμερα)

## Η. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

### Η1 Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού – Τεχνικά δελτία – Σχολικά εγχειρίδια

#### Η1.1 Ανάπτυξη υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση για τη Θεματική Ενότητα ΕΚΠ63 του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

Βάσει της 457<sup>ης</sup>/17-12-19 Απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ η οποία ενέκρινε την πρόταση για την αναμόρφωση - επικαιροποίηση του διδακτικού υλικού της Θ.Ε. ΕΚΠ 63, όπως αυτή είχε εγκριθεί από την 164<sup>η</sup>/26-11-19 Απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Ζαχαρής, Γ., **Καλογιαννάκης, Μ.** & Ψυχάρης, Σ. (2023). Σύγχρονες απόψεις για τη σχέση των ΤΠΕ με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με έμφαση στην κινητή μάθηση. Στο Μ. Σκουμιός & Β. Χατζηνικήτα (Επιμ.), *Συνοδευτικά κείμενα για την Θεματική Ενότητα ΕΚΠ63 «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών»*. Πάτρα: ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

#### Ανάπτυξη υλικού για Ευρωπαϊκά έργα

**Η1.2** Ampartzaki, M., & **Kalogiannakis, M.** (n.d.). Intellectual Output (UoC) version 1.0, The VTT-Box Pedagogical Framework. A guide for teachers to build their Moodle Courses. <http://www.vtt-box.eu/project/the-products/mdocuments-library>

Η παραπάνω αναφορά δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος Vtt-Box (Βλ. Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα στο βιογραφικό σημείωμα). Παρουσιάζει το σύνολο συνθηκών που χαρακτηρίζουν τα ποιοτικά διαδικτυακά μαθήματα. Βασίζεται στην ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας και χρησιμοποιήθηκε ανήκει στην εργαλειοθήκη του προγράμματος Vtt-Box. Το συγκεκριμένο παιδαγωγικό πλαίσιο χρησιμοποιείται από μεταπτυχιακούς μας φοιτητές για τη δημιουργία διαδικτυακών μαθημάτων για μαθητές προσχολικής, σχολικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αρκετοί είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι έχουν ήδη επιλέξει να οργανώσουν Έρευνα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού για να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα των διαδικτυακών μαθημάτων που έχουν δημιουργήσει και να συγγράψουν Διπλωματική Εργασία ή/και να δημοσιεύσουν τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας.

**Η1.3** Ampartzaki, M., Giannakou, V., **Kalogiannakis, M.**, Gerakianakis, N., & Christidis, K. (n.d.). Inquiry-based and art-based learning for building motivation and value paradigm for life. With particular reference to the teaching of the local history

Πρόκειται για οδηγό εκπαιδευτικού που δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος MOV-UP (Βλ. Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα, Η8. στο Βιογραφικό Σημείωμα) που πραγματεύεται την εκπαίδευση αξιών με χρήση της προσέγγισης της διερευνητικής μάθησης. Ειδικότερα, βοηθά τον εκπαιδευτικό να καταλάβει το γιατί, το τι και το πώς πρέπει να οργανώνει δραστηριότητες μελέτης τοπικής ιστορίας μέσω διερευνητικής μάθησης για να καλλιεργήσει στους μαθητές τις αξίες της δημοκρατίας, του διαπολιτισμικού σεβασμού και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

Προδιαγραφές Επόμενης Γενιάς για την Επιστήμη των μαθημάτων STEAM Προτάσεις για την Εκπαιδευτική Πολιτική Συγγραφείς: Reni Dimova, Zuhail Yilmaz-Dogan, Maria Ampartzaki, Michail Kalogiannakis Vassiliki Giannakou, Camelia Delia Voicu, Gabriel Gorghiu, Michal Zak, Reda Makneviene. [www.ngss.erasmus.site](http://www.ngss.erasmus.site)

#### Η1.4 Μέλος της Ομάδας έργου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα αναλυτικά προγράμματα Φυσικών Επιστημών

[παράδοση 4 συλλογικών τόμων]

1. Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., **Καλογιαννάκης, Μ.**, Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., & Σταμούλης, Ε. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο»*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

[Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στη διεύθυνση: <http://dschool.edu.gr/>]

2. Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., **Καλογιαννάκης, Μ.**, Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπιδής, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., & Σταμούλης, Ε. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών Μελέτης του Περιβάλλοντος Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο»*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.  
[Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στη διεύθυνση: <http://dschool.edu.gr/>]
3. Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., **Καλογιαννάκης, Μ.**, Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπιδής, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., & Σταμούλης, Ε. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο»*. ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.  
[Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στη διεύθυνση: <http://dschool.edu.gr/>]
4. Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., **Καλογιαννάκης, Μ.**, Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπιδής, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., & Σταμούλης, Ε. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών Μελέτης του Περιβάλλοντος για το «Νέο Σχολείο»*. ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.  
[Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στη διεύθυνση: <http://dschool.edu.gr/>]

## **H1.5 ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΤΟΥ ΙΕΠ**

5. Εμπειρογνώμονας Επόπτης στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542 της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, οι οποίες συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020 (2020-2021).

Αντικείμενα της σχετικής σύμβασης με ΑΔΑ 6Φ600ΞΛΔ-54Θ ήταν:

**(Α)** Επιστημονική Εποπτεία και Αξιολόγηση των ακόλουθων δράσεων, συμπεριλαμβανομένου του έργου των Εκπονητών: Εκπόνηση Νέου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού) (MIS 5035542), Σύνταξης Τεχνικών Προδιαγραφών Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή, και εργαστηριακού οδηγού όπου απαιτείται) για τα νέα Προγράμματα Σπουδών (MIS 5035542), Εκπόνησης Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών (MIS 5035543).

**(Β)** Σύνταξη Ενιαίου Υλικού (MIS 5035542, 5035543) στο γνωστικό πεδίο Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό). ΦΕΚ 5939, τεύχος 2, 16 Δεκεμβρίου 2021, *Πρόγραμμα Σπουδών Μελέτης Περιβάλλοντος*. Εμπειρογνώμονες: Επόπτης, Εκπονητές/τριες, Καλογιαννάκης, Μ. / Γούπος, Θ., Ιμβριώτη, Δ., Ιωακειμίδου, Β., Ριζάκη, Α., στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», του ΙΕΠ με MIS 5035542.

### **Παραδοτέα ως Επόπτης (Κατ. Ι) - MIS 5035542: Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό)**

Π3.4.1 Έκθεση με βασικές κατευθύνσεις για α) την εκπόνηση του νέου Π.Σ. και του αντίστοιχου Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού), όπου θα αναλύονται και ζητήματα ειδικής διδακτικής, β) την εκπόνηση των προδιαγραφών Εκπαιδευτικού Πακέτου με αναφορά των τμημάτων στα οποία θα απασχοληθούν οι εκπονητές.

Π3.2.1 Έκθεση με βασικές κατευθύνσεις για την εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού με αναφορά των τμημάτων στα οποία θα απασχοληθούν οι εκπονητές

Π3.4.3 Ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης Σύνταξης ενιαίων τεχνικών προδιαγραφών για την εκπόνηση νέου Εκπαιδευτικού Πακέτου

Π3.2.2 Ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης Επιμορφωτικού Υλικού

Π3.4.2 Ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης Π.Σ. και του αντίστοιχου Υποστηρικτικού Υλικού - Οδηγός Εκπαιδευτικού

Π3.4.4 Βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης ποιοτικής/ποσοτικής παραλαβής των παραδοτέων των Εκπονητών, Π.Σ. και του αντίστοιχου Υποστηρικτικού Υλικού

Π3.4.5 Σύνταξη ενιαίου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού

Π3.2.3 Βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης ποιοτικής/ποσοτικής παραλαβής των παραδοτέων των Εκπονητών Επιμορφωτικού Υλικού

Π3.4.6 Σύνταξη ενιαίων τεχνικών προδιαγραφών για την εκπόνηση νέου Εκπαιδευτικού Πακέτου & Βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης της σύνταξης των επιμέρους Τεχνικών Προδιαγραφών για την εκπόνηση νέου Εκπαιδευτικού Πακέτου

Π3.2.4 Σύνταξη Ενιαίου Επιμορφωτικού Υλικού

Π3.4.7 Παρουσιολόγιο συναντήσεων εργασίας

### **Παραδοτέα ως Επιμορφωτής Α΄ - MIS 5035543: Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό)**

Π(7,8,9,10,11).1.1 Προγράμματα Επιμόρφωσης

Π(7,8,9,10,11).1.2 Ηλεκτρονικά Παρουσιολόγια για τις πραγματοποιηθείσες εξ αποστάσεως επιμόρφωσης

**H1.6** Μέλος της εξαμελούς ομάδας ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων του ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής) για την εκπόνηση πλαισίου γενικών προδιαγραφών ανάπτυξης, αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων, για την εξειδίκευση των γενικών προδιαγραφών ανά γνωστικό αντικείμενο και το συντονισμό της σχετικής ομάδας σχολικών συμβούλων και εκπαιδευτικών (2014-2015).

