

Κέντρο Μάθησης Πρωινού και Υγιεινών Ενδιάμεσων Γευμάτων

Δραστηριότητες για εκπαιδευτικούς μαθητών/τριών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

👉 Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτή τη δραστηριότητα στην τάξη

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να ενσωματωθεί εύκολα στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική του σχολείου, καλύπτοντας πολλαπλά γνωστικά αντικείμενα και ενισχύοντας την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ανάπτυξη της γλώσσας και πιο συγκεκριμένα την καλλιέργεια του λεξιλογίου και την ενίσχυση και ενθάρρυνση του προφορικού λόγου. Τέλος, με αυτήν τη δραστηριότητα ενισχύεται η ομαδικότητα, η συνεργασία και η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

Ενδεικτική διάρκεια



Σκοπός

Οι μαθητές/τριες να συνεργαστούν για να διαμορφώσουν ένα Κέντρο Μάθησης ("γωνιά") της Υγιεινής Διατροφής στο χώρο του σχολείου, ώστε να υιοθετήσουν έναν πιο υγιεινό τρόπο ζωής.

Υλικά

- Τραπεζομάντηλο
- Ατομικά σουπλά
- Γραφική ύλη
- Οπτικό υλικό

Υλοποίηση

“Ο Μπόρζι λατρεύει τις ευκαιρίες για μάθηση και κυρίως να δίνει στους/στις μαθητές/τριες τέτοιες ευκαιρίες! Μας καλεί λοιπόν να δημιουργήσουμε μία γωνιά με πληροφορίες για την υγιεινή διατροφή! Δέχεστε;!”

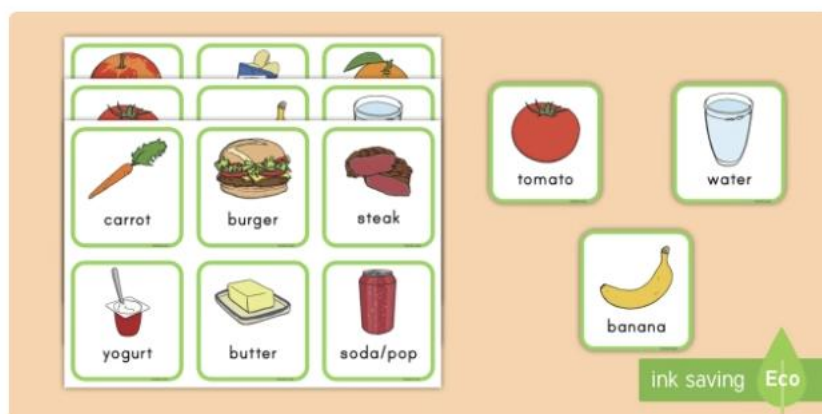
Διαμορφώστε έναν χώρο όπου θα τοποθετήσετε ποικίλο εποπτικό υλικό σχετικό με τη διατροφή (βιβλία για υγιεινά τρόφιμα, διαφημιστικά φυλλάδια με τρόφιμα, επιτραπέζια παιχνίδια, παζλ, φρούτα και λαχανικά προσομοίωσης, σχετικά αυτοκόλλητα κ.ά.). Παρακινήστε τους/τις μαθητές/τριες να επεξεργαστούν το υλικό κατά τη διάρκεια της διδακτικής ενότητας και να απασχοληθούν δημιουργικά στο Κέντρο Μάθησης. Για παράδειγμα μπορείτε να παίξετε παιχνίδια με τους

μαθητές/τριες για να κατανοήσουν τη σημασία της υγιεινής και μη υγιεινής διατροφής με ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο με τη χρήση οπτικών καρτών που διευκολύνουν την επικοινωνία και τη μάθηση.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Φτιάξτε νέες εικόνες/κάρτες και σας παρέχεται ένα πρότυπο μέσω του screenshot

Να φτιάξετε 4 κάρτες 1) γιαούρτι 2)μήλο 3) τυρί 4) αυγά και 4 κάρτες 1)πατατάκια, 2) σουβλάκι 3) πίτσα 4) γλυκό



Healthy and Unhealthy Food and Drink Sorting Worksheet

Επίσης, μπορείτε να διακοσμήσετε το Κέντρο Μάθησης με έργα των μαθητών/τριών, όπως π.χ. ομαδική αφίσα υγιεινής διατροφής, ατομικά πλαστικοποιημένα σουπλά, ακόμη και πετσέτες φαγητού/τραπεζομάντηλα που απεικονίζουν υγιεινά τρόφιμα κ.ά. Είναι σημαντικό να εμπλουτίζετε και να αναδιαμορφώνετε το Κέντρο Μάθησης ανά διαστήματα.

Παρακινήστε τους/τις μαθητές/τριες να συμμετάσχουν στην πρόκληση του Μπόρζι φέρνοντας ποικίλο υλικό για τη διατροφή από το σπίτι τους (π.χ. βιβλία, ενημερωτικά φυλλάδια, επιτραπέζια παιχνίδια, σχετικές ζωγραφιές). Αυτό μπορεί να αποτελέσει κάθε φορά μια εξαιρετική ευκαιρία ανατροφοδότησης αλλά και αξιολόγησης.

Πρόταση: “Σχολείο με κανόνες... υγιεινής διατροφής”

Μία από τις πιο αποτελεσματικές πρακτικές που μπορείτε να ακολουθήσετε για να εξασφαλίσετε την κατανάλωση υγιεινού πρωινού ή/και ενδιάμεσων γευμάτων στο σχολείο, είναι να θέσετε κάποια όρια ως προς τα τρόφιμα που φέρνουν τους/τις μαθητές/τριες στο σχολείο. Εξηγήστε στους γονείς/φροντιστές τη σημασία του πρωινού και των ενδιάμεσων γευμάτων στη διαμόρφωση υγιεινών διατροφικών συνηθειών, καθώς και πόσο σημαντική είναι αυτή η πρακτική. Ενημερώστε τους για τα ενημερωτικά φυλλάδια που έχουν απλές, πρακτικές και οικονομικές επιλογές ενδεδειγμένων τροφίμων για τους/τις μαθητές/τριες .

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α.) ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ

A. 1^η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου

1. Ικανότητα ακρόασης
2. Συμμετοχή σε διάλογο
3. Δομή του λόγου
4. Προαγωγή του προφορικού λόγου
5. Βασικό λεξιλόγιο

A.3^η ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων συναισθηματικής οργάνωσης

2. Ενδιαφέρον για μάθηση

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματικός Κύκλος: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια