|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο** | **Επιβλέπων** | **Τίτλος** | **Σχόλια** |
| Τσιχουρίδης Χαρίλαος | Βαβουγυιός Διονύσιος | Ολιστική προσέγγιση της Πειραματικής Διδασκαλίας της Φυσικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με ιδιαίτερη έμφαση στην Επαγγελματική Εκπαίδευση. Σύγχρονες τάσεις | Ολοκλήρωσε |
| Παπαλεξόπουλος Παναγιώτης | Βαβουγυιός Διονύσιος | Μετα-ανάλυση δημοσιευμένων ερευνών για τη διδακτική των φυσικών επιστημών σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες | Ολοκλήρωσε |
| Βαϊούλη Ποθεινή | Ανδρέου Γεωργία | Χρήση Μουσικοθεραπείας για την ανάπτυξη λόγου και διυποκειμενικότητας παιδιών με αυτισμό: Μοντέλο παρέμβασης με έμφαση στην οικογένεια | Ολοκλήρωσε |
| Βλάχου Μαρία | Μπότσογλου Καφένια | Υπαίθριος σχολικός χώρος και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις: πρόληψη αναδυόμενων μορφών εκφοβιστικής συμπεριφοράς και θυματοποίησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας |  |
| Λάππα Χριστίνα | Παρασκευόπουλος Στέφανος | Ανάπτυξη Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων με στόχο την εκπαίδευση κοινωνικών δεξιοτήτων και τον προεπαγγελματικό προσανατολισμό των Ατόμων με βαριά αναπηρία | Ολοκλήρωσε |
| Παπαδημητρίου Βασίλειος | Αργυρόπουλος Βασίλειος | Η επίδραση του μήκους της λέξης στην ακρίβεια ανάγνωσης μέσω του κώδικα braille | Ολοκλήρωσε |
| Φραγγογιάννη Μαρία-Ευτέρπη | Νικολαραΐζη Μαγδαληνή | Ο ρόλος της συνηγορίας του εαυτού στην ακαδημαϊκή πρόσβαση φοιτητών µε αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: ένα πρόγραμμα παρέμβασης | Διεγράφη |
| Κανάρη Χαρίκλεια | Αργυρόπουλος Βασίλειος | Διερεύνηση των παραμέτρων της μουσειακής εμπειρίας νέων με αναπηρία όρασης: εκπαιδευτικές εφαρμογές και ζητήματα κοινωνικής ένταξης | Διεγράφη |
| Παπαθανασίου Χρυσοβαλάντης | Κλεφτάρας Γεώργιος | Παροχή Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας και Φροντίδας σε Άτομα με Μεταιχμιακή Διαταραχή  Προσωπικότητας: Δημιουργία ενός Σχεσιοδυναμικού Μοντέλου Θεραπευτικής Επικοινωνίας | Διεγράφη |
| Μουταβελής Αδριανός | Τζιβινίκου Σωτηρία | Μοντελοποίηση της Οργάνωσης και Εφαρμογής Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης για μαθητές που φοιτούν σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης | Ολοκλήρωσε |
| Παπαζαφείρη Μαρία | Αργυρόπουλος Βασίλειος | Eντοπισμός και μελέτη χαρακτηριστικών των Διερευνητικών Απτικών Μοτίβων μαθητών/τριων με αναπηρία όρασης και πολλαπλές αναπηρίες ή τυφλοκώφωση κατά την απτική διερεύνηση τρισδιάστατων αντικειμένων | Ολοκλήρωσε |
| Ηλιοπούλου Ιφιγένεια | Παρασκευόπουλος Στέφανος | Η επιτυχής μετάβαση του Πανεπιστημίου σε αειφόρο σύμφωνα με τις απόψεις της ακαδημαϊκής κοινότητας: η περίπτωση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας |  |
| Παπακώστα Στυλιανή | Νησιώτου - Μαντέλου Ιουλιανή | Διαφοροποιήσεις του προτύπου βάδισης σε παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος |  |
| Καραγιάννη Αντωνία - Δήμητρα | Νησιώτου - Μαντέλου Ιουλιανή | Κετογονική δίαιτα στην ανθεκτική Επιληψία: ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφία |  |
| Κυριακόπουλος Γεώργιος | Σταθοπούλου-Βασιλονικολού Χαρίκλεια | Ριζωματική προσέγγιση του προγράμματος σπουδών των Μαθηματικών με μαθητές με μεταναστευτικό / προσφυγικό υπόβαθρο |  |
| Τουλιά Αναστασία | Αβραμίδης Ηλίας | Διερεύνηση της κοινωνικής συμμετοχής μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) και μαθητών από διαφορετικό εθνικό ή φυλετικό υπόβαθρο στο γενικό σχολείο: Αξιολόγηση ενός προγράμματος παρέμβασης για την προώθηση της ένταξής τους |  |
| Κουκουρίκη Ευαγγελία | Παπούδη Δέσποινα | Εμπειρίες και αναμνήσεις ενηλίκων αδελφών ατόμων με αυτισμό: αδελφικές και διαπροσωπικές σχέσεις, ευθύνες, ενδοπροσωπική ανάπτυξη, επαγγελματικές επιλογές και συνηγορία |  |
| Βαϊοπούλου Χαρίκλεια-Παναγιώτα (Γιούλη) | Καλογιαννάκης Μιχαήλ | Σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση της ετοιμότητας εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής για την εφαρμογή τεχνολογικών καινοτομιών κατά τη διδασκαλία |  |
| Μανίτσα Ιφιγένεια | Αργυρόπουλος Βασίλειος | Η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη και προώθηση της κοινωνικής ένταξης των μαθητών με αναπηρία όρασης: Μία συμμετοχικού τύπου ολιστική προσέγγιση |  |
| Κουγιουμτζίδου  Ελένη | Μπότσογλου Καφένια | Η Χρήση των Ψηφιακών Παιχνιδιών και της Προσέγγισης του Gamification στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Επίδραση στη Μάθηση, το Κίνητρο και την Ακαδημαϊκή Επίδοση των Φοιτητών |  |