Παραδοτέο

Σοφός, Α. Μητσκοπούλου, Β., **Καλογιαννάκης, Μ.**, Πετροπούλου, Ου., Καλογερόπουλος, Ν. (2015). Παραδοτέο Δράσης 1: Α. Π.1.1 Τεύχος μελέτης προδιαγραφών και μεθοδολογίας ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, Πρόγραμμα ΕΣΠΑ. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

**H1.7** Επιτροπής Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομόνων που αφορά την εκδήλωση ενδιαφέροντος συμμετοχής στη Δράση 2 (2.1, 2.2) του Υποέργου 1 της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (2014-15).

Παραδοτέο

Σοφός, Α. Μητσκοπούλου, Β., **Καλογιαννάκης, Μ.**, Πετροπούλου, Ου., Καλογερόπουλος, Ν. (2015). Παραδοτέο Δράσης 1: Α. Π.1.2 Τεύχος μελέτης μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης και επιλογής ψηφιακών σεναρίων, Πρόγραμμα ΕΣΠΑ. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

6. Διαχειριστής (Journal Manager) του διεθνούς ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού *Preschool & Primary Education* (Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση) το οποίο εκδίδεται από το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το ΕΚΤ (Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης).  
<http://www.childeducation-journal.org/index.php/education> (2012 - 2021).
7. Ψηφιοποίηση και ανάρτηση σε ηλεκτρονική μορφή pdf των πρακτικών όλων των συνεδρίων από το 1999 έως σήμερα 2014 για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Η υλοποίηση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ), όλους τους επιμελητές από την επιστημονική κοινότητα της διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση και το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών (ΕΠΕΕ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, <http://epublishing.ekt.gr/el/publishers> (πρέπει να επιλεγεί ο σύνδεσμος «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών (ΕΠΕΕ)» (2013 - σήμερα).
8. Webmaster και συνδημιουργός του τόπου της ΕΝΕΦΕΤ (Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία) <http://www.enepnet.gr> (2012- σήμερα).
9. Συμμετοχή και ελεύθερη διάθεση με πλήρη πρόσβαση του μαθήματος που διδάσκω στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης: ΠΑΙ 164: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση, στο πλαίσιο του Έργου «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα» για την Πράξη «Ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου από τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ - Ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα (Hellenic Academic Opencourses)».

#### **ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ & ΚΡΙΤΗΣ (από το 2009 έως σήμερα)**

Κριτής ή/και Μέλος της επιστημονικής επιτροπής σ' όλα τα πανελλήνια συνέδρια για τη:

- Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση
  - Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ) και
  - Διεθνή συνέδρια της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (ESERA, NARST, κ.ά).
- Τα παραπάνω στοιχεία παρουσιάζονται αναλυτικά στο Τμήμα Θ. του βιογραφικού σημειώματος.

#### ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ

10. **Διοργάνωση και Εισήγηση** ημερίδας με θέμα: *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: ζητήματα μεθοδολογίας και έρευνας. Παρουσιάσεις των φοιτητών/τριών της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών* στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ηράκλειο**, 30 Μαΐου **2008**.
11. **Συντονισμός και διοργάνωση** της ημερίδας με θέμα: *Ο Μαγικός Κόσμος των Φυτών και τι θα μπορούσαμε να μάθουμε από/για αυτά: Ψυχοπαιδαγωγικές/Διδακτικές Διαστάσεις στα πλαίσια της «Ημέρας της Μαγείας των Φυτών»*, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 18 Μαΐου **2012**.
12. **Συντονισμός και διοργάνωση** της ημερίδας με θέμα: *Πρέπει να υπάρχει Αναλυτικό Πρόγραμμα Αγωγής & Εκπαίδευσης, στις ηλικίες 2-5 ετών; Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ, τι είδους Πρόγραμμα προτείνετε;*, διοργανώθηκε από τον Παγκρήτιο Σύλλογος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών (Π.Ο.Σ.Ι.Π.Σ.) στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ηράκλειο**, 19 Μαΐου **2013**.
13. **Συντονισμός και διοργάνωση** της διεθνούς ημερίδας με θέμα: *Using media to support learning from preschool through to University* σε συνεργασία με την Υπηρεσία Ψηφιακών & Κοινωνικών Μέσων της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο **Ρέθυμνο**, 31 Μαΐου **2013**.
14. Εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στη διάδοση, εκμετάλλευση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ευρωπαϊκού έργου *NEST (Network for Staff and Teachers in Childcare Services)* στο οποίο το Τμήμα είναι Associate Partner <http://nest-project.eu/> (**2011-13**).
15. Εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στη διάδοση, εκμετάλλευση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ευρωπαϊκού έργου *Ethos: Ethical education primary and pre-primary schools for a sustainable and dialogic future* στο οποίο το Τμήμα είναι Associate Partner <http://www.ethos-education.eu/> (**2011-13**).
16. **Συντονισμός και διοργάνωση** του 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, **Ρέθυμνο**, 24-26 Μαΐου **2016**.

#### H1.8 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (8 τεύχη, υπό κρίση)

**Συντονιστής** της συγγραφικής ομάδας για τα βιβλία της Μελέτης Περιβάλλοντος του Δημοτικού.

*Όλα παρακάτω εγχειρίδια είναι διαθέσιμη στο συμπιεσμένο φάκελο H1.8*

Καλογιαννάκης, κ.ά. (2025). *Μελέτη Περιβάλλοντος – Α' Δημοτικού – Α' Τεύχος*. Αθήνα: ΙΤΕΥ – Διόφαντος.

Καλογιαννάκης, κ.ά. (2025). *Μελέτη Περιβάλλοντος – Α' Δημοτικού – Β' Τεύχος*. Αθήνα: ΙΤΥΕ – Διόφαντος.

Καλογιαννάκης, κ.ά. (2025). *Μελέτη Περιβάλλοντος – Β' Δημοτικού – Α' Τεύχος*. Αθήνα: ΙΤΕΥ – Διόφαντος.

Καλογιαννάκης, κ.ά. (2025). *Μελέτη Περιβάλλοντος – Β' Δημοτικού – Β' Τεύχος*. Αθήνα: ΙΤΥΕ – Διόφαντος.

Καλογιαννάκης, κ.ά. (2025). *Μελέτη Περιβάλλοντος – Γ' Δημοτικού – Α' Τεύχος*. Αθήνα: ΙΤΕΥ – Διόφαντος.

Καλογιαννάκης, κ.ά. (2025). *Μελέτη Περιβάλλοντος – Γ' Δημοτικού – Β' Τεύχος*. Αθήνα: ΙΤΥΕ – Διόφαντος.

Καλογιαννάκης, κ.ά. (2025). *Μελέτη Περιβάλλοντος – Δ' Δημοτικού – Α' Τεύχος*. Αθήνα: ΙΤΕΥ – Διόφαντος.

Καλογιαννάκης, κ.ά. (2025). *Μελέτη Περιβάλλοντος – Δ' Δημοτικού – Β' Τεύχος*. Αθήνα: ΙΤΥΕ – Διόφαντος.

**H1.9 Συντονιστής** στο Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της υλοποίησης των εργασιών του Γνωστικού Υποπεδίου «ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΓΕΩΛΟΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ» στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση», του Έργου με τίτλο: «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140) (**03/10/2023 έως 31/10/2025**)

## H2 Διοικητικό Έργο – Επιτροπές\*

\*Τα στοιχεία για το διοικητικό έργο είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης καθώς και στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

### H2.1 Τακτικό μέλος εκλεκτορικών σωμάτων

1. Πρόεδρος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση μίας θέσης Λέκτορα στο Τμήμα Applied Pedagogy του Autonomous University of Barcelona (UAB) στο γνωστικό αντικείμενο "Didactics and Educational Organization" <https://www.uab.cat/web/personal-uab/personal-uab/convocatoria-de-concursos-per-a-la-contratacio-de-professorat-lector-del-programa-serra-hunter-2023-1345887552168.html> (2023).
2. APP39709 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Επί Θητεία Επίκουρος Καθηγητής Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής)
3. APP40737 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Αναπληρωτής Καθηγητής ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ (μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής)
4. APP39034 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Επί Θητεία Επίκουρος Καθηγητής ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ (μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής)
5. APP29288 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
6. APP41393 ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Επί Θητεία Επίκουρος Καθηγητής Διδασκαλία και μάθηση φυσικών επιστημών στην πρώτη σχολική ηλικία (μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής)
7. APP27997 ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Επίκουρος Καθηγητής Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

