

Οι Μικροί Μάγειρες

Δραστηριότητες για εκπαιδευτικούς μαθητών/-τριών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (εεα)

Πως να χρησιμοποιήσετε αυτή τη δραστηριότητα

Με τη δραστηριότητα αυτή οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να μάθουν για την υγιεινή διατροφή μέσα από το παιχνίδι ρόλων. Έτσι εμπλέκονται μ' έναν διασκεδαστικό τρόπο στη διαδικασία παρασκευής υγιεινών σνακ, αποκτώντας υγιεινές συνήθειες.

Ενδεικτική διάρκεια



Στόχος

Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τα υγιεινά τρόφιμα και να αναπτύξουν θετική στάση για την υγιεινή διατροφή.

Υλικά

- Ένα μεγάλο μπολ
- Διάφανα πλαστικά ποτήρια
- Γιαούρτι
- Φρούτα εποχής κατά προτίμηση μαλακά
- Δημητριακά ολικής άλεσης
- Κουταλάκια
- Ένα μεγάλο κουτάλι
- Παιδικό μαχαίρι
- Ξύλο κοπής

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Φτιάξτε νέες εικόνες για το powerpoint της κοινωνικής ιστορίας με τίτλο «Επιλέγω υγιεινά σνακ» καθώς και για τις εικόνες των υλικών και της συνταγής

Υλοποίηση

Αρχικά προβάλετε στους/στις μαθητές/τριες σας την κοινωνική ιστορία «Επιλέγω υγιεινά σνακ» μέσω του διαδραστικού πίνακα. ([εδώ να μπει link με την παρουσίαση της κοινωνικής ιστορίας](#)). Στη συνέχεια συζητήστε μαζί τους τι είναι το σνακ ή ενδιάμεσο γεύμα. Έπειτα δείτε μαζί τους με προσοχή κάθε ένα από τα προτεινόμενα σνακ και ρωτήστε τους/τις μαθητές/τριες ποια θα προτιμούσαν. Επιλέξτε ποιο από τα σνακ θα θέλατε να ετοιμάσετε όλοι μαζί στο σχολείο.

Για την δραστηριότητα που ακολουθεί καλό είναι να προετοιμάσετε τη λίστα των υλικών γι' αυτό εκτυπώστε σε ένα φύλλο χαρτί Α4 τα υλικά, που θα χρησιμοποιήσετε και σε ένα δεύτερο φύλλο χαρτί Α4 τη συνταγή βήμα – βήμα. Καλό θα ήταν κάθε υλικό, αλλά και κάθε βήμα της συνταγής να συνοδεύεται από εικόνα, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα οι μαθητές/τριες με οπτικά ερεθίσματα τη διαδικασία. Έπειτα προβείτε στις απαραίτητες αγορές.

Στη συνέχεια μεταφερθείτε στο χώρο της κουζίνας του σχολείου αν υπάρχει διαφορετικά στην τραπεζαρία ή διαμορφώστε ένα χώρο στην τάξη.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

(Εδώ προσθέστε μια εικόνα που να δείχνει παιδιά γύρω από ένα τραπέζι να ετοιμάζουν κάποιο φαγητό)

Αφού η συνταγή που επέλεξαν οι μαθητές/τριες είναι:

«Γιαούρτι με φρούτα και δημητριακά ολικής άλεσης» τα καλείτε να εκτελέσουν με τη βοήθειά σας τη συνταγή αυτή.

(Δείτε το υλικό: Εδώ να μπει το αρχείο με τα υλικά και τη συνταγή)

Αφού ετοιμάσετε το σνακ μεταφερθείτε στο «Κέντρο μάθησης πρωινού και υγιεινών ενδιάμεσων γευμάτων» και όλοι μαζί να το απολαύσετε. Εκεί μπορείτε να συζητήσετε και να αναφέρετε σε ποια κατηγορία ανήκει το κάθε υλικό που χρησιμοποιήσατε.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Α.) ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ.

Α. 1η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου.

1. Ικανότητα ακρόασης

2. Συμμετοχή σε διάλογο
3. Δομή του λόγου
4. Παραγωγή προφορικού λόγου
5. Βασικό λεξιλόγιο

A. 2 η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψυχοκινητικότητας

1. Ψυχοκινητικότητα

A. 3 η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων Συναισθηματικής οργάνωσης.

2. Ενδιαφέρον για μάθηση
3. Συνεργασία με άλλους

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β). ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Προαπαιτούμενες δεξιότητες για τη γλώσσα και τα μαθηματικά

B. 2 η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Δεξιότητες στην Ανάγνωση και την Γραφή

1. Προαναγνωστικό στάδιο

B. 3η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μαθηματικές δεξιότητες

1. Μαθηματικές έννοιες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ). ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

Γ. 1 η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Δεξιότητες αυτονομίας στο περιβάλλον

1. Αυτοεξυπηρέτηση

Γ. 2 η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Δεξιότητες κοινωνικής συμπεριφοράς

1. Διαπροσωπικές σχέσεις
2. Συνεργασία με τους άλλους
3. Κανόνες καλής συμπεριφοράς

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε). ΠΡΟΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ

1. Πρόσβαση στην αγορά εργασίας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματικός κύκλος: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

Θεματική Ενότητα: ΥΓΕΙΑ : Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια