

Ενιαία Κλίμακα Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης-Ελληνική Έκδοση

(Didaskalou, E., Volpe, R. J., Briesch, A. M., & Roussi-Vergou, C. (2021).

Πύλη Αξιολόγησης 1 (Gate 1)

Οδηγίες: Παρακαλώ, υποδείξτε στη φόρμα αξιολόγησης που ακολουθεί, το βαθμό ανησυχίας που σας προκαλεί η εκδήλωση από τον καθένα μαθητή και από τη καθεμιά μαθήτριά της τάξης σας, των παρακάτω τριών κατηγοριών συμπεριφορών (α., β., γ.). Για να υποδείξετε το βαθμό ανησυχίας σας για κάθε συμπεριφορά χρησιμοποιήστε την παρακάτω κλίμακα:

0=Μηδενική Ανησυχία 1=Ελάχιστη Ανησυχία 2=Μέτρια Ανησυχία 3=Έντονη Ανησυχία

α. Συμπεριφορές Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης: Προβλήματα στην οργάνωση και ολοκλήρωση των εργασιών που αναθέτει ο δάσκαλος/α στην τάξη. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια δεν ολοκληρώνει έγκαιρα (εντός του χρόνου που ορίζει ο εκπαιδευτικός) τις σχολικές εργασίες. Μαθητής/τρια δεν ξεκινά από μόνος/μόνη του/της να εργάζεται στην εργασία που έχει δώσει ο δάσκαλος/α στην τάξη, όπως κάνουν οι υπόλοιποι συμμαθητές. Μαθητής/τρια δεν παραδίδει στο δάσκαλο/α τις εργασίες που τους αναθέτει να κάνουν. Μαθητής/τρια παραδίδει στο δάσκαλο/α ημιτελείς ή ξεχνά να παραδώσει τις εργασίες που τους έχει αναθέσει να κάνουν. Μαθητής/τρια δε διορθώνει τα λάθη που έχει κάνει στις εργασίες του/της. Μαθητής/τρια έρχεται απροετοίμαστος/η στο μάθημα.

β. Διαταρακτικές Συμπεριφορές: Συμπεριφορές που αναστατώνουν την τάξη και παρεμποδίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθητών. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια κάνει άσχετα σχόλια την ώρα του μαθήματος. Μαθητής/τρια λογομαχεί/διαπικνίζεται με τον δάσκαλο/α. Μαθητής/τρια θέλει να διατάξει τους άλλους. Μαθητής/τρια χρησιμοποιεί άσχημη γλώσσα όταν απευθύνεται σε άλλους. Μαθητής/τρια εμπλέκεται σε συγκρούσεις με συνομηλίκους. Μαθητής/τρια δε σέβεται τον προσωπικό χώρο των άλλων μαθητών.

γ. Εσωτερικευμένες/Συναισθηματικές Συμπεριφορές: Συμπεριφορές οι οποίες καταδεικνύουν νευρικότητα, φόβο, ανησυχία, καταθλιπτική διάθεση, λύπη/στεναχώρια, ή/και κοινωνική απομόνωση. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια περνάει πολύ χρόνο ανησυχώντας για διάφορα. Μαθητής/τρια παραπονιέται για πονοκεφάλους ή πόνους στο στομάχι. Μαθητής/τρια ανησυχεί για ασήμαντες λεπτομέρειες. Μαθητής/τρια κλαίει ή κλαψουρίζει. Μαθητής/τρια κάνει υποτιμητικά σχόλια για τον εαυτό του/της Μαθητής/τρια προσκολλάται εύκολα στους ενήλικες. Μαθητής/τρια αποφεύγει κοινωνικές αλληλεπιδράσεις, προτιμάει να παίζει μόνος/η του/της. Μαθητής/τρια δεν ανταποκρίνεται στις προσπάθειες των άλλων να συναναστραφεί με άλλους.

Η Κατασκευή της Ελληνικής Έκδοσης της Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης & Παρέμβασης χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Ωνάση και υλοποιήθηκε με την Επιστημονική Συνεργασία του Τμήματος Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (Department of Applied Psychology/School Psychology), της Σχολής Επιστημών Υγείας (Bouve College of Health Sciences), του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α.