### Αναπληρωματικό μέλος εκλεκτορικών σωμάτων

8. APP30257 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Αναπληρωτής Καθηγητής Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
9. APP39917 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ Αναπληρωτής Καθηγητής Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες Απτικών Διεπαφών και Εκπαιδευτική Ρομποτική
10. APP34921 ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Επίκουρος Καθηγητής Φυσική και η Διδακτική της
11. APP29148 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Επί Θητεία Επίκουρος Καθηγητής Τυπική και μη τυπική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο με έμφαση στις φυσικές επιστήμες
12. APP42094 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Επίκουρος Καθηγητής Βιολογία, Οικολογία και η Διδακτική τους
13. APP14328 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Επίκουρος Καθηγητής ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
14. APP24860 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Επίκουρος Καθηγητής Διδακτική της Φυσικής
15. APP28194 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ Αναπληρωτής Καθηγητής Διδακτική της Φυσικής
16. APP15246 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Επίκουρος Καθηγητής Βιολογία, Οικολογία και η Διδακτική τους

### H2.2 Επιπρόσθετο διοικητικό έργο

17. Μέλος της Επιτροπής Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Κρήτης (2016 - 2019)
18. Υπεύθυνος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Βοτανικού Κήπου του Πανεπιστημίου Κρήτης (2019-2023)



19. Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής για την παραλαβή και πιστοποίηση των παραδοτέων του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης» (2017- 2018)
20. Εκπρόσωπος του ΠΤΠΕ στην Επιτροπή του Πανεπιστημίου Κρήτης για τη δραστηριότητα “Training of the Trainers” με συμβουλευτικό ρόλο προς τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης για θέματα που αφορούν τη διδασκαλία τους (2019 - 2020)
21. Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής και Πιστοποίησης Παραδοτέων του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019–2020 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης» με ΚΑ 10370 και κωδικό ΟΠΣ Πράξης MIS 5045780 (2019-2020).
22. Μέλος σε **Επιτροπές του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης** του Πανεπιστημίου Κρήτης (2012-2023):
  - Προπτυχιακών Σπουδών.
  - Πρόεδρος της επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.
  - Μέλος της Επιτροπής Αναμόρφωσης της ιστοσελίδας του ΠΤΠΕ.
  - Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αναμόρφωσης της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Κρήτης
  - Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.
  - Αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
  - Επιλογής ειδικού επιστημονικού προσωπικού σε έργα που χειρίζεται ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - Ασφάλειας και Υγείας.
  - Μέλος της τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης Προτάσεων του ΠΤΠΕ για το πρόγραμμα με τίτλο «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης».
  - Ελέγχου δικαιολογητικών φοιτητών ειδικών κατηγοριών.
  - Σύσταξης και διατύπωσης των οδηγιών του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.
  - Εκπρόσωπος στο Έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα» για την Πράξη «Ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου από τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ - Ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα (Hellenic Academic Opencourses)».
  - Δημιουργός του μαθήματος «Πτυχιακές Εργασίες» στο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης e-class του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο οποίο περιλαμβάνονται τα περιγράμματα όλων των προσφερόμενων πτυχιικών εργασιών των διδασκόντων του Τμήματος.
  - Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης για την επιλογή διδασκόντων στο πρόγραμμα «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας» για το γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορική στην Εκπαίδευση και διδακτική των θετικών επιστημών».
  - Αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - Εφορευτικής επιτροπής για τη διενέργεια των εκλογών για την ανάδειξη των Εσωτερικών Μελών του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - Υπεύθυνος για τις ομαδικές προμήθειες του ΠΤΠΕ.
  - Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής διενέργειας και αξιολόγησης αποτελεσμάτων διαγωνισμών για τις προμήθειες της Διεύθυνσης βιβλιοθήκης.
  - Αναπληρωματικό μέλος για την παραλαβή πάσης φύσεως υλικού και τη βεβαίωση εκτέλεσης πάσης φύσεως εργασιών.
  - Αναπληρωματικός μέλος για την ανάπτυξη των Δικτυακών Υπηρεσιών της Σχολής Επιστημών Αγωγής.
23. Μέλος σε **Επιτροπές του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2023-σήμερα):
  - Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης, ΜΟΔΙΠ
  - Παρακολούθησης δημοσιευμάτων, δηλώσεων και εξωστρέφειας
  - Παρακαλούθησης αποφοίτων

**H2.3** Μέλος της ειδικής επιτροπής του Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία συνδράμει το έργο της Επιτροπής Δεοντολογίας για τη σύνταξη του Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής καθώς και του Κανονισμού Λειτουργίας της Επιτροπής Δεοντολογίας (2021)

<https://www.esos.gr/arthra/74296/kodikas-deontologias-kai-kalis-praktikis-toy-pan-kritis-deka-arthron>

Παρέχεται ευχαριστήριο μήνυμα από τον Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης

Ο κώδικας δεοντολογίας μπορεί να αναζητηθεί στον παρακάτω σύνδεσμο:

[https://www.uoc.gr/files/items/6/6116/kodikas\\_deontologias\\_kai\\_kalis\\_praktikis\\_toy\\_panepistimioy\\_kritis\\_5.7.21.pdf](https://www.uoc.gr/files/items/6/6116/kodikas_deontologias_kai_kalis_praktikis_toy_panepistimioy_kritis_5.7.21.pdf)



## Θ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ – ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΟΜΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

\*Αναλυτικά στοιχεία είναι διαθέσιμα στις σχετικές παρεχόμενες ιστοσελίδες.

### Θ1 Μέλος επιστημονικών ενώσεων

1. Εξωτερικός Συνεργάτης του Εργαστηρίου EDA του Πανεπιστημίου Παρίσι 5-René Descartes
2. European Science Education Research Association (ESERA)
3. International forum of researchers in education (IFORE), <http://ifore.in>
4. Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ)
  - 4.1 Εκλεγμένο Μέλος του Δ.Σ της ΕΝΕΦΕΤ για την περίοδο 2015-2017 (Μέλος του Δ.Σ.)
  - 4.2 Εκλεγμένο Μέλος του Δ.Σ της ΕΝΕΦΕΤ για την περίοδο 2017-2019, 2023-2025 (Αντιπρόεδρος)
  - 4.3 Webmaster και συνδημιουργός του ιστόπου της ΕΝΕΦΕΤ <http://www.enephet.gr>
5. Ελληνική Εκπαιδευτικής Ένωσης STEM, <http://e3stem.edu.gr/wordpress/>
6. Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ)
7. Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος (ΠΕΕ)
8. International Forum of Researchers in Education, <http://ifore.in>

### Θ2 Επιμελητής ύλης & Διαχειριστής

1. Journal of Education and Training Studies  
<http://redfame.com/journal/index.php/jets/about/editorialTeam>
2. Preschool & Primary Education (Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση, από το 2012 μέχρι το 2023)  
<http://www.childeducation-journal.org/>

### Θ3 Κριτής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά (επιλογή)

1. Educational Technology Quarterly, <https://acnsci.org/journal/index.php/etq/about/editorialTeam>
2. Editorial Board Member, Education and Information Technologies, <https://www.springer.com/journal/10639/editors>
3. Editorial Board Member. Emerging Science Journal, <https://www.ijournalse.org/index.php/ESJ/about/editorialTeam>
4. Editorial Board Member. Early Childhood Education Journal, <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal/review>
5. Editorial Board Member, Journal of Systematic Reviews, <https://digitalization.site/index.php/jsr/about/editorialTeam>
6. Editorial Board Member, Journal of Game Studies (JGS), <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/JGS/about/editorialBoard>
7. Editorial Board Member, Recent Progress in Science and Engineering Journal, <https://www.lidsen.com/journals/rpse>
8. Editorial Board Member, Journal of Infrastructure, Policy and Development (JIPD), <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/about/editorialBoard>
9. Editorial Board Member, Science Journal of Education, <http://www.journaleducation.org/editorial-board>
10. Editorial Board Member, Recent Progress in Sciences, <https://www.pub-science.com/journals/index.php/rps/about/editorialTeam>
11. Editorial Board Member, Advances in Environmental and Engineering Research, <https://www.lidsen.com/journals/aeer/aeer-editorial-board>
12. European Journal of Education and Pedagogy (EJ-EDU), <https://www.ej-edu.org/index.php/ejedu/about/editorialTeam>
13. International Journal of Changes in Education (IJCE), <http://ojs.bonviewpress.com/index.php/IJCE/ebm>
14. Journal of Science Teacher Education (JSTE), <http://link.springer.com/journal/10972>
15. Section Board Member, Sustainable Education and Approaches, [https://www.mdpi.com/journal/sustainability/sectioneditors/education\\_and\\_approaches](https://www.mdpi.com/journal/sustainability/sectioneditors/education_and_approaches)
16. Editorial Board Member, Culture, Education, and Future (CEF), <https://cefjournal.com/index.php/pub/about/editorialTeam>
17. UNISIA, Journal of Social Sciences and Humanities, <https://journal.uui.ac.id/Unisia/about/editorialTeam>
18. Educational Process International Journal (EDUPIJ), <https://edupij.com/index/sayfa/2/editorial-team>
19. Guest Editor of Special Issue Science Education in Early Years in the Era of Sustainability  
[https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special\\_issues/Science\\_Education\\_Early\\_Years\\_Era\\_Sustainability](https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/Science_Education_Early_Years_Era_Sustainability)
20. Guest Editor of Special Issue "Sustainable Mobile Learning and Learning Analytics"  
[https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special\\_issues/sustainable\\_mobile\\_learning\\_learning\\_analytics](https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/sustainable_mobile_learning_learning_analytics)
21. Questions de Communication, <https://journals.openedition.org/questionsdecommunication/3071>

