12ο ΣΧΟΛΕΙΟ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

19 – 20
Ιουνίου 2026

Παραλιακό Συγκρότημα
Παπαστράτος, Βόλος

Αμφιθέατρο
«Κορδάτος»

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19/6/2026

17:30 – 18:00	Προσέλευση – Εγγραφές – Ανάρτηση ανακοινώσεων
18:00 – 18:15	Έναρξη – Χαιρετισμοί
18:15 – 19:15	Προσκεκλημένη Ομιλία
19:15 – 20:15	1η Συνεδρία
20:30	Δεξίωση*

ΣΑΒΒΑΤΟ 20/6/2026

09:00 – 10:00	2η Συνεδρία
10:00 – 11:00	3η Συνεδρία
11:00 – 12:00	4η Συνεδρία
12:00 – 12:30	Διάλειμμα – Καφές – Ελαφρύ γεύμα
12:30 – 13:00	5η Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων
13:00 – 14:00	6η Συνεδρία
14:00 – 14:30	Απονομή Βραβείων – Κλείσιμο 12ου Σχολείου Υποψηφίων Διδακτόρων

* Εξώστης 4ου ορόφου Κτηρίου Διοίκησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19 ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

18:00 – 18:30 Χαιρετισμοί – Έναρξη

18:30 – 19:30 Προσκεκλημένη Ομιλία

Christoforos Mamas – Χριστόφορος Μάμας

Associate Professor – Transforming Special Education
Department of Education Studies, UC San Diego

Relational Inclusivity: A Framework, a Methodology, and a Call to Action for Inclusive Education Research

Προεδρείο: Φένια Μπότσογλου

1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ 19:30 – 20:30

Συντονισμός: Γεωργία Ανδρέου & Ηλίας Αβραμίδης

Ώρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων/ουσα
19:30	ΣΠΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Θεόδωρος	Η επίδραση της διαλογικής καθοδηγούμενης υποστήριξης Dialogical Data Scaffolding (DDS) μέσω Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην ανάπτυξη του επιστημονικού συλλογισμού των μελλοντικών εκπαιδευτικών κατά την ανάλυση πειραματικών δεδομένων φυσικών επιστημών.	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ
19:45	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Νικόλαος	Ενσωμάτωση του ChatGPT σε Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία για τον ηλεκτρισμό: Σχεδιασμός και εφαρμογή σε φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής.	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ
20:00	ΧΡΙΣΤΑΝΗ Πηνελόπη	Ενδυνάμωση δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου στην αγγλική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα μέσω της χρήσης Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης.	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

20:30 Δεξίωση*

* Εξώστης 4ου ορόφου Κτηρίου Διοίκησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου

ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΝΕΥΡΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ 09:00 – 10:00

Συντονισμός: Χριστίνα Ρούση & Παναγιώτα Σταυρούση

Ώρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων/ουσα
09:00	ΚΑΛΦΑΔΕΛΗ Γεωργία	Νευρογνωστική ανάπτυξη και παιδιατρικός καρκίνος: Διερεύνηση των επιδράσεων στις επιτελικές λειτουργίες και στη συναισθηματικότητα σε επιζώντες.	ΧΡΗΣΤΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
09:15	ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ Δήμητρα	Ένα Πολυπαραγοντικό Μοντέλο Ανθεκτικότητας σε Φοιτητές/ριες Πανεπιστημίου: Ο Ρόλος των Τραυματικών Εμπειριών, της Διαπροσωπικής Βίας, των Γνωστικών Πόρων και των Κινήτρων στην Ακαδημαϊκή Προσαρμογή.	ΡΟΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
09:30	ΜΟΣΧΟΣ Νικόλαος	Η Δειγματοληψία του Κανονιστικού και του Κλινικού Δείγματος του Πολυφασικού Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας της Μινεσότα για εφήβους (MMPI-A-RF), στα πλαίσια της στάθμισης του σε ελληνικό πληθυσμό.	ΡΟΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
09:45	ΓΚΑΝΟΥΔΗ Κλεοπάτρα-Μαρία	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: η οπτική και οι εμπειρίες των μαθητών/τριών ως αποδεκτών των υπηρεσιών της σε σχολεία της Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.	ΡΟΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΟΡΑΣΗΣ, ΝΕΥΡΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ 10:00 – 11:00

