

Ενιαία Κλίμακα Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης-Ελληνική Έκδοση (Didaskalou, E., Volpe, R. J., Briesch, A. M., & Roussi-Vergou, C. (2021).

Εισαγωγή –Περιγραφή ITRF-GR

- Η Ελληνική Έκδοση της *Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης (ITRF-GR)*, απευθύνεται σε μαθητές Α΄/θμιας Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα σε μαθητές των τάξεων: Δ΄, Ε΄, Στ΄ Δημοτικών Σχολείων.
- Η Ελληνική Έκδοση της *Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης (ITRF-GR)* αποτελεί ένα εργαλείο αξιολόγησης (*universal screening*), το οποίο περιλαμβάνει το σύνολο των μαθητών των προαναφερθέντων γενικών τάξεων Δημοτικών Σχολείων. Συμπληρώνεται για το σύνολο των μαθητών της γενικής τάξης.
- Ένα από τα κύρια πλεονεκτήματα της *Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης (ITRF-GR)*, είναι ότι επισημαίνει τους συγκεκριμένους μαθητές/τριες μιας τάξης που χρήζουν υποστηρικτικής παρέμβασης σε τέσσερις βασικές κατηγορίες ακαδημαϊκών, συναισθηματικών και διαταρακτικών/επιθετικών συμπεριφορών. Ειδικότερα, η Κλίμακα ITRF-GR, αξιολογεί τις *ακόλουθες κατηγορίες συμπεριφορών που εκδηλώνουν οι μαθητές και επισημαίνει όσους χρειάζονται στη συνέχεια υποστηρικτική παρέμβαση:*

α. Συμπεριφορά Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης: Προβλήματα στην οργάνωση και ολοκλήρωση των εργασιών που αναθέτει ο δάσκαλος/α στην τάξη. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια δεν ολοκληρώνει έγκαιρα (εντός του χρόνου που ορίζει ο εκπαιδευτικός) τις σχολικές εργασίες. Μαθητής/τρια δεν ξεκινά από μόνος/μόνη του/της να εργάζεται στην εργασία που έχει δώσει ο δάσκαλος/α στην τάξη, όπως κάνουν οι υπόλοιποι συμμαθητές. Μαθητής/τρια δεν παραδίδει στο δάσκαλο/α τις εργασίες που τους αναθέτει να

κάνουν. Μαθητής/τρια παραδίδει στο δάσκαλο/α ημιτελείς ή ξεχνά να παραδώσει τις εργασίες που τους έχει αναθέσει να κάνουν. Μαθητής/τρια δε διορθώνει τα λάθη που έχει κάνει στις εργασίες του/της. Μαθητής/τρια έρχεται απροετοίμαστος/η στο μάθημα.

β. Διαταρακτική /Επιθετική Συμπεριφορά: Συμπεριφορές που αναστατώνουν την τάξη και παρεμποδίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθητών. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια κάνει άσχετα σχόλια την ώρα του μαθήματος. Μαθητής/τρια λογομαχεί/διαπικνίζεται με τον δάσκαλο/α. Μαθητής/τρια θέλει να διατάξει τους άλλους. Μαθητής/τρια χρησιμοποιεί άσχημη γλώσσα όταν απευθύνεται σε άλλους. Μαθητής/τρια εμπλέκεται σε συγκρούσεις με συνομηλίκους. Μαθητής/τρια δε σέβεται τον προσωπικό χώρο των άλλων μαθητών.

γ. Αγχώδης/Καταθλιπτική Συμπεριφορά: Συμπεριφορές οι οποίες καταδεικνύουν νευρικότητα, φόβο, ανησυχία, καταθλιπτική διάθεση ή λύπη/στεναχώρια. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια περνάει πολύ χρόνο ανησυχώντας για διάφορα. Μαθητής/τρια παραπονιέται για πονοκεφάλους ή πόνους στο στομάχι. Μαθητής/τρια ανησυχεί για ασήμαντες λεπτομέρειες. Μαθητής/τρια κλαίει ή κλαψουρίζει. Μαθητής/τρια κάνει υποτιμητικά σχόλια για τον εαυτό του/της. Μαθητής/τρια προσκολλάται εύκολα στους ενήλικες.

δ. Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια αποφεύγει τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις. Μαθητής/τρια προτιμάει να παίζει μόνος του/της. Μαθητής/τρια δεν ανταποκρίνεται στις προσπάθειες να συναναστραφεί με άλλους. Μαθητής/τρια περνάει πολύ χρόνο μόνος του/της. Μαθητής/τρια δε συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες. Μαθητής/τρια αργεί πάρα πολύ να εξοικειωθεί με ανθρώπους που δε γνωρίζει.

Δομή & Χορήγηση ITRF-GR

- Η Ελληνική Έκδοση της *Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης (ITRF-GR)*, αποτελείται από 2 ξεχωριστές επιμέρους Πύλες Αξιολόγησης (Gate 1 & Gate 2).
- Τα αποτελέσματα της χορήγησης και βαθμολόγησης (*scoring*) της 1^{ης} Πύλης (Πύλη Αξιολόγησης 1) **καθορίζουν** εάν και σε ποιους συγκεκριμένους μαθητές/τριες θα χορηγηθεί στη συνέχεια η 2^η Πύλη (Πύλη Αξιολόγησης 2).
- Η Ελληνική Έκδοση της *Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης (ITRF-GR)*, συμπληρώνεται πρωτίστως από το γενικό εκπαιδευτικό της σχολικής τάξης, κατόπιν σχετικής εκπαίδευσής του/της στην χορήγηση και βαθμολόγησή της.
- Εναλλακτικά, Η Ελληνική Έκδοση της *Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης (ITRF-GR)*, μπορεί να χορηγηθεί από ειδικούς επαγγελματίες που παρέχουν υποστήριξη σε σχολικές μονάδες Α΄/θμιας εκπαίδευσης (π.χ. ειδικοί παιδαγωγοί, σχολικοί ψυχολόγοι, κ.α.), εφόσον έχουν λάβει σχετική κατάρτιση στη χορήγηση και βαθμολόγηση (*scoring*) αυτής.
- **Σημαντική Σημείωση:** Οι επαγγελματίες που παρέχουν υποστήριξη σε σχολικές μονάδες Α΄/θμιας εκπαίδευσης (π.χ. ειδικοί παιδαγωγοί, σχολικοί ψυχολόγοι, κ.α.), δυνητικά μπορούν να χορηγήσουν την *Ενιαία Κλίμακα Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης (ITRF-GR)*, **υπό τη βασική προϋπόθεση** ότι -εκτός από τη σχετική κατάρτιση στη χορήγηση αυτής -επιπλέον διαθέτουν διδακτική εμπειρία ή/και συμμετέχουν υποστηρικτικά **σε σταθερή βάση** στη λειτουργία της τάξης καθημερινώς.