22. International Journal on Social and Education Sciences, <https://www.ijonses.net/index.php/ijonses/about/editorialTeam>
23. International Journal of Distance Education Technologies (IJDET), <https://www.igi-global.com/journals/open-access/reviewers/international-journal-distance-education-technologies/1078>
24. British Journal of Educational Technology, <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/journal/14678535>
25. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, <https://uesit.org.ua/index.php/itse/about/editorialTeam>
26. REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam>  
<https://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board>
27. Asian Research Journal of Arts & Social Sciences, <https://www.journalarjass.com/index.php/ARJASS>
28. Editorial Board Member, Journal of Culture, Education, and Future (CEF), <https://cefjournal.com/index.php/pub>
29. Profesi Pendidikan Dasar (PPD) (Associate Editor), <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/about/editorialTeam>
30. Advances in Mobile Learning Educational Research, <https://www.syncsci.com/journal/AMLER/about/editorialTeam>
31. International Journal on Advances in Life Sciences, [http://www.iariajournals.org/life\\_sciences/index.html](http://www.iariajournals.org/life_sciences/index.html)
32. Journal of Education and Development, <http://journal.julypress.com/index.php/jed/about/editorialTeam>
33. Education and Information Technologies, <http://www.springerlink.com/content/100163/>
34. European Journal of Teacher Education, <http://www.tandfonline.com/toc/cete20/current>
35. World Journal of Education, <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/wje/about/editorialTeam>
36. Computers & Education, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03601315>
37. Computer Applications in Engineering Education, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10990542>
38. Psychology in the Schools, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206807>
39. The Turkish Online Journal of Distance Education, <http://tojde.anadolu.edu.tr/index.htm>
40. Journal of Information Technology Education, <http://jite.org>
41. Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education, <https://www.ijese.com/>
42. International Journal of Education and Development using ICT (IJEDICT), <http://ijedict.dec.uwi.edu/editors.php>
43. International Journal of Mobile Learning and Organisation, <http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalID=179#board>
44. Journal of Education and Educational Development (Member of the journal advisory board) [education.journal@iobm.edu.pk](mailto:education.journal@iobm.edu.pk)
45. Journal of Education and Training Studies, <http://redfame.com/journal/index.php/jets/about/editorialTeam>
46. Región Científica, <https://rc.cienciasas.org/index.php/rc/about/editorialTeam>
47. Southeast Asia Early Childhood Journal, <https://ejournal.upsi.edu.my/index.php/SAECJ/Home>
48. International Journal of Information and Education Technology, <https://www.ijiet.org/list-11-1.html>
49. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη, <http://www.lib.uoi.gr/serp/>
50. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, Themes in Science and Technology Education, <http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete>
51. Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση, <http://physcool.web.auth.gr/>
52. "Εκπαιδευτικές Διαδρομές" (Educational Routes), <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/edro/about>
53. Σύγχρονη Εκπαίδευση

#### Θ4 Μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων – Κριτής σε επιστημονικά συνέδρια (επιλογή)

1. 6<sup>th</sup> Philippine Computing Science Congress, Manila University, **Philippines**, 28-29 March 2006, <http://www.csp.org.ph/>
2. Africa's 2<sup>nd</sup> Annual Conference on ICT, Nairobi, **Kenya**, 17-21 May 2006, <http://www.nepadcouncil.org/ICTeAfrica2006/>
3. International Conference on Computers, Communications & Control, Oradea, **Romania**, 1-3 June 2006, <http://www.iccc.univagora.ro>
4. ACI (Academic Conference International) Conferences, <http://www.academic-conferences.org>
  - 4.1 ICEL-2006, International Conference on e-Learning, University of Quebec, Montreal, **Canada**, 22-23 June 2006
  - 4.2 ECEL-2006, European Conference on e-Learning, University of Winchester, **U.K.**, 11-12 September 2006
  - 4.3 ECEL-2007, European Conference on e-Learning, Copenhagen Business School, Copenhagen, **Denmark**, 4-5 October 2007
  - 4.4 ECEL-2008, European Conference on e-Learning, University of Cape Town, **South Africa**, 26-27 June 2008
  - 4.5 ICEL-2015, 10<sup>th</sup> International Conference on e-Learning, Nassau, The **Bahamas**, 25-26 June 2015
  - 4.6 ECSM 2015, 2<sup>nd</sup> European Conference on Social Media Porto, **Portugal**, 9-10 July 2015
5. Informing Science (In Site) Conferences <http://www.informingscience.us/>
  - 5.1 In SITE 2006 Informing Science + IT Education Conference, Manchester, **U.K.**, 25-28 June 2006
  - 5.2 In SITE 2007 Informing Science + IT Education Conference, Ljubljana, **Slovenia**, 22-25 June 2007
  - 5.3 In SITE 2008 Informing Science + IT Education Conference, Varna, **Bulgaria**, 22-25 June 2008
  - 5.4 In SITE 2012 Informing Science + IT Education Conference, Montreal, **Canada**, 22-27 June 2012
  - 5.5 In SITE 2013 Informing Science + IT Education Conference, Porto, **Portugal**, 30 June - 6 July 2013
6. 6<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, **Holland**, 5-7 July 2006, <http://www.ask.iti.gr/icalt/2006>
7. WSEAS (World Scientific and Engineering Academy and Society) Conferences
  - 7.1 3<sup>rd</sup> WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education (EE'06), Vouliagmeni, **Athens**, 11-13 July 2006
  - 7.2 10<sup>th</sup> WSEAS International Conference on Communications, Vouliagmeni, **Athens**, 13-15 July 2006
  - 7.3 6<sup>th</sup> WSEAS International Conference on Distance Learning and Web Engineering (DIWEB '06), **Portugal**, 22-24 September 2006, Lisbon,
  - 7.4 6<sup>th</sup> WSEAS International Conference on Multimedia, Internet and Video Technologies (MIV '06), **Portugal**, 22-24 September 2006, Lisbon,
  - 7.5 5<sup>th</sup> WSEAS International Conference on Artificial Intelligence, Knowledge Engineering and Data Bases (AIKED'07), Corfu, **Greece**, 16-19 February 2007
8. 5<sup>th</sup> International Internet Education Conference and Exhibition, Cairo, **Egypt**, 11-13 September 2006, <http://www.distant-learning.net/>