Συντονισμός: Βασίλης Αργυρόπουλος & Φίλιππος Βλάχος

Ώρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων/ουσα
10:00	ΝΕΟΚΟΣΜΙΔΟΥ Αναστασία	Διερεύνηση διαγνωστικής εκτίμησης νοητικών ελλειμμάτων (άνοιας) σε άτομα με αναπηρία όρασης και σχεδιασμός προγραμμάτων εκπαίδευσης και αποκατάστασης.	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
10:15	ΠΥΛΑΡΙΝΟΥ Ειρήνη-Αιμιλία	Ευρωπαϊκά Εργασιακά Περιβάλλοντα και Άτομα με Οπτική Αναπηρία: Μια συγκριτική μελέτη.	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
10:30	ΜΠΟΥΡΟΝΙΚΟΣ Χρήστος	Διερεύνηση της χωρικής αντίληψης ατόμων με αναπηρία όρασης μέσω ηλεκτροεγκεφαλογραφικών καταγραφών.	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
10:45	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ Σουλτάνα	Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας προγράμματος νευρογνωστικής αποκατάστασης σε περιβάλλον ηλεκτρονικού υπολογιστή σε παιδιά με τυπική ανάπτυξη και νευροαναπτυξιακές διαταραχές.	ΒΛΑΧΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 11:00 – 12:00

Συντονισμός: Μιχάλης Καλογιαννάκης & Γαλήνη Σαπουντζάκη

Ώρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων/ουσα
11:00	ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Δέσποινα	Ενίσχυση της Αυτορρύθμισης στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία: Πρόγραμμα παρέμβασης, ερευνητικός σχεδιασμός και δεδομένα baseline.	ΡΟΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
11:15	ΚΑΝΔΥΛΙΔΟΥ Άννα	Η διερεύνηση της επίδρασης μουσικοθεραπευτικών συνεδριών σε συνδυασμό με εικονική πραγματικότητα ή σοβαρών παιχνιδιών στη μνήμη και την προσοχή ατόμων με ήπια νοητική έκπτωση.	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
11:30	ΤΣΙΠΡΑ Κωνσταντίνα	Προσέγγιση της διδασκαλίας της χημείας μέσα από κοινωνικά ευαίσθητα ζητήματα με στόχο την ανάπτυξη κριτικής κατανόησης και χημικού γραμματισμού στους μαθητές/τριες του Λυκείου.	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ
11:45	ΤΣΩΛΗΣ Αθανάσιος	Ανίχνευση και Παρακολούθηση Αναγνωστικής Προόδου στο Δημοτικό Σχολείο: Ανάπτυξη και Εφαρμογή Εργαλείου Μέτρησης Βασισμένου στο Αναλυτικό Πρόγραμμα.	ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

12:00 – 12:30 | **Διάλειμμα – Καφές – Ελαφρύ γεύμα** .....

5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 12:30 – 13:00

Ώρα	Περιεχόμενο
12:30 – 13:00	Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

* Εξώστης 4ου ορόφου Κτηρίου Διοίκησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου

ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ 13:30 – 14:30

Συντονισμός: Μπεαζίδου – Μπογιατζή Ελευθερία & Γαρυφαλιά Χαριτάκη

Ώρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων/-ουσα
13:30	ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΗ Ειρήνη	Η διάσταση της έμφυλης ισότητας στο σχολείο: Διερεύνηση των στάσεων, των αξιών και της συμπεριληπτικής γλώσσας (gender inclusive language) των μαθητών/τριών για τη δημιουργία κοινωνικοπαιδαγωγικής πρότασης που θα προωθεί την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση.	ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ-ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
13:45	ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ Μαρία	Κριτική Συμμετοχική Έρευνα Δράσης (CPAR) στην Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ένα διαχρονικό παιδαγωγικό πλαίσιο για την πρώιμη παιδική και παιδική ηλικία.	ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ ΚΑΦΕΝΙΑ
14:00	ΚΑΡΑΛΗΣ Γεώργιος	Παρεμβάσεις κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.	ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ
14:15	ΖΩΗ Εβελίνα	Promoting Emotion Regulation in Elementary Schools through a Social and Emotional Learning Intervention: Effects on Motivation, Engagement, and Academic Emotions	ΡΟΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

14:30 – 15:00 | **Απονομή Βραβείων – Κλείσιμο συνεδρίου**

* Εξώστης 4ου ορόφου Κτηρίου Διοίκησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου

ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

5η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 13:00 – 13:30

Αναρτημένες ανακοινώσεις

5η Συνεδρία: 13:00 – 13:30 Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων

Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων/ουσα
ΒΟΥΛΑΚΑΚΗΣ ΑΡΙΓΥΡΗΣ	Ανάπτυξη Ψηφιακού Βοηθού Τεχνητής Νοημοσύνης και Εκτίμηση της Επίδρασής του στην Εμπλοκή Μαθητών με ΜΔ στα Μαθηματικά.	ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ
ΓΟΥΝΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	Η σχέση της γλώσσας, των εκτελεστικών λειτουργιών και περιβαλλοντικών παραμέτρων με την κοινωνική λειτουργικότητα παιδιών και εφήβων με νοητική αναπηρία.	ΣΤΑΥΡΟΥΣΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	Ενίσχυση της Συμπερασματικής Κατανόησης σε Παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: Παρέμβαση μέσω Κοινής Ανάγνωσης με Γονείς	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΚΟΥΤΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Εκπαιδευτική Ρομποτική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση Μαθητών με ή δίχως συμπεριφορικές δυσκολίες.	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΛΕΜΟΝΗ ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ	Η διερεύνηση των αφηγηματικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή.	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΜΠΟΥΡΓΙΩΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Η Αποτελεσματικότητα προγράμματος παρέμβασης για τη βελτίωση της Αναγνωστικής Ικανότητας σε παιδιά με σύνδρομο Down.	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΝΤΑΣΙΩΤΗ ΑΘΗΝΑ	Ανάπτυξη και ψυχομετρική διερεύνηση ψηφιακού εργαλείου πρώιμης ανίχνευσης αναγνωστικών δυσκολιών στο Δημοτικό σχολείο.	ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ
ΣΕΠΕΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Η αναγνωστική ικανότητα σε παιδιά με Αναπτυξιακή Δυσλεξία, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και συννοσηρότητα.	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	Δεξιότητες Τεχνητής Νοημοσύνης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Εστιάζοντας στην Ισότητα και τη Συμπερίληψη στη Ψηφιακή Τάξη.	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΣΦΟΥΓΓΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ετοιμότητα ειδικών επαγγελματικών σχολείων και μαθητών έναντι φυσικών κινδύνων και κλιματικής αλλαγής.	ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
ΤΖΙΑΣΤΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Διερεύνηση του δεκτικού και εκφραστικού λεξιλογίου σε άτομα με Σύνδρομο Down.	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΤΣΑΤΖΑΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Στάσεις εκπαιδευτικών για την πολιτισμική ετερότητα και προτεινόμενες πρακτικές για τη συμπερίληψή της στο σχολικό πλαίσιο: Μια ποιοτική διερεύνηση.	ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ-ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
ΦΟΥΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας κοινωνικοπαιδαγωγικού προγράμματος παρέμβασης με την αξιοποίηση κοινωνικών ρομπότ (SARs) και την υποστήριξη μετασχηματιστικής προσέγγισης για την κοινωνική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.	ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ-ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

* Εξώστης 4ου ορόφου Κτηρίου Διοίκησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου