



Βόλος, Παρασκευή 27 και Σάββατο 28 Ιουνίου 2025

*Αμφιθέατρο Σαράτση
Παραλιακό Συγκρότημα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Συνοπτικό Πρόγραμμα

Παρασκευή 27/6/2025

18 ³⁰ -19 ⁰⁰	Προσέλευση - Εγγραφές - Ανάρτηση ανακοινώσεων
19 ⁰⁰ -19 ³⁰	Έναρξη - Χαιρετισμοί
19 ³⁰ -20 ³⁰	Προσκεκλημένη Ομιλία
20 ³⁰	Δεξίωση*

Σάββατο 28/6/2025

10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	1^η Συνεδρία
11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	2^η Συνεδρία
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	3^η Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Διάλειμμα - Καφές - Ελαφρύ γεύμα
13 ³⁰ -15 ⁰⁰	4^η Συνεδρία
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	5^η Συνεδρία
16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Απονομή Βραβείων – Κλείσιμο συνεδρίου

* Δεξίωση των συμμετεχόντων/ουσών στον εξώστη του 4^{ου} ορόφου
του Κτηρίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,
στο Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου

Αναλυτικό πρόγραμμα 11^{ου} Σχολείου Υποψηφίων Διδακτόρων/ισσών

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Παρασκευή 27 Ιουνίου 2025

19.00 – 19.30 Χαιρετισμοί - Έναρξη

19.30 – 20.30 Προσκεκλημένη Ομιλία

Δημήτριος Σταμοβλάσης

Καθηγητής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

***Η Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής
Θεμελιώδη Ζητήματα, Προβληματισμοί και Νέες Προοπτικές***

Προεδρείο: Φένια Μπότσογλου και Γεωργία Ανδρέου

20.30 Δεξίωση*

**εξώστης 4^{ου} ορόφου Κτηρίου Διοίκησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου*

Σάββατο 28 Ιουνίου 2025

1η συνεδρία: 10⁰⁰ - 11⁰⁰ Συντονισμός: Γεωργία Ανδρέου & Δέσποινα Παπούδη

Ωρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων- ουσά
10:00	ΑΡΓΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡΙΑΔΝΗ	Διερεύνηση της διδασκαλίας Αγγλικού λεξιλογίου σε παιδιά με ΔΕΠ-Υ και ΔΑΦ: Ο ρόλος των ψηφιακών εργαλείων και της τεχνολογίας eye-tracking.	ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΔΡΕΟΥ
10:20	ΛΕΜΟΝΗ ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ	Διερεύνηση των αφηγηματικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ).	ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΔΡΕΟΥ
10:40	ΓΚΑΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	Διερεύνηση της κατανόησης γραπτού κειμένου σε συνθήκες ανάγνωσης με μουσική: μελέτη μέσω οφθαλμικής ιχνηλάτησης (eye-tracking).	ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΔΡΕΟΥ

2η συνεδρία: 11⁰⁰ - 12⁰⁰ Συντονισμός: Χαράλαμπος Καραγιαννίδης & Ελευθερία Μπεαζίδου

Ωρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων- ουσά
11:00	ΤΣΑΤΖΑΛΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	Διερεύνηση της διαπολιτισμικής προσέγγισης στην εφαρμογή της ενσωμάτωσης της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο και ανάδειξη των κοινωνικοπαιδαγωγικών. πρακτικών που την πλαισιώνουν.	ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ- ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
11:20	ΚΟΥΤΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Εκπαιδευτική Ρομποτική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση Μαθητών και Μαθητριών με συμπεριφορικές και συναισθηματικές διαταραχές.	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΑΡΛΑΜΠΟΣ
11:40	ΘΕΟΔΩΡΗ ANNA	Ερευνώντας βαθμούς και επίπεδα αυτοπροσδιορισμού σε σχέση με τα κίνητρα και τις ταξιδιωτικές εμπειρίες ατόμων με αναπηρία όρασης.	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

3η Συνεδρία: 12⁰⁰- 13⁰⁰ Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων

13⁰⁰ - 13³⁰ Διάλειμμα – Καφές – Ελαφρύ γεύμα

4η συνεδρία: 13³⁰ - 15⁰⁰ Συντονισμός: Φένια Μπότσογλου & Μιχάλης Καλογιαννάκης

Ώρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων- ουσά
13:30	ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Ενίσχυση της Αυτορρύθμισης στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΡΟΥΣΗ
13:50	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Πειραματική Διαδικασία στις Φυσικές Επιστήμες με Χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης. Η Περίπτωση της Διδασκαλίας του Ηλεκτρισμού.	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ
14:10	ΜΑΣΤΟΡΗ ΜΕΡΟΠΗ	Ανάπτυξη και αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη διδασκαλία της θαλάσσιας ρύπανσης με τη χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στην προσχολική εκπαίδευση.	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ
14:30	ΣΠΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προσεγγίσεων STEM με Χρήση Arduino και Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση της Φυσικής.	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ

5η συνεδρία: 15⁰⁰ - 16⁰⁰ Συντονισμός: Βασίλης Αργυρόπουλος & Γιώτα Σταυρούση

Ώρα	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων- ουσά
15:00	ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ	Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της νευρογνωστικής αποκατάστασης σε περιβάλλον ηλεκτρονικού υπολογιστή μεταξύ παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας και παιδιών με Αναπτυξιακή Δυσλεξία.	ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
15:20	ΚΑΛΦΑΔΕΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	Νευρογνωστική ανάπτυξη και παιδιατρικός καρκίνος: Διερεύνηση των επιδράσεων στις επιτελικές λειτουργίες και στη συναισθηματικότητα σε επιζώντες.	ΧΡΗΣΤΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ
15:40	ΓΟΥΝΑΡΟΠΟΥ- ΛΟΥ ΣΠΥΡΔΟΥΛΑ	Η σχέση της γλώσσας, των εκτελεστικών λειτουργιών και περιβαλλοντικών παραμέτρων με την κοινωνική λειτουργικότητα παιδιών και εφήβων με νοητική αναπηρία.	ΓΙΩΤΑ ΣΤΑΥΡΟΥΣΗ

16⁰⁰ - 16³⁰ Απονομή Βραβείων - Κλείσιμο συνεδρίου

Αναρτημένες ανακοινώσεις

3^η Συνεδρία: 12⁰⁰ - 13⁰⁰ Συνεδρία Αναρτημένων Ανακοινώσεων

Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων/ουσα
ΒΟΛΑΚΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ	Ανάπτυξη Ψηφιακού Βοηθού Τεχνητής Νοημοσύνης και Εκτίμηση της Επίδρασής του στην Εμπλοκή Μαθητών με ΜΔ στα Μαθηματικά.	ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ
ΚΑΜΠΑΔΕΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	Οι αντιλήψεις των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες για το κλίμα του σχολείου τους: μια συστηματική ανασκόπηση.	ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ
ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΗ ΕΙΡΗΝΗ	Η διάσταση της έμφυλης ισότητας στο σχολείο: Διερεύνηση των στάσεων, των αξιών και της συμπεριληπτικής γλώσσας (gender inclusive language) των μαθητών/τριών για τη δημιουργία κοινωνικοπαιδαγωγικής πρότασης που θα προωθεί την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση.	ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ-ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΠΙΣ	Διδακτικές παρεμβάσεις για μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά, βασισμένη στην τεχνητή νοημοσύνη και την αντεστραμμένη τάξη».	ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ
ΜΠΕΣΣΑ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	Η Επίδραση των Ψηφιακών Γραφικών Οργανωτών στην Ανάπτυξη και Διατήρηση των Δεξιοτήτων Συγγραφής Επιχειρηματολογικών Κειμένων στους Μαθητές Γυμνασίου με Μαθησιακές Δυσκολίες.	ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ
ΜΠΟΥΡΓΙΩΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Η αποτελεσματικότητα προγράμματος παρέμβασης για τη βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας σε παιδιά με σύνδρομο Down.	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΠΟΛΙΤΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ	Διερεύνηση της υποκειμενικής ευημερίας και των κοινωνικών σχέσεων μαθητών με και χωρίς αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: ένα πρόγραμμα παρέμβασης κατά τη διάρκεια του σχολικού διαλείμματος.	ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ ΦΕΝΙΑ
ΡΗΓΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Διερεύνηση της κοινωνικής ταυτότητας στα άτομα με αναπηρία όρασης.	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
ΣΕΠΕΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Αξιολόγηση της αναγνωστικής δεξιότητας παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, Αναπτυξιακή Δυσλεξία και "συννοσηρότητες".	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΣΦΟΥΓΓΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Μία προκαταρκτική έρευνα για την εκπαίδευση των μαθητών ΑμεΑ 12-25 σχετικά με τους περιβαλλοντικούς κινδύνους/ φυσικές καταστροφές.	ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
ΤΖΙΑΣΤΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Διερεύνηση των σημασιολογικών ικανοτήτων σε άτομα με Σύνδρομο Down.	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΦΟΥΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας κοινωνικοπαιδαγωγικού προγράμματος παρέμβασης με την αξιοποίηση των κοινωνικών ρομπότ (Socially Assistive Robots - SARs) και την υποστήριξη μετασχηματιστικής προσέγγισης για την κοινωνική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.	ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ-ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
ΧΑΪΔΗ ΕΙΡΗΝΗ ΑΝΤΩΝΙΑ	“Emotional Train”: Συν-σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Serious Game σε Unity 3D & VR με Ενεργή Συμμετοχή Γονέων για την Ενίσχυση Συναισθηματικών Δεξιοτήτων Παιδιών με ΔΑΦ.	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΧΡΙΣΤΑΝΗ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	Εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας μέσω παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης.	ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