9. Australian Computers in Education Conference, Cairns Queensland, **Australia**, 2-4 October 2006, <http://www.acec2006.info/item.asp?pid=7268>
10. International Joint Conference, Ribeirão Preto, **Brazil**, 23-27 October 2006, <http://www.icmc.usp.br/iarn2006/sbia/sbia-commitees.php>
11. Πανελλήνια συνέδρια της ΕΤΠΕ (Ένωση για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας) <http://www.etpe.eu>
  - 11.1 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση», **Θεσσαλονίκη**, Α.Π.Θ., 5-8 Οκτωβρίου 2006
  - 11.2 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο της ΕΤΠΕ με θέμα: «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση», **Ρέθυμνο**, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 3-5 Οκτωβρίου 2014, <http://www.hcicte2014.edc.uoc.gr/>
  - 11.3 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο για τη Διδακτική της Πληροφορικής, **Ρέθυμνο**, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 3-5 Οκτωβρίου 2014, <http://www.hcicte2014.edc.uoc.gr/>
  - 11.4 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», **Ιωάννινα**, 23-25 Οκτωβρίου 2016, <http://hcicte2016.etpe.gr/el/>
  - 11.5 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της ΕΤΠΕ Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, ΑΣΠΑΙΤΕ, **Αθήνα**, 21-23 Απριλίου 2017, <http://etpe2017.aspete.gr/>
  - 11.6 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της ΕΤΠΕ Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, ΑΣΠΑΙΤΕ, **Αθήνα**, 18-20 Οκτωβρίου 2019, <http://www.etpe2019.primedu.uoa.gr/>
  - 11.7 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο/Διεθνές Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" **Διαδικτυακά**, 14-16 Μαΐου 2021, <https://etpe2020.web.uowm.gr/gb/>
  - 11.8 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", **Βόλος**, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024, <https://etpe2024.uth.gr/>
12. ICMT'2006, 10<sup>th</sup> International Conference on Mechatronics Technology, **Mexico**, 20-24 November 2006, <http://www.gda.itesm.mx>
13. IADIS (International Association for Development of the Information Society) Conferences
  - 13.1 IADIS 2007 Salamanca, **Spain**, 18-20 February 2007, <http://www.webcommunities-conf.org/>
  - 13.2 Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2007, Lisbon, **Portugal**, 6-8 July 2007, <http://www.elearning-conf.org/>
  - 13.3 Multi Conference on Computer Science and Information Systems (MCCSIS) 2009 Algarve, **Portugal**, 17-23 June 2009, <http://www.mccsis.org/>
  - 13.4 Multi Conference on Computer Science and Information Systems (MCCSIS) 2010, Freiburg, **Germany**, 26-31 July 2010, <http://www.mccsis.org/>
14. WEBIST (Web Information Systems and Technologies) Conferences, <http://www.webist.org>
  - 14.1 3<sup>rd</sup> International Conference, Barcelona, **Spain**, 3-6 March 2007
  - 14.2 5<sup>th</sup> International Conference, Barcelona, **Spain**, 23-29 March 2009
  - 14.3 6<sup>th</sup> International, Valencia, **Spain**, 7-10 April 2010
15. DCCA 2007, 1<sup>st</sup> International Conference on Digital Communications and Computer Applications, Irbid, **Jordan**, 19-22 March 2007, <http://www.cis.just.edu.jo/>
16. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», **Σύρος** 4-6 Μαΐου 2007, <http://e-diktyo.eu>
17. CITOT 2007 Conference on Information Technology, Organizations and Teams, Lisbon, **Portugal**, 19-20 May 2007, <http://design.itml.org/citot2007/index.html>
18. ICOOL 2007, 3<sup>rd</sup> International Conference on Open and Online Learning, Penang, **Malaysia**, 11-14 June 2007, <http://icool.uom.ac.mu/2007/user/index.php?c=1>
19. CBLIS (Computer-Based Learning in Science) Conferences
  - 19.1 8<sup>th</sup> International Conference, Heraklion, **Crete**, 30 June - 6 July 2007
  - 19.2 9<sup>th</sup> International Conference, Warsaw, **Poland**, 4-7 July 2010
  - 19.3 10<sup>th</sup> International Conference, Barcelona, **Spain**, 26-29 June 2012, <http://cblis2012.crecim.cat/>
20. EISWT 2007 International Conference on Enterprise Information Systems and Web Technologies, Orlando, **USA**, 9-12 July 2007, <http://www.promoterresearch.org>
21. ICALT 2007, 7<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Niigata, **Japan**, 18-20 July 2007, <http://www.ask4research.info/icalt/2007/>
22. AICT 3<sup>rd</sup> Advanced International Conference on Telecommunications, **Mauritius**, 13-19 May 2007, <http://www.iaria.org/conferences2007/AICT07.html>
23. ICSNC 2<sup>nd</sup> International Conference on Systems and Networks Communications, Cap Esterel, **France**, 25-31 August 2007, <http://www.iaria.org/conferences2007/ComICSNC07.html>
24. ICMT 2007, 11<sup>th</sup> International Conference on Mechatronics Technology, Ulsan, **Korea**, 5-9 November 2007
25. IMCL, 3<sup>rd</sup> International Conference on Interactive Mobile and Computer Learning, Amman, **Jordan**, 16-18 April 2008, <http://www.imcl-conference.org>
26. 6<sup>th</sup> International Conference on Networked Learning 2008, **Θεσσαλονίκη**, 5-6 Μαΐου 2008, <http://www.networkedlearningconference.org.uk/>
27. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης», **Νάουσα**, 9-11 Μαΐου 2008, <http://naousa08.ekped.gr/>
28. ICINCO (International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics), <http://www.icinco.org>
  - 28.1 ICINCO-2008, 5<sup>th</sup> International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, Madeira, **Portugal**, 11-15 May 2008
  - 28.2 ICINCO-2011, 8<sup>th</sup> International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, Noordwijkerhout, **The Netherlands**, 28-31 July 2011
  - 28.3 ICINCO-2012, 9<sup>th</sup> International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, Rome, **Italy**, 28-31 July 2012
  - 28.4 ICINCO-2013, 10<sup>th</sup> International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, Reykjavik, **Iceland**, 29-31 July 2013
  - 28.5 ICINCO-2015, 12<sup>th</sup> International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, Alsace, **France**, 21-23 July 2015
  - 28.6 ICINCO-2019, 16<sup>th</sup> International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, Colmar, Prague, **Czech Republic**, 29-31 July 2019
  - 28.7 ICINCO-2020, 17<sup>th</sup> International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics, **Virtual Conference**, 7-9 July 2020
29. ICEIS (International Conference on Enterprise Information Systems) Conference, <http://www.iceis.org>
  - 29.1 ICEIS 2008, 10<sup>th</sup> International Conference, Barcelona, **Spain**, 12-16, June 2008
  - 29.2 ICEIS 2009, 11<sup>th</sup> International Conference, Milano, **Italy**, 6-10 May

