

Ενιαία Κλίμακα Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης-Ελληνική Έκδοση (Didaskalou, E., Volpe, R. J., Briesch, A. M., & Roussi-Vergou, C. (2024).

Σύντομη Περιγραφή Κλίμακας

- Η Ελληνική Έκδοση της *Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε Επίπεδο Τάξης (ITRF-GR)*, αποτελεί ένα εργαλείο καθολικού προσυμπτωματικού ελέγχου (*universal screening tool*), το οποίο συμπληρώνεται για τους μαθητές που φοιτούν στις Γ', Δ', Ε' και Στ' Τάξεις Δημοτικών Σχολείων.
- Η **ITRF-GR** περιλαμβάνει **τρεις βασικές κατηγορίες** συμπεριφορών, οι οποίες είναι οι ακόλουθες: α) *Συμπεριφορές Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης*, β) *Διαταρακτικές Συμπεριφορές* και γ) *Εσωτερικευμένες/Συναισθηματικές Συμπεριφορές*.
- Ένα από τα πρωταρχικά πλεονεκτήματα της **ITRF-GR** είναι ότι αναγνωρίζει τους μαθητές εκείνους που χρήζουν παρέμβασης, ενώ συγχρόνως, αναδεικνύει και τους στόχους των ακόλουθων παρεμβάσεων.
- Η **ITRF-GR**, συμπληρώνεται πρωτίστως **από το γενικό εκπαιδευτικό της σχολικής τάξης**, κατόπιν σχετικής εκπαίδευσής του/της στην χορήγηση και βαθμολόγησή της.
- Εναλλακτικά, η **ITRF-GR**, μπορεί να χορηγηθεί από ειδικούς επαγγελματίες που παρέχουν υποστήριξη σε σχολικές μονάδες Α΄/θμιας εκπαίδευσης (π.χ. ειδικοί παιδαγωγοί, σχολικοί ψυχολόγοι, κ.α.), εφόσον έχουν λάβει σχετική κατάρτιση στη χορήγηση και βαθμολόγηση (scoring) αυτής και συμμετέχουν υποστηρικτικά **σε σταθερή βάση** στη λειτουργία της τάξης.
- Η δομή της **ITRF-GR** περιλαμβάνει δύο Πύλες Αξιολόγησης και συγκεκριμένα την: α) 1^η Πύλη Αξιολόγησης και την β) 2^η Πύλη Αξιολόγησης . **Οι εκπαιδευτικοί, πρώτα, συμπληρώνουν την 1^η Πύλη Αξιολόγησης, για το σύνολο των μαθητών και των μαθητριών της τάξης τους. Στη συνέχεια, βάσει της βαθμολόγησης της 1^{ης} Πύλης Αξιολόγησης, οι εκπαιδευτικοί προχωρούν στη συμπλήρωση του συνόλου ή μερικών από τις υποκλίμακες που περιλαμβάνει, η 2^η Πύλη Αξιολόγησης.**

Η Κατασκευή της Ελληνικής Έκδοσης της Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης & Παρέμβασης χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Ωνάση και υλοποιήθηκε με την Επιστημονική Συνεργασία του Τμήματος Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (Department of Applied Psychology/School Psychology), της Σχολής Επιστημών Υγείας (Bouve College of Health Sciences), του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ITRF-GR

Βήμα 1^ο: Οι εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν για όλους τους/τις μαθητές/τριες της τάξης τους, την **1^η Πύλη Αξιολόγησης** (Gate 1), η οποία περιλαμβάνει τρεις συγκεκριμένες κατηγορίες συμπεριφορών: α. Συμπεριφορά Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης, β. Διαταρακτική Συμπεριφορά, γ. Εσωτερικευμένη/συναισθηματική Συμπεριφορά.

Βήμα 2^ο: Σε συνέχεια της συμπλήρωσης της **1^{ης} Πύλης Αξιολόγησης**, οι εκπαιδευτικοί βαθμολογούν το σύνολο των στοιχείων της 1^{ης} Πύλης, βάσει του πίνακα (αριστερή στήλη) που ακολουθεί και προχωρούν στο επόμενο βήμα (δεξιά στήλη του πίνακα).

(Εάν) 1^η Πύλη Αξιολόγησης (Gate 1)	(Τότε) 2^η Πύλη Αξιολόγησης (Gate 2)
Η βαθμολόγηση στα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην κατηγορία <i>Συμπεριφορές Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης</i> , είναι ≥ 1	Χορηγείται η Υποκλίμακα <i>Συμπεριφορών Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης</i> , του ITRF-GR
Η βαθμολόγηση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην κατηγορία <i>Διαταρακτικές Συμπεριφορές</i> , είναι ≥ 1	Χορηγείται η Υποκλίμακα <i>Διαταρακτικών Συμπεριφορών</i> , του ITRF-GR
Η βαθμολόγηση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην κατηγορία <i>Εσωτερικευμένες/Συναισθηματικές Συμπεριφορές</i> , είναι ≥ 1	Χορηγείται η Υποκλίμακα <i>Εσωτερικευμένες/Συναισθηματικές Συμπεριφορές</i> του ITRF-GR

Βήμα 3^ο: Στη συνέχεια οι εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν μία ή περισσότερες από τις τρεις συνολικά υπο-κλίμακες της 2^{ης} Πύλης (δεξιά στήλη παραπάνω πίνακα), σύμφωνα με τις αντίστοιχες βαθμολογήσεις τους στην 1^η Πύλη Αξιολόγησης. (α) 2^η ΠΥΛΗ-Υποκλίμακα Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης, β) 2^η ΠΥΛΗ-Υποκλίμακα Διαταρακτικών Συμπεριφορών, γ) 2^η ΠΥΛΗ Υποκλίμακα Εσωτερικευμένων προβλημάτων.

Βήμα 4^ο: Σε συνέχεια της συμπλήρωσης της **2^{ης} Πύλης Αξιολόγησης** (και των υποκλιμάκων που περιλαμβάνονται), οι εκπαιδευτικοί βαθμολογούν την καθεμιά από τις υποκλίμακες που έχουν χορηγήσει στο/στη μαθητή/τρια. Στη συνέχεια συμβουλευόμαστε τον πίνακα που ακολουθεί:

(Εάν) 2^η Πύλη Αξιολόγησης (Gate2)	(Τότε) Επόμενα Βήματα
Η βαθμολόγηση στα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην <u>Υποκλίμακα <i>Συμπεριφορών Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης</i></u> , είναι ≥ 6	Προτείνεται Εφαρμογή Εκπαιδευτικής Παρέμβασης
Η βαθμολόγηση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην <u>Υποκλίμακα <i>Διαταρακτικών Συμπεριφορών</i></u> , είναι ≥ 9	Προτείνεται Εφαρμογή Εκπαιδευτικής Παρέμβασης
Η βαθμολόγηση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην <u>Υποκλίμακα <i>Εσωτερικευμένων/Συναισθηματικών Συμπεριφορών</i></u> , είναι ≥ 5	Προτείνεται Εφαρμογή Εκπαιδευτικής Παρέμβασης

Η Κατασκευή της Ελληνικής Έκδοσης της Ενιαίας Κλίμακας Αξιολόγησης & Παρέμβασης χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Ωνάση και υλοποιήθηκε με την Επιστημονική Συνεργασία του Τμήματος Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (Department of Applied Psychology/School Psychology), της Σχολής Επιστημών Υγείας (Bouve College of Health Sciences), του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α.