- 29.3 ICEIS 2010, 12<sup>th</sup> International Conference, Madeira, **Portugal**, 8-10 June 2010
- 29.4 ICEIS 2011, 13<sup>th</sup> International Conference, 08-10 June 2010, Beijing, **China**, 8-11 June 2011
- 29.5 ICEIS 2012, 14<sup>th</sup> International Conference, Wrickawm **Poland**, 28 June-01 July 2012
- 29.6 ICEIS 2013, 15<sup>th</sup> International Conference, Angers Loire Valley, **France**, 4-7 July 2013
30. ICALT 2008, 7<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Santander, **Spain**, 1-5 July 2008, <http://www.ask4research.info/icalt/2008/>
31. 1<sup>o</sup> Εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα: Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, Πανεπιστήμιο **Θεσσαλίας**, Βόλος 24-26 Απριλίου 2009
32. ICL 2009, Interactive Computer Aided Learning, Villach, **Austria**, 23-25 September 2009 <http://www.icl-conference.org/>
33. CSEDU (Computer Supported Education) Conferences, <http://www.csedu.org>
- 33.1 CSEDU 2010, 2<sup>nd</sup> International Conference, Valencia, **Spain**, 7-10 April 2010
- 33.2 CSEDU 2012, 4<sup>th</sup> International Conference, Porto, **Portugal**, 16-18 August 2012
- 33.3 CSEDU 2013, 5<sup>th</sup> International Conference, Aachen, **Germany**, 6-8 May 2013
- 33.4 CSEDU 2014, 6<sup>th</sup> International Conference, Barcelona, **Spain**, 1-3 April 2014
- 33.5 CSEDU 2015, 7<sup>th</sup> International Conference, Lisbon, **Portugal**, 23-25 May 2015
- 33.6 CSEDU 2016, 8<sup>th</sup> International Conference, Rome, **Italy**, 21-23 April 2016
- 33.7 CSEDU 2017, 9<sup>th</sup> International Conference, Port, **Portugal**, 21-23 April 2017
- 33.8 CSEDU 2018, 10<sup>th</sup> International Conference, Funchal, Madeira, **Portugal**, 15-17 March 2018
- 33.9 CSEDU 2019, 11<sup>th</sup> International Conference, Heraklion, Crete, **Greece**, 2-4 May 2019
- 33.10 CSEDU 2020, 12<sup>th</sup> International Conference, Prague, **Czech Republic**, 2-4 May 2020
- 33.11 CSEDU 2021, 13<sup>th</sup> International Conference, **Online event**, 23-25 April 2021
- 33.12 CSEDU 2022, 14<sup>th</sup> International Conference, **Online event**, 22-24 April 2022
- 33.13 CSEDU 2023, 15<sup>th</sup> International Conference, Prague, **Czech Republic**, April 21-23 April 2023.
- 33.14 CSEDU 2024, 16<sup>th</sup> International Conference, Angers, **France**, 2-4 May 2024.
34. Hands-on Science: Bridging the Science and Society Gap, 7<sup>th</sup> International Conference 25-31 July 2010, University of Crete, **Rethymno**, <http://www.clab.edc.uoc.gr/hsci2010/>
35. 7<sup>o</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα», **Ρέθυμνο**, 19-21 Νοεμβρίου 2010 (μέλος οργανωτικής επιτροπής)
36. Πανελλήνια Συνέδρια για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση
- 36.1 6<sup>o</sup> Συνέδριο, **Αλεξανδρούπολη**, 3-5 Δεκεμβρίου 2010, <http://www.sci2010.psed.duth.gr/>
- 36.2 7<sup>o</sup> Συνέδριο, **Φλώρινα**, 19-21 Οκτωβρίου 2012, <http://conf7nur.web.uowm.gr/>
- 36.3 8<sup>o</sup> Συνέδριο, **Αθήνα**, 19-21 Δεκεμβρίου 2014, <http://scienceeduteapi.weebly.com/>
- 36.4 9<sup>o</sup> Συνέδριο, **Ρέθυμνο**, 27-29 Μαΐου 2016, <https://12sece.nured.uowm.gr/praktika-palioteron-synedriou/>
- 36.5 10<sup>o</sup> Συνέδριο, **Θεσσαλονίκη**, 4-6 Μαΐου 2018, <https://12sece.nured.uowm.gr/praktika-palioteron-synedriou/>
- 36.6. 11<sup>o</sup> Συνέδριο, **Ιωάννινα & Διαδικτυακά**, 6-8 Νοεμβρίου 2020, [https://atfisegroup.ecedu.uoi.gr/conferences/sece\\_11/](https://atfisegroup.ecedu.uoi.gr/conferences/sece_11/)
- 36.7 12<sup>o</sup> Συνέδριο, **Φλώρινα**, 4-6 Νοεμβρίου 2022, <https://12sece.nured.uowm.gr/>
- 36.8 13<sup>o</sup> Συνέδριο, **Θεσσαλονίκη**, 22-24 Νοεμβρίου 2024, <https://13sece24.nured.auth.gr/seced24/>
37. Πανελλήνια Συνέδρια Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ), [www.enepnet.gr](http://www.enepnet.gr)
- 37.1 7<sup>o</sup> Συνέδριο, **Αλεξανδρούπολη**, 15-17 Απριλίου 2011
- 37.2 8<sup>o</sup> Συνέδριο, **Βόλος**, 26-28 Απριλίου 2013
- 37.3 9<sup>o</sup> Συνέδριο, **Θεσσαλονίκη**, 8-10 Μαΐου 2015
- 38.3 10<sup>o</sup> Συνέδριο, **Ρέθυμνο**, 7-9 Απριλίου 2017
- 38.3 11<sup>o</sup> Συνέδριο, **Φλώρινα**, 19-21 Απριλίου 2019
38. 1<sup>o</sup> Συμπόσιο Γεωγραφικής Εκπαίδευσης. Η Γεωγραφική Εκπαίδευση στα Ελληνικά Παιδαγωγικά Τμήματα, **Ρέθυμνο**, 27-28 Μαΐου 2011
39. Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas, <http://www.arsa-conf.com/>
- 39.1 3-7 December 2012
- 39.2 1-5 December 2014
- 39.3 9-13 November 2015
40. NARST, National Association for Research in Science Teaching, [www.narst.org](http://www.narst.org)
- 40.1 2013 NARST Annual Conference, Rio Grande, **Puerto Rico**, 6-9 April 2013
- 40.2 2014 NARST Annual Conference, **Pittsburgh**, USA, 30 March - 2 April 2014
- 40.3 2018 NARST Annual Conference, **Atlanta**, GA, USA 10-13 March 2018
- 40.4 2019 NARST Annual Conference, **Baltimore**, MD, USA, 31 March – 3 April 2019
- 40.5 2020 NARST Annual Conference, **Portland**, OR, USA, 15-18 March 2020
- 40.6 2021 NARST Annual Conference, **Virtual Conference**, 7-10 April 2021
41. Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2013), Iasi, **Romania**, 10-13 April 2013, <http://conferinta.info/>
42. Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα; **Θεσσαλονίκη**, 9-10 Μαρτίου 2013, <http://saph2013.web.auth.gr/>
43. International **Virtual Conference** on Advanced Scientific Results, <http://www.scieconf.com/>
- 43.1 Scieconf-2013, 10-14 June 2013
- 43.2 Scieconf-2014, 09-13 June 2014
- 43.3 Scieconf-2015, 25-29 May 2015
- 43.4 Scieconf-2016, 06-10 June 2016
- 43.5 Scieconf-2017, 26-30 June 2017
- 43.6 Scieconf-2017, 25-29 June 2018
44. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ. στην εκπαίδευση - «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ: Προσεγγίσεις της σχολικής διαδικασίας μέσα από την ψηφιακή διάσταση», <http://synedrio.edu.gr>
- 44.1 **Αθήνα**, 19-20 Οκτωβρίου 2013
- 44.2 **Αθήνα**, 22-23 Νοεμβρίου 2014

45. 4<sup>th</sup> International Conference "Best Practices in Management, Design and Development of e-courses: Standards of Excellence and Creativity", University of **Bahrain**, 7-9 May 2013
46. Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC), **Virtual conference** held at [www.eiic.cz](http://www.eiic.cz), [www.eiic.cz](http://www.eiic.cz)
  - 46.1 2<sup>nd</sup> Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2013), 2-6 September 2013
  - 46.2 3<sup>rd</sup> Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2014) 1-5 September 2014
  - 46.3 4<sup>th</sup> Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC 2015) 10-14 August 2015
47. Πανελλήνια Συνέδρια Νέος Παιδαγωγός, <http://neospaidagogos.gr/>
  - 47.1 2014, **Αθήνα**, 2-4 Μαΐου 2014
  - 47.2 2015, **Αθήνα**, 23-24 Μαΐου 2015
  - 47.3 2016, **Αθήνα**, 16-17 Απριλίου 2016
  - 47.4 2017, **Αθήνα**, 1-2 Απριλίου 2017
  - 47.5 2018, **Αθήνα**, 28-29 Απριλίου 2018
  - 47.6 2019, **Αθήνα**, 11-12 Μαΐου 2019
48. 1<sup>st</sup> International Conference on New Developments in Science and Technology Education (NDSTE), **Corfu**, Greece, 29-31 May 2014, <http://ndste2014.weebly.com>
49. Πανελλήνια Συνέδρια με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, **Ρόδος**, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
  - 49.1 1<sup>o</sup> 17-18 Οκτωβρίου 2014, <http://ltee.org/sekpy2014>
  - 49.2 2<sup>o</sup> 14-16 Οκτωβρίου 2016, <http://ltee.org/sekpy2016>
  - 49.3 3<sup>o</sup> 9-11 Νοεμβρίου 2018, <http://ltee.aegean.gr/sekpy/2018/index.htm>
50. International Virtual Research Conference In Technical Disciplines (RCITD), [www.rcitd.com](http://www.rcitd.com)
  - 51.1 2<sup>nd</sup> Conference, 17-21 November 2014
  - 51.2 4<sup>th</sup> Conference, 17-21 October 2016
51. International Conference New Perspectives in Science Education, <http://conference.pixel-online.net/NPSE/>
  - 52.1 4<sup>th</sup> International Conference New Perspectives in Science Education, **Florence, Italy**, 20-21 March 2015
  - 52.2 5<sup>th</sup> International Conference New Perspectives in Science Education, **Florence, Italy**, 17-18 March 2016
  - 52.3 10<sup>th</sup> International Conference New Perspectives in Science Education, **Virtually**, 18-19 March 2021
  - 52.4 11<sup>th</sup> International Conference New Perspectives in Science Education, **Hybrid**, 17-18 March 2022
  - 52.5 12<sup>th</sup> International Conference New Perspectives in Science Education, **Hybrid**, 16-17 March 2023
  - 52.6 13<sup>th</sup> International Conference New Perspectives in Science Education, **Hybrid**, 14-15 March 2024
  52. 14<sup>th</sup> International Conference New Perspectives in Science Education, **Hybrid**, 19-21 March 2025
52. 1<sup>o</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (IAKE) «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική», **Ηράκλειο**, 24-26 Απριλίου 2015, <http://iake.weebly.com>
53. 6<sup>th</sup> International Conference on Literacy: Literacy in a changing world: new challenges in education, **Rethymno**, 22-24 May 2015, <http://synedrio-gram2015.edc.uoc.gr/>
54. ESERA (European Science Education Research Association), <https://www.esera.org/>
  - 54.1 2015, **Helsinki, Finland**, 31 August - 4 September 2015 <http://www.esera2015.org/>
  - 54.2 2017, **Dublin, Ireland**, 21-25 August 2017 <http://www.esera2017.org/>
  - 54.3 2019 **Bologna, Italy**, August 26-30 2019 <https://www.esera2019.org/>
55. 10<sup>o</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Π. - Δ.Π.Θ., 16-18 Οκτωβρίου 2015, **Αλεξανδρούπολη**, <http://omep2015.gr/>
56. 8<sup>o</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, ICODL, 7-8 Νοεμβρίου 2015, **Αθήνα**, <http://www.openet.gr/>
57. International conference on Intelligent Information Processing, Security and Advanced Communication (IPAC'2015), 23-25 November 2015, **Batna, Algeria**, IPAC'15, <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2816839>
58. Διαδικτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες, Πανελλήνιο συνέδριο 16-17 Απριλίου 2016, **Θεσσαλονίκη**, <http://physcool.web.auth.gr/synedrio2016/>
59. Συνέδριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
  - 59.1 1<sup>o</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Κοινωνία και Σχολείο μια σχέση υπό διαπραγμάτευση», 13-15 Μαΐου 2016, Περιφέρειας Κρήτης, **Ηράκλειο**, Δήμος Χερσονήσου
  - 59.2 3<sup>o</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Ερευνά, Διδάσκω, Μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στον λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης», **Διαδικτυακά**, 1-4 Οκτωβρίου 2020.
60. EPOQUE "Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability", Ioannina, 20-22 May 2016, <http://www.epoque-project.eu>
61. ERPA International Congresses on Education 2017, **Budapest, Hungary**, 18-21 May 2017, <https://www.erpacongress.com/sayfa/scientific-committee>
62. ICBL2017 - International Conference on Interactive Collaborative and Blended Learning, **Thessaloniki, Greece**, 30 November - 1 December 2017, [http://www.imcl-conference.org/imcl2017/cfp\\_ICBL2017.php](http://www.imcl-conference.org/imcl2017/cfp_ICBL2017.php)
63. ISRAE 2018, International Symposium on Robotics and Automation Engineering, **Shangai, China**, 27-29 April 2018, <http://www.israe.net/cfp.html>
64. ICODL2017, 9<sup>o</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, **Αθήνα**, 23-26 Νοεμβρίου 2017, <http://www.openet.gr/icodl-2017/>
65. 1<sup>st</sup> International Conference on Robotics and Artificial Intelligent, (JCRAI 2018), **Wellington, New Zealand**, 10-12 December 2018
66. 2<sup>nd</sup> International Joint Conference on Robotics and Artificial Intelligence (JCRAI 2019), **Prague, Czech Republic**, 22-24 November 2019
67. Πανελλήνιο Συνέδριο: Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων, **Αθήνα**, 2-4 Νοεμβρίου 2018, <http://iep.edu.gr/el/synedrio-dimiourgikotita-kainotomia>
68. ERPA International Congresses on Education 2019, **Sakarya / Turkey**, 19-22 June 2019 <https://www.erpacongress.com/sayfa/scientific-committee>
69. ISCAR (International Society for Cultural-Historical and Activity Research) Regional Conference, University of Ioannina - Department of Early Childhood Education, **Ioannina, Greece**, 19-24 March 2019, <http://iscar2019.conf.uoi.gr/committees/>



70. 4<sup>th</sup> International Conference on Information and Education Innovations, (ICIEI 2019), Durham University, **United Kingdom**, 10-12 July 2019, <http://icie.org/com.html>
71. 12<sup>o</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο, με Διεθνή Συμμετοχή, της Ελληνικής Επιτροπής Προσχολικής Αγωγής (Organisation Mondiale pour l'Education Pré-scolaire - O.M.E.P.), **Πάτρα**, 1-3 Νοεμβρίου 2019, <http://www.omep.gr/12%CE%BF-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF.html>
72. International Congress on Advanced Materials Sciences and Engineering 2019 (AMSE-2019) Osaka, **Japan**, 22-24 July 2019, <https://www.istci.org/icamse2019/OrganizingCommittee.asp>
73. 2<sup>nd</sup> International Joint Conference on Robotics and Artificial Intelligent, JCRAI, Prague, **Czech Republic**, 22-24 November 2019, <http://www.jcrai.org/commit.html>
74. ICODL2019, 10<sup>o</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, **Αθήνα**, 22-24 Νοεμβρίου 2019, <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/about/editorialPolicies#custom-0>
75. 3<sup>rd</sup> International Conference on Education and E-Learning, ICEEL, 5-7 November 2019, **Barcelona, Spain**, 5-7 November 2019, <http://www.iceel.org/>
76. Διδακτικές πρακτικές στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών, Ημερίδα για την ανάδειξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν σε σχολεία της Κρήτης, **Ρέθυμνο**, Φοιτητικό Πολιτιστικό Κέντρο "Ξενία", 5 Απριλίου 2020, <https://sciencecrete.school.blog/>
77. Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICON-MASTED
  - 77.1 XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICON-MASTED, Kryvyi Rih, **Ukraine**, 15-17 October 2020, <https://ichtml.org/icon-masted/2020/>
  - 77.2 XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICON-MASTED, Kryvyi Rih, **Ukraine**, 12-14 March 2021, <https://ichtml.org/icon-masted/2021/>
78. International Conference on Machine Learning Techniques and NLP (MLNLP 2020), October 24-25, 2020, **Sydney, Australia**, <https://mlnlp.org/committee.html>
79. 6<sup>th</sup> International Conference on Natural Language, Computing (NATL 2020), December 18-19, 2020, **Sydney, Australia**, <https://csea2020.org/natl/committee.html>
80. International Conference on Education, Teaching, Learning and Assessment (ICETLA 2020), 14-15 December 2020, Moka, **Mayritius**, <http://myres.net/committees/>
81. 7<sup>th</sup> International Conference on Natural Language Computing (NATL 2021), 27-28 November 2021, London, **United Kingdom**, <https://csea2021.org/natl/committee>
82. 2<sup>nd</sup> International Conference on Machine Learning & Trends (MLT 2021), July 24-25, 2021, London, **United Kingdom**, <https://icaita2021.org/mlt/committee>
83. 2021 International Conference on Industrial Automation, Robotics and Control Engineering (IARCE 2021), November 4-6, 2021, **Chengdu, China**, <http://www.iarce.org/comm.html>
84. International Conference on AI, Machine Learning and Applications (AIMLA 2021), August 28-29, 2021, **Dubai, UAE**, <https://aimla2021.org/committee>
85. International Conference on NLP & Data Mining (NLDM 2021), October 29-30, 2021, Vienna, **Austria**, <https://comit2021.org/nldm/committee>
86. International Conference on Big Data, IoT and Machine Learning (BIOM 2021), October 29-30, 2021, Vienna, **Austria**, <https://comit2021.org/biom/committee>
87. Member of the Editorial Advisory Board for the book "Socioeconomic Inclusion During an Era of Online Education" **USA: IGI-Global**, Editor: Manuel Garcia, <https://www.igi-global.com/publish/call-for-papers/call-details/5573>
88. 5<sup>th</sup> International Conference on Civil Engineering and Urban Planning (CEU 2022), March 12-13, 2022, **Virtual Conference**, <https://ceu2022.com/committee#>
89. 11<sup>o</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, ICODL, 26-28 Νοεμβρίου 2021, **Διαδικτυακά**, <http://www.openet.gr/>
90. International Meet on Applied Science, Engineering and Technology, ASETMEET 2022, Copenhagen **Denmark**, 23-25 June, 2022, <https://www.albedomeetings.com/2022/asetmeet/committee>
91. 11<sup>th</sup> International Conference on Cryptography and Information Security (CRYPIS 2022) July 23-24, 2022, Toronto, **Canada**, <https://www.itcse2022.org/crypis/committee>
92. 11<sup>th</sup> International Conference on Digital Image Processing and Vision (ICDIPV 2022) July 23-24, 2022, Toronto, **Canada**, <https://www.itcse2022.org/icdipv/committee>
93. 9<sup>th</sup> International Conference on Computer Science and Engineering (CSEN 2022), September 17-18, 2022, **Copenhagen, Denmark**, <https://csen2022.org/committee#>
94. 3<sup>rd</sup> International Conference on Big Data, IOT and Blockchain (BIBC 2022), September 17-18, 2022, **Copenhagen, Denmark**, <https://csen2022.org/bibc/committee#>
95. 3<sup>rd</sup> International Conference on Machine learning and Cloud Computing (MLCL 2022), June 18-19, 2022, **Sydney, Australia**, <https://csita2022.org/mlcl/committee>
96. 8<sup>th</sup> International Conference on Fuzzy Logic Systems (Fuzzy 2022), November 19-20, 2022, **Zurich, Switzerland**, <https://www.csea2022.org/fuzzy/committee#>
97. 8<sup>th</sup> International Conference on Information Technology Converge Services (ITCON 2022), November 19-20, 2022, **Zurich, Switzerland**, <https://www.csea2022.org/itcon/committee>
98. 2<sup>nd</sup> International Conference on NLP & Data Mining (NLDM 2022), October 22-23, 2022, **Sydney, Australia**, <https://comit2022.org/nldm/committee>
99. 10<sup>th</sup> International Conference on Signal, Image Processing and Pattern Recognition (SIPP 2022), July 30-31, 2022, **London, United Kingdom**, <https://www.ccsit2022.org/sipp/committee>
100. 11<sup>th</sup> International Conference on Parallel, Distributed Computing Technologies and Applications (PDCTA 2022), July 30-31, 2022, **London, United Kingdom**, <https://www.ccsit2022.org/pdcta/committee>
101. 2<sup>nd</sup> International Conference on Big Data, IOT & NLP (BINLP 2022), October 29-30, 2022, **Vienna, Austria**, <https://csty2022.org/binlp/committee>
102. 6<sup>th</sup> International Conference on E-Society, E-Education and E-Technology, Ming Chuan University, August 12-14, 2022, **Taipei, Taiwan**, <http://www.icset.org/committee.html>

103. World Conference On Arts, Humanities And Social Sciences November 10-11, 2002, **Bangkok, Thailand**, <https://eurasiaconferences.com/events/bangkok/2022/world-conference-on-arts-humanities-and-social-sciences/committee#>
104. 4<sup>th</sup> International Conference on Applied Control, Electrical and Electronics Engineering (CEE 2022) December 17-18, 2022, **Dubai, UAE**, <https://mecn2022.org/ceee/committee>
105. 4<sup>th</sup> International Conference on Mechanical Engineering (MECN, 2022) December 17-18, 2022, **Dubai, UAE**, <https://mecn2022.org/index>
106. International Conference IOT, Blockchain and Cryptography (IOTBC, 2023), March 11-12, 2023, **Virtual Conference**, <https://iotbc2023.org/>
107. 12<sup>th</sup> International Conference on Embedded Systems and Applications (EMSA 2023), March 18-19, 2023, **Vienna, Austria**, <https://www.ccsea2023.org/emsa/committee>
108. 4<sup>th</sup> International Conference on Natural Language Processing and Computational Linguistics (NLPCL 2023), July 22-23, 2023, **Toronto, Canada**, <https://ccsit2023.org/nlpcl/committee>
109. 2<sup>nd</sup> World Conference On Arts, Humanities, Social Sciences and Education, May 25-26, 2023, **London, United Kingdom**, <https://eurasiaconferences.com/events/london/2023/arts-humanities-social-sciences-and-education/committee>
110. 8<sup>th</sup> International Conference on Data Mining & Knowledge Management (DaKM 2023), July 22-23, 2023, **Toronto, Canada**, <https://ccsit2023.org/dakm/committee>
111. 4<sup>th</sup> International Conference on Machine learning and Cloud Computing (MLCL 2023), April 29-30, 2023, **Copenhagen, Denmark**, <https://csita2023.org/mlcl/committee>
112. ICITE 2023, 11<sup>th</sup> International Conference on Information Technology in Education (ICITE 2023), **Vancouver, Canada**, May 27-28, 2023, <https://acsit2023.org/icite/committee>
113. 10<sup>th</sup> International Conference on Signal and Image Processing (SIGL 2023), May 20-21, 2023, **Zurich, Switzerland**, <https://cosit2023.org/sigl/committee#>
114. 11<sup>th</sup> International Conference on Foundations of Computer Science & Technology (FCST 2023), **Vancouver, Canada**, May 27-28, 2023, <https://acsit2023.org/fcst/committee>
115. International Conference on Artificial Intelligence and IoT (AIoT 2023), **Virtual Conference**, August 12-13, 2023, <https://aiiot2023.org/committee>
116. 9<sup>th</sup> International Conference on Cryptography and Information Security (CRIS 2023), May 20-21, 2023, **Zurich, Switzerland**, <https://cosit2023.org/cris/committee>
117. 6<sup>th</sup> International Conference on Electrical Engineering (ELEN 2023), August 12-13, 2023, **Virtual Conference**, <https://elen2023.org/committee>
118. 9<sup>th</sup> International Conference on Software Engineering (SOENG 2023), June 24-25, 2023, **Copenhagen, Denmark**, <https://csit2023.org/soeng/committee>
119. 9<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence and Soft Computing (AIS 2023), June 24-25, 2023, **Copenhagen, Denmark**, <https://csit2023.org/ais/committee>
120. BIOSE 2023, 6<sup>th</sup> International Conference on Electrical Engineering (ELEN 2023), August 12-13, 2023, **Virtual Conference**, <https://elen2023.org/committee>
121. 9<sup>th</sup> International Conference on Circuits and Systems (CIRSY 2023), September 09-10, 2023, **Virtual Conference**, <https://cirsy2023.org/committee>
122. 7<sup>th</sup> International Conference on Advances in Engineering (AE 2023) September 09-10, 2023, **Virtual Conference**, <https://cirsy2023.org/ae/committee>
123. 6<sup>th</sup> International Conference on Future Education 2023, "Technological Advancements & Innovations in Future Education", 06<sup>th</sup> - 07<sup>th</sup> July 2023, **Kuala Lumpur, Malaysia**, Evaluator Panel Member, <https://futureofedu.co/conference-chair-committee/>
124. 12<sup>th</sup> International Conference on Soft Computing, Artificial Intelligence and Applications (SCAI2023) 23-24 December 2023, **Sydney, Australia**, <https://icsea2023.org/scai/committee>
125. 12<sup>th</sup> International Conference on Language, Media and Culture (ICLMC 2024), **Kyoto, Japan**, March 27-29, 2024, <http://www.iclmc.org/com.html>
126. 2024 International Conference on Education and New Developments, 15-17 July 2024, **Port, Portugal**, <https://end-educationconference.org/scientific-committee/>
127. 2<sup>nd</sup> International Congress & Exhibition on Current Trends on Science Technology Education (SCITEED 2024), 21-24 April 2024, **Oludeniz, Turkey**, <https://www.sciteed.org/speakers/committees>
128. 12<sup>o</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, ICODL, 24-26 Νοεμβρίου 2023, **Αθήνα & Διαδικτυακά**, <http://www.openet.gr/>
129. 4<sup>th</sup> Asia Education Technology Symposium, 8-10 November 2024, **Hong Kong, China**, <https://www.aets.net/com.html>
130. ANE Global Meet and Expo on Astronomy, Astrophysics & Cosmology (ASTROPHYSIC2025), 7-9 April 2025, **London, UK**, <https://astrophysicsmeet.org/#committee>
131. International Conference on Architecture Engineering and Theatre Engineering 17-18 March 2025, **Barcelona, Spain**, <https://www.stripeconferences.com/architecture-engineering-conference/architecture-engineering-organizing-committee/>
132. 5<sup>th</sup> International Conference on Education and Integrating Technology (EDTECH 2024), 21-22 December 2024, **Sydney, Australia**, <https://csen2024.org/edtech/committee>
133. 8<sup>th</sup> World Conference on Arts, Humanities, Social Sciences and Education, 22-23 May 2025, **Vienna, Austria**, <https://eurasiaconferences.com/events/vienna/2025/arts-humanities-social-sciences-and-education/committee>
134. 2<sup>nd</sup> Global Research Conference and Expo on Robotics & Artificial Intelligence (GRCRAI2025)! 10-12 November, 2025, **London, UK**, <https://fosterresearch.org/2025/robotics/committee>
135. International Conference on Education, Management, and Information Technology (EMIT2025), 29-30 June, 2025, **Nanjing, China**, <http://www.emit2025.org/com.html>



## **Θ5 Διάφορα**

**8.5.1** Πρόεδρος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ) του Πειραματικού Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης (2016 - 2019).

**8.5.2** Πρόεδρος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ) του Πρότυπου Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης (2019 - 2021).

## I. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΑΝΑΦΟΡΕΣ - ΜΝΕΙΕΣ

**I1** Περισσότερες από **9380** αναφορές στο Google Scholar

Παρουσιάζονται αναλυτικά στη διεύθυνση:

<http://scholar.google.com/citations?user=4aDOFIUAAAAJ>



Michail Kalogiannakis (Μιχαήλ Καλογιαννάκης)

ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΤΕ

Professor, [University of Thessaly](#), Department of Special Education

Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχει επαληθευτεί στον τομέα [uth.gr](#) - [Αρχική σελίδα](#)

[Didactics](#) [Science Education](#) [Early Years Science Educat...](#) [Primary Children's Percepti...](#)

Παρατίθεται από

ΠΡΟΒΟΛΗ ΟΛΩΝ

|            | Όλα  | Από το 2020 |
|------------|------|-------------|
| Παραθέσεις | 9382 | 8067        |
| h-index    | 50   | 49          |
| i10-index  | 118  | 107         |

Ενδεικτικά στοιχεία μέσα από το Google Scholar

[h-index](#) 50

[i10-index](#) 118

**I2** Από το 2022 έχω ενταχθεί στην λίστα των 2% κορυφαίων επιστημόνων του Πανεπιστημίου του Stanford. Η λίστα διαμορφώνεται με βάση τις δημοσιεύσεις και τυποποιημένους δείκτες ετεροαναφορών.

Για το 2024 τα στοιχεία μπορούν να αναζητηθούν στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/7>

Για το 2023

<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6>

Για το 2022

<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/5>

**I3** Καλή πρακτική του δικτύου European Literacy Policy Network (ELINET)'s Call for Good Practice Examples <https://elinet.pro/highlights/> της πρότασης με τίτλο: *The use of ScratchJr as a medium for coding and programming in kindergarten* και υποσχόμενη καλή πρακτική "promising practice" η πρόταση: *Enhancing multiple literacies through a Learning Management System course delivery*.